選擇，夢想的起點

111學年度

新北市立金山高級中學

# 選課輔導手冊

111學年度金山高中選課輔導手冊

出版單位：新北市立金山高級中學

中華民國111年 8月出版

校內刊物 不對外發行

學號：

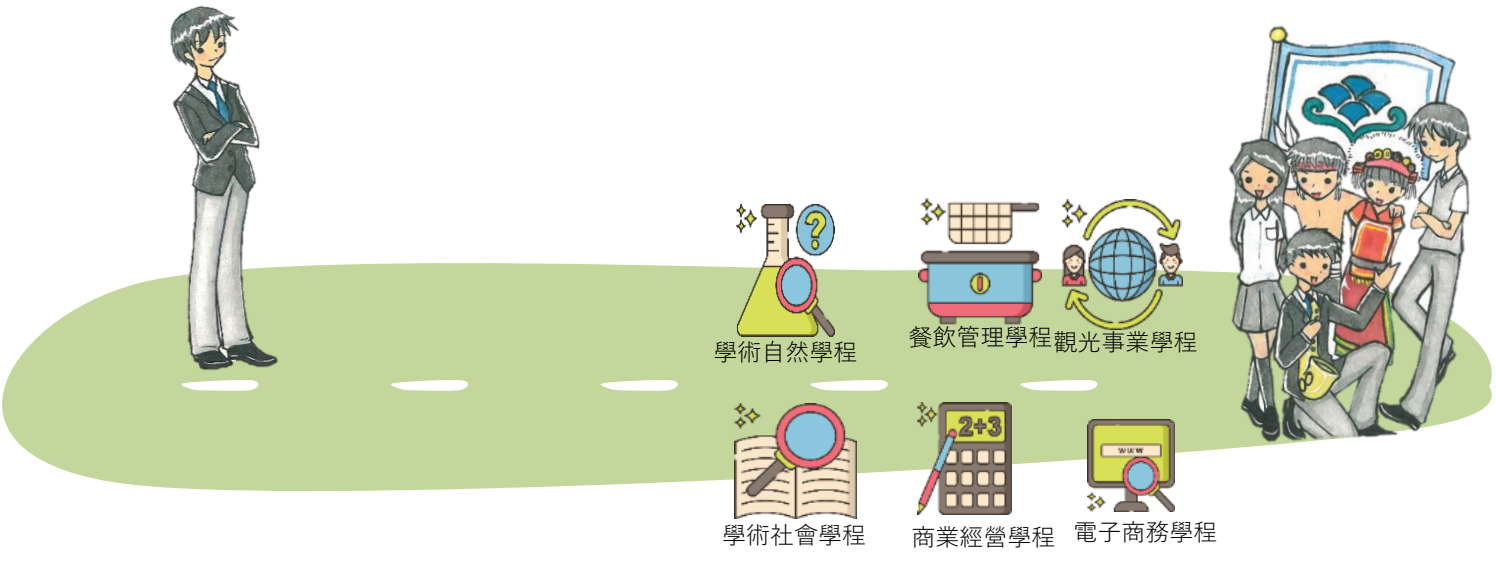
姓名：

**Passion is always the first step to achievement.**

人生本來就是不斷的選擇，你的選擇，決定了你是什麼樣的人，你的人生永遠是你自己決定的！同學們，在決定的過程中，當你需要引領、與人討論、思考及判斷資訊時，請善用金山高中師長為你編寫的「選課輔導手冊」，希望能幫助你做最佳的決定。在你人生的每一個關鍵時刻，審慎地運用智慧，做最正確的判斷，選擇適切的方向，同時別忘了及時檢視選擇的角度，適時調整，放下偏執、成見，冷靜地用開放的心胸做正確抉擇。

如果我們的人生歷程是一趟無限可能的旅程，那麼金中就是我們的人生旅程的起點，擬定好短中長期目標，全力以赴的擘畫前景，認真用心多讀點書，增加多一點自信，體驗不同人事，好好充實高中三年，繪出繽紛多彩多姿的生命歷程。

**一個人生命中能達到最了不起的成就，**
**無非也就是發現自己，並且勇敢的成為自己。**



# CONTENTS

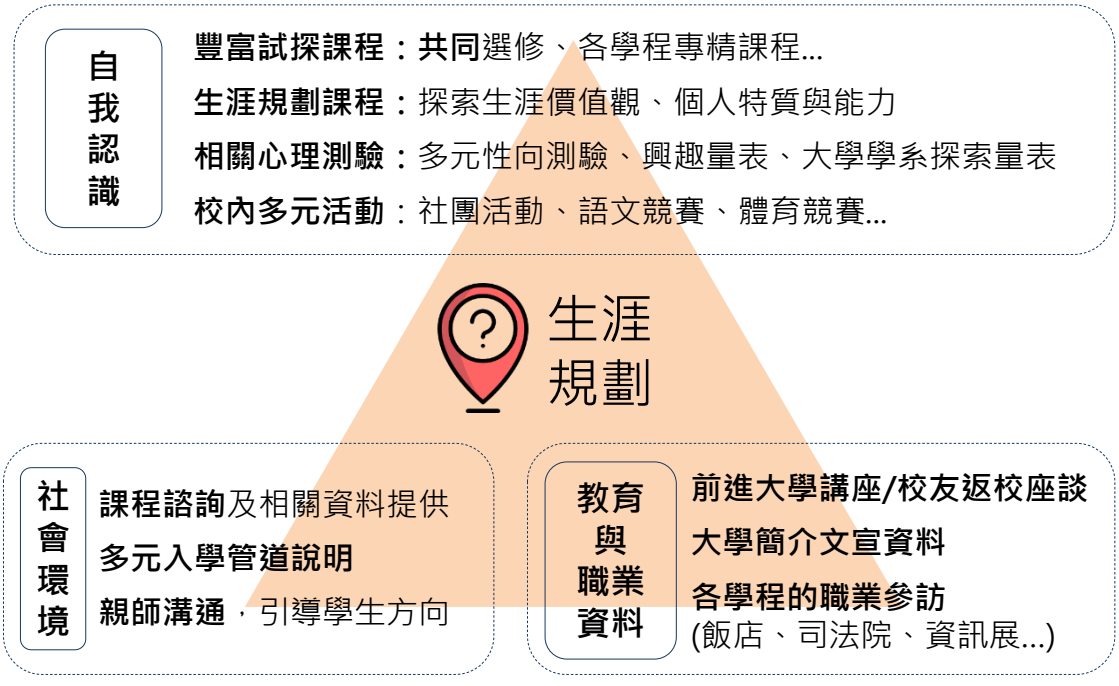

| | | | |
|---|---|---|---|
| 壹 | 前言 | 如何使用手冊？ | 1 |
| 貳 | 願景 | 一、學校願景 ── 「創新、關懷、多元」 | 4 |
| | | 二、學生圖像 ── 從願景到能力養成 | 4 |
| 參 | 新手上路 | 一、學校課程怎麼分配？ ── 學習時間圓餅圖 | 5 |
| | | 二、什麼是彈性學習？ ── 懶人包大解密 | 5 |
| | | 三、分解課程密碼 ── 相關名詞解釋 | 9 |
| 肆 | 課程地圖 | 一、我有哪些選擇？ ── 總體課程地圖 | 11 |
| | | 二、這些選擇分別在學什麼？ ── 各學程課程地圖 | 13 |
| | | (一)學術社會學程 | 13 |
| | | (二)學術自然學程 | 14 |
| | | (三)電子商務學程 | 15 |
| | | (四)商業經營學程 | 16 |
| | | (五)餐飲管理學程 | 17 |
| | | (六)觀光事業學程 | 18 |
| | | 三、我想知道更詳細的課程內容 ── QR code連結 (各課程與18學群的對應) | 19 |
| 伍 | 選課輔導 | 一、選課輔導流程規劃程圖 | 21 |
| | | 二、選課輔導日程表 | 22 |
| 陸 | 未來啟程 | 一、啟程前要帶齊哪些裝備？ ── 畢業條件 | 23 |
| | | 二、未來的方向在哪裡？ ── 升學與就業進路 | 24 |
| 柒 | 學習歷程 | 一、學習歷程檔案是什麼?跟我有什麼關係? | 27 |
| | | 二、高中、學生、老師及大學端的關聯 | 27 |
| | | 三、學習歷程參考項目與檢核者 | 28 |
| | | 四、學習歷程檢核表 | 29 |
| 捌 | 附件 | 相關網站與法規 | 35 |

# 壹 前言

首先，歡迎各位同學進入金山高中就讀，初上高中的你們一定有不熟悉的感覺，好多地方與過去不同，同學變了、老師變了、環境可能也變了...，但最大的變化是「課程」。增加了許多國中沒有的科目，這些科目除了要養成教育部規定的基本學科知能外，更多的是因應學生需求而開設的加深加廣課程。尤其本校為綜合高中，為協助學生完成下圖的目標，在課程設計上強調每位同學對自己興趣、能力、未來方向的認識與規劃。

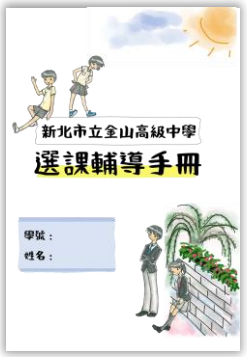
高一 **試探** → 高二 **分流** → 高三 **專精**

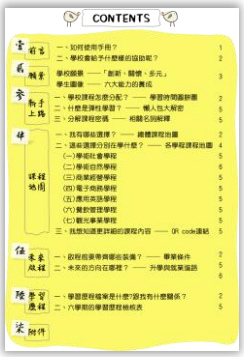
在協助同學進行生涯規劃的歷程時，我們採用Swain(1984)提出來的生涯決定模式，稍加修改後成了下圖的三角模式。大三角中生涯規劃的決定，需透過三個面向才能完成，分為自我認識、社會與環境、以及教育與職業等三大部分。學校將透過一系列的課程、多元的選修課、豐富的校內外活動讓同學在高中階段加深自我探索並接觸未來進路。



