



107 學年度第 2 學期

新北市立金山高中

家長日手冊



新北市立金山高級中學

創新、關懷、多元

新北市金山區文化二路 2 號

02-24982028

目 錄

一、校長的話.....	2
二、家長會長的話.....	3
三、家長○○程活動時程表.....	4
四、學校行政團隊組織圖.....	5
五、各班導師一覽表.....	6
六、107 學年度學校班級教室配置圖.....	7
七、學生作息時間及要領一覽表.....	10
八、107 學年度第二學期行事曆.....	11
九、相關法規.....	22
● 新北市立金山高級中學(國中部)學生成績評量補充規定.....	22
● 金山高中(國中部)學生畢業條件暨成績查詢.....	25
● 新北市立金山高級中學(國中部)學期成績評量結果未達丙等之補考流程圖.....	27
● 新北市立金山高級中學(高中部)學習評量辦法補充規定.....	28
● 金山高中(高中部)學生畢業條件暨成績查詢.....	31
● 新北市立金山高級中學重修、補修及自學輔導實施辦法.....	33
● 新北市立金山高級中學生自主學習實施要點.....	35
● 新北市立金山高級中學學程選擇輔導要點.....	37
● 新北市立金山高級中學轉換適性分組課程實施要點.....	41
十、各處室宣導：.....	43
● 教務處宣導資料.....	43
● 學務處宣導資料.....	45
● 總務處宣導資料.....	57
● 圖書館宣導資料.....	60
● 輔導處宣導資料.....	61

一、校長的話

孩子的學習是我們共同的目標

又到親師交流的重要日子-家長日，誠摯歡迎家長蒞臨學校，進行一場重要的親師交流，希望藉此為孩子的學習交換一下意見。

學校重視學生的學習，想方設法以一步一腳印的方式進行教學，經多年來歷任校長及老師們的努力，推動各項教學活動，發展出學校的教學特色，提供學生多元學習的舞台。

- 一、在創客教育方面：開啟學生創意思維，將創客元素融入課程，帶領學生親手操作，從做中學，更將在今年要將原來的「科技中心」轉型為「自造教育及科技中心」，添購歐翼行動車，要將創客課程帶入偏鄉各校。
- 二、在國際教育方面：積極開拓學生國際視野，目前與日本河內高校、美國維德中學及勞倫斯中學、林登中學締結姊妹校，發展實質校際交流，更引進外師進行協同教學，也透過 iEARN 交流平台讓學生與各國學生進行書信交流，同時，利用各種形式進行國際交流，近日剛與德國柏林韓德爾中學附屬的柏林青少年交響樂團進行一場音樂交流活動，引起很大的迴響。
- 三、在藝術教育方面：培養學生藝術素養，透過藝文課程、藝文活動、藝文社團，並整合朱銘美術館等社區藝文資源，培養金中孩子的美感素養，也爭取經費進行校園空間改造，發揮境教的作用，學校的藝術教育更在去年受到新北市政府及教育部的肯定，榮獲績優的殊榮。
- 四、在原民教育方面：傳承原住民文化，學校有原住民藝能專班，透過文化課程、參訪、文化講座、部落踏查，進行多元文化的融合，近年來更將學生學習成果搬上如世界大學運動會等大舞台表演。
- 五、在體驗教育方面：提供學生體驗學習，重視理論與實務結合，辦理跨校課程體驗、社團學習、參訪體驗、專題講座、校外教學等，讓學生可以印證所學。
- 六、在閱讀教育方面：訓練學生學習能力，從推廣閱讀開始，爭取計畫，改造圖書館，闢建國中部閱覽室，辦理閱讀比賽、讀書會、晨讀好書分享等，在在為了提升學生的學習能力而努力。
- 七、在多元學習方面：提供學生多元學習的舞台，開設多元課程、多元社團、多元活動等供學生學習，希望學生的學習不只聚焦在教科書，拓展他們的學習視野，上學期高中管樂團及國中直笛團參加本市的音樂比賽都得到優等的佳績，直笛團更將代表新北市參加全國賽。

學校努力要將每個學生帶上來，培養學生具備多元的能力，在金山高中，透過多元的課程與豐富的活動，我們將培養學生六大能力-探究思辨能力、問題解決能力、鄉土關懷能力、健康美學能力、自主學習能力及國際互動能力，期許他們具備立足社會的能力。

學生的學習是家長與學校教師共同關注的核心，家長跟學校是生命共同體，學校教育需要家長支持，做為學校的後盾，一起將學生的學習帶起來，讓我們一起努力吧！

校長賴來展 2019.03.08

二、家長會長的話

親師合作是孩子學習的關鍵

金山高級中學是北海岸唯一的一所公立優質綜合高中，在學校創新、關懷、多元的願景及五育均衡的發展下，培養學生的核心能力，在歷任校長及全體師長們積極用心的經營之下，辦學績效非常卓越，在推動藝文教育上更是不遺餘力，成立直笛團、管樂班、原住民藝能班，師生努力的成果終獲肯定與支持，榮獲第五屆藝術教育貢獻獎績優學校。

近年來配合政府致力發展創客教育，設置科技創新應用教育中心，讓我們的孩子學習進一步思考，自我探索發展，達到全才教育。

金山高級中學至今已有 73 年歷史，優秀的校友在各行各業紛紛開花結果，以職場達人的身份，紛紛回饋支持母校，培養我們子女學習感恩的情懷。家長會成立的目的是扮演家長與學校溝通的橋樑，並協助學校提供我們孩子更好的學習環境，家誠很榮幸能擔任本校家長會會長，今天的家長日很感謝各位家長熱情參與，期許未來大家一起攜手合作，支持協助學校，讓我們的子女都能有更好的學習與成長。

祝福各位闔家安康、子女個個學業進步、品德兼修！

家長會會長



敬上

三、家長日活動時程表

新北市立金山高級中學 107 學年度第 2 學期【金山高中家長日活動】程序表 3 月 8 日(五)					
時間	活動名稱	活動內容/ 地點	參加人員	負責單位	主持人
17:00 18:00	各班教室 準備佈置	各班準備工作/各班教室	全體教師 服務同學	輔導處 總務處	各班 導師
18:00 18:30	迎接嘉賓	各班準備工作與迎接嘉賓 /國中部同學：學務處旁穿堂 /高中部同學：教務處旁穿堂	全體教師 服務同學	輔導處 總務處 學務處	各班 導師
18:30 19:30	班級親師懇談	班級親師懇談/各班教室	全體 學生家長	全體教師 教務處 學務處 輔導處	
19:30 20:30	專題講座	【高中部】 ●大專院校趨勢分析 (多元入學面面觀) /高中 4 樓視聽教室 ●學程選擇宣導 /高中 2F 多功能教室 【國中部】 ●108 年國中生適性入學宣導 /國中英語情境教室		校長 各處室主任 導師/家長	教務處、輔導處
20:30 21:00	綜合座談	校長與家長意見溝通 /高中 4F 視聽教室			
21:00 	歡喜賦歸	整理各班環境 與場地恢復	全體教師 服務同學	學務處 總務處	各組長

四、學校行政團隊組織圖

校長

：
賴來展

#100



教務處主任
許錦芳
#200

教學組：郭宥榮 #210

註冊組：許卓蓁 #220

設備組：王文宏 #230

實研組：邱歆喻 #240

試務組：蔡維騰 #250

學務處主任
李清波
#300

訓育組：李政學 #310

生輔組：龔振溢 #320

體育組：蕭朝良 #330

活動組：張耕翰 #340

衛生組：龔偉遜 #350

總務處主任
蘇威光
#400

事務組：賴樂山 #410

出納組：趙家琪 #420

文書組：楊茂村 #430

輔導處主任
李金龍
#500

輔導組：高建國 #510

生發組：陳毓珍 #520

特教組：吳泯馨 #530

圖書館主任
吳建璿
#600

資訊組：連昱衡 #610

採編組：黃曉慧 #620

讀服組：張淑粉 #630

五、各班導師一覽表

新北市立金山高中 107 學年度第 2 學期各班導師及代理導師 108.02 修正

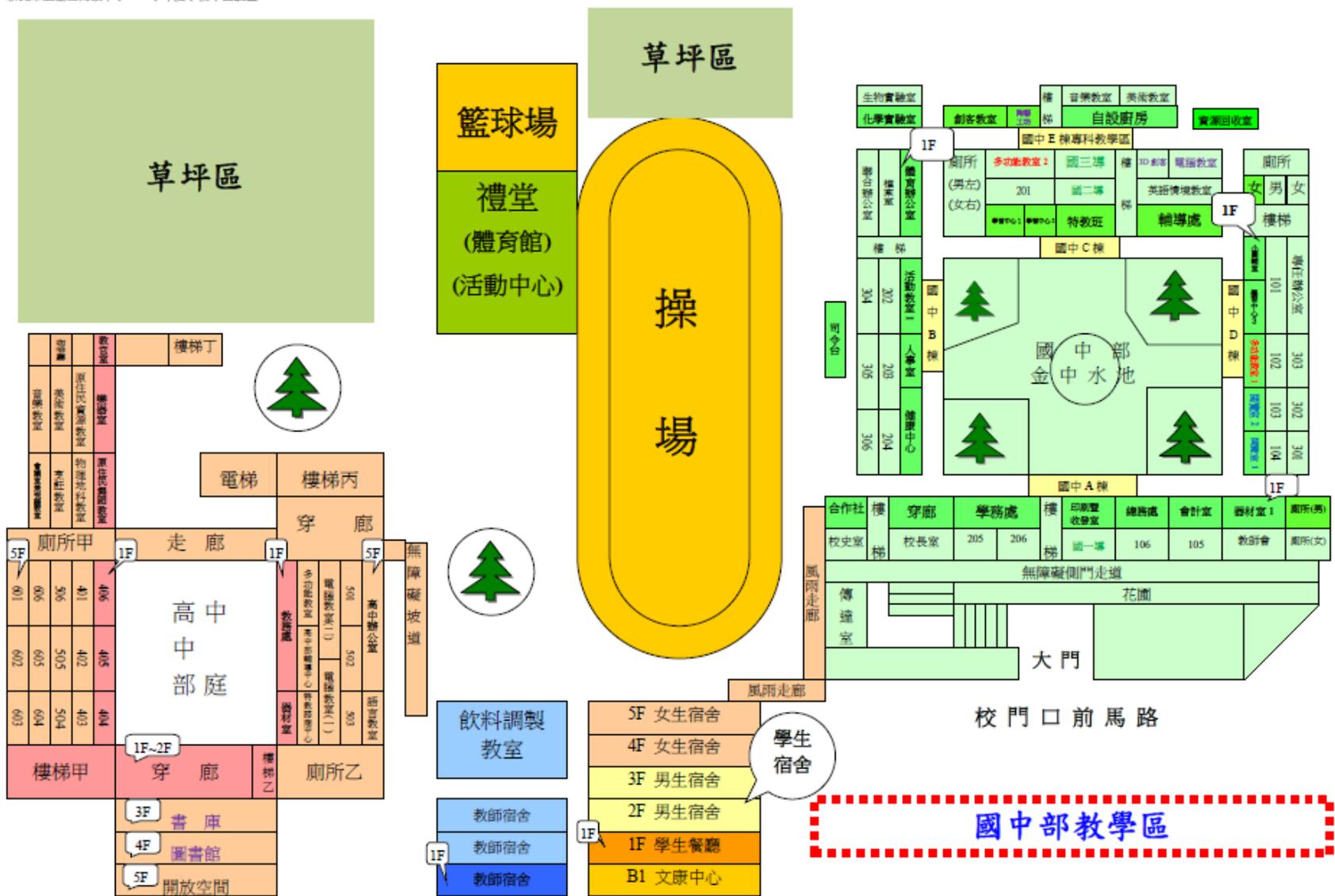
班級	101	102(級導)	103	104	105	106	資源班			
導師姓名	蔡佳樺 (數)	林可欣 (地)	張仟慧 (英)	劉芝妤 (國)	游麗萍 (國)	陳怡安 (生物)	張嘉恩 (特)			
代理人	鍾育倫	唐慧如	潘薇安	高晉強	高佑彤	呂榮輝	特教老師			
代理人	唐慧如	鍾育倫	鍾育倫	高佑彤	黃智慧	高晉強				
班級	201	202	203	204	205(級導)	206	特教班 1			
導師姓名	王莉婷 (數)	陳映伶 (國)	洪婉郡 (表藝)	黃政榕 (英)	徐紹青 (地)	陳銘漢 (數)	吳芳瑜 (特)			
代理人	潘薇安	黃智慧	許長明	潘薇安	王皓正	鄭雅茵	特教老師			
代理人	黃智慧	鄭雅茵	呂榮輝	鄭雅茵	唐慧如	高晉強				
班級	301	302	303	304	305(級導)	306	特教班 2			
導師姓名	方淑貞 (英)	陳毅芬 (體)	周淑如 (國)	張柏年 (公民)	何新梅 (國)	陳信全 (美)	張榕芸 (特)			
代理人	許雅玲	黃美玲	高晉強	王皓正	黃美玲	楊美惠	特教老師			
代理人	黃美玲	許長明	許長明	楊美惠	楊美惠	許雅玲				
班級	401	402	403(級導)	404	405	406	501	502(級導)	503	504
導師姓名	林思宇 (數)	吳銘川 (數)	陳靜誼 (地)	蔡千慧 (國)	董子祺 (歷)	林文杰 (理)	曾國誌 (英)	范麗萍 (國)	簡秀萍 (化學)	李孟達 (資訊)
代理人	張惟智	魯學蓮	魯學蓮	洪華欣	梁榕真	周桂英	陳永茂	謝依萍	呂栢嘉	汪麗鈴
代理人	魯學蓮	游靜玟	洪華欣	張靜文	洪華欣	梁榕真	張惟智	陳昭宏	余玥林	游靜玟
班級	505	506	601	602(級導)	603	604	605	606		
導師姓名	屈慧美 (英)	高慧芳 (生涯)	黃文財 (英)	張嘉雯 (國)	許亮昇 (國)	李佳樺 (國)	謝佳琪 (英)	陳淑芬 (餐飲)		
代理人	譚雅婷	余玥林	陳永茂	游靜玟	張惟智	王怡文	周桂英	陳昭宏		
代理人	周桂英	呂栢嘉	王怡文	呂栢嘉	王怡文	陳昭宏	汪麗鈴	余玥林		

◎說明與注意事項：

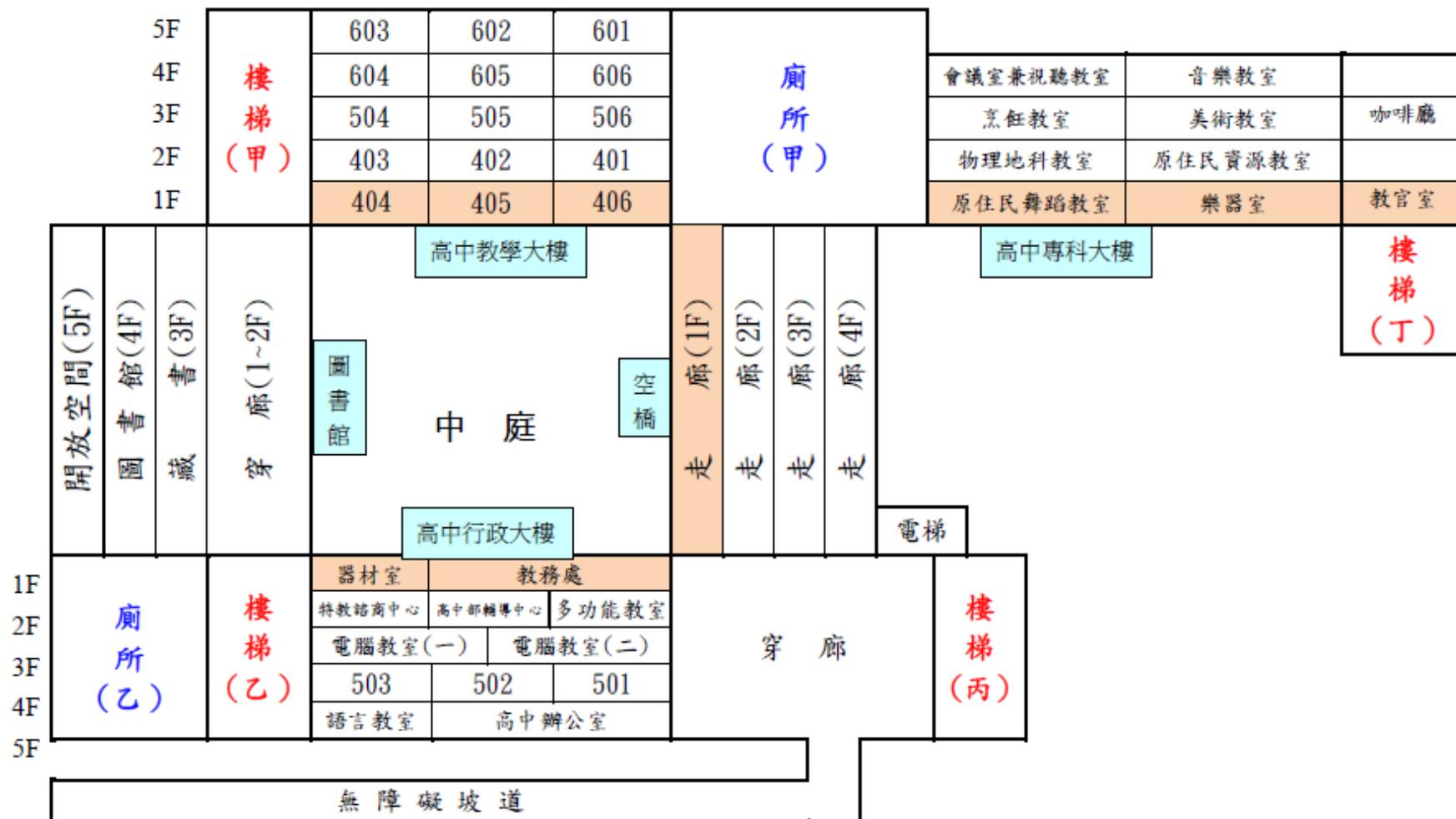
- 一、首先感恩各位老師一起為金山高中學生們的辛苦付出，有良好的班級氣氛，就有充實的學校生活。
- 二、每班安排的代理導師是沒有先後順序之分。導師請假 1-2 天者，請自行與代導聯繫並完成請假手續；若導師須請假 3 天以上時，請通知學務處，由學務處聯絡代理導師分攤協助。
- 三、代導代理期間如有問題，請向學務主任報告，以免造成導師請假期間該班沒有代導的情況發生。
- 四、安排代理導師時，已盡可能考慮各種因素，惟仍難完美，且讓我們一起提供學生安心的環境。

