

# 高級中等學校學習歷程資料庫 系統建置成果與後續推廣宣導規劃

執行單位：國教署高中職組



成就每一個孩子

Fulfilling every student's dream



# 108課綱普通高中課程架構的改變

## 回應適性揚才、學生差異化與大學優質銜接

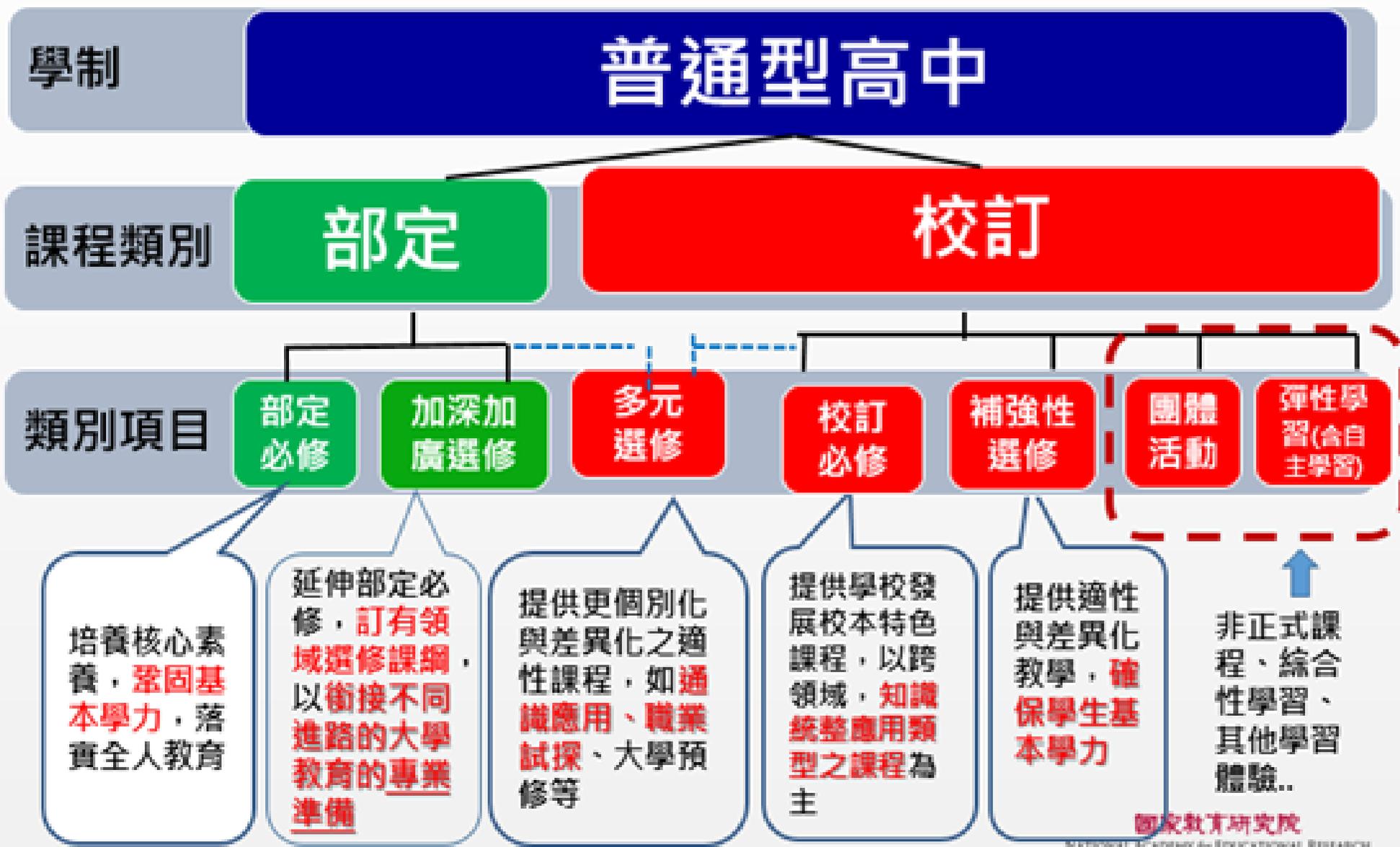
- ✚ 降必修增選修
- ✚ 增加校定必修4-8學分
- ✚ 多元選修學生至少選6學分
- ✚ 增加彈性學習時間2-3節課
- ✚ 部定必修可適性分組
- ✚ 高一、二部定必修每週12科以下為原則
- ✚ 強調加深加廣選修銜接大學多元進路