因此，除了這本協助同學面對不同課程做選擇的「選課輔導手冊」外，為了讓大家更了解多元的升學體制，學校還編製了兩本手冊，並利用班週會、生涯規劃課及多元試探活動，讓同學們在高一的「學程選擇」及高三的「生涯選擇」都能有更深入的認識與探索。

**「授人以魚不如授人以漁」**，除了老師在課堂或說明會的說明外，我們也期待同學學會自己找答案。因此，我們試著將同學們可能有的疑惑納入這本「選課輔導手冊」，建議同學參考目錄為自己的疑惑找到解答!




例如：想知道金山高中三年的課程大架構，可參閱總體課程地圖，在P.11。

想知道「商業經營學程」能學會的專精能力與課程地圖，可翻至P.16。

想知道我進高中後每個星期時間是怎麼分配的，請看時間圓餅圖P.5。

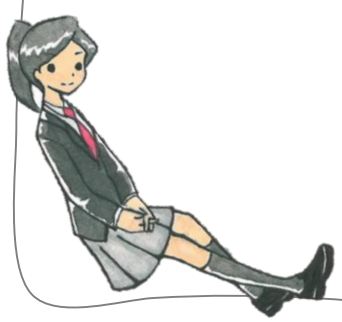
跨領域多元修選課裡有一堂「地圖旅人」，我想知道他的學習內容以及大學對應的學群，可在P.19 掃描QR Code看到詳細的課程計畫。

總結來說，這本選課輔導手冊的功能，就是說明金山高中的課程規劃原則、各學程課程架構與內容、課程專有名詞與選課方式等，幫助同學了解金山高中的學制與課程特色，進而依照自身的生涯發展目標進行選課與學習。為了讓同學能更確實的使用這本手冊，我們在第柒章規劃了「學習檢核表」，每個學期導師、課程諮詢教師及生涯規劃教師都會陪伴同學使用與紀錄，本手冊包含了每位同學高一到高三的學習地圖，期待同學在你的地圖上彩繪下屬於自己的創作。

金山高中 全體教師

2022.08.01

NOTE



# 貳 願景

## 一、學校願景 ──「創新、關懷、多元」

學校願景是學校藉由課程發展委員會中教師、學生與家長代表在考量學校特色與發展後所訂定的共同目標，也是學校在進行校務與課程總體發展時，依循的大方向。我們的學校願景為「創新、關懷、多元」：

- **◆ 創新：探究思辨與問題解決的能力。**
- **◆ 關懷：對鄉土的關懷與對自身健康的促進。**
- **◆ 多元：代表進行自主學習與跨域互動的多元能力。**

為達成以上願景，金山高中結合校內外各領域的資源，積極而縝密的發展各項課程，並期望藉由學校課程的引導，培育金中學子成為北海岸地區最優秀的人才。

## 二、學生圖像 ── 從願景到能力養成

所有進入金山高中的學生，皆在學校以「創新、關懷、多元」為願景建構之課程架構下學習，並以培養「探究思辨、問題解決、鄉土關懷、健康管理、自主學習、跨域互動」六大項核心能力為目標，並將六大能力融入課程設計，如下圖說明:

| 面向 | 具體內涵 | | |
|---|---|---|---|
| A-1探索思辨 | A-1-1閱讀理解 | A-1-2邏輯思辨 | A-1-3跨域應用 |
| A-2問題解決 | A-2-1敏察問題 | A-2-2運用策略 | A-2-3反思回饋 |
| B-1鄉土關懷 | B-1-1同理尊重 | B-1-2社會參與 | B-1-3公民素養 |
| B-2健康美學 | B-2-1健康管理 | B-2-2美學涵養 | B-2-3品味人生 |
| C-1自主學習 | C-1-1 主動學習 | C-1-2 多元能力 | C-1-3 生涯規劃 |
| C-2國際互動 | C-2-1文化溝通 | C-2-2國際視野 | C-2-3全球競合 |

# 參 新手上路

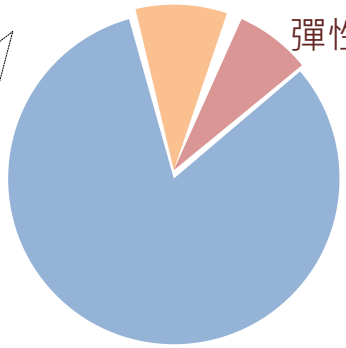
## 一、學校課程怎麼分配？ ── 學習時間圓餅圖

一週節數：總計35節

團體活動：3節 (高三下團體活動時間為2節)

彈性學習：2節
(高一為彈性1節+本土語1節)
(高三下彈性學期共3節)

必修+選修：30節



團體活動不計學分，
包含：
- 班級活動(班會)
- 學校週會、講座
- 社團活動

參考名詞解釋與
各學程課程地圖

## 二、什麼是彈性學習？ ── 懶人包大解密

### (一)什麼是彈性學習時間?

因應新課綱素養導向的教學，新課程規劃時認為高中的課程不應被塞滿，要留空間給學生學習有興趣的領域。例如將專題選修課，延伸到自主學習時間去做，也可讓學生到圖書館看書、找資料，或規劃其他想做的事。在彈性學習時間裡，學生可以自主學習、參加選手培訓、進行充實 / 補強性教學或參與學校特色活動。

### (二)金山高中彈性學習時間規劃表

1.高一階段:

高一階段與其它年段最大的差異在於上學期開設自主學習指導課程，使同學能更了解自主學習的實施方式與規範，下學期則開設具有試探性質的微課程，學生可以藉由選擇這些微課程了解各學程的課程特性，方便日後進行學程選擇，詳細實施方式請見下頁:

1.高一階段彈性學習時段開課表:

| 類別 | 年級 / 學期 | | 第一學年 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 第一學期 | | | 第二學期 | | |
| | 內容 | | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 |
| 自主學習 | 自主學習 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| 選手培訓 | 學科能力競賽 | | 1班 | 2節 | 9週 | | | |
| 全學期授課 | 充實/增廣 | 自主學習指導 | 6班 | 1節 | 18週 | | | |
| | | 原住民音樂 | 1班 | 1節 | 18週 | 1節 | 1節 | 18週 |
| | | 原住民工藝 | | | | 1班 | 1節 | 18週 |
| 週期性授課 | 充實/增廣 | 君子動口-<br>辯論怎麼玩? | 6班 | 2節 | 3週 | | | |
| | | 資料收集與分析 | 6班 | 2節 | 3週 | | | |
| | | 做伙學台語 | 6班 | 2節 | 3週 | 2班 | 2節 | 9週 |
| | | 趣味數學-桌遊 | 6班 | 2節 | 3週 | | | |
| | | 初探電腦軟體應用<br>丙檢術科實作 | | | | 2班 | 2節 | 9週 |
| | | 餐旅服務術科實作 | | | | 2班 | 2節 | 9週 |
| | | 米食之鄉好滋味 | | | | 2班 | 2節 | 9週 |
| | | 動手樂自然 | | | | 2班 | 2節 | 9週 |
| | | 探索我的公民生活 | | | | 2班 | 2節 | 9週 |
| | | 複合媒材實作1 | | | | 1班 | 1節 | 9週 |
| | | 複合媒材實作2 | | | | 1班 | 1節 | 9週 |
| | | 初階多元文化音樂 | 1班 | 1節 | 9週 | | | |
| | | 進階多元文化音樂 | 1班 | 1節 | 9週 | | | |

2.高二階段彈性學習時段開課表：

高二的彈性學習時間因應學程特色及學生需求，有更豐富多元的規劃：

| 類別 | 年級 / 學期 | | 第二學年 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 第一學期 | | | 第二學期 | | |
| | 內容 | | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 |
| 自主學習 | 自主學習 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| 選手培訓 | 學科能力競賽 | | 1班 | 2節 | 9週 | | | |
| | 科學展覽競賽 | | | | | 1班 | 2節 | 9週 |
| | 文書處理選手培訓 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 咖啡選手培訓 | | | | | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 遊戲設計選手培訓 | | | | | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 餐服選手培訓 | | | | | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 烘焙選手培訓 | | | | | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 廚藝選手培訓 | | | | | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 語文競賽選手培訓 | | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 |
| | 電腦軟體應用選手培訓 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| 全學期授課 | 充實/增廣 | 有聲電子書 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 實用英語一 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 轉印好創意 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | Micro Bit 程式設計 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 原住民音樂 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 複音音樂演唱 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | 補強性 | 生活數學學術 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 生活數學專門 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| 周期性授課 | 充實/增廣 | 自我與人際關係成長團體 | 1班 | 1節 | 9週 | | | |
| | | 主題性策展課程 | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 |
| | | 生活中的公民議題 | | | | 2班 | 2節 | 9週 |
| | | 神話與故事 | | | | 2班 | 2節 | 9週 |
| | | 合唱課 | 1班 | 1節 | 9週 | 1班 | 1節 | 9週 |
| | | 自然科學面面觀 | | | | 1班 | 2節 | 9週 |

2.高三階段彈性學習時段開課表：

高三時期，除了可以選擇自主學習外，也有部分的充實增廣與補強性課程可供選擇：

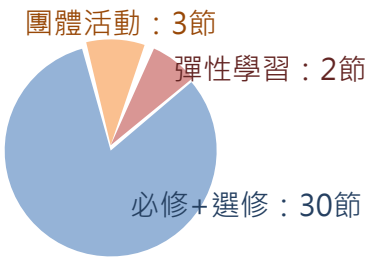
| 類別 | 年級 / 學期 | | 第三學年 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 第一學期 | | | 第二學期 | | |
| | 內容 | | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 |
| 自主學習 | 自主學習 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| 選手培訓 | 學科能力競賽 | | 1班 | 2節 | 9週 | | | |
| | 咖啡選手培訓 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 遊戲設計選手培訓 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 餐服選手培訓 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 烘焙選手培訓 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| | 廚藝選手培訓 | | 1班 | 2節 | 18週 | 1班 | 2節 | 18週 |
| 全學期授課 | 充實/增廣 | 實用英語二 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 自然科學面面觀 | 1班 | 1節 | 18週 | | | |
| | | 人工智慧實驗 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 原住民音樂 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 表演音樂展演實務 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | 補強性 | 生活數學學術 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| | | 生活數學專門 | 1班 | 1節 | 18週 | 1班 | 1節 | 18週 |
| 周期性授課 | 充實/增廣 | 手機攝影剪輯 | 2班 | 2節 | 9週 | | | |
| | | 物聯網之智慧商務 | 2班 | 2節 | 9週 | | | |
| | | 書審資料製作 | | | | 6班 | 2節 | 6週 |
| | | 一分鐘的自我行銷 | | | | 6班 | 2節 | 6週 |
| | | 自我表達訓練─升學/就業前的面試關卡 | | | | 6班 | 2節 | 6週 |
| | | 南島音樂研究 | 1班 | 1節 | 9週 | 1班 | 1節 | 9週 |
| | | 自然科學面面觀 | 1班 | 2節 | 9週 | 1班 | 2節 | 9週 |

