

新北市 金山 國民中學 113 學年度 七 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 林嘉慧(訓育組長)

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程： \_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_  
 3.  特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_ 4.  其他類課程： 金中講堂

二、課程精進：**校訂非 113 學年創新課程**

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
	辦理統整性之校本特色課程活動(日本姊妹校交流、英語歌唱比賽等)，促進學生人際關係與團隊合作，增加學生多元文化與國際理解素養

三、學習節數：每週( 1 )節，實施( 22 )週，共( 22 )節。國中部每週三第五節、高中部每週三第六節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 藉由統整性主題(友善校園、防災教育、健康促進等)宣導與實作，強化學生身心素質與自我精進素養。 2. 透過專題宣導(性別平等教育、生命教育、特殊教育等)，增進學生道德實踐與公民意識素養。 3. 辦理統整性之校本特色課程活動(校慶、日本姊妹校交流、英語歌唱比賽等)，促進學生人際關係與團隊合作，增加學生多元文化與國際理解素養 4. 辦理生涯發展教育課程活動(認識工作世界、技藝教育成果展等)，引導學生規劃個人生涯與適性發展。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

友善校園	防災教育	性別教育	健康促進	技藝活動
全年段	全年段	全年段	全年段	全年段
1. 反霸凌 2. 反毒品菸害 3. 特殊教育	1. 地震及核能 2. 校園安全 3. 入侵危機處理	1. 性別平等 2. 歧視 3. 特殊教育 4. 其他	1. 營養 2. 愛滋病 3. 體適能 4. 反毒品菸害	1. 金音獎 2. 英語歌唱比賽 3. 技藝成果展 4. 高關懷成果展

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_3\_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第\_14\_週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 8/30 - 8/31	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 霸凌型態與如何反霸凌 2. 毒品與菸檳該如何拒絕	統整性主題：友善校園 1. 反霸凌	1	新北市友善校園網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 法治	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

								開學日： 113/8/30(五)
第2週 9/1 - 9/7	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心書寫 學習單	1.霸凌型態與 如何反霸凌 2.毒品與菸檳 該如何拒絕	統整性主題：友善校園 2.反霸凌	1	新北市友善校園網 站	3.參與態度 4.學習單	人權 品德 法治	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第3週 9/8 - 9/14	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心書寫學 習單	1.霸凌型態與 如何反霸凌 2.毒品與菸檳 該如何拒絕	統整性主題：友善校園 1.反毒反菸拒檳	1	新北市友善校園網 站	1.參與態度 2.學習單	人權 品德 法治	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第4週 9/15 - 9/21	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心書寫學 習單	1.災害型態與 如何避難 2.災害狀況之 模擬演練	統整性主題：複合防災教 育 1.地震災害 2.核能輻射災害 3.校園入侵事件	1	新北市防災資訊網 站	1.參與態度 2.學習單	安全 防災	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第5週 9/22 - 9/28	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心書寫學習單	1.災害型態與如何避難 2.災害狀況之模擬演練	統整性主題：複合防災教育 1.地震災害 2.核能輻射災害 3.校園入侵事件	1	新北市防災資訊網站	1.參與態度 2.學習單	安全 防災	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第6週 9/29 - 10/5	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心書寫學習單	1.性別平等的價值信念 2.消除性別偏見與歧視	專題：性別平等教育 1.性別平等的價值信念	1	教育部性別平等網站	1.參與態度 2.學習單	性別平等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第7週 10/6 - 10/12	1.認真聽講 2.態度專注 3.用心書寫學習單	1.性別平等的價值信念 2.消除性別偏見與歧視	專題：性別平等教育 1.消除性別偏見與歧視	1	教育部性別平等網站	1.參與態度 2.學習單	性別平等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第8週 10/13 - 10/19	1.認真聽講 2.態度專注	1.適能 SH150	統整性主題：健康促進 1.體適能 SH150	1	臺灣健康促進學校網	1.參與態度 2.學習單 3.健康促進	生命 安全 家庭教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	3. 用心書寫學習單					4. 知能素養		1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 第一次段考： 113/10/15、16 (二、三)
第 9 週 10/20 - 10/26	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 愛滋病防治	統整性主題：健康促進 1. 愛滋病防治	1	臺灣健康促進學校網	1. 參與態度 2. 學習單 3. 健康促進 4. 知能素養	生命 安全 家庭教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週 10/27 - 11/2	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 營養教育	統整性主題：健康促進 1. 營養教育	1	臺灣健康促進學校網	1. 參與態度 2. 學習單 3. 健康促進 4. 知能素養	生命 安全 家庭教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 11 週 11/3 - 11/9	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 校慶活動內容與流程 2. 演練晴天雨備	統整性主題：校慶預演 1. 校慶內容與流程(晴/雨) 2. 日本姊妹校蒞臨與原住民樂舞表演	1	本校校慶計畫	1. 參與態度 2. 合作能力	多元文化 國際教育 原住民教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

