

新北市立金山高級中學 112 學年度第二學期校訂課程計畫 設計者： 學務處 .

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程： \_\_\_\_\_
2.  社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_
4.  其他類課程： \_\_\_\_\_ 班級輔導（原班會）

二、學習節數：每週( 20 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節；國中部每週三第六節、高中部每週三第五節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進自我了解，發展個人潛能：讓學生試著了解自己的優缺點，自己的優勢學習的部分，藉以發揮自己的長處。</li> <li>2. 培養學生學習興趣：學生有學習的興趣為動力，將是未來學習最大的助力。</li> <li>3. 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作：注重道德教育以及日常行為規範，並使學生與同儕之間和睦相處。</li> <li>4. 培養獨立思考與解決問題的能力：無論是生活問題，課業問題，人際關係問題方面，讓學生培養獨立思考，解決的能力。</li> </ol>

課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

一、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_\_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_\_週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第\_\_\_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 互助合作	1. 展望新學期 2. 建立班級幹部 3. 團隊分工合作	主題：新學期、新希望	1	1. 回顧與展望 2. 建立班級幹部團隊	1. 參與態度 2. 合作能力	人權 環境	2/16(五)開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
第二週	能尊師重道，對師長表達具體的感謝	1. 敬師樂群的真諦	主題：品德教育~感恩	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 知能素養	品德	

第三週	能尊師重道，對師長表達具體的感謝	1. 如何能做到敬師樂群	主題：品德教育~感恩	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 知能素養	品德	2/28 休假
第四週	能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力	1. 在日常生活中常看到哪些缺乏公德的行為？請舉例說明。這些行為會為我們造成什麼影響？	主題：公德  重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德  生命	
第四週	能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力	1. 對於別人沒有公德的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。	主題：公德  重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德  生命	

第五週	能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力	1. 班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？	主題：公德 重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命	
第六週	引導學生見賢思齊，見不賢內自省。	1. 請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟	主題：選賢與能 班級幹部的責任	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	
第七週	引導學生見賢思齊，見不賢內自省。	1. 分享心目中的模範生條件 2. 選舉班級模範生	主題：選賢與能 推選班級模範生	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	
第八週	能省思為人子女在家中應有的本分	1. 請描述「愛」的定義？	主題：家庭教育 討論議題：「有愛大聲說 讓愛零距離」	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	4/4-4/5 清明連假
第九週	能省思為人子女在家中應有的本分	1. 請同學分享自己如何表達對父母或家人的愛？	主題：家庭教育 討論議題：「有愛大聲說 讓愛零距離」	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	

第十週	能省思為人子女在家中應有的本分	1. 曾經有人對你說過什麼話或幫助過你，而令你感受到愛嗎？	主題：家庭教育 討論議題：「有愛大聲說 讓愛零距離」	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	
第十一週	能體會助人為自己與他人帶來的益處。	在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。	主題：助人	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	
第十二週	能善盡自己的本分，達到團體的期待。	1. 身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。	主題：責任 份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	
第十三週	能善盡自己的本分，達到團體的期待。	1. 檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每一件小事上是否能忠心？	主題：責任 份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	
第十四週	能善盡自己的本分，達到團體的期待。	1. 每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？	主題：責任 份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	5/18(六)、 5/19(日)國中教育會考

第十五週	能善盡自己的本分，達到團體的期待。	1. 你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為	主題：責任 份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	
第十六週	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。	1. 你心目中的「尊重」是什麼？請用自己的話來說明。	主題：尊重 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	
第十七週	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。	1. 在日常生活中，有哪些常見的不尊重行為？ 2. 如果同學不尊重我，我該如何回應？	主題：尊重 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	6/7(五) 畢業典禮
第十八週	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。	1. 我該以何種方式是表達對同學及他人的尊重？	主題：尊重 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	6/10 端午節
第十九週	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。	1. 如何以理性對待不同族群及不同想法的人？	主題：尊重 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	

第二十週	明白誠實的特質及影響	討論因誠實所導致的結果及考量因素	主題：誠實	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	6/28(六)休業式
------	------------	------------------	-------	---	-----------	--------------------	----	------------

二、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。