(三)自主學習介紹與申請期程

自主學習是以學生為主體，由學生於彈性學習時間內自訂主題進行學習活動，每位同學需於高中三年內完成**至少18小時**的自主學習，為了讓各位同學能對自主學習的規劃更有頭緒，學校將於高一上學期開設自主學習計畫指導課程，說明自主學習的意義、可用以運用的空間、工具與訂定主題的方法等，詳實施要點與申請書範例請見 **捌、附件**。

| | |
|---|---|
| **高一下** | 所有學生均需修習高一上之自主學習計畫指導課程，學校會在高一上學期結束一個月前發放高一自主學習計畫申請表。 |
| **高二上** | 高一下學期結束一個月前發放高二上學期自主學習計畫申請表。 |
| **高二下** | 高二上學期結束一個月前發放高二下學期自主學習計畫申請表。 |
| **高三上** | 高二下學期結束一個月前發放高三上學期自主學習計畫申請表。 |
| **高三下** | 高三上學期結束一個月前發放高三下學期自主學習計畫申請表。 |

## 三、分解課程密碼 ── 相關名詞解釋




透過學習時間圓餅圖我們可以看到在校的35節課中，除了「團體活動時間、彈性學習時間」，絕大部分都被「必修+選修」給填滿了。至於如何填滿的？高中三年裡有哪些必修？哪些選修？同學們可以透過下一章的「課程地圖」看到完整的架構。

在整體課程地圖與各學程課程地圖中，我們會看到一些與課程相關的專有名詞，以下的圖表與說明就是針對這些專有名詞逐一解釋，讓同學在查看課程地圖時能清楚理解。

課程名詞解釋:

**必修**

**※必修科目皆須修畢且及格，這是取得畢業證書的必要條件之一。**

**部定必修**：由國家統一規劃之科目，以達成高中生須具備的基本學力為目標。

**校訂必修**：由學校依據學校願景與學生特性所開設之必修科目。

**校訂選修**

學校依據學校願景與各學程特性而規畫之科目，包含一般科目、專精科目、核心科目、專題實作與共同選修。學生在選擇校定選修科目時，除考量自身興趣、各領域之核心科目、未來升學進路要求外，其選修科目與必修科目及格學分加總需達160學分以上，此為畢業之必要條件之一。

**校訂選修**

**一般科目**：以達成各領域基本學習為目標之科目，包含語文、數學、體育、生涯規劃與閱讀等，另有部分一般科目為共同選修。

**專精科目**：高二分流後依學程專業特性所開設之課程，各學程除固定開設之核心科目外，另視需求選開科目。

**核心科目**：各學程培養核心能力時應修習之專精科目，於每學年固定開設，學生須修畢各學程之核心科目，才能在畢業證書上加註學程專長。

**專題實作**：各學程依據學程教育目標所訂定之實作或探究性課程。

**共同選修**：為一般科目中可跨領域選修之課程，其內容可包含本土語文、第二外語、全民國防教育、通識性課程、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、大學預修課程或職涯試探等各類課程。學生於每學期依其興趣與性向選修。

# 肆 課程地圖

## 一、我有哪些選擇？ ── 總體課程地圖

高一：試探 → 高二：分流 → 高三：專精

**部定必修、校定必修**

國文
英文
數學
體育
健康與護理
全民國防教育
地理、歷史
物理、化學
美術、音樂
生涯規劃
資訊科技
生活科技
閱讀
本土語文

**校定選修**

自然科學概論
社會科學概論

**綜合活動**

團體活動
彈性學習時間

### 學術學群

團體活動、彈性學習時間、體育、生涯規劃

**學術社會學程**

國語文、英語文、數學B、
歷史、地理、公民與社會、
專題實作

**學術社會學程**

國語文、英語文、數學乙、
族群,性別與國家歷史、空間資訊科技
社會與經濟、藝術,科技與環境歷史
社會環境議題、法律與政治

**學術自然學程**

國語文、英語文、數學A、
選修物理、選修化學、選修生物、
地球科學

**學術自然學程**

國語文、英語文、數學甲、
選修物理、選修化學、選修生物

### 商業與管理學群

團體活動、彈性學習時間、體育、國文、英文、生涯規劃

**學群共同科目**

商用數學
數位科技概論
商業概論
經濟學
會計學
資料庫應用
專題討論
專題實作

**電子商務學程**

電子商務概論

**商業經營學程**

**學群共同科目**

商用數學
數位科技應用
商業溝通
會計學
資訊管理
網路行銷
會計軟體應用
行銷實務
資料庫應用
金融與證券投資實務
程式語言與設計
商業禮儀
門市經營實務

**電子商務學程**

網站經營與管理、
電子商務個案研究

**商業經營學程**

### 餐旅學群

團體活動、彈性學習時間、體育、國文、英文、生涯規劃

**學群共同科目**

商用數學
觀光餐旅業導論
觀光餐旅英語會話
餐飲服務技術
飲料實務
導覽解說實務

**餐飲管理學程**

西餐烹調實習
烘焙實務

**觀光事業學程**

房務實務
旅遊實務

**學群共同科目**

商用數學
觀光餐旅業導論
觀光餐旅業實務
觀光餐旅英語會話
餐飲服務技術
餐飲服務實務
飲料實務
飲料調製
專題實作
遊程規劃實務

**餐飲管理學程**

中餐烹調實習
旅遊實務

**觀光事業學程**

旅館客務實務

金山高中為綜合型高中，學生於高一課程不分流，並於高二依學程選擇結果分流至不同群別的六個學程，分別為:學術社會、學術自然、商業經營、電子商務、餐飲管理與觀光事業學程，上圖為總體課程地圖，是全校開課科目架構與課程間連貫關係的地圖。下圖為本校一般科目中的跨領域共同選修課程，學生於每學期依其興趣與性向，可以跨領域選修以下課程，每門課程皆為2學分。

## 一般科目-跨領域共同選修

| 高二 | 高三 |
| --- | --- |
| 社會人文議題 | 歷史與時事 |
| 國際視野 | 地理與時事 |
| 電影配樂 | 音樂鑑賞 |
| 生活中的心理學 | 地景保育 |
| 統整數學 | 咖啡與化學 |
| 趣味數學 | 自然科學議題 |
| 咖啡與化學 | 認識海洋 |
| 自然科學探究與實作 | 金融與證券投資專題 |
| 電子商務概論 | 企業管理 |
| 國際貿易實務 | 生活中的經濟學 |
| 基礎程式設計 | 行銷實務 |
| 電腦軟體應用實務 | 多媒體製作與應用 |
| 食物認識與採購 | 百變蛋糕 |
| 食品科學-食物紅綠燈 | 蔬食雕切 |
| 中式麵食 | 餐廳服務與餐桌擺設 |
| 食物風土學-從土地到餐桌 | 飲食文化-吃全球呷在地 |
| 料理科學 | 創意飲品 |
| 餐桌服務 | 咖啡學 |
| 地圖旅人 | 餐旅活動規劃與實作 |
| 料理科學 | 設計思考說表達 |

## 二、這些選擇分別在學什麼？ ── 各學程課程地圖

# 學術社會學程 (*=核心科目)

### 教育目標

1.提升自主思考、道德思辨、理性決定、溝通互動、團隊合作的實踐能力。

2.分析問題的形成背景，並尋求解決問題之行動策略，增進社會議題之探究、理解、統整與評估的能力。

3.增進自發參與、熱愛鄉土的精神，促進自主行動、溝通互動和參與社會的公民實踐力。

4.連結地方經驗與國際視野，培養多元價值關懷與國際公民意識，增進國際參與行動力。

| 學程專精能力 | 探索思辨 | 問題解決 | 鄉土關懷 | 健康美學 | 自主學習 | 國際互動 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 理解、統整、評估力 | | ● | ● | ○ | | |
| 公民實踐力 | ○ | ○ | | | ● | |
| 國際參與行動力 | ○ | | | | ○ | ○ |
| 多元價值關懷力 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 自主思考力 | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 道德思辨力 | | ○ | ● | | ○ | |
| 團隊合作力 | | | ○ | ○ | | |

備註：「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

### 高一

**部定/校訂必修**

團體活動3/3
彈性學習時間1/1
國語文4/4
英語文4/4
本土語文1/1
數學4/4
體育2/2
健康與護理1/1
全民國防教育1/1
自然科學概論2/2
社會科學概論2/2
地理2/歷史2
物理2/化學2
美術2/音樂2
閱讀1/1
生涯規劃1/1
資訊科技2/
生活科技2

### 高二

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/3
彈性學習時間2/2
體育2/2
生命啟航：生命意義與生涯發展1/1

**專精科目**

國語文3/3
英語文4/4
數學B3/3
歷史3*/3*
地理3*/3*
公民與社會3*/3*
專題實作2/2
數學演習2/2
歷史學探究2/2
公共議題與社會探究2/2
地理與人文社會科學研究2/2
多媒體人文議題2/2
口述歷史2/2
區域地裡2/2

### 高三

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/2
彈性學習時間2/3
體育2/2
未來想像與生涯進路1/1

**專精科目**

族群,性別與國家歷史3*/0
空間資訊科技3*/0
社會與經濟3*/0
藝術,科技與環境歷史0/3
社會環境議題0/3
法律與政治0/3
數學演習2/2
歷史與文化2/2
台灣地理2/0
世界地理0/2
多媒體人文議題2/2
公民行動方案2/2

