

新北市金山高中國民中學 112 學年度八年級第一學期部定課程計畫 設計者：方淑貞

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：\_\_\_\_族 13. 新住民語文：\_\_\_\_語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
週、月或起訖時間均可			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)	3	例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵

若有跨領域，學習表現和學習內容也要同時呈現

Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

B-IV-8 引導式討論。

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

Unit 1 How Was the Weather in Australia? 3

【Warm-up】

1. 藉由暖身篇的圖片，讓學生討論暑假去過的地方並且分享當時的天氣，鼓勵學生儘量以英語表達。

【Words】

1. 請學生翻到各課單字表 P. 149-P. 151，教師帶學生唸所有單字。

2. 利用 PPT 秀出圖片讓學生猜測此單字為何，鼓勵學生儘量用英語回答。

3. 讓學生利用單字造句，分小組限時競賽。

4. 用 Blooket 複習所有單字。

【Theme Words】

1. 利用電子書將 Theme Words 的圖片秀出，說明季節與天氣用法。

2. 教師帶學生念出所有句子，讓學生兩兩一組再次練習，並完成練習題。

【Grammar Focus 1】

1. 教師說明 How is the weather today? 與 What is the weather like in India in summer? 的問與答，利用電子書與 PPT 的圖片大量練習。

2. 教師說明 It rains a lot in summer. 與 It snows a

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【國際教育】  
國 J2 發展國際視野的國家意識。

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

【多元文化教育】  
多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_

2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  
7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

季節、天氣  
Unit 1 How Was the Weather in Australia?  
【Grammar Focus 1】  
1. 將全班分成兩組，每組利用 Theme Words 造句，

lot in the mountains 的句型，利用電子書與 PPT 的圖片大量練習。  
3. 完成練習題。  
4. 學生用平板查詢其他國家或城市的天氣狀況，並上台報告。

【Grammar Focus 2】

1. 教師說明授與動詞的兩種表達法。  
2. 利用電子書與 PPT 的圖片，讓學生做大量練習。  
3. 完成練習題。

【Usage】

1. 教師說明主格所有格與所有格代名詞的形成規則與用法，並帶學生唸出 P.10 的表格。  
2. 用 PPT 的圖片練習所有格代名詞的句子。  
3. 讓學生以小組為單位完成練習。

Unit 1 How Was the Weather in Australia? 3

【Dialogue】

1. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。  
2. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。  
3. 教師解說對話內容裡的重點與文法。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

- 1. 課堂參與
- 2. 口說測驗
- 3. 聽力測驗
- 4. 小組討論
- 5. 作業檢核
- 6. 紙筆測驗

【國際教育】  
國 J2 發展國際視野的國家意識。  
【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

3-IV-7 能了解對話的主要內容。  
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  
◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

A: How' s the weather + 地點 + 時間?/What is the weather like +地點 + 時間?  
B: It is + 形容詞 + 地點 + 時間? 或是 It rains/snows +地點 + 時間.

2. 秀出不同城市的天氣圖片，讓同學練習天氣問答。
3. 在黑板上寫下天氣問句的句型，讓同學兩人一組分別詢問 How is the weather in 地點? 並讓另一位同學利用 Theme words 教授的內容回答問題。
4. 完成練習題。

4. 學生兩兩一組做角色扮演練習對話。
5. 鼓勵學生上台表演。
6. 說明口音會因為地方或時間產生不同，例如台灣人和大陸人講的國語不太相同，而美語亦是如此，請學生聆聽美國、印度、澳洲的英語發音。
7. 學生以小組為單位，抽出教師準備好的城市籤，查出這些城市的天氣狀況。
8. 小組輪流上台報告。
9. 其他學生進行提問。
10. 完成課本 p. 4 練習題。
11. 用 Blooket 進行對話內容的複習。

與他人進行溝通。  
【多元文化教育】  
多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

## 【Grammar

### Focus 2】

1. 將全班分成兩組，每組進行授與動詞的造句。

授與動詞  
句型

(1) 授與動詞 + 人 + 物

(2) 授與動詞 + 物

+ 介係詞  
(to/ for/ of) + 人

(如果是代名詞要改成受格)

