

新北市 金山 高中(國中部)112 學年度七年級第二學期校訂課程計畫 設計者：黃政榕

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：英樂會 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

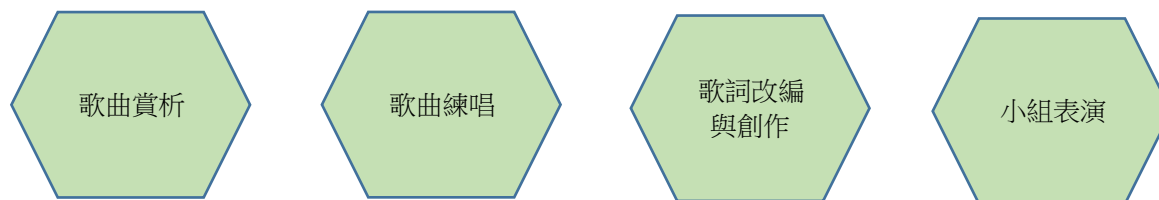
三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 為協助七年級新生更進一步學習英語，同時結合 108 課綱學校本位的課程設計，配合課本內容與文法架構，為八年級上學期的英語歌唱比賽暖身。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過介紹及賞析不同年代的著名歌曲，達成學生能從歌曲中習得英語知識的目標，以展現欣賞與演唱英語歌曲的素養。 透過賞析英語歌曲，達成學生欣賞短篇文字的目表，以展現閱讀素養能力。 透過賞析英語歌曲，達成學生能喜歡與自主學習英語文的積極態度，以展現聽說的素養。

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)： 是(第9週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第__週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第12週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週	英(7-IV-1) 英(1-IV-10)	1. 了解本學期課程內容	單元：細說從前 活動： 1. 說明課程內涵與學習目標	1	校訂課程教材：	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習		2/16(五)開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課

2/15-2/17		2. 介紹西洋音樂獎項的文化內涵	2. 引導學生認識西洋金曲與獎項起源		電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	單、個人表現、學習單		
第 2 週 2/18-2/24	英(7-IV-1) 英(1-IV-10)	1. 引導學生發表自己熟悉的英語歌曲 2. 引導學生以英語歌唱比賽的評分標準來賞析西洋名曲	單元：葛萊美獎 活動： 1. 透過影片了解音樂獎項盛會與價值 2. 認識評分標準的意涵	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		
第 3 週 2/25-3/2	英(6-IV-4) 英(4-IV-3)	1. 藉由欣賞他國的比賽影片來討論，引導學生認識快板輕快、慢板抒情的不同音樂。 2. 由學生分組討論歷屆歌曲與評分標準對應程度。 3. 老師引導反思各組所評與實際落差。	單元：欣賞 Talent show 活動： 1. 介紹演唱型態 2. 不同曲風之美	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		2/28 休假
第 4 週 3/3-3/9	英(6-IV-4) 英(4-IV-3)	1. 介紹西洋音樂的歷史背景與文化內涵 2. 引導學生欣賞不同曲風並發表感想	單元：經典懷舊名曲欣賞 活動： 1. 歷年比賽實況解析 2. 分組討論與評審省思	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		

第5週 3/10- 3/16	英(6-IV-4) 英(1-IV-5)	1. 引導學生針對60年代西洋歌曲賞析 2. 歌詞分析與韻腳使用技巧	單元：60年代 Do-Re-Mi 活動： 《真善美》詞曲文化背景與教唱	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		
第6週 3/17- 3/23	英(6-IV-4) 表(A-IV-3)	1. 分組練習並上台演唱《真善美》 2. 全班齊唱感受分組與齊唱的不同 3. 同時演練韻腳與聲量在旋律中的產生的強弱效果	單元：我們來唱 Do-Re-Mi 活動： 《真善美》演唱練習 韻文與旋律綜合練習	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		
第7週 3/24- 3/30	英(6-IV-4) 英(6-IV-6)	1. 介紹音樂、舞蹈、與戲劇結合的音樂劇表演形式 2. 認識音樂劇的文化背景	單元：我的媽媽咪呀 活動： 1. 欣賞70年代音樂劇《Mamma Mia》片段 2. 認識音樂劇的表演形式	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		
第8週 3/31- 4/6	英(6-IV-4) 英(3-IV-15) 表(3-II-5)	1. 引導學生練習不同的演唱風格 2. 請學生分享不同的演唱風格之感受 3. 議題融入	單元：我的媽媽咪呀 活動： 1. 介紹與分析《Mamma Mia》的劇情架構與核心價值 2. 議題融入： (A)學生討論未婚生子的價值觀與尊重生命的方法 (B)學生討論與分享家庭教育的觀念(如何建立正確的兩性關係)	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單	家庭教育 性別平等	4/4-4/5 清明連假
第9週	英(6-IV-4) 表(P-IV-4)	1. 80年代歌曲 《Take My	單元：捍衛戰士 活動：	1	校訂課程教材：	多元評量：	安全教育	

