

耕讀

心田

金中心田



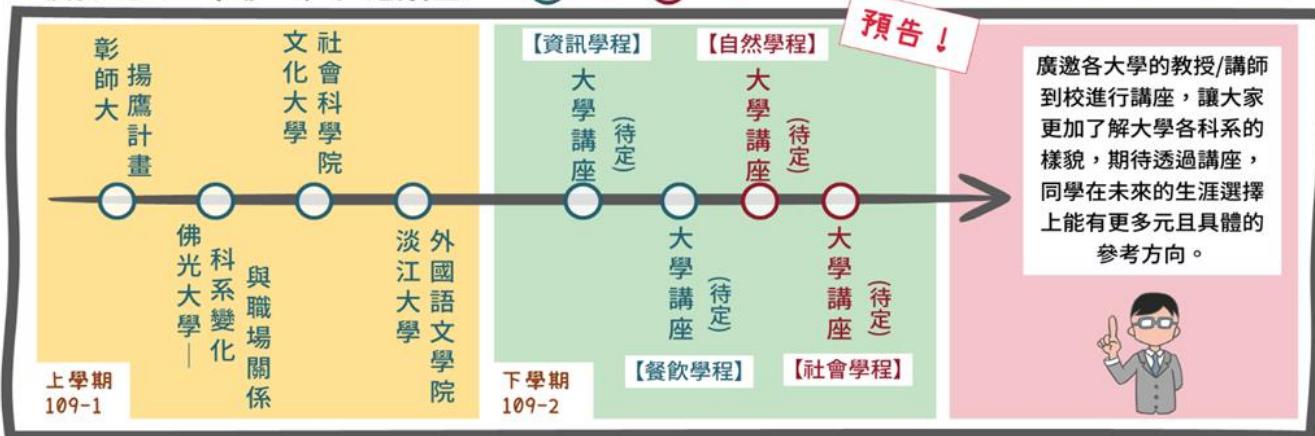
走向未來的路上

高輔中心 編撰

在高中生活裡，我們會不斷認識自己，並探索未來的可能性，在大家前往未來的路上，高輔中心安排了各式各樣的活動，整理許多資源，期待能讓大家在這條名為「未來」的路上能有更多元的認識。

《前進大學》系列講座

○ 高三 ○ 高二



108課綱的彈性學習時間

十二年國教課程綱要強調個人為學習的主體，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。學習者在社會情境中，能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。

108課綱的重大調整之一為增加彈性學習時間，「彈性學習時間」顧名思義，就是學生可以彈性運用的學習時間。在高中階段每週 35 節課中，依據各校規劃可有 2-3 節的「彈性學習時間」，是屬於學生學習的一部分，所以每位學生都必須參與。

在彈性學習時間，學生可以利用這個時間進行自主學習、參加學校規劃的選手培訓、充實或補強性教學、特色活動等，有非常多元的選擇。

特別在自主學習的部分，學校會協助學生逐步擬定自主學習計畫，並按計畫進行自主學習，最後讓學生檢視自己的學習成果，是有目的的學習。

李金龍主任撰文

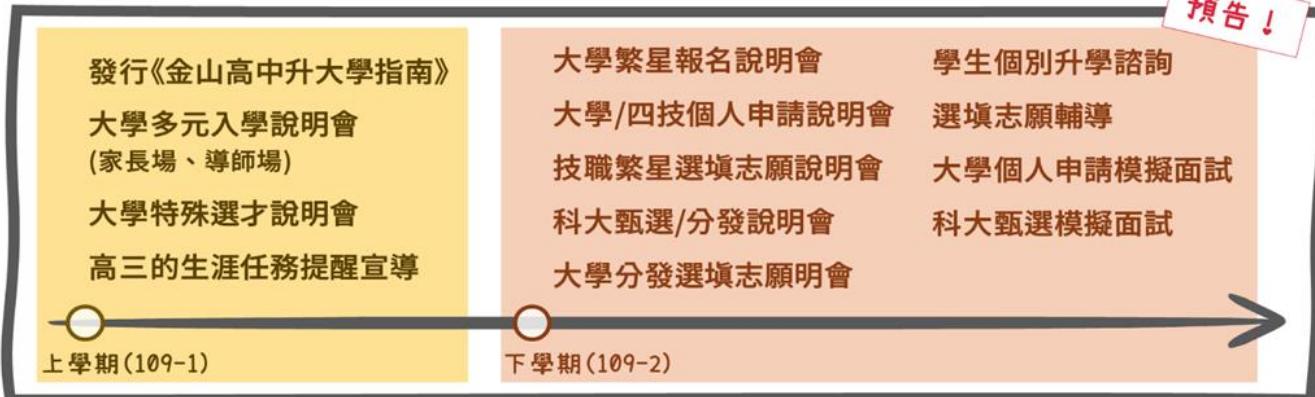
《校友帶路》校友返校座談(高三) 日期：110/02/18(四) 第六節

即將報名!

