

新北市金山高中國中部 **112** 學年度九年級第**一**學期校訂課程計畫 設計者：吳泯馨

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

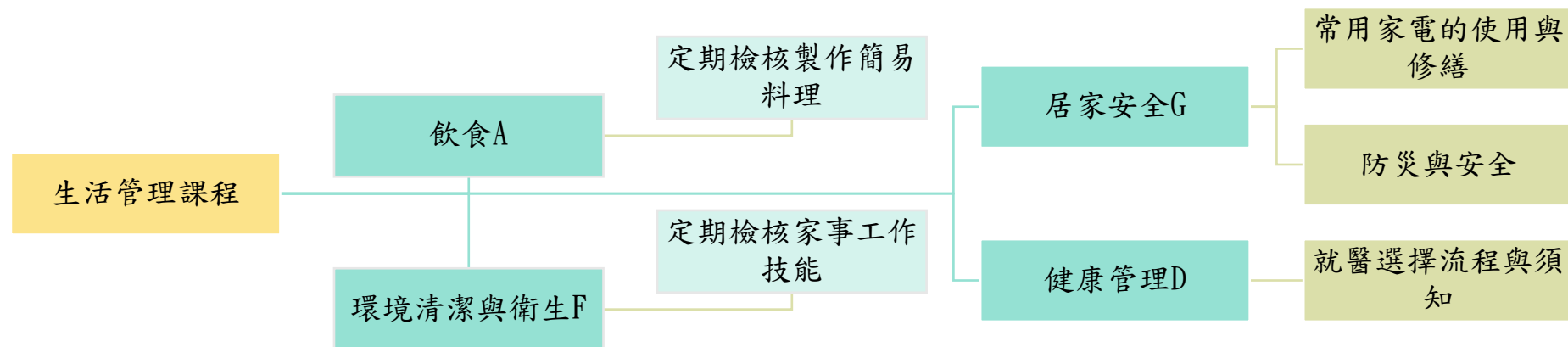
1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：生活管理 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。</p> <p>特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權等策略，增進人際關係與社會適應能力。</p> <p>特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。</p> <p>特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。</p>

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週			<p>【班級規範】</p> <p>預告本學期課程主題與建立課堂應遵守的相關規範。</p> <p>【課程複習】</p> <p>檢討暑假作業，並複習上學期課程內容。</p>	2	教學多媒體	<ol style="list-style-type: none"> 口語表達 參與態度 		
第二週	<p>特生 1-sA-1</p> <p>烹調用具使用前後能清洗潔淨。</p> <p>特生 1-sA-2</p> <p>使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p> <p>特生 2-sP-7</p> <p>正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p>	<p>特生 A-sA-5</p> <p>食物的保存方法。</p> <p>特生 A-sA-6</p> <p>廚房的清洗及收納。</p> <p>特生 F-sP-3</p> <p>清掃工作的技能。</p> <p>特生 F-sA-1</p> <p>居家物品的擺放與收納。</p>	<p>【廚藝考核】</p> <p>隨機考核學生前堂課程教導的料理，請學生自行按照步驟完成。</p> <p>【家事考核】</p> <p>測試學生的洗碗、擦桌、掃地、拖地等四項基本家事技能。</p>	2	<p>教學多媒體</p> <p>學習單</p> <p>相關食材</p> <p>廚房器具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 工作完成度 		
第三週 第四週	<p>特生 2-sA-4</p> <p>完成家庭常見的維護及修繕工作。</p>	<p>特生 G-sA-1</p> <p>家電用品的使用與維護。</p> <p>特生 G-sA-2</p> <p>家用修繕工具的使用。</p>	<p>【家電小達人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用工具拆卸常用家電進行清潔，如：電風扇、捕蚊燈…等。 	4	<p>教學多媒體</p> <p>學習單</p> <p>常用家電</p> <p>清潔用具</p> <p>常用五金工具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 口語表達 參與態度 實作評量 		

