

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☒	☐	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☒	☐	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☒	☐	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☒	☐	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☒	☐	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☒	☐	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

知道要給孩子知道自愛的重要性，而教他如何防止性行為，倒不如先建立他知道如何去愛、信任並辨別對錯。

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

孩子會說自己長大了！不必聽從家長意見了。愈阻止似乎孩子就愈有意加緊。

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

談及孩子適婚年齡，教教孩子如何選擇另一半。

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於「性」的迷思	☒	☐	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談「性」的溝通技巧與策略	☒	☐	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談「性」的信心	☒	☐	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

性教育是一種「愛的教育」、「品格教育」

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

如何適時表達

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☐	☐	☒
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☒	☐	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

跟小孩如何溝通性教育

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

不知道孩子有聽懂嗎？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☒教師 ☐家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

— 背面還有題目呦！ —

1、此次講座對您最有幫助的是……

提供學生/青少年與性有關之資料數據及溝通技巧

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

學生對議題的過度反應與過度解釋。

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

班級教師在面對性別事件的處遇。

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☒	☐	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☒	☐	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☒	☐	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☒	☐	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☒	☐	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

如何性教育-及正確教導小孩

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

小孩不給正面回答

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

ok

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☒教師 ☐家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的 <u>價值觀</u> 與 <u>提升其能力</u>	☒	☒	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

較能大方正面教導孩子、並與之談性、建立其價值見
也提醒自己與孩子相處要關懷善惡，並且是長久穩定關
係孩子安全感。

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☒	☐	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

性與愛的關係、無性的愛、性與愛的順序

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☒男 ☐女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期的後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☒	☐	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☐	☒	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☒	☐	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

能與小孩聊一些溝通

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

怕提示沒幫上忙

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

希望能跟孩子也參加或了解什麼是什麼是性。

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☐	☒	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

更了解孩子成長過程。

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

因為我是男人面對著女兒幸好都是兄嫂幫我教導女兒。

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

如校方再安排我還是會來聽課。

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☒男 ☐女

身分別：☒教師 ☐家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☒	☐	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於「性」的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談「性」的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談「性」的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

談到性的各種議題，如何好好和孩子談“性”
而非閉而不答，讓孩子自己尋找、碰牆，甚或用錯誤觀念
來面對，是很重要的議題。

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

需要放下自己先入為主的“主流價值觀”，學習不帶任何
預設立場去和孩子談論議題

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

更加具體的性別教育狀況/討論、活動

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☒男 ☐女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期的後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☐	☐	☒
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

學會與小孩子相處。

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

不太會如何與小孩溝通。

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道	
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☐	☒	☐	
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐	
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐	
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐	
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐	

	非常 同意	同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☒	☐	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☒	☐	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☒	☐	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☒	☐	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☒	☐	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☒
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☒

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☒男 ☐女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☐	☐	☒
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☒	☐	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期的後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☐	☐	☒
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

— 背面還有題目呦！ —

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☒教師 ☐家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☒	☐	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☒	☐	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☒	☐	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☒	☐	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☒	☐	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☒男 ☐女

身分別：☐教師 ☐家長

李政達老師

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☒	☐	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☒	☐	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☒	☐	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於「性」的迷思	☒	☐	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談「性」的溝通技巧與策略	☒	☐	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談「性」的信心	☒	☐	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☒	☐	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☐	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

溝通上的技巧 觀念

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☒男 ☐女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期的後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於「性」的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談「性」的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談「性」的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☒	☐	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於「性」的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談「性」的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談「性」的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☒男 ☐女

身分別：☒教師 ☐家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期的後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於「性」的迷思	☒	☐	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談「性」的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談「性」的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☐	☒	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☐	☒	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

①性教育是一種“愛的教育”

②建立親子間的信任感，才能溝通無礙。

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

可以與談戀愛的對象發生性行為嗎？(仍是學生)

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

除了說明“性是人的性”，可以用更多實例來說明，甚至做模擬演練！

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女

身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

從溝通中取得彼此的信任感及安全感、溝通上情緒的控
制及談話的技巧、溝通的技巧。

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

叛逆談話的態度讓人很頭痛
行為

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

除了性教育之外，也能安排些關於國高中生叛逆的溝通教育
課程如。

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——

105 年度【如何與孩子談性說愛】校園講座回饋表

親愛的家長您好：

非常感謝您在百忙之中參與由台灣性教育學會所安排的「擁抱青春。擁抱愛」系列校園專題講座，希望您在聽完講座後能留下您寶貴的意見，將作為日後講座整體規劃的重要參考。填妥後請交給工作人員，謝謝您的協助。

敬祝 身體健康、平安喜樂！

台灣性教育學會 敬上

性別：☐男 ☒女
身分別：☐教師 ☒家長

	對	錯	不知道
1. 性教育注重建立孩子的價值觀與提升其能力	☒	☐	☐
2. 性教育從孩子進入青春期之後才需開始教	☐	☒	☐
3. 「我訊息」是一種促進分享與體驗的溝通方式	☒	☐	☐
4. 跟孩子談「性」時，不應分享自身經驗	☐	☒	☐
5. 孩子問我有關性的問題時，應先釐清孩子真正想問什麼	☒	☐	☐

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 本次講座能幫助我更加了解青少年性議題的現況	☐	☒	☐	☐
2. 本次講座能幫助我澄清過去對於“性”的迷思	☐	☒	☐	☐
3. 本次講座能讓我更了解與子女談“性”的溝通技巧與策略	☐	☒	☐	☐
4. 本次講座有助於提升我與子女談“性”的信心	☐	☒	☐	☐
5. 本次講座讓我更了解有哪些可以求助運用的青少年性教育相關專業資源	☐	☒	☐	☐
6. 整體而言，我喜歡今天這場講座	☒	☐	☐	☐
7. 整體而言，我覺得今天這場講座對我是有幫助的	☒	☐	☐	☐

—— 背面還有題目呦！ ——

1、此次講座對您最有幫助的是……

正向溝通的技巧、方法、用詞

2、當您與孩子溝通與「性」有關的議題時，您遇到最大的困難為？

還未遇到問題。

3、未來您希望講座能安排哪些與性教育相關之議題？

與性有關的價值觀念、學所需的能力、包括溝通等議題。

—— 請務必於離開前將回饋表交給工作人員，謝謝您！ ——