

新北市 金山高中（國中部）109 學年度 7、9 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 吳泯馨

一、課程類別：（請學校計畫不得與廠商提供計畫雷同，如雷同者，不予備查）

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☒特殊需求領域—社會技巧

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 特社-J-C3 具備察覺本土 與不同文化的 差異，展現包 容不同文化的 態度。

四、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
8/31~ 9/5	特社B-II-3 團體的基本規範。 特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社C-V-1 學校的參與及合作。	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	【班級規範】 建立在社會技巧課程中應遵守的相關規範。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
9/6~ 9/12	特社C-V-1 學校的參與及合作。	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	【團體動力】 利用體驗活動建立課堂學生之間的凝聚力與情感。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
9/13~ 9/19	特社C-V-1 學校的參與及合作。	特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	【團體動力】 利用體驗活動建立課堂學生之間的凝聚力與情感。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
9/20~ 9/26	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社A-III-1 複雜情緒的處理。	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。	【認識情緒】 認識各種不同的情緒與經驗討論分享。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度		

9/27~ 10/3	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社A-III-1 複雜情緒的處理。	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。	【認識情緒】 1. 學習如何將情緒分類。 2. 學習在情緒的當下如何控制自己的情緒。 3. 情境練習。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度		
10/4~ 10/10			第一次段考					
10/11 ~ 10/17	特社A-I-2 壓力的察覺與面對。	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-V-2 在面對壓力時有效處理自己的情緒。	【壓力是什麼？】 體驗活動讓學生實際感受。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
10/18 ~ 10/24	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-V-2 在面對壓力時有效處理自己的情緒。	【壓力是什麼？】 學生對於壓力體驗的心得分享與討論。	1	1. 教學多媒體 2. 學習單	1. 口語表達 2. 參與態度		
10/25 ~ 10/31	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	【與壓力的相處之道】 1. 與學生討論遇到壓力會如何紓壓。 2. 討論合適的紓壓方式。	1	1. 教學多媒體 2. 學習單	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		

	特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	特社 1-V-2 在面對壓力時有效處理自己的情緒。						
11/1~11/7	特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	【桌遊活動與反思】 使用桌遊讓學生練習遵守規範，體驗競爭可能產生的衝突，並嘗試解決。	1	桌遊材料	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
11/8~11/14	特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。 特社B- II -1 訊息解讀的技巧。	特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題。 特社1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。 特社1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。	【桌遊活動與反思】 使用桌遊讓學生練習遵守規範，體驗競爭可能產生的衝突，並嘗試解決。	1	桌遊材料	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
11/15~11/21	特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。 特社B- II -1 訊息解讀的技巧。	特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題。 特社1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。	【桌遊活動與反思】 使用桌遊讓學生練習遵守規範，體驗競爭可能產生的衝突，並嘗試解決。	1	桌遊材料	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		

		特社1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。						
11/22 ~ 11/28			第二次段考					
11/29 ~ 12/5	特社A-V-2 問題解決的外在資源。 特社B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題。 特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	【團隊合作】 利用密室逃脫活動讓學生體驗遇到困難的情境，並針對學生的解決方法進行討論與回饋。	1	1. 相關活動道具 2. 學習單	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
12/6~ 12/12	特社A-V-2 問題解決的外在資源。 特社B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題。 特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	【團隊合作】 利用密室逃脫活動讓學生體驗遇到困難的情境，並針對學生的解決方法進行討論與回饋。	1	1. 相關活動道具 2. 學習單	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		

12/13 ~ 12/19	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	【新聞時事】 利用沒有正確答案的新聞事件請學生以正反雙方的立場做討論與蒐集資料，並藉此理解一件事情的兩面。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
12/20 ~ 12/26	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	【新聞時事】 分組討論與蒐集資料。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
12/27 ~ 1/2	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	【新聞時事】 分組討論與蒐集資料。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		

1/3~ 1/9	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社C-V-1 學校的參與及合作。	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	【新聞時事】 上台發表與分享回饋。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 合作能力		
1/10~ 1/16	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社C-V-1 學校的參與及合作。	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	【期末反思】 回顧一學期的課程與心得分享。	1	教學多媒體	1. 口語表達 2. 參與態度		
1/17~ 1/20			第三次段考					