六、107 學年度學校班級教室配置圖

新北市立金山高級中學 107 學年度學校平面設置 107.12.18

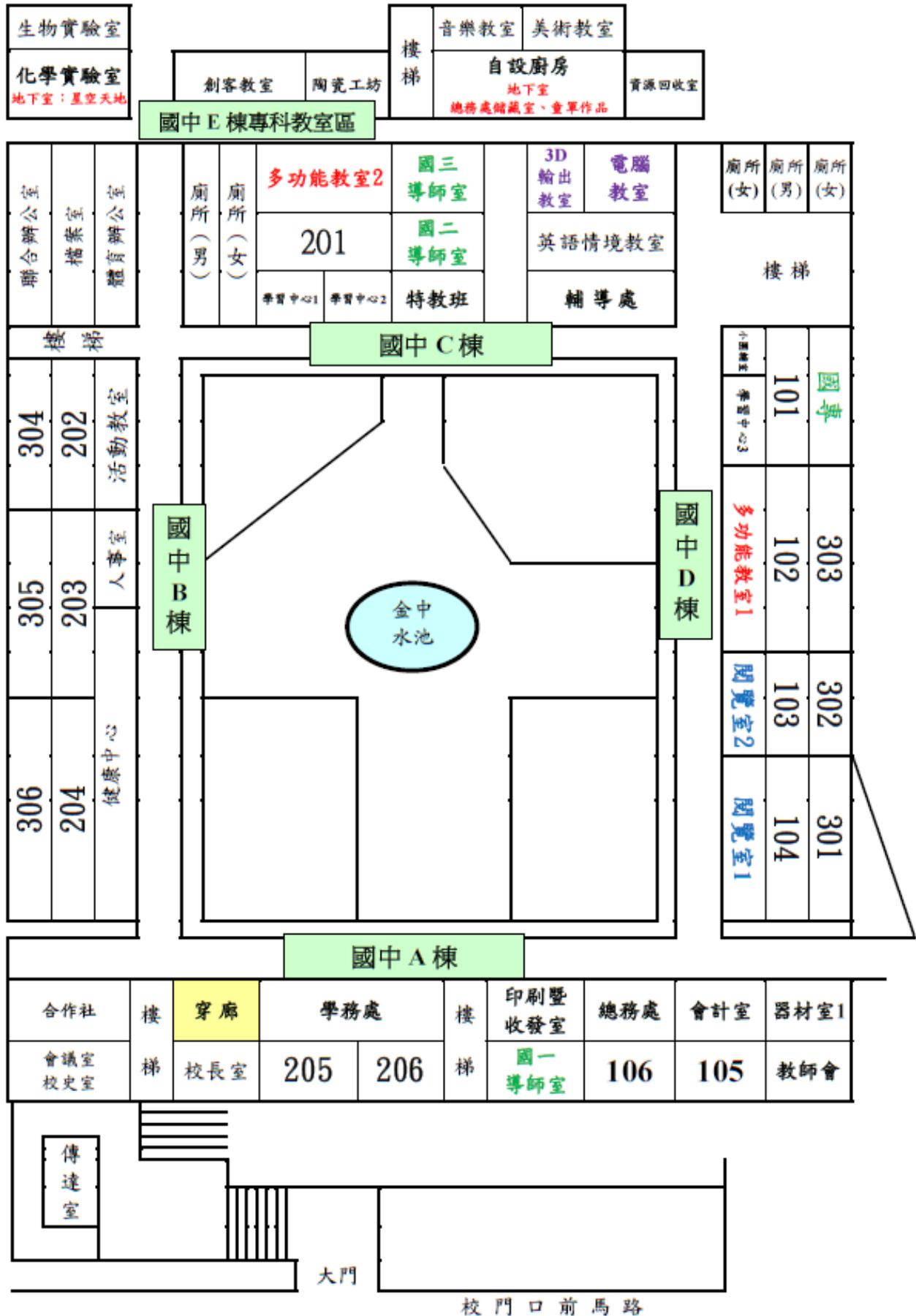


新北市立金山高級中學 107 學年度【高中部】班級教室配置平面圖



新北市立金山高級中學 107 學年度【國中部】班級教室配置圖

校園空間規畫小組 107.12.18 確認



七、學生作息時間及要領一覽表

高中作息時間		國中作息時間
06:10-06:50	住宿生起床、盥洗、整理內務、公共區域清掃、早點名	
06:50-07:00	住宿生(早餐)離開宿舍	
07:30-08:00	高中早自習、國中導師時間〔遲到者累計三次記警告乙次〕	07:30-08:00
08:00-08:10	下課時間(各班加強維護環境區域) 〔教學區內不得喧鬧、奔跑、影響秩序〕	08:00-08:10
08:10-09:00	第一節課 〔鐘響後立即進入教室保持安靜，未經任課老師准許，超過五分鐘以遲到論，超過十五分鐘以曠課論〕	08:10-08:55
09:00-09:10	第一節下課休息 〔各節下課活動範圍以校內為主，未經請假程序不得離開校區〕	08:55-09:10
09:10-10:00	第二節課	09:10-09:55
10:00-10:10	第二節課下課	09:55-10:10
10:10-11:00	第三節課	10:10-10:55
11:00-11:10	第三節課下課	10:55-11:10
11:10-12:00	第四節課	11:10-11:55
12:00-12:40	午餐時間 〔用餐時所有學生應於教室內就位，不得四處走動〕	11:55-12:35
12:40-13:05	午休時間〔未經導師准許不得在外逗留〕	12:35-13:05
13:10-14:00	第五節課	13:10-13:55
14:00-14:10	打掃時間 〔所有同學應依各班分配之區域實施打掃清潔工作〕	13:55-14:10
14:10-15:00	第六節課	14:10-14:55
15:00-15:10	第六節課下課	14:55-15:10
15:10-16:00	第七節課 〔國中未上輔導課之學生應於 15:55 放學至學務處點名放學〕	15:10-15:55
16:00-16:10	第七節課下課	15:55-16:10
16:10-17:00	輔導課 〔下課後未經導師同意或學務處許可，應於 17:30 前，離開教學區〕	16:10-16:55
17:10-18:00	第九節課	17:10-17:55
住宿生部份		國中、高中 晚自習部份
18:00-19:00 住宿生晚餐、自由活動(禁止外出)		18:40-19:30 晚自習第一節
19:00-20:30 住宿生晚自習		19:40-20:30 晚自習第二節
20:30-22:00 住宿生晚點名、自由活動(禁止外出)、就寢		
22:00-23:00 住宿生就寢、夜讀		

八、107 學年度第二學期行事曆

日期	活動	單位	
2月1日(五)	寒假彈性上班結束(至2月1日止)	人事室	
	國三衝刺班/自習班課程結束	教學組	
2月2日(六)	春節連假開始(2月2日至2月10日止)	人事室	
2月8日(五)	調整放假	人事室	
2月10日(日)	108年寒假結束	教務處	
2月11日(一)	107學年度第2學期開學註冊日	教務處	
	高女乙級排球聯賽複賽	學務處	
	107學年度第2學期始業式、幹部訓練		
	全校註冊費繳交開始	註冊組	
	教科書發放	設備組	
	107-2選修課程網路加退選(0211-0215)	實驗研究組	
	高一、二、三夜間課業指導班開始		
	107-2重修自學、學習扶助、輔導課開課調查(0211-0214)		
	發放学程選擇手冊	生涯發展組	
	前進大學~校友返校座談(第六節)		
	2月12日(二)	高女乙級排球聯賽複賽	學務處
		國中升學輔導會議(第1次) 12:40-13:00	教學組
		技藝競賽選手培訓(培德/整天)	生涯發展組
2月13日(三)	高女排球聯賽北區複賽	學務處	
	導師會報1		
	週會-友善校園宣導		
	友善校園周宣導		
	教科書更換截止	設備組	
2月14日(四)	高女排球聯賽北區複	學務處	
	第17屆原住民藝能班畢業樂舞展(太魯閣族)訓練開始	採編組	
	107-2國三技藝教育課程開課說明會[午休]	生涯發展組	
	技藝競賽選手培訓(培德/整天)		
2月15日(五)	高女乙級排球聯賽複賽	學務處	
	國中畢冊班級活動照拍攝	訓育組	
	德國柏林青少年管絃樂團來訪	社團活動組	
	高中社團一		
2月16日(六)	參觀國際書展	讀者服務組	
	新北市國中技藝競賽-烘焙(至穀保家商比賽)	生涯發展組	
2月18日(一)	高中第一次課發會		
	發放高關懷班報名簡章	輔導處	
	晨讀好書分享1	讀者服務組	
	國中部107-1補考第一日	註冊組	
	高中部畢業資格警示名單發佈(導師、家長)		
	校內科展收件開始	設備組	
	107-2重修自學、學習扶助、輔導課申請開始(0218-0222)	實驗研究組	

	107 學年度第二學期災害應變小組會議(11:10-)	訓育組
	至學區國小招生宣導(國小家長日)	生涯發展組
2 月 19 日(二)	107 年第 2 學期原民班文化講座--Awi Mona(蔡志偉)教授--爆發力、續航力、法律力	採編組
	國中部 107-1 補考第二日	註冊組
	[國三] 第三次模擬考第一天	試務組
	新北市國中技藝競賽-中式麵食(至智光商工比賽)	生涯發展組
2 月 20 日(三)	【班會】核心題綱:班級自治	學務處
	國中聯席會(第 1 次) 12:40-14:00	教學組
	國中部 107-1 補考第三日	註冊組
	[國三] 第三次模擬考第二天	試務組
	高中畢冊班級活動照拍攝	訓育組
	參與三和國小家長日(晚上 6:30)	生涯發展組
	107-2 期初生涯發展工作會議(聯席會之後)	
2 月 21 日(四)	國中部 107-1 補考第四日	註冊組
	校內科展收件結束	設備組
	【高三專門】第四次統測模擬考 I	試務組
	【高三學術】第 1 次指考模擬考第一天	
	國三技藝教育課程上課	生涯發展組
	新北市國中技藝競賽-中式米食(至樹人家商比賽)	
2 月 22 日(五)	國中部 107-1 補考第五日	註冊組
	【高三專門】第四次統測模擬考 II	試務組
	【高三學術】第 1 次指考模擬考第二天	
	國中社團一	社團活動組
2 月 23 日(六)	補 3/1 週五調整放假之上課	教務處
	調整上班上課	人事室
	高中社團二	社團活動組
月 25 日(一)	主管會報 1-08:10	總務處
	晨讀好書分享 2	讀者服務組
	國中課後輔導/補救教學開課開始(預定)	教學組
	國中部 107-1 補考成績公布	註冊組
	全校註冊費繳交截止	
	107 學年度畢業典禮第 1 次籌備會(10:10-11:00)	訓育組
	國高中畢冊團體照拍攝	
	生活榮譽競賽~~整潔/秩序評分開始	衛生組
	高中生-興趣量表施測:2/25-3/7(暫訂)	生涯發展組
2 月 26 日(二)	高關懷課程說明會(午休)	輔導處
	參加石門國中家長日(下午 18:30)	生涯發展組
	參與金美國小家長日(晚上 6:30)	
	大學繁星說明會(午休)	
2 月 27 日(三)	週會-輔導處宣導(第 5 節)、國三適性入學宣導(第 6 節)	學務處
	班級短片製作比賽辦法公布	資訊媒體組
	107-2 公告重修自學、學習扶助、輔導課開課情況	實驗研究組
	大學繁星校內報名(2/27-3/7)	生涯發展組

108 適性入學宣導-教師場(第 5 節/英語情境教室)

2 月 28 日(四)	國三技藝教育課程-停課乙次(228 國定假日)	生涯發展組
3 月 1 日(五)	調整放假	人事室
3 月 4 日(一)	高關懷課程開始	輔導處
	晨讀好書分享 3	讀者服務組
	107-2 重修自學、學習扶助、輔導課開始上課	實驗研究組
	高中第一次聯席會	
3 月 5 日(二)	班際籃球比賽	學務處
	新北市中學運動會	
3 月 6 日(三)	【班會】核心題綱:班級自治	學務處
	班際籃球比賽(3/5-3/22)	
	新北市中學運動會	
	國小國中聯合特教轉銜會議	輔導處
	參與中角國小家長日(晚上 7:30)	生涯發展組
	參與金山國小家長日(晚上 7:10)	
	至正德國中做升學宣導(下午 13:00)	
3 月 7 日(四)	班際籃球比賽(3/5-3/22)	學務處
	新北市中學運動會	
	107 年第 2 學期原民班文化講座--Mazuka 演唱會	採編組
	參與野柳國小家長日(晚上 7:00)	生涯發展組
	大學繁星推薦名單及校系確定輔導	
	國三技藝教育課程上課	
3 月 8 日(五)	班際籃球比賽(3/5-3/22)	學務處
	新北市中學運動會	
	金中家長日	輔導處
	參加淡水國中家長日&靜態宣導(17:40 開始)	生涯發展組
	108 適性入學宣導-家長場(家長日國中講座)	
3 月 9 日(六)	青少年 4Q 快樂成長營 1	輔導處
	參與大鵬國小家長日(上午 9:00)	生涯發展組
3 月 11 日(一)	班際籃球比賽	學務處
	107-2 期初特推會	輔導處
	行政會報 1-10:10	總務處
	晨讀好書分享 4	讀者服務組
3 月 12 日(二)	班際籃球比賽	學務處
	國中升學輔導會議(第 2 次) 12:40-13:00	教學組
	防災演練(早自習)	訓育組
	生活榮譽競賽~~第 3-4 週成績公告	衛生組
3 月 13 日(三)	第一次高中升學輔導會議	教務處
	班際籃球比賽	學務處
	導師會報 2	
	週會-國際教育分享(第 5 節)、營養宣導(第 6 節)	
	國二國文抽背 7:30-8:00	教學組
	108 學年度技藝教育課程報名說明會(午休/國二導師)	生涯發展組

高三學術學程面試及備審製作技巧說明會(暫定/佛光大學)

3 月 14 日(四)	班際籃球比賽	學務處
	族語課開始	採編組
	國一國文抽背 7:30-8:00	教學組
	108 學年度技藝教育課程宣導(國二學生/午休於禮堂)	生涯發展組
	國三技藝教育課程上課	
3 月 15 日(五)	班際籃球比賽	學務處
	全國高中閱讀心得寫作比賽上傳截止日	讀者服務組
	高中社團三	社團活動組
3 月 17 日(日)	2019 萬金石馬拉松活動	學務處
3 月 18 日(一)	班際籃球比賽	學務處
	輔導工作委員會、輔導組工作會議 1	輔導處
	晨讀好書分享 5	讀者服務組
	國中部電腦室內設計比賽	資訊媒體組
	108 學年度原住民藝能專班第一次獨立招生報名 3/18-3/29	註冊組
	國中部畢業資格警示名單發佈(導師、家長)	
3 月 19 日(二)	班際籃球比賽	學務處
	108 學年度技藝教育課程-國二填寫報名表(3/19~3/25)	生涯發展組
	108 學年度技藝教育課程報名說明會(午休/國二學生)	
3 月 20 日(三)	國一籃球比賽	學務處
	班際籃球比賽	
	【班會】核心題綱:班級自治	
	國中課發會(第 1 次) 12:40-14:00	教學組
3 月 21 日(四)	新北市樂活運動班際大隊接力(303, 504)	學務處
	班際籃球比賽	
	國三技藝教育課程上課	生涯發展組
3 月 22 日(五)	班際籃球比賽	學務處
	圖書借閱比賽 1	讀者服務組
	國中社團二	社團活動組
3 月 25 日(一)	高中學程宣傳列車:3/25-4/12(暫訂)	生涯發展組
3 月 26 日(二)	生活榮譽競賽~第 5-6 週成績公告	衛生組
	108 學年度技藝教育課程-申請資料收件(3/26~4/12)	生涯發展組
3 月 27 日(三)	107 學年度第 2 學期第 1 次段考(高中)	教務處
3 月 28 日(四)	107 學年度第 2 學期第 1 次段考(高中、國中)	教務處
	主管會報 2-10:10	總務處
	國三技藝教育課程-停課乙次(段考)	生涯發展組
3 月 29 日(五)	107 學年度第 2 學期第 1 次段考(高中、國中)	教務處
	108 學年度原住民藝能專班第一次獨立招生報名 3/18-3/29	註冊組
	參加石門國中升學博覽會(13:00~16:00)	生涯發展組
	高三個申校內模擬面試申請(3/29-4/2)	
	國中社團三	社團活動組
3 月 30 日(六)	新北市公私立高中職教育博覽會	生涯發展組
3 月 31 日(日)	107 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽截止日	讀者服務組

4 月 1 日(一)	晨讀好書分享 6	讀者服務組
	高中第二次課發會	實驗研究組
	大學. 四技個申說明會(午休)	生涯發展組
	前進大學系列講座 III(暫定)	
4 月 2 日(二)	新北市樂活運動班際級拔河比賽	學務處
	生活榮譽競賽--整潔/秩序優良班級表揚-1	衛生組
4 月 3 日(三)	【班會】核心題綱:道德與品德/國一淨灘活動、國二社區高職參訪(第 5、6 節)	學務處
	國二課後輔導停課一次	教學組
	國中升學輔導會議(第 3 次) 12:40-14:00	
	國二社區高職參訪體驗活動(12:00-16:00)	生涯發展組
	國一淨灘(暫定)	社團活動組
4 月 4 日(四)	國三技藝教育課程-停課乙次(清明節連假)	生涯發展組
4 月 7 日(日)	第一次段考成績輸入截止日(24:00 止)	註冊組
4 月 8 日(一)	午餐供應委員會暨校園食品監督小組會議 1/3-11:30(行政會報後)	總務處
	行政會報 2-10:10	
	晨讀好書分享 7	讀者服務組
	高二英語話劇綵排 1	教學組
	國高三作業抽查週(4/8-4/12)	
	【高三專門】第五次統測模擬考 I	試務組
4 月 9 日(二)	108 學年度原住民藝能專班第一次獨立招生錄取、備取名單公告	註冊組
	【高三專門】第五次統測模擬考 II	試務組
4 月 10 日(三)	新北市樂活運動班際級拔河比賽(雨天備案)	學務處
	導師會報 3	
	週會-輔導處宣導(第 5 節)、生涯發展宣導(第 6 節)	
	國二英語抽背 7:30-8:00	教學組
	第二次高中升學輔導會議	實驗研究組
	高三個申校內模擬面試 1 (4/17 前複試者)	生涯發展組
4 月 11 日(四)	國一英語抽背 7:30-8:00	教學組
	國三技藝教育課程上課	生涯發展組
4 月 12 日(五)	原民班審查會議(一招)(午休)	
	高中社團四	社團活動組
4 月 13 日(六)	青少年 4Q 快樂成長營 2	輔導處
4 月 15 日(一)	輔導組工作會議 2	輔導處
	晨讀好書分享 8	讀者服務組
	國二課後輔導停課 4/15-4/16	教學組
	高二英語話劇綵排 2	
	國高中國語文競賽週(動態項目)	
	108 學年度原住民藝能專班第一次獨立招生錄取生報到、錄取結果複查	註冊組
	國二隔宿露營(暫定)	社團活動組
4 月 16 日(二)	國二課後輔導停課 4/15-4/16	教學組
	108 學年度原住民藝能專班第一次獨立招生錄取生放棄資格截止	註冊組
	生活榮譽競賽~~第 7-8 週成績公告	衛生組
	國二隔宿露營(暫定)	社團活動組

4 月 17 日(三)	會考籌備會一(午休)	
	【班會】核心題綱:道德與品德/國一時光郵政課程(第 5 節)	學務處
	親職講座 1	輔導處
	國中網路地圖查詢比賽	資訊媒體組
	108 學年度原住民藝能專班第一次獨立招生缺額公告	註冊組
	高一學程選擇說明會	實驗研究組
	高三個申校內模擬面試 2 (4/17 後複試者)	生涯發展組
4 月 18 日(四)	[國三] 第四次模擬考第一天	試務組
	國三技藝教育課程上課	生涯發展組
4 月 19 日(五)	新北市樂活運動班際級拔河比賽(雨天備案)	學務處
	108 學年度原住民藝能專班第一次獨立招生備取生報到	註冊組
	[國三] 第四次模擬考第二天	試務組
	國中社團四	社團活動組
4 月 20 日(六)	108 全國中等學校運動會	學務處
	新北市排球錦標賽	
4 月 21 日(日)	108 全國中等學校運動會	學務處
	新北市排球錦標賽	
4 月 22 日(一)	108 全國中等學校運動會	學務處
	新北市排球錦標賽	
	晨讀好書分享 9	讀者服務組
	國一課後輔導停課一次	教學組
	108 年國中教育會考考場工作籌備會一(3,4 節)	註冊組
	108 學年度原住民藝能專班第一次獨立招生備取生錄取後放棄資格截止	
4 月 23 日(二)	108 全國中等學校運動會	學務處
	新北市排球錦標賽	
	參與金美國小才藝展活動(晚上 6:30)	生涯發展組
	國一校外教學	社團活動組
4 月 24 日(三)	週會-高二英語話劇比賽	學務處
	班級短片製作比賽作品進度查驗	資訊媒體組
	高二英語話劇比賽(週會)	教學組
	高一學程選擇開始(0424-0428)	實驗研究組
4 月 25 日(四)	國高中手機打字比賽	資訊媒體組
	國三技藝教育課程上課	生涯發展組
4 月 26 日(五)	高中一、二年級實彈體驗射擊活動	學務處
	高中一、二年級實彈體驗射擊活動	
	金山國小蒞校-體驗課程(下午)	生涯發展組
	高中社團五	社團活動組
4 月 29 日(一)	晨讀好書分享 10	讀者服務組
	【高三學術】第 2 次指考模擬考第一天	試務組
	高中第二次聯席會	實驗研究組
4 月 30 日(二)	【高三學術】第 2 次指考模擬考第二天	試務組
	生活榮譽競賽~第 9-10 週成績公告	衛生組
	技藝教育遴選輔導會議(午休)	生涯發展組