# 學術自然學程 (*=核心科目)

## 教育目標

1.培養自然科學基礎知能與自主思考力，且能應用於日常生活中、理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。

2.培養科學興趣，並增進系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力。

3.培養基礎科學實驗操作技能與合作解決問題能力，奠定未來大學或職場的能力基礎。

4.養成關懷社會與環境之價值觀，並進一步以行動實現環境永續之願景。

5.具備在日常生活中實踐上述目標，並進行職涯發展的終身學習能力。

| 學程專精能力 | 探索思辨 | 問題解決 | 鄉土關懷 | 健康美學 | 自主學習 |
|---|---|---|---|---|---|
| 從媒體中科學相關內容之判讀能力 | ○ | | ○ | ● | ○ |
| 合作解決問題能力 | | ● | | | ○ |
| 規劃執行能力 | ● | ● | | | ○ |
| 實驗操作能力 | ● | ● | | | ○ |
| 關懷社會與環境之能力 | | | ● | ● | |
| 具有自然科學基礎知能之能力 | ○ | ○ | | | ● |
| 自主與系統思考能力 | ● | ● | | | ● |
| 備註：「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。 | | | | | |

### 高一

**部定/校訂必修**

團體活動3/3
彈性學習時間1/1
國語文4/4
英語文4/4
本土語文1/1
數學4/4
體育2/2
健康與護理1/1
全民國防教育1/1
自然科學概論2/2
社會科學概論2/2
地理2/歷史2
物理2/化學2
美術2/音樂2
閱讀1/1
生涯規劃1/1
資訊科技2/
生活科技2

### 高二

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/3
彈性學習時間2/2
體育2/2
生命啟航：生命意義與生涯發展1/1

**專精科目**

國語文3/3
英語文3/3
數學A4/4
選修物理3*/3*
選修化學3*/3*
選修生物2*/2*
地球科學*2
專題實作2/2
專題討論2/2
數學演習2/2
物理實驗2/2
化學實驗2/2
環境觀測技術2/2
生物實驗2/2

### 高三

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/2
彈性學習時間2/3
體育2/2
未來想像與生涯進路1/1

**專精科目**

國文 3/3
英文 3/3
數學甲4/4
選修物理3*/3
選修化學3*/3
選修生物3*/3
生物實驗2/2
數學演習2/2

# 電子商務學程 (*=核心科目)

## 教育目標

1.培養學生具備包含商業知識、技能、經營管理與資訊應用等能力，奠定繼續進修之專業基礎，俾利學生未來職業生涯適性發展。

2.培養健全商業相關產業之初級技術人才，能擔任商業與管理領域有關門市服務、金融保險、會計、貿易、流通行銷、運輸管理及資訊科技等工作。

3.具備在日常生活中實踐上述目標，並進行職涯發展的終身學習能力。

| 學程專精能力 | 探索思辨 | 問題解決 | 鄉土關懷 | 健康美學 | 自主學習 | 國際互動 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 具備現代經營管理之基礎能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備資訊科技應用之基礎能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備商業溝通之基礎能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備商業所需之基礎知識。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | |
| 具備商業所需之基礎技能。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備商業創新之基礎能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備適應商業環境變遷之能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備商務禮儀與職場倫理之素養。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 備註：「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。 | | | | | | |
| 職場進路 | 資訊管理人員、多媒體設計人員、電子商務網路協調人員、電商行銷企劃人員 | | | | | |

### 高一

**部定/校訂必修**

團體活動3/3
彈性學習時間1/1
國語文4/4
英語文4/4
本土語文1/1
數學4/4
體育2/2
健康與護理1/1
全民國防教育1/1
自然科學概論2/2
社會科學概論2/2
地理2/歷史2
物理2/化學2
美術2/音樂2
閱讀1/1
生涯規劃1/1
資訊科技2/
生活科技2

### 高二

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/3
彈性學習時間2/2
國語文3/3
英語文3/3
體育2/2
生命啟航：生命意義與生涯發展1/1

**專精科目**

商用數學3/3
數位科技概論2*/2*
商業概論2*/2*
會計學3*/3*
經濟學4*/4*
專題討論3/0
專題實作0/3
資料庫應用2/2
電子商務概論2/2

### 高三

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/2
彈性學習時間2/3
國語文3/3
英語文3/3
體育2/2
未來想像與生涯進路1/1

**專精科目**

商用數學3/3
資訊管理2/2、會計學2*/2
會計軟體應用2/2
數位科技應用2*/2
程式語言與設計4/4
門市經營實務2/2
商業溝通2*/0、商業禮儀2/2
資料庫應用2/0、
門市經營實務2/2
網路行銷2/0、行銷實務2/2
金融與證券投資實務0/2
網站經營與管理0/2
電子商務個案研究0/2

# 商業經營學程 (*=核心科目)

## 教育目標

1.培養學生具備包含商業知識、技能、經營管理與資訊應用等能力，奠定繼續進修之專業基礎，俾利學生未來職業生涯適性發展。

2.培養健全商業相關產業之初級技術人才，能擔任商業與管理領域有關門市服務、金融保險、會計、貿易、流通行銷、運輸管理及資訊科技等工作。

3.具備在日常生活中實踐上述目標，並進行職涯發展的終身學習能力。

| 學程專精能力 | 探索思辨 | 問題解決 | 鄉土關懷 | 健康美學 | 自主學習 | 國際互動 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 具備商業創新之基礎能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備適應商業環境變遷之能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備商務禮儀與職場倫理之素養。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備商業所需之基礎知識。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備商業所需之基礎技能。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備現代經營管理之基礎能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備資訊科技應用之基礎能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 具備商業溝通之基礎能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 備註:「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。 | | | | | | |
| 職場進路 | 行銷管理人員、會計人員、銀行金融業務、財務人員 | | | | | |

### 高一

**部定/校訂必修**

團體活動3/3
彈性學習時間1/1
國語文4/4
英語文4/4
本土語文1/1
數學4/4
體育2/2
健康與護理1/1
全民國防教育1/1
自然科學概論2/2
社會科學概論2/2
地理2/歷史2
物理2/化學2
美術2/音樂2
閱讀1/1
生涯規劃1/1
資訊科技2/
生活科技2

### 高二

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/3
彈性學習時間2/2
國語文3/3
英語文3/3
體育2/2
生命啟航：生命意義與生涯發展1/1

**專精科目**

商用數學3/3
數位科技概論2*/2*
商業概論2*/2*
會計學3*/3*
經濟學4*/4*
專題討論3/0
專題實作0/3
資料庫應用2/2

### 高三

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/2
彈性學習時間2/3
國語文3/3
英語文3/3
體育2/2
未來想像與生涯進路1/1

**專精科目**

商用數學3/3
資訊管理2/2、會計學2*/2
會計軟體應用2/2
數位科技應用2*/2
程式語言與設計4/4
門市經營實務2/2
商業溝通2*/0、商業禮儀2/2
資料庫應用2/0
門市經營實務2/2
網路行銷2/0、行銷實務2/2
金融與證券投資實務0/2

# 餐飲管理學程 (*=核心科目)

## 教育目標

1.具備餐旅群共同之專業知能核心能力

2.具備擔任餐旅相關產業從業人員之工作能力。

3.具備從事餐旅工作需具備之職場倫理、工作態度工作情操與職場倫理。

4.具備在日常生活中持續進行職涯發展的終身學習能力。

| 學程專精能力 | 探索思辨 | 問題解決 | 鄉土關懷 | 健康美學 | 自主學習 | 國際互動 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 具備餐旅相關專業領域之基礎知識。 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 具備解決餐旅服務中可能遭遇各項問題之能力。 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 具備餐旅服務中之實務操作與創新研發能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 具備餐旅英語會話之基礎能力。 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 備註:「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。 | | | | | | |
| 職場進路 | 西點師、食品衛生管理師、廚師、吧台人員、餐飲服務人員 | | | | | |

### 高一

**部定/校訂必修**

團體活動3/3
彈性學習時間1/1
國語文4/4
英語文4/4
本土語文1/1
數學4/4
體育2/2
健康與護理1/1
全民國防教育1/1
自然科學概論2/2
社會科學概論2/2
地理2/歷史2
物理2/化學2
美術2/音樂2
閱讀1/1
生涯規劃1/1
資訊科技2/
生活科技2

### 高二

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/3
彈性學習時間2/2
國語文3/3
英語文3/3
體育2/2
生命啟航：生命意義與生涯發展1/1

**專精科目**

商用數學3/3
觀光餐旅業導論2*/2*
觀光餐旅英語會話2*/2*
餐飲服務技術2*/2*
飲料實務2*/2*
導覽解說實務3/3
烘培實務3*/3*
西餐烹調實習3/3

### 高三

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/2
彈性學習時間2/3
國語文3/3
英語文3/3
體育2/2
未來想像與生涯進路1/1

**專精科目**

商用數學3/3
觀光餐旅業導論2*/0
觀光餐旅業管理0/2
觀光餐旅英語會話2*/2
餐飲服務技術2*/0
餐飲服務實務0/2
飲料實務2*/0
飲料調製0/2
專題實作2/2
旅遊實務2/2
中餐烹實習4/4
遊程規劃實務2/2

# 觀光事業學程 (*=核心科目)

## 教育目標

1.具備餐旅群共同之專業知能核心能力

2.具備擔任餐旅相關產業從業人員之工作能力。

3.具備從事餐旅工作需具備之職場倫理、工作態度工作情操與職場倫理。

4.具備在日常生活中持續進行職涯發展的終身學習能力。

| 學程專精能力 | 探索思辨 | 問題解決 | 鄉土關懷 | 健康美學 | 自主學習 | 國際互動 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 具備餐旅相關專業領域之基礎知識。 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 具備解決餐旅服務中可能遭遇各項問題之能力。 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 具備餐旅服務中之實務操作與創新研發能力。 | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 具備餐旅英語會話之基礎能力。 | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 備註:「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。 | | | | | | |
| 職場進路 | 航空業(地勤與空服人員)、旅館業(櫃台接待、訂房、客房管理)、餐飲業(餐廳外場服務人員)、旅行業(領隊、票務、導遊) | | | | | |