 林語婕 淡江大學 企業管理學系	 張芝毓 銘傳大學 商業設計學系	 劉佑珊 長榮大學 護理學系	 蔡亞穎 國立台北商業大學 資訊管理學系	 林佳慧 景文科技大學 餐飲管理系廚藝組	 翁宇婕 東吳大學 中文學系進修部
 趙明珠 輔仁大學 兒童與家庭學系	 張羽非 世新大學 新聞學系	 許傑瑜 逢甲大學 化學工程學系	 穰鈺婷 致理科技大學 企業管理學系	 郭芝榕 嘉南藥理大學 運動管理學系	 林嘉琪 國立屏東科技大學 社會工作學系進修部

《高三生涯輔導》—— 說明會、升學管道宣導、個別諮詢

預告!



掃描我~金中心田FB粉專

有獎徵答
截角

班級：
座號：
姓名：

身障人士的奮鬥故事-海倫凱勒

王鈺茹老師整理

天生資質聰穎又可愛的海倫凱勒，年幼時因高燒而成為一個又聾又啞又盲的女孩，父母無微不至的呵護，養成海倫凱勒嬌縱的脾氣。由於遍訪名醫均束手無策，導致父親執意將頻頻闖禍的海倫凱勒送到療養院，母親不捨，堅持將其留在身邊。



海倫的父母從一篇報導中得知海倫也能受到良好的教育，於是求助於柏金斯盲人機構，蘇利文老師也由此因緣，而到海倫的家擔任她的家教。蘇利文老師具有先天的弱視，幾乎全盲，曾動過九次手術才重現光明。初到海倫家，領教其嬌縱任性的脾氣，卻認為她的聰穎尚未啟發，對她充滿信心。海倫吃飯時總嫌麻煩，常把湯匙丟在地上，直接用手抓著吃，蘇利文老師為了教好她這個習慣，於是二人展開了「湯匙大戰」，最後海倫終於屈服而願意聽話。

蘇利文老師不遺餘力的教導，凱勒夫婦有說不出的感激，然而在海倫有著驚人的進步之際，蘇利文老師卻以一種憂心忡忡的表情望著海倫，因為這孩子太無法無天了-粗暴、蠻橫、為所欲為，但凱勒夫婦一想到海倫缺少太多東西時，便不忍苛責，任其予取予求。為了徹底改變海倫的個性，給予完全的教育，她說服凱勒夫婦讓她和海倫搬到荒棄已久的小木屋單獨相處，以避免她過度的依賴父母的寵愛，愛女心切的凱勒夫婦只給她兩個星期的期限。

在教學互動過程中，海倫因初次離開父母的懷抱，索性大哭大鬧，賴在地上不吃不喝，蘇利文老師強忍酸楚，希望海倫能明白她所教她的一切。

蘇利文老師每天帶她認識廣大的心靈世界，他們走進了大自然，體會大自然的脈動-空氣中陣陣的花草清香、感受樹的生命、即將從蛋殼誕生的新生命；為了突破學習的瓶頸，蘇利文老師終日苦思，一次靈機一動，帶著海倫到汲水幫浦旁，用力壓著幫浦，讓海倫感受水的流動，此時她長久封閉的心靈頓時甦醒了，她像學會了識字、辨物，了解文字的意義、體會事理、深及思考，由生活的無障礙而達心靈的無障礙。

蘇利文老師以無比堅毅的信念、愛心及智慧，像璞玉般來雕琢海倫，給了她全新的生命，如同燈塔般引領她的人生方向。

呂冠緯的未來大人物方程式:不斷的嘗試

張淑粉老師整理

現任誠致教育基金會執行長的呂冠緯，從台大醫學系畢業後選擇走上教育這條路，在「均一教育平台」錄製超過一千支教學影片，致力於讓學習的責任回歸到學生自己身上，希望能夠翻轉台灣僵化的教育體制。二十七歲的呂冠緯可以說是已經擁有十年的教育經驗，從高二就開始當家教，大二成立家教班，大七的時候受到可汗學院的啟發，開始自己錄製教學影片放到網路上。

呂冠緯過去帶過的很多學生，在升學時他們想要念的科系和父母對他們的期待不同，但不知道要怎麼跟父母溝通，最終就配合爸媽的意願。「我畢業於醫學系，其實很多醫療人員都是這樣子。」呂冠緯感慨的說，最主要的問題出在台灣年輕人的主體性不夠清楚，不知道自己想要的是什麼，這樣的情況下，會去實踐夢想的人就會少很多。

