

新北市金山高中(國中部)112學年度 七_年級第二學期校訂課程計畫 設計者：何新梅

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：七年級校訂課程—閱讀寶藏

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 熟悉閱讀策略，增進閱讀能力 (二) 主動閱讀，養成閱讀習慣

第一週 第二週 第三週 2/15-3/1	1.能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 2.能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	1.閱讀共讀書 2.藉由影音網站資料，認識幾米。 3.延伸閱讀幾米的作品。	認識幾米及繪本	3	圖書館館藏共讀本： 《布瓜的世界》、《星空》；youtube 影音平台。	學習單 口頭問答	多元文化、 閱讀素養、	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第四週 3/4-3/8	能閱讀理解國內外新聞，並掌握訊息。	閱讀報紙，以5W1H的閱讀策略擷取掌握訊息。	閱讀報紙	1	好讀周報(班級共讀)	學習單 SDGS、4F、ORID、九宮格 口頭問答	性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第五週 第六週 3/11-3/22	11.能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 2.能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	1.閱讀影片 2.了解生態環保與經濟、文化的衝突	閱讀海洋文學	1	影片老人與海 製作名言書籤	學習單 SDGS、4F、ORID、九宮格 口頭問答	環境、海洋 生命、能源	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第七週 3/25-3/29	1.能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 2.能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀	1.閱讀影片 2.了解生態環保與經濟、文化的衝突	閱讀海洋文學	1	圖書館館藏：影片〈血色海灣〉	學習單 SDGS、4F、ORID、九宮格 口頭問答	環境、海洋生命、能源	
第八週 4/1-4/5	1.能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 2.能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀	1.認識作家廖鴻基的作品 2.了解生態環保與經濟、文化的衝突	閱讀海洋文學	1	廖鴻基作品選	學習單 SDGS、4F、ORID、九宮格	環境、海洋生命、能源 多元文化、閱讀素養、	
第九週 4/8-4/12	能閱讀理解國內外新聞，並掌握訊息。	閱讀報紙，以5W1H的閱讀策略擷取掌握訊息。	閱讀報紙	1	好讀周報(班級共讀)	學習單 SDGS、4F、ORID、九宮格 口頭問答	性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、多元文化、閱讀素養、國際教育、	
第十週	1.能喜愛閱讀國	1.認識作家沈石溪	認識動物小說	3	圖書館館藏共讀本：《保	學習單 SDGS、	環境、品德	

<p>第十一週 第十二週 4/15-5/3</p>	<p>內外具代表性的文學作品。 2.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 3.能欣賞作品的內涵及文章結構。 4.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 5.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>	<p>的作品 2.了解動物小說的義涵及寫作手法</p>			<p>母鱗》</p>	<p>4F、ORID、九宮格 口頭問答 朗讀</p>	<p>生命、多元文化、閱讀素養、</p>	
<p>第十三週 第十四週 5/6-5/17</p>	<p>1.能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 2.能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3.具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與</p>	<p>1.閱讀文本 2.理解樂觀的重要性 3.以心智圖理解本架構</p>	<p>閱讀心理勵志讀本</p>	<p>2</p>	<p>圖書館館藏共讀本：《帶衰老鼠死得快》</p>	<p>小組合作 學習單</p>	<p>人權、品德 生命、多元文化、閱讀素養、生涯規劃、</p>	

	<p>生命意義、積極實踐。</p> <p>4.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>							
<p>第十五週 5/20-5/24</p>	<p>1.能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>2.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>3.能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>4.能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5.具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>	<p>1.班級共讀文章</p> <p>2.討論及批判思考</p> <p>3.心得抒發</p>	<p>閱讀好文章</p>	1	<p>圖書館閱讀好文章 〈離家不遠〉</p>	<p>1.學習單評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>品德</p> <p>生命、多元文化、閱讀素養、家庭教育、生涯規劃、</p>	
<p>第十六週 5/27-5/31</p>	<p>能閱讀理解國內外新聞，並掌握訊息。</p>	<p>閱讀報紙，以5W1H的閱讀策略擷取掌握訊息。</p>	<p>閱讀報紙</p>	1	<p>好讀周報(班級共讀)</p>	<p>學習單 SDGS、4F、ORID、九宮格</p> <p>口頭問答</p>	<p>性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全</p>	

							防災、多元文化、閱讀素養、國際教育、	
第十七週 第十八週 6/3-6/14	1.能分辨不同文類寫作的特質和要求。 2.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 3.能欣賞作品的內涵及文章結構。 4.能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	1.理解新詩的語言 2.掌握新朗讀技巧	欣賞詩、新詩朗讀	2	圖書館館藏共讀本：《人間四月天》	新詩朗讀 詩籤製作	閱讀素養、	
第十九週 第廿週 6/17-6/28	1.能從閱讀過程中發展系統性思考。 2.能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 3.能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 4.具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1.擬定講稿--分組演練 2.演說技巧實作	圖書館尋寶	2	自選書—圖書館館藏	1.學習單評量 2.口頭報告	環境、品德生命、海洋生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、	

