

金山高中 學年度第二學期主題書展 性別平權

永續發展目標系列 『做天性自由的你』



你穿的第一件嬰兒服是粉紅色還是藍色的呢？你小時候擁有的第一件玩具是機器人還是洋娃娃？你喜歡穿褲子還是裙子呢？我喜歡的人一定要跟我不同性別嗎？想要化妝不可以嗎？「娘娘腔」、「男人婆」，是在罵人嗎？以上種種的疑問，請問同學們有答案嗎？

那麼，你們都是依照什麼樣的標準或想法去選擇呢？「男生」或「女生」的標準可以一樣嗎？如果我的答案跟別人不同，代表我觀念錯誤嗎？每個人應該都要擁有自主選擇權，而且不分男女差異！

你知道台灣有一項法律上的創舉，轟動全球嗎？那就是——**台灣成為亞洲第一個同性婚姻合法化的國家！**這條法律的制定一路走來艱辛又漫長，但也反映了確保每個人都有幸福權利的重要。而這也正是《世界人權宣言》的目標之一：營造性別平等的法律和社會環境。

社會上僵化的性別角色定型和性別分隔，我們必須要努力打破它！無論男生或女生在社會上都會遭受既定的刻板印象，人人都有可能是受害者，人人都需要彼此尊重——「幸福，是即使分享了也不會變少的東西。」

※參加辦法：

1. 連結網址或以手機掃描右方QR code連結，閱讀相關文章及觀賞影片。

(1) <https://reurl.cc/v09Woa>

(【溫柔革命】| 這套屬於每個人的性別書，你願意翻開嗎？)

(1)



(2)



(2) <https://reurl.cc/RWaXQz>

(【青春發言人】只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論)

(3) <https://reurl.cc/0Gx4nA>

(【桃園市政府社會局】CEDAW 及性別平等知能影片-《彩虹之路》)

(3)



(4)



(4) <https://reurl.cc/dLKWbD>

(永遠15歲的玫瑰少年-葉永鋕：你還記得這位孤身倒臥廁所血泊逝世的少年嗎？)

(5)



(6)



(5) <https://reurl.cc/eLjOob>

(【SDGs 專欄】臺灣，性別平等了嗎？從重視兩性受害者開始)

(6) <https://reurl.cc/WRp1oO>

(【GQ 科普】什麼是順性別、跨性別、LGBTQ+？人的「性別認同」到底可以多「多元」？)

2. 領取紙本學習單並完成相關問題，將學習單交回至圖書館讀服組。

※收件期間：4月10日起~5月17日。

※獎勵辦法：經閱推教師評審，精選優良作品數名，頒獎表揚並張貼在圖書館公佈欄。

※學習單內容：

(1) 性別放大鏡

(2) 獨一無二的我





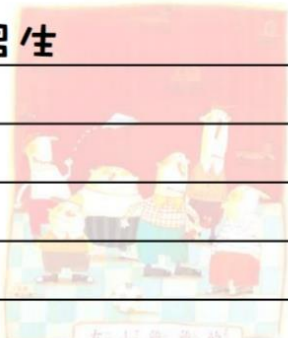

『做天性自由的你』學習單一 班級： 座號： 姓名：

1. 性別放大鏡

「性別刻板印象」是指人們對性別產生一種固定且僵化的看法，認為什麼性別就應該遵守什麼規範傳統。讓人刻板的認為男性一定要陽剛，女性一定要溫柔才是對的，但其實性別角色是可透過學習、體驗而來的。甚至有人也會對於性別產生歧視，不論其本身的優缺點，單就其性別產生厭惡或歧視，明顯的差別待遇，因此我們要努力打破這樣的性別框架！

★你也有性別刻板印象嗎？讓我們一起來檢視看看吧！請大家以從小至今所感受到的習慣，仔細思考並回答以下問題，並試著在釐清想法的過程中，挖掘自己內心真正的喜好或興趣。

★ 你認為哪些事只有男生或只有女生可以做的？為什麼？

 男生		 女生	
			

◆職業性別分配站-你覺得以你來說，以下職業比較適合哪種性別？有什麼理由可以說明呢？

1. 消防員：_____ 2. 營造人員：_____ 3. 警察：_____ 4. 汽機車維修人員：_____
5. 董事長：_____ 6. 清潔人員：_____ 7. 秘書：_____ 8. 機長/船長：_____