4/7-4/13		<p>Breath Away》賞析</p> <p>2. 認識電影男主角背景。</p> <p>3. 議題融入</p>	<p>1. 欣賞 80 年代《捍衛戰士》主題曲</p> <p>2. 保家衛國的犧牲與危險</p> <p>安全教育：</p> <p>劇中男主角騎重機載女友都未戴安全帽，看是酷炫，其實危險。</p> <p>(A) 讓學生認識與了解日常生活的交通工具</p> <p>(B) 讓學生討論如何避免危險與保護措施</p>		<p>電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源</p>	<p>課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單</p>		
第 10 週 4/14-4/20	<p>英(6-IV-4)</p> <p>英(3-IV-15)</p> <p>表(2-IV-3)</p>	<p>1. 引導學生賞析歌詞並能運用抒情歌曲的語詞表達個人情感。</p> <p>2. 小組討論及分享優美詞彙。</p>	<p>單元：捍衛戰士</p> <p>活動：</p> <p>1. 《Take My Breath Away》佳句賞析與教唱</p> <p>2. 抒情句書寫練習與討論分享</p>	1	<p>校訂課程教材：</p> <p>電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源</p>	<p>多元評量：</p> <p>課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單</p>		
第 11 週 4/21-4/27	<p>英(6-IV-4)</p> <p>英(6-IV-4)</p>	<p>1. 90 年代歌曲《Unchained Melody》賞析</p> <p>2. 電影男女主角的愛情故事</p> <p>3. 議題融入</p>	<p>單元：</p> <p>《第六感生死戀 Ghost》</p> <p>活動：</p> <p>1. 欣賞 1990《第六感生死戀 Ghost》部分影片與主題曲 (Unchained Melody)</p> <p>2. 歌曲介紹與歌詞理解</p>	1	<p>校訂課程教材：</p> <p>電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源</p>	<p>多元評量：</p> <p>課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單</p>		
第 12 週 4/28-5/4	<p>英(1-IV-10)</p> <p>英(6-IV-4)</p> <p>藝(2-V-2)</p>	<p>1. 引導學生賞析歌詞並能運用抒情歌曲的語詞表達個人情感。</p> <p>2. 小組討論及分享優美詞彙。</p> <p>3. 議題融入</p>	<p>單元：</p> <p>《第六感生死戀 Ghost》</p> <p>活動：</p> <p>1. 學生分享對歌詞意境的理解及感受</p> <p>2. 歌詞學習單，讓學生聽歌填入字詞</p>	1	<p>校訂課程教材：</p> <p>電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源</p>	<p>多元評量：</p> <p>課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單</p>	<p>生命教育</p>	

			3. 生命教育： (A) 學生分享死亡的意義與如何看待死亡 (B) 學生分享如何珍惜與保護生命					
第 13 週 5/5-5/11	英(1-IV-10) 英(6-IV-4) 藝(2-V-2) 音(1-V-1)	1. 引導學生認識經典名劇。 2. 小組討論與分享自己的愛情觀。	單元： 羅密歐與茱麗葉 《Romeo+Juliet》1996 活動： 1. 學生認識劇情架構與主題 2. 欣賞 Lovefool - The Cardigans 主題曲 3. 大家一起唱	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		
第 14 週 5/12-5/18	英(1-IV-10) 英(6-IV-4) 藝(2-V-2)	1. 引導學生賞析歌詞並能運用抒情歌曲的語詞表達個人情感。 2. 小組討論及分享優美詞彙。 3. 議題融入	單元：羅密歐與茱麗葉 《Romeo+Juliet》1996 活動： 1. 學生分享對歌詞意境的理解及感受。 2. 議題融入 學生討論與分享自己的性別認同與生活中的性別刻板印象。	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單	性別平等	5/18(六)、5/19(日)國中教育會考
第 15 週 5/19-5/25	英(1-IV-5) 英(4-IV-3)	1. 引導學生認識名劇。 2. 引導學生賞析歌詞並能運用抒情歌曲的語詞表達個人情感。	單元： 阿凡達《Avatar》2008 活動： 1. 欣賞部分影片與主題曲 (I See You) 2. 歌曲介紹與歌詞理解	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		

第 16 週 5/26-6/1	英(4-IV-3) 英(6-IV-4)	1. 引導學生賞析歌詞並能運用抒情歌曲的語詞表達個人情感。 2. 小組討論及分享優美詞彙。 3. 議題融入	單元： 阿凡達《Avatar》2008 活動： 1. 學生分享對歌詞意境的理解及感受。 2. 議題融入： 學生小組討論與分享： (A) 如何保護環境 (B) 人權的概念	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單	人權教育 環境教育	
第 17 週 6/2-6/8	英(4-IV-5) 英(9-IV-3) 音(E-II-4)	1. 引導學生認識名劇。 2. 引導學生賞析歌詞並能運用抒情歌曲的語詞表達個人情感。	單元： 樂來越愛你《La La Land》2016— Another Day Of Sun 活動： 1. 欣賞部分影片與主題曲 2. 歌曲介紹與歌詞理解	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		6/7(五)畢業典禮
第 18 週 6/9-6/15	英(4-IV-5) 英(9-IV-3) 音(E-II-4)	1. 引導學生賞析歌詞並能運用抒情歌曲的語詞表達個人情感。 2. 小組討論及分享優美詞彙。 3. 議題融入	單元：樂來越愛你《La La Land》2016— Another Day Of Sun 活動： 1. 學生分享對歌詞意境的理解及感受。 2. 學生小組討論與分享： 生涯規劃	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單	生涯規劃	6/10 端午節
第 19 週 6/16-6/22	英(5-IV-4) 英(9-IV-3)	1. 小組自選歌曲分享。	單元：班級自選曲分享 活動： 1. 各組播放歌曲影片 2. 翻譯歌詞內容與意涵	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		

第 20 週 6/23- 6/29	英(4-IV-5) 英(9-IV-3) 表(E-III-1)	1. 小組自選曲教唱 2. 學習心得分享	單元：班級自選曲分享 活動： 1. 小組練習 2. 小組歌曲演唱 3. 學生分享學期學習心得	1	校訂課程教材： 電腦、大螢幕、行動裝置、PPT、學習單、網路資源	多元評量： 課堂參與、小組分享、學習單、個人表現、學習單		6/28(六)休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。