

新北市金山高中(國中部)112學年度九年級第二學期校訂課程計畫 設計者：謝欣雅

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 金山自然之美 2. 社團活動與技藝課程： _____

3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p style="background-color: yellow;">學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 2. 透過文本閱讀，增進閱讀能力及理解相關自然知識。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧，並完成教師指定的階段任務。 4. 學生能夠運用課程知識與現有資源展現出解決問題的能力。 5. 藉由組間發表，練習上臺說英文，提升口說自信心。 7. 透過參與課程實作，提升自然保育與環境永續發展的觀念，尊重及愛護自然生態。

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	8. 能透過課堂訓練將英文能力結合自然議題，展現出自己對全球自然生態的理解與關心。
---	---

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

探索家鄉的自然環境 --- 自然生態與保育 --- 自然文化與社會影響

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第10、11週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第__週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第__週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、	探索家鄉-認識金山 1 1. 本學期課程架構介紹。	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程參與	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>2. 影片欣賞：認識我所成長的家鄉—金山，附近的自然特色與生態環境。</p> <p>3. 小組根據老師設計的提問進行討論。</p> <p>參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=M5Ua_9sA-1A&ab_channel=%E8%B2%A1%E5%9C%98%E6%B3%95%E4%BA%E5%BB%BA%E8%93%81%E7%92%B0%E5%A2%83%E6%95%99%E8%82%B2%E5%9F%BA%E9%87%91%E6%9C%83</p>				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第二週</p>	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、</p>	<p>探索家鄉-認識金山 2</p> <p>1. 複習上週內容。</p>	<p>1</p>	<p>電腦、大屏、簡報 PPT、影片</p>	<p>小組討論 課程發表 課程參與</p>	<p>【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學</p>

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>2. 學生使用所學英文寫出跟自然景觀相關的單字聯想。</p> <p>3. 教師針對上次的影片內容進行延伸-金山的氣候特色如何影響當地景觀?以燭台雙嶼為例</p> <p>4. 學生根據學習單的題目進行討論與發表。</p> <p>參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=x6wdc1_Hb5c&ab_channel=TonyHuang</p>			學習單	<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第三週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	探索家鄉-蒐集資料 1	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表 課程參與	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 老師撥放影片，引導學生思考金山自然環境的優勢與劣勢。</p> <p>2. 學生使用平板蒐集資料，彙整出金山自然環境的 Pros and Cons 表格。</p> <p>3. 小組分工合作，進行討論完成學習單並上台發表。</p> <p>*Homework：老師請學生下次上課前準備金山自然環境的相關文章或書籍，帶至課堂上。</p>			學習單	<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第四週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	<p>探索家鄉-統整資料 2</p> <p>*課前準備:老師請學生上課前準備金山自然環境的</p>	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表 小組互評	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>相關文章或書籍，帶至課堂上。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 組內成員討論與分析各自蒐集的資料。 2. 組內進行資料統整與歸納。 3. 各組上台發表與分享，老師與組間給予互評與回饋。 				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第五週	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、</p>	<p>探索家鄉-金山之旅行程規劃 1</p> <p>擬定中英導覽手冊內容</p>	1	<p>電腦、大屏、簡報 PPT、影片、Canva</p>	<p>小組討論 課程實作</p>	<p>【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學</p>

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 老師給予情境:如果要當小小導覽員帶外籍師生遊玩金山，要如何規劃行程，並製作英文導覽手冊?</p> <p>2. 小組選定繪製的景點與進行導覽的工作分配。</p> <p>3. 繪製導覽手冊架構圖。</p> <p>參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=1pSb-nBUd6w&ab_channel=%E5%B0%8F%E5%AE%89%E7%88%BA%E5%A4%A7%E4%BF%A0%E5%AE%A2Andybosslife</p>				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第六週</p>	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、</p>	<p>探索家鄉-金山之旅行程規劃 2</p>	<p>1</p>	<p>電腦、大屏、簡報 PPT、影片、Canva</p>	<p>小組討論 課程實作</p>	<p>【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學</p>