# 108課綱普通高中課程組織與內涵

## 從知識到素養、回應世界人才培育趨勢

- ✚ 以核心素養為導向組織課程
- ✚ 強調跨領域、實做、專題與體驗  
(畢業前至少修4學分)

# 十二年國教課程類型架構與內涵



在大學選才上，高中**加深加廣選修**與**大學類群**應有某種程度對應，以提供學生適性選修之導引

## 科技領域必修與加深加廣選修規劃(草)

必修4學分

加深加廣選修  
可規劃8學分

生活科技  
(2)

工程設計專題製作(2)

機電整合專題製作(2)

進階程式設計(2-4)

機器人程式設計(2)

資訊科技應用專題(2)

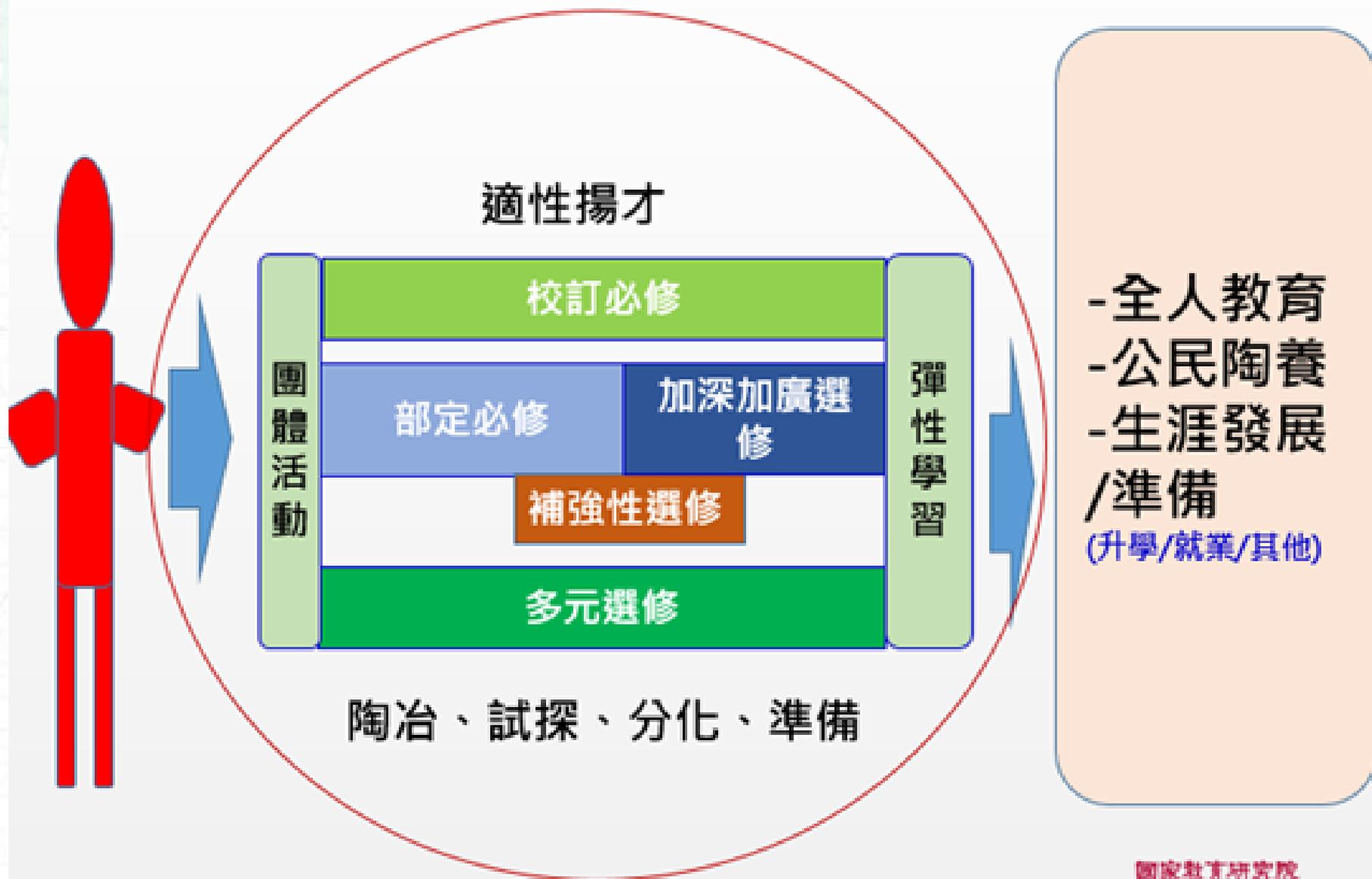
資訊科技  
(2)