5 月 1 日(三)	【班會】核心題綱:道德與品德 國中聯席會(第 2 次) 12:40-14:00 高三統測考前說明暨祈福大會(暫定)	學務處 教學組 試務組
5 月 2 日(四)	108-1 高二多元選修選課說明會 捐血活動 國三技藝教育課程上課	實驗研究組 健康中心 生涯發展組
5 月 3 日(五)	圖書借閱比賽 2 108-1 高三多元選修選課說明會 國中社團五	讀者服務組 實驗研究組 社團活動組
5 月 4 日(六)	青少年 4Q 快樂成長營 3 科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗第一天	輔導處 試務組
5 月 5 日(日)	科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗第二天	試務組
5 月 6 日(一)	新北市籃球錦標賽 5/6(一)~5/10(五)孝親感恩週 主管會報 3-10:10 晨讀好書分享 11 108 年國中教育會考考場工作籌備會二(主管會報後)	學務處 輔導處 總務處 讀者服務組 註冊組
5 月 7 日(二)	新北市籃球錦標賽 國中升學輔導會議(第 4 次) 12:40-14:00 大學指定科目考試報名開始 金美國小蒞校-體驗課程(下午)	學務處 教學組 試務組 生涯發展組
5 月 8 日(三)	資訊學程校外參訪 新北市籃球錦標賽 導師會報 4 週會-特教宣導(第 5 節)、輔導處宣導(第 6 節) 第三次高中升學輔導會議	教務處 學務處 實驗研究組
5 月 9 日(四)	高三夜間課業指導班結束 107 學年度第 2 學期第 2 次段考(高三、國三) 新北市籃球錦標賽 國三技藝教育課程-停課乙次(國三段考)	教務處 學務處 生涯發展組
5 月 10 日(五)	107 學年度第 2 學期第 2 次段考(高三、國三) 新北市籃球錦標賽 高中社團六	教務處 學務處 社團活動組
5 月 11 日(六)	新北市籃球錦標賽	學務處
5 月 13 日(一)	107 學年度第 2 學期第 2 次段考(高一二) 午餐供應委員會暨校園食品監督小組會議 2/3-11:30(行政會報後) 行政會報 3-10:10 第二次段考國三、高三成績輸入截止日(24:00 止)	教務處 總務處 註冊組
5 月 14 日(二)	107 學年度第 2 學期第 2 次段考(高一二、國一二) 第二次段考國三、高三成績結算 生活榮譽競賽~第 11-12 週成績公告	教務處 註冊組 衛生組
5 月 15 日(三)	107 學年度第 2 學期第 2 次段考(高一二、國一二) 高中完全免試公告錄取名單	教務處 註冊組

國三、高三 107-2 補考名單公布

	國三教育會考考前說明暨祈福大會(第 5、6 節)	試務組
5 月 16 日(四)	班際排球比賽(5/16-5/31)	學務處
	國三課後輔導結束	教學組
	國三技藝教育課程上課	生涯發展組
5 月 17 日(五)	班際排球比賽	學務處
	108 年國中教育會考考場布置,高中部下午停課(暫定)	註冊組
	國中社團六	社團活動組
5 月 18 日(六)	108 年國中教育會考第一天	試務組
5 月 19 日(日)	108 年國中教育會考第二天	試務組
5 月 20 日(一)	資訊週(5/20-5/24)	教務處
	班際排球比賽	學務處
	輔導組工作會議 3	輔導處
	晨讀好書分享 12	讀者服務組
	國高一、二作業抽查週 5/20-5/24	教學組
	國三畢業資格審查會(午休)	註冊組
	國三、高三 107-2 補考日	
	108 學年度高中教科書版本確認會議	設備組
	科學週開幕	
	高中第三次課發會	實驗研究組
	檢核國三『學生生涯檔案』資料(5/20-5/24)	生涯發展組
5 月 21 日(二)	班際排球比賽	學務處
	高三畢業資格審查會議(午休)	註冊組
	生活榮譽競賽--整潔/秩序優良班級表揚-2	衛生組
	中角.野柳國小蒞校-體驗課程(下午)	生涯發展組
	檢核國三『學生生涯輔導紀錄手冊』(5/21-5/24)	
5 月 22 日(三)	班際排球比賽	學務處
	週會-國一直笛比賽(第 5 節)	
	班級短片製作比賽收件截止	資訊媒體組
	國中課發會(第 2 次) 12:40-14:00	教學組
	107-2 第二次段考成績輸入截止(國一二高一二)	註冊組
	108 學年度國中教科書版本確認會議	設備組
	科大甄選&統測分發選填志願說明會(午休)	生涯發展組
	國三升學博覽會-高中職五專入班宣導(第 2-3 節)/攤位宣導(第 4 節)/建教班宣導(第 5 節)	
5 月 23 日(四)	班際排球比賽	學務處
	三芝國中蒞校-體驗課程(暫定)	生涯發展組
	國三技藝教育課程上課	
5 月 24 日(五)	班際排球比賽	學務處
	畢業授獎名單通知各單位	註冊組
	科學週閉幕	設備組
	指考分發選填志願說明會(午休)	生涯發展組
	至三芝國中入班宣導(13:00~16:00)	
	高中社團七	社團活動組

5 月 25 日(六)	108-1 選修課程開始選課(0525-0527)	實驗研究組
5 月 27 日(一)	班際排球比賽	學務處
	晨讀好書分享 13	讀者服務組
	第 17 屆原住民藝能班畢業樂舞展(太魯閣族)	採編組
	國三.高三學生-填寫升學就業進路調查表	生涯發展組
5 月 28 日(二)	班際排球比賽	學務處
	生活榮譽競賽~第 13-14 週成績公告	衛生組
5 月 29 日(三)	國一排球比賽	學務處
	班際排球比賽	
	【班會】核心題綱:團隊合作/高三時空膠囊(第 5 節)/國三時光郵政(第 6 節)	
	國二國文抽背 7:30-8:00	教學組
	高三-時光膠囊活動(第 5 節/禮堂)	生涯發展組
5 月 30 日(四)	班際排球比賽	學務處
	畢業典禮受獎學生預演(第 3-4 節)	
	親職講座 2	輔導處
	國一國文抽背 7:30-8:00	教學組
	參加淡水國中升學博覽會(AM 9:00~12:00)	生涯發展組
	國三技藝教育課程上課暨結業	
5 月 31 日(五)	中學第二次田徑對抗賽	學務處
	班際排球比賽	
	高關懷課程結束	輔導處
	國三.高三畢業生升學進路調查	生涯發展組
	國中社團七	社團活動組
6 月 1 日(六)	中學第二次田徑對抗賽	學務處
6 月 2 日(日)	安娜琪舞蹈劇場 X 五校聯演--金山高中原住民藝能班 405 班代表參加	採編組
6 月 3 日(一)	主管會報 4-10:10	總務處
	晨讀好書分享 14	讀者服務組
	能源教育週	衛生組
	實施學系探索量表測驗(高二)	生涯發展組
6 月 4 日(二)	畢業典禮高中部預演(第 3-4 節)	學務處
	畢業典禮國中部預演(第 1-2 節)	
	直笛團期末成果發表音樂會	
6 月 5 日(三)	導師會報 5	學務處
	週會-科學史沙龍:科學講古列車	
	107-2 期末生涯發展工作會議(聯席會之後)	生涯發展組
6 月 6 日(四)	畢業典禮	學務處
	國中部課後輔導停課一次	教學組
	金山高中完全免試報到	註冊組
	高中部夜間課業指導、自學夜自習、輔導課暫停乙次	實驗研究組
6 月 10 日(一)	107-2 期末特推會	輔導處
	午餐供應委員會暨校園食品監督小組會議 3/3-11:30(行政會報後)	總務處
	行政會報 4-10:10	
	晨讀好書分享 15	讀者服務組

6 月 11 日(二)	生活榮譽競賽~第 15-16 週成績公告 三和.大鵬國小蒞校-體驗課程(上午) 科大甄選模擬面試-餐飲學程	衛生組 生涯發展組
6 月 12 日(三)	【班會】核心題綱:團隊合作/衛生局成癮物質防制入班衛教宣導 高中部 3D 繪圖比賽 國中聯席會(第 3 次) 12:40-14:00 新北市衛生局菸、檳等成癮物質防制入班衛教宣導 科大甄選模擬面試-資訊應用學程	學務處 資訊媒體組 教學組 衛生組 生涯發展組
6 月 13 日(四)	高一、高二夜間課業指導班結束 高中職優先免試公告錄取名單	教務處 註冊組
6 月 14 日(五)	課後輔導/補救教學/新住民語言課程結束(國高一、二) 高中職優先免試正取生至各招生學校報到 高中社團八：動態成果展	教學組 註冊組 社團活動組
6 月 15 日(六)	青少年 4Q 快樂成長營 4	輔導處
6 月 17 日(一)	高中第三次聯席會 輔導組工作會議 4 晨讀好書分享 16 新北市市長獎頒獎典禮(暫定)	教務處 輔導處 讀者服務組 註冊組
6 月 18 日(二)	新北市市長獎頒獎典禮(暫定)	註冊組
6 月 19 日(三)	週會-(待定) 國中課發會(第 3 次) 12:40-14:00	學務處 教學組
6 月 20 日(四)	生命教育委員會、家庭教育委員會	輔導處
6 月 21 日(五)	107 學年度第 2 學期第 3 次段考(高二) 圖書借閱比賽 3 108 學年度國一新生報到日 教學設備歸還清點 國一新生/實施新生能力測驗 國中社團八：靜態成果展	教務處 讀者服務組 註冊組 設備組 生涯發展組 社團活動組
6 月 24 日(一)	107 學年度第 2 學期第 3 次段考(高二)	教務處
6 月 25 日(二)	107 學年度第 2 學期第 3 次段考(高一) 生活榮譽競賽~第 17-18 週成績公告 高二校外教學	教務處 衛生組 社團活動組
6 月 26 日(三)	107 學年度第 2 學期第 3 次段考(高一、國中) 高二校外教學	教務處 社團活動組
6 月 27 日(四)	107 學年度第 2 學期第 3 次段考(高一、國中) 高二校外教學	教務處 社團活動組
6 月 28 日(五)	107 學年度第 2 學期休業式 107 期末校務會議 教職員工期末聚餐 生活榮譽競賽--整潔/秩序優良班級表揚-3	教務處 總務處 人事室 衛生組
6 月 29 日(六)	原住民藝能班阿美族奇美部落參訪與田野調查(一)	採編組
6 月 30 日(日)	原住民藝能班阿美族奇美部落參訪與田野調查(二)	採編組
7 月 1 日(一)	108 年暑假開始	教務處

	大學指定科目考試第一天	
	主管會報 5-10:10	總務處
	原住民藝能班阿美族奇美部落參訪與田野調查(三)	採編組
7月2日(二)	大學指定科目考試第二天	教務處
	原住民藝能班阿美族奇美部落參訪與田野調查(四)	採編組
7月3日(三)	大學指定科目考試第三天	教務處
	原住民藝能班阿美族奇美部落參訪與田野調查(五)	採編組
7月4日(四)	原住民藝能班阿美族奇美部落參訪與田野調查(六)	採編組
	第三次段考成績輸入截止日(24:00止)	註冊組
7月5日(五)	第三次段考成績結算	註冊組
7月6日(六)	新北市籃球對抗賽 7/6-726	學務處
7月7日(日)	新北市籃球對抗賽 7/6-726	學務處
7月8日(一)	新北市籃球對抗賽 7/6-726	學務處
	行政會報 5-10:10	總務處
7月9日(二)	新北市籃球對抗賽 7/6-726	學務處
	基北區高中職免試公告錄取名單	註冊組
	107-2 補考名單公告	
7月10日(三)	新北市籃球對抗賽 7/6-726	學務處
7月11日(四)	新北市籃球對抗賽 7/6-726	學務處
7月12日(五)	108 學年度金山高中高一新生報到	註冊組
	基北區高中職免試錄取生至各錄取學校報到	
	準備國三技藝教育課程合作班相關事宜	生涯發展組
7月14日(日)	108 學年度公私立國中新生編班抽籤及公告日	註冊組
7月15日(一)	107-2 高中部補考日	註冊組
7月19日(五)	國二-暑輔職業試探課程(暫定)	生涯發展組
7月25日(四)	選填志願輔導(上午 10:00~12:00/高輔中心)	生涯發展組
7月27日(六)	金山高中第七屆校友排球邀請賽	學務處
7月28日(日)	金山高中第七屆校友排球邀請賽	學務處

九、相關法規

● 新北市立金山高級中學(國中部)學生成績評量補充規定

104.01.28 校務會議通過後實施

- 一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。
- 二、新北市國民小學及國民中學(以下簡稱學校)學生成績之評量，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則及相關法規規定外，並應依本補充規定辦理。
- 三、學校學生日常生活表現評量由導師參考學校各學習領域授課教師、學生同儕及家長反應，依下列各款學生表現項目加以評定。
 - (一) 出缺席情形：學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
 - (二) 獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準由學校訂定。
 - (三) 品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
 - (四) 團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
 - (五) 公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
 - (六) 校內外特殊表現：依學生實際表現記錄之。
- 四、學校學生學習領域之評量，分七大學習領域及其所融入之重大議題個別辦理；學校彈性學習節數課程並得併入學習領域實施評量。

國民小學一、二年級之社會、藝術與人文及自然與生活科技學習領域統整為生活課程實施評量。

國民中學辦理之模擬升學測驗成績之結果不得納入學生在校學習評量成績計算。
- 五、學校學生定期成績評量每學期紙筆測驗之次數每學期至多三次；其實施日期、次數由學校擬定，經課程發展委員會通過後實施；其評量方式由各學習領域課程小組決定之。

定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。

學習領域評量中紙筆測驗使用頻率應符最小化精神。
- 六、學校學生學習領域成績評量之計算方式如下：
 - (一) 個別學習領域每次包含定期評量與平時評量成績之核計比例，由各校學習領域課程小組訂定。
 - (二) 前款個別學習領域之成績應為總成績總和之平均數。
 - (三) 各個別學習領域學期成績乘以各該學習領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數為學習領域評量之學期總平均成績。

七、特殊教育學生之成績評量，依下列方式辦理：

- (一) 學校應衡酌特殊教育學生身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求調整評量之學習領域、內容及方式。評量調整措施，以及成績計算方式應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經各校特殊教育推行委員會審查通過後實施。
- (二) 身心障礙學生因其學習需求，該學習領域之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該學習領域成績得採計特殊需求領域之評量結果。
- (三) 普通班特殊教育學生接受資源班或巡迴輔導直接教學之學習領域，其成績評量除衡酌該生普通班之平時及定期評量表現外，應納入資源班或巡迴輔導教師之評量結果。

八、非學校型態實驗教育學生之成績評量，依下列方式辦理：

- (一) 非學校型態實驗教育學生依九年一貫課程七大學習領域及其所融入之重大議題進行評量。
- (二) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。
 1. 返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。
 2. 不返校參加考試者，所有領域成績由家長評定。
 3. 學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。
- (三) 學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。
- (四) 申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。

九、學校學生於學習領域定期評量時，因故不能參加，經學校核准給假者，於銷假後得補行評量，其成績以實得分數計算為原則。但無故缺考者，不得補行評量，該缺考學習領域定期評量成績以零分計算。

十、學校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導。

學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預警、輔導與補救措施。

學生各學期各學習領域之成績未達丙等者，應施予相關輔導與補救措施，並得建立補考機制，其實施原則如下：

- (一) 補考範圍：不及格當學期之語文、數學、社會及自然與生活科技學習領域課程內容。但學生依其年級及入學時間，另訂補考範圍如下：
 1. 國民中學九年級下學期及國民小學六年級下學期學生，得補考當學期不及格領域。
 2. 一百零三學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限。

3. 一百零一學年度及一百零二學年度入學者，得補考入學後至前一學期期間不及格領域。

(二) 補考時間:由各校自訂。

(三) 補考方式:得以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。

(四) 成績計算:補考及格者，該學習領域學期成績以六十分計算；補考不及格者，以原始分數擇優採計。

(五) 補考次數:每位學生得參加補考，各學期各學習領域以補考一次為限。

除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考機會。

十一、 學校學生成績評量之處理、登記單位、人員如下：

(一)國民中學：學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學務處主辦，任課教師配合辦理。

(二)國民小學：由各班導師主辦，任課教師配合辦理。

前項成績評量之各類表冊，由本府另訂之。

十二、 學校學生成績評量紀錄，應定期告知家長及學生，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

十三、 學校應成立學生成績評量輔導小組(以下簡稱本小組)，每學期定期召開成績評量相關會議，研議、審查學生成績評量相關事項。

本小組置委員五至十七人，含學校行政人員、教師代表及教師會代表、家長會代表等。

十四、 學校學生修業期滿，經本小組審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

(一) 除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二) 學生經過學校提供改過銷過機會後，獎懲抵銷後，未有記滿三大過者。

(三) 學習領域中有四大個別學習領域以上畢業總平均成績列丙等以上者。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

十五、 學校於不違反相關法規及本補充規定，得視本位發展實際需要另訂規定。

十六、 學校技藝教育(學程)學生成績評量，由本府另訂之。

十七、 學校學生成績登錄及處理資訊化系統作業相關規定，由本府另訂之。

十八、 本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

●金山高中(國中部)學生畢業條件暨成績查詢

106.01.11

一、**國中部畢業條件**:請於本校網頁左方/各單位網頁/教務處/註冊組/檔案下載—參閱成績相關規定。

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：(中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之)

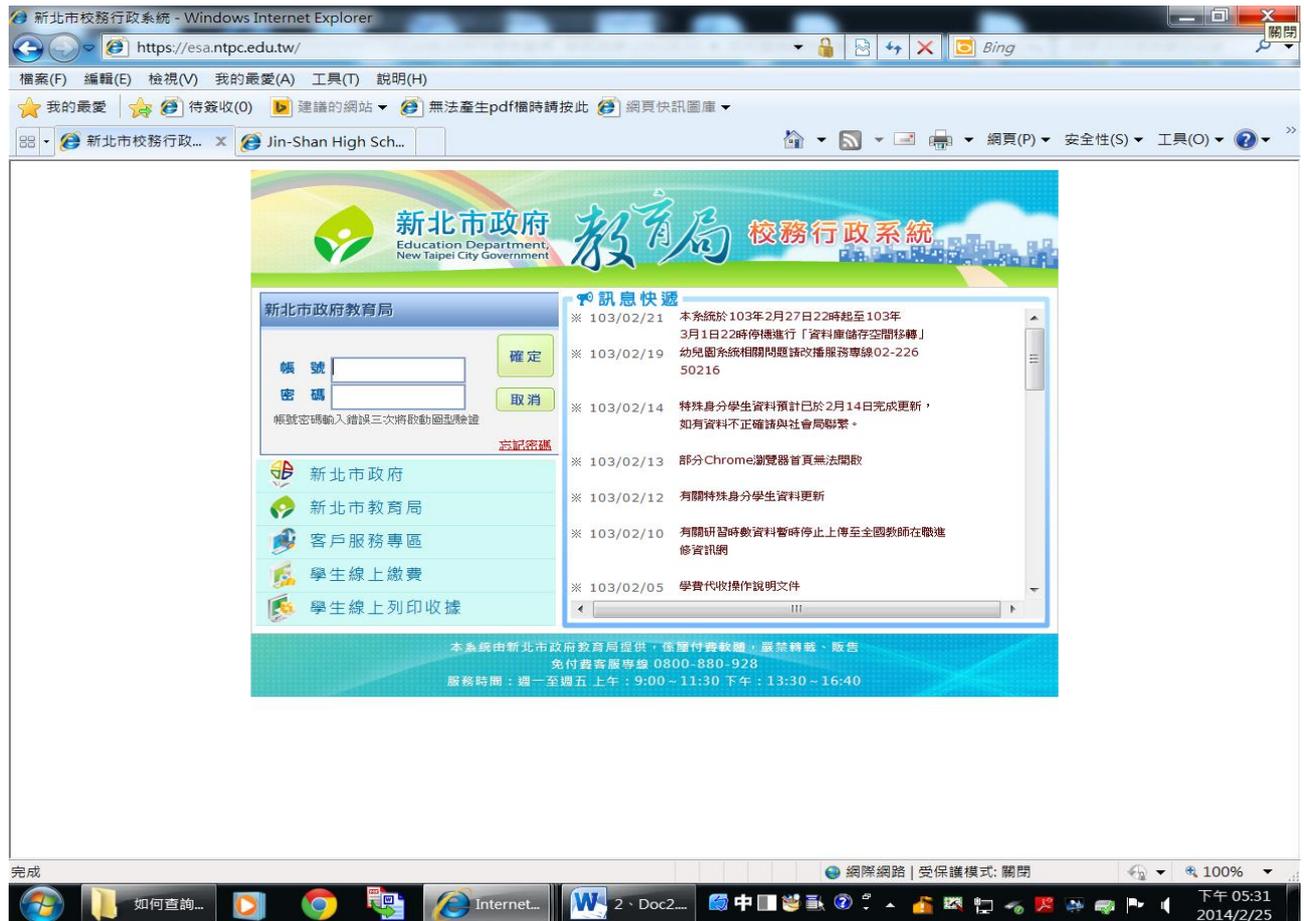
(1)、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2)、七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

