

# 耕讀



## 金中心田



### 愛因斯坦、喬布斯都是患者，你了解讀寫障礙嗎？

王鈺如老師整理

資料顯示，台灣約有5-15%兒童有讀寫障礙。不少人先入為主認為「有障礙」等於智力不足，不過，要知道著名物理學家愛因斯坦、已故蘋果公司總裁喬布斯也是患者，可見只要及早識別問題，有讀寫障礙仍然能夠成就非凡。現在，就讓我們來了解一下讀寫障礙。

#### ◆ 甚麼是讀寫障礙？

讀寫障礙(簡稱讀障，**Dyslexia**)是特殊學習障礙的一種，主要由於腦部結構及功能出現先天性異常所致，當中包括左右顳葉欠缺應有的不對稱，以及在大腦皮層相關部分的結構組織有異。

#### ◆ 患有讀寫障礙的兒童有何徵狀？

1. 說話能力比文字表達能力佳
2. 容易忘記學過的字詞
3. 寫字時經常漏寫或多寫筆劃或文字
4. 書寫時，把文字的部件左右倒轉或寫成「鏡面字」
5. 較易疲倦，需要更多的專注力去完成讀寫的作業
6. 即使能認讀文字，卻未能完全理解文章的內容



中讀的寫障礙者英文字眼

#### ◆ 讀寫障礙與智力發展有關嗎？

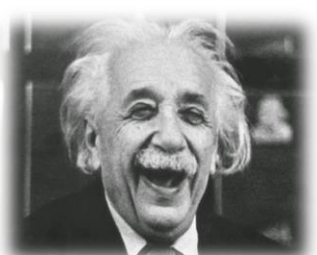
患有讀寫障礙的兒童，在語文科目上的成績容易遠遜於其他同學，但智力及感官功能均屬正常。事實上，正因為讀障人士腦部發展先天異常，所以視野、思維也有不同，通常他們有高度的創造力，勇於跳出框框思想，擅長多向思維，音樂、社交、數學及科學的能力都較強！

#### ◆ 讀寫障礙可以治癒嗎？

有些父母因為擔心學生會被貼上了「學障」的標籤，或不願讓學生上資源班，因而沒有及早發現學生的問題，錯過了治療的關鍵期。事實上，在美國的研究發現，閱讀障礙是可以透過特殊的方法加以訓練的，而且早期發現早期療育，有高達九成的學生最後能擁有正常的閱讀能力。

每個閱讀障礙學生的問題都不一樣，因此需要針對學生特殊的閱讀問題，量身打造個別化的指導方式。父母需要和學校老師保持良好溝通，除了學校的特殊教學之外，在家中也需配合父母的配合指導。

讀寫障礙並不是「病」，沒有藥物醫治，及早識別和訓練，選擇合適的學習環境及方法，有助發揮潛能。



出處:台灣學習障礙協會 [Mayo Clinic](http://www.mayoclinic.com) Understood 教育局 香港特殊學習障礙協會

### 108課綱啟動，自主學習知多少？

「自主學習」是一〇八課綱重要的內涵，也是高中階段重要變革之一，每週二至三小時的彈性學習時間，學生可以自己訂定主題、目標，安排自主學習，沒有學分，沒有成績分數，但學生可以在學習歷程檔案中的「多元表現」上傳成果，然而這只是狹義的概念，廣義來說自主學習是一種「能自我學習的方法」。

