

新北市 金山 國民中學 112 學年度 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 廖思雯

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

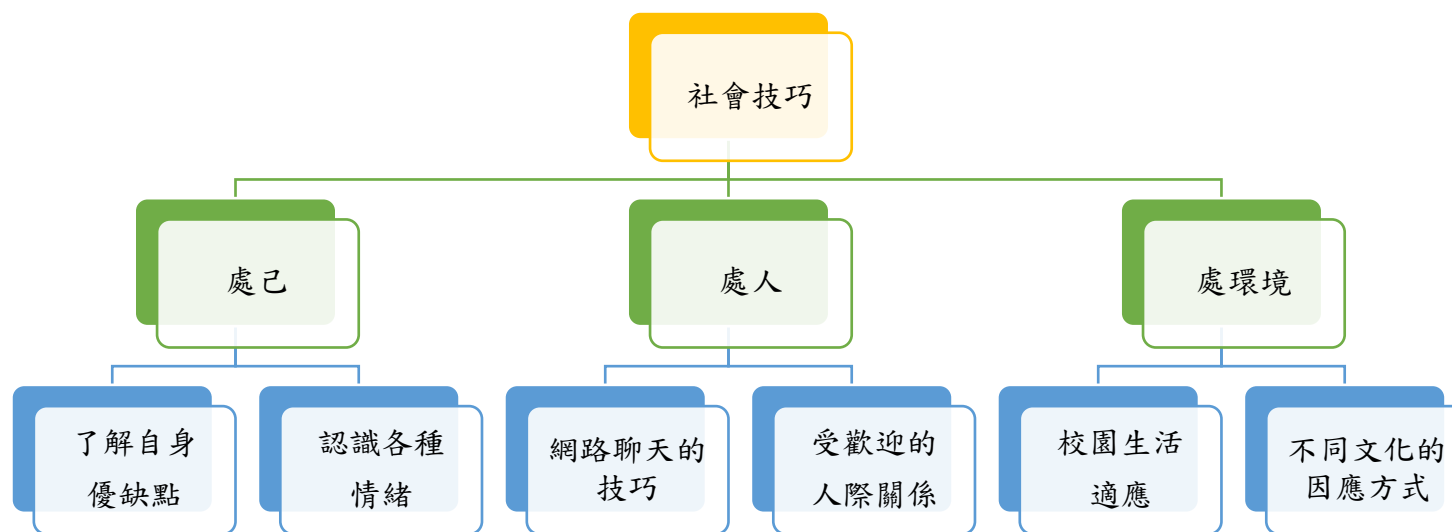
1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程： 社會技巧 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。</p> <p>特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。</p> <p>特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。</p> <p>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p>

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第___週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第___週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 第2週	特社1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，尋找志同道合的朋友。	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。	【優點大轟炸】 1. 閱讀繪本《你很特別》 2. 用心智圖整理並介紹自己的興趣、基本資料等。 3. 了解自己的優缺點。 4. 練習稱讚他人的優點。	2	多媒體教材	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第3週 第4週 第5週	特社1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒 特社1-IV-3 在面對壓力時，適當調整情緒。	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	【腦筋急轉彎 2】 1. 觀看電影-腦筋急轉彎 2 1. 認識各種情緒對自身的重要。 2. 學習接納自己的情緒。 3. 正確表達情緒的方式。 4. 觀影心得分享。	3	影片 腦筋急轉彎 2	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第6週 第7週	特社1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒 特社1-IV-6	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理 特社 A-IV-3	【擁抱玻璃心】 1. 了解甚麼是人人口中的玻璃心。	2	多媒體教材	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	<p>分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p>	<p>問題解決的技巧</p>	<p>2. 小組方式分享成長過程中讓自己挫折的經歷，並可相互回饋。</p> <p>3. 學習遇到挫折的思考方法。</p> <p>4. 學習挫折後再自我鼓勵的方法。</p>					<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第 8 週			第一次段考週	1				
第 9 週 第 10 週	<p>特社2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。</p> <p>特社2-IV-2 區遍各種溝通訊息的情緒與意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺</p>	<p>特社 B-IV-1 尊 科技媒體的運用。</p>	<p>【網路聊天我最行】</p> <p>1. 了解網路聊天的類型 (1)聊天 (2)回覆重要訊息</p> <p>2. 正確開啟話題的方式</p> <p>3. 如何延續話題的方法</p> <p>4. 結束話題的方式 (1)避免已讀他人 (2)貼圖如何挑選</p> <p>5. 網路交友保護自己的技巧:如私照不外流等。</p> <p>6. 情境演練題目抽籤。</p>	2	<p>多媒體教材 網路影片</p>	<p>1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>	

	<p>負向內容保護自己。</p> <p>特社2-IV-4 具備正確使用網路的法律知識。</p> <p>特社2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。</p>						
<p>第 11 週</p> <p>第 12 週</p> <p>第 13 週</p>	<p>特社 2-IV- 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。</p> <p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p>	<p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>【受歡迎的人際關係】</p> <p>1. 受歡迎的特質討論。</p> <p>2. 不歡迎的特質討論。</p> <p>3. 反思自己受歡迎與不歡迎的地方。</p> <p>4. 同儕間互相給予回饋。</p> <p>5. 觀看受歡迎的人際特質影片。</p> <p>6. 觀影心得分享。</p>	3	多媒體教材	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 合作能力</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第 14 週			第二次段考週	1			
第 15 週	特社2-IV-9	特社 C-IV-1	<p>【桌遊互動 1】</p> <p>1. 介紹桌遊講解規則</p>	1	團體桌遊	1. 口語表達	

	與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	尊重與接納學校的多元意見	2. 依規則進行桌遊活動 3. 團隊合作技巧 4. 衝突解決技巧 5. 尊重他人發言並即時回饋。			2. 參與態度 3. 合作能力		
第 16 週 第 17 週	特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體要求時，禮貌地說明拒絕原因。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。	特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	【校園適應小秘訣】 1. 分享這學期在學校遇到的各種問題。 2. 小組成員間交互交流、討論解決方法。 3. 《數位社會性溝通》小故事分析討論。	2	多媒體教材	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 18 週	特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享	特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	【桌遊互動 2】 1. 介紹桌遊講解規則 2. 依規則進行桌遊活動 3. 團隊合作技巧	1	團體桌遊	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		

	彼此的感受或想法。		4. 衝突解決技巧 5. 尊重他人發言並即時回饋。					
第 19 週 第 20 週	特社3-IV-6 在慶典或傳統祭儀的情境時，適切的回應應景的話。 特社3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。 特社3-IV-8 在慶典、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景，有不同的儀式或因應方式。	特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。	【不同文化的因應方式】 1. 觀看多元文化特色活動。 2. 不同文化搞烏龍影片範例。 3. 了解尊重多元文化的重要。 4. 抽題練習不同文化的正確應對方式。	2	多媒體教材	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 21 週			第三次段考週	1				

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致