

新北市 金山高中(國中部) **112** 學年度 九 年級 第二 學期 校訂 課程計畫 設計者： 龔偉遜、李清波

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：磺火捕魚之前世今生 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
	認識 SDGs 永續發展目標內涵，並構思永續發展的在地行動方案。

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p style="background-color: yellow;">學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>1. 能透過服務學習活動，達成落實社會服務關懷行動目標，以展現道德實踐與公民意識素養。</p> <p>2. 能透過認識 SDGs 永續發展目標的內涵，達成於日常生活中實踐與行動目標，以展現多元文化與國際理解素養。</p> <p>3. 能透過運用營地工程與繩結實作於畢業典禮之設計與布置，達成人際溝通與相互合作目標，以展現人際關係與團隊合作素養。</p>

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

週次	第1週~第3週	第4週~第7週	第8週~第14週	國中教育會考後
學習重點	服務學習活動	SDGs 永續發展目標的認識與行動	學習營地工程與繩結運用於布置畢業典禮之知能	進行畢業典禮布置實作

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第_2、3_週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第___週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 2/15-2/17	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	上學期課程內容重點回顧 磺火捕魚之前世今生	1	1. 上學期課程內容重點回顧教學簡報 2. 課程重點學習單	1. 觀察紀錄 2. 學習單	海洋教育 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	實施跨科目協同

第 2 週 2/18-2/24	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行	戶外教育-服務學習活動-1 學校附近環境規劃與討論	1	1. 分組規劃與討論 2. 服務學習執行 3. 執行後的反思	1. 實作評量 2. 學習單	戶外教育 戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	教學：由童軍與輔導合作每週一節
第 3 週 2/25-3/2		童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	戶外教育-服務學習活動-2 學校附近環境執行與反思	1				
第 4 週 3/3-3/9	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	認識 SDGs 永續發展目標-1 --概念講解與說明	1	1. SDGs 永續發展目標教學簡報。 2. 觀賞與用心聆聽 3. 書寫主題學習單	1. 口語評量 2. 學習單	環境教育 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢	
第 5 週 3/10-3/16			認識 SDGs 永續發展目標-2 --分組討論與分享	1	1. 進行分組合作學習 2. 討論 SDGs 內涵 3. 將討論結果-SDGs 目標重點透過平板電腦投影在教室電子螢幕上。 4. 將討論結果-SDGs 價值意義透過平板電腦投影在教室電子螢幕上。	1. 合作能力之觀察評量 2. 平板操作	國際教育 國 J10 了解全球永續發展之理念。	

<p>第 6 週 3/17-3/23</p>		<p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>SDGs 永續發展目標行動-1 --選定目標與行動方案</p>	<p>1</p>	<p>1. 進行分組合作學習 2. 各組討論目標行動 3. 將討論結果-選定目標透過平板電腦投影在教室電子螢幕上 4. 將討論結果-行動方案:有效行動方案透過平板電腦投影在教室電子螢幕上。</p>	<p>1. 合作能力之觀察評量 2. 平板操作</p>	<p>國際教育 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p>	<p>軍與輔導合作每週一節</p>
<p>第 7 週 3/24-3/30</p>			<p>SDGs 永續發展目標行動-2 --行動紀錄與檢討修正</p>	<p>1</p>	<p>1. 進行分組合作學習 2. 各組分享行動紀錄 3. 將行動結果-一週永續發展行動之紀錄透過平板電腦投影在教室電子螢幕上。 4. 將討論結果-檢討與修正後之有效行動透過平板電腦投影在教室電子螢幕上。</p>	<p>1. 合作能力之觀察評量 2. 平板操作</p>		
<p>第 8 週 3/31-4/6</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	<p>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p>	<p>營地工程與繩結-基礎篇①</p>	<p>1</p>	<p>1. 進行分組合作學習 2. 教師先講解與示範</p>	<p>1. 實作評量 2. 合作能力之觀察評量</p>	<p>戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>實施跨科目協同教學</p>
<p>第 9 週 4/7-4/13</p>			<p>營地工程與繩結-基礎篇②</p>	<p>1</p>	<p>營地工程與繩結-基礎內容與示範。 3. 分組實作練習。</p>			

第 10 週 4/14-4/20		童 Cc-IV-2 戶外休閒活動 知能的整合與 運用。	營地工程與繩結-進階篇①	1	1. 進行分組合作學習 2. 教師先講解與示範 營地工程與繩結- 進階內容與示範。 3. 分組實作練習。	1. 實作評量 2. 合作能力 之觀察評量		：由童軍與輔導合作每週一節
第 11 週 4/21-4/27			營地工程與繩結-進階篇②	1				
第 12 週 4/28-5/4	2b-IV-1 參與 各項團體活 動，與他人有 效溝通與合 作，並負責完 成分內工作。	童 Cb-IV-2 露營活動 組織分工、 計畫、執行、 檢討與反思。	營地工程與繩結-規劃設計 (以畢業典禮主題為方向)	1	1. 進行分組合作學習 2. 各組討論如何運用 營地工程與繩結- 設計畢業典禮。 3. 分組討論實作練習 4. 各組分享練習成果 並檢討修正。	1. 實作評量 2. 合作能力 之觀察評量	戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相 互合作與互動的良好態 度與技能。	實施跨科目協同教學：由童軍與輔導合作每週一節
第 13 週 5/5-5/11			營地工程與繩結-練習-1	1				
第 14 週 5/12-5/18			營地工程與繩結-練習-2	1				
第 15 週 5/19-5/25		童 Cb-IV-3 露營中的 活動領導、 溝通與問題解 決。	會考後課程-運用營地工程 與繩結布置畢業典禮-1	1				
第 16 週 5/26-6/1	會考後課程-運用營地工程 與繩結布置畢業典禮-2		1					
第 17 週 6/2-6/8	會考後課程-運用營地工程 與繩結布置畢業典禮-3		1					

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。