2. 在黑板上秀出幾張圖片及授與動詞，讓學生依據圖片進行授與動詞造句。

3. 完成練習題。

## 【Usage】

1. 以簡易句子複習主詞和所有格，例如  
She is my sister. She  
是主詞，my 是所有格。複習

所有人稱的主詞和所有格。  
 2. 教師先介紹所有格代名詞形成規則與用法。  
 3. 帶學生寫 2 組課本文法練習，小組討論後，C 同學上台寫答案，檢討時 B 同學唸出句子。  
 4. 完成練習。

第三週

Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  
 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。  
 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  
 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。

1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  
 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  
 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。  
 3-IV-8 能了解短文、簡

Unit 1 How Was the Weather in Australia? 3  
 【Reading】  
 1. 請學生觀察課文的圖片，回答 What can you see on a postcard? 鼓勵學生以完整句子回答。  
 2. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。  
 3. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。  
 4. 教師解說課文內容裡的重點與文法。  
 5. 學生兩兩一組輪流練習唸課文。

課本  
 電子書  
 PPT 投影片  
 BLOOKET  
 學習單  
 習作  
 平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【國際教育】  
 國 J2 發展國際視野的國家意識。  
 【閱讀素養教育】  
 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  
 【多元文化教育】  
 多 J4 了解不同群體間如何

- 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_
  2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

訊、書信的主要內容。

6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。

6. 鼓勵學生上台表演。
  7. 完成練習。
  8. 讓學生討論澳洲英語和美式英語的不同，利用平板查詢更多資料，上台分享。
  9. 教師說明明信片書寫要點。
  10. 請學生寫一張明信片給自己，下節課上台分享。
- 【Sounds and Letters】
1. 教師帶學生唸出所有單字。
  2. 讓學生說出每個字的音節數。
  3. 完成 Listen, repeat and check 練習。
- 【Taco & Tom】
1. 播放電子書，觀看與學習厘語或片語用法。
- 【Listening Strategy】
1. 說明預測聽力的注意要點並完成練習。
- 【Exercise】
1. 完成 Exercise 的聽力練習與閱讀練習。
- 【習作評量】
1. 播放聽力習作 CD，完成後對答案，學生提出問題，教師解答。
  2. 讀寫習作邊寫邊討論，鼓勵學生當小老師解說題目。

看待彼此的文化。



Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  
Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  
B-IV-8 引導式討論。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  
5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  
7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 3

【Warm-up】

1. 藉由暖身篇的圖片，讓學生討論參加過或想參加的社團，練習句型 I joined ~ because ~ 鼓勵學生儘量以英語表達。

【Words】

1. 請學生翻到各課單字表 P. 152-P. 154，教師帶學生唸所有單字。  
2. 利用 PPT 秀出圖片讓學生猜測此單字為何，鼓勵學生盡量用英語回答。  
3. 讓學生利用單字造句，分小組限時競賽。  
4. 用 Blooket 複習所有單字。

【Theme Words 1】

1. 播放電子書與 PPT，讓學生練習電話英語。  
2. 學生找夥伴進行演練，至少與不同二人以上作練習。  
3. 請志願者上台表演。

【Theme Words2】

1. 播放電子書與 PPT，教師帶著學生唸出社團名稱，並詢問學生喜歡哪一個社團。  
2. 補充本校目前經營的社團，並讓學生說出希望增設的社團名稱。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  
6-IV-1 樂於參與課堂中各

【Grammar Focus】

1. 問學生 After Yuki talked to her cousin, she joined the water sports club. 事件的先後順序。
2. 將句子順序前後互換，提醒學生標點符號。
3. 練習課本習題。
4. 問學生 Before he joined the club, he was a poor swimmer. 事件的先後順序。
5. 將句子順序前後互換，提醒學生標點符號。
6. 練習課本習題。
7. 問學生 When he heard about the club, he called his friends. 事件的先後順序。
8. 將句子順序前後互換，提醒學生標點符號。
9. 練習課本習題。
10. 學生分組限時造句競賽，並分享佳句。

Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club  
【Dialogue】

1. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，

3

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：

第六週

型的生活溝通。  
B-IV-8 引導式討論。  
Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。

Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  
Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。  
B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

類練習活動，不畏犯錯。  
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  
3-IV-7 能了解對話的主要內容。  
◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  
3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  
6-IV-3 樂於參與有助提升

