

新北市 金山高中（國中部） 109 學年度 7、9 年級第 1 學期部訂課程計畫 設計者：張榕芸

一、課程類別：（請學校計畫不得與廠商提供計畫雷同，如雷同者，不予備查）

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☒特殊需求領域—職業教育

二、學習節數：每週（ 2 ）節，實施（ 21 ）週，共（ 42 ）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。 特職-J-B3 具備與職業相關的藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種與職業相關的藝術的風格和價值，並了解與職業相關的美感的特質、認知與表現方式，增進職業生活的豐富性及美感體驗。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1~5 週	(修)特職B-IV-1 遵守工作指令。 特職B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。	(修)特職3-IV-1 依據工作指令進行操作工作。 特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	單元一：心田小農 第 1 週： ● 課程說明 ● 農園藝工具與功能介紹 第 2 週： ● 金中心田中的作物有哪些？(實際至農場觀察) ● 農作物的耕作及照護要點 第 3~5 週： ● 農務實作(播種、澆水、採收) ● 農作物包裝販售(挑選品質佳的農作物、清洗去沙土、秤重、包裝、販售)	10	金中心田農場、實務操作	實作評量、合作態度、工作態度	環境教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 6~12 週	(修)特職B-IV-1 遵守工作指令。	(修)特職3-IV-1 依據工作指令進行操作工作。	單元二：洗車小達人 第 6 週： ● 介紹及認識機車外部構造 ● 介紹及認識汽車外部基本構造(車門、車窗、車燈、引擎蓋、後車箱蓋、車頂、車輪、排氣管、擋風玻璃) ● 認識洗車工具 第 7~9 週： ● 機車清潔實作(小組分工/獨自完成) ● 檢討 第 10~12 週： ● 汽車清潔實作(小組分工) ● 檢討	14	ptt、實物	實作評量、合作態度、工作態度		
第 13~17 週	特職B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	單元三：甜甜的冬天，填填你的心 第 13 週： ● 製作餐食的衛生儀容 ● 簡易餐食製作 第 14~15 週： 【雞蛋布丁】	10	ppt、實物	實作評量、合作態度、工作態度		

			● 認識材料、製作流程 ● 保持餐食的衛生儀容 ● 依據步驟完成成品 第 16~17 週： 【紅豆芋圓地瓜圓】 ● 認識材料、製作流程 ● 保持餐食的衛生儀容 ● 依據步驟完成成品					
第 18~20 週	特職B-IV-2 物品的組合 與拼裝方 式。	特職3-IV-2 依據步驟組合 完成成品。	單元四：鹹食烹調 第 18 週： 【刀工我最行】 ● 削皮刀應用 ● 水果刀應用 ● 菜刀應用 ● 實作練習 第 19 週： 【三明治】 ● 介紹材料 ● 煎出專業完整的荷包蛋 ● 刀具的應用(小黃瓜、牛番茄…) ● 使用烤箱烤出完美吐司 ● 裝袋 ● 依據步驟完成成品 ● 廚房環境清潔	6	實物	實作評量、 合作態度、 工作態度		

			第 20 週： 【蔥抓餅】 ● 依據步驟製作蔥抓餅 ● 廚房環境清潔					
第 21 週	期末評量 ✓ 能看懂材料單，選取食材 ✓ 依步驟完成成品 ✓ 廚房環境清潔							