台灣的教育制度並不鼓勵我們去自我探索，大部分的人都不知道自己的特質和熱忱是什麼，尤其是在18歲以前。呂冠緯以美國的孩子做為比較，美國的孩子在18歲以前可能書讀得不怎麼樣，但他很清楚知道自己要幹嘛，可能沒有上頂尖的大學或是科系，但他的主體性很清楚，「有夢想的人通常主體性都很清楚，不是一個別人講什麼你就做什麼的人，這種人通常就只會是一個好僱員。」

除了教育制度之外，呂冠緯認為另一個阻礙年輕人勇敢追夢的是文化背景，在整個華人社會的文化背景之中，都是不斷要孩子去找家長想要跟學校需要的，焦點都不是在孩子身上，「我倒不覺得台灣年輕人自己有什麼太大的問題，而是台灣整個大環境不是一個鼓勵我們擁有夢想的地方。」

台灣年輕人害怕失敗，不敢追夢

「台灣年輕人缺乏犯錯的機會，以及犯錯後再站起來的勇氣。」這兩個問題呂冠緯認為是大環境所造成的，如同上面提到的，台灣的教育體制和文化背景都沒有鼓勵我們的孩子去失敗，而是選最安全的路去走，他覺得年輕人最大的問題就是擔心得太多，擔心如果失敗了該怎麼辦？

「夢想不能只有『夢』而已，夢想是必須經歷過很多次的失敗，你要達到『夢』必須走出去，很衝突的是夢想通常是有危險性的、風險是高的，所以你如果沒有經過一些失敗去摸索的話，你是無法走到你想要抵達的地方。」呂冠緯提醒年輕人，如果不敢失敗是不可能達到你的夢想的。

摘錄自：The News Lens 關鍵評論 未來大人物

<https://www.thenewslens.com/feature/aces/13928>



職業工作指南-3D列印技術應用研發工程師

陳毓珍老師整理

在生涯探索及發展的路上，選擇工作、發展志業需要對自己的了解及各項訊息的蒐集，因此，這次挑選了一種職業做介紹，協助同學對工作世界有更深入的了解。

3D列印技術應用研發工程師

職業說明

除了3D成形列印之外，必須涵蓋逆向工程的3D掃描，這是一份結合物理光學、化學高分子學、電子電路設計、程式設計、資料結構、演算法、3D建模的整合性專業工程的工作。

工作內容與環境

3D技術應用研發工程師負責優化3D成形列印技術，與提升逆向工程的3D掃描，支援客戶端的產品功能服務。職場環境多在高科技產業的科學園區，工作環境大多具有符合人因工程的辦公室與實驗室。

適合的能力與特質

1. 能力：3D空間概念良好，數學幾何演算能力、將問題予以數據化分析。程式語言與程式撰寫能力，邏輯思考力強；演算法推導能力、專案管理能力、外語能力。

2. 特質：喜歡動手實作，擁有樂於溝通與分享的個性，擅於與工作團隊的成員和客戶溝通。

要具備的條件

1. 修讀電機、電子、機械、光電或物理研究所碩士為主，有天分的大學畢業生亦可。

2. 考取相關證照如專案管理師(PMP)認證。

可能面對的挑戰

1. 經常要出差，或以英語和客戶、供應鏈的專案經理、專案工程師進行會議溝通，因此必須擁有獨立工作與良好的溝通能力。

2. 3D技術的發展日新月異，必須時時自我充實新知，跟上技術發展的脚步。

資料來源：文章摘自「職業工作指南」2018年5月出版，撰文：張家銘。



2020這一年

陳宇君&陳麗廷老師撰文

又到了一年的尾聲，人們說「2020年是動盪的一年」，不知道對同學來說是否如此。也許大家已經習慣每天的「體溫量測」、「消毒與口罩」，造成日常生活中輕度的不便。伴隨著這些，我們一起面對的是2020年的變化與失去。一起同心協力面對考驗，以及一起盼望未來。

今年我們面對的失去，包含小鬼黃鴻升、以電影黑豹一角聞名的Chadwick Boseman、美國職籃NBA退役球星布萊恩(Kobe Bryant)、日本知名演員三浦春馬等人的離世。這些突如其來的意外、病痛的折磨、以及內心的苦痛。在2020年因為疫情而受限的生活中顯得更加鮮明。

面對防疫新生活這樣不得不的生活調整，同時可能影響家人的工作狀況有其他的壓力，當我們面對此情此景時，除了我們平常已經在操煩的壓力下，可能還添加其他讓我們煩心的事物，面對壓力如何自處，如何互相協助，是我們一輩子的功課，願每一個人將動盪留在2020，一起展望新的一年，當在學校遇見困難時，別忘記求助的重要性，雖然得要面對許多事情，但你不孤單。

★11月有獎徵答 得獎者：201班洪淑廷、201班李冠翰★

請得獎者盡速至輔導處領取精美獎品，也請大家繼續踴躍參與有獎徵答活動喔！

2020是個動盪的一年，請寫下你的新年新希望。