第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。  
2. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。  
3. 教師解說對話內容裡的重點與文法。  
4. 學生兩兩一組做角色扮演練習對話。  
5. 鼓勵學生上台表演。  
6. 讓學生整理對話內容事件的先後順序並條列出來。  
7. 用 before/after 換句話說。

Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club  
【Reading】  
1. 請學生觀察課文的圖片，回答 What information can you usually see in an ad? 鼓勵學生以完整句子回答。  
2. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。  
3. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。  
4. 教師解說課文內容裡的重點與文法。

平板

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

何運用該詞彙與他人進行溝通。

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

2. 協同節數：

□ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
2. 協同節數：

英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。

5. 學生兩兩一組輪流練習唸課文。

6. 鼓勵學生上台表演。

7. 完成練習。

8. 請學生找一張廣告，並於下一堂課上台進行分享。

#### 【Sounds and Letters】

1. 教師帶學生唸出所有單字。

2. 讓學生說出每個字的重音。

3. 完成 Listen, repeat and check 練習。

#### 【Taco & Tom】

1. 播放電子書，觀看與學習厘語或片語用法。

#### 【Listening Strategy】

1. 說明預測聽力的注意要點並完成練習。

#### 【Exercise】

1. 完成 Exercise 的聽力練習與閱讀練習。

#### 【習作評量】

1. 播放聽力習作 CD，完成後對答案，學生提出問題，教師解答。

2. 讀寫習作邊寫邊討論，鼓勵學生當小老師解說題目。

#### 【Extension】

1. 視各班級程度彈性使用。

第七週

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  
2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  
7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

Review 1 3  
【Task】  
1. 學生兩人一組，根據表格練習提問與回答。  
2. 學生更換練習夥伴，更換新的城市練習問答。  
3. 全班一起練習 Language in Use。  
【Recap】  
1. 複習授與動詞的用法。  
2. 教師提供五個動詞與五個名詞讓學生限時造句。  
3. 完成練習題。  
【Self-check】  
1. 請學生以小組為單位完成練習。  
2. 小組交換批改答案。  
3. 學生提出問題。  
4. 教師進行解答。  
5. 學生自我評量本單元的學習成效。  
【單元總評量】  
使用百萬大挑戰遊戲做本單元之總複習。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

第八週

Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。  
Ad-IV-1 國中階段所學

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  
5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句

Unit 3 Mom Was Doing the 3 Dishes at Half past Twelve  
【Warm-up】  
1. 藉由暖身篇的圖片，讓學生討論半夜可能爬起來做的事情並且分享家人的半夜活動，鼓勵學生儘量以英語表達。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙

□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

的文法句型，適當地使用於日常生活之溝通。  
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  
B-IV-8 引導式討論。  
B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

型，適當地使用於日常生活之溝通。  
7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  
6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

### 【Words】

1. 請學生翻到各課單字表 P. 155-P. 157，教師帶學生唸所有單字。
2. 利用 PPT 秀出圖片讓學生猜測此單字為何，鼓勵學生盡量用英語回答。
3. 讓學生利用單字造句，分小組限時競賽。
4. 用 Blooket 複習所有單字。

### 【Theme Words】

1. 利用電子書將 Theme Words 的圖片秀出，說明一般家事的項目。
2. 教師帶學生念出所有片語，讓學生兩兩一組再次練習，並完成練習題。
3. 教師比手畫腳，學生以小組競賽方式寫出家事種類，答對最多者可得到獎品。

### 【Grammar Focus 1/2】

1. 教師用現在進行式造句，然後將時間改為過去，再將 Be 動詞更改為過去式，將兩句話做比較，說明現在進行式與過去進行式之異同。
2. 完成課本練習，並利用 PPT 的圖片大量練習。
3. 教師舉例說明一個過去持續的動作與另一個短暫發生的動作，如何用連接詞 when 將兩個動作合併。

與他人進行溝通。

---

第一次定期評量：10/17  
(二)、10/18  
(三)

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-8 引導式討論。Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  
6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  
3-IV-7 能了解對話的主要內容。  
◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

