

新北市金山高中國中部 **112** 學年度九年級第**二**學期校訂課程計畫 設計者：吳泯馨

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

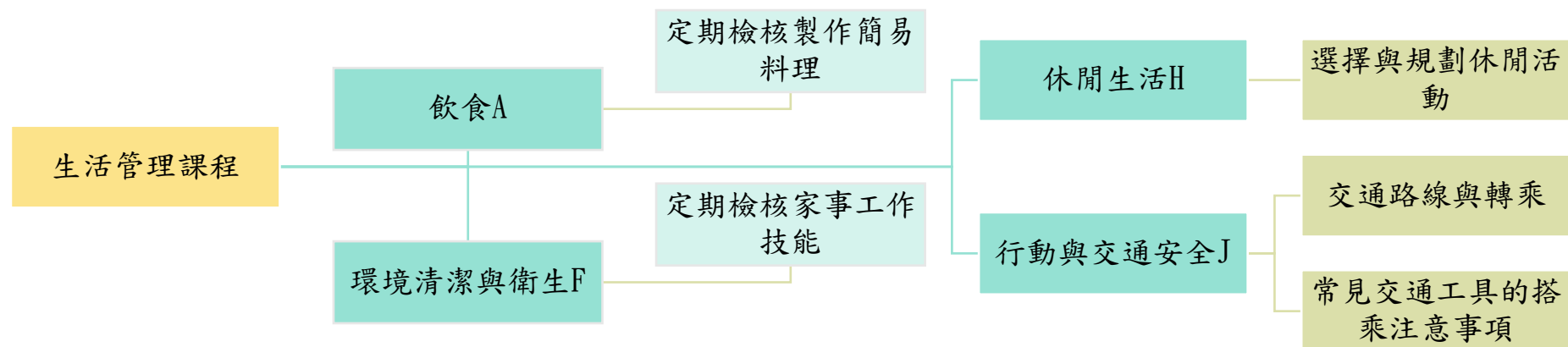
1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：生活管理 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。</p> <p>特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權等策略，增進人際關係與社會適應能力。</p> <p>特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。</p> <p>特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。</p>

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週			<p>【班級規範】</p> <p>預告本學期課程主題與建立課堂應遵守的相關規範。</p> <p>【課程複習】</p> <p>檢討暑假作業，並複習上學期課程內容。</p>	2	教學多媒體	<ol style="list-style-type: none"> 口語表達 參與態度 		
第二週	<p>特生 1-sA-1</p> <p>烹調用具使用前後能清洗潔淨。</p> <p>特生 1-sA-2</p> <p>使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p> <p>特生 2-sP-7</p> <p>正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p>	<p>特生 A-sA-5</p> <p>食物的保存方法。</p> <p>特生 A-sA-6</p> <p>廚房的清洗及收納。</p> <p>特生 F-sP-3</p> <p>清掃工作的技能。</p> <p>特生 F-sA-1</p> <p>居家物品的擺放與收納。</p>	<p>【廚藝考核】</p> <p>隨機考核學生先前課程教導的料理，請學生自行按照步驟完成。</p> <p>【家事考核】</p> <p>測試學生的洗碗、擦桌、掃地、拖地等四項基本家事技能。</p>	2	<p>教學多媒體</p> <p>學習單</p> <p>相關食材</p> <p>廚房器具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 工作完成度 		
第三週 第四週	<p>特生 2-sP-12</p> <p>培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>特生 2-sA-5</p> <p>從事安全的個人和家庭休閒活動。</p>	<p>特生 H-sP-1</p> <p>休閒活動的認識。</p> <p>特生 H-sP-2</p> <p>休閒活動的選擇。</p>	<p>【休閒 fun 輕鬆】</p> <p>1. 認識常見的休閒活動，以及適合在地進行的休閒活動。</p>	4	<p>教學多媒體</p> <p>學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 口語表達 參與態度 實作評量 		

			2. 學習進行休閒活動可能需要做的準備。				
第五週 第六週	特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生 2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。	特生H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生H-sA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。	【休閒 fun 輕鬆】 1. 認識休閒活動規畫時應注意的地方，並嘗試規劃休閒活動內容。 2. 使用情境演練，學習如何邀請他人一起進行活動。 3. 練習規畫一日的休閒活動，並邀請家人於假日時一同執行。	4	教學多媒體 學習單 檢核表	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 實作評量	
第七週	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 A-sA-5 食物的保存方法。 特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。 特生F-sP-3 清掃工作的技能。 特生F-sA-1 居家物品的擺放與收納。	【廚藝考核】 隨機考核學生先前課程教導的料理，請學生自行按照步驟完成。 【家事考核】 測試學生的洗碗、擦桌、掃地、拖地等四項基本家事技能。	2	教學多媒體 學習單 相關食材 廚房器具	1. 實作評量 2. 工作完成度	
第八週			第一次段考				
第九週 第十週	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。	特生 J-sP-3	【地點地點你在哪】	4	教學多媒體 學習單	1. 口語表達 2. 參與態度	

	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	各類交通工具資訊的辨識與使用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區環境及社區中常用的交通工具，以及交通工具所行經的路線。 2. 能依照距離的遠近，評估選用合適的交通工具；能依照地點附近所有的站牌或車站來選用合適的交通工具。 				
第十一週 第十二週	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。	<p>【地點地點你在哪】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識搭乘交通工具的注意事項與準備。 2. 學習常見乘車禮儀及步驟(如：招手上車、刷卡上下車、下車前按鈴…等) 3. 學習利用悠遊卡及車票搭乘捷運、火車等長途交通工具。 4. 練習如何買車票與儲值。 	4	教學多媒體 學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與態度 3. 實作評量 	
第十三週	特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 A-sA-5 食物的保存方法。 特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	<p>【廚藝考核】 隨機考核學生先前課程教導的料理，請學生自行按照步驟完成。</p> <p>【家事考核】</p>	2	教學多媒體 學習單 相關食材 廚房器具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 工作完成度 	

	特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生F-sA-1 居家物品的擺放與收納。	測試學生的洗碗、擦桌、掃地、拖地等四項基本家事技能。					
第十四週			第二次段考					
第十五週 第十六週	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 J-sA-1 交通路線規劃與轉乘技能。	【地點地點你在哪】 1. 學習使用 google map 應用程式查找目的地與規劃路線。 2. 注意轉乘時的車子方向或月台位置。	4	教學多媒體 學習單	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 實作評量		
第十七週 第十八週	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 J-sA-1 交通路線規劃與轉乘技能。	【地點地點你在哪】 1. 實際使用 google map 到校外練習搭車前往指定地點。 2. 熟悉車子返程在對向搭車，並練習尋找對向車站位置。	4	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 實作評量		
第十九週			【課程總複習】 1. 複習本學期上課內容。 2. 期末反思與心得分享。	2	教學多媒體	1.		
第二十週			第三次段考					

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致