(此項為重大改變，請特別注意。)

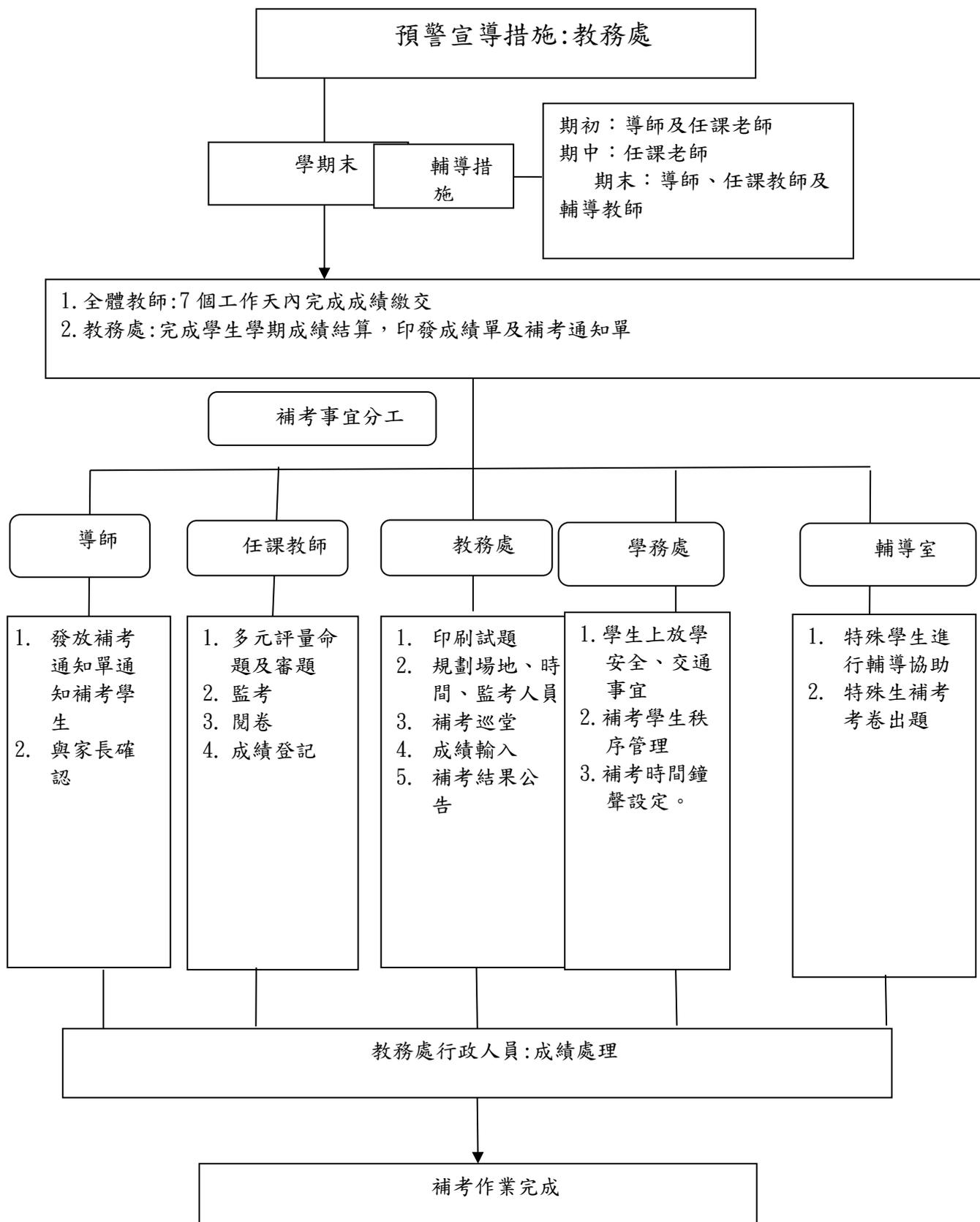
二、**成績查詢**:請於本校網頁首頁/校務行政系統/首次登入(帳號:身分證字號、密碼:身分證字號)已登入過的同學:使用先前已改過的帳號及密碼登錄。若密碼忘記，請在登錄處直接按忘記密碼輸入相關資料後，重新取得密碼。





- 1、於本校網站點選:校務行政系統。
- 2、首次登入帳號:身分證字號、密碼:身分證字號。
- 3、已登入過的同學:使用先前已改過的帳號及密碼登錄。
- 4、登入後即可看到學生的成績。

● 新北市立金山高級中學(國中部)學期成績評量結果未達丙等之補考流程圖



● 新北市立金山高級中學(高中部)學習評量辦法補充規定

中華民國 104.01.28 日校務會議通過

壹、總則

- 一、本補充規定依據教育部 103 年 1 月 8 日臺教授國部字第 1020127904A 號令公布之「高級中等學校學生學習評量辦法」(以下簡稱學習評量辦法),凡學習評量辦法未規定者,悉依本補充規定辦理。
- 二、學生學習評量分為學業成績及德行評量。學業成績採百分制評定;德行評量依行為事實作綜合評量,不評定分數及等第。

貳、學業成績之考查

- 一、學業成績包含一般學科(國文、英文、數學、自然、社會)、各類科專業科目及藝能學科(美術、音樂、家政、生活科技、電腦、體育、軍訓)。
- 二、成績考查以學期為單位,每一科目學期成績及格即授予學分。學分之計算,以每學期每週授課一節,或總授課節數達十八節,為一學分。

成績評量

- 三、學業成績應兼顧認知、技能和情意等教學目標,並按學科性質酌採檔案評量、實作評量、表演、專題報告等多元評量方式,作為評定日常評量成績之參考依據。學業成績分日常評量及定期評量,評量方式及次數由各科教學研究會於學期初統一規定。
- 四、各科目學期成績,依平日評量及定期評量成績,按照下列比率計算:

學業成績	定期評量(一般學科)	無定期評量學科(藝能學科)
定期評量(%)	60%	0
日常評量(%)	40%	100%
備註	每學期 3 次定期評量各占 20%	

- 五、學業成績以一百分為滿分,各科學期成績以四捨五入至整數位評定。各類學生學期成績及格與申請補考基準如下表:

類別	學期成績及格基準			學期成績不及格得申請補考基準		
	一年級	二年級	三年級	一年級	二年級	三年級
一般學生	60 分			40 分		
僑生	40 分	50 分	60 分	30 分	40 分	40 分
蒙藏學生						
外國學生						
重大災害地區學生						
原住民籍學生						
境外優秀科技人才子女						
退伍軍人	40 分	40 分	50 分	30 分	30 分	40 分
基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生						
中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之學生	50 分	50 分	60 分	40 分		
中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生	50 分	50 分	60 分	40 分		

- 六、前項補考之成績,依下列規定採計:

(一)、補考及格者,授予學分,並以及格標準登記。

(二)、補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

(三)、若學生遭遇特殊情事而未達補考基準者，由學生學習評量委員會另議之。

七、身心障礙學生之學業成績評量，依特殊教育法第 28 條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

補行考試

八、學生於定期評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之考查，報經學校，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量，其成績計算方式如下：

(一)、因公、因直系尊親屬喪亡者，報經學校核准給假者，准予補行考試，其成績按實得分數計算。

(二)、請事、病假者，成績 60 分以上部份以七折計，未超過 60 分者，按實得分數計算。

(三)、採其他方式評量者，由學生學習評量委員會另議之。

(四)、定期評量無故缺考者，不准補行考試，成績以 0 分計算。

重修、補修

九、學生於修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。

十、高級中等學校課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

(一)、專班辦理：申請學生人數達 15 人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每 1 學期不得少於 6 節。

(二)、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每 1 學分不得少於 3 節，屬補修者，每 1 學分不得少於 6 節。

(三)、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

減修

十一、學生各學年度上學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數 2 分之 1 者，下學期得由學校輔導其減修。其減修方式如下：

(一)、學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的 3 分之 1。

(二)、減修學分之科目為選修科目優先。

(三)、經學校輔導減修學分之學生，得由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習其出、缺席狀況列入學期德行評量。

(四)、補修學分科目之學科成績評量比照一般成績評量考查規定辦理。

重讀

十二、學生學年成績不及格科目經補考、重修及補修後，其不及格科目學分數逾該生當學年所修習學分數(學分數計算，應包括該學年度取得之補考、重修及補修後及格科目之學分數。)2 分之 1 者，得重讀，成績計算方式如下：

(一)、重讀時，學生對於已修習及格之科目可申請免修者，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。

(二)、學生於重讀時，對於已修習及格之科目，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。

參、德行成績之考查

一、德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。德行評量項目如下：

(一)、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。

(二)、服務學習。

(三)、獎懲紀錄。

(四)、出缺席紀錄。

(五)、具體建議。

二、德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

三、學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

四、學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目

學期學業成績以 0 分計算。前項學校核准給假之假別，不包括事假。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

- 五、學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
- 六、有關德行成績相關規定依本校「學生德行成績考查辦法」辦理。

肆、畢業相關規定

學生學習評量結果，依下列辦法辦理：

- 一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - (一)、修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。
 - (二)、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 二、學生修業期滿，學習評量不符合畢業規定，但已修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數者，得由學生主動申請或學校核發修業證明書。修業證明書一經核發，學生不得要求返校重修、補修、延修或改發畢業證書。未符合核發修業證明書條件之學生，由學校核發成績單。
- 三、學生在特定專門學程修滿四十學分，並修習該學程之核心科目成績及格者，得在畢業證書加註其主修學程。
- 四、修業年限：以三年為原則，最少兩年，最多五年。

伍、附則

- 一、學校應成立學生成績評量審查委員會（以下簡稱本會），研議、審查學生成績評量相關事項。本會設置委員含學校行政人員、各領域召集人及家長會代表等。
- 二、本補充規定經委員會研訂，提於校務會議通過，並報請教育局備查後實施，修正亦同。

●金山高中(高中部)學生畢業條件暨成績查詢

107.09.20

一、高中部畢業條件：請於本校網頁左方/各單位網頁/教務處/註冊組/檔案下載—參閱成績相關規定。

(一)修業年限

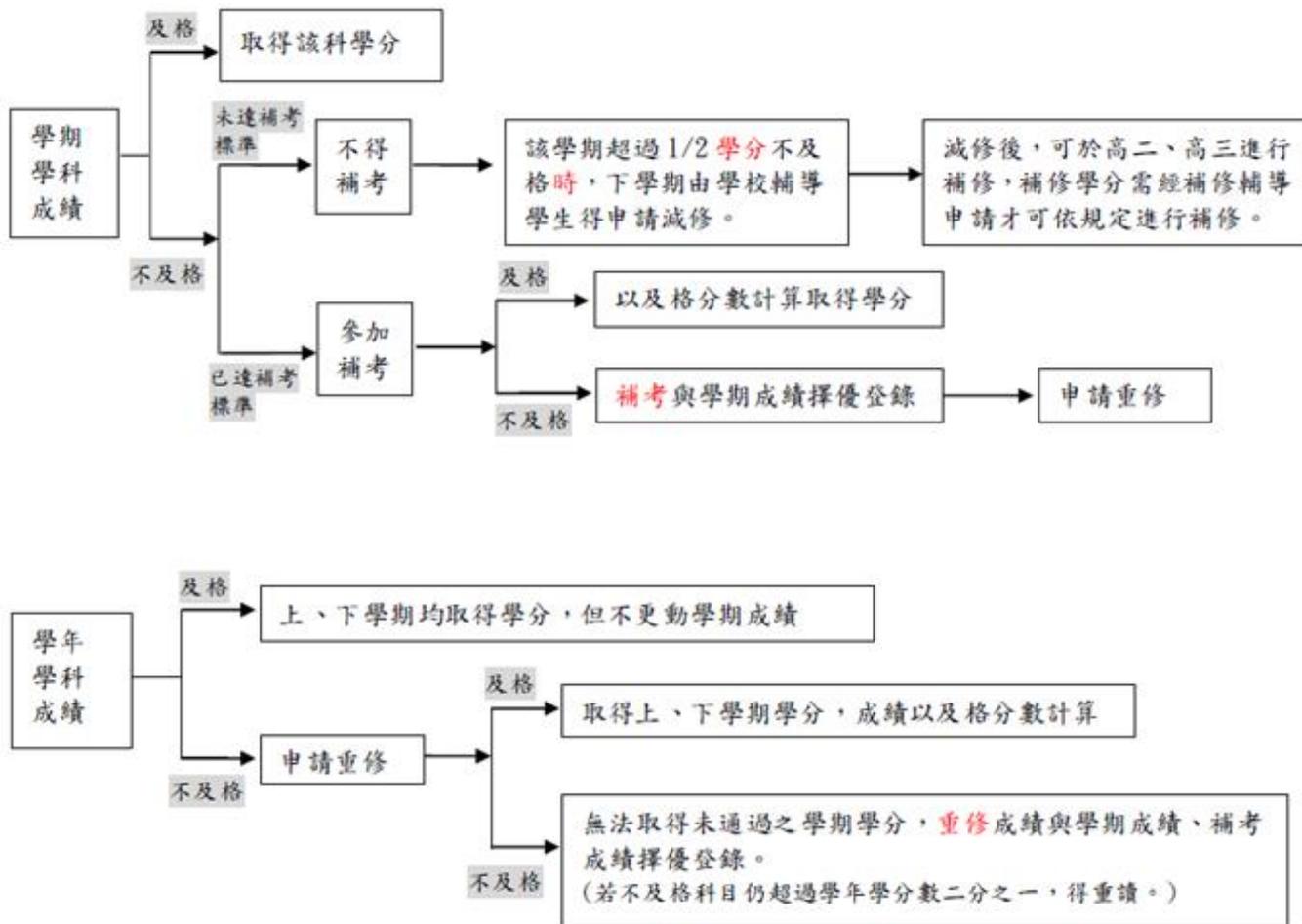
- 1、以三年為原則。
- 2、成績優異學生得縮短其修業年限，以一年為限。
- 3、在規定修業年限內未能修足規定學分，得延長修業年限，以二年為限。

(二)同時符合下列成績規定要件者，發給畢業證書。

德行	獎懲記錄相抵後未滿三大過。
學業	修畢應修課程，取得學分達 160 學分 以上， 必修科目 (含部定與校訂必修) 皆及格 ，且 每學年總平均成績及格 。

修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

上述「及格」依據「高級中等學校學生學習評量辦法」認定。



金山高中(高中部)學生 學期/學年 學科成績相關規定

金山高中學年學分制成績舉例說明

上學期	下學期	學年平均	重修(自學輔導)成績	取得學分
70	58	64	免重修	上、下學期
70	42 (重補修後 60)	56 (65)	及格 60	上、下學期
70	42 (重補修後 52)	56 (61)	不及格 52	上、下學期
70	42 (重補修後 46)	56 (58)	不及格 46	上學期
54 (重補修後 60)	48 (重補修後 60)	51 (60)	及格 60	上、下學期
54	48 (重補修後 50)	51 (52)	不及格 50	無

二、**學生缺課**除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。

三、**成績查詢**:請於本校網頁首頁/[舊版校務行政系統](#)/首次登入(帳號:學號、密碼:身分證字號)

已登入過的同學:使用先前已改過的帳號及密碼登錄。

- 1、 於本校網站點選:[舊版校務行政系統](#)
- 2、 首次登入帳號:學號、密碼:身分證字號
- 3、 已登入過的同學:使用先前已改過的帳號及密碼登錄。
- 4、 登入後即可看到學生的成績。

● 新北市立金山高級中學重修、補修及自學輔導實施辦法

101 年 5 月 30 日 高中課發會通過
 101 年 6 月 29 日 日期末校務會議通過
 102 年 8 月 28 日 高中臨時課發會通過
 107 年 12 月 24 日 高中課發會通過

壹、依據

- 一、103 年 1 月 8 日高級中等學校學生學習評量辦法。
- 二、101 年 4 月 24 日新北市公私立高級中等學校學生重修學分實施要點。

貳、實施對象

- 一、學生於修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。
- 二、高級中等學校課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。

參、實施內容

一、重修班

(一) 重修班開課時段

- 1、學期中週一至週五的課餘時間
- 2、例假日
- 3、寒暑假

(二) 重修班開班科目

- 1、重修學生人數達 15 人以上者，由學校開設專門班級提供學生重新修讀。
- 2、重修班每一學分授課節數不得少於六節，且開課期間應達 3 星期以上。

(三) 請假規定

- 1、學生缺課節數達該科目重修教學總節數三分之一者，不予成績考查。
- 2、每學分請假至多一節(公假、喪假、重大傷病等不可抗力因素除外，惟公假需經教務處同意)。
 - (1)請假節數超過前項規定者，不予成績考查。
 - (2)因不可抗力因素致缺課超過重修教學總節數三分之一者，不予成績考查。學生得依完成請假證明申請合理比例退費。

(四) 重修班收費規定：每學分 500 元。

二、自學輔導

(一) 重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導。輔導方式可分為四部份

- 1、在家自行修習課業。
- 2、於規定於指定時間內自行繳交作業給指導老師。
- 3、依指導老師規定的時間和老師面談。
- 4、需參加夜間自習或假期自習。

(二) 自學輔導時數

- 1、屬重修者，每一學分不得少於三節。
- 2、屬補修者，每一學分不得少於六節，且開課期間應達 3 星期以上。

(三) 請假規定：夜間自習請假，1 學期至多 3 次。

- 1、公假、喪假、重大傷病等不可抗力因素除外，惟公假需經教務處同意。
- 2、前項請假累計不得超過學期間應到總次數三分之一，經查不符規定者，不予成績考查。

(五) 自學班收費規定：每學分 240 元。

(六) 已開設專班重修之科目，除有特殊情形並經學校核准外，不得申請自學輔導。

三、重修班及自學輔導申請

(一) 申請時間：實驗研究組公佈開班班別後，一週內受理申請。

(二)當學期有開設重修班之科目不得申請自學輔導，若申請人數不足開班，有填寫重修申請書者才能轉為自學輔導，若無填寫申請書者，需等到下學年始可重新申請。

(三)顧及學生學習負擔及成效

1、每學期重修、自學學分數總計上限為 12 學分。

2、暑假

(1)重修上限 10 學分

(2)自學學分數上限 6 學分

3、寒假

(1)重修上限 5 學分

(2)自學學分數上限 4 學分

四、成績登錄：重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理

(一)重修

1、達高級中等學校學生學習評量辦法第八條第一項各款及格基準者，依各款所定及格基準分數登錄。

2、未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

3、重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)補修：依實得成績登錄。

(三)請假時數超過規定時數或次數：以原成績登錄，不授予學分。

五、學生管理與輔導：重修、自學學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之評量規定辦理。

肆、重修經費依下列規定辦理

一、重修費應納入年度預算編列。

二、教師鐘點費應依教師實際授課時數核實支付

(一)於上課期間開課者，依中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準辦理。

(二)於課後或寒暑假期間開課者，每節支給 550 元，並以收支平衡為原則。

三、延修生繳交重修學分費超過當學年度三年級學生學雜費繳交數額者，以三年級學雜費數額為上限。

四、重修學分費

(一)支付教師鐘點費、教材、講義及行政費用；如不敷使用應優先支付教師鐘點費。

(二)教材、講義及行政費用之支出，不得逾重修學分費收費總額百分之三十。

五、重修課程如有實習（驗）者，得酌收實習（驗）費或材料費。但每學分收費以二百元為限。

六、學生已享雜費優待補助者，其重修學分不再補助。

伍、學生因轉學、轉學程、重讀或延修需補修學分者，得比照本要點辦理。

陸、本辦法提經高中部課程發展委員會會議討論，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

● 新北市立金山高級中學生自主學習實施要點

108 年 02 月 18 日高中課程發展委員會通過

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- (二) 教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」

二、目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並能整理相關成果作為高中學習歷程之紀錄，訂定此規定。

三、實施原則

(一) 由**教務處**統籌，各處室協辦相關事宜，並定期召開自主學習小組會議。

1、自主學習小組成員：由**教務處主任**擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、總務處代表 1 人、輔導處代表 1 人、圖書館代表 1 人、課程諮詢教師 1 人、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與**自主學習指導教師代表 1 人**與學生代表 1 人，計 13 人。

2、自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

A、自主學習計畫申請時間

- (1) 高一學生：高一上學期結束一個月前
- (2) 高二學生：高一下學期結束一個月前
- (3) 高三學生：高一下學期結束一個月前

B、自主學習計畫輔導機制

- (1) 學生需先**參加高一上**自主學習計畫指導課程。
- (2) 可以個人或小組為單位，規劃自主學習內容，於各班教室完成相關計畫，**並產出相關成果**（例如：完成線上課程心得摘要或指定作業等多元形式）。
- (3) 自主學習計畫送交**各班導師後提交自主學習計畫審查小組**，審閱計畫格式，通過後由指導老師配當空間與資源運用。
- (4) 學生於高二或高三階段實施自主學習時，得先**參加**自主學習計畫指導課程。
- (5) 前開學生自行規畫之課程，如有需要使用資訊設備，委由**圖書館**安排資訊教室或圖書館教學資源中心、各班教室等空間進行相關課程，**如有空間限制，以可攜帶式資訊設備輔助完成**。