4. 完成課本練習，並利用PPT的圖片大量練習。

【Usage】

1. 教師準備時鐘，讓學生練習說出正確時間。
2. 說明時間的用法。
3. 完成課本練習。

Unit 3 Mom Was Doing the 3 Dishes at Half past Twelve

【Dialogue】

1. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。
2. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。
3. 教師解說對話內容裡的重點與文法。
4. 學生兩兩一組做角色扮演練習對話。
5. 鼓勵學生上台表演。
6. 學生分享家人是否有夢遊現象。
7. 學生以小組為單位，利用平板查詢造成夢遊的原因與解決之道。
8. 小組輪流上台報告。
9. 其他學生進行提問。
10. 完成課本練習題。
11. 用 Blooket 進行對話內容的複習。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  
Ae-IV-6 簡易故事的背

1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。

Unit 3 Mom Was Doing the 3 Dishes at Half past Twelve

【Reading】

- 【Reading】
1. 讓學生觀察 p. 54 的圖片，接著小組討論以下問題  
Do you sometimes have trouble falling asleep?  
(Based on students' answers.)  
What do you do when you can't fall asleep?  
(a) drink a cup of milk.  
(b) count sheep.  
(c) listen to music.  
(d) get out of bed and exercise.
  2. 學生上台報告，盡量以英語進行回答。
  3. 提醒學生本篇要學習運用閱讀策略：預測。預測的目的希望學生能利用文章提供的圖片或是標題，先行猜測文章內容，等詳細閱讀文章內容後，才能隨時修正原先的對文本內容的理解。
  4. 請各組學生利用二分鐘時間分享剛剛略讀時所看的文本內容，以 2-3 英語句子提出內容綱要。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論

【閱讀素養教育】  
閱J3 理解學  
科知識內的重

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)



景、人物、事件和結局。  
B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。

1. 請學生觀察課文的圖片，回答 Do you sometimes have trouble falling asleep? What do you do when you can't fall asleep? 鼓勵學生以完整句子回答。

2. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。

3. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。

4. 教師解說課文內容裡的重點與文法。

5. 學生兩兩一組輪流練習唸課文。

6. 鼓勵學生上台表演。

7. 完成練習。

8. 讓學生想想做些什麼可以確保擁有好的睡眠並分享。

#### 【Sounds and Letters】

1. 教師帶學生唸出所有句子。

2. 讓學生說出連音的地方。

3. 教師列出其他句子給學生做更多的練習。

#### 【Taco & Tom】

1. 播放電子書，觀看與學習厘語或片語用法。

#### 【Listening Strategy】

學習單  
習作  
平板

5. 作業檢核  
6. 紙筆測驗

要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

1. 協同科目：

2. 協同節數：

Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

B-IV-8 引導式討論。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

1. 說明預測聽力的注意要點並完成練習。

【Exercise】

1. 完成 Exercise 的聽力練習與閱讀練習。

【Extension】

1. 視各班級程度彈性使用。

【習作評量】

1. 播放聽力習作CD，完成後對答案，學生提出問題，教師解答。

2. 讀寫習作邊寫邊討論，鼓勵學生當小老師解說題目。

Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 3

【Warm up】

1. 藉由暖身篇的圖片，讓學生討論感興趣的職業與新興的職業，鼓勵學生儘量以英語表達。

【Words】

1. 請學生翻到各課單字表 P. 158-P. 160，教師帶學生唸所有單字。
2. 利用 PPT 秀出圖片讓學生猜測此單字為何，鼓勵學生儘量用英語回答。
3. 讓學生利用單字造句，分小組限時競賽。
4. 用 Blooket 複習所有單字。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

【生涯規劃教育】  
涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

【國際教育】

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_

2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  
6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

#### 【Theme Words】

1. 利用電子書將 Theme Words 的圖片秀出，練習各種職業的說法與造句。
2. 教師帶學生念出所有句子，讓學生兩兩一組再次練習，並完成練習題。
3. 請學生介紹家人的職業。

#### 【Grammar Focus 1】

1. 教師說明不定詞及動名詞當受詞的用法。
2. 利用電子書與 PPT 的圖片大量練習此句型。
3. 完成課本練習題。
4. 請學生分享他們和家人閒暇之時喜歡做的事情。

#### 【Usage 1】

1. 老師於黑板寫下 Yuki is good at singing. They are thinking about making a video. 說明介詞後面可以加上動名詞。
2. 利用電子書與 PPT 讓學生大量練習此句型。
3. 完成課本練習。

