



105 學年度第一學期  
新北市立金山高中  
家長日手冊



健康、關懷、多元

新北市立金山高級中學

愛·探索·教育學園

新北市金山區文化二路 2 號

02-24982028

## 目 錄

一、校長的話.....	2
二、家長會長的話.....	3
三、學校日程活動時程表.....	3
四、學校行政團隊組織圖.....	5
五、各班導師一覽表.....	6
六、105 學年度學校班級教室配置圖.....	7
七、學生作息時間及要領一覽表.....	8
八、105 學年度第一學期行事曆.....	9
九、高中各項升學管道日程表.....	12
十、國中升學管道時程.....	14
十一、新北市立金山高級中學學生獎懲實施規定要點.....	15
十二、各處室宣導.....	20
●105 學年度第 1 學期家長日總務處業務報告.....	20
●新北市立金山高級中學 105 學年度上學期圖書館行事曆.....	23
●新北市立金山高中 105 學年度第 1 學期班週會討論題綱.....	25
●新北市金山高中 105 學年度推動「學生每週在校運動 150 分鐘」實施計畫.....	26
●家庭防災卡.....	29
●學務處、圖書館宣導資料.....	30
●105 學年度新北市政府家庭教育中心宣導.....	40

## 一、校長的話

### 相遇而同行

校長 賴來展

生命的高度，取決於面對生命的態度；  
生命的廣度，積累於面對生命的經驗；  
而生命的深度，則取決於對生命的熱忱。

前些年甫獲得國際大獎的麵包師傅吳寶春，在一場「談學習」的演講中述說他努力做麵包的體悟，他十五歲開始當麵包學徒，經過二十多年各領域、多方面不斷地努力學習、嘗試、創新，終於在 2010 年，運用臺灣本土食材，以「米釀荔香」麵包獲得「世界麵包大師賽」冠軍殊榮。他說他以後仍會用「很寬很深」的方法繼續研發創作；「很寬」是指學習更多領域，「很深」是指加強基本功。這是吳寶春對寬與深的看法。

那一年的大學入學指考，作文題目就以此『寬與深』為題，真是於我心有戚戚焉！如果轉化為每一位學子的學習之路，同樣受用呀！

朱市長曾說過「人生就像棒球比賽，靠的不是一球決勝負，而是漫長的一整個球季。每個人的生，都會經歷挫折，這一場輸球沒關係，下一場打贏就好了！」只要肯努力，一定會有機會。唯有認真面對每一件事情，人生才會活得有意義。

我相信每一個孩子的內心都存有改變世界的熱情與夢想，只是隨著年紀的增長，學習大環境的壓力，社會價值的限制，孩子開始不喜歡跟這個世界對話，甚至不跟自己對話，也不在夢想。我回想著自己年少求學的階段，也曾經歷如此的煎熬，拒絕教科書、討厭考試、只想放空。但如同我在「國中新生訓練」分享的故事：

有個黑人小孩在公園玩耍，他看到一個賣氣球的老人，手裡拿著五顏六色的氣球，有黃色、白色、紅色、藍色……等，獨不見黑色的氣球，黑人小孩納悶的問：「為什麼沒有黑色的氣球呢？」

老人聽了，遂將手中的氣球鬆手一放，氣球在冉冉上升，此時，老人回過頭來對小孩說：「小朋友，氣球能不能升空，不在於他的顏色，而在於它裡面有沒有氣。」

黑人小孩聽完老人的話，得到很大的啟示。這位小孩長大後，成為黑人民運的領袖，他就是金恩博士。

金恩博士有句膾炙人口的名言：「我有一個夢想」，他的夢想就是促使黑人在白人世界中獲得平等的地位與待遇，金恩博士堅持夢想，最後終於成功了。

我個人的啟發是：「成功不在於學歷、經歷、背景等外在的條件，而在於內心是否有信心、鬥志和毅力。」和大家分享這個小故事，希望您也會有不同的體悟與啟發。

「你必須不斷的問自己，你要成為一種什麼樣的人？而當你選定了以後，你必須熱愛自己所選擇的，盡己所能將它做到最好，那麼你的人生必然過得精采而有價值。

生有時，死有時。  
栽種有時，收穫有時。  
拆毀有時，建造有時。  
哀慟有時，跳舞有時。  
尋找有時，失落有時。（聖經傳道書）

只有愛，與對別人的付出，時時。」  
給金山高中對生命抱以熱忱的所有老師、家長、孩子們。  
我們不只相遇，還要同行。

## 二、家長會長的話

金山高級中學是北海岸唯一的一所公立優質綜合高中，在校長良善的辦學理念下，達到因材施教、紮根教育，友善校園的建構，把每個孩子帶上來，透過教育翻轉孩子的未來，使我們的子弟達到全人發展，展現其個人的特質和能力，懂得尊重、信任、樂觀，往上向善發展，創造金山高級中學無限可能，相信每位家長都希望我們的子弟能在學校得到師長們的關愛，並享有更優質的學習環境，這些年來金山高級中學在全校師生的努力下，各方面均有相當出色的成績表現，高中優質化微電影比賽原知原位和風中之羽都得優等獎，並創意出獨一無二的彩繪浮球，化腐朽為神奇，旗艦計畫、學習社群、跨領域合作平台、禮堂修繕、接受校務評鑑的準備……等。金山高級中學，已有 70 年歷史，優秀的校友紛紛開花結果，以職場達人的身份，用實力回饋母校。現在很開心的是我們有一位新的校長，他的辦學理念追求公平、正義、適性與成就每一位學生，相信在他的帶領下金山高級中學未來更能發光發亮。

感謝家長們出席本次的家長日，以及對學生們及學校的支持與關心。結緣金山高級中學是一種緣份也是一種福氣；祝福各位闔家安康！子女個個學業進步！

家長會長 曾淑雅 敬上

### 三、學校日程活動時程表

新北市立金山高級中學 105 學年度第 1 學期 【金山高中家長日活動】程序表 9 月 25 日(日)					
時間	活動名稱	活動內容/ 地點	參加人員	負責單位	主持人
13:00   14:00	迎接嘉賓	各班準備工作	全體教師 服務同學	輔導處 總務處	各班 導師
14:00   15:00	班級親師懇談	班級親師懇談 /各班教室	全體學生家長	全體教師 教務處 學務處 輔導處	
15:00   16:00	親職講座	<b>【高中部】</b> 大學、四技及繁星多元入學 方案介紹 /高中 4F 視聽教室 <b>【國中部】</b> 十二年國教「適性入學」宣導 /國中英語情境教室		教務處、輔導處	
16:00   17:00	綜合座談	校長與家長意見溝通 /高中 4F 視聽教室	校長 各處室主任 導師 家長	輔導處	校長
17:00 	歡喜賦歸	整理各班環境 與場地恢復	全體教師 服務同學	學務處 總務處	各組長

#### 四、學校行政團隊組織圖

校長

：  
賴來展

#100



教務處主任  
鄭敬儀  
#200

教學組：郭仲怡 #210

註冊組：方瑋樺 #220

設備組：陳正昌 #230

實研組：林順裕 #240

試務組：呂栢嘉 #250

學務處主任  
蘇威光  
#300

訓育組：梁榕真 #310

生輔組：龔振溢 #320

體育組：周桂英 #330

活動組：張耕翰 #340

衛生組：連昱衡 #350

總務處主任  
許錦芳  
#400

事務組： #410

出納組：林淑怡 #420

文書組：趙家琪 #430

輔導處主任  
李清波  
#500

輔導組：洪秉淞 #510

生發組：呂榮輝 #520

特教組：張榕芸 #530

圖書館主任  
汪麗鈴  
#600

資訊組：吳建璿 #610

採編組：黃曉慧 #620

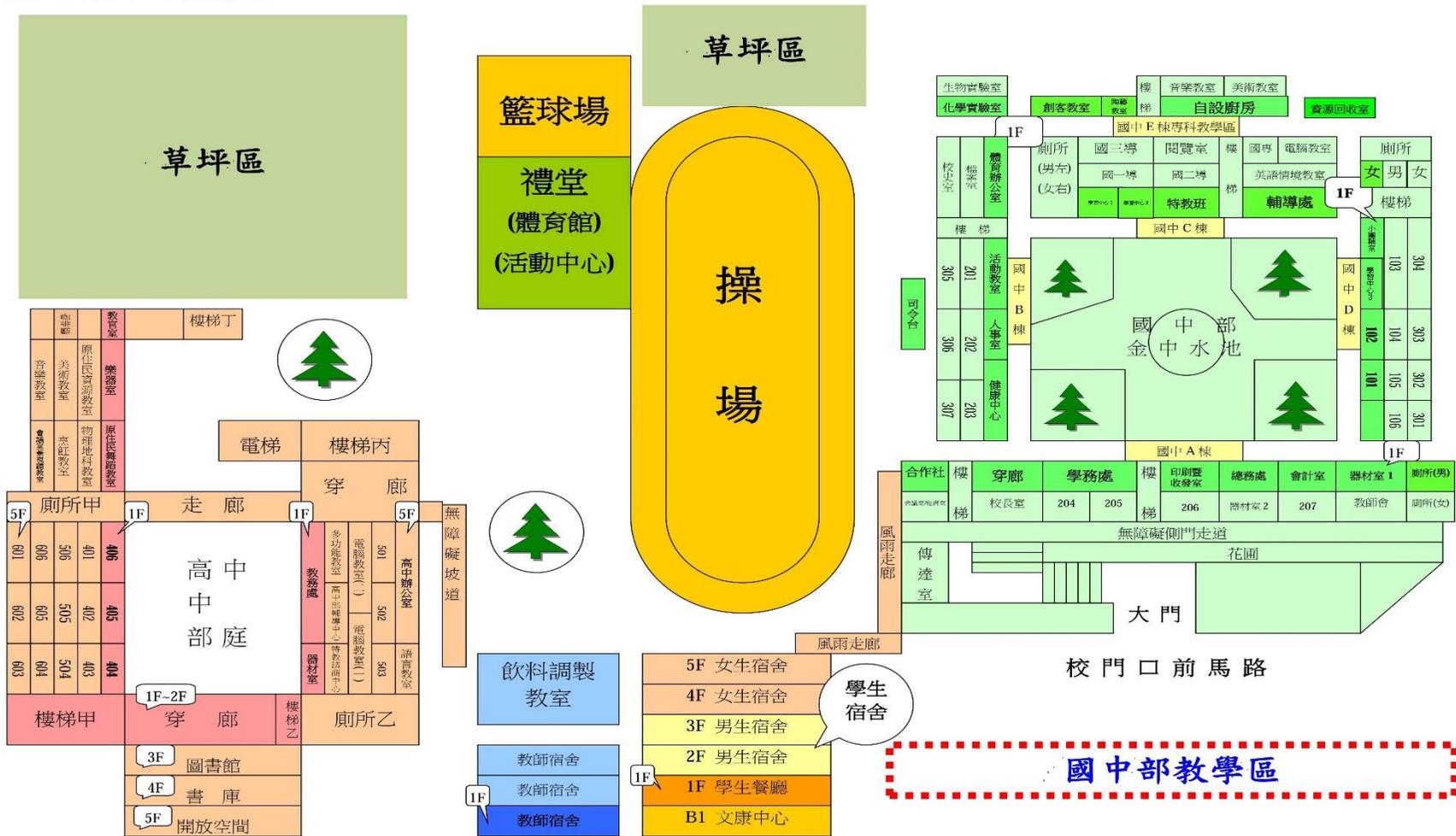
讀服組：王怡文 #630

### 五、各班導師一覽表

班級	101	102	103 <u>級導</u>	104	105	106				
導師姓名	黃智慧 (英)	劉怡萱 (數)	<u>周淑如</u> (國)	張柏年 (公)	郭舒婷 (理)	陳信全 (美)				
班級	201	202	203 <u>級導</u>	204	205	206	207	資源班		
導師姓名	許雅玲 (國)	林可欣 (地)	<u>蔡佳樺</u> (數)	張仟慧 (英)	何新梅 (國)	王皓正 (理)	黃耀慧 (國)	張嘉恩 (特)		
班級	301	302	303	304	305	306	307 <u>級導</u>	特教班	特教班	
導師姓名	陳映伶 (國)	林嘉慧 (歷)	方淑貞 (英)	陳怡安 (生)	黃美玲 (家政)	徐紹青 (地)	<u>游麗萍</u> (國)	吳芳瑜 (特)	吳泯馨 (特)	
班級	401	402	403	404	405	406 <u>級導</u>	501	502	503 <u>級導</u>	504
導師姓名	黃文財 (英)	張嘉雯 (國)	許亮昇 (國)	李佳樺 (國)	謝佳琪 (英)	<u>陳淑芬</u> (餐飲)	張惟智 (數)	魯學蓮 (公)	<u>林文杰</u> (理)	吳銘川 (數)
班級	505	506	601	602	603	604 <u>級導</u>	605	606		
導師姓名	董子祺 (歷)	余玥林 (餐)	李政學 (生)	曾國誌 (英)	林恩宇 (數)	<u>陳靜誼</u> (地)	陳毓珍 (英)	陳昭宏 (數)		
電話：2498-2028										
● 高中部導師分機：941、942、943、944、945、946										
● 國中部導師分機：										
國一導：911、912、913										
國二導：921、922、923										
國三導：931、932、933										