### 高一

**部定/校訂必修**

團體活動3/3
彈性學習時間1/1
國語文4/4
英語文4/4
本土語文1/1
數學4/4
體育2/2
健康與護理1/1
全民國防教育1/1
自然科學概論2/2
社會科學概論2/2
地理2/歷史2
物理2/化學2
美術2/音樂2
閱讀1/1
生涯規劃1/1
資訊科技2/
生活科技2

### 高二

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/3
彈性學習時間2/2
國語文3/3
英語文3/3
體育2/2
生命啟航：生命意義與生涯發展1/1

**專精科目**

商用數學3/3
觀光餐旅業導論2*/2*
觀光餐旅英語會話2*/2*
餐飲服務技術2*/2*
飲料實務2*/2*
導覽解說實務3/3
烘培實務4/4
房務實務2*/2*
旅遊實務2*/2*

### 高三

**一般科目/綜合活動**

團體活動3/2
彈性學習時間2/3
國語文3/3
英語文3/3
體育2/2
未來想像與生涯進路1/1

**專精科目**

商用數學3/3
觀光餐旅業導論2*/0
觀光餐旅業管理0/2
觀光餐旅英語會話2*/2
餐飲服務技術2*/0
餐飲服務實務0/2
飲料實務2*/0
飲料調製0/2
專題實作2/2
遊程規劃實務2/2
旅館客房實務2/2

## 三、我想知道更詳細的課程內容 ── QR code連結

用手機掃描下面的QR code就可以看到每門課程對應到大學哪些學群囉！

除了上課內容，我能知道這些課程與大學18學群有什麼關聯嗎?

因為學校的開課數量極多，建議可以使用瀏覽器的搜尋功能，即可快速找到科目的教學大綱！

| | |
|---|---|
| 一般科目教學大綱 | 彈性學習科目教學大綱 |
| 學術學程專精科目教學大綱 | 專門學程專精科目教學大綱 |

例

掃「跨領域共同選修課程」QR code後，可查詢到各科的課程大綱，如下圖：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 地圖旅人 | | | |
| | 英文名稱 | Map traveler | | | |
| 師資來源 | 校內跨科協同 | | | | |
| 課程類別 | 校訂選修 | | | | |
| 科目屬性 | 一般科目 | | | | |
| 領域名稱 | 不分領域 | | | | |
| | 跨領域/科目專題 | | | | |
| 開課方式 | 跨學程 | | | | |
| 科目來源 | 學校自行規劃 | | | | |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | ☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| | B溝通互動 | ☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C社會參與 | ☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 學生圖像 | ☐A-1探索思辨 ☐A-2問題解決 ☐B-1鄉土關懷 ☐C-1自主學習 ☐C-2國際互動 | | | | |
| 適用學程 | 應用英語學程 | 開課年級/學期 | 第二學年第一學期、第二學年第二學期 | | |
| | 商業經營學程 | | 第二學年第一學期、第二學年第二學期 | | |
| | 餐飲管理學程 | | 第二學年第一學期、第二學年第二學期 | | |
| | 電子商務學程 | | 第二學年第一學期、第二學年第二學期 | | |
| | 觀光事業學程 | | 第二學年第一學期、第二學年第二學期 | | |
| | 學術學程社會 | | 第二學年第一學期、第二學年第二學期 | | |
| | 學術學程自然 | | 第二學年第一學期、第二學年第二學期 | | |
| 學分數 | 4(2/2) | | | | |
| 建議先修科目 | 無 | | | | |
| 教學目標 | 1.蒐集資料並能設計旅遊規畫行程<br>2.認識各國飲食、服裝、建築特色、傳統文化、自然及人文地景等<br>3.使用網路軟體規劃旅遊行程<br>4.理解各國文化差異並願意尊重各國文化差異 | | | | |

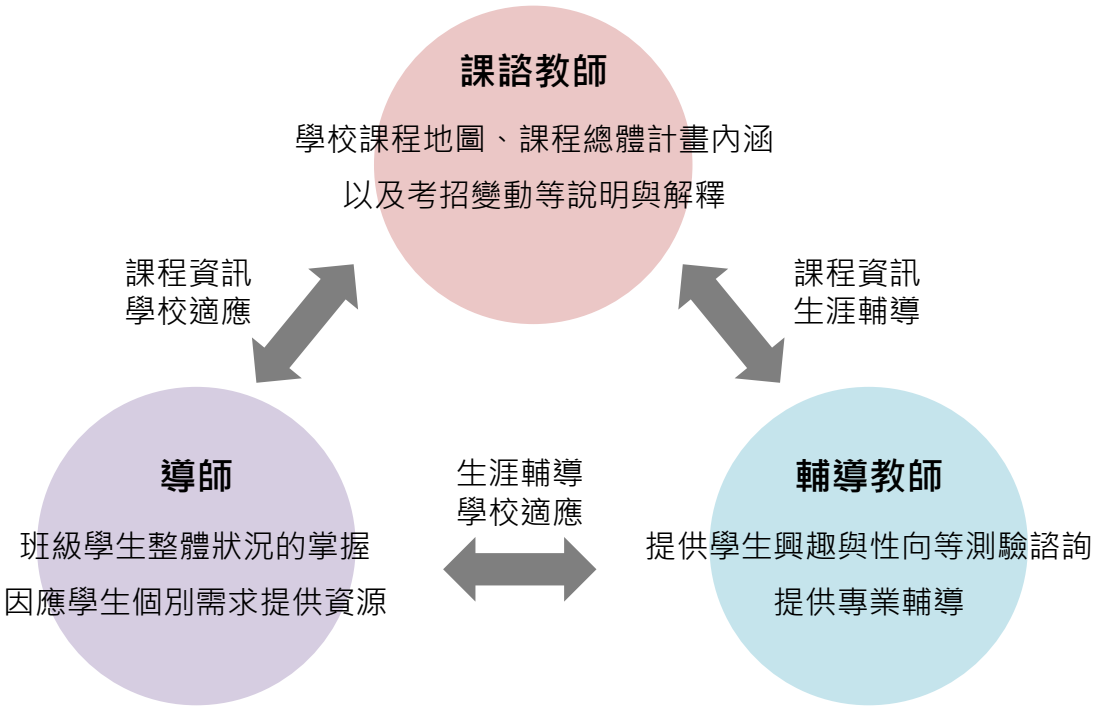
| 教學內容 | | | |
|---|---|---|---|
| 主要單元 | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| 關於旅行這件事 | 1.遊程的種類認識<br>2.遊程規劃的注意事項<br>3.旅遊心理學 | 18 | |
| 出發吧~旅行 | 1. 如何解決食衣住行的煩惱<br>2. 依照預算、季節，決定地點、天數、旅伴<br>3. 景點安排、停留時間、住宿點及交通方式<br>4. 規劃路線與計算行車間距 | 18 | |
| 我的旅行地圖 | 1.旅行地圖製作<br>2.熟悉旅遊 | 18 | |
| 成果報告與回饋 | 旅行分享與回饋 | 18 | |
| 合計 | | 72節 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 學習評量 | 1.平時學習參與與回饋<br>2.期末成果 | | | | |
| 教學資源 | 1.金山與北海岸地區觀光資源<br>2.圖書館與網路資源<br>3.教師自編教材 | | | | |
| 教學注意事項 | 了解學生學習起始能力與個別學生學習能力差異 | | | | |
| 對應學群 | ☐ 資訊 | ☐ 工程 | ☐ 數理化 | ☐ 醫藥衛生 | ☐ 生命科學 |
| | ☐ 農林漁牧 | ☐ 地球環境 | ☐ 建築設計 | ☑ 藝術 | ☐ 社會心理 |
| | ☑ 大眾傳播 | ☐ 外語 | ☑ 文史哲 | ☑ 教育 | ☐ 法政 |
| | ☑ 管理 | ☐ 財經 | ☑ 體育休閒 | | |

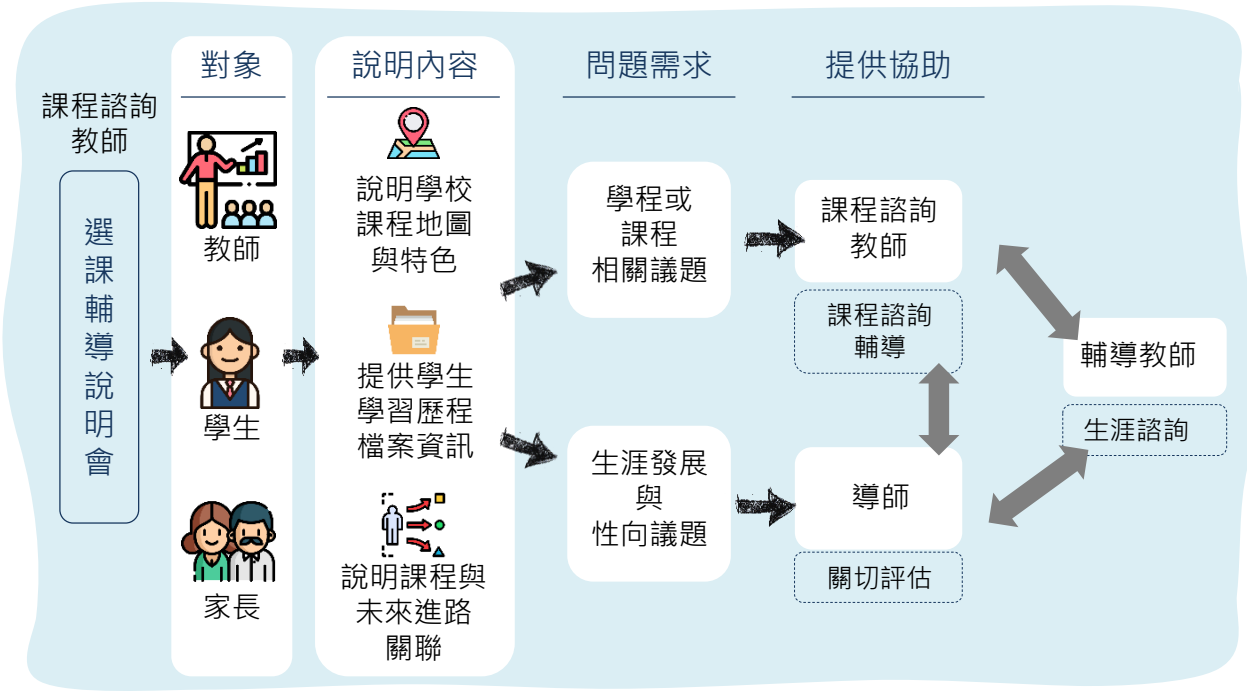
# 伍 選課輔導

我已經知道進入高中後的時間分配，也知道學校的願景和各學程的課程地圖，但我還是不懂如何選擇，甚麼時候做選擇，我可以問誰呢?