#### 【Grammar Focus 2】

1. 教師於黑板寫下 Being a singer is fun. Making a video is easy. 說明動名詞可以當主詞的用法。
2. 利用電子書與 PPT 讓學生大量練習此句型。
3. 完成課本練習。

國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-8 引導式討論。Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。3-IV-7 能了解對話的主要內容。

Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 3

【Dialogue】

1. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。
2. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。
3. 教師解說對話內容裡的重點與文法。
4. 學生三人一組做角色扮演練習對話。
5. 鼓勵學生上台表演。
6. 學生以小組為單位進行分組，討論對話中主角三人的職業所需要的條件與能力。
7. 小組輪流上台報告。
8. 其他學生進行提問。

【Usage 2】

1. 老師於黑板寫下 It is great to have a dream. It is difficult for Yuki to sing on stage. 說明不定詞當主詞的用法與虛主詞 it 當主詞的句型。
2. 利用電子書與 PPT 讓學生大量練習此句型。
3. 完成課本練習。
4. 練習將動名詞當主詞與不定詞當主詞的句子互換。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  
【生涯規劃教育】  
涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。  
【國際教育】  
國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

第十三週

Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  
Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。  
B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  
3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  
6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。

10. 完成課本練習題。  
11. 用 Blooket 進行對話內容的複習。

Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【Reading】

1. 請學生觀察課文的圖片，回答 What does it take to be successful at a job? 鼓勵學生以完整句子回答。
2. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。
3. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。
4. 教師解說課文內容裡的重點與文法。
5. 學生兩兩一組輪流練習唸課文。
6. 鼓勵學生上台表演。
7. 完成練習。
8. 讓學生想想自己理想職業的必備條件為何? 使用平板查一查，並上台分享。
9. 請學生分享家人工作的甘苦談。
10. 欣賞 Lady Gaga 的音樂。
11. 學生以小組為單位，上

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  
【生涯規劃教育】  
涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。  
【國際教育】  
國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

網查詢 Lady Gaga 的事蹟並  
輪流上台報告。

**【Sounds and Letters】**

1. 教師帶學生唸出所有句子。
2. 讓學生說出連音的地方。
3. 教師列出其他句子給學生做更多的練習。

**【Taco & Tom】**

1. 播放電子書，觀看與學習厘語或片語用法。

**【Listening Strategy】**

1. 說明預測聽力的注意要點並完成練習。

**【Exercise】**

1. 完成 Exercise 的聽力練習與閱讀練習。

**【習作評量】**

1. 播放聽力習作 CD，完成後對答案，學生提出問題，教師解答。

2. 讀寫習作邊寫邊討論，鼓勵學生當小老師解說題目。

1. 播放聽力習作 CD，完成後對答案，學生提出問題，教師解答。

2. 讀寫習作邊寫邊討論，鼓勵學生當小老師解說題目。

第十四週

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  
2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  
7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

Review 2 3  
【Task】  
1. 學生二人一組進行 Two Truths and One Lie 活動。  
2. 學生換 partner 進行另一輪的 Two Truths and One Lie 活動。  
【Recap】  
1. 複習過去簡單式/過去進行式/現在進行式。  
2. 複習動名詞與不定詞的用法。  
3. 完成練習題。  
【Self-check】  
1. 請學生以小組為單位完成練習。  
2. 小組交換批改答案。  
3. 學生提出問題。  
4. 教師進行解答。  
5. 學生自我評量本單元的學習成效。  
【單元總評量】  
使用百萬大挑戰遊戲做本單元之總複習。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

第二次定期評量：11/30  
(四)、12/1  
(五)

第十五週

Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  
5-IV-2 能掌握國中階段所

Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 3  
【Warm up】  
1. 藉由暖身篇的圖片，讓學生說出經常造訪的地點以及通常使用何種交通工具到

