

學生基本資料

學生姓名		導師姓名	
性別		出生日期	年 月 日
年級班級		主要照顧者	關係
照顧者職業		聯絡電話	家中 手機
居住地址			
家 庭 概 況			
居住家庭型態	1. <input type="checkbox"/> 一般家庭 2. <input type="checkbox"/> 寄養家庭 3. <input type="checkbox"/> 機構(如育幼院...等) 4. <input type="checkbox"/> 其他_____		
家中排行	_____, 兄____人、姊____人、弟____人、妹____人		
學生特殊身分	1. <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 障別_____ 等級_____ 2. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 3. <input type="checkbox"/> 其他_____ 4. <input type="checkbox"/> 無		
學生身分別	1. <input type="checkbox"/> 一般生 2. <input type="checkbox"/> 原住民, _____族 3. <input type="checkbox"/> 僑生, _____(國家) 4. <input type="checkbox"/> 新住民子女~ <input type="checkbox"/> 父或 <input type="checkbox"/> 母 來自_____ (國家) 5. <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他教育資源	1. <input type="checkbox"/> 特殊教育 2. <input type="checkbox"/> 非學校型態教育 3. <input type="checkbox"/> 其他_____		
父母婚姻狀況	1. <input type="checkbox"/> 婚姻中 2. <input type="checkbox"/> 同居 3. <input type="checkbox"/> 離婚 4. <input type="checkbox"/> 分居 5. <input type="checkbox"/> 其他(請簡述)_____		
家庭經濟狀況	1. <input type="checkbox"/> 小康 2. <input type="checkbox"/> 中低收入戶 3. <input type="checkbox"/> 低收入戶 4. <input type="checkbox"/> 其他(請簡述)		
成員互動關係	1. <input type="checkbox"/> 和諧 2. <input type="checkbox"/> 冷漠 3. <input type="checkbox"/> 爭吵 4. <input type="checkbox"/> 其他		
家長管教	1. <input type="checkbox"/> 威權 2. <input type="checkbox"/> 民主 3. <input type="checkbox"/> 放任 4. <input type="checkbox"/> 其他		
主要照顧者 其他特殊身分	1. <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 2. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 3. <input type="checkbox"/> 其他_____ 4. <input type="checkbox"/> 無		
學生個人、家庭、社會狀況觀察			
1. 個人因素 (可複選)			
(1) 身心狀況			
<input type="checkbox"/> 過動症 <input type="checkbox"/> 重大生理疾病 <input type="checkbox"/> 生理動作發展遲緩 <input type="checkbox"/> 有精神異常傾向			
<input type="checkbox"/> 其他_____			
(2) 行為特徵			

- |                                 |                                    |                                   |                                 |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 長期情緒低落 | <input type="checkbox"/> 低自尊自信     | <input type="checkbox"/> 緊張焦慮     | <input type="checkbox"/> 畏縮羞怯   |
| <input type="checkbox"/> 自殺     | <input type="checkbox"/> 自傷        | <input type="checkbox"/> 對事物都不感興趣 | <input type="checkbox"/> 過分依賴   |
| <input type="checkbox"/> 個性衝動   | <input type="checkbox"/> 撒謊        | <input type="checkbox"/> 偷竊       | <input type="checkbox"/> 常有暴力行為 |
| <input type="checkbox"/> 不服管教   | <input type="checkbox"/> 破壞公物      | <input type="checkbox"/> 生活作息不正常  | <input type="checkbox"/> 沈迷網路電玩 |
| <input type="checkbox"/> 擾亂上課秩序 | <input type="checkbox"/> 物質濫用，____ | <input type="checkbox"/> 翹課       | <input type="checkbox"/> 逃家     |
| <input type="checkbox"/> 留連不良場所 | <input type="checkbox"/> 其他_____   |                                   |                                 |

(3)學習適應

- |                                     |                                   |                                  |                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 缺乏學習興趣     | <input type="checkbox"/> 不做作業     | <input type="checkbox"/> 容易分心    | <input type="checkbox"/> 上課打瞌睡 |
| <input type="checkbox"/> 學習能力明顯落後同儕 | <input type="checkbox"/> 學業表現起伏很大 | <input type="checkbox"/> 其他_____ |                                |

2.家庭因素 (可複選)

- |                                    |                                   |                                     |                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 家庭突遭變故    | <input type="checkbox"/> 家庭經濟困難   | <input type="checkbox"/> 舉家躲債       | <input type="checkbox"/> 與家人關係不睦 |
| <input type="checkbox"/> 家庭成員多衝突   | <input type="checkbox"/> 照顧者遭逢變故  | <input type="checkbox"/> 照顧者失業      | <input type="checkbox"/> 受虐或目睹家暴 |
| <input type="checkbox"/> 照顧者疏忽照顧   | <input type="checkbox"/> 照顧者有自殺傾向 | <input type="checkbox"/> 照顧者婚姻關係不穩定 |                                  |
| <input type="checkbox"/> 照顧者管教功能不彰 | <input type="checkbox"/> 其他_____  |                                     |                                  |

3.學校及社會因素 (可複選)