根據研究發現，成功的自主學習並非憑空想像，或生來就會，需要方法，有訣竅，要經歷以下步驟的循環過程：

一、**起心動念與準備**：先有想要、需要學習的自覺，並有動機，進而評估自己的環境與資源，是否準備好要學習。

二、**訂定具體的學習目標與計畫**：訂定明確、可衡量、可達成的目標，決定學習方式，設定進度及檢驗方式。

三、**付諸行動學習**：安排投入學習計畫中的活動，甚至將所學運用在新的情境。

四、**監控進度與成果，並據以調整目標與計畫**：設定檢核點，了解自己學多少，之後還要繼續調整及改善，持續循環。

世界變化快速，學校學的很快就會過時，學生「自己想要一直學」的「終身學習」動機與能力，才是未來生存的寶典。

輔導主任 李金龍 109/9/20

### 心田出品，品質保證

廣獲好評的金中心田手作柚子清潔劑旋風回歸！

即日起開放預購，10月起陸續出貨。兼具質感及實用度的「手作柚子清潔劑」一罐50元！

產品絕無添加防腐劑及香料。

如欲訂購，請洽輔導處特教組。

多多給我們支持~歡迎踴躍訂購



掃描我~  
金中心田FB粉專

截角  
班級  
座號  
姓名

截角

班級  
座號  
姓名

# 108學年度本校高中部畢業生進路分析及就讀科系統計

簡潔妮老師整理

# 人肉搜索與按讚也可能是網路霸凌

張淑粉老師整理

許多我們在網路上習以為常的行為，像是網路人肉搜索、社群網站上按讚，或甚至只是轉寄與轉貼的行為，都可能變成網路霸凌的幫手。以下歸納了3項網路霸凌的共犯行為：

## 1. 人肉搜索可能傷及無辜

眾多的網路霸凌行為中也包括孩子們視為實踐正義的「人肉搜索」。雖然社會上確實有些不公不義的事件，例如車禍逃逸、虐待動物、欺凌弱小等，是透過人肉搜索找出肇事者，才得以伸張正義，但由於在網路上發表的文章內容不一定屬實，在人肉搜索的未審先判，以及當事人的個資隱私不斷的被挖掘曝光下，可能會傷及無辜。另一方面，如果整起事件和公共利益無關，還會違反《個人資料保護法》。

## 2. 對霸凌內容按讚如同共犯

許多孩子會在批評或欺凌別人的內容「按讚」，這樣可能會變成網路霸凌的共犯。雖然多數法界人士認為，按讚只是使用者的習慣，表示「看過了」不一定代表「認同」，所以這一類的提告最後大多沒有被起訴。但是對已經遭到霸凌而受傷的孩子來說，按讚人數的持續累積意味著事情不停的被傳播，甚至是認同這起霸凌的人數增加，因此會對孩子造成二度傷害。

## 3. 受害者與旁觀者的沉默

儘管網路霸凌可能對孩子帶來嚴重影響，但因為沒有明顯的肢體受傷，且許多家長以為孩子在家上網沒有外出，就可以安心；而孩子多半因為害怕事情擴大，或擔心被處罰不能上網，於是選擇獨自面對；加上知情的同學可能因為事不關己，或害怕一起被欺負，大多數也是保持沉默。也因此，不論是學校老師或家長，往往在事態嚴重時，才知道孩子遭到網路霸凌。

出處：教育部家庭教育中心

# 職業工作指南—銷售及行銷人員

陳毓珍老師整理

在生涯探索及發展的路上，選擇工作、發展志業需要對自己的了解及各項訊息的蒐集，因此，這次挑選了一種職業做介紹，協助同學對工作世界有更深入的了解。

## 銷售及行銷人員

### ◆ 職業說明

負責第一線販賣商品，在銷售商品前先了解公司產品的特性，再將產品銷售給消費者。

### ◆ 工作內容與環境

任務是將公司或是產品推廣給消費者，創造更多公司營收。工作包括新產品行銷企劃案的撰寫、規劃與執行，同時也要蒐集市場情報，並擬定、分析行銷策略和價格策略。最後針對企業、團體或個人，從事商品的銷售、推廣。

### ◆ 適合的能力與特質

1. 能力：擅長分析、嫻熟不同社群媒體特性與操作、圖表化報表數據、議題傳播能力、資源整合能力、溝通能力。
2. 特質：活躍健談、喜歡團隊合作、對商業有興趣。

### ◆ 要具備的條件

就讀商業、管理相關科系。

建議考取TIMS行銷專業能力認證—初階行銷企劃、網路行銷、TMC行銷傳播認證—初階、門市服務技術士—乙級、兩岸經貿商務人才認證檢定、電子商務企劃師(丙級、乙級)、國際行銷初級人才認證檢定。

