

## 新北市 102 年度十二年國民基本教育『適性輔導』宣導文宣品—家長篇

國中階段適性輔導乃協助學生認識自我、了解教育與職場環境的關係，以進找出最適合的進路，讓學生都能選擇適合自己的高中、高職或五專就讀，以突破傳統社會價值的志願排序，成就每一個孩子。

如果，我們真的可以幫助孩子看見自己、認識自己，就不會一味地茫然搶進各種學校，當然就減少必須與別人比序的機會了。

### Q. 何謂性向？何謂興趣？兩者與生涯選擇的相關性？

「性向」是指個人在某些領域中所具有之潛在能力(天賦)；「興趣」則是指個人對某項事物感到喜歡的程度。

對某些事「能不能做得好」是性向，「願不願意、喜不喜歡去做」是興趣，二者不能互相代替，但若能互相配合，必可收到最佳的效果。

性向與興趣無必然的關係，唯學業成就和性向分數的相關，遠高於學業成就和興趣分數的相關。建議要選擇適合自己性向高的科別(職業)，不要選擇與性向低的科別(職業)。簡單來說可以如右圖所示，我們都期待孩子所就讀的學校科別可以如魚得水，而非生不如死。同時，寧願選擇「有力無氣」的科別，也別選擇「有心無力」的科別，因為，性向的穩定度是高於興趣的。

一般而言，最好參酌性向測驗結果與學業成績來預測個人在各種進路上可能成功的程度，尤其是那些需要用到學術和特殊能力的進路；同時藉著興趣量表來引導個人對各種進路的探索。

		性向(天賦)	
		能做	不能做
興趣	喜歡做	如魚得水 遊刃有餘	有心無力
	不喜歡做	有力無氣 索然無味	生不如死

### Q. 國中生涯發展教育的工作內容包括了那些內容？

學校會規劃各項多元活動提供給學生生涯的覺察與探索，並將生涯發展教育融入各學習領域進行教學，對於生涯困擾學生則提供生涯諮商服務，共同協助其適性發展，達到適性揚才目標。各年級重點如下：

※7年級重視自我覺察與探索生涯覺察與試探，教學主題與活動有：

1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 參訪活動—社區職場參觀
3. 分站活動—生涯闖關活動
4. 親師合作—家長職業分享
5. 專題演講及座談

※8年級重視生涯覺察與試探，教學主題活動有：

1. 生涯發展教育議題融入教學

2. 參訪活動—社區高職參訪
3. 職群試探活動
4. 生涯探索營
5. 親師合作—職業訪談
6. 專題演講及座談

**※九年級重視生涯探索與進路選擇，教學主題活動有：**

1. 生涯發展教育議題融入教學
2. 升學進路宣導
3. 生涯博覽會、資料展
4. 參訪活動—高中職參訪活動
5. 專題演講及座談
6. 加深職業試探—技藝教育課程
7. 技藝教育課程成果展

**Q. 家長如何幫助及輔導孩子做好生涯規劃？**

- 一、鼓勵孩子「做中學」：十二年國教鼓勵學生自主學習，讓孩子學會做自己，為自己的學習負責任，家長可提供孩子自我探索及生活體驗的機會，了解自己的生涯的價值，進行優先順序的排列，以提升對於生涯選擇的確定性。並讓孩子有服務學習的機會，例如參與課外活動以及協助家務，有助於身心發展與管理能力的訓練，朝多元面向試探。
- 二、與學校建立良好的合作關係：孩子的各項狀況除家長之外，最清楚的即是學校老師，與老師建立夥伴關係，共同陪伴孩子度過學習時光。家長可以做的事，包括有：
  1. 參與親職教育研習：熟悉生涯決定的過程，瞭解學校辦理學生適性輔導工作相關訊息，並主動參與學生適性輔導工作。
  2. 整合家長資源及人力：家長可協助老師提供教學資源，參與教學活動的進行，如戶外教學、結合家長的職業專長等，讓孩子擁有更多豐富的學習資源。
  3. 「全程參與」孩子的學習：配合生涯輔導記錄手冊，協助孩子完成各項學習活動，和老師共同擔負起學習的責任，確實了解到孩子學習的狀況，解決孩子在學習上所遭遇的困難。
- 三、與孩子建立良好溝通管道：讓孩子願意與您溝通，除了學校課業之外，多關心孩子在其他方面的好表現，積極鼓勵孩子的亮點。建立良性的互動關係，家長和孩子可以清楚了解彼此的想法，有利於做出雙方都能接受的決定。

- 四、實際經驗訪談，掌握社會脈動：訪問不同領域人才，在職場的親友是最好的資訊來源，以了解興趣與其學習重點與實務，與自己的想像想法作價值澄清。
- 五、孩子的能力不同，家長期待的升學方式就不同，但升學沒有完美的解答，觀念需要大大的改變。家長要肯定學生的專長，就不至於增加學習壓力，更能發掘興趣與才能。

**Q. 國中學生家長要如何了解鄰近高職及五專各類科的學習內容及其未來的升學、就業進路？**

- 一、為了讓國中的學生家長及老師都了解國中學生升學進路及高職五專類科特色，教育部請各技專校院針對師生、家長辦理宣導活動：
  - 1.辦理技職教育進路之宣導活動，使其瞭解普通高中教育與技職教育之特性及高職五專類科特性。
  - 2.邀請 8 年級學生於技職校院進行體驗學習，使學生更有實際瞭解技職教育之機會。
  - 3.針對 9 年級學生進行升學進路宣導，結合國中學校對學生之生涯輔導，引導學生適性選擇。
- 二、除了宣導活動以外，教育部也會針對每年級學生皆編列一本宣導手冊，並發給每個學生，讓學生可以搭配該年級的宣導或實習體驗活動使用，使其透過手冊的簡介對於技職教育有正確完整的認識。

**十二年國民基本教育實施後，家長與學生的教育觀念都需要轉變，未來學生不是只有讀書、考試，應朝多元發展，才是十二年國民基本教育的成功關鍵。**