導師、課程諮詢教師、輔導教師都很樂意幫助你喔!以下是三位老師的分工，可以依據你的疑惑詢問老師。

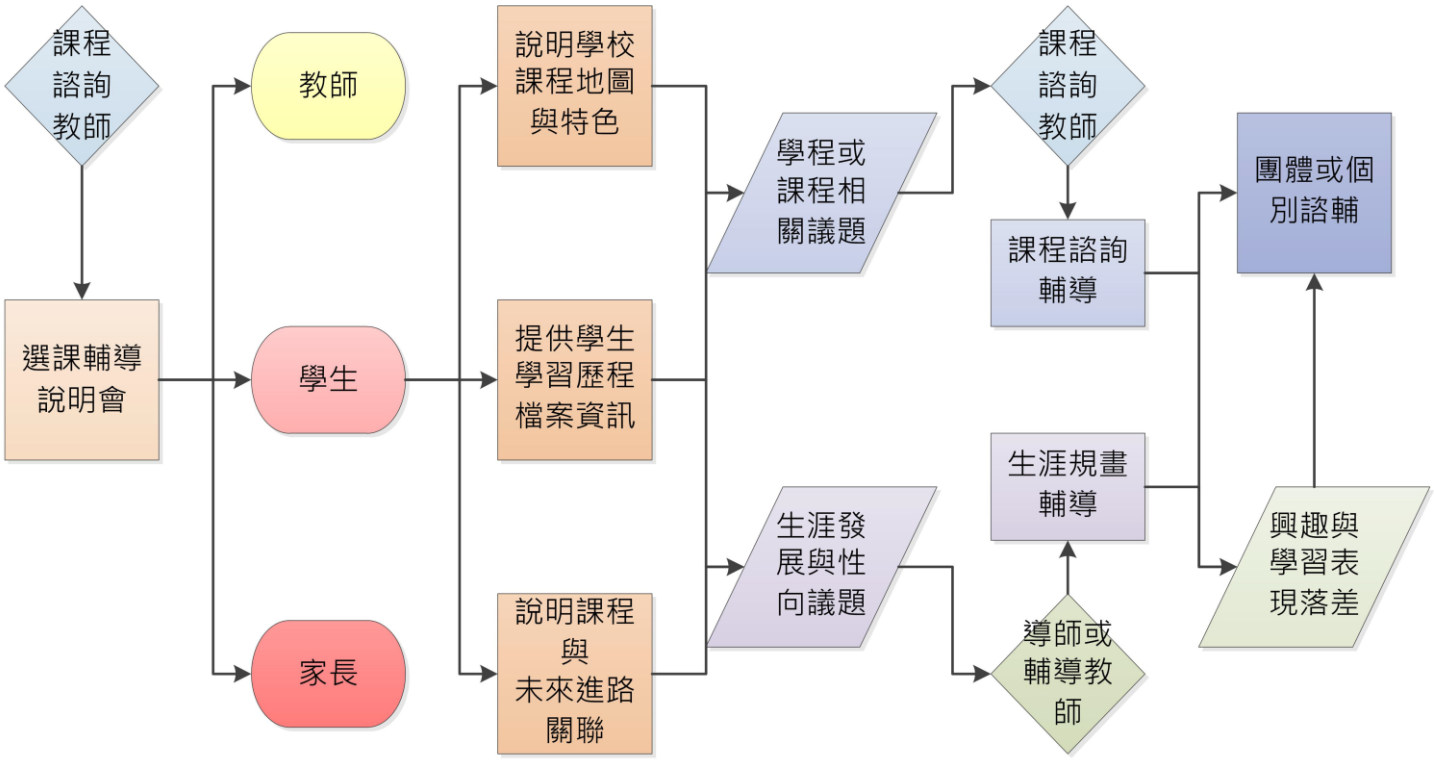



## 一、選課輔導流程圖



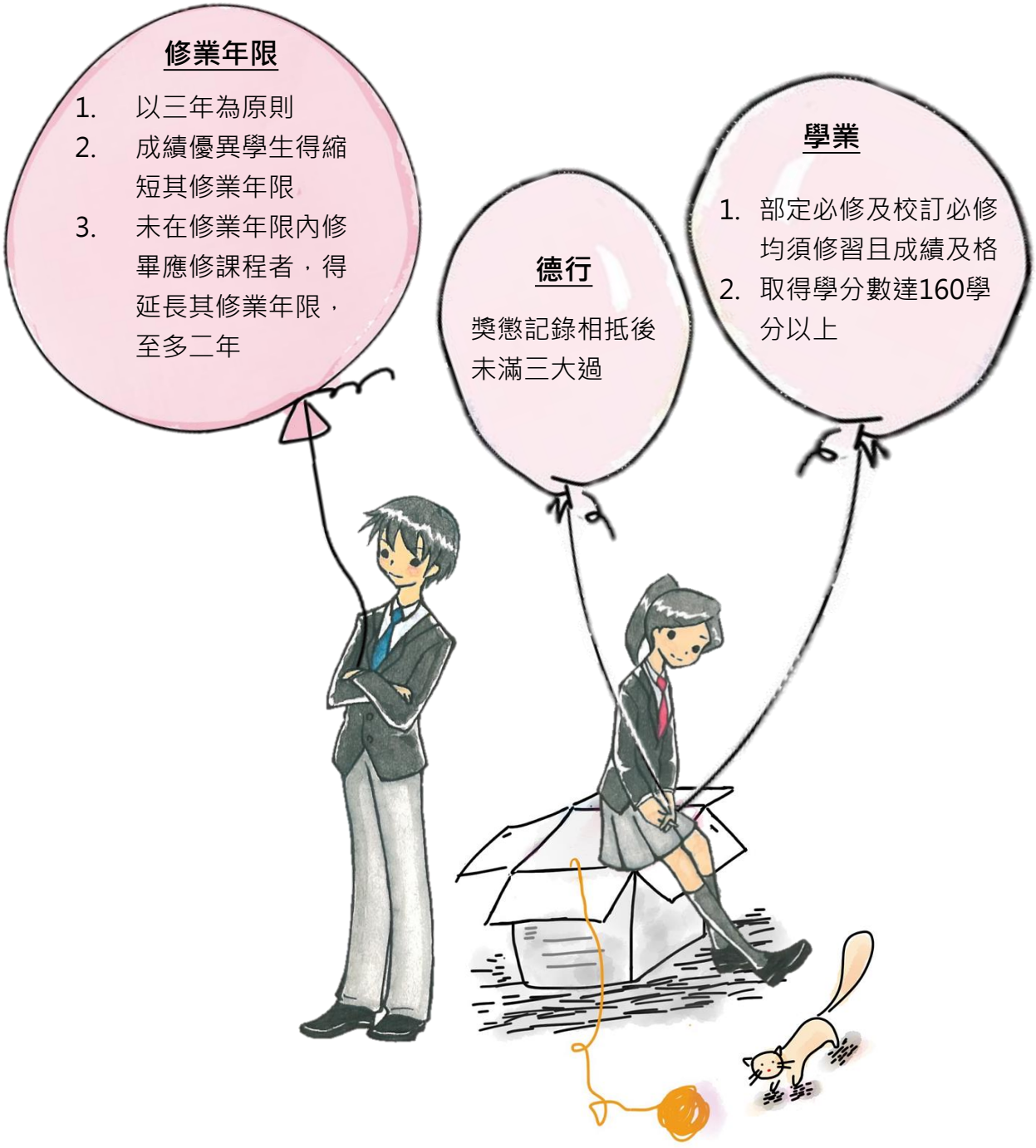
## 二、選課輔導規劃

| | | |
|---|---|---|
| 5月/10月 | 選課宣導 | 1. 高二、高三生利用前一學期舉行選課說明會，說明選課時程、注意事項與選課方式<br>2. 高一新生利用報到或新生成長營時段說明選課時程、注意事項與選課方式 |
| 6月/11月 | 選課諮詢輔導期間 | 1. 課程諮詢教師以團體或個別諮詢之方式，針對同學進行選課輔導<br>2. 課程諮詢教師於選課輔導時針對課程與升學、就業進路之關聯進行說明輔導，協助同學選擇最適合自己的課程<br>3. 因生涯未定向而無法決定選課之同學，宜先諮詢導師與輔導老師，待確定生涯方向後再進行課程諮詢 |
| 7月/12月底 | 線上選課 | 1. 選修課程以線上選課方式進行<br>2. 高二、高三生於指定時段自行上網選課<br>3. 高一新生利用新生訓練時間進行分組選課 |
| 開學 | 正式上課 | 開學第一週開始依選課結果上課 |
| 9月/3月 | 加退選 | 於學期前兩週進行 |



# 陸 未來啟程

## 一、啟程前要帶齊哪些裝備？ ── 畢業條件




1、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得120個畢業應修學分數，而未符合上列規定者，發給修業證明書。

2、上述「及格」依據「高級中等學校學生學習評量辦法」認定。

3、學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。

## 二、未來的方向在哪裡？ ── 升學與就業進路

(一)升學進路

本校為綜合高中，不論是學術學程或專門學程的學生，都可以應屆報考學測以及統測，選擇適合自己的升學管道。

1.升學進路時程

### 學術學程

| 12月 | 4月 | 5月 | 7月 |
|---|---|---|---|
| | | 學測 | 分科測驗 |
| 名額不多於 1.5% | 名額 15% | 名額不多於 45% | 名額約40% |
| **特殊選才** | **大學繁星** | **大學/四技申請** | **登記分發** |
| 特殊求學經歷<br>特別的學習經驗<br>競賽、活動參與 | 在校排名至少前50%<br>學測成績達校系門檻 | 學測成績<br>第二階段複試<br>學習歷程檔案 | 學測成績<br>分科測驗成績 |

