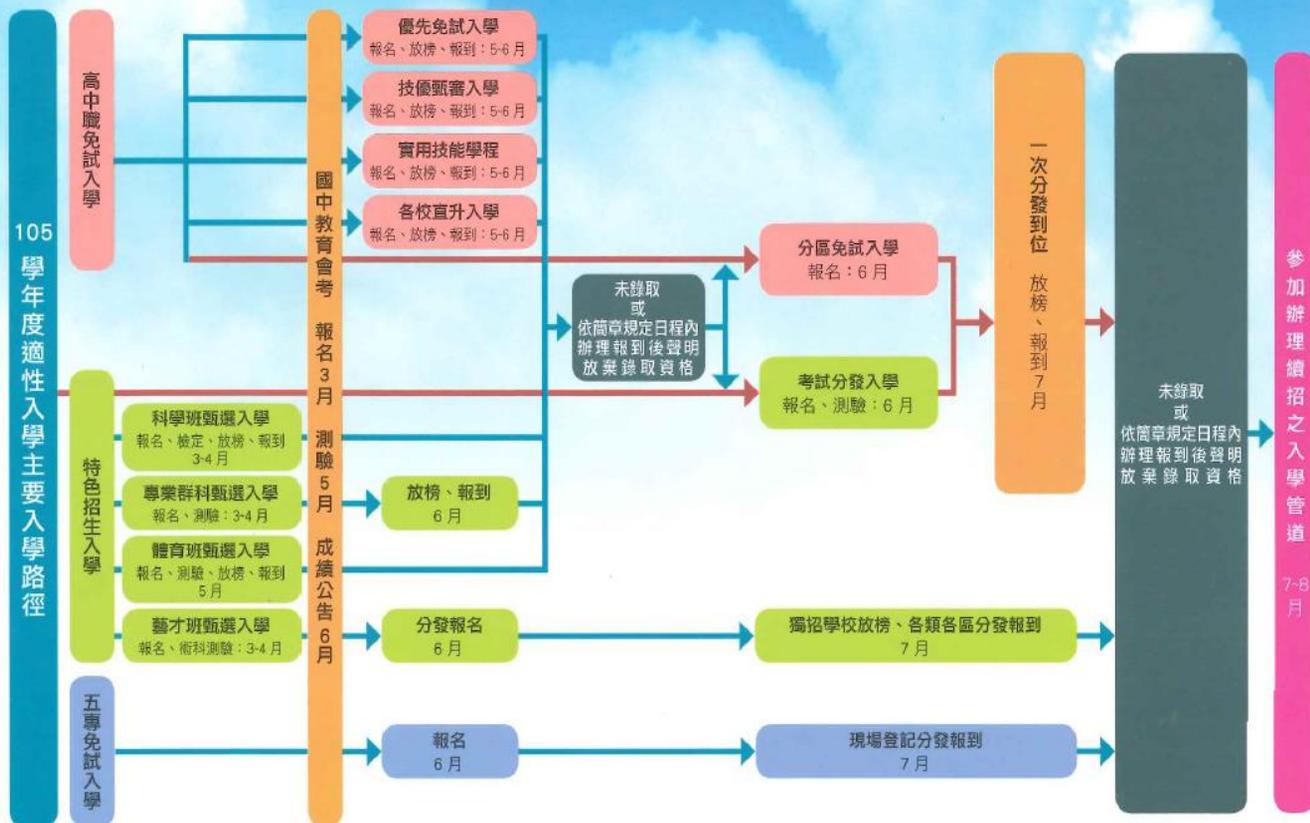




### 105 學年度十二年國教適性入學主要入學路徑



※ 備註：  
 1、有關國中教育會考、高級中等學校及五專各入學管道詳細日程，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。  
 2、105 學年度全國部分高級中等學校免試就學區併納五專提列部分名額分發，亦請參閱各區免試入學簡章。

### 編者的話

十二年國教適性入學的制度已定案，除了認真讀書在「國中教育會考」能考取佳績外，在眾多的學校選擇中，如何選到「適合自己的性向、興趣以及未來生涯發展」的高中職、五專也是需要同學們認真思考，與師長詳細討論。

