



耕讀 金中心田

甘田



新北市立金山高級中學 第55期

發行人：賴來展

總編輯：李金龍

文字編輯：李金龍、白欣雅

張淑粉、陳毓珍

陳俐玢、簡潔妮

賴雅琦、李知育

劉羿汝

發行日期：111年 6 月 30 日

本期主題：選擇所愛、愛我所選

金山高中國三學生線上升學博覽會~選擇所愛、愛我所選

陳毓珍 老師整理

又到了鳳凰花開、國三學生將畢業，面臨升學抉擇的重要時刻，為了讓國三同學，對各高中職、五專有更多的認識及了解，輔導處生涯發展組特別規劃線上升學博覽會宣導活動，讓國三學生對各高中職有更深入的认识後，再做出未來升學的重要決定。



輔導處於5/25邀請了新北市、基隆市、台北市15所高中職及五專，於Google Meet會議室進行線上升學宣導。邀請的高中職包含了瑞芳高工、二信高中、耕莘健康管理專科學校、經國管理暨健康學院、辦學用心的南強工商、美髮科創新的喬治高職、醫護著名的馬偕護專及聖母護專、技藝教育辦學用心的培德工家及光隆家商、台北城市科技大學、莊敬高職等各學校。



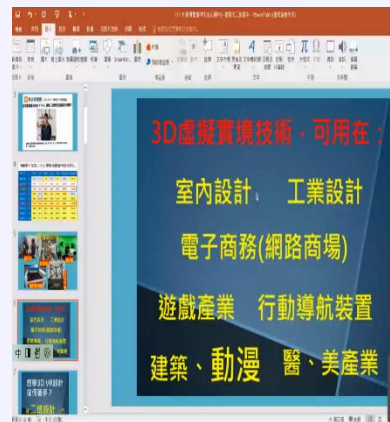
在活動進行後，學生可填寫一份心得學習單，學生經由此份學習單，可認識各高中職的特色、科系、申請條件、學費及交通住宿資訊、未來升學及就業管道，而學習單的最後一部份「活動收穫及心得」則為開放式問題，請學生寫出活動的學習心得，再引導學生做未來的升學選擇。本校透過線上升學博覽會活動，引導學生認識各高中職校系，未來做升學抉擇時，有更多重要的升學作參考。

學生反應及回饋

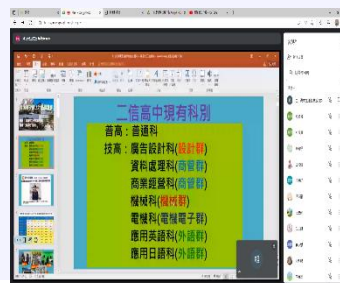
許同學：這次活動讓我了解多元的科系，每所學校特色都不同，也有些減免的項目，社團也多元，甚至有些學校可以協助你準備考證照或者直升大學，聽完了所有學校的宣導，對我的升學幫忙有蠻多的訊息參考，讓我再思考是否要學一技之長或選擇讀普通科，謝謝學校舉辦的活動。



朱同學：我覺得這次活動邀請的學校都不錯，介紹的科系也都蠻多，學校各有各的特色、福利、升學管道，各方面也都介紹的很詳細。有些學校的科系相同，但他們的教法也都有所不同，讓我更了解各個學校的科系與背景，引起我對某些科系的興趣，讓我有更多選擇和方向。



王同學：我覺得經過這次的活動使我們更加了解自己適合什麼，我覺得蠻有收穫的，並且也可以更深入了解許多學校，也可以了解自己喜歡什麼。對我的幫助是可以更了解那個科系，也讓我知道那個科系大部分是在學習什麼課程。當更了解那個課程會讓我們知道適不適合自己跟自己是否喜歡，對我們升學也是有幫助的。



