

## 新北市107學年度金山高級中學 教學觀察（公開授課）－辦理時間規畫表

（領域召集人協助彙整填寫）

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。
- 二、授課者要交【附件-5】教學活動設計單（電子檔）、【附件-2】觀察前會談紀錄表。
- 三、觀課者要交【附件-3】教師同儕學習活動照片、【附件-6】教學觀察紀錄表、【附件-4】觀察後回饋會談紀錄表。
- 四、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教學組長。
- 五、以上各種表件請自學校點九，分享平台之【107學年度公開授課】資料夾下載使用。

# 新北市107學年度金山高級中學 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

（授課者填寫）

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

備課社群：\_\_\_\_\_（選填）教學單元：\_\_\_\_\_

觀察前會談 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

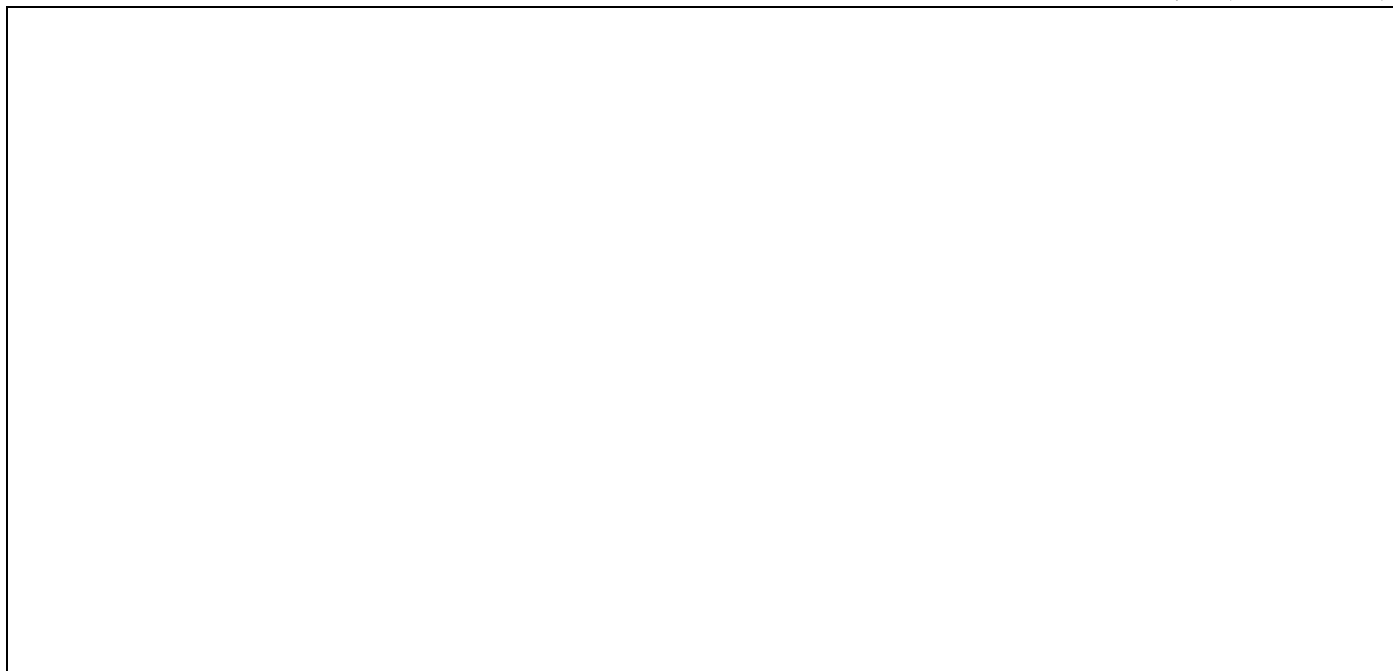
六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

新北市107學年度金山高級中學  
教學觀察（公開授課）－公開授課同儕學習活動照片

（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：



活動：公開授課

日期：

## 新北市107學年度金山高級中學 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

（觀課者填寫）

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新試 驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作 人員	預計完成 日期

四、回饋人員的學習與收穫：

## 新北市107學年度金山高級中學 教學觀察（公開授課）－教學活動設計單

單元名稱		設計性質	<input type="checkbox"/> (1)一般教學 <input type="checkbox"/> (2)補救教學 <input type="checkbox"/> (3)增廣教學 <input type="checkbox"/> (4)補充教材
授課對象		授課時間	
授課教師		對象人數	人
教材來源		授課地點	
教學重點			
學生學習條件分析			
教學方法			
教學資源			
教學目標	單元目標	具體目標	

教學目標	教學活動流程		教學方法	教學資源	時間(分)	教學評量	備註
	教師活動	學生活動					

## 新北市107學年度金山高級中學 教學觀察（公開授課）－教學觀察紀錄表

（觀課者填寫）

授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_ 教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

層面	指標與檢核重點	評量（請勾選）			事實摘要敘述 （含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）
		優良	滿意	待成長	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）				
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合				

	作關係。				
--	------	--	--	--	--

備註：A-1檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。