			2. 認識適合家電的清潔方法，並實際練習。				
第五週 第六週	特生 2-sA-4 完成家庭常見的維護及修繕工作。	特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。 特生 G-sA-2 家用修繕工具的使用。	【家電小達人】 1. 能認識家用電器故障時常見的可能原因。 2. 能練習排除電器無法運轉時的故障原因。	4	教學多媒體 學習單 常用家電 清潔用具 常用五金工具	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 實作評量	
第七週	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 A-sA-5 食物的保存方法。 特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sA-1 居家物品的擺放與收納。	【廚藝考核】 隨機考核學生前堂課程教導的料理，請學生自行按照步驟完成。 【家事考核】 測試學生的洗碗、擦桌、掃地、拖地等四項基本家事技能。	2	教學多媒體 學習單 相關食材 廚房器具	1. 實作評量 2. 工作完成度	
第八週			第一次段考				
第九週 第十週	特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 2-sA-7	特生 G-sP-6 意外事件的認識。 特生 G-sP-7 天然災害的認識。	【防災你和我】 1. 認識常見的居家災害種類與原因。 2. 認識居家災害導致的後果。	4	教學多媒體 學習單	1. 口語表達 2. 參與態度	防災

	熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。						
第十一週 第十二週	特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。	特生 G-sA-3 意外事件的處理。 特生 G-sA-4 天然災害的應變。	【防災你和我】 1. 學習防範常見的居家災害方法。 2. 學習遇到緊急狀況的應變方式。 3. 認識防災包。 4. 練習規劃居家逃生路線。	4	教學多媒體 學習單 防災包與內容物	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 實作評量	防災
第十三週	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 A-sA-5 食物的保存方法。 特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sA-1 居家物品的擺放與收納。	【廚藝考核】 隨機考核學生前堂課程教導的料理，請學生自行按照步驟完成。 【家事考核】 測試學生的洗碗、擦桌、掃地、拖地等四項基本家事技能。	2	教學多媒體 學習單 相關食材 廚房器具	1. 實作評量 2. 工作完成度	
第十四週			第二次段考				

<p>第十五週 第十六週</p>	<p>特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。 特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。</p>	<p>特生 D-sA-3 就醫知能。 特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。 特生 D-sA-5 社區醫療資源的運用。</p>	<p>【看醫生知多少】 1. 認識診所與醫院的差別，並能判斷應至何者就診。 2. 練習說明身體不舒服/受傷的位置與形容其狀態。 3. 能利用網路查詢，認識本地所有醫療院所，並進行分類。</p>	<p>4</p>	<p>教學多媒體 學習單</p>	<p>1. 口語表達 2. 參與態度</p>		
<p>第十七週 第十八週</p>	<p>特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求。 特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。</p>	<p>特生 D-sA-3 就醫知能。 特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。 特生 D-sA-5 社區醫療資源的運用。</p>	<p>【看醫生知多少】 1. 能依照看診科別將在地醫療院所進行分類。 2. 能配對疾病部位與其符合的就診科別。 3. 能熟悉醫療院所看診流程：掛號付費→等號看診→領藥(醫院則需領藥後付費)</p>	<p>4</p>	<p>教學多媒體 學習單</p>	<p>1. 口語表達 2. 參與態度</p>		
<p>第十九週</p>	<p>特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-7</p>	<p>特生 A-sA-5 食物的保存方法。 特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sA-1</p>	<p>【廚藝考核】 隨機考核學生前堂課程教導的料理，請學生自行按照步驟完成。 【家事考核】</p>	<p>2</p>	<p>教學多媒體 學習單 相關食材 廚房器具</p>	<p>1. 實作評量 2. 工作完成度</p>		

	正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	居家物品的擺放與收納。	測試學生的洗碗、擦桌、掃地、拖地等四項基本家事技能。					
第二十週			【課程總複習】 1. 複習本學期上課內容。 2. 期末反思與心得分享。	2	教學多媒體			
第二十一週			第三次段考					

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致