- |                                      |  |                                  |                                   |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 對學校課程不感興趣   | <input type="checkbox"/> 學校生活不適應             | <input type="checkbox"/> 長期缺課    | <input type="checkbox"/> 師生關係不佳   |
| <input type="checkbox"/> 經常蹺課、曠課     | <input type="checkbox"/> 遭受霸凌                | <input type="checkbox"/> 與同儕關係不佳 | <input type="checkbox"/> 缺乏社交能力   |
| <input type="checkbox"/> 易受不良同儕影響    | <input type="checkbox"/> 參與不良幫派              | <input type="checkbox"/> 易與他人起衝突 | <input type="checkbox"/> 擔任次團體領導者 |
| <input type="checkbox"/> 參與廟會活動      | <input type="checkbox"/> 接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) | <input type="checkbox"/> 在校外打工   |                                   |
| <input type="checkbox"/> 交友議題，如_____ | <input type="checkbox"/> 其他_____             |                                  |                                   |

輔導及評估工作

1.輔導策略 (可複選)

- 電訪\_\_\_\_次   家訪\_\_\_\_次   與學生談話\_\_\_\_次   家長面談\_\_\_\_次

2.觀察輔導期      年    月    日 ~      年    月    日

3.學生狀況評估

甲類中輟 (選此項亦須勾選乙類) (中輟指未經請假未到校上課達 3 日以上之學生、學期開學未到校註冊達 3 日以上之學生、新生未報到、無故缺曠課連續累計 7 日之節數)

(可複選)

- 乙類疑似身心疾病      疑似保護性個案      頻繁參加陣頭活動(含週末)
- 疑似犯罪或加入幫派時常留連網咖      常被欺負畏縮、不敢上學
- 經常對同學使用暴力疑似有憂鬱/自傷/自殺(圈選)傾向
- 家庭疑似遭遇風險或失功能      一週上課未達總節數 3/4
- 其他行為問題\_\_\_\_\_

特殊教育 疑似需轉介特教資源

4.其他文字補充敘述\_(如：學生行為補充說明或對該生的期待)...

\_\_\_\_\_

轉介教師簽名\_\_\_\_\_ 年    月    日

輔導處回覆單

\_\_\_\_\_老師，您好:

您所轉介之學生\_\_\_\_\_，輔導處已經做過初步的評估，對於該生的輔導方式，安排如下：(可複選)

- 請導師持續觀察輔導該案，輔導處將定期協助該生追蹤工作
  - 安排認輔教師 / 志工定期關懷談話，認輔教師/志工姓名：\_\_\_\_\_
  - 安排輔導教師定期關懷輔導，輔導老師姓名：\_\_\_\_\_
  - 轉介校外相關單位：(如社會局...等) \_\_\_\_\_
  - 其他 \_\_\_\_\_
- 回覆人：\_\_\_\_\_職稱：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_年 月 日

新北市立金山高級中學(國中部)學生個案關懷卡 - B.重點個案關懷卡

編號：\_\_\_\_\_校名：新北立金山高級中學(國中部) 紀錄日期：\_\_\_\_\_年 月 日

一、個案基本資料：

姓 名		年 班	年 班	身分證字號	F228352176
生 日	年 月 日	性 別	【 】男 【 】女	導 師 姓 名	
學生類型評估					
個 案 類 型		甲類 中輟生	乙 類 類 別	<input type="checkbox"/> 01 身心疾病 <input type="checkbox"/> 02 保護性個案 <input type="checkbox"/> 03 參與八家將 <input type="checkbox"/> 04 沉迷網咖 <input type="checkbox"/> 05 加入幫派與犯罪 <input type="checkbox"/> 06 憂鬱與自傷 <input type="checkbox"/> 07 霸凌 <input type="checkbox"/> 08 家庭失功能 <input type="checkbox"/> 09 長期缺課	
		乙類 非中輟高危險群			
			丙類 一般學生	文字 描述	
甲類中輟通報細項(非甲類學生免填，請盡量不要填報「其他」)					
行 蹤 說 明	<input type="checkbox"/> 全家行蹤不明 <input type="checkbox"/> 個人行蹤不明 <input type="checkbox"/> 非行蹤不明 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
問	主要原因		次一因素		次二因素
	代號說明				

新北市國民中小學學生個案關懷卡

題 原 因	【個人因素】 1 肢體障礙或重大疾病 2 精神或心理疾病 3 懷孕生子或結婚 4 觸犯刑罰法律 5 從事性交易 6 智能不足 7 已就業 8 其他個人因素(請補充說明)
	【家庭因素】 9 父母或監護人管教失當 10 家庭貧困 11 父母躲債 12 家庭暴力或受虐 13 家人遺棄 14 居家交通不便 15 需照顧家人 16 其他家庭因素 (請補充說明)
	【學校因素】 17 師生關係不佳 18 課業無興趣成績差 19 受同學欺壓不敢上學 20 缺曠課太多 21 觸犯校規 22 與同 儕關係不佳 23 受已輟同學影響 24 其他學校因素 (請補充說明)
	【社會因素】 25 加入幫派或青少年組織 26 留連或沉迷網咖 27 加入八家將 28 其他社會因素 (請補充說明)
	補充 說明

