

新北市 金山 國民中學 113 學年度 八 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 林嘉慧(訓育組長)

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程： 班級輔導(原-班會)

二、課程精進：**校訂非 113 學年創新課程**

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
	<p style="color: red;">有愛無礙(特教)</p> <p style="color: red;">1. 身心障礙類型特徵</p> <p style="color: red;">2. 如何尊重與包容</p>

三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節；國中部每週三第六節、高中部每週三第五節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> 增進自我了解，發展個人潛能：讓學生試著了解自己的優缺點，自己的優勢學習的部分，藉以發揮自己的長處。 培養學生學習興趣：學生有學習的興趣為動力，將是未來學習最大的助力。 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作：注重道德教育以及日常行為規範，並使學生與同儕之間和睦相處。 培養獨立思考與解決問題的能力：無論是生活問題，課業問題，人際關係問題方面，讓學生培養獨立思考，解決的能力。

<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

團體合作	品德教育	家庭教育	人權教育
全年段	全年段	全年段	全年段
1. 班級幹部選舉 2. 班會議題推動 3. 選賢與能	1. 感恩惜福 2. 公德心 3. 選賢與能 4. 尊重與誠實	1. 表達情感 2. 助人快樂 3. 責任與義務	1. 人權平等 2. 尊重與誠實 3. 有愛無礙(特教)

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第__週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第__16__週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/30 -	1. 認真聽講 2. 態度專注 3. 互助合作	1. 展望新學期 2. 建立班級幹部	主題：新學期、新希望	1	1. 回顧與展望 2. 建立班級幹部團隊	1. 參與態度 2. 合作能力	人權 環境	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學

8/31		3. 團隊分工合作						(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 開學日： 113/8/30(五)
第 2 週 9/1 - 9/7	能尊師重道，對師長表達具體的感謝	敬師樂群的真諦	主題：品德教育~感恩	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 知能素養	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 3 週 9/8 - 9/14	能尊師重道，對師長表達具體的感謝	如何能做到敬師樂群	主題：品德教育~感恩	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 知能素養	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 4 週 9/15 - 9/21	能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力	在日常生活中常看到哪些缺乏公德心的行為？請舉例說	主題：公德	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

		明。這些行為會為我們造成什麼影響？	重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 5 週 9/22 - 9/28	能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力	對於別人沒有公德心的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。	主題：公德 重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 6 週 9/29 - 10/5	能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力	班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？	主題：公德 重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週 10/6 - 10/12	引導學生見賢思齊，見不賢內自省。	請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟	主題：選賢與能 班級幹部的責任	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 8 週 10/13 - 10/19	引導學生見賢思齊，見不賢內自省。	1. 分享心目中的模範生條件 2. 選舉班級模範生	主題：選賢與能 推選班級模範生	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 第一次段考： 113/10/15、16 (二、三)
第 9 週 10/20 - 10/26	能省思為人子女在家中應有的本分	請描述「愛」的定義？	主題：家庭教育 討論議題：「有愛大聲說 讓愛零距離」	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週 10/27 - 11/2	能省思為人子女在家中應有的本分	請同學分享自己如何表達對父母或家人的愛？	主題：家庭教育 討論議題：「有愛大聲說 讓愛零距離」	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 11 週 11/3 - 11/9	能省思為人子女在家中應有的本分	曾經有人對你說過什麼話或幫助過你，而令你感受到愛嗎？	主題：家庭教育 討論議題：「有愛大聲說 讓愛零距離」	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 週 11/10 - 11/16	能體會助人為自己與他人帶來的益處。	在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。	主題：助人	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 13 週 11/17 - 11/23	能善盡自己的本分，達到團體的期待。	身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。	主題：責任 份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 14 週 11/24 - 11/30	能善盡自己的本分，達到團體的期待。	檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每	主題：責任 份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）

		一件小事上是否能忠心？	當做的工作。					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 15 週 12/1 - 12/7	能善盡自己的本分，達到團體的期待。	你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為	主題：責任 份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 第二次段考： 113/12/4、5 (三、四)
第 16 週 12/8 - 12/14	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。	你心目中的「尊重」是什麼？請用自己的話來說明。	主題：尊重 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 17 週 12/15 - 12/21	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。	1. 在日常生活中，有哪些常見的不尊重行為？	主題：尊重 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____

		2. 如果同學不尊重我，我該如何回應？						2. 協同節數： _____
第 18 週 12/22 - 12/28	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。	我該以何種方式是表達對同學及他人的尊重？	主題：尊重 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19 週 12/29 - 1/4	我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。	如何以理性對待不同族群及不同想法的人？	主題：尊重 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週 1/5 - 1/11	明白誠實的特質及影響	討論因誠實所導致的結果及考量因素	主題：誠實	1	新北市品德教育手冊	1. 參與態度 2. 實踐能力	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 21 週 1/12 - 1/18	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	主題：有愛無礙(特教) 3. 身心障礙類型特徵 如何尊重與包容	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	5. 觀察記錄 6. 參與態度 7. 知能素養 3. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 第三次段考： 114/1/16、 17(四、五)
第 22 週 1/19 - 1/20	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	1. 認識身心障礙的類型與特徵 2. 學習如何尊重與包容	主題：有愛無礙(特教) 4. 身心障礙類型特徵 如何尊重與包容	1	1. 訂定目標 2. 教師指導 3. 同儕合作 4. 生活實踐	8. 觀察記錄 9. 參與態度 10. 知能素養 4. 合作能力	品德 生命 性平	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 休業式： 114.1.20 (一)

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			
--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。