## 六、105 學年度學校班級教室配置圖

新北市立金山高級中學 105 學年度學校平面設置 1050812



## 七、學生作息時間及要領一覽表

高中作息時間		國中作息時間
06：10-06：50	住宿生起床、盥洗、整理內務、公共區域清掃、早點名	
06：50-07：00	住宿生（早餐）離開宿舍	
07：30-08：00	高中早自習、國中導師時間〔遲到者累計三次記警告乙次〕	07：30-08：00
08：00-08：10	下課時間（各班加強維護環境區域） 〔教學區內不得喧鬧、奔跑、影響秩序〕	
08：10-09：00	<b>第一節課</b> 〔鐘響後立即進入教室保持安靜，未經任課老師准許，超過五分鐘以遲到論，超過十五分鐘以曠課論〕	08：10-08：55
09：00-09：10	第一節下課休息 〔各節下課活動範圍以校內為主，未經請假程序不得離開校區〕	08：55-09：10
09：10-10：00	<b>第二節課</b>	09：10-09：55
10：00-10：10	第二節課下課	09：55-10：10
10：10-11：00	<b>第三節課</b>	10：10-10：55
11：00-11：10	第三節課下課	10：55-11：10
11：10-12：00	<b>第四節課</b>	11：10-11：55
12：00-12：40	午餐時間 〔用餐時所有學生應於教室內就位，不得四處走動〕	11：55-12：35
12：40-13：05	午休時間〔未經導師准許不得在外逗留〕	12：35-13：05
13：10-14：00	<b>第五節課</b>	13：10-13：55
14：00-14：10	打掃時間 〔所有同學應依各班分配之區域實施打掃清潔工作〕	13：55-14：10
14：10-15：00	<b>第六節課</b>	14：10-14：55
15：00-15：10	第六節課下課	14：55-15：10
15：10-16：00	<b>第七節課</b> 〔國中未上輔導課之學生應於 15：55 放學至學務處點名放學〕	15：10-15：55
16：00-16：10	第七節課下課	15：55-16：10
16：10-17：00	<b>輔導課</b> 〔下課後未經導師同意或學務處許可，應於 17：30 前，離開教學區〕	16：10-16：55
17：10-18：00	<b>第九節課</b>	17：10-17：55
住宿生部份		國中、高中 晚自習部份
18：00-19：00 住宿生晚餐、自由活動（禁止外出）		18：40-19：30 晚自習第一節
19：00-20：30 住宿生晚自習		19：40-20：30 晚自習第二節
20：30-22：00 住宿生晚點名、自由活動（禁止外出）、就寢		
22：00-23：00 住宿生就寢、夜讀		

## 八、105 學年度第一學期行事曆

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
九月	1	28	29	30	31	1	2	3	◎開學註冊日、「友善校園週宣導」、教科書發放、高中部學生資料建立與更新(29) ◎班級讀書會開始、國中補救教學意願調查(30) ◎國三技藝教育課程開課說明會、週會-友善校園(31) ◎發放高關懷班報名簡章、國三技藝教育課程第 1 次上課(2) ◎國一/高一新生環境分析狀況調查(8/29-9/2) ◎圖書館利用教育(國一、高一，8/30--9/14) ◎新進教職員生體能增強活動報名(8/29-9/1) ◎原住民藝能班第 17 屆新生迎新活動、退換教科書截止日、國高三拍證件照(9/1-9/2) ◎國二、高中社團線上選社(9/2-9/3) ◎校園登革熱噴藥消毒(晚間起暫停開放校園)(9/2-9/4) ◎105-1 高中共選加退選 9/2-9/7 ◎圖書館義工招訓、實習(9/1-9/26)
	2	4	5	6	7	8	9	10	◎2016 北海岸藝術祭開幕式演出(原住民藝能班 6 位學生)(4) ◎公告國中社團線上初選名單、106 多元入學方案宣導(高三生涯課) (5) ◎國二社團(6) ◎週會-雲門舞集、高中社團(7) ◎原住民藝能班文化講座(8) ◎【高三】學術學程 第一次模擬考(9/5-9/6) ◎104 學年度第 2 學期國一升國二、國二升國三學期補考日、新進教職員生體能增能活動、國一新生生涯檔案及生涯輔導手冊資料建置(9/5-9/9) ◎【國三】第一次教育會考模擬考試(9/6-9/7) ◎國三技藝教育課程(9)
	3	11	12	13	14	15	16	17	◎晨讀好書分享、原住民藝能班 105 年暑期部落踏查成果發表、國中部、高中部課後輔導開始上課、高中部高三夜自習開始、大考中心學系探索量表解釋(12) ◎【高三】專門學程 第一次模擬考(9/12-9/13) ◎學科能力競賽校內初賽、週會-箏心話大冒險、口腔保健及 AED 急救與 CPR 宣講(14) ◎高中部重修班開始報名(9/16-9/20)
	4	18	19	20	21	22	23	24	◎晨讀好書分享(19) ◎國二社團(20) ◎班際拔河比賽報名(9/19-9/21) ◎週會-防災演練、班際拔河比賽抽籤、高中社團(21) ◎原住民藝能班族語課程、105 學年度第一學期高一新生免學費申請截止日(22) ◎國一得勝者課程開始、國三技藝教育課程、國二女生施打 HPV 疫苗(9/23) ◎中學第一次田徑暨基訓站區域性對抗賽(9/23-9/24) ◎新北市 2016 石門國際風箏節開幕式演出(9/24) ◎高一編多元性向測驗施測週(9/19-9/23) ◎校慶運動會報名(9/23-9/29)
	5	25	26	27	28	29	30	1	◎金山高中家長日(25) ◎晨讀好書分享、高關懷班開課(26) ◎國一國文抽背(27) ◎敬師活動(9/27-9/28) ◎週會-教師節敬師活動(28) ◎原住民族語課程、國二國文抽背(29) ◎國三技藝教育課程(30) ◎班際拔河比賽 (9/26~9/30)

									◎新北市 105 學年度原住民族語文競賽、「生命教育月」系列活動開始(1)
十月	6	2	3	4	5	6	7	8	◎第 1 週(10/1-10/7)生命的本質-I·愛·生命 ◎晨讀好書分享、高中部重修班開始上課、105 模範生選舉報名、校慶運動會抽籤(3) ◎國二社團(4) ◎週會-愛滋病宣導、胸部 X 光檢查、高中社團(5) ◎國一新生健康檢查、國三技藝教育課程(6) ◎2016 美津濃服務同學報名(10/3-10/7、額滿為止)
	7	9	10	11	12	13	14	15	◎第 2 週(10/8-10/14)培養堅韌的生命力-給逆境按個讚 ◎高中部第一次段考(10/12-9/14) ◎高中部重修自學夜間自習開始、親職講座(12) ◎國中部第一次段考(10/13-9/14) ◎【高三】106 學年度高中英語聽力測驗第一次考試(15)
	8	16	17	18	19	20	21	22	◎第 3 週(10/15-10/21)社會關愛-愛一直都在 ◎晨讀好書分享、流感疫苗施打、文化大學升學講座(17) ◎105-2 技藝教育課程 申請說明會(10/18-10/28 受理申請) ◎國二社團(18) ◎週會-收容所防災演練、高中社團(19) ◎原住民族語課程(20) ◎【高三】專門學程 第二次模擬考(10/20-10/21) ◎國三技藝教育課程、高中部重修班繳費期限、70 週年校慶預演(21) ◎校慶運動會預賽(10/17-11/3) ◎國、高中英語文競賽週 ◎國三/國二心理測驗週(10/17-10/21) ◎高二學習與讀書策略量表施測週
	9	23	24	25	26	27	28	29	◎第 4 週(10/22-10/28)樂活節能的生活-搶救北極熊 ◎晨讀好書分享、高一新生健康檢查、高三寫生涯抉擇單(24) ◎金中 70 校慶路跑賽(26) ◎原住民族語課程(27) ◎國三技藝教育課程、70 週年校慶預演(28)
十一月	10	30	31	1	2	3	4	5	◎晨讀好書分享(31) ◎國二社團(1) ◎週會-性別教育宣導/日本姊妹校參訪分享、高中社團(2) ◎原住民族語課程(3) ◎【高三】學術學程 第二次模擬考(11/3-11/4) ◎金中 70 校慶運動會(4) ◎70 週年校慶、金中 70 周年原住民族藝能班校慶演出【太陽 INA 的孩子】 ◎日本姊妹校來訪 (10/31-11/6)
	11	6	7	8	9	10	11	12	◎70 週年校慶補假(7) ◎新北市 105 學年度國中學生技職教育宣導研習-新北高工參訪、週會-「無價鳥生活」-主題書展系列講座、愛滋病防治入班宣導、高二學習輔導講座(9) ◎原住民族語課程(10) ◎國三技藝教育課程、全國小論文寫作比賽 1051115 梯次作品上傳截止(12:00) (11) ◎2016Mizuno 馬拉松接力賽及服務工作(13) ◎[國三]實施職涯式性向測驗(11/8-11/25)
	12	13	14	15	16	17	18	19	◎晨讀好書分享(14) ◎高一校外教學(11/14-11/15) ◎親職講座、國二社團(15) ◎週會-工作世界宣導、高中社團(16) ◎原住民族語課程(17) ◎國三技藝教育課程(18)