								2. 協同節數： _____
第 12 週 11/10 - 11/16	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 不同職業特性與需求條件 2. 認識不同職業之甘苦	統整性主題：認識工作世界 1. 邀請多元行業到校 2. 入班分享行業甘苦	1	生涯及技藝教育網站	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 13 週 11/17 - 11/23	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 不同職業特性與需求條件 2. 認識不同職業之甘苦	統整性主題：認識工作世界 1. 邀請多元行業到校 2. 入班分享行業甘苦	1	生涯及技藝教育網站	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 14 週 11/24 - 11/30	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	專題：有愛無礙(特教) 1. 身心障礙類型特徵 2. 如何尊重與包容	1	教育部生命教育網站  新北市特教資訊網站	1. 參與態度 2. 學習單	人權 品德 生命	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第 15 週 12/1 - 12/7</p>	<p>1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單</p>	<p>1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容</p>	<p>專題：有愛無礙(特教) 1. 身心障礙類型特徵 2. 如何尊重與包容</p>	<p>1</p>	<p>教育部生命教育網站  新北市特教資訊網站</p>	<p>1. 參與態度 2. 學習單</p>	<p>人權 品德 生命</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 第二次段考： 113/12/4、5 (三、四)</p>
<p>第 16 週 12/8 - 12/14</p>	<p>1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單</p>	<p>1. 參與欣賞團體組個人組決賽 2. 從演唱歌曲中學習多元文化 3. 國際、原住民議題之素養</p>	<p>統整性主題：金音獎決賽 1. 進行團體組決賽</p>	<p>1</p>	<p>本校金音獎計畫  鼓勵演唱符合多元文化、國際教育、原住民議題之歌曲</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力</p>	<p>多元文化 國際教育 原住民教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 17 週 12/15 - 12/21</p>	<p>1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單</p>	<p>1. 參與欣賞團體組個人組決賽 2. 從演唱歌曲中學習多元文化</p>	<p>統整性主題：金音獎決賽 1. 進行個人組決賽</p>	<p>1</p>	<p>本校金音獎計畫  鼓勵演唱符合多元文化、國際教育、原住民議題之歌曲</p>	<p>1. 參與態度 2. 合作能力</p>	<p>多元文化 國際教育 原住民教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

		3. 國際、原住民議題之素養						
第 18 週 12/22 - 12/28	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 參與欣賞班際英語歌唱比賽 2. 從演唱歌曲中學習多元文化 3. 國際議題素養	統整性主題：英語歌唱比賽 進行班際英語歌唱比賽	1	班際英語歌唱計畫  鼓勵演唱符合多元文化、國際教育議題之歌曲	1. 參與態度 2. 合作能力	多元文化 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19 週 12/29 - 1/4	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 參與欣賞班際英語歌唱比賽 2. 從演唱歌曲中學習多元文化 3. 國際議題素養	統整性主題：英語歌唱比賽 進行班際英語歌唱比賽	1	班際英語歌唱計畫  鼓勵演唱符合多元文化、國際教育議題之歌曲	1. 參與態度 2. 合作能力	多元文化 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週 1/5 - 1/11	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 技藝教育成果	統整性主題：技藝成果展 1. 技藝教育成果	1	技藝教育成果計畫	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

								2. 協同節數： _____
第 21 週 1/12 - 1/18	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	1. 高關懷班成果	統整性主題：技藝成果展 1. 高關懷班成果	1	高關懷班成果計畫	1. 參與態度 2. 學習單	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 第三次段考： 114/1/16、 17(四、五)
第 22 週 1/19 - 1/20	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 用心書寫學習單	期末叮嚀	學期回顧 假期安全事項提醒(水域安全、交通安全、藥物濫用、休閒與服務)	1	投影片	1. 參與態度	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 休業式： 114.1.20 (一)

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。