新北市立金山高中慶祝母親節暨孝親感恩週活動實施計畫

- 一、依據本校 109 學年度輔導工作計畫辦理。
- 二、活動目標:
 - (一)透過系列活動,營造溫馨友善氣氛,培養學生感恩及孝悌的情懷。
 - (二)鼓勵學生對長輩表達關懷及感恩之意,促進親子之間融洽的互動,以落實家庭教育的精神。
- 三、承辦單位:輔導處。
- 四、參加對象:全校國、高中部學生。
- 五、活動時間:母親節前二週起開始陸續實施(110年4月26日~5月7日)。
- 六、活動地點:國、高中部各班教室。
- 七、活動內容及實施方式:

項目	實 施 方 式	指導者	參加對象	備註
幸福好	1. 由輔導處於早自習進行廣播,在 5/5(三)向全	導師	國一學生	1. 詳見
『孕』	體國一同學說明幸福好『孕』到體驗活動的內	(協助宣		幸福好
到-孕婦	容,將書包放置最少 10 本當天不需用到的書本與	導、認		『孕』
體驗活	重物,得視狀況增加重量,並將書包放置在腹部	證)		到-孕
動	適當的位置,將外套穿在身前作為保護與固定	,		婦體驗
	带,進行整天的模擬孕婦體驗,穿著方式請參考	專輔老		活動計
	附件一。	師		畫
	2. 開始活動時,完成幸福好『孕』到,活動體驗	(協助廣		2. 印活
	契約單,並確實遵守當天活動原則,契約單內容	播、認		動計畫
	請參考附件二。	證)		(輔導
	3. 於當天體驗活動期間,學生任選五項體驗活動			股長*5
	中最少兩項活動進行體驗,並請同學師長擔任見			份)
	證人,完成體驗進行簽名,於第七節課時統一宣			3. 印體
	布結束體驗,請同學將孩子順利生下。			驗心得
	4. 請輔導股長協助將班上體驗活動學習單,收齊			(全國
	交回輔導處,每班將挑選書寫認真優良者3名,			-)
	叙嘉獎乙次,並贈送精美小禮物乙份。			4. 小禮
				物
「相片	1、辦理方式	輔導活	國二學生	1. 準
傳情-畫	(1)結合輔導活動課,請學生與主要照顧者合	動老師		備
中有	照,黏貼於卡片上,並寫下3-5 句表達感恩及關	`		卡
話」活	懷文字。	專輔老		片
動	(2)請輔導活動老師每班選出三份優秀作品。	師		(全
	(3)每班3位優秀同學敘嘉獎乙次,並贈送精美			國
	小禮物乙份。			二)
	2、行政支援			2. 小
	(1)提供卡片。 (2)提供學生獎勵品。			禮
	3、作業流程			物
	(1) 4/23 前,請輔導活動老師收齊學生與主			

	要照顧者合照。			
	(2)4/26 前給輔導活動老師所須要的卡片。			
	(3)4/30 完成卡片內容。			
	(4)5/3 請輔導活動老師選出優秀作品,送至			
	輔導處掃描。			
「溫情	1. 利用母親節前一星期,由輔導活動老師引導感	輔導活	國三學生	1. 準備
小卡	恩要及時,一張「溫情小卡」寫下對母親(或主	動老		卡片
活動	 要照顧者,如爺爺、奶奶、外公、外婆、爸爸	師、		(全國
	等)的感謝。	專輔老		三)
	2. 請輔導活動老師選出三篇優秀作品,送到輔導	師		2. 小
	處掃描。			禮物
	3. 每班 3 位優秀同學敘嘉獎乙次,並贈送精美小			
	禮物乙份。			
	4、行政支援:提供小卡及學生獎勵品。			
「相片	※母親節就要到了,在這感恩的時節,就把對於	英文老	高一至高	1. 準備
傳情-畫	媽媽(或主要照顧者,如爺爺、奶奶、外公、外	師	三學生	卡片
中有	婆、爸爸),心中的感謝,化成文字傳情。	•		(全高
話」活	1、辦理方式			中)
動-英文	(1)高一、高二、高三結合英文課,請學生提供			
版	與主要照顧者合照,黏貼於卡片上,並寫下 3-5			
	句表達感恩及關懷文字。			
	(2) 請英文老師選出三封優秀文章,交給輔導			
	處掃描之後,送回給英文老師,統一發給同學帶			
	回家傳情。			
	(3) 每班 3 位優秀同學敘嘉獎乙次,並贈送精			
	美小禮物乙份。			
	2、行政支援			
	(1)提供信紙及信封。			
	(2)提供學生獎勵品。			
	3、作業流程			
	(1)4/26 前把所須要的文具用品送交給各班的			
	英文老師。			
	(2)5/7~5/10 將優秀作品送到輔導處掃描。			
溫馨快	※邀請本校直笛團及管樂團皆於 5/5(三)中午用	慧如老	國中直笛	(直笛
閃	餐時間吹奏溫馨樂曲,讓校園中迷漫對媽媽(或	師	專	團)需
	主要照顧者,如爺爺、奶奶、外公、外婆、爸	永茂老	高中管樂	音箱、
	爸)感謝的氛圍。	師	專	麥克風
				*4
愛的點	配合母親節,請家政老師於課堂教學生製作小點	美玲老	國三	
心	心。	師		

九、預期效益:

- (一)透過本次活動營造一次親子互動的機會,促進親子情感的交流。
- (二)透過本次活動讓學生對長輩表達感恩與關心。
- 十、本實施計畫經校長核定後實施,修正時亦同。