	13	20	21	22	23	24	25	26	◎晨讀好書分享(21) ◎國一英語抽背(22) ◎週會-專輔宣導、口腔醫療巡迴車服務(23) ◎[國三]職涯試探高職參訪---淡水商工、國二英語抽背、原住民族語課程(24) ◎國三技藝教育課程(25) ◎105 學年度全國語文競賽【原住民族語】(26)
十二月	14	27	28	29	30	1	2	3	◎高中部第二次段考(11/29-12/1) ◎國二社團(29) ◎國中部第二次段考(11/30-12/1) ◎國三技藝教育課程、原住民族藝能班高一新生參訪順益博物館(2) ◎國三班際籃球賽報名(12/02-12/06、10:10 截止)
	15	4	5	6	7	8	9	10	◎晨讀好書分享、職涯講座-資訊學程(5) ◎國三班際籃球賽抽籤(6) ◎高中部 105-2 共同選修開課說明會高二、週會-特教宣導(7) ◎國三校外教學(12/7-12/9) ◎原住民族語課程、高中部 105-2 共同選修開課說明會高三(8) ◎高一辯論賽初賽(12/7--12/16) ◎作業抽查週(12/5-12/9)
	16	11	12	13	14	15	16	17	◎晨讀好書分享、期末感恩祈願活動開始(12) ◎國二社團(13) ◎【高三】學術學程 第三次模擬考(12/13-12/14) ◎週會-原住民族藝能班高一神話劇公演、高中社團、全校模範生選舉(14) ◎原住民族語課程(15) ◎國三技藝教育課程(16) ◎高中部 105-2 共同選修網路預選(12/15-12/19) ◎新北市 105 學年度公私立高中職博覽會、【高三】106 學年度高中英語聽力測驗第二次考試(17)
	17	18	19	20	21	22	23	24	◎晨讀好書分享、國二、高一英語歌唱綠排、職涯講座-餐飲學程(19) ◎【高三】專門學程 第三次模擬考(12/19-12/20) ◎餐飲學程餐飲週系列活動(12/19-12/23) ◎週會-技藝教育+高關懷成果展(21) ◎高一辯論賽複賽(12/21-01/06) ◎原住民族語課程(22) ◎【國三】第二次教育會考模擬考試(12/22-12/23) ◎國三技藝教育課程、高關懷課程結束(16)
	18	25	26	27	28	29	30	31	◎晨讀好書分享、高中英語文朗讀、聽力、能力競賽(26) ◎國二社團(27) ◎週會-國二、高一英語歌唱比賽、高中社團(28) ◎國三班際籃球比賽(12/26~12/30) ◎原住民族語課程、高中部週記抽查 (29) ◎國三技藝教育課程、校內科展報名收件截止、國中部聯絡簿抽查(30) ◎原住民族藝能班卑南族南王部落年祭文化參訪(12/30-1/2)
106 年 一月	19	1	2	3	4	5	6	7	◎校內國語文競賽週(1/2-1/6) ◎週會-營養宣導(4) ◎原住民族語課程(5) ◎國三技藝教育課程結業式、105 學年度第 1 學期課後輔導結束(國中、高中)(6)
	20	8	9	10	11	12	13	14	◎晨讀好書分享(9) ◎國二社團(10) ◎週會-幸福捕手課程宣導講、高中社團(11) ◎原住民族語課程(12) ◎高三第三次段考(1/12-1/13)

	21	15	16	17	18	19	20	21	◎高一高二第三次段考(1/16-1/18) ◎國中部第三次段考(1/17-1/18) ◎休業式(19) ◎寒假開始(20) ◎【高三】106 學年度學科能力測驗(1/20-1/21)
	22	22	23	24	25	26	27	28	◎技藝競賽選手培訓(1/24-1/25) ◎105 學年度第一學期成績不及格需補考名單公告(25)
106 年 二 月		29	30	31	1	2	3	4	
		5	6	7	8	9	10	11	◎105 學年度第一學期高中部學期不及格補考日(6) ◎寒假結束(10)
		12	13	14	15	16	17	18	◎105 學年度第 2 學期開學註冊日(13)
		19	20	21	22	23	24	25	◎105 學年度第一學期國中部學期不及格補考週(2/20-2/24) ◎【國三】第三次教育會考模擬考試(2/21-2/22)

## 九、高中各項升學管道日程表

高三【學術】學程各項升學管道時程

\*各項考試及招生日期以106學年度簡章為準

日期	繁星推薦入學	個人申請入學	四技申請入學	考試入學
105/8月	發售英聽測驗測驗簡章			
9月	英聽測驗校內報名(9/1-9/6) 發售學科能力測驗、術科考試簡章(9/27)			
10月	第一次英聽測驗(10/24) 學科能力測驗校內報名(10月底) 術科能力測驗校內報名(10月底) 寄發第一次英聽成績單(10/28) 第二次英聽測驗校內報名(11/3-11/8)			
11月	發售繁星推薦簡章入學簡章(11/9)	發售個人申請入學簡章(11/9)		發售考試入學簡章(11/9)
12月	第二次英聽測驗(12/17) 寄發第二次英聽測驗成績單(12/30)		發售簡章(12月中)	
106/1月	學科能力測驗(1/20-21) 術科考試(1/23-2/11)			
2月	寄發學測成績單(2/16) 寄發術科成績單(2/20) 申請學測成績複查(2/17-2/21)			
3月	1. 繁星推薦校內繳費報名(3/1-3/2) 2. 公告第1~7類學群錄取名單及第8類學群通過第一階段篩 3. 錄取生放棄入學資格(3/15)	1. 個人申請繳費(3/7-3/10) 2. 個人申請報名(3/8-3/10) 3. 公告第一階段(學測術科成績)篩選結果(3/16) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂) 5. 大學校系辦理指定項目甄試(3/24~4/23之週五、六、日)	1. 學校集體報名與繳費(3月中) 2. 公告篩選結果(3月底)	發售指定科目考試簡章(3/31)
4月		1. 寄發網路登記就讀志願序通行碼(4/13) 2. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(4/27)	各校院公告複試通知、繳複試費用、寄發成績單(視各校決定)	
5月		1. 正備取生登記就讀志願序(5/2-5/3) 2. 公告統一分發結果(5/9) 3. 錄取生放棄入學資格(5/12)	1. 各院校公告錄取名單(5月初) 2. 錄取生報到	1. 指定科目考試校內報名(5/1-5/9) 2. 指考確認報名資料(5/23-5/24) 3. 發售丁記分發相關訊息(5/5) 4. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件(5/1-5/31)
7月				1. 指考(7/1~7/3) 2. 寄發指考成績單(7/18) 3. 繳登記費(7/18-7/28) 4. 網路登記分發志願(7/24-7/28)
8月				考試錄取公告(8/8)

高三【專門】學程各項升學管道時程1  
(採學測成績)

\*各項考試及招生日期以  
106學年度各簡章為準

日期	四技二專統測	甄選入學	登記分發
105/12月	報名(12月中-12月底)	網路公告簡章下載(12月中)	網路公告簡章下載(12月中)
106/4月	考試	資格審查登錄及繳件(4月中-5月初)	
5月	寄發成績單(5月中)	1.資料審查結果查詢(5月中) 2.第一階段學校集體報名與繳費(5月中-5月底) 3.公告第一階段篩選結果 4.第二階段報名繳費並寄送考生資料袋(5月底-6月初)	1.集體資格審查登錄(由高中職學校辦理,5月中) 2.個別資料審查登錄及繳件(5月底-6月中)
6月		1.公告第二階段甄試名單(6月中) 2.第二階段指定項目甄試(6月中-6月底) 3.網路查詢總成績(6月底) 4.公告正備取名單(6月底) 5.正備取登記就讀志願序(6月底-7月初)	資料審查結果查詢(6月底)
7月		1.就讀志願序放榜(7月初) 2.錄取生報到截止(7月中)	1.集體繳費報名(7月初-7月中) 2.個人總成績排名查詢與網路選填志願(7月底)
8月			放榜(8月初)

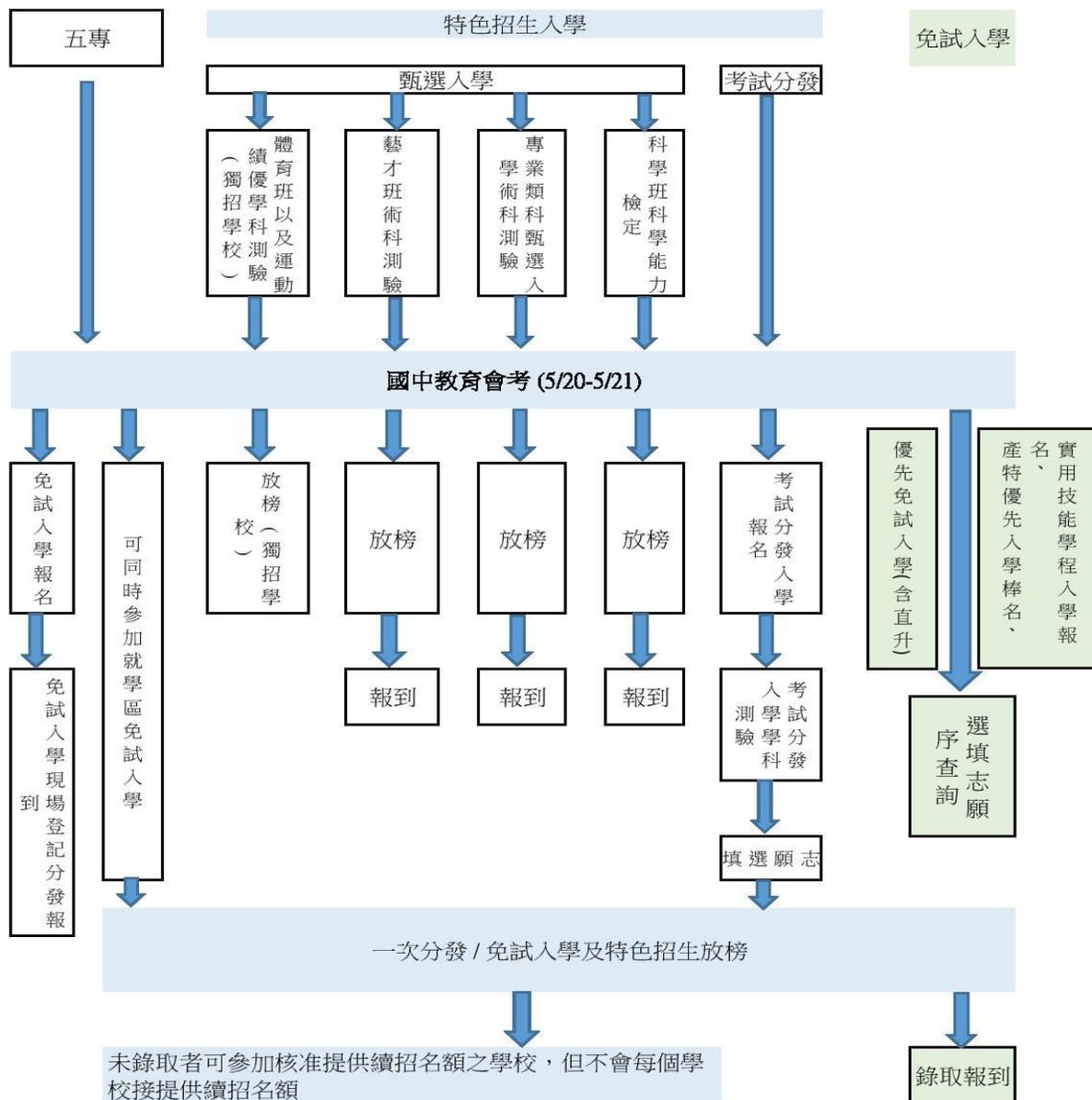
高三【專門】學程各項升學管道時程2  
(非採學測成績)

\*各項考試及招生日期以  
106學年度各簡章為準

日期	四技申請入學	科技校院繁星甄選	技優保送入學	技優甄審
105/12月	開放簡章下載(12月中)	開放簡章下載(12月初)	開放簡章下載(12月中)	開放簡章下載(12月中)
106/1月	學科能力測驗(1/20-1/21)		1.網路報名及繳寄報名資格審查(1月初) 2.資格審查結果查詢、成績排名查詢(1月中) 3.繳交報名費(1月中) 4.網路選填志願(1月中) 5.放榜(1月底)	
2月			錄取生報到(2月初)	
3月	1.學校集體報名(3月中) 2.公告篩選結果(3月底)	1.登錄被推薦考生基本資料(3月初) 2.被推薦考生網路或郵寄報名表件(3月中)		
4月	科技院校複試	1.網路查詢考生排名 2.網路志願選填(4月初-4月中) 3.放榜(4月中)		中低、低收入戶身分審查登入及繳件(4月底)
5月	1.公告錄取名單(5月初) 2.報到(5月中)	錄取生聲明放棄錄取資格截止(5月初)		1.繳交報名費(5月初) 2.資格審查登入及繳件(5月初) 3.資格審查結果查詢(5月中) 4.個別網路報名(5月中-5月底) 5.向各校繳費寄寄送報名資料(5月中-底)
6月				1.各校進行指定項目甄審(6月初-6月中) 2.網路查詢甄審總成績(6月中) 3.正備取登記就讀志願序(6月中) 4.統一分發放榜(6月底)
7月				報到(7月中)