(二) 自主學習管理：學生出勤與安全管理，由上述各場域安排之指導教師，比照平時授課辦理，單

張記錄課後立即回報學務處登錄。

(三)自主學習計畫內容

1、應參照學校首頁之網路行事曆時間，設定主題、執行方式概述、評估所需設備資源，以及規劃執行內容進度與自我檢核等，參照格式如附件。

2、經教師指導及家長同意後實施。

(四)自主學習課程期間，如遇全校共同之重要活動須全程參加，原規劃之自主學習課程得暫停並彈性調整之。

四、本要點經本校高中部課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

● 新北市立金山高級中學學程選擇輔導要點

100年7月3日期末校務會議通過

101年5月30日課發會議通過

101年6月29日教務會議通過

108年02月18日課發會通過

壹、為輔導高一、高二各年級學生與原住民藝能班學生選學程、轉學程，以確定其學習志向，特訂定本要點。

貳、選學程作業方式

一、編班原則：各學程班級數以申請人數**符合成班規範**決定之。

二、學生於高一下學期時，由導師及生涯**規劃**課程教師先行輔導選組，以性向測驗、興趣測驗、個人志趣為參考原則。若有學程申請人數過多，則考量學校教室容納量、老師負荷及選組後是否有能力就讀該學程等因素，依類組特性限定基本門檻，原則如下

(一)申請學術社會學程者

1、**學術社會學程**班級每班**至少15人，上限38人**。

2、若**逾上限人數且所逾人數未達15人**，則所有申請學生

(1)以歷史、地理、公民與社會三科之高一上學期三次段考及高一下學期第一次段考成績之T分數加總排序錄取成班。

(2)前開若遇同分情況，則分別依前列各科序別之T分數比序錄取成班。

(二)申請自然學程者

1、**自然學程**班級每班**至少15人，上限38人**。

2、若**逾上限人數且所逾人數未達15人**，則所有申請學生

(1)以數學、物理、化學、生物及**環境科學概論**五科之高一上學期三次段考及高一下學期第一次段考成績之T分數加總排序錄取成班。

(2)前開若遇同分情況，則分別依前列各科序別之T分數比序錄取成班。

(三)申請資訊應用學程者

1、**資訊應用學程**班級每班**至少15人，上限38人**。

2、若**逾上限人數且所逾人數未達15人**，則所有申請學生

(1)以國文、數學、英文、**計算機概論**四科之高一上學期三次段考及高一下學期第一次段考成績之T分數加總排序錄取成班。

(2)前開若遇同分情況，則分別依前列各科序別之T分數比序錄取成班。

(四)申請餐飲服務學程者

1、**餐飲服務學程**班級每班**至少15人，上限38人**。

2、若**逾上限人數且所逾人數未達15人**，則所有申請學生

(1)以英文、國文、地理三科之高一上學期三次段考及高一下學期第一次段考成績之T分數加總排序錄取成班。

(2)前開若遇同分情況，則分別依前列各科序別之T分數比序錄取成班。

(五)申請應用英語學程者

1、**應用英語學程**班級每班**至少15人，上限38人**。

2、若**逾上限人數且所逾人數未達15人**，則所有申請學生

(1)以**英文、國文兩科**之高一上學期三次段考及高一下學期第一次段考成績之T分數加總排序錄取成班。

(2)前開若遇同分情況，則分別依前列各科序別之T分數比序錄取成班。

三、若學生成績不符**上述**錄取標準者，依其個人第二志願排序，其次志願依此類推。

四、學生填寫「學程選擇抉擇單」經家長簽章與導師簽章同意後，於選學程申請期限內送教務處彙整，作為分組編班之依據。

五、特殊學生依據其個別化教育計畫安置至適性之學程，人數內含於各學程**上限**人數，**如有酌減人數**，

比照一般班級酌減人數列入計算。

六、若因學程班級實務考量，提請課發會審議調整之。

參、選組申請日期：高一下學期(每年4月下旬左右)

肆、轉學程作業方式

一、申請轉學程需受下列限制

- (一)學生在學的期間申請轉學程每人以二次為限，學生需審慎考慮。
- (二)高三開始辦理大學升學報名事宜，不再受理轉學程申請。
- (三)更改學程以申請之優先順序依本辦法貳之二辦理。
- (四)若欲轉入之學程已達班級人數上限，則不受理申請。

二、學生選學程後若有嚴重適應不良或志趣不合而必須改選時，依下列步驟辦理

- (一)填寫「學程改選單申請書」，經家長、導師、原學程任課老師之一、異動學程任課老師之一、試務組長及輔導教師等個別會談並表示意見。
- (二)申請時機如下列，未於期限內送達教務處實研組辦理登記者不予受理。
 - 第一次：升高二的暑期輔導課結束前，辦理高二上學期之調整
 - 第二次：高二上學期結束前 1 個月，辦理高二下學期之調整
 - 第三次：高二下學期結束前 1 個月，辦理高三上學期之調整
- (三)教務處主任擔任主席，由實研組長邀集相關人員，包括輔導主任、導師、原學程召集人、異動學程召集人及輔導教師召開學程改選評估審查會。
- (四)審查通過則於次一階段調整至新學程上課，若審查不通過則留在原學程上課。

伍、轉學程後建議補修新學程基礎或核心科目學分

- 一、為奠基各學程基本能力，建議補修學分。
- 二、補修時依據新北市公私立高級中等學校學生重修學分實施要點辦理。
- 三、建議學分科目如下表，由各學程提出。
- 四、若欲加註專門學程認證，須自行補修新學程之全數核心科目，請自行評估。
- 五、轉學程後各學程建議補修之課程清單，如附件。

陸、本要點提經高中課程發展委員會會議討論通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

新北市立金山高級中學學程選擇輔導要點 附件：轉學程申請書 1080218 版本

申請時間(擇一勾填)：____年度 暑假輔導課結束前 ____學年度 第 ____ 學期結束前一個月

班級		座號		姓名		送達實研組登記時間
原學程：				欲轉學程：		年 月 日
轉學程原因						
1 家長意見						簽章
2 導師意見						簽章
3 實研組意見						簽章
4 試務組意見						簽章
5 輔導中心意見						簽章
6 原學程任課老師(1名)						簽章
7 欲轉學程任課老師(1名)						簽章
8 教務主任意見						簽章
審查意見 <input type="checkbox"/> 通過並建議補修相關學分 <input type="checkbox"/> 不通過						

新北市立金山高級中學學程選擇輔導要點 附件：建議補修之課程清單

(一)學術社會學程：略。

(二)學術自然學程

高二第一學期結束轉	建議補修科目 A	有餘力建議加修科目 B
	化學 I 3 學分 物理 I 3 學分	地科 2 學分 基礎生物下 3 學分
高二第二學期結束轉 需另加上 A	建議補修科目 C	有餘力建議加修科目 D
	化學 II 3 學分 物理 II 3 學分	地科 2 學分 應用生物 3 學分

(三)資訊應用學程

高二第一學期結束轉	建議補修科目 A	有餘力建議加修科目 B
	經濟 I 3 學分 會計 I 4 學分 計概 I 2 學分	商概 I 2 學分 專題製作 I 2 學分
高二第二學期結束轉 需另加上 A	建議補修科目 C	有餘力建議加修科目 D
	經濟 II 3 學分 會計 II 4 學分 計概 II 2 學分	商概 II 2 學分 專題製作 II 2 學分

(四)餐飲學程：略。

(五)應用英語學程：略。

(六)數學領域

高二第一學期結束轉	建議補修科目 A	有餘力建議加修科目 B
	高二上結束後：社會轉專門學程 第二章三角函數	
高二第二學期結束轉 需另加上 A	建議補修科目 C	有餘力建議加修科目 D
	高二下結束後：社會轉專門學程 第二章三角函數 第七章方程式 第十章機率與統計 第十三章微積分及其應用	

● 新北市立金山高級中學轉換適性分組課程實施要點

(107.11.19 高中聯席會通過)

壹、更換組別申請日期：高一上學期第二次段考後兩週(每年12月上旬左右)

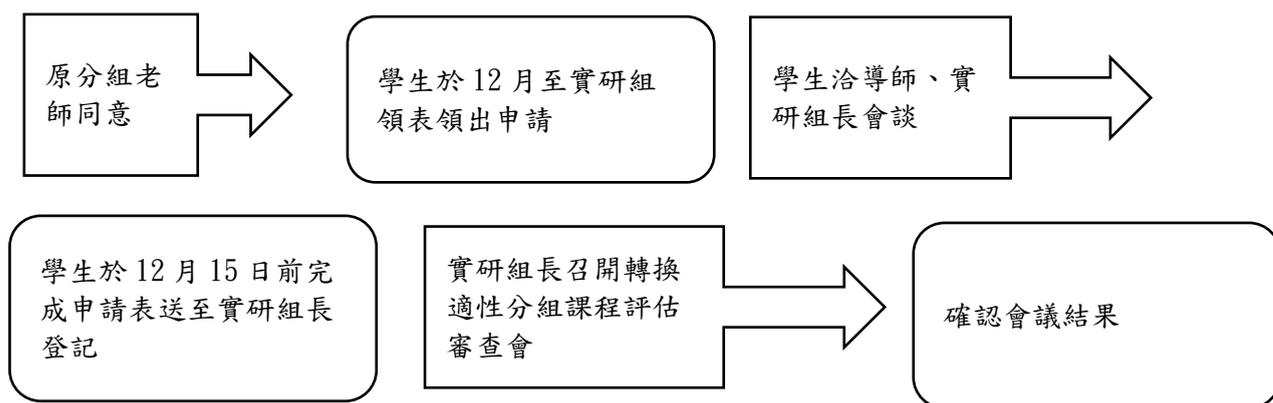
貳、轉換適性分組作業方式：學生於英文、數學適性分組上課後，若有學習適應不良而必須調整時，依下列步驟辦理

- 一、學生於第二次段考後至教務處實研組提出申請，並領取「轉換適性分組課程申請書」，填寫「轉換適性分組課程申請書」，經實研組轉提領域會議評估討論，學生另洽導師與實研組長個別會談。
- 二、學生須完成申請表填寫和相關師長面談、簽章後，12月15日前送達教務處實研組辦理登記，逾期不予受理。
- 三、實研組收件後邀集相關人員辦理「轉換適性分組課程評估審查會」。
- 四、審查通過則於下學期轉至新分組上課，若審查不通過則留在原分組上課。

參、申請轉換分組需受下列限制

- 一、學生轉換課程分組需經過原分組任課老師同意，才可以至教務處實研組提出申請。
- 二、轉換分組以申請優先順序辦理。若欲轉入分組已達老師授課上限則不受理申請至該分組。

肆、實施流程



新北市立金山高級中學 _____ 學年度第一學期 轉換適性分組課程申請書

班級	座號	姓名
原分組		規劃異動分組
轉換分組事由 (以 50 字以上具體 說明)		
原任課老師意見		簽章:
規畫轉換之新任課 老師意見		簽章:
導師意見	簽章:	
審查意見 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

實研組:

教務主任:

十、各處室宣導：

● 教務處宣導資料

金山高中 107 學年度第二學期各項升學考試重要行事曆【國三】

* 學校統一報名作業，請務必配合試務組公告規定時間，以免影響個人升學權益。

【五專聯合免試】【五專優先免試】【高中職優先免試】【金山高中完全免試】【基北區高中職免試】【國中教育會考】

年 月	星 期						各項升學考試辦理事項	
	日	一	二	三	四	五		六
二 月	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	2/11(一)開學日 2/11(一)發放【國中教育會考】國三應屆考生基本資料確認表(需要家長簽名)
	17	18	19	20	21	22	23	2/19(二)~2/20(三)國三第3次國中教育會考模擬考 2/21(四)繳回【國中教育會考】國三應屆考生基本資料確認表(確認家長完成簽名)
	24	25	26	27	28	1	2	2/27(三)【基北區高中職免試】國三學生多元學習表現(均衡學習及服務學習)成績封存 2/28(四)放假
三 月	3	4	5	6	7	8	9	3/6(三)【國中教育會考】上傳國三應屆考生基本資料至「107年國中教育會考報名系統」
	10	11	12	13	14	15	16	3/14(四)~3/16(六)【國中教育會考】校外集體報名
	17	18	19	20	21	22	23	3/18(一)~3/22(五)【基北區高中職免試】學校上傳「學生多元學習表現成績」
	24	25	26	27	28	29	30	3/28(四)~4/12(五)【基北區高中職免試】第2次志願模擬選填
四 月	31	1	2	3	4	5	6	4/4(四)~4/5(五)清明連假放假
	7	8	9	10	11	12	13	4/12(五)【國中教育會考】寄發准考證
	14	15	16	17	18	19	20	4/18(四)~4/19(五)國三第4次國中教育會考模擬考
	21	22	23	24	25	26	27	4/22(一)~4/24(三)【基北區高中職免試】變更就學區需求調查 4/25(四)【金山高中完全免試】校內各班向試務組報名
五 月	28	29	30	1	2	3	4	4/29(一)【基北區高中職免試】變更就學區校外集體申請作業 4/30(二)~5/2(四)【金山高中完全免試】校內各班向試務組報名
	5	6	7	8	9	10	11	5/7(二)【金山高中完全免試】正式集體報名
	12	13	14	15	16	17	18	5/13(一)~5/15(三)【高中職優先免試】校內各班向試務組報名 5/13(一)~5/15(三)【五專優先免試】校內各班向試務組報名 5/15(三)【金山高中完全免試】公告錄取名單 5/15(三)暫定【國中教育會考】會考考前說明會及祈福活動 5/18(六)~5/19(日)【108年國中教育會考】考試日期
	19	20	21	22	23	24	25	5/20(一)~5/22(三)【五專優先免試】校外集體報名
	26	27	28	29	30	31	1	5/27(一)~6/4(二)【五專優先免試】志願選填系統操作練習
	2	3	4	5	6	7	8	6/6(四)畢業典禮 6/6(四)~6/12(三)【五專優先免試】正式志願選填 6/7(五)端午節放假
六 月	9	10	11	12	13	14	15	6/10(一)【國中教育會考】開放網路成績查詢、寄發書面成績通知單 6/11(二)~6/19(三)【基北區高中職免試】第3次志願模擬選填(儲存選填志願會保留到正式選填時) 6/12(三)【高中職優先免試】校外集體報名 6/13(四)14:00【高中職優先免試】公告錄取名單 6/14(五)09:00~16:00【金山高中完全免試】報到 6/14(五)09:00~11:00【高中職優先免試】正取生至各招生學校現場報到 6/14(五)10:00起【五專優先免試】公告錄取名單
	16	17	18	19	20	21	22	6/17(一)~6/20(四)【基北區高中職免試】校內各班向試務組報名 6/17(一)~6/20(四)【五專聯合免試】校內各班向試務組報名 6/18(二)17:00前【五專優先免試】正取生至各招生學校現場報到截止時間 6/20(四)~6/27(四)【基北區高中職免試】基北區公布實際招生名額 6/20(四)~6/27(四)【基北區高中職免試】開放個人序位查詢及志願選填
	23	24	25	26	27	28	29	6/24(一)~6/26(三)【五專聯合免試】國中集體網路報名與繳費
	30	1	2	3	4	5	6	7/1(一)【基北區高中職免試】校外集體報名 7/5(五)【五專聯合免試】招生學校寄發現場登記分發通知單、各招生學校網頁公告參加現場登記分發資訊
	7	8	9	10	11	12	13	7/9(二)【基北區高中職免試】公告錄取名單 7/10(三)【五專聯合免試】各招生學校辦理現場登記分發報到 7/12(五)09:00~11:00【基北區高中職免試】錄取生至各錄取學校報到
八 月	4	5	6	7	8	9	10	

金山高中 107 學年度第二學期各項升學考試重要行事曆【高三】

* 學校統一報名作業，請務必配合考試組公告規定時間，以免影響個人升學權益。

【模擬考試】【大學學測】【大學繁星】【大學個中】【四技統測】【大學指考登分】【四技申請】【技職繁星】【四技甄選】【四技登分】

年月	星期						各項升學考試辦理事項	
	日	一	二	三	四	五		六
二月	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	2/13(三)【大學繁星】推薦學校確認「在校學業成績」全校排名前百分之五十之學生名單
	17	18	19	20	21	22	23	2/21(四)~2/22(五)高三學術學程第1次【指考模擬考試】、高三專門學程第4次【統測模擬考試】 2/21(四)~3/5(二)【技職繁星】登錄推薦學生資料、上傳相關學生成績資料
	24	25	26	27	28	1	2	2/25(一)【大學學測】一般考科成績放榜；2/27(三)【大學學測】術科考科成績放榜 2/27(三)【大學繁星】下載校系學測、英聽檢定標準查詢結果 2/27(三)~3/7(四)【大學繁星】高輔中心輔導高三學生填寫繁星推薦志願排序
三月	3	4	5	6	7	8	9	3/5(二)~3/6(三)【大學個中】高中(職)統一上傳所屬學生之高中(職)在校成績證明(PDF檔) 3/5(二)~5/20(一)【大學個中】集體及個別報名考生上網設定個人專屬之密碼 3/5(一)~3/8(三)【四技申請】校內第一階段報名與繳費 3/6(三)~3/8(五)【技職繁星】被推薦學生於期限內完成網路報名(自行上網報名、學校核章) 3/8(五)【大學繁星】校內報名與繳費
	10	11	12	13	14	15	16	3/11(一)~3/12(二)【大學繁星】推薦學校項甄選委員會辦理繳費與報名 3/11(一)~3/12(二)【技職繁星】學校統一收齊學生報名表件，寄至委員會 3/14(四)~3/15(五)【大學個中】校內確認報名資料與繳費
	17	18	19	20	21	22	23	3/18(一)~3/19(二)【四技申請】校外集體報名 3/18(一)【大學繁星】公告第一類至第七類學群錄取名單；公告第八類學群第一階段篩選結果 3/19(二)~3/25(一)【大學個中】考生於大學招生委員會「應屆畢業學測學生查詢在校成績系統」線上查詢在校成績證明 3/20(三)~3/21(四)【大學個中】集體報名學校向甄選委員會辦理繳費 3/22(一)【大學繁星】第一類至第七類學群錄取名單生效入學資格截止
	24	25	26	27	28	29	30	3/27(三)【大學個中】甄選委員會公告第一階段篩選結果 3/28(四)【大學個中】考生上傳審查資料(至各大學規定截止日) 3/28(四)【四技申請】第一階段篩選結果公告(請考生注意各校系審查資料上傳期限)
	31	1	2	3	4	5	6	4/2(二)起【技職繁星】公告報名資格及比序成績審查結果 4/1(一)~4/30(二)【四技申請】第二階段科技校院自訂複試日期
	7	8	9	10	11	12	13	4/8(一)~4/9(五)高三專術學程第5次【統測模擬考試】 4/9(二)~4/11(四)【技職繁星】考生排名網路查詢 4/10(三)~4/28(日)【大學繁星】第八類學群第二階段指定項目甄試(面試)日期 4/10(三)~4/28【大學個中】各大學指定項目甄試日期 4/12(五)~4/16(二)【技職繁星】考生網路選擇登記就讀志願序
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27	4/24(三)~5/8(三)【四技甄選】考生報名資格、低收入戶或中低收入戶及原住民族身分審查資料登錄及繳件 4/24(三)【技職繁星】網站公告錄取名單(不寄發書面通知)	
五月	28	29	30	1	2	3	4	4/29(一)~4/30(二)高三學術學程第2次【指考模擬考試】 5/1(三)~5/3(五)【大學指考登分】校內報名與繳費 5/4(六)~5/5(日)【四技統測】統測考試
	5	6	7	8	9	10	11	5/6(一)前【大學個中】大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單、大學上傳個中招生錄取名單至甄選委員會 5/7(二)中午12:00前【技職繁星】聲明放棄錄取資格截止期限 5/7(二)~5/14(二)【大學指考登分】校外集體報名 5/7(二)~7/28(日)【大學指考登分】提供登記志願單換版及教學影片下載 5/8(三)17:00前【四技甄選】高中(職)端上傳統測之學生成績期限 5/8(三)前【四技申請】科技校院網站公告正、備取生錄取名單 5/9(三)~5/10【大學個中】錄取名單甄選委員會登記就讀志願序 5/9(四)~5/16(四)17:00止【四技甄選】學生確認在校學業成績證明
	12	13	14	15	16	17	18	5/13(一)~5/17(五)【四技登分】集體資格審查登錄 5/16(四)【大學個中】公告統一分發結果
	19	20	21	22	23	24	25	5/20(一)【大學繁星】第八類學群錄取名單生效入學資格截止(郵戳為憑) 5/20(一)【大學個中】錄取名單生效入學資格截止(郵戳為憑) 5/22(三)【四技甄選】考生報名資格審查公告、查詢 5/23(四)【四技統測】成績公布 5/24(五)~5/30(四)17:00止【四技甄選】第一階段學校集體報名與繳費
	26	27	28	29	30	31	1	
六月	2	3	4	5	6	7	8	6/5(三)【四技甄選】第一階段篩選結果公告、查詢 6/5(三)~6/13(四)20:00止【四技甄選】第二階段報名、繳費並上傳考生備審資料
	9	10	11	12	13	14	15	6/14(五)~6/30(日)【四技甄選】各甄選學校進行第二階段指定項目甄試
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	6/26(三)【四技登分】資格審查結果公告
七月	30	1	2	3	4	5	6	7/1(一)~7/3(三)【大學指考登分】大學入學考試中心指定科目考試 7/3(三)~7/6(六)17:00止【四技甄選】正(備)取生至四技甄選網站登記就讀志願序(需使用通用碼)
	7	8	9	10	11	12	13	7/10(三)【四技甄選】就讀志願序統一分發放榜 7/11(四)~7/22(一)【四技登分】網路選擇登記志願練習版系統開放(考生可上網練習填) 7/16(二)~7/22(一)【四技登分】考生繳費及繳費狀態查詢(便利商店繳費僅至7/17止) 7/18(四)【大學指考登分】成績公告 7/18(四)【大學指考登分】公布「招生名額(含回流名額)、登記志願單換版、指考組合成績人數累計暨最低登記標準」 7/19(五)~7/28(日)中午12:00止【大學指考登分】繳交登記費
	14	15	16	17	18	19	20	7/24(三)~7/28(日)下午4:30止【大學指考登分】線上登記分發志願
	21	22	23	24	25	26	27	7/25(四)【四技登分】實際招生名額公告、個人總成績及排名查詢 7/25(四)~7/30(二)【四技登分】網路選擇志願
	28	29	30	31	1	2	3	
八月	4	5	6	7	8	9	10	8/6(二)【四技登分】錄取公告 8/7(三)【大學指考登分】公布錄取名單

