

新北市立金山高級中學 112 學年度第一學期校訂課程計畫 設計者：學務處

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____
2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____
4. 其他類課程：_____ 金中講堂

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節；國中部每週三第五節、高中部每週三第六節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由統整性主題(友善校園、防災教育、健康促進等)宣導與實作，強化學生身心素質與自我精進素養。 2. 透過專題宣導(性別平等教育、生命教育、特殊教育等)，增進學生道德實踐與公民意識素養。 3. 辦理統整性之校本特色課程活動(74週年校慶、日本姊妹校交流、英語歌唱比賽等)，促進學生人際關係與團隊合作，增加學生多元文化與國際理解素養。 4. 辦理生涯發展教育課程活動(認識工作世界、技藝教育成果展等)，引導學生規劃個人生涯與適性發展。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 霸凌型態與如何反霸凌 2. 毒品與菸檳該如何拒絕	統整性主題：友善校園 1. 反霸凌	1	新北市友善校園網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 法治	
第二週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 霸凌型態與如何反霸凌 2. 毒品與菸檳該如何拒絕	統整性主題：友善校園 1. 反毒反菸拒檳	1	新北市友善校園網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 法治	
第三週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 災害避難 4. 知能素養	1. 災害型態與如何避難 2. 災害狀況之模擬演練	統整性主題：複合防災教育 1. 地震災害 2. 核能輻射災害 3. 校園入侵事件	1	新北市防災資訊網站	1. 參與態度 2. 學習單	安全 防災	
第四週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 災害避難 4. 知能素養	1. 災害型態與如何避難 2. 災害狀況之模擬演練	統整性主題：複合防災教育 1. 地震災害 2. 核能輻射災害 3. 校園入侵事件	1	新北市防災資訊網站	1. 參與態度 2. 學習單	安全 防災	

第五週	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽講 態度專注 用心書寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 性別平等的價值信念 消除性別偏見與歧視 	專題：性別平等教育 <ol style="list-style-type: none"> 性別平等的價值信念 	1	教育部性別平等網站	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 學習單 	性別平等	
第六週	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽講 態度專注 用心書寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 性別平等的價值信念 消除性別偏見與歧視 	專題：性別平等教育 <ol style="list-style-type: none"> 消除性別偏見與歧視 	1	教育部性別平等網站	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 學習單 	性別平等	
第七週	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽講 態度專注 災害避難 知能素養 	<ol style="list-style-type: none"> 體適能 SH150 	統整性主題：健康促進 <ol style="list-style-type: none"> 體適能 SH150 	1	臺灣健康促進學校網	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 學習單 健康促進 知能素養 	生命 安全 家庭教育	
第八週	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽講 態度專注 災害避難 知能素養 	<ol style="list-style-type: none"> 愛滋病防治 	統整性主題：健康促進 <ol style="list-style-type: none"> 愛滋病防治 	1	臺灣健康促進學校網	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 學習單 健康促進 	生命 安全 家庭教育	

						4. 知能素養		
第九週	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽講 態度專注 災害避難 知能素養 	<ol style="list-style-type: none"> 營養教育 	<p>統整性主題：健康促進</p> <ol style="list-style-type: none"> 營養教育 	1	臺灣健康促進學校網	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 學習單 健康促進 知能素養 	<p>生命 安全 家庭教育</p>	
第十週	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽講 態度專注 用心演練 	<ol style="list-style-type: none"> 校慶活動內容與流程 演練晴天雨備 	<p>統整性主題：校慶預演</p> <ol style="list-style-type: none"> 校慶內容與流程(晴/雨) 日本姊妹校蒞臨與原住民樂舞表演 	1	本校 76 週年校慶計畫	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 合作能力 	<p>多元文化 國際教育 原住民教育</p>	
第十一週	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽講 態度專注 用心書寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 不同職業特性與需求條件 認識不同職業之甘苦 	<p>統整性主題：認識工作世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 邀請多元行業到校 入班分享行業甘苦 	1	生涯及技藝教育網站	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 學習單 	生涯規劃	
第十二週	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽講 態度專注 用心書寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 不同職業特性與需求條件 認識不同職業之甘苦 	<p>統整性主題：認識工作世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 邀請多元行業到校 入班分享行業甘苦 	1	生涯及技藝教育網站	<ol style="list-style-type: none"> 參與態度 學習單 	生涯規劃	

第十三週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	專題：有愛無礙(特教) 1. 身心障礙類型特徵 2. 如何尊重與包容	1	教育部生命教育網站 新北市特教資訊網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 生命	
第十四週	4. 認真聽講 5. 態度專注 6. 用心書寫學習單	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	專題：有愛無礙(特教) 1. 身心障礙類型特徵 2. 如何尊重與包容	1	教育部生命教育網站 新北市特教資訊網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 生命	
第十五週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心參與	1. 參與欣賞團體組個人組決賽 2. 從演唱歌曲中學習多元文化 3. 國際、原住民議題之素養	統整性主題：金音獎決賽 1. 進行團體組決賽	1	本校金音獎計畫 鼓勵演唱符合多元文化、國際教育、原住民議題之歌曲	1. 參與態度 2. 合作能力	多元文化 國際教育 原住民教育	
第十六週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心參與	1. 參與欣賞團體組個人組決賽 2. 從演唱歌曲中學習多元文化 3. 國際、原住民議題之素養	統整性主題：金音獎決賽 1. 進行個人組決賽	1	本校金音獎計畫 鼓勵演唱符合多元文化、國際教育、原住民議題之歌曲	1. 參與態度 2. 合作能力	多元文化 國際教育 原住民教育	

第十七週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心參與	1. 參與欣賞班際英語歌唱比賽 2. 從演唱歌曲中學習多元文化 3. 國際議題素養	統整性主題：英語歌唱比賽 進行班際英語歌唱比賽	1	班際英語歌唱計畫 鼓勵演唱符合多元文化、國際教育議題之歌曲	1. 參與態度 2. 合作能力	多元文化 國際教育	
第十八週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心參與	1. 參與欣賞班際英語歌唱比賽 2. 從演唱歌曲中學習多元文化 3. 國際議題素養	統整性主題：英語歌唱比賽 進行班際英語歌唱比賽	1	班際英語歌唱計畫 鼓勵演唱符合多元文化、國際教育議題之歌曲	3. 參與態度 4. 合作能力	多元文化 國際教育	
第十九週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 技藝教育成果	統整性主題：技藝成果展 1. 技藝教育成果	1	技藝教育成果計畫	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	
第二十週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 高關懷班成果	統整性主題：技藝成果展 1. 高關懷班成果	1	高關懷班成果計畫	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	
第廿一週	1. 認真聽講 2. 態度專注	期末叮嚀	學期回顧	1	投影片	1. 參與態度	生涯規劃	

	3. 用心書寫學習單		假期安全事項提醒(水域安全、交通安全、藥物濫用、休閒與服務)					
--	------------	--	--------------------------------	--	--	--	--	--