簡單的事持續做就不簡單

6月15日週會邀請蔡傑及蔡父一起開講，談身為身心障礙者的生命故事，敘述蔡傑如何從重度障礙者經過不斷的練習進步到中度障礙者，過程中他們一起經歷過無數次的練習，無數次的失敗，但蔡傑和他的父母從來不曾放棄。小時候不會說話，看似簡單的說話，蔡傑卻需經過無數次的練習，含著眼淚一句一句練習，如今他能站上講台，跟大家分享他的故事，不是偶然；學直排輪也是，歷經數不清的跌倒，再爬起來，再練，風雨無阻，如今他不但參賽贏得獎牌，還能當教練，指導學生，這也不是必然；除此之外，他的每項學習都是透過不斷學練習，才有一點點的進步。

透過這場分享，除了讓大家認識自閉症外，也要告訴大家「投入愈多的練習，便獲得愈多，要從實踐中得到回報，必需身體力行並持之以恆」，就跟練舉重一樣，如果只是偶爾舉舉重，便只會看到小小的成效，若持續做重量訓練，將會看到長足的進步。

熟能生巧，簡單的事若持續做，將會看到不凡的成果，就會不簡單。

輔導主任 李金龍

111/6/30

教育部彙整相關部會「跟蹤騷擾防制」

教育宣導資源

張淑粉 老師整理

一、內政部

(一) 跟蹤騷擾防制法宣導影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=kb2aCV3-IKQ>

(二) 人生選擇題（跟蹤騷擾防制法宣導宣導影片）：

<https://www.youtube.com/watch?v=celM8QwsKB8>

(三) 宣導懶人包(7張)：

<https://www.npa.gov.tw/ch/app/artwebsite/view?module=artwebsite&id=18495&serno=f1baa9d5-613b-41aa-b803-78a9714eb49d>

二、法務部

(一) 生活與法律-跟蹤騷擾防制法簡介：

https://www.youtube.com/watch?v=DvPa69_Qk8Q

(二) 生活與法律-淺談跟蹤騷擾防治法：

https://www.youtube.com/watch?v=_PMKbGSWZ00

三、衛生福利部

性騷擾防治專區：

<https://dep.mohw.gov.tw/dops/np-1214-105.html>

四、勞動部-職場不法侵害（含跟蹤騷擾）致當事人有身心治療及諮商資源：

https://ohsip.osha.gov.tw/web/Share/listShare.aspx?action=share_list&type=15

五、教育部

性別平等教育全球資訊網「校園性別事件防治與處理」：

<https://www.gender.edu.tw/>

學長姐帶路

賴雅琦、簡潔妮 老師整理

國立臺灣師範大學 公民教育與 活動領導學系



金山高中22屆畢業生

許廣隆

Q1：這個系在學什麼？

公民教育與活動領導學系（簡稱公領系）分為師培組與非師培組，前者以培育國、高中公民老師與國中童軍老師為目的；

後者可再細分為法政財經專業與戶外領導專業。

公領系課程多元，包含法律、政治、經濟、社會、公民教育、戶外活動、學生事務等，學生可在大一大多方面涉獵、探索，及至大二再進行分組，按個人喜好、能力進而修習自己喜歡之課程，學校近年提倡跨域學習，亦能透過雙主修、輔系去增加自己的專業領域。

Q2：最喜歡的一門課

我最喜歡的課是「戶外體驗教育」，透過團隊合作、共同參與的形式，從中學習領導或團隊協調的道理。這門課偏向戶外活動的團隊協作，因此設有兩天的高空繩索體驗與攀樹課程。

這個挑戰最大的收穫並不是克服了高空或者在攀樹的過程中得到成就感，而是團隊的合作精神與同儕間的互相砥礪最令人感動。在某項挑戰中，因為第一次上去與另一位同學沒有溝通好而雙雙墜落，在人生感覺快結束後就被繩子拉住了，這令我回到地面時馬上給了同學大大的擁抱，如果沒有他們，我們可能非死即傷；當自己成為確保人員也感動於同學的一句：「廣隆，我相信你，請幫我做確保。」因為知道自己的每一步都有同學確保因此走得更加穩健與勇敢，因為在這堂課當中深刻體會了團隊與同學間的信任，雖然兩天匆匆一過已為陳跡，但彼此信任的心情是難以忘懷。