## 十、國中升學管道時程

### 105年基北區國中生各入學管道



❖ 在此僅提供105學年度做為參考，106學年各入學管道實際期程以各類簡章為主。

## 十一、相關法規：新北市立金山高級中學學生獎懲實施規定

105.06.20 修訂版

一、本規定依新北市國民中學及高級中等學校學生獎懲實施要點第五點第七項規定訂定之。

二、新北市立金山高級中等學校(以下簡稱本校)為鼓勵學校學生優良表現，得採取下列獎勵措施：

(一) 口頭嘉勉或公開表揚。

(二) 嘉獎

1. 服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
2. 禮儀周到足為同學模範者。
3. 生活言行學業較前進步，有事實表現者。
4. 拾獲有相當價值之財物不昧者。
5. 與同學互助合作者。
6. 能主動扶助尊長、老弱婦孺，有具體事蹟者。
7. 愛護公物有具體事蹟者。
8. 主動為公服務者。
9. 領導同學為團體服務者。
10. 擔任各級幹部滿一學期，且善盡職責者。
11. 參加體育運動具有運動精神、運動道德，表現優良者。
12. 參與校內活動確有成績表現者。
13. 代表學校參加校外活動表現優良者。
14. 具有相當於以上各目之優良行為之一，合於記嘉獎者。

(三) 小功

1. 行為誠正，有具體事實表現，增進校譽者。
2. 倡導正當課餘活動成績優良者。
3. 見義勇為能維護團體或同學權益者。
4. 敬老扶弱，有顯著之事實表現者。
5. 參加各種服務表現優異者。
6. 熱心公益活動，有具體表現者。
7. 維護團體秩序表現優異者。
8. 擔任各級幹部滿一學期，且負責盡職表現優異者。
9. 代表學校參加政府主管單位主辦市級性以上競賽，成績特優或第一名者。
10. 具有相當於以上各目之優良行為之一，合於記小功者。

(四) 大功

1. 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
2. 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
3. 參加各項服務，表現卓越者。
4. 代表學校參加政府主管單位主辦全國性以上競賽，成績特優或第一名者。
5. 具有相當於以上各目之優良行為之一，合於記大功者。

除前項各款之獎勵外，得另給予其他適當獎勵。

三、學生行為不當且情節輕微者，應予糾正，並採取適當之輔導與管教措施。學校採取適當之輔導與管教措施而無效果時，得視學生違規情節輕重，採取下列懲罰措施：

(一) 警告

1. 無正當理由，曠課累計達四節課者〈經教育局審核通過〉
2. 無正當理由，遲到未實施站立反省累計達三次者〈經教育局審核通過〉
3. 未依規定時間繳交作業，經催繳仍未改善者。
4. 未依校園行動電話使用規則違規使用手機者。
5. 違反交通規則或被無照駕駛同學載乘者者。
6. 內務不整潔，經勸告仍不改正者。
7. 塗改或冒用師長名義於點名簿、請假單、成績單或其他資料者。
8. 團體清潔工作不盡職，經勸告仍不改正者。
9. 擔任班級幹部敷衍塞責，嚴重影響工作推展者。
10. 攜帶或公開刀械等違禁品(如兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列物品)。
11. 集會無故不參加或中途離開者。
12. 欺騙師長，有具體事實者。
13. 破壞環境衛生情節輕微者。
14. 因過失造成公物毀損，未能主動報告尋求解決者。
15. 對他人不當侵犯隱私、言語或態度上騷擾有具體事實者
16. 未經同意借取或占有他人財物，有明確事實者。
17. 作品抄襲經他人檢舉，有具體事實者。
18. 在走廊、樓梯、教室內從事奔跑、球類運動或其他行為危及他人安全者。
19. 上課、團體活動或集會時不當行為影響秩序者。
20. 在公共場所或乘坐大眾運輸工具(含校車)影響秩序，不遵守團體規範者。
21. 禮貌不周，經勸導後仍不知改正者。〈經教育局審核通過〉
22. 不聽班級幹部勸告者。〈經教育局審核通過〉
23. 具有相當於以上各目之不良行為之一，合於記警告者。

(二) 小過

1. 同一學期中再犯前款之規定者。
2. 不假離校外者。
3. 課堂平時考試舞弊者。
4. 冒用他人名義致損及他人隱私或權益，有具體事實者。
5. 提供自己或他人使用兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品。
6. 破壞公物或公告物品，影響校園工作推展或安全維護者。
7. 以肢體行為侵犯他人者。
8. 於公開場域(含網路公共空間)張貼散布不實言論或不雅字眼，攻擊或毀謗他人者。
9. 竊取他人財物，有具體事實者。
10. 蓄意聚眾，對師長或他人(同儕、校外人士)有不當侵犯隱私、言語或態度上騷擾之具體事實者。
11. 不服從糾察交通服務隊或經班級幹部糾正不聽者。〈經教育局審核通過〉
12. 經師長同意私自進入學校管制處所〈經教育局審核通過〉
13. 住宿生違反宿舍規定者。〈經教育局審核通過〉
14. 發現同學衝突，未立即向師長報告，現場圍觀鼓譟者〈經教育局審核通過〉
15. 具有相當於以上各目不良行為之一，合於記小過者

(三) 大過

1. 定期考試或重大試場考試舞弊者。
2. 參加幫派等不良組織或出入賭場等違法或不當場所。
3. 無照駕駛汽機車者。
4. 入侵學校或公共網路進行資料竊取、竄改或刪改破壞，情節重大者。
5. 以肢體暴力傷害他人或以強暴、脅迫、恐嚇等手段勒索他人財物者。
6. 對師長或他人有惡意侮辱、謾罵等言語上攻擊，情節重大者。
7. 違反網路使用或智慧財產權相關法令規定，影響校譽情節重大者。
8. 對師長或他人為性騷擾行為者。

9. 偷竊行為情節重大，且不知悔悟者。〈經教育局審核通過〉
10. 酗酒、賭博、吸菸、吸食或注射麻醉品，屢誠不改且影響校園安全或環境衛生者。〈經教育局審核通過〉
11. 住宿生就寢後不假外出或未經許可異性寢室者。〈經教育局審核通過〉
12. 具有相當於以上各款之不良行為之一，合於記大過者。依輔導管教目的所為之其他適當懲罰。

## ● 新北市金山高級中學生獎懲實施要點

103.05.07 修訂

一、新北市立金山高中（以下簡稱本校）學生之獎懲事宜，以鼓勵學生優良表現、引導學生身心健全發展、提升教育品質及促進校園友善文化，並依國民教育法第二十條之一第一項之規定，特訂定本要點。

二、學生之獎勵與懲罰，應依下列原則為之：

（一）平等原則：非有正當理由，不得為差別待遇。

（二）比例原則：

1、採取之措施應有助於目的之達成。

2、有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。

3、採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

（三）個別差異原則，學生之獎懲應審酌下列因素：

1、行為之動機與目的。

2、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。

3、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。

4、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。

5、學生之品行、智識程度與平時表現。

6、行為後之態度。

7、其他足以影響行為發生之因素。

三、學校為鼓勵學生優良表現，得採取下列獎勵措施：

（一）口頭嘉勉或公開表揚。

（二）嘉獎。

（三）小功。

（四）大功。

除前項各款之獎勵外，得另給予其他適當獎勵。

四、對於學生情節輕微之不當行為，學校應予糾正，並採取適當之輔導與管教措施。學校採取前項措施無效果時，得視學生違規情節輕重，採取下列懲罰措施：

- (一) 警告。
- (二) 小過。
- (三) 大過。
- (四) 依輔導管教目的所為之其他適當懲罰（包含以下方式）。
  - (1) 家長或監護人帶回管教。
  - (2) 輔導安置。
  - (3) 交付司法機關。

學校為前項各款之懲罰措施，應列舉事實敘明理由，並通知法定代理人或家長，小過以上懲罰措施之通知，並應以書面為之。

五、本校設立學生獎懲委員會（以下簡稱獎懲會），其任務如下：

- (一) 訂定或修正學生獎懲實施規定。
- (二) 審議學生大功、大過及特殊獎懲案件。
- (三) 研擬或審議其他有關學生獎懲事宜。

獎懲會置委員七人至十五人，單一性別不得少於三分之一。但學校任一性別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。

獎懲會委員均為無給職，由校長就下列人員聘任之：

- (一) 行政代表不得超過全體委員二分之一，其中學務主任為當然委員。
- (二) 教師代表。
- (三) 家長代表。
- (四) 學生代表。

前項委員，任期為一年，並不得兼任學生申訴評議委員會委員。

學生代表應優先自學生自治組織成員中遴選，並應先取得法定代理人或家長之同意。

委員因故出缺時，校長依本點第二項規定補聘派(兼)之，其任期至原任期屆滿之日止。

學校應訂定學生獎懲規定，經學校校務會議通過後實施，並報新北市政府教育局備查。

六、獎懲會會議由學務（校務）主任召集，生輔(教)組長為執行秘書。應有全體委員三分之二以上出席，出席委員二分之一以上同意，始得決議。

獎懲會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

獎懲會委員處理獎懲案件，關於委員之迴避，依行政程序法第三十二條及第三十三條規定辦理。

七、獎懲會審議學生獎懲案件，應秉公正、公平及不公開原則。

重大懲處案件應於開會前三日通知議處單位、學生及其法定代理人或家長到場陳述意見並得以書面為之。

會議之決議，以無記名投票表決方式為之；其決議經過及個別委員意見應予保密。

八、嘉獎、警告、小功、小過之獎懲措施應簽會導師及輔導處(室)後，由學務處核定。

大功、大過及依輔導管教目的所為之其他適當之獎懲措施，應由學務處簽會導師及輔導處(室)提供意見，經獎懲會討論議決。

前項獎懲決議應作成決定書，記載事實、理由、獎懲依據及結果，報請校長核定，後執行。

但大過以上者，應以書面通知受懲罰學生及其法定代理人或家長。

第三項之獎懲決議應經校長核定後執行，校長對獎懲決議有不同意見時，應敘明理由退回獎懲會覆議，如經獎懲會全體委員三分之二以上出席，出席委員二分之一以上決議維持原獎懲措施時，校長得敘明理由後逕為核定並交付執行。

九、本要點之獎懲事項，學校教職員工均有提供相關資料之責任。

十、為鼓勵學生改過遷善，學校應訂定改過及銷過相關規定。

學生已改過及銷過者，應於學生之懲罰紀錄加註銷過字樣，其紀錄不登載於學生成績通知單。

十一、受獎懲學生或其法定代理人或家長對於所受獎懲，認為有違法或不當致其權益受損害者，得依新北市高級中等以下學校學生申訴評議委員會設置及評議要點之規定，應於獎懲措施之次日起二十日內，以書面或言詞向學校申評會提出申訴。

## 十二、各處室宣導

### ●105 學年度第 1 學期家長日 總務處業務宣導說明

105.09

- 一、本校各辦公室電話分機歡迎參閱～金中首頁(左方) 各處室電話，附件另有高中辦公室位置與分機圖。
- 二、本校已行文申請教育局、國教署補助
  - (一)活動中心整修工程執行中
  - (二)國中部 A1 棟、C 棟耐震補強工程規劃中
- 三、暑假校內修繕養護項目
  - (一)清洗全校蓄水池、水塔，並檢驗水質。
  - (二)班級教室設備檢修。
  - (三)樹木修剪。
  - (五)教室黑板養護。
- 四、為響應政府節能減碳之環保政策，本校各項活動均不再提供杯水、紙杯等，校內普遍設有飲水機，並且定期每月保養，3個月更換一次濾心，每半年執行飲用水檢驗均合格。同時全面禁用各類「使用一次後即丟棄」的塑膠、紙製或竹製免洗餐具，除了利用各場合加強宣導外，也請大家一起配合，為我們所居住的環境盡一份力。
- 五、配合狂犬病防疫措施，本校禁止攜帶寵物到校，以維護學生安全。
- 六、本學期起，新北市政府午餐補助、早餐券補助需分別申請。相關申請一般為開學後2週內送件審查，可留意學校首頁右方營養午餐專區，檢視相關公文規範等，並歡迎電洽營養師詢問了解。
- 七、學校各項學生繳費作業一律以三聯單印製，作為通知、收據，同學可自行評估後至單上說明地點繳交費用。
  - (一)建議家長多使用「臺灣銀行學雜費入口網」信用卡線上繳費，可享有免手續費、延後付款、減少學生金錢遺失風險、記錄完整及簡便等諸多優點。本校首頁右側設有網站連結，如需操作步驟圖解，可至學校首頁/各單位網頁/總務處/相關資料下載<sup>\*</sup>處參閱。
  - (二)各項收費以電腦入帳記錄為準，僅有校內現金繳費時才收取學校收執聯。但仍請保留收據或信用卡繳費的帳單3個月，以利必要時核對佐證。
  - (三)同學可自行上網以學生身分登入，輸入學號、身分證字號查核個人所有繳費狀況，並自行補印三聯單或收據。如有需要檢視操作流程，請可至學校首頁/各單位網頁/總務處/相關資料下載<sup>\*</sup>處參閱。