● 學務處宣導資料

新北市立金山高級中學 107 學年第 2 學期 週會專題演講實施辦法

宗旨：為促進學生發展面對現在生活及未來挑戰所應具備的核心素養，特安排專題演講，以啟發學生之多元知識、能力與態度。

辦法說明：

- (一) 本校國中部及本學年度高一新生週會活動為單週星期三下午 5、6 節，班會雙週同時段進行；週會時間進行專題演講或全校性活動。本校高二、高三沿用舊課綱，星期三下午第 5 節隔週進行，第 6 節為正課；請各處室務必考量各時段參加的同學成員，安排合適之課程講座內容。
(週會參加年段：第五節全校參加，第六節國中～高一參加，高二、高三正課。)
- (二) 專題演講以本校各處室輪流分配為原則。若安排之時間需與其他處室對調者，請自行協調，並知會學務處訓育組，分機 310。
- (三) 週會專題演講規劃如下

1080122 版

週次	日期	負責處室	講座/活動主題		演講人	
			第五節 13:10-14:00	第六節 14:10-15:00		
1	週會	2/13	學務處	友善校園宣導		教官
2	班會	2/20	【班會】核心題綱:班級自治			
3	週會	2/27	輔導處	輔導處宣導	國三適性入學宣導	內聘師資 鄭敬儀
4	班會	3/6	【班會】核心題綱:班級自治			
5	週會	3/13	學務處	國際教育交流分享	總務處 營養宣導	交換學生 營養師
6	班會	3/20	【班會】核心題綱:班級自治			
7	週會	3/27	第一次段考			
8	班會	4/3	【班會】核心題綱:道德與品德/國一淨灘活動/國二校外技職參訪			
9	週會	4/10	輔導處	輔導處宣導	生涯發展宣導	外聘師資
10	班會	4/17	【班會】核心題綱:道德與品德/國一時光郵政課程(第 5 節)			
11	週會	4/24	教務處	高二英語話劇比賽		
12	班會	5/1	【班會】核心題綱:道德與品德			
13	週會	5/8	輔導處	特教宣導	輔導處宣導	外聘師資
14	班會	5/15	第二次段考			
15	週會	5/22	學務處	國一直笛比賽(第 5 節)		
16	班會	5/29	【班會】核心題綱:團隊合作 高三時空膠囊(第 5 節) / 國三時光郵政(第 6 節)			
17	週會	6/5	教務處	科學史沙龍:科學講古列車		外聘師資
18	班會	6/12	【班會】核心題綱:團隊合作/衛生局菸檳防治入班衛教宣導(國一)			
19	週會	6/19	學務處	複合式防災宣導與演練		金山消防隊
20	班會	6/26	第三次段考			

家庭防災卡	
我的姓名：	
家人緊急集合點：	
住家外：_____	社區外：
緊急聯絡人(本地)：	緊急聯絡人(外縣市)：
稱謂：	稱謂：
手機：	手機：
電話(日)：	電話(日)：
電話(夜)：	電話(夜)：



★家庭防災卡填寫說明★

臺灣屬於經常發生颱風與地震等天然災害的高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通與通訊往往相當混亂且可能中斷，導致家庭成員間難以互相聯繫，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、學生的共同參與討論及填寫，隨身攜帶於身上或書包裡『家庭防災卡』可使災時的聯絡更為順暢，並使防災意識向下扎根。

收容站(緊急安置所)

核一廠核災疏散地點:石門國中

新北市石門區中央路 1-9 號

電話：02-26381273

核二廠核災疏散地點:金山高中

新北市金山區文化二路 2 號

電話：02-24982028

認識一氧化碳(CO)中毒

一氧化碳如何產生？

- ▶ 在密閉或通氣不良的空間中，任何可燃物燃燒時都會產生一氧化碳。
- ▶ 包括：可燃氣體(瓦斯、天然氣)、石油、木炭、甚至煙草。空氣越少，產生的一氧化碳就越多。
- ▶ 主要原因是在密閉或通氣不良的空間中，使用(瓦斯)熱水器或瓦斯爐、汽油、煤炭等燃料不當，導致碳氫化合物燃燒不完全，產生無色、無味、無刺激性的一氧化碳氣體。

中毒的症狀

- ▶ 依其曝露時間及濃度包括頭痛、頭昏、噁心、嘔吐、心悸、眼花、四肢無力、嗜睡、心肌梗塞、心律不整、昏迷、抽搐及死亡等不同表現。另外有部分病人在恢復意識後，經過一段時間(一週至一月)，卻又發生遲發性腦病變，而有智能減退、大小便失禁、步態不穩、行為退化等症狀出現。

為何產生一氧碳中毒？

- ▶ 熱水器安裝在陽台，而陽台加裝了窗戶(錯誤：熱水器裝置不當 - 安裝於不通風處)
- ▶ 浴室門窗緊閉，有人倒臥浴室內(錯誤：熱水器裝置不當 - 安裝於室內者選用室外型)
- ▶ 門窗緊閉，在家裏煮食烹調(錯誤：不通風處煮食)
- ▶ 在密閉車庫內，忘了開上馬達，車子不斷排出廢氣(錯誤：廢氣倒流)

- ▶ 什麼是一氧化碳？
- ▶ 一氧化碳如何產生？
- ▶ 什麼是一氧化碳中毒？
- ▶ 一氧化碳的傷害為何？
- ▶ 為何產生一氧碳中毒？
- ▶ 如何防範一氧化碳中毒？
- ▶ 一氧化碳中毒急救處置措施？

其它來源

尚有火災閉燒產生的濃煙、加溫或取暖系統燃燒不完全、停車場或車庫內汽車或一般引擎排出的廢氣等等，都可能含有大量的一氧化碳。

人體吸入一氧化碳含量、時間及中毒症狀

項次	一氧化碳含量	人體暴露時間及生理症狀
1	0.01%(100ppm)	6-8小時內，會產生頭痛、昏眩、噁心、肌肉無力、判斷力喪失等症狀。
2	0.02%(200ppm)	2-3小時產生輕微頭痛。
3	0.04%(400ppm)	2.5小時-3.5小時頭痛加劇。
4	0.08%(800ppm)	45分鐘會頭暈、反胃、抽筋。
5	0.16%(1600ppm)	20分鐘會頭痛、暈眩，2小時死亡。
6	0.32%(3200ppm)	5-10分鐘會頭痛、暈眩、嘔吐，30分鐘會死亡。
7	0.64%(6400ppm)	1-2分鐘內會頭痛、暈眩，10-15分鐘內會死亡。
8	1.28%(12800ppm)	1-3分鐘內可能會死亡。

如何防範一氧化碳中毒？

- ▶ 一、保持空氣流通：(瓦斯爐及熱水器一定要裝設在通風良好的地方。瓦斯爐燃燒的火焰如果為紅色，表示燃燒不完全，應增加空氣流通量使火焰成藍色。)
- ▶ 二、室內使用蠟燭、薰香精油及火鍋等小火源，仍要注意保持通風。
- ▶ 三、在密閉車庫或空氣不流通之地下室，不要長時間發動車輛。
- ▶ 四、不在室內以木材或木炭燒煮東西，並應保持空氣流通。

什麼是一氧化碳？

一氧化碳是一種化學名詞：CO
會碳物質不完全燃燒的產物。
特性：看不到、摸不到、聞不到、無色，無味，無嗅的，人中毒後只覺疲倦，頭昏，所以讓人防不勝防，無法用五官感覺的氣體，能抑制血液的帶氧能力，殺人於無形，故被稱為無形殺手。

什麼是一氧化碳中毒？

一氧化碳和紅血球中的血紅素結合的能力是氧氣的230至270倍，一氧化碳會取代氧氣搶先與血紅素結合，降低血紅素帶氧能力，這時體內組織無充足含氧，產生相對性的貧血，因而造成一氧化碳中毒的症狀。
◦ 當一氧化碳濃度在空氣中達到100ppm，就會對人體產生損害，成為一氧化碳中毒。

一氧化碳的傷害為何？

- ▶ 當受害者感到不適時，已辨不清方向、無法逃離現場或打電話求救，導致死亡或造成永久性傷害。
- ▶ 專家認為胎兒、孕婦、小孩、老人，以及心臟或呼吸道病患者是高危人士，特別容易遭受一氧化碳的嚴重傷害。
- ▶ 值得一提的是，民眾常把一氧化碳中毒與「瓦斯中毒」畫上等號，其實兩者並不同。

一氧化碳中毒處置措施

- ▶ 發現一氧化碳中毒患者時，首先應打開門窗，使一氧化碳風散出去。
- ▶ 將患者移到通風處，鬆解衣物，並使中毒者下顎向上抬高，保持呼吸順暢。
- ▶ 若中毒者無心跳必須實施心肺復甦術，並儘速撥打119電話送醫急救。

一氧化碳中毒多因民眾將熱水器裝在室內，也未保持通風，瓦斯燃燒不完全而釀禍。



一氧化碳險殺1家13口
堅信中邪非中毒



熱水器裝在室內
慎防變隱形殺手

蘋果日報

The End.
Thanks a lot.



壹、認識毒品

依成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級



毒品分三類



■ 依毒性分三類

- 中樞神經興奮劑：吃了睡不著，精神亢奮，如古柯鹼、安非他命(食慾抑制劑)。
- 中樞神經抑制劑：吃了想睡覺，如海洛因、嗎啡等、K他命。
- 中樞神經迷幻劑：產生幻覺、神智不清，如大麻。

■ 毒性過強，容易上癮，會對大腦造成損害

毒品分四級

毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級：

- 第一級：海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼及其相類製品。
- 第二級：罌粟、大麻、(甲基)安非他命、搖頭丸(MDMA)、GHB(液態快樂丸) Lsd 搖頭丸
- 第三級：K他命(Ketamine)、FM2、一粒眠
- 第四級：安定(Diazepam)、蝴蝶片(Alprazolam)及其相類製品

吸毒是好的？ 吸毒現蹤跡

貳、吸毒的危害

子吸毒 母大義滅親報警抓兒

- 中廣新聞網 - 2013年10月8日 下午6:18
- 高雄市一名男子染上毒癮之後性情變得不穩定，她的母親一開始以為沒有工作的兒子有精神疾病，打算將他送醫治療，後來在兒子的房間裡發現白色粉末，才驚覺兒子吸毒，決定大義滅親，報警將兒子逮捕。
- 高雄市鳳山分局警方指出，這名母親發現兒子吸毒之後，多次勸兒子戒毒，卻屢勸不聽，只好報警請警方處理，警方在陳姓男子的房間內搜出一包安非他命，全案偵訊後依毒品危害防制條例移送偵查偵辦。

■ 吸食毒品對人體造成影響包含生理與心理兩方面，因毒品對身體造成的感受太劇烈，吸食一次毒品的人往往會克服不了想要再吸一次的心理障礙而導致毒品成癮。另外毒品一般都是影響神經傳導物質，對人體作用包含失眠、精神官能疾病、幻覺等等，具相當大的副作用，有些毒品甚至吸食一次就有可能對人體造成永久性的傷害，不可不慎。

吸毒，讓人老10歲



併用多種毒藥物及毒品過量致死佔第一位



▲(A)安非他命中毒主動脈弓破裂致死 ▲(B)心包膜囊血塊填塞死亡

吸毒前後



參、法律責任

一、觀察勒戒

- 著重於毒癮發作之治療，由勒戒處所負責，俟其毒癮發作癥狀解除後，由專業人員判斷，如有繼續施用毒品傾向，再送戒治處所施以「心理戒治」。
- (一) 地點：各看守所及少年觀護所附設勒戒處所。
- (二) 期間：最多2個月。

二、強制戒治

- 吸毒犯經觀察勒戒結果，認有繼續施用毒品傾向者，則令入戒治處所施以強制戒治。戒治之任務在於施以多元化及階段性之戒治處遇課程，以祛除其對毒品之心理依賴，強化戒毒決心。
- (一) 地點：新店戒治所、臺中戒治所、高雄戒治所、臺東戒治所，其他尚有14所與監獄合署辦公之戒治所。
- (二) 期間：6個月以上，最多1年。

肆、現行輔導作法



紫錐花運動

春暉小組輔導作業

春暉小組成員包括：校長、學務主任、學生導師、生教(輔)組長或教官、輔導及社工人員、學生家長(或監護人)及相關人員(少年隊、春暉協同役男、春暉認輔志工)等，並至少輔導為期三個月。



春暉小組輔導作業

輔導人員該做些什麼？

1. 參與春暉小組，共同建置輔導個案資料。
2. 針對適應困難或瀕臨行為偏差學生進行專業輔導與諮詢，評估個案輔導需求，擬定輔導計畫。
3. 於每週(或每二週)召開春暉小組會議、學區資源網絡聯繫會議，安排認輔志工或轉銜教、警政、社福機構，並擔任校內外輔導網絡聯繫窗口。
4. 定期轉知校內春暉業務小組承辦人及導師有關輔導個案處遇計畫及輔導成效。
5. 推動防制學生藥物濫用工作的心態與方法。



紫錐花運動

春暉小組輔導作業

導師及一般教育人員該做些什麼？

1. 積極關心學生個別狀況，瞭解其生活狀況、課業與行為並適時輔導。
2. 積極參與學校特定人員查察技巧相關知能研習，正確辨識學生是否有藥物濫用？
3. 協助查察特定人員，經常與家長聯繫、溝通與協調，視需要實施個案尿篩作業。
4. 參與春暉小組，提供訓練人員必要協助與個案相關資訊。
5. 協助藥物濫用學生或坦承曾經使用並請求治療者，成立春暉小組進行專業輔導，通知家長共同參與。



伍、如何幫助及查察技巧

紫錐花運動



根據食品藥物管理局101年所出版的「101年度藥物濫用防制指引」指出藥物濫用者之可能成因

家庭方面：婚姻不完整、管教不當、冷漠、衝突性家庭

易染上毒癮之特徵：

- (1) 生活沈悶無目的
- (2) 失業
- (3) 自信心不足
- (4) 家庭不和睦
- (5) 居住地區吸毒率高
- (6) 與濫用者為友
- (7) 加入幫派
- (8) 傳統觀念薄弱
- (9) 與家庭學校連結性差
- (10) 缺乏成就感

紫錐花運動



敏銳觀察力
-注意吸毒者常見現象-

面部外觀及精神狀況
眼眶泛黑、眼袋浮腫、眼睛無神、時常流鼻水、精神恍惚、上課長(沉)睡等。

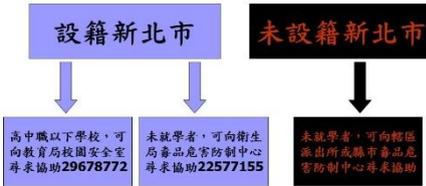


紫錐花運動



紫錐花運動

非海洛因戒治協助管道




紫錐花運動

預防遭毒品危害的方法

- ◎ 不接受任何人給妳的飲料或食物
- ◎ 一定要自己打開飲料
- ◎ 特別小心朋友的朋友
- ◎ 對熟朋友或女孩子也不能掉以輕心
- ◎ 不要叫妳的朋友幫妳看飲料
- ◎ 儘可能點或購買有蓋密封的飲料，如鋁箔包裝用手雙邊擠壓，有溢出飲料情況，另取它包或要求更換。



紫錐花運動

(一) 預防六招：

- 第一招：生活作息正常。
- 第二招：絕對不好奇試用毒品。
- 第三招：建立正確情緒舒解方法。
- 第四招：不靠藥物提神與減肥。
- 第五招：遠離是非場所。
- 第六招：不接受陌生人的飲料、香菸

紫錐花運動

(二) 拒絕六招：

- 第一招：表明態度，堅持拒絕。
- 第二招：道德勸說，回頭是岸。
- 第三招：肯定友誼，但做自己。
- 第四招：自我解嘲，幽默一下。
- 第五招：轉換話題，移開注意。
- 第六招：逃之夭夭，走為上策

當然最好是用不上!!