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

B-IV-8 引導式討論。

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

達該地，鼓勵學生儘量以英語表達。

#### 【Words】

1. 請學生翻到各課單字表 P. 161-P. 163，教師帶學生唸所有單字。

2. 利用 PPT 秀出圖片讓學生猜測此單字為何，鼓勵學生儘量用英語回答。

3. 讓學生利用單字造句，分小組限時競賽。

4. 用 Blooket 複習所有單字。

#### 【Theme Words 1/2】

1. 利用電子書與 PPT，教師帶著學生唸出交通工具與各場所的念法。

2. 學生利用 P. 96 的圖練習用介詞描述各場所的位置。

#### 【Grammar Focus 1】

1. 教師以 How do you go to school? How did she go to the theater? 進行提問，請學生以介詞加交通工具回答。

2. 請學生以一般動詞回答上述問題。

3. 完成課本練習。

#### 【Grammar Focus 2】

1. 教師以 How do we get to Green Park? 進行提問，請學生以祈使句回答。

與他人進行溝通。

【戶外教育】  
戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。

【國際教育】  
國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

【交通安全教育】

安 J1 理解安全教育的意義。

安 J2 判斷常見的事故傷害。

2. 協同節數：



Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  
 B-IV-8 引導式討論。  
 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  
 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  
 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  
 3-IV-7 能了解對話的主要內容。  
 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

2. 學生兩兩為一組，利用 P. 97 的圖進行問答，練習問路與給予方向指引。
3. 完成練習。

【Theme Words 3】

1. 教師問學生 What do you do in your free time?
2. 利用電子書與 PPT 的圖片大量練習戶外活動的說法。
3. 學會用 go+Ving 的用法。
4. 完成練習。

Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 3

【Dialogue】

1. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。
2. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。
3. 教師解說對話內容裡的重點與文法。
4. 學生四人一組做角色扮演練習對話。
5. 鼓勵學生上台表演。
6. 教師說明英式英語和美式英語不同處。
7. 學生以小組為單位，使用平板查詢更多英美兩國說法的不同。
8. 小組輪流上台報告。
9. 其他學生進行提問。

課本  
 電子書  
 PPT 投影片  
 BLOOKET  
 學習單  
 習作  
 平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

【戶外教育】  
 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。

【國際教育】

□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
 1. 協同科目：  
 \_\_\_\_\_  
 2. 協同節數：  
 \_\_\_\_\_

Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  
Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。  
B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  
3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  
6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活

10. 完成課本練習題。
11. 用 Blooket 進行對話內容的複習。

Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 3  
【Reading】

1. 請學生觀察課文的圖片，回答 What do you like to do when you go traveling? 鼓勵學生以完整句子回答。
2. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。
3. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。
4. 教師解說課文內容裡的重點與文法。
5. 學生兩兩一組輪流練習唸課文。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  
【交通安全教育】  
安 J1 理解安全教育之意義。  
安 J2 判斷常見的事故傷害。

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  
【戶外教育】  
戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  
【國際教育】

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。

6. 鼓勵學生上台表演。
7. 完成練習。
8. 讓學生利用平板查詢更多有關倫敦資料，上台分享。
9. 教師詢問學生若有外國友人來台灣，將推薦他們去哪裡以及原因為何。
10. 如果外國友人來到金山，將推薦他們的美景與美食為何。

11. 學生以小組為單位，設計金山一日遊的企劃書。

#### 【Sounds and Letters】

1. 教師帶學生唸出所有句子。
2. 讓學生說出每個句子的語調為何。
3. 完成練習。

#### 【Taco & Tom】

1. 播放電子書，觀看與學習厘語或片語用法。

#### 【Listening Strategy】

1. 說明預測聽力的注意要點並完成練習。

#### 【Exercise】

1. 完成 Exercise 的聽力練習與閱讀練習。

#### 【Extension】

1. 視各班級程度彈性使用。

國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

【交通安全教育】

安 J1 理解安全教育的意義。

安 J2 判斷常見的事故傷害。

Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

B-IV-8 引導式討論。

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

【習作評量】

1. 播放聽力習作CD，完成後對答案，學生提出問題，教師解答。
2. 讀寫習作邊寫邊討論，鼓勵學生當小老師解說題目。

Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 3

【Warm up】

1. 藉由暖身篇的圖片，讓學生討論他們願意花多少錢來購買，鼓勵學生儘量以英語表達。
2. 請學生思考想買的東西是需要還是想要。
3. 建立正確金錢觀。

【Words】

1. 請學生翻到各課單字表 P.164-P.167，教師帶學生唸所有單字。
2. 利用 PPT 秀出圖片讓學生猜測此單字為何，鼓勵學生儘量用英語回答。
3. 讓學生利用單字造句，分小組限時競賽。
4. 用 Blooket 複習所有單字。