# 新北市立金山高級中學 三聯單【繳費狀況查詢、補印單據】方法教學

105.02.22 製版

## 一、至本校首頁連結，或直接連接台銀學雜費入口網的網頁



<https://school.bot.com.tw/twbank.net/index.aspx> 台銀學雜費入口網網址

## 二、頁面及登入路徑

1、至臺銀學雜費入口網

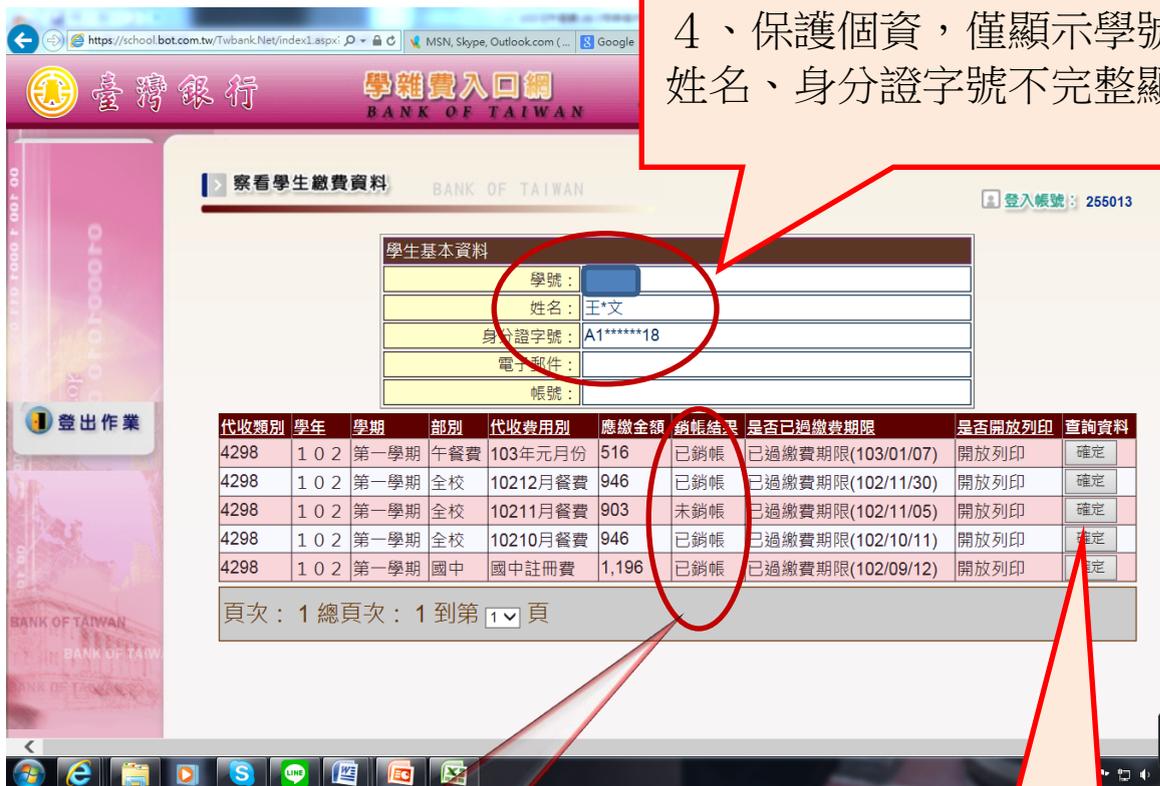


2、採用學生登入

### 三、學生登入方式



### 四、登入後頁面說明



5、顯示個人所有繳費狀況

6、可自行查詢內容並且補印三聯單或收據

● 新北市立金山高級中學 105 學年度上學期圖書館行事曆(1050824)

項目	相關活動	對象	日期/時間	
主題書展	世界的運動會	七十周年校慶紀念刊	全校師生	8/29~11/5
	旅行	週會：戀戀火金姑	國高中學生	11/9(5-6 節)
		學程講座 1:《無價鳥生活》 2:《為什麼去遠方》 3:《人生至少歐北來一次》	高中學生	11/6~1/14
讀書會	班級讀書會	全校	8/30 起	
	教師人文讀書會：	教師	8/30 起	
其它語文活動	圖書館利用教育	國一、高一	08/30~09/14	
	晨讀好書分享	國中部	09/12(一)起 每週一 7:35~7:45	
	夏荷讀書會成果發表	參加小組	09/8(四)第 8-9 節	
	全國小論文寫作比賽 1051115 梯次	高三	11/11 中午 12:00 作品上傳截止	
	辯論題目甄選活動	全校學生		
	辯論營	參賽者與指導員	11/20(日)13:00-17:00	
	辯論初賽： 辯論複賽：	高一各班選手 高一各班選手	12/07—12/16 12/21—01/06	
借還書服務	圖書宅急便	國中部校區同仁	09/06(二)起	
	義工招生、儲訓與實習	國一、高一	09/01~9/26	
原住民班	蘭嶼部落體驗營成果發表	505、605	09/012(一)18:30—21:00	
	原住民班迎新	405、505、605	09/01(四) 16:15~17:50	
	多元文化教師工作坊： 如何培養原住民學生自信與能力	全校教師	09/08(四) 16:10—17:50	
	原住民文化講座：「為土地唱歌，位尊嚴而跑」	405、505、605	09/08(四) 18:30—21:00	
	原住民班會議	相關同仁	每月上旬	
	族語：阿美(初/中級)、泰雅、布農、排灣、 太魯閣、魯凱 卑南	405、505	09/22 起 週四 晚自習	
	族語朗讀比賽	代表選手	市賽 10/1，國賽 11/26-28	
	505 校慶樂舞表演	全校	11/04(五)	
	文化參訪：順益原住民博物館	405	12/02(五) 13:00~17:00	
	405 神話劇公演	全校	12/14(三) 第 6 節	
台東卑南族南王部落年祭體驗營	605	12/30~1/2		
資訊	國、高中打字競賽	全校		
	文書處理比賽	全校		



● 新北市立金山高級中學 105 學年第 1 學期

週會專題演講實施辦法

宗旨：為涵養學生氣質，培育身心健全、思想純正之堂堂正正國民，特安排專題演講，啟發學生智慧，拓展多元視野。

一、 辦法說明：

(一)依行政會議決議，國中第五節週會、第六節班會。高中第五節正課、第六節班週會。若週會遇外聘講師或重大活動，得調整週會時段以利全校參與。

(二)專題演講以本校行政處室依序輪流。若安排之時間需與其他處室對調者，請自行協調，並知會學務處訓育組，分機 310。

(三)時間表如下(105.08.31-106.01.19)

1050822 版

週次	日期	週會日期	時間	負責處室	演講主題	演講人
1	08/29-09/03	08/31	國 5/高 6	學務處	友(有)善校園	生輔組
2	09/04-09/10	09/07	國 6/高 6	學務處	雲門舞集	國中 5.6 節互換 雲門舞集
3	09/11-09/17	09/14	國 5/高班	學務處	箏心話大冒險	訓育組 大觀箏樂團
4	09/18-09/24	09/21	國 6/高 6	學務處	防災演練/反毒宣導	生輔組
5	09/25-10/01	09/28	國 5/高 6	學務處	教師節敬師活動	訓育組
6	10/02-10/08	10/05	國 5/高 6	學務處	愛滋宣導	衛生組
7	10/09-10/15	10/12	全校	教務處	第一次段考暫停一次	
8	10/16-10/22	10/19	國 5/高 6	學務處	收容所防災演練(暫定)	金山區公所社會 人文課 24985965#188
9	10/23-10/29	10/26	國高 56	學務處	70 週年校慶-小馬拉松路跑(遇雨改宣導)	體育組
10	10/30-11/05	11/02	國 5/高 6	輔導處/教務處	性別教育宣導/日本姊妹校參訪分享	輔導組/實研組 (高中學生)
11	11/06-11/12	11/09	國 5/高 6	圖書館	「無價鳥生活」-主題書展系列講座	王韻心、黃詩婷
12	11/13-11/19	11/16	國及高一 5-6 /高班	輔導處	工作世界宣導	生涯發展組
13	11/20-11/26	11/23	國 5/高班	輔導處	專輔宣導	輔導組
14	11/27-12/03	11/30	全校	教務處	第二次段考暫停一次	
15	12/04-12/10	12/07	國 5/高 6	輔導處	特教宣導	特教組
16	12/11-12/17	12/14	國 5/高班	圖書館	高一原民班-神話劇	圖書館
17	12/18-12/24	12/21	國 5/高班	輔導處	技藝教育+高關懷成果展	生涯發展組
18	12/25-12/31	12/28	國 5-6/高班	教務處	國中英語歌唱比賽	國中 5-6 節 教學組
19	01/01-01/07	01/04	國 5/高班	總務處	營養宣導	營養師
20	01/08~01/14	01/11	國 5/高 6	輔導處	幸福捕手課程宣導講	輔導組
21	01/15~01/21	01/18	全校	教務處	第三次段考暫停一次	

## ● 新北市立金山高中 105 學年度第 1 學期班會討論題綱

國中部同學本學期繳回 5 次班會記錄本，原則上每月 1 次。高中部同學本學期繳回 3 次班會記錄本。

週次	日期	中心德目	討論題綱
1	8/31	<b>公德</b>	公德是愛護生活環境的好行為，也是人們在實行社會義務或公共利益活動中，應該遵守的道德和行為準則。 (1)什麼是公德心?什麼樣的行為是有公德心的呢? (2)為什麼我們要有公德心? (3)在班級進行團體生活應該要遵守哪樣的行為準則呢? (4)為了達成對班級有益的目標，我願意要求自我嗎? (5)公德心對我們有什麼樣的幫助? (6)哪些具體行為能展現公德心?
2	9/7		
3	9/14		
4	9/21		
5	9/28 國高請於本週記錄完畢後交回		
6	10/5	<b>自主</b>	能服從內在良心的規範，自我約束言行以符合社會規範，進而展現自主意識。 (1)什麼是恰當的言行舉止?怎麼樣又是不恰當的呢? (2)為什麼我們的言行應該符合社會規範? (3)如何對自己的言行負責? (4)他人的言行讓我有什麼樣的感受? (5)我如何判斷他人的言行對我有益或是有害? (6)如何進行完善規劃，並且獨立自主去執行自己的計劃? (7)哪些具體行為能展現我的自主?
7	10/12 第一次段考		
8	10/19		
9	10/26 國請於本週記錄完畢後交回		
10	11/2	<b>關懷</b>	是發自內心的善意表現；透過關心與協助他人的行動，進而營造和諧的人際關係、友善的學校生活。 (1)為什麼我們要關懷別人? (2)什麼樣的行為是關懷的? (3)關懷跟同情是否有所差別?哪種會讓人不舒服? (4)「關壞」對我們的班級有什麼益處? (5)哪些具體行為能展現關懷?
11	11/9		
12	11/16		
13	11/23 國高請於本週記錄完畢後交回		
14	11/30 第二次段考	<b>誠信</b>	能以誠懇信實的態度對待人、事、物，答應別人的事要盡力做好。 (1)當別人不誠信時，我有什麼樣的感受? (2)我曾經不誠信嗎?事後我有什麼樣的感受? (3)誠信對自己及對他人有什麼樣的益處? (4)哪些具體行為能展現誠信?
15	12/07		
16	12/14		
17	12/21		
18	12/28 國請於本週記錄完畢後交回		
19	01/04	<b>感恩</b>	以言行讓對方知道他如何使自己受益，並能以具體行動向對方表示感激。 (1)當別人有什麼樣的行為的時候，會讓我感到感激? (2)我會以什麼樣的行為表達感激?別人的反應是什麼? (3)生活當中有哪些事情是來自於他人的幫助呢? (4)別人向我表達感謝的時候，我要如何表達回饋呢?
20	01/11 國高請於本週記錄完畢後交回		
21	01/18 第三次段考		