紫錐花運動



霸凌簡介？
 校園欺凌不一定在校園內發生，放學後同學間的欺負行為也算在內。
 主要表現是欺負弱小的人，令受害者在心靈及肉體上感到痛苦。
 校園欺凌通常都是重複發生，而不是單一的偶發事件。有時是一人欺負一人；有時集體欺負一人；有時一人欺負集體。
 通常欺負者不覺得自己不對，而且加上大部分受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告發欺負者，變成一發不可收拾的惡性循環。

校園霸凌新定義

舊版定義	新版定義
1 欺凌行為長期反覆不斷	1 具有欺負他人的行為
2 具有故意傷害意圖	2 具有故意傷害意圖
3 造成生理或心理上侵犯的結果	3 造成生理或心理上的傷害
4 學生之間相對勢力(權力、地位)不對等	4 兩造勢力(地位)不對等
	5 其他經校園霸凌因應小組討論後認定者

註：舊版定義須同時具備四要件；新版只要一要件即是霸凌。資料來源：教育部

霸凌行為分成以下六類：

1. 肢體的霸凌：
 包括踢、打弱勢同學、搶奪財物等。

全班同學都很討厭君君，常常把她關到廁所，並把燈關掉，直到放學才讓她出來，老師都沒有發現。

2. 言語的霸凌：
 包括取綽號、用言語刺傷、嘲笑弱勢同學、恐嚇威脅等。

3. 關係的霸凌：
 包括排擠弱勢同學、散播不實謠言中傷某人等。

每次只要小憶成績比小綸好，小綸就會跟其他同學說是小憶作弊的緣故，大家都相信小綸。小憶覺得自己被陷害又被班上同學排擠。

4. 性霸凌：
 以身體、性別、性取向、性特徵作取笑或批評別人的行為；或是以性的方式施以身體上的侵犯。

5. 反擊型霸凌：
 這是受凌同學長期遭受欺負之後的反擊行為。有部分受凌同學會去欺負比他更弱小的同學。

6. 網路霸凌：
 因電腦網路的普及而形成的一種新興的霸凌方式。

(1) 未經別人同意之下，就張貼別人的照片，或公佈別人的秘密或匿名威脅別人。
 (2) 寄色情、危險或恐怖的電子信件給別人。

學生被霸凌時的徵兆

- 學生的衣服、書本等個人物品，有所缺損時(撕痕、遺失)。
- 學生身上有難以解釋的傷口(割傷、瘀青)
- 學生會害怕到學校，或是害怕走路到學校，或者是害怕參加社團活動。
- 學生上下學的路線變得不合理，或是花更久的時間在上下學。

學生被霸凌時的徵兆(續)

- 學生對課程忽然變的沒興趣，或是表現變差。
- 當學生回家後，常表現情緒低落之情況。
- 學生會常常說自己頭痛、胃痛、或其他生理問題來缺課。
- 學生睡眠品質下降，或是常做惡夢。
- 學生忽然會變得食慾不振。

老師該如何預防暴力霸凌的發生

透過家庭連絡簿、導師時間平常觀察時，發現同學有霸凌傾向時，宜特別給予關懷，並適時給予觀念導正，讓同學能正確了解暴力行為的危害，進一步產生排斥使用暴力行為處理事情的態度。

校園間發生霸凌行為，教育人員有義務要將該事件通報權責單位，進行霸凌行為之學生則可能必須負擔刑罰、民事賠償乃至行政罰之法律責任，或依少年事件處理法接受相關處分，民事賠償責任部分，其法定代理人亦須一併負責，所以校園霸凌行為絕非只是同學間的嬉鬧，而是「犯法」的行為。

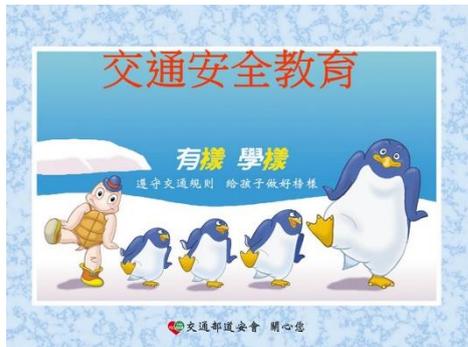
法律是處理校園霸凌行為屬法時不得不然的手段，應讓學生就此有正確的認識，了解自己行為的後果。至於教育與輔導才是防治校園霸凌的治本之道，只有落實友善校園，確實了解個別學生的問題，掌握校園動態，才能期待得以杜絕校園霸凌行為。

安全教育宣導

我被霸凌了該怎麼辦？

- 向導師、家長反映 (轉傳公布聯絡電話及電子信箱予學生及家長)
- 向學校投訴信箱投訴
- 向縣市反霸凌投訴專線投訴
- 向教育部 24 小時專線投訴 0800290885
- 於校園生活問卷中提出
- 其他 (警察、好同學、好朋友)

本校反霸凌專線 02-24980093
 本校反霸凌信箱 9813@cshs.ntpc.edu.tw



修練要訣四 行車前「車輛」的安全準備
行車前做好車輛安全檢查，才能在行駛途中多一層安全的保障。

(一)腳踏車的檢查

腳踏車檢查項目

- 各部位是否牢固？
- 煞車功能是否正常？
- 車鈴是否響亮？
- 夜間反光設備是否良好？
- 輪胎胎壓是否正常？

求生小祕方
選擇適合自己體型之腳踏車。

行人需遵守交通規則

正確的交通
安全概念

眼觀四面
耳聽八方

走在行人
穿越道上

完全
求生
寶典

步行與騎腳踏車的安全措施

- 遠離汽機車：
 - 靠邊走、走人行道最好。
 - 過馬路時走行人穿越道、天橋或地下道。
- 專心行走，不玩笑嬉戲。
- 面對來車行走，要能自我防衛。
- 牽扶弱小行走時，讓他們靠裡邊走較安全。
- 注意路邊停車之動態，小心突然的開門。

讓別人看見你 行人夜間衣著

穿著淺色衣物 穿著深色衣物

上下學小心走教學重點

- 選擇上下學的安全路線及注意事項
- 排路隊上下學的方法
 - 討論正確走路的方法
 - 靠邊走不奔跑追逐
 - 成一路或兩路縱隊行走
 - 服從交通指揮人員的指揮
 - 安全穿越行人穿越道的方法

下雨天行的安全

穿戴顏色鮮明的雨具

雨天行的安全教學重點

- 雨衣、雨鞋要合身，不可太大或太小
- 選擇色彩鮮明的雨具，最好是黃色的
- 雨衣雨帽要穿正，鈕扣要扣好，不可使帽簷遮住雙眼
- 雨衣要完全撐開，雙手拿穩再走路
- 雨天不在路上低頭奔跑或冒雨行走
- 天雨路滑，特別注意交通安全

道路上行的安全

馬路如虎口，處處要小心

道路上行的安全教學重點

- 在路上或路邊逗留嬉戲，不但會妨礙交通，而且容易發生意外，甚至危害到生命安全
- 了解馬路如虎口的意義，隨時提高警覺，避免危險
- 走路靠邊，不任意衝出路口
- 人走人行道，車走車道，車輛靠右走，人要靠邊走
- 了解在巷口遊戲的危險
- 不在道路、街巷路口、工地及車輛附近遊戲、攀爬
- 能選擇公園、校園、游泳池、柔道場等安全的遊戲運動場所

穿越道路的方法

隨時提高警覺
留心車輛



穿越道路的方法教學重點

- 能說出穿越道路時的注意事項
 - 應走行人穿越道、人行地下道、人行天橋
 - 應注意號誌，若無號誌，應先看清左右有無來車
- 能學會並運用穿越道路的手勢
- 能記住穿越道路|左、右、左|的要訣
- 能不斜著穿越道路

地震防災應變宣導

不要慌亂! 保持冷靜!

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

▶ **情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐懼、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。**

▶ 2. 避免選擇之地點：

- ▶ (1) 窗戶旁。
- ▶ (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- ▶ (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- ▶ (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

▶ 3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

▶ 4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

▶ **一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)**

- ▶ (一) 保持冷靜，立即就地避難。
- ▶ 1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下
 - ▶ (1) 桌子下。
 - ▶ (2) 柱子旁。
 - ▶ (3) 水泥牆壁邊。

▶ (二) 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下

- ▶ 1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

▶ 2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

▶ 3. 避難疏散路線規劃：依各班教室位置，以最靠近的樓梯，往操場依序移動。

▶ (三) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點。

▶ 學生們也請蹲下，以課本或雙手保護頭部，切記禁止嘻哈玩鬧。

▶ 二、學生在室外：

▶ (一) 保持冷靜，立即就地避難。

- ▶ 1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

▶ 2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

▶ 3. 千萬不要觸及掉落的電線。

▶ (二) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

家庭防災卡- (填寫範例)

- ▶ 班級：101 姓名：葉大雄 父：葉○○ 手機號碼：0999-123-456
母：○○○ 手機號碼：0999-123-456
- ▶ *緊急集合點
住家外：與家人約定之地點 社區外：與家人約定之地點
例：住家旁小公園 例：遠頂里活動中心
- ▶ *緊急聯絡人【不是父母】(本地) *緊急聯絡人【不是父母】(外縣市)
姓氏稱謂：(姓氏)大伯父(範例) 姓氏稱謂：(姓氏)小阿姨(範例)
手機號碼：0999-123-456(範例) 手機號碼：0999-345-678(範例)
電話(日)：02-555-8888(範例) 電話(日)：02-2334-4556(範例)
電話(夜)：02-581-1111(範例) 電話(夜)：02-2667-7889(範例)
- ▶ *災民收容所(緊急安置所)
地點：例：活動中心、臺北里活動中心
電話：例：遠頂里活動中心2592098、臺北里活動中心2517423
- ▶ 1991留言平台約定電話：例：02-2505013(金山國小)
- ▶ 註：約定電話為方便親友使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為主，如為市話02-2344-xxxx，請按022344xxxx；如為行動電話0901-216-xxxx，請按0901216xxx。

地震發生當下，怎麼做！

- ▶ **保持鎮定！**迅速關閉電源，瓦斯，和水
- ▶ **打開出入的門，隨手拿個物品保護頭部，靠近堅硬的樑柱或家具旁蹲下！**
- ▶ **千萬不要靠近窗戶，以免遭碎玻璃劃傷！**
- ▶ **還在搖動時，不可慌亂亂跑！**
- ▶ **地震停止時，再謹慎跑下樓，到空曠地點避難！**

居家常備急難救助包

- ▶ 乾淨的飲用水，乾糧，或罐頭食物！
- ▶ 保暖的衣物，雨衣，外套！
- ▶ 急救醫療用品，止血包紮繃帶，平常在吃的藥物！
- ▶ 照明設備，手電筒，電池等！

備而不用，注意保存期限，常檢視更換！

地震避難要點

- ▶ 注意會從頭上掉落的物品！
- ▶ 不可搭乘電梯，以免停電受困！
- ▶ 下樓梯不要推擠！
- ▶ 如在行進的交通工具上，應先停駛暫停路邊！
- ▶ 受困時要耐心等待救援！
- ▶ 平時應注意公共場所的緊急出口位置以及消防設備的放置位置！

多一分準備，多一分機會

- ▶ 學校平時有防災逃生演練，幫同學做好準備！
- ▶ 了解家庭居住環境的出入口和消防設備！
- ▶ 知道家裡面的電源，瓦斯開關在哪裡？
- ▶ 家人規劃好逃生路線，與走散時的集合地點

防溺宣導



水上安全意誼

- ▶ 每個人應該學會游泳，進而熟練救生技能，這是治本的方法，也是預防溺水事件最有效的方法。
- ▶ 救生員常感嘆說：溺斃者通常是些泳技不佳又不聽「勸告」者，視危險如兒戲，因此水上安全的第一步，應該人人要先有『危險意識』。

不一樣的水域：不一樣的危險

- ▶ 各種水域之水性狀況皆不同，很多水域潛藏危險。國人意外溺水事故大多發生在海邊及溪流。
- ▶ 戶外水域有：魚池、河川、溪流、湖泊等淡水水域及海洋之海水水域。
- ▶ 主要是因為海邊夏天有颱風，海岸10公尺內會出現海浪、海嘯；內陸河溪則因山高水急，河溪流速湍急，河底坡度大，經常出現暗流漩渦。

溪流戲水安全

- ▶ 炎熱的夏季，民眾喜歡前往溪流戲水，但午後山區的雷陣雨，常常造成下游的溪水暴漲，常常致使戲水的民眾走避不及，而發生被水圍困或被水沖走的不幸意外。

溪流戲水安全

- ▶ 據統計，以下是溪流戲水主要溺斃原因：
 1. 岩石濕滑、隱石滑動、間距大。
(導致被水沖走或卡住石縫的意外)
 2. 水溫層差異大、水冰冷。(導致被水沖走)
 3. 漩渦暗流多。(導致抽筋)
 4. 河床落差大。(驟然凹陷陡降，導致被水淹沒或沖走)
 5. 豪雨山洪暴發。(導致被水沖走)
 6. 穿著牛仔褲下水。(吸水後笨重的牛仔褲往往就是拖住泳客的致命傷)。

海濱安全

- ▶ 瞭解海洋是非常重要的，對於海浪、風力、潮流如何影響海水的狀況，知道越多，自身就越安全，甚至在危急時救人。認識海濱警示標誌、海浪狀況是救生的重要一環。



水上安全標誌—藍色方形允許 水上安全標誌—紅色圓形禁止 水上安全標誌—黃色菱形警告

允許游泳	允許沖浪板沖浪	允許滑水
禁止游泳	禁止沖浪板沖浪	禁止滑水
水深危險	陡坡危險	水母危險

安全水域旗

在海邊插有紅黃旗，代表有救生員駐站，屬於安全戲水區域。

允許游泳	允許沖浪板沖浪	允許滑水
禁止游泳	禁止沖浪板沖浪	禁止滑水
水深危險	陡坡危險	水母危險

安全水域旗

在海邊插有紅黃旗，代表有救生員駐站，屬於安全戲水區域。

允許游泳	允許沖浪板沖浪	允許滑水
禁止游泳	禁止沖浪板沖浪	禁止滑水
水深危險	陡坡危險	水母危險

安全水域旗

在海邊插有紅黃旗，代表有救生員駐站，屬於安全戲水區域。

水上安全標誌—紅黃安全

允許游泳	允許沖浪板沖浪	允許滑水
禁止游泳	禁止沖浪板沖浪	禁止滑水
水深危險	陡坡危險	水母危險

安全水域旗

在海邊插有紅黃旗，代表有救生員駐站，屬於安全戲水區域。

救人的黃金時間

- ▶ 醫師指出，溺水缺氧若超過四分鐘，可能造成腦細胞壞死，超過十分鐘以上，可能留下永久傷害，所以，急救必須掌握黃金四至八分鐘。
- ▶ 臺北馬偕醫院急診醫學科主任張國頌指出，溺水時間愈久，救回的機率愈低。
- ▶ 臺北榮民總醫院急診科主治醫師高偉峰也說，溺水時間與存活機會成反比。

時時記住：
水是高深莫測，謹記在心。

性侵害性騷擾性霸凌 宣導

性別平等教育法

第二條 本法用詞定義如下：

- 一、性別平等教育：指以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- 二、學校：指公私立各級學校。
- 三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。



四、性騷擾：

指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

- 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

五、校園性侵害或性騷擾事件：

指性侵害或性騷擾事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為**學生者**。



- 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- 性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

05



常見的性騷擾行為

● 身體的接觸

不必要的接觸或撫摸他人的身體、故意擦撞、強行搭肩膀或臂、故意緊貼他人等。

【例子】故意緊貼著對方的身體，或故意接近他人，產生身體上的接觸或碰撞等。

06



常見的性騷擾行為

● 言語的接觸

不必要而故意談論有關性的話題、詢問個人的性隱私、性生活、對別人的穿著、外表和身材給予有關性方面的評語，故意講述色情笑話、故事。

【例子】以各式藉口，詢問有關性的問題；「你今天穿得很性感啊！」、「我在你心裡！」等



常見的性騷擾行為

● 非言語的行為

故意吹口哨或發出接吻的聲調、身體或手的動作具有性的暗示、用曖昧的眼光打量他人、展示與性有關的物件，如色情書刊、海報等。

【例子】對路過的女性吹口哨或發出尖叫聲；公開張貼色情海報、轉寄色情信件等。



常見的性騷擾行為

- 以性作為賄賂或要脅的行為以同意性服務作為藉口，來換取一些利益，甚至以威脅的手段，強迫進行性行為。

【例子】暗示要求約會，作為承諾及格或加分的條件；上司以職位的升遷、調遷，來要脅他人同意進行性服務等。



如果被性騷擾，你該怎麼辦？

- 相信自己的直覺。
- 大聲呼喊性騷擾。
- 尋求情緒支持。
- 清楚記下性騷擾發生的情境與保全事證。
- 以直接或間接要求對方立即停止該言行為。
- 向性別平等教育委員會或人事室尋求協助。



如何避免成為性騷擾行為人？

- 尊重他人，檢視自己對性別的刻板印象，建立平等的性別觀念。
- 注意自己的言詞和態度。
- 尊重他人身體的自主權。
- 避免以輕薄的言行舉止調侃別人。
- 避免做出與性有關的騷擾行為。
- 若與對方存有權力差異關係更應嚴守專業倫理。



申訴單位

● 性平事件：

1. 加害人為校長時，被害人向學校所屬機關申訴。
2. 加害人為教職員工或學生，被害人向加害人學校性平會申訴。

● 性別工作平等事件：向僱主（在學校即為校長）申訴。

● 性騷擾事件：

1. 知道加害人服務單位，則向加害人服務單位申訴。
2. 加害人不明或不知道加害人服務單位，則向縣市警察機關申訴。



一般校園處理單位

● 性平事件：學校或主管機關之性別平等教育委員會處理前項事件時，得成立調查小組調查之。

● 性別工作平等事件：僱主為處理前項之申訴，得由僱主與受僱者代表共同組成申訴處理委員會，並應注意委員性別之相當比例。

● 性騷擾事件：組織成員或受僱人達三十人以上之機關、部隊、學校、機構或僱用人，處理性騷擾事件之申訴時，應組成申訴處理調查單位。



性侵害構成要件

性交 or 猥褻行為

＋
違反意願 or 未滿16歲

我國刑法規定16歲以上
(含16歲)才有性自主權



性騷擾構成要件

性意味 or 性別歧視 (言語或行為)

＋
違反意願 or 不受歡迎
＋
被害人受到相當程度之負面影響

08、09



我們的叮嚀

在人與人的互動過程中，對於性別的論述或身體的碰觸，我們不應先假定每個人都和自己有一樣的觀點和尺度，應該要尊重別人不同的感受。所以即使只是輕微的動作或令人不悅的玩笑，只要是當事人不歡迎且違反其意願，都是一種性騷擾。





美和科技大學 預防詐騙篇




校安專線宣導1


校園安全聯繫卡

●當您碰到意外事件
或急需協助時，請記得
撥打24小時校安中心專線
08-7782149

同學們：
現在請將校安專線立即輸入到
自己的手機中……

軍訓室關心您



校安專線宣導2

■ 近日發生學生晚間外出返回宿舍時於暗巷遇到騷擾事件，軍訓室提醒各位同學夜間外出時，請不要走暗巷，盡量結伴而行並提高警覺，保護自身安全，遇緊急事件請撥打校安專線(08)778-2149。




用愛反霸凌，美和科大最用心

◎防杜網路霸凌「尊重他人 健康上網」

◎如果遭遇網路霸凌事件時，我可以怎麼做

- ✓不援罵
- ✓請刪文
- ✓留證據
- ✓快阻斷
- ✓尋求助(778-2149)




反詐騙宣導1

以下是近期發生件數及財損金額偏高詐騙類型，請同學務必提高警覺也免遭受詐騙：

監管帳戶

是假借學費常用的詐騙關鍵字！

健保卡被盜用

是假借醫療院所常用的詐騙關鍵字！

解除分期付款

是假借購票者常用的詐騙關鍵字！

購買遊戲點數

是詐騙集團常用的洗錢手法！

歡迎撥打警政署反詐騙諮詢專線165查詢




反詐騙宣導2

■ 刑事警察局統計今年7月1日至25日的詐騙案件數，指出**最高者是解除網拍分期付款詐騙**，第二名就是**假網拍詐騙**，歹徒鎖定時下最搶手的產品，從以往的3C產品、秒殺演唱會票券、美妆用品，到近來時興的露營裝備，在拍賣網站或社群網站公開販售，但往往盜用其他優質賣家帳號來當假賣家，導致民眾誤信其高評價而放心購買，結果付錢卻收不到貨，才知道自己被騙。

民眾網購時儘量以面交或貨到付款，確認貨品後再付款，以避免遭受詐騙或其他爭議。

反詐騙宣導3

反詐騙

www.165.gov.tw
聽到詐騙關鍵字請撥...

牢记123 防騙真簡單!

1. 聽清楚詐騙電話什麼「關鍵字」聽過有以上關鍵字?
2. 聽清楚「立即上匯通電話」, 千萬不要匯款或提供任何帳號!
3. 快撥165反诈專線報案! 再確認詐騙電話內是否撥165

切勿上當! 切勿上當! 切勿上當!
切勿上當! 切勿上當! 切勿上當!
切勿上當! 切勿上當! 切勿上當!

網購業者: 解除分期付款私定!
網路交友: 購買遊戲點數!
台灣-瓦斯公司檢查管線!