輔導處為了幫助同學們在國中三年的學校生活中，能探索與思考自己的興趣與專長，並找到自己未來人生目標與夢想。實施各項心理測驗，辦理各種活動：國三技藝教育課程、國二技職社團、國二高職參訪活動、國一時光郵政活動等，期待大家能用心參與並收穫滿滿。

輔導主任 李清波

105.3.2

### ◎104 學年度上學期 生涯發展教育活動剪影~~國三高職參訪體驗



透過高職參訪活動，同學從實作中探索、體會技職學習的樂趣，逐步發現自己所屬的技職傾向。

### ☺工作世界宣導



來自各行各業的講師們合影

### ☺技藝教育成果展



分享工作經驗—表演工作者



用動態/靜態方式展現學習成果

### 活動快訊

- 3/7 國中家長日 (18:30-20:30)
- 3/9 105 年國中升學宣導 (國中部週會)
- 3/14 高關懷課程開始
- 3/23 國一時光郵政活動
- 3/25 得勝者課程開始
- 3/30-3/31 第一次段考
- 3/31 國二高職參訪活動 (12:30-16:30)
- 4/6 國二實施性向測驗
- 4/11 國一實施興趣測驗
- 5/9 孝親感恩週

◎輔導知能宣導-網路安全與交友迷思



利用網路影片引起學生興趣



結合生活化的經驗分享



專輔教師適時提醒相關知識



同學認真參與的現場實況

◎生命教育宣導-生命鬥士. 輪轉校園

◎親職教育講座-從心開始. 開啟教養藍圖



邀請鄭自強講師來分享他的生命故事, 老師以輕鬆又逗趣的口吻說著他的歷程, 雖然自己不斷被受限, 但唯有一直抱持著夢想才能有突破。



邀請到心蕊文創公司執行長 蔡緯昱老師, 讓現場家長、老師們從自身經驗出發, 並運用行為模式測驗工具來更加了解自己以及如何與孩子溝通, 幫助親子溝通與成長。



特教宣導~~認識自閉症



讓愛飛揚—你可以再靠近一點



部份自閉症學生具備特別的天賦, 如繪畫、藝術、電腦程式設計、複雜的運算等, 請給他適當的學習環境、更多學習及獲得成就感機會。



自閉症學生在學習遭遇挫折、環境突然改變、無聊或焦躁不安時, 常常會出現持續、反覆性的搖頭、離座出怪聲等自我刺激或攻擊性的動作, 這時請先體會他的心情, 然後再教他解決問題的方法。



他們有特殊的選擇性和固執性, 如堅持固定的食物、位子、路線、話題、行為模式等, 如果這些固定的習慣被改變了, 他會相當的不安、焦慮和害怕。



自閉症學生很難管理自己或者常用不正確的方式遊戲, 同學除了要盡量邀請他參加團體活動外, 同時可以明確告訴他遊戲規則及方法, 並協助他反覆練習。



他們有時活在自我的國度裏, 無法分辨或了解自己與別人從不同方向看事物。同學可以用示範的方法讓他了解, 也讓他學會分享、輪流, 如果他的行為讓你覺得不舒服時, 也請明白的告訴他「我不喜歡你這樣」。



他們常無法覺察情境, 言語很少用來與別人互動、聊天, 很難表現適當的反應或情緒。可以藉由建立類似的情境, 明確的告訴他, 或利用角色扮演教他如何在適當的時間、適當的場合表現適當的行為。



他們的注意力短暫、與人眼神接觸少、不注意他人或難以理解別人面部表情、手勢等肢體語言, 給人的是冷默、孤獨、不關心別人、自私的感覺, 事實上這是他天生人際、社交能力的缺陷, 而不是他高傲、心情不好或故意不理人。



他們只是腦部功能受損、先天上語言表達、社交技巧、行為表現能力比較不足, 當他自言自語或答非所問時, 不表示他討厭大家; 模仿同學說話, 不表示他故意捉弄人。當他對交待事項沒反應時, 請提醒他但不代替他完成; 如做出危險動作時, 請告訴他安全的動作或儘速通知老師處理。