- 注意事項：1. 若無特殊事故，未經學務處同意，班會時間不得移作其他用途。  
2. 班會記錄須詳實記載，並請導師簽名後交學藝股長送回訓育組。

## ● 新北市金山高中 105 學年度推動「學生每週在校運動 150 分鐘」實施計畫

### 一、依據：

- (一) 國民體育法第 6 條規定：「各機關及各級學校應依有關法令規定，配合國家體育政策，切實推動體育活動；高級中等以下學校及專科學校五年制前三年並應安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達一百五十分鐘以上」。
- (二) 依據教育部體育署 103 年 6 月 5 日臺教體署學(三)字第 1030017103 號函辦理。
- (三) 依據新北市政府教育局 104 年 4 月 14 日新北教學字第 1040590828 號函辦理。
- (四) 依據本校 104 年 6 月 22 日召開 104 學年度第 1 次 SH150 執行小組會議決議辦理。

### 二、目標：

- (一) 啟發運動興趣，進而達到每日運動三十分鐘之目標。
- (二) 每位學生畢業前每人至少學會一項運動技能。
- (三) 民國 110 年學生健康體適能中等通過率達 60% 以上。
- (四) 民國 110 年學生規律運動習慣比例逐年提升至 90%。

三、計畫時間：自 105 學年度第一學期起實施，每年經常辦理。

### 四、組織分工：

編組	職稱	職掌
召集人	校長	領導全校推動 SH150 計畫之事宜。
副召集人	學務主任	依召集人指示策畫、協調執行 SH150 計畫之工作。
執行秘書	體育運動組	負責執行 SH150 活動計畫內容及資料成果彙整事宜。
委員	教務主任	協助推動本校 SH150 計畫課務安排及教師增能研習。
委員	總務主任	推動本校 SH150 計畫所需器材設備採購及經費支援。
委員	輔導主任	結合社會、人力資源、志工協助 SH150 計畫推動。
委員	圖書館主任	學校網頁聯結體育署網站，提供教師相關資訊。
委員	社團活動組	協助推動本校 SH150 計畫。
委員	護理師	協助學生 BMI 值測量及記錄事宜。
委員	國高中健體代表	協助推動本校 SH150 計畫。
委員	各年級導師	協助推動本校 SH150 計畫。

### 五、實施策略：

面向	策略工作內容	實施方式	實施時間或行事曆
人力資源	(1) 提升親師生運動知能	利用集會場合對全校親師生宣導 SH150 方案本校實施計畫及內容。	105 年 8、9 月 (1) 校務會議 (2) 開學始業式 (3) 家長日
	(2) 家長及運動志工增能	A. 招募運動志工與家長志工。 B. 辦理運動志工及家長志工座談會。	105 年 8、9 月

		C. 強化每週運動應達 150 分鐘之概念。	
	(3) 結合體育運動組織入校推廣體育運動	邀請體育運動組織及熱衷人士入校推廣體育運動或開設運動社團	105 年 8、9 月
教材設施	(1) 提供樂趣化教材	提供多樣化教學方式或教材供教師使用。	105 年 8 月起
	(2) 提供運動項目選單	依據個別學生狀況提供運動項目選單。	105 年 9 月起
	(3) 開放運動場所供學生使用	開放校內各項運動場所並隨時維護整修。	105 年 8 月起
	(4) 支援課後運動社團教材	A. 運動志工課後入校協助，提供相關技術支援，並協助學生參與運動。 B. 增加多樣化課後運動社團。	105 年 9 月起
活動規劃	(1) 晨間、課間及課後運動	規劃校內運動時間、項目、場地。	105 年 9 月起
	(2) 彈性課程及綜合活動時間實施體育活動	A. 實施共同體育活動。 B. 辦理班際普及化運動競賽。	(1) 校慶運動會 (2) 班際拔河比賽 (3) 班際大隊接力比賽 (4) 班際排球比賽 (5) 班際籃球比賽 (6) 班際投籃比賽
	(3) 參加普及化運動	參加普及化運動縣市決賽。	依市府規畫時程
		辦理普及化運動校內預賽(國高中大隊接力比賽、國高中拔河比賽等)。	依市府規畫時程
	(4) 教職員生體能增強活動項目	結合 99 體育日辦理活動。	105 年 9 月 9 日
		教職員生體能增強活動	105 年 9 月第二週
(5) 運動社團協助辦理活動	運動社團協助辦理校內運動賽務。	105 年 9 月起	
資訊宣導	(1) 利用媒體廣為宣傳	A. 活動標語甄選及宣導。 B. 邀請媒體報導學校活動。	105 年 8 月起
	(2) 提供運動資訊	A. 學校網頁提供相關資訊，如聰明學習靠運動相關資訊、規律運動概念、運動安全相關資訊。 B. 將運動及方案相關影片上傳至 Youtube 供親師生參考。	105 年 9 月起

六、實施時間及內容：

星期	時間	國中部活動時間	高中部活動時間	備註
	內容	第一、六節 (8:55~9:10) (13:55~14:10)	第二、三、七節 (10:00~10:10) (11:00~11:10) (16:00~16:10)	

一	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	1. 國一每週增加一節活力教學彈性課程。 2. 每日 7:30 前及放學後鼓勵學生零時體育。 3. 每日 17:00 後辦理校內國高中課後排球訓練班及高中籃球訓練班。
二	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	
三	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	
四	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	
五	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	籃球、排球、慢跑、跳繩、棒壘球等	
累計	每週 150 分鐘	每週 150 分鐘	

為鼓勵學生「零存整付，累計里程，快樂跑步，儲蓄健康」，學生於活動後，請上『教育部健康體育護照』(<http://passport.fitness.org.tw/>) 輸入個人資料(帳號為身分證字號，密碼為學號)，進入

1. 「跑步大撲滿」平臺登錄個人活動里程數，或
  2. 「運動大撲滿」平臺登錄個人活動時間，
- 藉由同儕間的影响力活絡校園運動風氣，促進學校響應SH150計畫。

七、執行督導：

- (一) 學務處協同各班導師督導各班學生執行情形。
- (二) 學務處體育運動組檢核成效並填報成果報告於學年度結束呈報市府。
- (三) 健康中心於計畫前後計算各班學生 BMI 達標準值進步比率，擇優頒發獎狀以資鼓勵。
- (四) 每學期於「健康體育網路護照-跑步大撲滿」內登錄跑步里程數累計達 100 公里者，記嘉獎乙次；累計達 200 公里者，記嘉獎二次或於「健康體育網路護照-運動大撲滿」內登錄活動時間累計達 10 個金幣者，記嘉獎乙次；20 個金幣以上記嘉獎二次。

八、本計畫陳校長核示後實施，修正時亦同。

●家庭防災卡



我的姓名：

家人緊急集合點：

住家外：\_\_\_\_\_

社區外：\_\_\_\_\_

緊急聯絡人(本地)：

急聯絡人(外地)：

稱謂：\_\_\_\_\_

稱謂：\_\_\_\_\_

手機：\_\_\_\_\_

手機：\_\_\_\_\_

電話(日)：\_\_\_\_\_

電話(日)：( ) \_\_\_\_\_

電話(夜)：\_\_\_\_\_

電話(夜)：( ) \_\_\_\_\_

★家庭防災卡填寫說明★

臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、學童的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』並攜帶於身上或書包裡，使災時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根。

收容站(緊急安置所)

(核一廠核災)在石門國中

新北市石門區中央路 1-9 號

電話：02-26381273

(核二廠核災)在金山高中

新北市金山區文化二路二號

電話：0-224982028



## ●學務處宣導資料

—金山高中友善校園週宣導—

### 友善校園週宣導

—金山高中友善校園週宣導—

### 友善校園週的意義

為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，希冀透過學校多元化活動規劃及教育處協助全力支持下，由學校推動友善校園週創意活動，置重點於「**防制校園霸凌**」、「**防制黑幫勢力介入校園**」及「**防制藥物濫用**」等，強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學校社區家長對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決相關問題。

—金山高中友善校園週宣導—

### 第一部分

## 校園霸凌防制教育宣導

—金山高中友善校園週宣導—

### 校園霸凌的定義類型與具體型態

	定 義	類 型	具 體 型 態
校 園 霸 凌	1. 兩造勢力（地位）不對等。 2. 攻擊行為長期反覆不斷。 3. 具有故意傷害的意圖。 4. 呈現生理或心理侵犯的結果。	1 <b>肢體霸凌</b>	毆打身體、搶奪財物、……
		2 <b>關係霸凌</b>	排擠孤立、操弄人際、……
		3 <b>語言霸凌</b>	出言恐嚇、嘲笑污辱、……
		4 <b>網路霸凌</b>	散佈謠言或不雅照片、……
		5 <b>反擊霸凌</b>	受凌反擊、「魚吃蝦米」…
		6 <b>性霸凌</b>	校園性侵害或性騷擾

（資料來源：中央警察大學附設警政學院）

—金山高中友善校園週宣導—

### 校園霸凌行為之後果

➢ 校園間發生霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法，教育人員有義務要將該事件通報權責單位。進行霸凌行為的學生除可能依少年事件處理法接受相關處分外，亦可能必須負擔行政罰、民事賠償乃至刑罰之法律責任，民事賠償部分，法定代理人亦須連帶負責，所以**校園霸凌行為絕非只是同學間的糾紛，如有違犯法律行為，將面臨法律制裁。**

—金山高中友善校園週宣導—

### 校園霸凌行為之後果

➢ **法律是處理校園霸凌行為觸法時不得不然的最後制約手段**，應讓學生有正確的認識，了解行為的後果。**教育與輔導才是防制校園霸凌的治本之道**，只有落實友善校園，確實了解個別學生問題，掌握校園動態，才得以杜絕校園霸凌行為。

-金山高中友善校園週宣導-

### 教師或學校之通報方式

❖ 教師或學校知悉兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害及校園性騷擾事件，應於知悉事件**24小時**內依法進行責任通報（**113專線**），並進行校園安全事件通報，由校長啟動危機處理機制。

-金山高中友善校園週宣導-

### 第三部分

## 防制學生藥物濫用

-金山高中友善校園週宣導-

### 學校推動策略

❖ **一級預防（教育宣導）**

1. 實施藥物濫用防制宣導活動。
2. 於連續假期前辦理育樂活動，及製發學生假期須知，減少學生涉足藥物濫用高危險場所，並請家長配合及關心子女假期生活。

-金山高中友善校園週宣導-

### 學校推動策略

❖ **二級預防（查察篩檢）**

1. 學校發現毒品來源，應以密件函送校外會，校外會再將資料以密件函送交警察機關追查，經追查藥物來源若與學校有關，應通報學校協處理。
2. 成立「春暉小組」輔導施用毒品學生，通報校安中心列管。
3. 成立輔導團協助學校春暉小組進行吸毒學生輔導工作，適時提供相關輔導資源。

-金山高中友善校園週宣導-

### 學校推動策略

❖ **三級預防（輔導戒治）**

1. 施用一、二級毒品濫用者，移送警察機關處理，並轉介個案至地方毒品危害防制中心或行政院衛生署指定藥癮戒治機構、藥物濫用諮詢及輔導機構廣續戒治。
2. 施用三、四級毒品濫用者，經學校輔導若仍呈現陽性反應者，應重複實施輔導作業，或醫療戒治。