### 專門學程

| 4月 | 1月/5月 | 5月 | 7月 |
|---|---|---|---|
| | | 統測 | |
| **技職繁星** | **技優入學** | **甄選入學** | **登記分發** |
| 在校排名前30%<br>每校至多15名 | 保送：全國技藝競賽得獎<br>甄審：技藝競賽得獎或取得乙級以上技術士證 | 統測成績<br>第二階段複試<br>學習歷程檔案 | 統測成績 |

### 軍警管道(皆可報考)

| 警察專科學校 | 軍校 |
|---|---|
| 25歲以下<br>獨立考試招生(甲/乙組)<br>須達體能門檻 | 17-22歲<br>學測/統測成績<br>須達體能門檻 |

2.學術學程

(1)個人申請:X + P(P至少占50%以上)

(2)指考分發:X + Y + 術科考試(全部合計3-5科)

**學科能力測驗**

國文、英文、數學、社會、自然
★最多採計四科
★評量基本學科知能

**分科測驗**

依所選校系規定選考(數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民)
★評量進階學習成就

**綜合學習資料**

包含學習歷程檔案(參考下一章)
★校系自辦甄試項目
如:面試、筆試、實作、其他。

3.專門學程

(1)甄選入學:統一入學測驗 + P

(2)統測分發:統一入學測驗

**統一入學測驗**

**共同科目**

評量基本知能，國英數A/數B

**專業科目1+2**

評量進階學習成就，專業科目依群科而異

**綜合學習資料**

包含學習歷程檔案(參考下一章)
★校系自辦甄試項目
如:面試、筆試、實作、其他。

(二)未來進路

## 進修

### 一般大學進修部

https://www.examiner.com.tw/examInfo_detail.php?id=275

### 科技大學進修部

https://techexpo.moe.edu.tw/search/

### 產學合作計畫

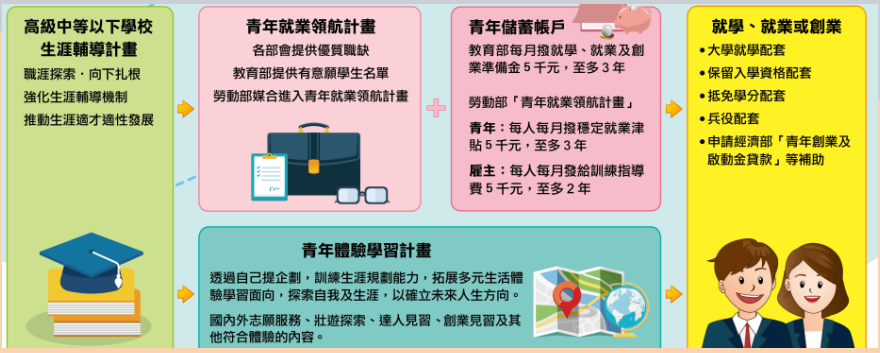
教育部產學合作資訊網 Industry-Academy Cooperation Information

https://www.iaci.nkfust.edu.tw/home/home.aspx

結合產業界、高職及技專校院，實施彈性學制與課程，
學生可透過甄審升讀合作技專校院，並成為合作廠商員工。

### 青年教育與就業儲蓄帳戶

https://www.edu.tw/1013/Default.aspx

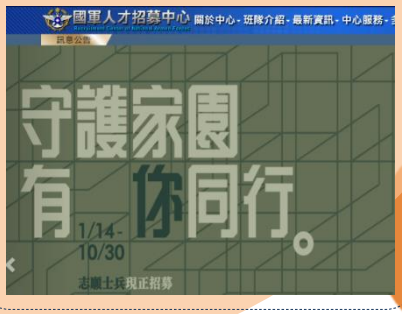



### 勞動部勞動力發展署－職業訓練

https://www.wda.gov.tw/Content_List.aspx?n=5B78EEBCE18CBE9F

### 國軍人才招募中心－志願士兵

https://rdrc.mnd.gov.tw/




## 就業

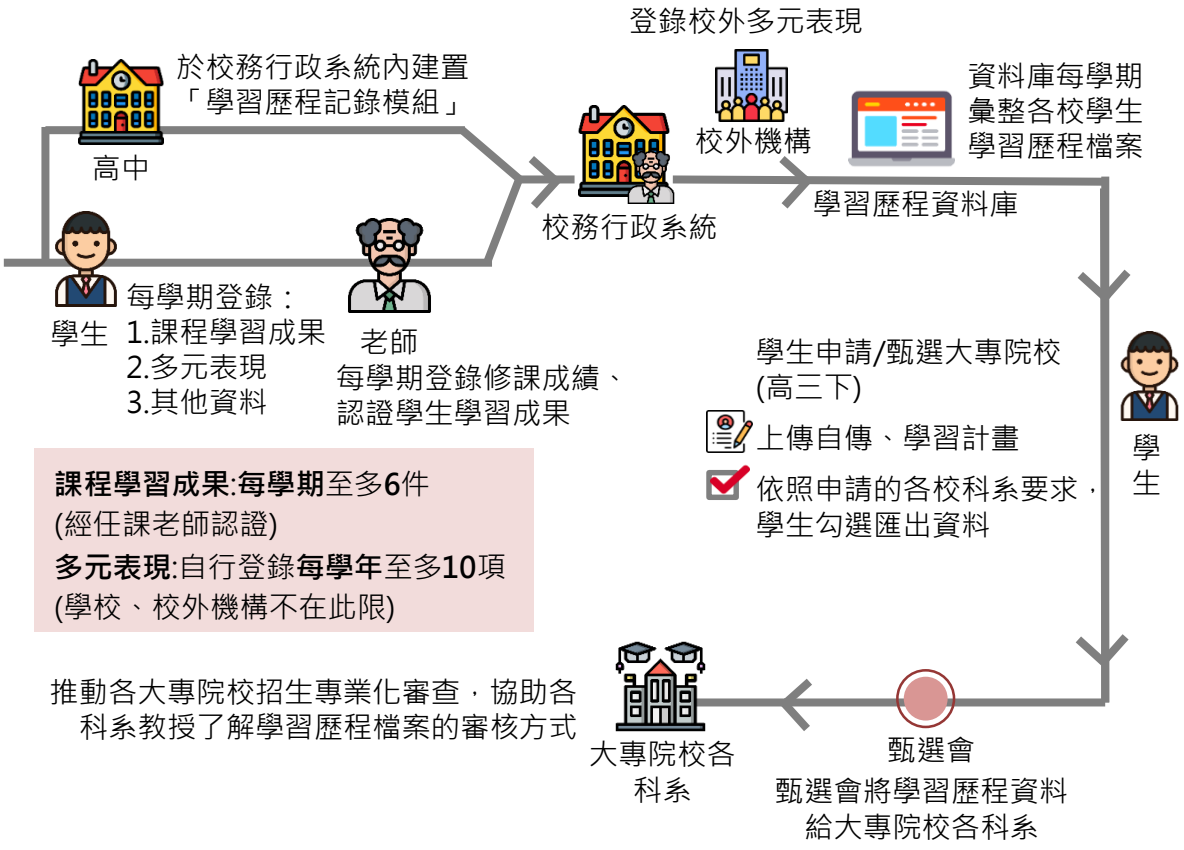
# 柒 學習歷程

## 一、學習歷程檔案是什麼?跟我有什麼關係?

學習歷程檔案是搭配108課綱而生，為達成「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」願景，以學習歷程檔案取代現行的備審資料，在重質不重量的原則下，豐富個人的學習成果與多元表現。對學生來說，學習歷程檔案有助於每位同學「了解課程計畫」並「累積學習歷程」。

| | |
|---|---|
| **了解課程計畫** | 利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。 |
| **累積學習歷程** | **❶一步一腳印：**<br>逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。<br>**❷聚焦未來：**<br>上傳資料份數有上限，透過篩選上傳的內容可以檢視自己的志趣與目標科系之對應。<br>**❸簡化格式：**<br>高三下學期僅需依照大學要求，勾選資料並匯出，不須費心美編。 |

## 二、高中、學生、老師及大學端的關聯



## 三、學習歷程參考項目與檢核者

| 要準備的項目 | 行動者 | 檢核者 |
| --- | --- | --- |
| 基本資料 | 部定資料庫提供 | 註冊組 |
| 修課紀錄 | 部定資料庫提供 | 註冊組 |
| 學習歷程、自述 | 學生(三下 / 質性) | 國文/生涯教師 |
| 課程學習成果 | 學生(每學期至多六筆) | 課程諮詢教師 |
| 多元表現 | 學生(每學年至多十筆) | 生涯教師 |
| 大學要求之其他資料 | 學生(如自主學習、彈性學習) | 學生自行檢核 |

上面那些要準備的項目，
我有點看不懂耶...

