

新北市立金山高級中學 112 學年度第二學期校訂課程計畫 設計者：學務處

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____
2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____
4. 其他類課程：_____ 金中講堂

一、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

二、學習節數：學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節；國中部每週三第五節、高中部每週三第六節。

二、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由統整性主題(友善校園、防災教育、健康促進等)宣導與實作，強化學生身心素質與自我精進素養。 2. 透過專題宣導(性別平等教育、生命教育、特殊教育等)，增進學生道德實踐與公民意識素養。 3. 辦理統整性之校本特色課程活動(74 週年校慶、日本姊妹校交流、英語歌唱比賽等)，促進學生人際關係與團隊合作，增加學生多元文化與國際理解素養。 4. 辦理生涯發展教育課程活動(認識工作世界、技藝教育成果展等)，引導學生規劃個人生涯與適性發展。

- | | |
|---------------|--|
| ■ C2人際關係與團隊合作 | |
| ■ C3多元文化與國際理解 | |

三、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

四、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 霸凌型態與如何反霸凌 2. 毒品與菸檳該如何拒絕	統整性主題：友善校園 1. 反霸凌	1	新北市友善校園 網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 法治	2/16(五)開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
第二週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 霸凌型態與如何反霸凌 2. 毒品與菸檳該如何拒絕	統整性主題：友善校園 1. 反毒反菸拒檳	1	新北市友善校園 網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 法治	
第三週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 災害避難 4. 知能素養	1. 災害型態與如何避難 2. 災害狀況之模擬演練	統整性主題：複合防災教育 1. 地震災害 2. 核能輻射災害 3. 校園入侵事件	1	新北市防災資訊 網站	1. 參與態度 2. 學習單	安全 防災	2/28 休假
第四週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 災害避難 4. 知能素養	1. 災害型態與如何避難 2. 災害狀況之模擬演練	統整性主題：複合防災教育 1. 地震災害 2. 核能輻射災害 3. 校園入侵事件	1	新北市防災資訊 網站	1. 參與態度 2. 學習單	安全 防災	

第五週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 性別平等的價值信念 2. 消除性別偏見與歧視	專題：性別平等教育 1. 性別平等的價值信念	1	教育部性別平等網站	1. 參與態度 2. 學習單	性別平等	
第六週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 性別平等的價值信念 2. 消除性別偏見與歧視	專題：性別平等教育 1. 消除性別偏見與歧視	1	教育部性別平等網站	1. 參與態度 2. 學習單	性別平等	
第七週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 災害避難 4. 知能素養	1. 體適能 SH150	統整性主題：健康促進 1. 體適能 SH150	1	臺灣健康促進學校網	1. 參與態度 2. 學習單 3. 健康促進 4. 知能素養	生命 安全 家庭教育	
第八週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 災害避難 4. 知能素養	1. 愛滋病防治	統整性主題：健康促進 1. 愛滋病防治	1	臺灣健康促進學校網	1. 參與態度 2. 學習單 3. 健康促進 4. 知能素養	生命 安全 家庭教育	4/4-4/5 清明連假
第九週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 災害避難 4. 知能素養	1. 營養教育	統整性主題：健康促進 1. 營養教育	1	臺灣健康促進學校網	1. 參與態度 2. 學習單 3. 健康促進 4. 知能素養	生命 安全 家庭教育	

第十週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心演練	1. 校慶活動內容與流程 2. 演練晴天雨備	統整性主題：校慶預演 1. 校慶內容與流程(晴/雨) 2. 日本姊妹校蒞臨與原住民樂舞表演	1	本校 78 週年校慶計畫	1. 參與態度 2. 合作能力	多元文化 國際教育 原住民教育	
第十一週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 不同職業特性與需求條件 2. 認識不同職業之甘苦	統整性主題：認識工作世界 1. 邀請多元行業到校 2. 入班分享行業甘苦	1	生涯及技藝教育網站	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	
第十二週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 不同職業特性與需求條件 2. 認識不同職業之甘苦	統整性主題：認識工作世界 1. 邀請多元行業到校 2. 入班分享行業甘苦	1	生涯及技藝教育網站	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	
第十三週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	專題：有愛無礙(特教) 1. 身心障礙類型特徵 2. 如何尊重與包容	1	教育部生命教育網站 新北市特教資訊網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 生命	
第十四週	4. 認真聽講 5. 態度專注 6. 用心書寫學習單	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	專題：有愛無礙(特教) 1. 身心障礙類型特徵 2. 如何尊重與包容	1	教育部生命教育網站 新北市特教資訊網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 生命	5/18(六)、 5/19(日)國中教育會考

第十五週	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心參與	1.參與欣賞團體組個人組決賽 2.從演唱歌曲中學習多元文化 3.國際、原住民議題之素養	統整性主題：金音獎決賽 1.進行團體組決賽	1	本校金音獎計畫 鼓勵演唱符合多元文化、國際教育、原住民議題之歌曲	1.參與態度 2.合作能力	多元文化 國際教育 原住民教育	
第十六週	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心參與	1.參與欣賞團體組個人組決賽 2.從演唱歌曲中學習多元文化 3.國際、原住民議題之素養	統整性主題：金音獎決賽 1.進行個人組決賽	1	本校金音獎計畫 鼓勵演唱符合多元文化、國際教育、原住民議題之歌曲	1.參與態度 2.合作能力	多元文化 國際教育 原住民教育	
第十七週	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心參與	1.參與欣賞班際英語歌唱比賽 2.從演唱歌曲中學習多元文化 3.國際議題素養	統整性主題：英語歌唱比賽 進行班際英語歌唱比賽	1	班際英語歌唱計畫 鼓勵演唱符合多元文化、國際教育議題之歌曲	1.參與態度 2.合作能力	多元文化 國際教育	6/7(五) 畢業典禮
第十八週	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心參與	1.參與欣賞班際英語歌唱比賽 2.從演唱歌曲中學習多元文化	統整性主題：英語歌唱比賽 進行班際英語歌唱比賽	1	班際英語歌唱計畫 鼓勵演唱符合多元文化、國際教育議題之歌曲	1.參與態度 2.合作能力	多元文化 國際教育	6/10 端 午節

		3. 國際議題素養			鼓勵演唱符合多元文化、國際教育議題之歌曲			
第十九週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 技藝教育成果	統整性主題：技藝成果展 1. 技藝教育成果	1	技藝教育成果計畫	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	
第二十週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 高關懷班成果	統整性主題：技藝成果展 1. 高關懷班成果	1	高關懷班成果計畫	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	6/28(六)休業式