-金山高中友善校園週宣導-

### 第六部分

## 防制黑道勢力介入校園

-金山高中友善校園週宣導-

**學校推動策略**

- ❖ **一級預防（教育宣導）**
  1. 掌握學校高關懷學生，加強法治教育及課後輔導。
  2. 強化辦理學生法治教育。
- ❖ **二級預防（查察通報）**
  1. 發現疑似個案應依據「學校發現學生疑似參加不良組織通報流程圖」通報警政單位查處確認。
  2. 發現疑似個案時，立即納為高關懷學生加強輔導，並依規定通報校安系統。



-金山高中友善校園週宣導-

**學校推動策略**

- ❖ **三級預防（介入輔導）**
  1. 定期辦理個案輔導會議。
  2. 主動辦理高關懷個案學生輔導無效或中斷時之轉介輔導。
  3. 協調少輔會或社會相關輔導資源網絡，提供學生學習資源、心理諮商、法律諮詢、醫療保護、社會福利、育樂等諮詢服務。





### 毒品暗潮、全台灣湧一新鴉片戰爭

- 監獄裡，估計有七成以上的人口是因吸毒和販毒，衍生殺、搶、偷等社會案件而入獄。
- 他們的回監率高達八成

天下雜誌405期

紫錕花運動

### 濫用管制藥品與毒品為一體之兩面

「毒品」：「毒品危害防制條例」第二條規定，所稱之毒品，係指具**成癮性、濫用性及對社會危害性**之麻醉藥品與其製品及影響精神物質與其製品。

**成癮性**，指長期使用藥物，形成日常生活不可或缺之習慣，造成下意識的定時需要，而影響生活之穩定及情緒之安定



**濫用性**，指非醫療目的及未經醫師指示下服用藥物之情形或使用者之用藥份量，已超過正常劑量，而形成強迫性之習慣與依賴，若不使用，將造成生理上或心理上之不適感

**社會危害性**，使用某種藥物之結果，嚴重影響個人之人際關係、家庭生活、職業或職業等，為滿足己身藥物之需求，甚至淪落竊盜、搶奪、賣淫等犯罪行為，嚴重危及社會秩序。至於毒品之種類



83 年召開全國首次反毒會議。提出「**緝毒、拒毒、戒毒**」政策，採取「斷絕供應」及「減少需求」二項措施。以**緝毒為重**

87年5月「**毒品危害防制條例**」實施，毒品政策有一重大的改變，對於施用毒品者，視同病人和犯人的雙重身分，即除刑不除罪。處遇方式採取不起訴判罪送監執行而改以先**送觀察勒戒**，經評估有繼續施用毒品傾向者，送強制戒治。**視吸毒者為病患給予治療。**



93 年1月9日施行，其目的在簡化吸毒犯的**刑事處遇程序**，僅分為**初犯（含五年後再犯）及五年內再犯**。凡五年內再犯者，不再施予觀察勒戒或戒治處分，而依法追訴處罰或裁定交付審理。簡化戒治流程

95 年起吸毒新生人口開始下降，吸毒新生人口的增減變動，受政府政策的影響很大，要遏止毒品問題的氾濫，有賴政府對毒品防制的重視。



### 學校反毒工作重點

1. 第一級：預防宣導  
教導學生杜絕毒品：讓同學知道吸毒後的影響及傷害。
2. 第二級：過濾篩檢  
清查吸毒學生，減少初次吸毒學生。



### 青少年藥物濫用的特性〈一〉

施用毒品來源以一般**朋友最多**（502人次，62.83%），其為藥頭（94人次，11.76%），而從男女朋友處獲得的有73 人次9.14%）。



### 青少年藥物濫用的特性〈二〉

青少年新施用者首次嘗試毒品的原因以「**好奇68.4%**」最多、**因朋友誘惑次多**，其次因**心情不佳及不知情**情況下使用。



### 青少年藥物濫用的特性〈三〉

初次施用毒品地點以**朋友處**最多，佔一半以上，其次為**在家中**施用，再其次為**遊樂場所**。



### 青少年藥物濫用的特性〈四〉

新毒品施用者使用煙、酒、檳榔等經驗觀察，發現曾有**抽煙經驗的比率最多**，高達96.6%，飲酒的經驗亦頗高，77.2%，嚼檳榔的經驗稍低，佔486 人（64.6%），而既抽煙又飲酒並嚼檳榔的經驗，佔429 人（56.9%），**新施毒品者未曾有使用 煙、酒、檳榔的經驗，僅14 人（1.9%）。**



### 青少年藥物濫用的特性〈五〉

新施用者學習情形分別為，

1. 認為唸書是件無聊的事的情形最多，
2. 無法專心上課的情形，對自己的課業表現沒有信心的情形，不喜歡上學的情形
3. 有遲交或不交作業的情形
4. 曠課、逃學、中輟或休學等

**學校的依附呈現較為鬆散的情形**



### 青少年藥物濫用的特性〈六〉

而依調查結果發現，成年以安非他命與海洛因居多（各佔63.7%與20.6%），**少年以K他命和搖頭丸居多（各佔62.3%與18.6%）**。少年方面容易因為好奇，加上在娛樂唱場所為了娛樂助興，而初嘗毒品，故在青少年施用毒品類型方面，屬於娛樂助興的毒品，如：K他命、搖頭丸吸食比例較高。



### 青少年藥物濫用的特性〈七〉

初次施用毒品種類主要以K他命、安非他命、大麻、海洛因為主。真正嚴重的一級毒品僅有17.2%，足見**新犯毒品施用者進入毒品場域大都由二、三級毒品開始。**



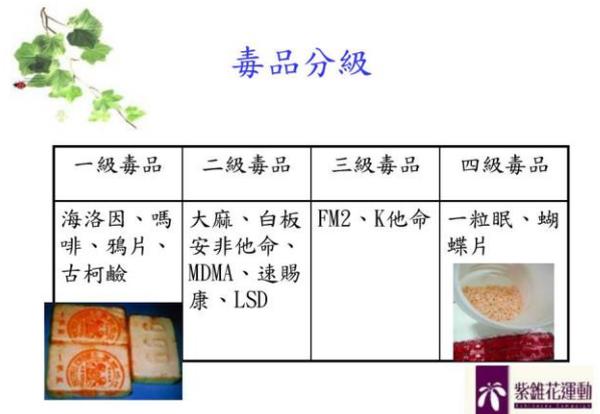
### 誰是高危險群？

**學習狀況不佳、經常中輟**  
**參加民俗藝陣(八家將)**  
**常出入KTV、網咖、PUB**  
**好奇而曾經使用**



### 毒品分級

一級毒品	二級毒品	三級毒品	四級毒品
海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼	大麻、白板安非他命、MDMA、速賜康、LSD	FM2、K他命	一粒眠、蝴蝶片
			



### 青少年常用毒品



### K他命對身體的傷害

- 濫用K會產生**幻覺**並有靈魂出竅解離感、肌肉僵直、複視、影像扭曲、說話遲緩、暫時性失憶、身體失去平衡、喪失疼痛感等症狀。





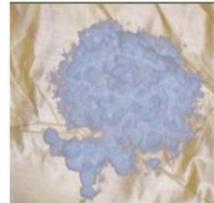
### 命對泌尿系統危害



- 吸食1~2年後，膀胱容量變小只剩120~100cc
- 原因：拉K會造成發炎細胞增生，導致膀胱壁變厚，容量因此縮小。
- 治療：戒毒、搭配藥物、手術，**但縮小的膀胱很難再恢復原狀。**



### K他命



學生常用  
包裝方式

### 小密封袋



### 中樞神經興奮劑及迷幻劑 搖頭丸 (MDMA)

服後有愉悅、多話、情緒及活動力亢進、產生一種人際間強烈的親近感等行為特徵。

易對身邊眾人產生博愛世人的溫暖

自我控制能力減弱，易與人親近，較不害羞，易發生危險性行為；加上易產生不會受到傷害的幻覺，服用者可能會對自身行為安全掉以輕心，而造成意外傷害。



21

### 搖頭丸 (MDMA) 危害

副作用：失眠、E後憂鬱、妄想、運動過度、肌肉緊張、牙關緊閉、噁心、嘔吐、視力模糊、眼球快速轉動、寒顫等症狀。

中毒症狀：體溫過高(43°C以上)、脫水、心律不整、橫紋肌溶解及急性腎衰竭等症狀，可能導致死亡。



22



### 一粒眠(紅豆)

中樞神經抑制劑

硝甲錐林
英文名：Nimetazepam (Erinin)
俗名：一粒眠、K他命5號、五仔、「Give me Five」
分級：第三級
醫療用途：安眠、鎮靜
濫用危害：對記憶力、注意力造成障礙。



### 笑氣

- 濫用方式：口、鼻吸
- 毒害：麻痺、幻覺、失憶、憂鬱、肺氣腫、氣胸、末梢神經及脊髓病變





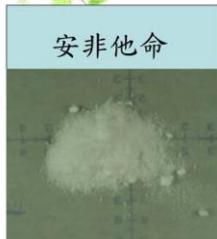
## 安非他命 (糖果)

**安非他命**  
**英文名: Amphetamine**  
**俗名: 冰塊、安金子、冰糖、安仔、地仔、藍**  
**分級: 第二級第12項**  
**醫療用途: 抗憂鬱劑**  
**濫用方式: 注射、煙吸**



## 安非他命長期濫用

- 焦慮、多疑、恐懼
- 被迫害的妄想
- 幻覺、「安蟲」、自殘行為



包裝方式  
學生常用



## 新興毒品「喵喵」 Mephedrone

作用：類似安非他命、搖頭丸

特性：因作用時間短，會讓使用者不斷追加劑量，而造成嚴重血管收縮、心臟病發作、心律不整、焦慮、幻覺，甚至死亡。



## 新興毒品「火狐狸」、「媚藥」

作用：幻覺劑、類似強效迷幻劑LSD

成份：與二級毒品磨菇相似

特性：具助性效果、導致幻聽、視力喪失、行動遲緩，嚴重甚至死亡。



資料來源：991118食品藥物管理局



## 新興毒品 K2、Spice

作用：類似大麻迷幻劑

成份：JWH-018合成大麻、多種化學物質

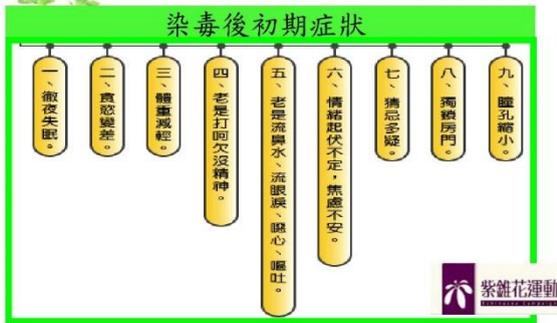
特性：出現嘔吐、妄想、精神恍惚、心跳加速等現象，情緒特別容易激動。



資料來源：991015食品藥物管理局



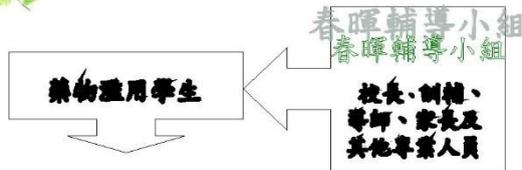
## 使用毒品的徵狀



## 染毒後外顯行為



## 輔導作為及求助管道



2期無效，家長同意，送戒治。  
 新北市非酒精戒治計劃(松德院區、新店新華醫院、署立板橋醫院、三重醫院)

用好心，做好事，  
 就是人間的貴人；有好事，  
 有好人，成就社會的幸福。



### 租屋安全---租屋要小心謹慎

- 租屋看房子應有家人或親友陪伴前往。
- 選擇環境單純、安全之社區，並了解房東及其他住戶的言行舉止。
- 避免單獨租屋，最好有室友可互相照應。

### 租屋安全---租屋要小心謹慎

- 租屋前應先了解屋子的消防安全設備，並請屋主更換新鎖，加裝門栓鎖及其他防暴設備。
- 外出、睡前及使用公共衛浴時，確實關好門窗。
- 謹慎使用電氣用品及瓦斯器具，以免造成意外。
- 準備警笛及手電筒等，遇有危險狀況，以便示警及照明。