多元/補強選修

學校自訂或參考專業單位訂定

大學/就業/興趣的多元進路

# 完整學習/學習歷程



# 學生學習歷程資料庫建置目的之一

- ◆彙整全國高級中等學校學生**學業**及**非學業**表現資料，進行資料綜整分析統計，以掌握學生學力、追蹤課綱實施成效，作為相關教育政策研擬、資源配置運用之依據。
- ◆相關統計分析結果將回饋給各高級中等學校，提供各校掌握學生學力，作為教學改進參考。

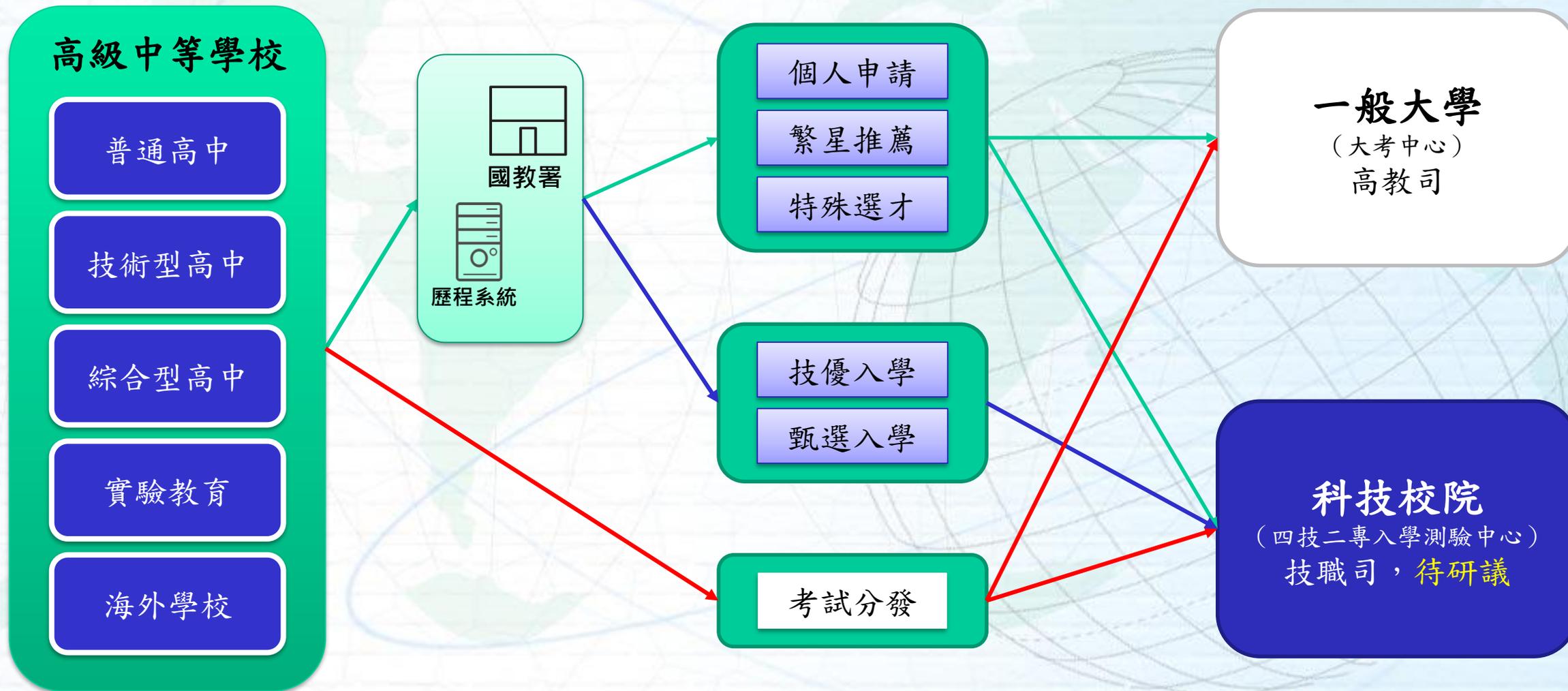


## 學生學習歷程資料庫建置目的之二

- ◆ 提供資訊平臺供全國高級中等學校學生紀錄就學期間各類多元學習活動，相關學習歷程資料得由當事人挑選合適項目提供**大專院校入學選才參採**，期逐步簡化各高級中等學校及學生**入學申請**作業流程，並達到多元多資料入學之願景。



# 未來大專校院入學管道規劃



# 相關業務推展進度說明

壹：制訂學生學習歷程檔案作業要點

貳：建置歷程資料庫相關資訊系統

參：規劃高中職學習歷程配套業務之宣導與推廣



# 壹：建置學生學習歷程檔案作業要點 進度說明

# 完成學生學習歷程檔案作業要點

## □ 106年7月26日公布要點, 108年8月1日生效

- ◆依教育基本法第九條第一項第三款及教育部國民及學前教育署組織法第二條規定之職權，建立高級中等教育階段學生學習歷程資料庫（以下簡稱學習資料庫），向學校及學校型態、非學校型態實驗教育（以下簡稱實驗教育）辦理者蒐集學生學習歷程檔案資料，並得請相關機關或機構提供學生學習歷程檔案資料。
- ◆前項學校、實驗教育辦理者、機關或機構，依各該教育評量法規、組織法規或個人資料保護法及其相關法規規定，其蒐集之學生學習歷程檔案資料，得依個人資料保護法第十六條或第二十條規定，釋出學生學習歷程檔案資料提供予學習資料庫處理及利用。

# 高級中等學校學生學習歷程的資料收集項目

一. 基本資料

二. 修課紀錄

三. 課程學習成果

四. 多元表現 (包含幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、其他)

五. 自傳(得包括學習計畫)

六. 其他與學生學習歷程有關之資料

# 資料庫設計改良現行備審資料審核機制

- A. 提升資料公信力
- B. 限縮項目數量，避免落入軍備競賽
- C. 提升教授審核資料的效率與成效

## A. 提升資料公信力 - 資料庫防弊思維

- ◆ 核心資料由校方或主辦機構上傳，提升資料公信力
- ◆ 每學期或每學年上傳部定資料庫，防止高三下不當回溯修改資料，也減少高三下學習干擾及學生負擔。
- ◆ 提供各式綜整統計資料供比較參考，可運算資料利於「檢核機制」防弊。系統可透過公式運算形成檢核機制，如分佈圖（常態與否）、人均幹部數等。