【Theme Words 1】

1. 利用電子書將 Theme Words 的圖片秀出，帶著學生反覆練習衣物的唸法。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

【環境教育】  
環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。

【品德教育】  
品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

- 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_
  2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

2. 教師說明 pair 的使用方法，讓學生兩兩一組再次練習，並完成練習題。

**【Theme Words 2】**

1. 利用電子書與 PPT，教師帶著學生反覆練習未來時間的說法。

2. 教師說中文請學生輪流用英語說出未來時間。

**【Grammar Focus 1/2】**

1. 教師說明未來式助動詞 will/won' t 的問與答，利用電子書與 PPT 的圖片大量練習。

2. 教師說明 be going to 的句型，利用電子書與 PPT 的圖片大量練習。

3. 完成練習題。

4. 學生以小組為單位，進行限時造句，答對題數最多者獲勝。

**【Usage 1/2】**

1. 教師說明 cost/spend/pay 的意思與用法。

2. 教師舉例說明。

3. 學生兩兩一組完成練習題。

4. 教師說明 take/spend 的意思與用法。

5. 教師舉例說明。

6. 學生兩兩一組完成練習題。

第十九週

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  
B-IV-8 引導式討論。  
Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。

7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  
6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  
1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  
3-IV-7 能了解對話的主要內容。  
◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。

Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 3  
【Dialogue】  
1. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。  
2. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。  
3. 教師解說對話內容裡的重點與文法。  
4. 學生三人一組做角色扮演練習對話。  
5. 鼓勵學生上台表演。  
6. 完成課本練習題。  
7. 用 Blooket 進行對話內容的複習。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  
【環境教育】  
環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。  
【品德教育】  
品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

第二十週

Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  
Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。

1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  
3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字

Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 3  
【Reading】  
1. 請學生觀察課文的圖片，想想看零售商/製造商/工人三者之間的關係與誰將獲取最多金錢。

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。

2. 播放電子書，第一次無字幕，第二次打開英文字幕，第三次打開中英文字幕，提醒學生專注聆聽。

3. 教師藉由提問來確認學生對內容理解的多寡。

4. 教師解說課文內容裡的重點與文法。

5. 學生兩兩一組輪流練習唸課文。

6. 鼓勵學生上台表演。

7. 完成練習。

8. 請學生討論如何聰明消費。

9. 請學生分享自己如何支配零用錢。

#### 【Sounds and Letters】

1. 教師帶學生唸出所有句子。

2. 讓學生說出每個句子的語調為何。

3. 完成練習。

#### 【Taco & Tom】

1. 播放電子書，觀看與學習厘語或片語用法。

#### 【Listening Strategy】

1. 說明預測聽力的注意要點並完成練習。

#### 【Exercise】

#### 【環境教育】

環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。

#### 【品德教育】

品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

第二十一  
週

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  
B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  
2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  
7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

1. 完成 Exercise 的聽力練習與閱讀練習。

【習作評量】

1. 播放聽力習作CD，完成後對答案，學生提出問題，教師解答。
2. 讀寫習作邊寫邊討論，鼓勵學生當小老師解說題目。

Review 3

【Recap】

1. 教師請學生用 spend, take, cost 造句，三句話意思必須一樣。
2. 學生兩兩為一組合力完成練習題。

【Self-check】

1. 請學生以小組為單位完成練習。
2. 小組交換批改答案。
3. 學生提出問題。
4. 教師進行解答。
5. 學生自我評量本單元的學習成效。

【單元總評量】

使用百萬大挑戰遊戲做本單元之總複習。

3

課本  
電子書  
PPT 投影片  
BLOOKET  
學習單  
習作  
平板

1. 課堂參與
2. 口說測驗
3. 聽力測驗
4. 小組討論
5. 作業檢核
6. 紙筆測驗

【閱讀素養教育】  
閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)  
1. 協同科目：  
\_\_\_\_\_  
2. 協同節數：  
\_\_\_\_\_

第三次定期評量：1/17  
(三)、1/18  
(四)  
1/19(五)休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_



有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致