

新北市 金山 高中(國中部) 112 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：鍾育倫

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：生聲相惜(生命教育) 2. 社團活動與技藝課程：_____
 3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：**(本學期新創課程免填)**

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	1.透過影片賞析學習解讀轉換與表達 2.透過小組討論學習回饋與反思 3.透過團體活動體驗合作學習的重要，並願意配合、善用以增進學習成效 4.透過表達訓練體認如何正確清晰傳遞自己的想法，有助於人際關係的經營 5.能利用閱讀策略進行文本的閱讀與文獻回顧。 6.能練習用文字、語言、動作表達自我的想法。

<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	7. 能參與分組合作。 8. 能聆聽他人的表述並給予理解的摘述、回饋與支持
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

活動名稱	主題內容	學習策略	溶入議題
活動(一)： 成為更好的自己	新生活計畫	表達訓練	【人權教育】
活動(二)： 青春你我他	自我價值	影片賞析	【性別平等教育】
活動(三)： 十年後的我	未來想要成為 什麼樣的人	表達訓練	【生涯規畫教育】
活動(四)： 媽媽咪呀~	媽媽真偉大	影片賞析 表達訓練	【家庭教育】
活動(五)： 我的人生藍圖	人生藍圖 (做最好的自己)	影片賞析 表達訓練	【生命教育】

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第___週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第16~20週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)： 性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	Fb-IV-1 全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立。 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	活動(一)：成為更好的自己 1. 聊聊國中生活和小學時期明顯不同的部分，有哪些是上國中後改變的習慣或觀念？ 2. 針對上學期的學習狀況、生活適應進行檢討，列舉好的繼續維持和不好的努力改善 3. 填寫『 新生活計畫 』	1	表達訓練	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	2/16(五)開學日 2/17(六)補上班課
第二週		4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	4. 各自尋找同學一對一分享 5. 鼓勵發表 6. 瞭解健康重於一切，應該有效累積健康資本。 7. 提醒學生，全方位的健康不僅是 身體 健康，更包含了 心理、社會 共三大層面。	1				2/28 休假
第三週	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2b-IV-2 樂於實踐	活動(二)：青春你我他 1. 藉由網路影片【 青春變形記 】引導學生思考青少年階段可能面臨的 心理 變化，尋找 自我價值 的意義，學	1	影片賞析	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關	

	Fb-IV-1 全人健康概念的發展與健康正向生活型態的建立。	健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調整並修正，持續表現健康技能。 3b-IV-1 熟悉各種自我調整技能。	習以正面積極的態度來面對生涯規劃，從中思考真正值得追求的人生目標。			議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第四週			2. 續看影片。	1			
第五週			3. 填寫學習單。 4. 組內分享學習單。 5. 鼓勵發表。	1	小組討論 表達訓練	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	
第六週			6. 小組創作【我的青春變形記】，由組員分工合作，依影片內容挑選其中部分情節仿作短劇。	1			
第七週			7. 戲劇排練、道具準備。	1			
第八週			8. 戲劇排練、道具準備。	1			4/4-4/5 清明連假
第九週			9. 各組輪流發表。 10. 評選優良表現。	1			
第十週	Fa-IV-1 自我認同與自我實現。	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3b-IV-1 熟悉各種	活動(三)：十年後的我 1. 播放 MV【Angela Aki - 手紙_拜啟給十五歲的你】，讓學生思考未來想要成為什麼樣的人、想要做的工作類型。 2. 填寫學習單---十年後的自己在做什麼+對現在的自己想說啥。	1	表達訓練	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質

		自我調適技能。				與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十一週			3. 續寫學習單 4. 各自尋找同學一對一分享 5. 鼓勵發表	1			
第十二週			6. 尋找同質性高的夥伴，3~4 人一組，討論該工作性質需要具備哪些能力、可以透過哪些方式增能。 7. 各組派員統整發表。	1	小組討論 表達訓練		
第十三週	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。 Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	活動(四)：媽媽咪呀~ 1. 播放影片【我從哪裡來】，瞭解從精卵結合、受精卵發育到胎兒成長、分娩的過程中，媽媽歷經一連串生活的大不同。 2. 配合學校輔導課辦理一日體驗懷孕日常的活動，分享感想。 3. 課後回去找家中或認識的女性長輩，聊聊懷孕的經歷。	1	影片賞析 表達訓練	1. 觀察記錄 3. 參與態度	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第十四週			4. 填寫學習單——我的懷孕日記 Q1. 怎麼吃？ Q2. 怎麼動？	1	表達訓練	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	5/18(六)、 5/19(日)國中教育會考

			<p>Q3. 怎麼睡？</p> <p>Q4. 怎麼和寶寶有連結？</p> <p>5. 鼓勵發表</p> <p>6. 播放歌曲【聽媽媽的話】，細細思量歌詞的意境。</p>					
第十五週			<p>7. 介紹電影【媽媽的神奇小子】+【我和我的冠軍女兒】</p>	1		<p>1. 觀察記錄</p> <p>3. 參與態度</p>		
第十六週	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。	<p>2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。</p> <p>4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。</p>	<p>活動(五)：我的人生藍圖</p> <p>1. 藉由文本、PPT 分享書籍《記得你是誰》哈佛的最後一堂課，引導學生思考開拓視野、管理自我對人生發展的重要性。</p> <p>2. 依據人生的六大階段繪製自己的人生藍圖。</p>	1	<p>影片賞析</p> <p>表達訓練</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度</p>	
第十七週			<p>3. 尋找三位同學彼此分享自己的人生藍圖。</p> <p>4. 推薦發表。</p>	1				<p>6/7(五)畢業典禮</p>
第十八週			<p>5. 播放短影【天倫之旅】，引導學生思考，父母對兒女成就的期盼無非是希望我們能過好一點的生活，即使成就不高，只要能活得健康快樂，就是父母最樂見的天倫之樂。</p>	1				<p>6/10(一)端午節</p>
第十九週			<p>6. 延續上週影片，藉由認識失智症，聊聊關於老後生活和健康問題的相關資訊。</p>	1		<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		

			7. 填寫學習單---印象最深的長者+如何說再見。					
第二十週			8. 兩兩分享學習單。 9. 鼓勵發表。 10. 推薦一本能改變人生價值觀的書《做最好的自己》，引導學生依過去的生活重新審視自己的思維與認知，並學習訂定目標與執行計畫的概念，以建構符合自己想要的人生。	1				6/28(六)休業式

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致