## B. 限縮項目數量，避免落入軍備競賽

- ◆ **突顯代表作，限制大學參採的資料數量**。資料不必包山包海，導向重質不重量，不要流於無意義的軍備競賽。
- ◆ **課程學習成果**(如：實作作品、書面報告等)。**每學期經教師認證後上傳至多3份**。申請入學時，大學各科系得採計至多3份。
- ◆ **多元表現** (如：校內外活動、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等)，**每學年上傳至多10項**。學生於申請入學時，得選定「代表性資料」至多10項、圖片至多3張及字數合計至多800字之綜整心得一份。

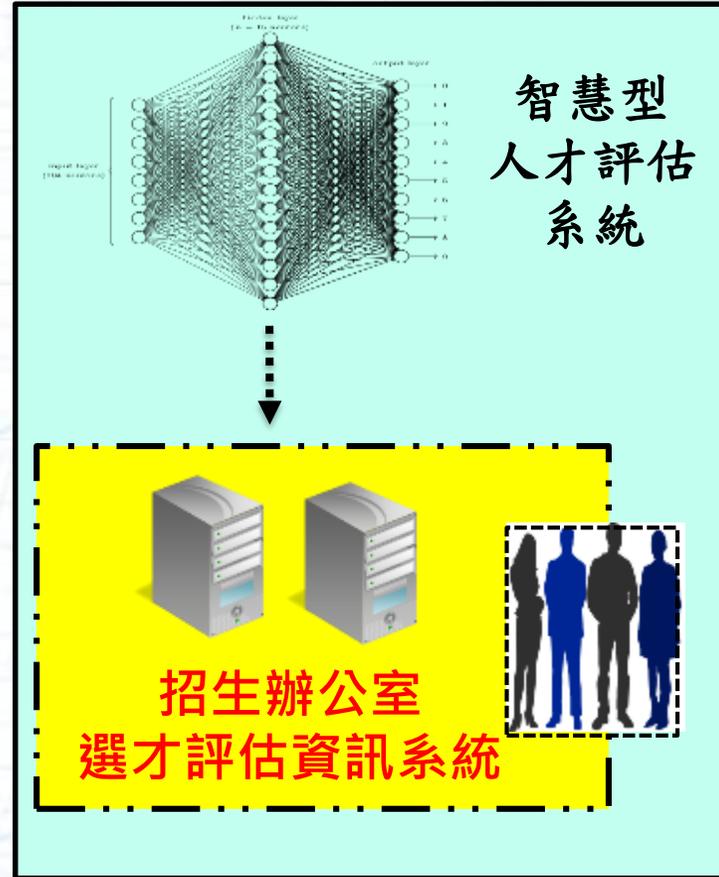
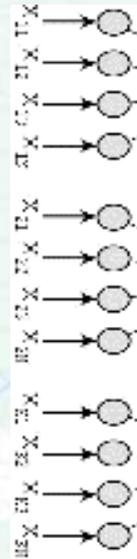
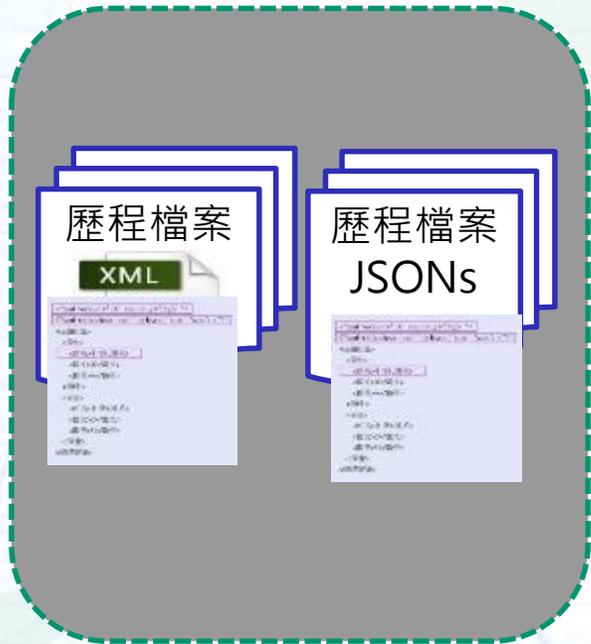
## C. 提升教授審核資料的效率與成效