◆請你以自己的生活經驗出發，你覺得還有哪些事情也屬於性別刻板印象呢？你自己也有過這樣的親身經歷嗎？如果當你的生活周遭出現性別刻板印象，我們可以如何因應呢？

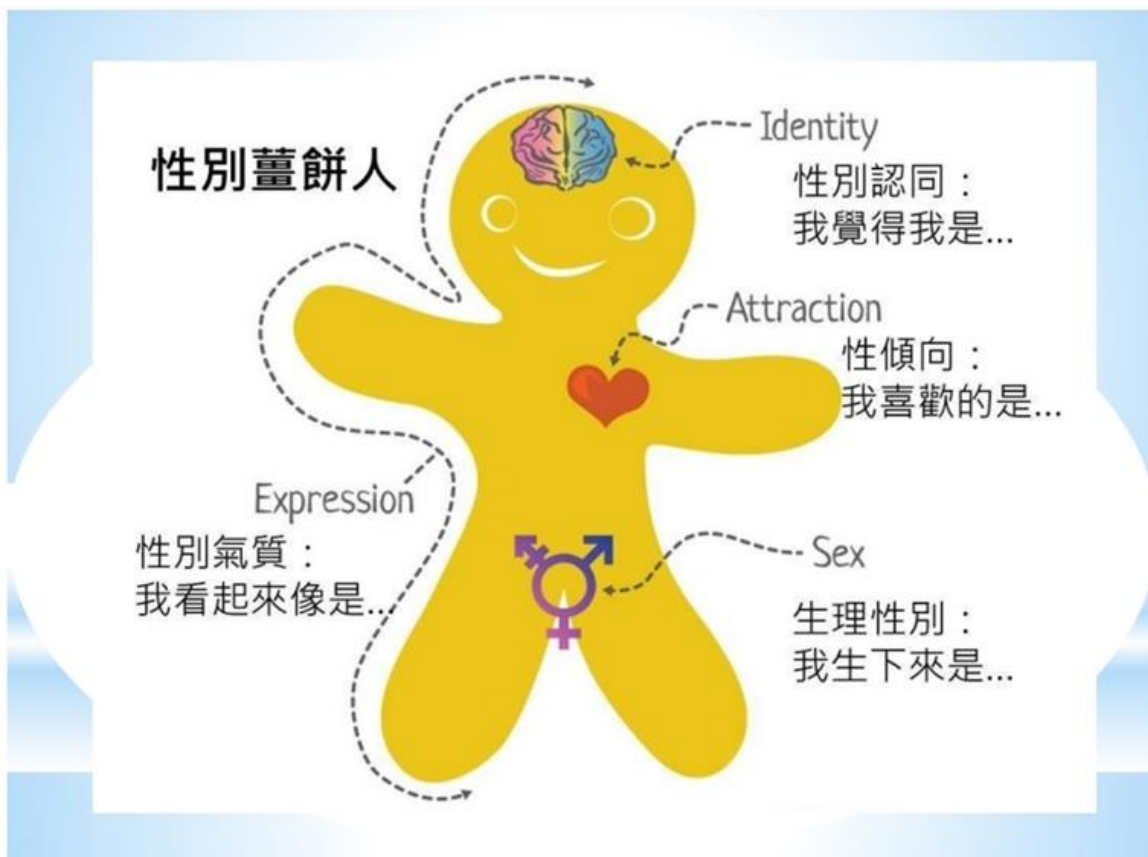
◆請在空白處畫下你將來想從事的職業角色，並敘述該是什麼樣子呢？

職業：

擁有特質：

2. 獨一無二的我

「每個人生而平等」，這句話不該只是口號，不該因個人的性別、膚色、經濟或其他外在條件而有所差異。請了解自己的性向、優缺點，找出自己獨一無二之處，不要因他人的眼光或批判去否定自己。



◆我的優缺點大集合：

	我自己覺得…	同學眼中的我…
優點		
缺點		

◆你/妳以後會不受性別限制，朝自己的興趣和優點去發展嗎？

()

因為： _____