「克服逆境，挑戰不可能的任務」- 蔡傑

白欣雅 老師整理

本校111年6月15日的特教宣導，很榮幸邀請到蔡傑和蔡傑爸爸透過視訊的方式和全校師生分享自閉症的特質、成長心路歷程，也讓我們看見蔡傑勇於克服逆境，將不可能轉化成無限可能，蔡傑讓我們看見希望，不斷跨越障礙，活出精彩！

蔡傑成長歷程：

我在三歲確診「重度-聲障」，四歲「重度-自閉症」，不會講話，不會互動，開始了長達十幾年的訓練，三歲學游泳、四歲學直排輪、五歲學腳踏車、六歲學獨輪車、七歲學蛇板、八歲學雙龍板、九歲學乒乓球、十歲學羽毛球、十一歲學籃球、十二歲學網球等，生活除了訓練，還是訓練，不曾喊過一聲苦。

小學與國中就讀普通班，自閉症人際互動障礙，在團體中我一直處在最弱勢的階層，先天的智能障礙讓我的學業永遠是全班最後一名，即使環境與障礙都對我不利，我也沒有放棄學習，依然每天保持著笑容去學校，帶著愉快的心情面對每一個人。

訓練，無法立竿見影，熬了十五年，才終於有嶄露頭角的機會……

- 107年就讀嘉義特殊教育學校，開始參與公開活動表演，包括職業課程發表成果會、日本姊妹校視訊交流、校慶、迎賓等活動，高中三年，只要校內有重要來賓的場合，校長都會指定我擔綱演出獨輪車與蛇板特技表演。
- 108學年度當選了嘉特的「小市長」，讓我有機會可以服務全校的同學。
- 109學年度我每天平均苦讀2小時的學科題庫及辛苦反覆的練習術科，終於考取烘焙麵包丙級證照，還參加網球、桌球、競速輪鞋比賽，獲得1金 1銀及2銅的獎牌。



聽完蔡傑的分享後，學生們有很多想對蔡傑說的話：「謝謝你分享你的經歷給我們聽，讓我們更了解自閉症。」「你會的這些我都學不會，你真的很厲害！」

「我們都是生活在地球上的人，呼吸著空氣，其實我們都是一樣的。」「我應該要學習你努力不懈的精神，謝謝你！」「加油！因為你有那些特質，才能是獨一無二的那個你。」

「跟蹤騷擾防制法」6月正式上路

陳俐妏 李知育老師整理

立法院去年(2021年)三讀通過的《跟蹤騷擾防制法》已於今年(2022年)6月1日正式施行，讓警方能在被害人受到跟蹤、騷擾時，就能依法介入，避免更嚴重的狀況發生。

《跟蹤騷擾防制法》指的是以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關之八種行為之一，使之心生畏懼，足以影響其日常生活或社會活動，就可能觸法，最重可能面臨五年的刑期。

• 八種跟蹤騷擾行為

- 一、監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤。
- 二、以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所。
- 三、對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作。
- 四、以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾。
- 五、對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為。
- 六、對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品。
- 七、向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品。
- 八、濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務。

《跟蹤騷擾防制法》是為了保護個人身心安全、行動自由、生活私密領域及資訊隱私，免於受到跟蹤騷擾行為侵擾；若是遭遇上述之騷擾行為，請勇於尋求警方協助，以保護自身安全。參考資料：全國法規資料庫《跟蹤騷擾防制法》



金山高中輔導處心情信箱：
<https://forms.gle/rZ6WxTmVpeksJmXm6>