### - 改善備審資料系統(PDF統包式資料瀏覽的改善)

- ◆ 既有備審資料五花八門，缺乏一致性與系統化，學習歷程資料庫將建置更系統化的審查資料架構與友善便利的審查介面，才能讓審查者在有限時間內有效與一致地對重點進行審查。
- ◆ 配合國教新課綱實施，讓審查資料更能明確對準新課綱課程架構。

# 資料格式規劃考量

- 資料庫提供多元的**電腦可運算資料**，提供排序、搜尋、運算等資料處理及呈現介面，各系利用智慧型資料分析軟體有效率處理呈現資料。



人才符合度預測

# 備審資料評分輔助系統示範(開發中)

教育部-大學申請入學 學生備審資料評分輔助系統 (模擬版)

基本資料

資料項目權重配分設定

修課紀錄

多元表現

質性文件評分

總分排序

## 部定必修

國文

英文 30

第二外語

數學 50

歷史

地理

社會

地理

物理 30

化學

生物

地球科學

生命教育

生涯規劃

家政

資訊科技 30

生活科技 30

跨科專題 30

全民國防教育

## 加深加廣選修

語文表達與傳播應用

各類文學選讀

專題閱讀與研究

國學常識

英語聽講

英文文法

英文閱讀與寫作 10

英文作文

第二外語

數學甲 30

數學乙

物理 30

化學

生物

地球科學

表演創作

基本設計

多媒體音樂

新媒體藝術

安全教育與傷害防護

運動與健康

健康與休閒生活

思考：智慧的啟航

未來想像與生涯進路

創新生活與家庭

生命啟航：生命意義與生涯發展

創意與行銷

預約幸福

進階程式設計 40

工程設計專題製作 20

資訊科技應用專題 20

機器人程式設計 20

機電整合專題製作 20

全民國防教育

## 課程表現其它項目

校定課程

畢業總成績 20