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>製作導覽手冊</p> <p>*課前準備: 撰寫導覽中文內容，並翻譯成英文，請學校外師協助修改英文語句。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將彙整的資料與圖片進行手冊製作(用電腦使用 Canva 製作)。 2. 小組成員共同完成設計，並進行排練。 				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第七週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	探索家鄉-金山之旅行程規劃 3	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表 小組互評	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>發表—成果分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組依序上台進行發表，呈現導覽流程並解說內容。 2. 小組填寫互評表。 3. 老師給組別回饋與建議。 				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第八週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	金山的環境-發現問題 1	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課堂參與 課程實作	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>老師引導學生思考：金山環境優美，為北海岸觀光聖地。除了帶來許多遊客來訪，還有帶來那些負面影響？</p> <p>1. 老師撥放影片，並請學生根據影片內容回答問題。</p> <p>2. 小組進行討論與上台分享。</p> <p>參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=Z7PHFBqgbc&ab_channel=%E5%A4%A7%E6%84%9B%E9%9B%BB%E8%A6%96TzuChiDaAiVideo</p>			<p>課程發表 學習單</p>	<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第九週</p>	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、</p>	<p>金山的環境-發現問題 2 提出解決方案</p>	<p>1</p>	<p>電腦、大屏、簡報 PPT、影片</p>	<p>小組討論 課程發表 課程實作</p>	<p>【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學</p>

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 組內將蒐集的資料進行討論與歸納。</p> <p>2. 組內確定解決策略。</p> <p>3. 擬定解決方案計劃書(完成於學習單上)。</p> <p>4. 各組發表與分享。</p> <p>參考影片： https://www.youtube.com/watch?v=yeeM2f100yY&ab_channel=%E7%B4%85%E6%A8%B9%E6%9E%97%E6%9C%89%E7%B7%9A%E9%9B%BB%E8%A6%96</p>			學習單	<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、	<p>金山的環境-實地探查 1</p> <p>實地探查—交通安全規劃</p>	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程實作 學習單	<p>【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展</p>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 依照各組所需要探查的地方，進行交通規劃。</p> <p>2. 擬定交通計畫書。</p> <p>3. 各組發表與分享。</p>				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十一週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	<p>金山的環境-實地探查 2</p> <p>實地探查—記錄與分析</p>	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表 學習單	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 各組依照實地探查的記錄進行分析。</p> <p>2. 拍攝影片進行記錄。</p> <p>回家完成實地探查的記錄表。</p>				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十二週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	金山的環境-實地探查 3 成果檢核	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表 學習單	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 實地探查交通實施成果進行探討。</p> <p>2. 將交通的選擇進行比較評估。</p> <p>各組發表與分享。</p>				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十三週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	金山的環境-製作歷程 1	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表	【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組依照蒐集的資料與實地訪查的成果進行彙整。 2. 小組討論與分享。 3. 共同製作學習歷程小書。 				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十四週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	金山的環境-製作歷程 2	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表 小組互評	【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 小組依序上台進行成果發表。</p> <p>2. 其他組別給予回饋與建議。</p>				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十五週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	台灣其它地區的自然環境—蒐集資料 1	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>教師播放影片看見台灣引導學生思考:除了金山，台灣的其他地區還有哪些獨有的生態環境?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境相關案例的選擇。 2. 尋找相關資源。 3. 小組進行分工合作，對照台灣自然環境的現況差異。 <p>*Homework: 學生選擇不同的台灣地區景色，回家蒐集資料，下次上課帶至課堂進行分享。</p>				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目: _____</p> <p>2. 協同節數: _____</p>
第十六週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	台灣其它地區的自然環境 一蒐集資料 2 比較評估	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表 學習單	【環境教育】 環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>課前準備：學生蒐集台灣地區景色的相關資料，帶至課堂進行分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 組內將蒐集的資料進行討論與歸納。 2. 組內進行其他案例與金山自然環境的比較評估。 3. 完成比較評估分析表。 4. 各組發表與分享 				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十七週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	台灣其它地區的自然環境—專家解說 1	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表	【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>經驗分享－專家學者</p> <p>1. 撥放自然保育專家解說的相關影片。</p> <p>2. 學生練習互相問答與回饋。</p>				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十八週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	台灣其它地區的自然環境－專家解說 2	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表 學習單	【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>經驗分享－學生反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對上次的經驗分享進行反思。 2. 完成反思記錄表。 3. 組內分享與回饋。 				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十九週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	台灣其它地區的自然環境－成果發表 1	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	小組討論 課程發表	【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

	<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>成果發表準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組依照本學期蒐集的資料、實地訪查的成果、台灣景點的經驗分享進行彙整。 2. 小組討論與分享。 3. 共同製作成果影片。 				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第二十週	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、</p>	<p>台灣其它地區的自然環境 — 成果發表 2</p>	1	電腦、大屏、簡報 PPT、影片	<p>小組討論 課程發表 小組互評</p>	<p>【環境教育】環 U4 思考生活品質與人類發展</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學</p>

<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>成果發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組依序上台進行成果發表。 2. 其他組別給予回饋與建議。 3. 教師引導學生思考對本學期學習過程之心得與反思。 				<p>的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p> <p>【海洋教育】海</p> <p>J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
--	--	---	--	--	--	---	---

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。