請仔細輸入不明網址連結

美和科技大學 美和科技大學

反詐騙宣導4

手機聊天軟體常見詐騙法

常見手法	詐騙方式	詐騙目的
幫忙代收	假裝熟人詢問你的手機與身分證號碼, 再請你代收簡訊, 然後將簡訊回傳給他	100至5000元 小額付款
假撥交	引誘撥交, 被害者上鉤就要求支付遊戲點數	遊戲點數
拍賣優惠	網拍賣家誑稱要給優惠, 叫你私下用LINE聯繫, 匯款後卻取不到貨	現金匯款
不明網址	假裝熟人寒暄, 再貼網址, 問「記得這張照片嗎」、「被偷拍的是你嗎」, 叫你點開	竊取帳號、密碼及小額付款

資料來源: 刑事局

美和科技大學 美和科技大學

反詐騙宣導5

LINE 防詐騙6撇步

1. 可開啟「隱私設定」中「隱藏訊息」的功能
2. 取消「我的帳號」中「允許自其他裝置登入」, 避免駭客取得你的帳號後任意登入
3. 與LINE好友通訊時, 注意是否有不明連結, 該訊息上方有「您尚未將用戶加入好友名單內」警告, 則該訊息為名單內好友
4. 不要對簡訊中的短網址連結, 如 (goo.gl, bit.ly等) 就沖連結, 可先向發訊者朋友查詢
5. 未使用電信公司提供小帳付款功能, 可向電信公司取消服務。
6. 詐騙集團可透過假好心詐騙, 如購買藥材, 可撥打165求助

美和科技大學 美和科技大學

反詐騙6--三不三要原則

本校24小時校安專線: 08-7782149

不	不隨便提供個人資料
不	不聽從別人指示去操作提款機
不	不接會說話不明的電話或手機簡訊
要	要保管好個人資料文件以防外洩
要	要查閱信用卡、現金卡及定期卡背面的聯絡電話查詢
要	要利用內政部警政署防詐騙專線(165)查詢及轉寄給59詐騙資訊或警政署防詐騙資訊特碼(001161111)

美和科技大學 美和科技大學

104年國家防災日暨複合式防災演練

▶ 演練時間: 8月24日(星期四)12時50分至14時30分
▶ 參加人員: 五專一年級學生
▶ 演練項目:

抗震保命三秒鐘	訊下 Drop	掩護 Cover	穩住 Hold On
---------	---------	----------	------------

時間	項目	備考
1250-1320	集合升旗	圖書館四樓禮堂
1320-1340	疏散演練	北區小禮堂
1340-1400	滅火器操作	北區小禮堂
1400-1430	機降機操作	警援生控大樓

美和科技大學 美和科技大學

● 總務處宣導資料

107學年度第2學期家長日 總務處業務宣導說明108.02

- 一、本校各辦公室電話分機歡迎參閱～金中首頁(左方) 各處室電話，附件另有高中辦公室位置與分機圖。
- 二、寒假期間校內修繕養護項目
 - (一)清洗全校蓄水池、水塔，並檢驗水質。
 - (二)班級教室設備檢修。
 - (三)清理化糞池。
- 三、本學年度迄本次家長日前完成工程與建設
 - (一)國中部B棟與廚房棟補強工程。
 - (二)107年度消防安全設備改善。
 - (三)國三冷氣補助案。
 - (四)107年校園藝術情境案。
 - (五)高中置物櫃採購案。
 - (六)107年各項物品採購案。
- 四、規劃執行工程
 - (一)107完免高中部外側防水及置物櫃修繕，已委託技師規劃設計，目前已通過審，接下來將進行工程的發包。
 - (二)高中甲棟廁所修繕案，已委託建築師規劃設計，目前已將書圖送至雲科大，若通過，接下來將進行工程的發包。
- 五、本校已行文申請教育局、國教署補助：建置風雨操場及修繕教師宿舍。
- 六、為響應政府節能減碳之環保政策，本校各項活動均不再提供杯水、紙杯等，校內普遍設有飲水機，並且定期每月保養，3個月更換一次濾心，每半年執行飲用水檢驗均合格。同時全面禁用各類「使用一次後即丟棄」的塑膠、紙製或竹製免洗餐具，除了利用各場合加強宣導外，也請大家一起配合，為我們所居住的環境盡一份力。
- 七、目前新北市政府補助弱勢學生午餐費、幸福晨飽早餐券需分別申請。相關申請一般為開學後2週內送件審查，可留意學校首頁右方營養午餐專區，檢視相關公文規範等，並歡迎電洽營養師詢問了解。
 - (一)為善盡資源運用、杜絕浪費，本校依教育局指示，嚴格審查各項申請表件，對於家庭突發困難、無法繳交午餐費用者，一律委請導師進行家訪、書面說明及簽章，敬請配合導師作業。
 - (二)幸福晨飽早餐券為提供學生使用早餐，請避免一次大量兌換，而學生無法確實使用早餐。如無正當理由大量兌換，經勸導又未能確實改善者，將撤銷請領資格，敬請理解。
- 八、學校各項學生繳費作業一律以三聯單印製，作為通知、收據，同學可自行評估後至單上說明地點繳交費用。
 - (一)建議家長多使用「臺灣銀行學雜費入口網」信用卡線上繳費，可享有免手續費、延後付款、減少學生金錢遺失風險、記錄完整及簡便等諸多優點。本校首頁右側設有網站連結，如需操作步驟圖解，可至學校首頁/各單位網頁/總務處/相關資料下載^{*}處參閱。
 - (二)各項收費以電腦入帳記錄為準，僅有校內現金繳費時才收取學校收執聯。但仍請保留收據或信用卡繳費的帳單3個月，以利必要時核對佐證。
 - (三)同學可自行上網以學生身分登入，輸入學號、身分證字號查核個人所有繳費狀況，並自行補印三聯單或收據。如有需要檢視操作流程，請可至學校首頁/各單位網頁/總務處/相關資料下載^{*}處參閱。

新北市立金山高級中學 三聯單【繳費狀況查詢、補印單據】方法教學

105.02.22 製版

一、至本校首頁連結，或直接連接台銀學雜費入口網的網頁



<https://school.bot.com.tw/twbank.net/index.aspx> 台銀學雜費入口網網址

二、頁面及登入路徑

1、至臺銀學雜費入口網

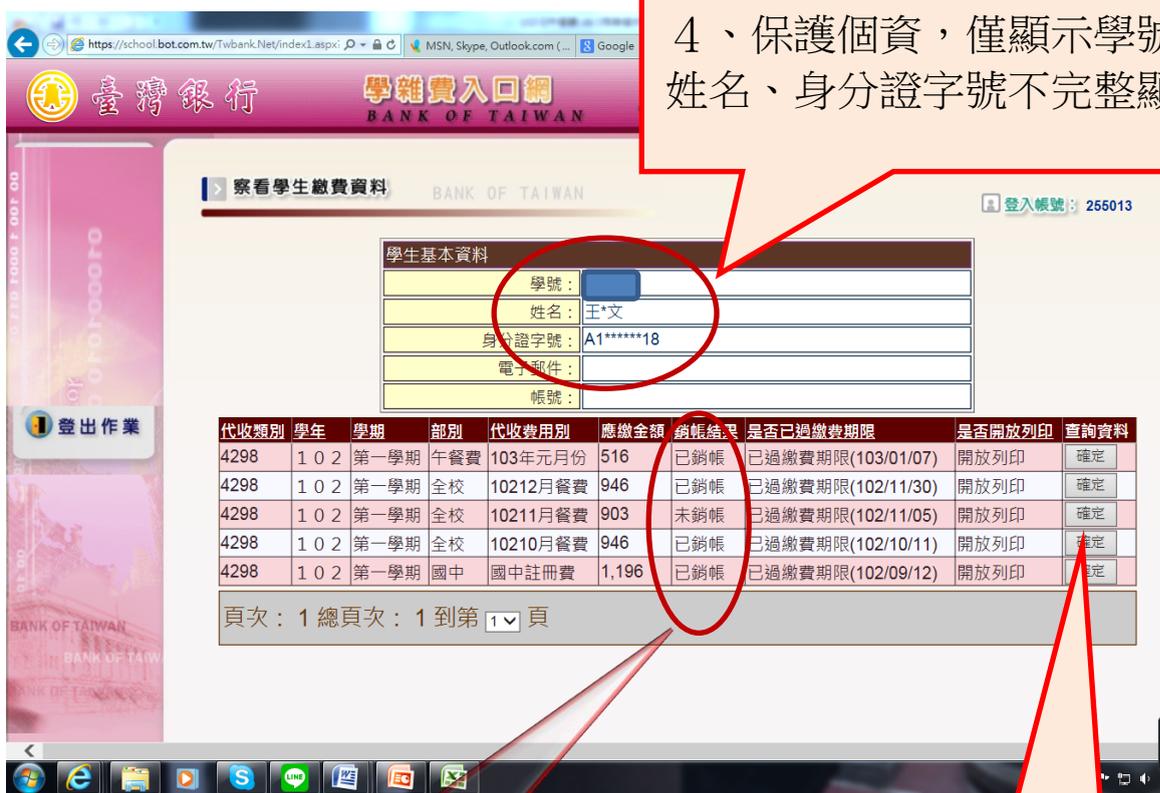


2、採用學生登入

三、學生登入方式



四、登入後頁面說明



5、顯示個人所有繳費狀況

6、可自行查詢內容並且補印三聯單或收據

● 圖書館宣導資料

新北市立金山高級中學 107 學年度下學期圖書館行事曆

項目	相關活動	對象	日期/時間
主題書展	辯論賽	高一	3/1-3/27
	人工智慧：如果我有哆啦A夢	全校	4/2-4/27
	日光電影院：史蒂芬史匹柏 A. I. 人工智慧	全校	5/1-5/9
	日光電影院：機器人奇諾丘 Hinokio	本校師生	5/10-5/30
讀書會	班級讀書會	全校	2/11 起
	教師人文讀書會與圖書館利用社： 1. 閱讀教學分享：謝依萍老師 2. 聊新書 3. 主題分享 4. 職人講座：黃毅遠先生	教師/學生	時間：高中社團(五)6-7
	教師英文讀書會 (Human Acts)	教師	時間：待定
其它語文活動	文化參訪：02/16 國際書展	全校 (報名，限 40 名)	2/16(六)8:30-18:00
	晨讀好書分享	國中部	2/18 開始
	高中職讀書心得比賽 1080315 梯次	高一、二	2/1-3/8
	世界書香日	圖書館社團學生	4/23(二)
	金筆獎徵文比賽：以 AI 人工智慧為主題	全校	4/29-5/4(五)止
原住民族	魏德聖導演「台灣三部曲」演員試鏡	原民班學生 自由報名	2/12(二)16:10-20:30
	畢展戲劇訓練開始	605	2/14(每週四)16:10-21:00
	德國柏林韓德爾中學管弦樂團交流活動	405、505、605	2/18(五)14:00-17:00
	文化講座—Awi Mona(蔡志偉)教授—爆發力、續航力、法律力	405、505、605	2/21(四) 18:30—20:30
	夜間課程-視唱聽寫課 開始	約 10 位同學	2/19(每週二)18:30-20:30
	文化講座—Mazuka 說唱會	405、505、605	3/7(四) 18:30-20:30
	安娜琪舞蹈劇場 X 四校聯演 隔週夜間排練開始	405	3/6、3/20、4/17、5/1、5/15、5/29
	族語課：阿美(初/中級)、泰雅、布農、排灣、卑南語	405、505	3/14 起 每週四 18:40—20:30
	雲門劇場-布拉瑞揚舞團身體工作坊	原民班自由報名	3/17(日)14:00-16:00
	安娜琪舞蹈劇場 X 四校聯演正式公演	405	6/2(日)14:00
	原住民族會議	相關同仁	通傳公告
	第 17 屆原住民族藝能班畢業樂舞展(太魯閣族)	全校	5/27(一)
	資訊	國中部電腦室內設計比賽	國二
國中部電腦網路地圖查詢比賽		國一、二	4/17(三)
高中部電腦 3D 繪圖比賽		高一、高二	6/12(三)
班級短片製作比賽		全年級各班	2/27(三)公布 5/22(三)截止收件

108.02.12



● 輔導處宣導資料

107 學年度新北市政府家庭教育中心宣導

各位親愛的家長，您好：

新北市家庭教育中心多年來致力於推廣家庭教育活動，提昇家庭生活知能，強化正確家庭價值觀，健全家庭成員身心發展，營造每個幸福家庭，以建立溫馨祥和社會。

為了提供貴家長更多、更好經營幸福家庭的訊息，茲摘要相關重要訊息如下，並請您撥空詳閱，也請大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因著不間斷的共同學習、共同成長，而更使得家人更相愛、更幸福！

新北動健康，祖孫作伙來

「新北動健康，祖孫作伙來」藉由小朋友帶動家中祖父母及長輩，一起參與「動健康」。以祖孫共同參與的方式，喚醒學生及家長對長輩健康的關心，並同時增進小朋友與祖父母的健康，促進祖孫及家人間的情感連繫，進而建立健康和諧的家庭。

- 一、一起響應新北祖孫動健康，可逕至衛生局官網「新北動健康專區」，點選下載「新北動健康」影片一起運動。網址(http://www.health.ntpc.gov.tw/content/?parent_id=13131)。
- 二、邀請祖父母及長輩至鄰近運動休閒中心及樂齡學習中心，一起健康動一動。參考網站:新北市運動達人網 (<http://www.sportmaps.ntpc.edu.tw/index.aspx>)及新北市樂齡學習網 (<http://moe.senioredu.moe.gov.tw/HomeSon/Xinbei/XinbeiIndex>)
- 三、歡迎參加新北市各國小辦理之「新北動健康，祖孫作伙來」各項活動。

諮詢專線 幸福快遞

- 家庭教育諮詢專線 412-8185(手機請加區碼 02)
- 服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。
- 服務時段：
 - ◆ 周一至周五上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。
 - ◆ 周六上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- 面談諮詢服務：請撥 412 - 8185 專線預約面談時間。

想找人聽一聽！
說一說！聊一聊嗎？

您有各種家庭問題的煩惱嗎？
(夫妻相處、子女教養、親子溝通、自我調適)

幫一幫我

家庭教育諮詢專線
FAMILY EDUCATION SERVICE LINE

412-8185

服務時間	特別加開
週一至週五 9:00-12:00 14:00-17:00	週一至週五 18:00-21:00 週六 9:00-12:00-14:00-17:00

新北市政府家庭教育中心 新北市政府

善用 3C 幸福 3T

「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」
 (<https://iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t>)

教育部於國際家庭日發起「善用 3C 幸福 3T」正向理念及愛家行動的目的，是從推展家庭教育的觀點上，關注現今社會幾乎「全民皆滑」的現象，是如何影響著家人關係，並聚焦於倡導民眾「正向使用」數位科技及社群媒介，使數位科技成為「家庭學習」及「家庭凝聚」的助力。

	理念	內容	
善用 3C	「正向使用」數位科技及社群媒體的力量	1. 數位時代的教養： 父母要做的 3 件事 (一) 瞭解數位科技與社群媒體 (二) 設定合宜的監控機制 (三) 力行健康的使用型態 2. 運用家庭教育相關的數位學習資源—3i 學習網站 (一) iLove 戀愛時光地圖：以年輕世代為對象，提供婚前交友及婚姻預備之數位學習資源。 (二) iCoparenting 和樂共親職：以新手父母為對象，提供共親職之數位學習資源。 (三) iMyfamily 愛我的家：以全家為對象之家庭共學資源。	
幸福 3T	理念	主題	活動內容
	增進家庭凝聚力	家庭共學 (Reading together)	以「增進家庭凝聚力」的目標出發，提出「幸福 3T」—「全家共讀、同樂、一起動一動」(Reading together、Playing together、Running together) 的愛家行動，鼓勵民眾於生活中建立家庭共學的習慣，營造家人美好的相聚時光，一起維護家人的身心健康，並推出系列之家庭教育宣導活動。
		同樂 (Playing together)	
一起動一動 (Running together)			

- 從「善用 3C，避免網路沈迷」，遠離視力傷害的具體做法
 - ◆ 請家長注意孩子過早使用及過度使用手機、平板及電腦等數位產品對視力及身心之傷害。
 - ◆ 教育部國民及學前教育署製播之「高度近視防治宣導影片」供參(影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ILzfFgEPQOI>)。
 - ◆ 衛生福利部國民及健康署宣導資源(<http://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=45>)。
 - ◆ 先釐清上網目的：包括找資料、找朋友、無聊、娛樂、舒解壓力、緩解情緒起伏。
 - ◆ 建立現實的人際關係，強化人際互動技巧：包括從一些可接觸的家人、朋友開始，多分享多接觸。安排親子可以互動的活動，協助孩子強化交朋友的技巧，多傾聽及了解孩子挫折的人際關係。
 - ◆ 提升自我肯定：包括他人肯定及自我肯定，讓孩子學習自我回饋，鼓勵表現自我的優勢，鼓勵進行自我挑戰。
 - ◆ 提升挫折忍耐力：包括學習欣賞過程而非結果，並陪著度過挫折經驗。
 - ◆ 重要他人得適度約束與規範：包括鼓勵孩子分享網路經驗，親子共同商訂上網時間(善用上網時間管理平台，<http://hicare.hinet.net/timecontrol/service.html>)及頻率，調整電腦擺放位置，並評估使用網路監控軟體，陪伴共同成長之必要。

壹、新北市政府家庭教育中心網站資訊

歡迎至本中心網頁，查詢**最新訊息**、各項**家庭教育資源**或下載**出版品**參考。



貳、家庭教育相關學習及服務資源介紹

網站名稱	主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網	全國民眾	查詢各縣市家庭教育中心 服務及活動資訊	https://moe.familyedu.moe.gov.tw
i 習 網 站	iLove 戀愛時光地圖	年輕世代 交友、 婚姻預備	https://ilove.moe.edu.tw
	iCoparenting 和樂共親職	新手父母幼 兒期 父母	https://iCoparenting.moe.edu.tw
	iMyfamily 愛我的家	家庭成員	https://iMyfamily.moe.edu.tw
教育部 全民資安素養網	家長	子女資安 素養指導	https://isafe.moe.edu.tw/parents/
教育部 中小學網路素養 與認知網路	中小學 學生 及其家長	網路素養	https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx
網路守護天使軟體 (Network Guardian Angels, NGA)	家長	過濾網路不當資訊的軟體， 瀏覽到不當網址就會進行 阻擋。可安裝在家用電腦、 筆電、智慧手機或平板使用。	http://nga.moe.edu.tw/

遠離毒品 幸福相隨

參、家人的關懷是守護孩子不受「毒」害之重要關鍵，

唯有親師協力合作，共同陪伴成長，才能遠離毒品。

肆、家長是孩子成長過程中，健康促進的協助者，

唯有提升父母效能與敏銳知覺，才能引領孩子邁向健康快樂的人生。

伍、3份親職宣傳資料如下：

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。

行為異常：

- 精神恍惚
- 未經醫藥常嘔嘔水
- 常戴面罩

性格轉變：

- 憂鬱焦慮
- 情緒起伏大

習慣改變：

- 作息失調
- 喜歡吃甜食
- 金錢花費大
- 朋友關係變
- 逃學逃家

染毒原因：

- 無法適應家長管教
- 家人互動關係
- 家人使用毒品
- 好奇、尋求刺激
- 壓力大
- 情緒不佳
- 接觸使用毒品的朋友
- 加入幫派、經常出入不良場所
- 網路、APP交友軟體
- 課業壓力大
- 團體、中間
- 同儕壓力、不敢拒絕

提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，保護孩子遠離毒害！

學校政府單位

教育部
家庭教育中心諮詢專線：(02)412-8185

學校資源
輔導小組輔導或洽：
輔導課程
家庭諮商
社政單位
各地方政社會同(處)的協助資源：
家庭教育
社團資源提供

醫療輔導單位
毒品危害防制中心的協助資源：
諮詢服務
輔導追蹤
醫療單位
醫療單位的協助資源：
門診及住院治療
藥物衛教及諮詢

警政單位
警政單位的協助資源：
法律諮詢
轉介服務
少年輔導委員會
少年輔導委員會
少年輔導委員會
少年輔導委員會

戒成專線 0800-770-885
(請請您，幫幫我)

教育部 關心您

了解孩子 別讓他誤入歧途

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類千百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加劇！

1級毒品 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品 如性他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝混合填充	山寨品牌混合填充	可愛造型卡通圖樣	睡衣外表零食外觀
破壞原裝再包裝 有新封痕跡	包裝完整 無新封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

愛他 請守護他

家人的關愛是守護孩子不受「毒」害的重要力量

青少年正值尋求同儕認同的發展階段，當在人際互動的過程中遭遇挫折時，常會導致失落、孤單、自卑、抑鬱等低落的情緒。此時，若能適時得到家人的關懷與引導，不但可以提升孩子的自尊與自我管理能力的，更可以避免朋友的負面影響和拒絕毒品的誘惑，讓孩子安全健康地長大。

您是孩子反毒的最佳導師，請這樣做：

- ★ 瞭解孩子煩惱與想法 啟發正向思考與自信
- ★ 留意孩子交友與作息 引導健康生活與安全
- ★ 改善親子溝通與互動 願意傾聽心腹與接納
- ★ 用心經營家庭與陪伴 教導珍愛生命與反毒

溫馨小叮嚀

- 當您發現孩子生活及行為有異樣或疑似有濫用藥物的徵兆時，可主動尋求學校師長協助或至醫療院所諮詢。
- 孩子需要關愛但不溺愛，請您在適度的管教與正確的引導下，培養孩子健康、正向、自信的價值觀，才能面對生活的挑戰，開啟健康成長契機。

以上內容由新北市政府家庭教育中心提供

教育部 關心您

新北市政府家庭教育中心

～ 珍愛家庭 用心經營 愛在新北 幸福相隨 ～

地址：220 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓

電話：02-22724881 傳真：02-22724882

服務時間：週一至週五 08:30~12:30，13:30~17:30

家庭教育諮詢專線：02-4128185

服務時間：週一至週五 09:00~12:00，14:00~17:00，18:00~21:00

週六 09:00~12:00，14:00~17:00。

網址：<http://family.ntpc.edu.tw>