# 貳：建置歷程資料庫相關資訊系統 進度說明

# 高級中等學校學生學習歷程相關資訊系統

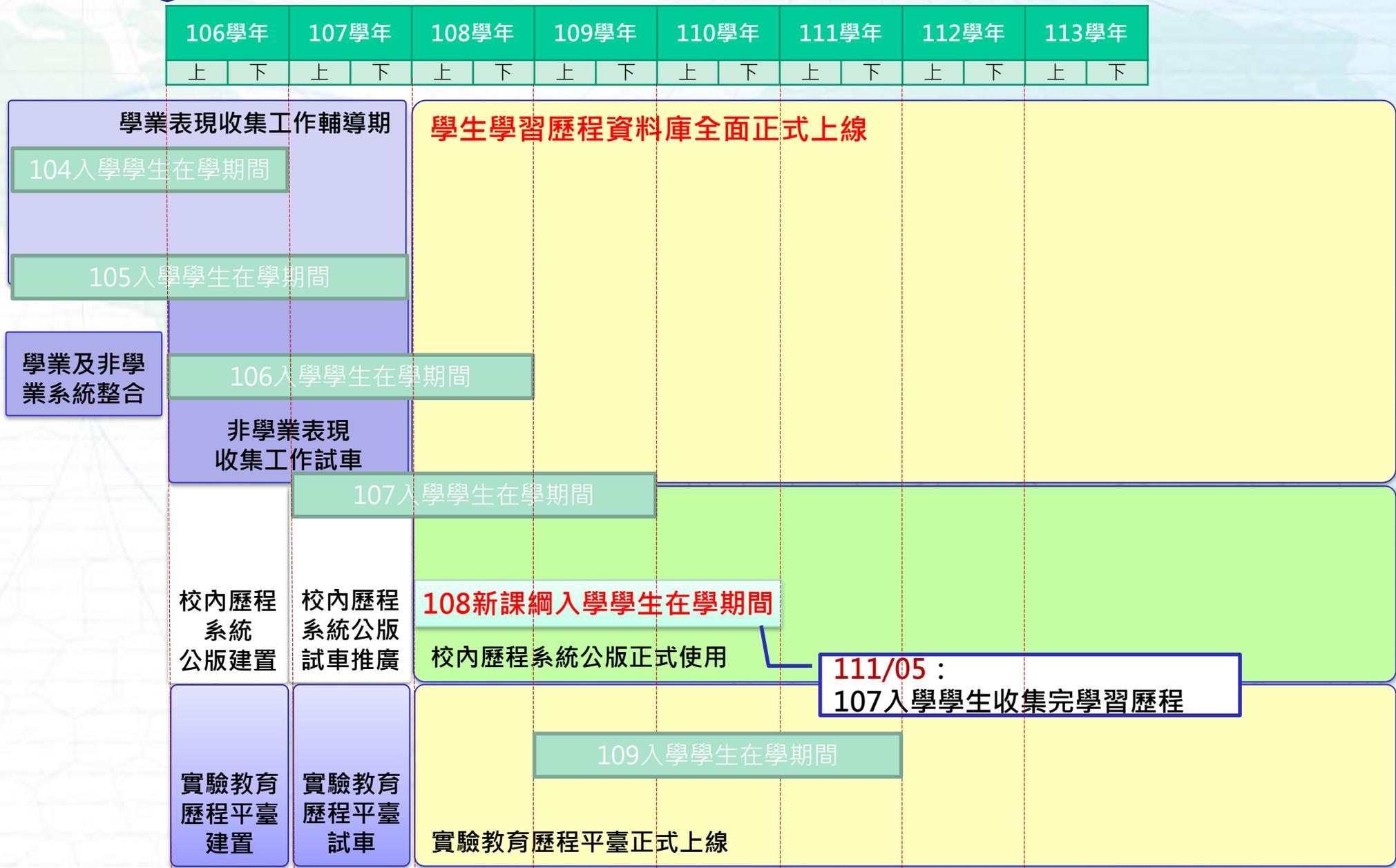
- 一. 學業表現歷程資料庫
- 二. 非學業表現歷程資料庫(含證照檢定及競賽單位上傳模組)
- 三. 各校校內學習歷程公版系統(台商學校適用)
- 四. 實驗教育學生學習歷程資料庫(海外臺校適用)
- 五. 高級中等學校課程資訊網

# 現階段學生學習歷程資料庫推動相關計畫

計畫名稱	計畫預定期程
106年度高級中等學校學生學習歷程資料庫建置及營運計畫子計畫一：學業表現歷程申報平臺	106/01~106/12
106年度高級中等學校學生學習歷程資料庫建置及營運計畫子計畫二：非學業表現歷程申報平臺(高教司)	106/01~106/12
高級中等學校實驗教育學生學習計畫申請審核暨歷程填報平臺	106/08~107/12
高級中等學校校內學習歷程系統推廣試行計畫	106/09~107/12
高級中等學校課程資訊網計畫(高中職組中行科負責)	107年試行

Now

# 主要系統建置及上線期程



# 學業資料上傳：分兩階段推動

◆ 考量部分學校現有校務系統對課務及成績處理的功能不臻完善，學業資料上傳分為兩階段推動：

## ◆ 輔導期 (104/09 – 108/08)

1. 建立檔案格式及上傳系統
2. 檢核資料錯誤型態，提供各校調整校務系統欄位及功能參考
3. 進行各式成績統計，瞭解各校給分樣態，協助各校省思各課程給分合理性及嚴謹性

## ◆ 正式上線期(108/09- )

1. 建立資料更正的標準作業流程
2. 建立升學參採的標準作業流程

# 現階段學業表現資料收集狀況

- ◆ 104學年度第1學期開始試營運，每學期上傳**科目名冊**、**學生資料名冊**、**成績名冊**及**缺勤名冊**共4本，其中不包括實驗教育學生（如非學校型態、個人及團體）及特殊教育學校之學生。
- ◆ 每學期收集資料的時程：

