

新北市 金山高中（國中部） 109 學年度 7、8 年級第 1 學期部訂課程計畫 設計者：張榕芸

一、課程類別：(請學校計畫不得與廠商提供計畫雷同，如雷同者，不予備查)

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 特殊需求領域—社會技巧

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週	特社B- I -3 人際關係的建立。	特社2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我介紹 ● 破冰團康活動 	1	多媒體教材	1. 參與態度 2. 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 2~5 週	特社A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社A- II -1	特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	單元一：情緒與我 第 2~3 週 【認識情緒】 <ul style="list-style-type: none"> ● 什麼是情緒？ ● 情緒有哪些？ 		多媒體教材、情境演練	1. 參與態度 2. 合作能力		

	基本情緒的表達。 特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。		<ul style="list-style-type: none"> ● 辨識情緒小技巧 ● 情緒與事件的對應 ● 情境練習 第 4~5 週 【情緒表達】 <ul style="list-style-type: none"> ● 釐清情緒狀態 ● 表達情緒的技巧 ● 處理情緒的方式 ● 分享自身經驗 ● 情境練習 					
第 6 週			第一次段考					
第 7~10 週	特社A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	特社1-III-2 嘗試使用紓解壓力的方法。	單元二：壓力與紓壓 第 7 週 【察覺壓力】 <ul style="list-style-type: none"> ● 壓力是什麼 ● 面對壓力時可能有的身心反應 ● 小組討論及分享 第 8 週 【面對壓力】 <ul style="list-style-type: none"> ● 面對壓力的方式 ● 你會怎麼做？(小組討論) ● 分享活動 	4	多媒體教材、情境演練、心情日記寫作	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 科技操作		

			<ul style="list-style-type: none"> ● 情境練習 <p>第 9 週</p> <p>【我會紓壓】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 紓壓的方式有哪些 ● 選擇適合的紓壓方式 ● 紓壓能減緩壓力嗎？ (小組討論及分享) <p>第 10 週</p> <p>【我的心情日記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹「漫話科技」程式 ● 日記中的文字與圖畫 ● 把心情變成一篇漫畫 ● 應用練習 				
第 11~12 週	<p>特社B- I -3 人際關係的建立。</p> <p>特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。</p>	<p>特社2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論。</p> <p>特社2-V-11 主動與他人協商，提出雙方都可接受的方法解決衝突。</p> <p>特社2-V-12</p>	<p>單元三：桌遊活動</p> <p>第 11~12 週</p> <p>【桌遊活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹桌遊講解規則 ● 依規則進行桌遊活動 ● 團隊合作 ● 衝突解決(如何面對意見不合的狀況) ● 反思與分享 	2	桌遊	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p>	

		反省衝突原因，以便事前避免正面衝突。						
第 13 週			第二次段考					
第 14~16 週	<p>特社B- I -3 人際關係的建立。</p> <p>特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。</p>	<p>特社2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論。</p> <p>特社2-V-11 主動與他人協商，提出雙方都可接受的方法解決衝突。</p> <p>特社2-V-12 反省衝突原因，以便事前避免正面衝突。</p>	<p>單元四：團康活動</p> <p>第 14~16 週</p> <p>【團康活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講解遊戲規則(RPG/密室逃脫/推理偵查/支援前…) ● 依規則進行活動 ● 團隊合作 ● 衝突解決(如何面對意見不合的狀況) ● 反思與分享 	3	遊戲道具	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p>		

第 17~19 週	特社B- I -3 人際關係的 建立。	特社3-I-1 在課堂中持續 傾聽他人說 話。 特社3-II-1 在課堂或小組 討論中適當表 達與回應意 見。	單元五：遊戲達人 第 17~19 週 【活動規劃師】 ● 全班分成三組 ● 每組同學進行團隊討論 規劃遊戲內容 ● 每個人須有主責之工作 ● 向同學說明遊戲規則 (表達及規劃能力) ● 引導同學進行活動 ● 活動後的反思	3	遊戲道具	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 溝通表達 能力		
第 20 週			期末總結與反思	1				
第 21 週			第三次段考	1				