### 用電瓦斯安全

1. 房屋內部電線設備是否過於老舊，用電負荷量是高或低。
2. 插座或總開關旁是否有焦黑痕跡，如果有的話，可能是電線走火或是不會使用的跡象。

### 用電瓦斯安全

3. 插座上是否插滿延長線，會不會超過負荷，電線會不會過於老舊。
4. 總開關內之電線是否雜亂，有否出現電線內部裸露現象。

### 用電瓦斯安全

5. 不論是桶裝瓦斯或是天然瓦斯，其管線接縫處是否老舊、生鏽、破損，是否發生漏氣現象。
6. 熱水器或桶裝瓦斯筒存放的位置在室內或室外，是否陰涼通風。若瓦斯熱水器置於室內且無法改善通風問題，為了同學安全，建議不要承租。

### 防火逃生安全

1. 開關裝潢是否為防火材質或易燃物。
2. 房屋內部走道是否過於狹小影響逃出。
3. 房東是否有提供滅火器備用，有無定時檢查、補充，是否仍堪用。

### 防火逃生安全

- 4. 逃生避難通道或安全梯是否暢通。
- 5. 安全門是否上鎖無法打開。
- 6. 防火卷是否通暢，有無置放雜物。

### 防火逃生安全

- 7. 鐵窗鐵門是否有鎖匙，或是生鏽無法打開影響逃生。
- 8. 自己房間的逃生路線是否清楚。
- 9. 電器本身的安全性是否瞭解。

## ● 圖書館宣導資料

# 最夯的擴增實境遊戲， 最重要的網路使用提醒

### 1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



### 2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



### 3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



### 4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。



### 5 隨時保持身體狀況

擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。



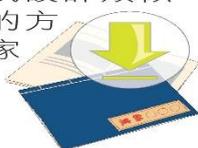
### 6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式

因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。



### 7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。



### 8 勿沉迷網路遊戲

任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。



給自己一個安全的網路世界，教育部關心您

廣告

## ● 105 學年度新北市政府家庭教育中心宣導

各位親愛的家長，您好：

我們有重要的家庭教育資訊和資源要與您分享，請撥一點時間詳閱下列訊息，也鼓勵大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因學習而更相愛！

### 壹、412-8185 (幫一幫我)

家庭教育諮詢專線(手機請加區碼 02)

- 一、服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。
- 二、服務時段：周一至周五 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00  
晚上 6:00-9:00。  
周 六 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- 三、面談諮詢服務：請撥 **412-8185** 專線預約面談時間。



### 貳、新北市政府家庭教育中心網站資訊

歡迎至本中心網頁，查詢**最新訊息**、各項**家庭教育資源**或下載**出版品**參考。



參、「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」

「善用 3C 幸福 3T」官網： <a href="https://iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t">https:// iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t</a>				
善用 3C	理念	1. 數位時代的教養:父母要做的 3 件事		
	「正向使用」數位科技及社群媒體的力量	(1) 瞭解數位科技與社群媒體 (2) 設定合宜的監控機制 (3) 力行健康的使用型態 2. 運用家庭教育相關的數位學習資源		
幸福 3T	理念	主題/活動名稱	活動內容	地點
	增進家庭凝聚力	家庭共學 (Reading together) 幸福家庭樂書香 家庭共學活動	家長讀書會 夫妻讀書會 親子共讀	50 所公共圖書館 及 22 縣市 家庭教育中心
		同樂 (Playing together) 999 個 親子心動時光 相片徵文活動	相片徵文	iCoparenting 和樂共親職 互動學習網站
一起動一動 (Running together) 與愛同行 —Mini 馬		家庭健走 迷你馬拉松 (日期：105.09.25)	高雄市世運主館場 (左營區世運大道 100 號)	

## 肆、家庭教育相關學習及服務資源介紹

網站名稱		主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網		全國民眾	查詢各縣市家庭教育中心服務及活動資訊	<a href="https://moe.familyedu.moe.gov.tw">https://moe.familyedu.moe.gov.tw</a>
i 習 網 站	iLove 戀愛時光地圖	年輕世代	交友、 婚姻預備	<a href="https://ilove.moe.edu.tw">https://ilove.moe.edu.tw</a>
	iCoparenting 和樂共親職	新手父母 幼兒期 父母	共親職	<a href="https://iCoparenting.moe.edu.tw">https://iCoparenting.moe.edu.tw</a>
	iMyfamily 愛我的家	家庭成員	家庭共學	<a href="https://iMyfamily.moe.edu.tw">https://iMyfamily.moe.edu.tw</a>
教育部 全民資安素養網		家長	子女資安 素養指導	<a href="https://isafe.moe.edu.tw/parents/">https://isafe.moe.edu.tw/parents/</a>
教育部 中小學網路素養 與認知網路		中小學 學生 及其家長	網路素養	<a href="https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx">https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx</a>
網路守護天使 軟體(Network Guardian Angels, NGA)		家長	過濾網路不當資訊的軟體，瀏覽到不當網址就會進行阻擋。可安裝在家用電腦、筆電、智慧手機或平板使用	<a href="http://nga.moe.edu.tw/2016/">http://nga.moe.edu.tw/2016/</a>

伍、家人的關懷是守護孩子不受「毒」害之 4 份親職宣傳資料，詳閱附件。

# 喵喵知多少

做案在朋友的慫恿下，開始使用搖頭丸及甲基安非他命，甚至連吸食大麻及拉K，隨著工作壓力漸增，在不懂得用正確方式抒壓的狀況下，濫用毒品的種類也愈多，頻率也愈密集。

某天晚上與案與朋友一起拉K及使用「搖頭丸」後整夜狂歡，到了早上又吸食大麻，結果沒多久便開始產生幻覺，講話也不清楚且四肢不自主發抖，之後更陷入昏迷且全身抽筋，他的朋友看到這種情形後趕緊將他送醫。

在住院期間，醫師發現他的尿液中有甲基安非他命、大麻及K他命的代謝物，但並未發現搖頭丸之蹤跡。醫師根據專業判斷個案是中了喵喵，因為他原本就已經濫用了多種毒品，在過量使用了喵喵後，導致身體嚴重中毒，還好有緊急送醫，否則恐怕會遺憾終生。

## 你不可不知的小知識

喵喵乃是一種結構類似卡西酮的毒品，據相關調查，於2008年間由大陸地區製成後輸往歐洲、美國等國家，藉著網路行銷而快速蔓延，在歐美多個國家已經造成超過50人死亡及嚴重中毒的案例，因此很快就被各國列為毒品管制。

國內第一次發現喵喵是在民國99年，由航警局在航空包裹中查獲；6月初則有一名17歲少女，在服用了喵喵後，不幸在幾個小時內猝死的案例，之後現有多起將喵喵混入咖啡包遭警方查獲的新聞報導，目前我國已將喵喵納入第三級毒品列管。

喵喵的毒性作用類似甲基安非他命、古柯鹼及搖頭丸，具有中樞神經興奮及迷幻作用，然無實際醫療上的用途，又因作用時間短，故濫用者常會不斷增加劑量，其副作用會產生呼吸困難、脈搏過速、血壓升高、神昏不清、錯覺、胸痛、嘔吐、記憶不集中、心悸等情況；嚴重者則可能全身抽筋，甚至於不幸死亡，因此大家千萬不可以身試險，免得遭來遺憾。

廣告

# 多關懷卡安心

## 若孩子疑似吸毒 儘早確認及早輔導

發現孩子疑似吸毒或有以下跡象3種以上，請您更進一步關心孩子的健康與交友情形，您可主動聯繫學校師長協助，也可至縣市校外會或毒品危害防制中心尋求相關諮詢或協助孩子作尿液檢驗。

### 身體及行為出現異常表徵

<input type="checkbox"/> 黑眼圈	<input type="checkbox"/> 精神恍惚、目光呆滯
<input type="checkbox"/> 常昏睡、很難叫醒	<input type="checkbox"/> 體重異常減輕
<input type="checkbox"/> 未感冒，但經常流鼻水、吸鼻水	<input type="checkbox"/> 金錢花費異常
	<input type="checkbox"/> 常跑廁所

### 房間出現異常現象

<input type="checkbox"/> 不明的白色粉末	<input type="checkbox"/> 有殘留不明粉末的小夾鏈袋
<input type="checkbox"/> 出現電線走火般燒塑膠的氣味	<input type="checkbox"/> 有燃燒過鋁箔紙、打火機、吸食器（改裝的鋁箔包）

縣市校外會電話：\_\_\_\_\_ 教育部 紫韻在行动  
縣市毒品危害防制中心電話：\_\_\_\_\_ 戒成專線電話：0800-770-885

廣告

# 愛他 請守護他

家人的關懷是守護孩子不受「毒」害的重要力量

青少年正值尋求同儕認同的發展階段，當在人際互動的過程中遭遇挫折時，常會導致失落、孤單、自卑、抑鬱等低落的情緒。此時，若能適時得到家人的關懷與引導，不但可以提升孩子的自尊與自我管理能力，更可以避免朋友的負面影響和拒絕毒品的誘惑，讓孩子安全健康地長大。

### 您是孩子反毒的最佳導師，請這樣做：

- ★ 瞭解孩子煩惱與想法 啟發正向思考與自信
- ★ 留意孩子交友與作息 引導健康生活與安全
- ★ 改善親子溝通與互動 願意傾聽心聲與接納
- ★ 用心經營家庭與陪伴 教導珍愛生命與反毒

### 溫馨小叮嚀

- ◆ 若您發現孩子生活及行為有異樣或疑似有濫用藥物的徵兆時，可主動尋求學校師長協助或至醫療院所諮詢。
- ◆ 孩子需要關愛但不溺愛，請您在適度的管教與正確的引導下，培養孩子健康、正向、自信的價值觀，才能面對生活的挑戰，開啟健康成長契機。

以上內容由臺北市立聯合醫院松德院區臨床心理師 李淑慧女士提供

教育部 關心您 紫韻在行动  
戒成專線：0800-770-885 (請撥分機：3333)

廣告

# 遇見大麻癩

## 認識大麻與濫用的危害：

大麻(Marijuana)為中樞神經迷幻劑的一種，在我國列為第二級毒品管制，無醫療用途。吸食後會產生心跳加快、平衡感及注意力變差、異常情緒、嗜睡、妄想、幻覺等現象。長期使用會造成記憶、學習及認知能力減退、免疫力降低、降低受孕機率等現象，罹患癌症的機率也相對提高。大麻的幻覺作用常會導致施用者發生交通意外事故。

【國際警訊】目前不少國家的部分地區允許大麻作為藥用用途，但絕大多數國家都將大麻列為毒品管制。近期發現國外部分業者將大麻製成糖果、餅乾等食品及飲料中，讓人不自覺地吃下危險物質。因此，當您到國外旅遊觀光時要特別注意食物成分標示，避免食用沒有包裝或標示不明確的食物，以免誤食發生危險。

【新聞報導】國外一位女童在家玩耍時，誤食了含有不明成分的餅乾，沒多久，母親注意到她全身無力、嘔吐、腹痛、意識不清，送醫後在女童血液內檢出四氫大麻酚(THC)陽性反應，因而確認是誤食了大麻。

### 溫馨小叮嚀

1. 大麻吸食者，通常以「菸」的方式使用，千萬不要隨便使用別人傳遞給你的香菸或食品，避免誤用。
2. 若疑似濫用毒品或有毒物質，應至醫療院所尋求協助，亦可撥打【戒成專線】0800-770-885或至北區民總醫院【毒癮防治諮詢中心】專線：(02)2871-7121尋求諮詢意見。

教育部 關心您 紫韻在行动

廣告

新北市政府家庭教育中心 ~ 珍愛家庭 用心經營 愛在新北 幸福相隨 ~  
 地址：220 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓  
 電話：02-22724881 傳真：02-22724882 服務時間：週一至週五 08:30~12:30, 13:30~17:30  
 家庭教育諮詢專線：02-4128185 服務時間：週一至週五 09:00~12:00, 14:00~17:00, 18:00~21:00 週六 09:00~12:00, 14:00~17:00 網址：<http://family.ntpc.edu>