收集時間	收集的資料內容
106年3月	105學年度 <u>第1學期</u> 全部在學學生之學業表現資料（未包括實驗教育學生及特殊教育學生）
106年10月	105學年度 <u>第2學期</u> 全部在學學生之學業表現資料
107年3月	106學年度 <u>第1學期</u> 全部在學學生之學業表現資料

## 例：105學年度第1學期上傳完成數量及比例

學年 學期	高中職校數 = 513				高中職校數(含進校) = 705			
	科目、學生資料、 成績、缺勤等4名冊 上傳完成		科目、學生資料、 成績等3名冊上傳 完成		科目、學生資料、 成績、缺勤等4名冊 上傳完成		科目、學生資料、 成績等3名冊上傳 完成	
	數量	比例	數量	比例	數量	比例	數量	比例
1051	501	97.4%	503	97.8%	685	97.1%	688	97.5%

備註：上傳時間為106年度3月15日至5月15日。

# 各項競賽及證照主辦單位協調會陸續召開中

## ◆教育部主辦各項競賽由承辦單位於競賽結束，報部時上傳

1. 終身司：全國語文競賽
2. 師藝司：藝文類競賽
3. 國教署：奧林匹亞競賽等
4. ...

## ◆各項語文測驗預計由主辦單位上傳，每年分兩時段上傳

1. ETS：多益、托福，英國文化協會：雅思，語文訓練測驗中心：全民英檢

## ◆其他相關官方或民間主辦單位持續協商中

1. 勞動部技能檢定：提供光碟上傳
2. ....



參：規劃高級中等學校學生學習歷程  
配套業務之宣導與推廣

# 每年度資料上傳說明及宣導

## ◆106年度資料上傳說明會

場次	日期	參加縣市	地點
第1場(南區I)	106年10月5日	雲林縣、嘉義縣(市)、臺南市	國立成功大學
第2場(南區II)	106年10月6日	高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣	高雄市政府 婦幼青少年館
第3場(北區I)	106年10月17日	臺北市、基隆市、連江縣、金門縣	國立台北科技大學
第4場(北區II)	106年10月18日	新北市、宜蘭縣、花蓮縣	國立台北科技大學
第5場(中區I)	106年10月19日	桃園市、新竹縣(市)、苗栗縣	苗栗縣政府 中正堂演藝廳
第6場(中區II)	106年10月24日	臺中市、彰化縣、南投縣	國立中興大學

# 考招制度變革的持續宣導

- ◆ 預計與**招聯會**配合針對**大學端**、**高中端**、**各縣市教育局處**、**國高中學生及家長**等不同對象所關心議題，進行全國分區分眾宣導；
- ◆ 宣導主軸由高中育才暨大學選才著眼，強調**課綱及大學考招變動**之**核心目標**、**改變的項目及內容**等；
- ◆ 除**函文**周知全國高級中等學校外，另製作**網路宣導媒材**（**懶人包**、**動畫**、**QA說明**），並培訓**宣導講師**辦理分區說明會；
- ◆ 此外，再配合**校長會議**、**教務主任會議**、**註冊組長會議**及各縣市地區**家長會**、**教師會**之**研習或會議**等活動，持續進行相關宣講。

# 各校學生學習歷程工作小組建置宣導

- ◆ 配合「高級中等學校學生學習歷程資料庫」推動期程，各校須於**106學年度第2學期完成**「**建置學生學習歷程檔案作業補充規定**」之訂定，經校務會通過後實施。
- ◆ 因此，各校需依規定成立校內學生學習歷程檔案資料工作小組，針對作業要點及補充規定之規範，規劃下列工作事項：
  1. 工作小組之組成及運作。
  2. 學生學習歷程檔案資料建置之方式、人員、期程及內容。
  3. 學生學習歷程檔案資料相關研習之規劃。
  4. 辦理成效評核及獎勵。



感謝聆聽，敬請指教！