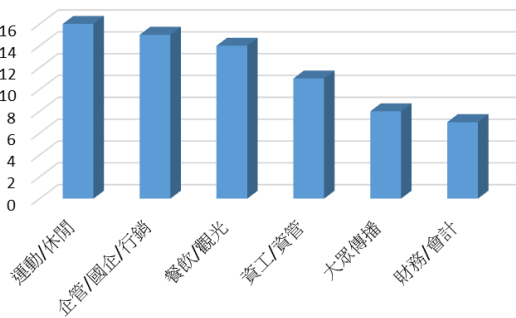
### ◆ 可能面對的挑戰

行銷人員要不斷想策略，如果無法成功打開市場，工作業績不夠好，就可能遭遇減薪甚至被辭退的命運，因此會有一定的壓力。

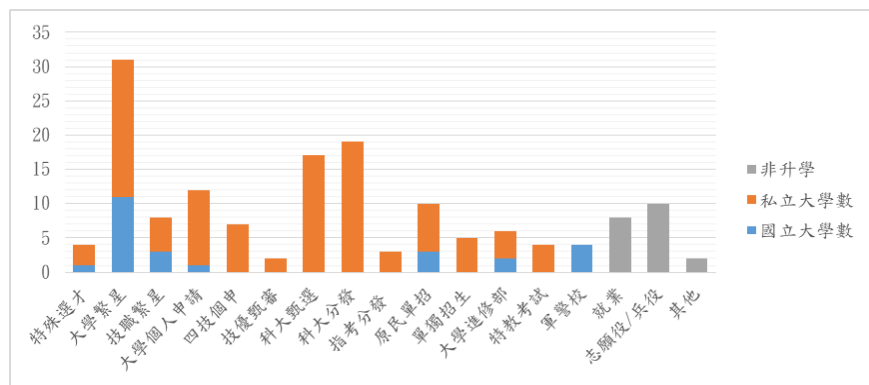
讀寫障礙者的智力及感官功能是否正常？



科系類別	人數	占總升學人數比例
TOP1 運動/體育/休閒	16	12%
TOP2 企管/行銷/國企	15	11%
TOP3 餐飲/觀光	14	11%
TOP4 資工/資管	11	8%
TOP5 大眾傳播	8	6%
TOP6 財政/會計	7	5%



國立大學數	私立大學數	非升學	佔總人數比例
特殊選才	1	0	3%
大學繁星	11	0	20%
技職繁星	3	0	5%
大學個人申請	1	0	8%
四技個申	0	7	5%
技優甄審	0	2	1%
科大甄選	0	17	11%
科大分發	0	19	13%
指考分發	0	3	2%
原民單招	3	7	7%
單獨招生	0	5	3%
大學進修部	2	4	4%
特教考試	0	4	3%
軍警校	4	0	3%
就業	0	0	8%
志願役/兵役	0	0	10%
其他	0	0	2%
總數	25	107	20



畢業生人數	152人	升學率	87%
升學人數	132人	錄取國立大學比例	17%

# 時間管理：打穩3能力，讀書就有效率

陳俐彤、陳宇君老師整理

調查指出，現在越來越少的同學會戴手錶，當不清楚時間，就沒有規畫時間的習慣。但有些同學，可以透過做家事、物歸原位的習慣、規律有效率的作息等，體驗到時間管理的重要性。

同學不會自然而然就會時間管理，到了國中階段，課業、考試壓力更大時，學會做讀書計畫更重要。

以下三項建立能力的行動，可幫助同學在開始做讀書計畫以前，擁有時間及計畫的概念：

## ◆ 能力1：建立時間感

學習習慣研究計畫建議，要學會時間管理，首先要建立內在的生理時鐘，意即有時間感、能了解完成某件任務，需要多少時間。

## ◆ 能力2：估算待辦事項

呂宗昕在《教出學習力》中建議，要學會計畫時間，回家以後，先別急著開始寫功課，可以先條列出今天得完成哪些事情？後方再寫下估計每項需要多少時間，加總起來，就知道所需要的工作總時間。如果工作總時間大於當晚可利用時間，代表可用時間不足，必須調整工作項目或是加快腳步完成。

## ◆ 能力3：判斷優先順序

建議讓同學把待辦事項，依照：一、重要又緊急，二、重要但不緊急，三、緊急但不重要，四、不緊急又不重要的優先順序來完成。

有了上述能力準備，同學就可以開始規劃較長期的讀書計畫。

## 規畫時間的3種方法

### 一.每日計畫法→讓每一天都充滿達成感

每日學習生活計畫表，讓同學知道自己每天最重要的學習目標為何，也方便日後追蹤，更重要的是讓人每天都有「完成了有意義任務」的充實感。

### 二.時間可視法→看清時間的每日可用餘額有多少

若同學能將每天行程，透過一週日程表畫出來，讓同學在上課以外的時間，自行安排每日工作或休閒，同學就能清楚知道有多少時間可以運用。

### 三.倒算法→有效運用時間，一步步邁向目標

先訂立目標，從目標倒算出每日計畫，就能穩穩的邁向目標，勝過每天渾渾噩噩、拖泥帶水不知如何排計畫的壞習慣。

根據文章，規畫時間有哪三種方法？

文章摘自：親子天下雜誌61期2014.10.01 (更新 2020.09.09) 撰文：蘇岱崙、施逸筠

資料來源：文章摘自「職業工作指南」2018年5月出版，撰文：王琮璋。