二、甲類中輟生個案就學情形：【非甲類學生免填】

項次	類別	日期	項次	類別	日期
01	輟學		02	復學	
03	輟學		04	復學	
05	輟學		06	復學	
07	輟學		08	復學	

三、甲類中輟生追蹤紀錄：【非甲類學生免填】《由輔導處依處理情形核實填報》

學校報強迫入學委員會發函日期及文號	強迫入學委員會依學校來函處理情形	
	有處置： <input type="checkbox"/> 勸止書 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰	<input type="checkbox"/> 無處置
	有處置： <input type="checkbox"/> 勸止書 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰	<input type="checkbox"/> 無處置
	有處置： <input type="checkbox"/> 勸止書 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰	<input type="checkbox"/> 無處置
	有處置： <input type="checkbox"/> 勸止書 <input type="checkbox"/> 警告書 <input type="checkbox"/> 罰鍰	<input type="checkbox"/> 無處置

四、輔導紀錄：

家 系 圖	<p>【繪圖說明】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ○代表女性、□代表男性</li> <li>2. ■ 或 ● 代表案主</li> <li>3. ⊗ 或 ⊠ 代表死亡</li> <li>4. △ 代表為未出生之嬰兒</li> <li>5. ^ 雙斜線表示二者為雙胞胎</li> <li>6. 打 x 表示離婚</li> </ol>
-------------	---







新北市立金山高級中學(國中部)學生個案關懷卡-C.輔導人員轉案單

填表人： \_ \_ \_ \_ \_

職 稱：認輔志工      認輔教師      輔導教師      相關特教資源教師

輔導組長/主任 學校社工員      其他.....

填表日期：    年    月    日

1. 接受轉介原因及評估 ( 文字條列式敘述 ):

2. 資源及策略運用 ( 文字條列式敘述 ):

3. 成效評估 ( 文字條列式敘述 ):

4. 談話/諮商紀錄(表格不足請自行增列)

序	日期	對象 ( 案主、家長、教師 )	服務方式
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



9			
10			

5. 後續輔導策略建議

- 轉請導師持續觀察輔導     
 轉介學校社工員     
 轉介特教系統  
需由心理師提供服務     
 轉介醫療資源\_\_\_\_\_  
轉介其他資源\_\_\_\_\_ (如社會局、家防中心或校外其他資源等)

(本表格建議影印一份交由導師與輔導紀錄 B 卡共同存查)

填表人簽名： \_ \_ \_ \_ \_

新北市立金山高級中學(國中部)學生個案關懷卡  
D-1.心理衛生專業人員專案申請表

填表人： \_ \_ \_ \_ \_

職 稱：學校社工員 諮商心理師 臨床心理師 精神科醫師

其他.....

填表日期： 年 月 日

1.接受轉介原因及評估 ( 文字條列式敘述 ):
2.資源及策略運用 ( 文字條列式敘述 ):
3.成效評估 ( 文字條列式敘述 ):

4.談話/諮商紀錄

序	日期	對象 ( 案主、家長、教師 )	服務方式
1			
2			
3			
4			
5			

6			
<p>5.後續輔導策略建議</p> <p> <input type="checkbox"/>轉請輔導處持續觀察輔導    <input type="checkbox"/>轉介特教系統    <input type="checkbox"/>學校社工員  <input type="checkbox"/>建議專案申請「心理師到校服務」    <input type="checkbox"/>轉介醫療資源  <input type="checkbox"/>轉介其他資源_____ (如社會局、家防中心或校外其他資源等)         </p> <p style="text-align: right;">填表人簽名： _ _ _ _ _</p>			

新北市立金山高級中學(國中部)學生個案關懷卡  
 D-2.心理師專案申請表

填表人： \_ \_ \_ \_ \_

職 稱：學校社工員    諮商心理師    臨床心理師    精神科醫師

其他.....

填表日期：    年    月    日

1.心理師評估摘要

與學校具共識要處理的問題	已處理或解決的問題	需持續處理的原因

心理師簽名： \_\_\_\_\_

2.團隊未來共同努力目標 (由輔導組、特教組、輔導教師、導師及心理師等共同填寫)

後續問題的評估	共同擬定處理的目標

新北市國民中小學學生個案關懷卡

--	--

3.未來心理師服務計畫表 (以每小時紀錄)

序	(預計)日期/時間	對象	服務方式與內容
1		<input type="checkbox"/> 案主 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師	
2		<input type="checkbox"/> 案主 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師	
3		<input type="checkbox"/> 案主 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師	
4		<input type="checkbox"/> 案主 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師	
5		<input type="checkbox"/> 案主 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師	
6		<input type="checkbox"/> 案主 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師	

團隊共同簽名： \_\_\_\_\_ 年 月 日

輔導組長

輔導主任

校長

若需進行第 2 次專案申請，請再使用一份新的 D 表

每次專案申請，皆需繳交本案轉介表 (含 A、B、C、D 表)