看看下面幾張圖表，
相信會讓你有更具體的了解。

**基本資料**

基本資料
出缺勤紀錄
自傳/讀書計畫

**修課紀錄**

修課成績(量化) (班級/學程/排名)

學習成果(質化)

實作作品　評量試題
書面報告　質性評量

**多元表現**

| 校內 | 校外 | 其他 |
| --- | --- | --- |
| 幹部 | 活動 | 語言 |
| 社團 | 志工服務 | 技能檢定 |
| 競賽 | | |

## 四、各學期學習歷程檢核

為了協助同學更積極地掌握自己的學習歷程，課諮教師、導師及生涯規劃教師將與同學共同檢核學習歷程的上傳進度與每學習累計的學分。如下列表格所示，請同學務必於規定時間內完成。

# 高一上學習歷程檢核

## 1 選課說明會(新生訓練期間)　日期: / /　時間:

我的疑惑

## 2 課諮老師團輔時間:　/ / /　主題:_____

聽到的重點

## 3 導師意見與簽名確認

□轉介課諮教師 □轉介專輔教師　導師簽名:_____ / /

### 課程學習成果

**科目①**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目②**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目③**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**(選擇與自己志趣相符或表現最佳的科目)**

★**課諮教師檢核**
簽名_____ / /

### 多元表現

**校內外相關競賽/活動**
□已確認完成認證
□尚未完成認證，
要向_____確認

**自行認證之競賽/活動**
□已上傳(日期: / / )
**(優先選擇個人表現佳或具公信力的獎項)**

★**生涯教師檢核**
簽名_____ / /

### 學分檢核

本學期得到的學分：___
目前累積學分：_____
必須重修的科目

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

預計重修的時間

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**(次一學期開學二週內完成)**

★**導師檢核**
簽名_____ / /

# 高一下學習歷程檢核

## 1 選課說明會(高一上學期舉行)　日期: / /　時間:

我的疑惑

## 2 課諮老師團輔時間:　/ / /　主題:_____

聽到的重點

## 3 導師意見與簽名確認

□轉介課諮教師 □轉介專輔教師　導師簽名:_____ / /

### 課程學習成果

**科目①**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目②**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目③**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**(選擇與自己志趣相符或表現最佳的科目)**

★**課諮教師檢核**
簽名_____ / /

### 多元表現

**校內外相關競賽/活動**
□已確認完成認證
□尚未完成認證，
要向_____確認

**自行認證之競賽/活動**
□已上傳(日期: / / )
**(優先選擇個人表現佳或具公信力的獎項)**

★**生涯教師檢核**
簽名_____ / /

### 學分檢核

本學期得到的學分：___
目前累積學分：_____
必須重修的科目

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

預計重修的時間

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**(次一學期開學二週內完成)**

★**導師檢核**
簽名_____ / /

# 高二上學習歷程檢核

## 1 選課說明會(高一下學期舉行)　日期: / /　時間:

我的疑惑

## 2 課諮老師團輔時間:　/ / /　主題:_____

聽到的重點

## 3 導師意見與簽名確認

□轉介課諮教師 □轉介專輔教師　導師簽名:_____ / /

### 課程學習成果

**科目①**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目②**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目③**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**(選擇與自己志趣相符或表現最佳的科目)**

**★課諮教師檢核**
簽名_____ / /

### 多元表現

**校內外相關競賽/活動**
□已確認完成認證
□尚未完成認證，
要向_____確認

**自行認證之競賽/活動**
□已上傳(日期: / / )
**(優先選擇個人表現佳或具公信力的獎項)**

**★生涯教師檢核**
簽名_____ / /

### 學分檢核

本學期得到的學分：___
目前累積學分：_____
必須重修的科目

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

預計重修的時間

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**(次一學期開學二週內完成)**

**★導師檢核**
簽名_____ / /

# 高二下學習歷程檢核

## 1 選課說明會(高二上學期舉行)　日期: / /　時間:

我的疑惑

## 2 課諮老師團輔時間:　/ / /　主題:_____

聽到的重點

## 3 導師意見與簽名確認

□轉介課諮教師 □轉介專輔教師　導師簽名:_____ / /

### 課程學習成果

**科目①**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目②**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目③**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**(選擇與自己志趣相符或表現最佳的科目)**

★**課諮教師檢核**
簽名_____ / /

### 多元表現

**校內外相關競賽/活動**
□已確認完成認證
□尚未完成認證，
要向_____確認

**自行認證之競賽/活動**
□已上傳(日期: / / )
**(優先選擇個人表現佳或具公信力的獎項)**

★**生涯教師檢核**
簽名_____ / /

### 學分檢核

本學期得到的學分：___
目前累積學分：_____
必須重修的科目

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

預計重修的時間

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**(次一學期開學二週內完成)**

★**導師檢核**
簽名_____ / /

# 高三上學習歷程檢核

## 1 選課說明會(高二下學期舉行)　日期: / /　時間:

我的疑惑

## 2 課諮老師團輔時間:　/ / /　主題:_____

聽到的重點

## 3 導師意見與簽名確認

□轉介課諮教師 □轉介專輔教師　導師簽名:_____ / /

### 課程學習成果

**科目①**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目②**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目③**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**(選擇與自己志趣相符或表現最佳的科目)**

★**課諮教師檢核**
簽名_____ / /

### 多元表現

**校內外相關競賽/活動**
□已確認完成認證
□尚未完成認證，
要向_____確認

**自行認證之競賽/活動**
□已上傳(日期: / / )
**(優先選擇個人表現佳或具公信力的獎項)**

★**生涯教師檢核**
簽名_____ / /

### 學分檢核

本學期得到的學分：___
目前累積學分：_____
必須重修的科目

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

預計重修的時間

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**(次一學期開學二週內完成)**

★**導師檢核**
簽名_____ / /

# 高三下學習歷程檢核

## 1 選課說明會(高三上學期舉行)　日期: / /　時間:

我的疑惑

## 2 課諮老師團輔時間:　/ / /　主題:_____

聽到的重點

## 3 導師意見與簽名確認

□轉介課諮教師 □轉介專輔教師　導師簽名:_____ / /

### 課程學習成果

**科目①**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目②**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**科目③**_____
□已上傳學習成果
□已完成任課教師認證
**(選擇與自己志趣相符或表現最佳的科目)**

**★課諮教師檢核**
簽名_____ / /

### 多元表現

**校內外相關競賽/活動**
□已確認完成認證
□尚未完成認證，
要向_____確認

**自行認證之競賽/活動**
□已上傳(日期: / / )
**(優先選擇個人表現佳或具公信力的獎項)**

**讀書計畫** □已上傳
★生涯教師檢核
簽名_____ / /

**自傳** □已上傳
★國文教師檢核
簽名_____ / /

### 學分檢核

本學期得到的學分：___
目前累積學分：_____
必須重修的科目

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

預計重修的時間

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**(次一學期開學二週內完成)**

**★導師檢核**
簽名_____ / /

# 捌 附件

## 相關網站與法規

| | |
|---|---|
| | |
| 教育部國民及學前教育署<br>https://www.k12ea.gov.tw/Tw/ | 國教署 —— 生涯輔導資訊網<br>http://career.cpshs.hcc.edu.tw/bin/home.php |
| | |
| 大學選才與高中育才輔助系統<br>https://techs.ceec.edu.tw/ | IOH開放個人經驗平台<br>https://ioh.tw/ |
| | |
| 大學入學考試中心<br>http://www.ceec.edu.tw/ | 技專院校招生策略委員會<br>https://www.techadmi.edu.tw/ |
| | |
| 1111大學網<br>https://university.1111.com.tw/ | 均一教育平台<br>https://www.junyiacademy.org/ |

# 新北市立金山高級中學生自主學習實施要點

108年02月18日高中課程發展委員會通過

一、依據

(一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

(二)教育部國民及學前教育署107年2月21日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」

二、目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並能整理相關成果作為高中學習歷程之紀錄，訂定此規定。

三、實施原則

(一)由教務處統籌，各處室協辦相關事宜，並定期召開自主學習小組會議。

1、自主學習小組成員：由教務處主任擔任主席，成員包含教務處代表1人、學務處代表1人、總務處代表1人、輔導處代表1人、圖書館代表1人、課程諮詢教師1人、年級導師代表各1人、家長會代表1人與自主學習指導教師代表1人與學生代表1人，計13人。

2、自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

A、自主學習計畫申請時間

(1)高一學生：高一上學期結束一個月前

(2)高二學生：高一下學期結束一個月前

(3)高三學生：高二下學期結束一個月前

B、自主學習計畫輔導機制

(1)學生需先參加高一上自主學習計畫指導課程。

(2)可以個人或小組為單位，規劃自主學習內容，於各班教室完成相關計畫，並產出相關成果（例如：完成線上課程心得摘要或指定作業等多元形式）。

(3)自主學習計畫送交各班導師後提交自主學習計畫審查小組，審閱計畫格式，通過後由指導老師配當空間與資源運用。

(4)學生於高二或高三階段實施自主學習時，得先參加自主學習計畫指導課程。

(5)前開學生自行規畫之課程，如有需要使用資訊設備，委由圖書館安排資訊教室或圖書館教學資源中心、各班教室等空間進行相關課程，如有空間限制，以可攜帶式資訊設備輔助完成。

(二)自主學習管理：學生出勤與安全管理，由上述各場域安排之指導教師，比照平時授課辦理，單張記錄課後立即回報學務處登錄。

(三)自主學習計畫內容

1、應參照學校首頁之網路行事曆時間，設定主題、執行方式概述、評估所需設備資源，以及規劃執行內容進度與自我檢核等，參照格式如附件。

2、經教師指導及家長同意後實施。

(四)自主學習課程期間，如遇全校共同之重要活動須全程參加，原規劃之自主學習課程得暫停並彈性調整之。

四、本要點經本校高中部課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 新北市立金山高級中學生自主學習實施要點　附件：申請表 108年02月18日 高中課程發展委員會通過

| 班　級 | | 座　號 | | 姓　名 | （學生簽名） |
|---|---|---|---|---|---|
| 預定執行 | _____學年度 □第1學期 □第2學期（每學期填1份） | | 自訂明確主題： | | 規劃起始日期： |
| 執行方式概述（具體、可行） | | | | 需求 | ○1圖書館查閱無法借閱的書籍<br>○2資訊設備<br>○3實驗室設備（需有教師指導）<br>○4其他 |
| 週次(日程) | 內容進度(步驟要明確、前後有邏輯順序) | | | 檢核簽章 | 成果呈現方式 |
| | | | | | （具體、可呈現，並扣合主題） |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 提交日期：　　年　　月　　日 | | | 導師簽收： | | |
| 指導教師簽名：　　家長簽名： | | | | 格式審核 | ○通過　○不通過<br>核章 |

1、完成之自主學習計畫成果可上傳至學習歷程檔案（或辦理班群分享會）；本表可延伸加頁。

2、依據課表時間及網路行事曆，扣除放假、段考後再計算實際上課指導日期彈性調整，請依個人選修其他課程、選手培訓時間扣除後，規劃自主學習計畫。

# 新北市立金山高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107年 01月 24日校務會議通過
中華民國 108年 08 月 29日校務會議修訂通過
中華民國 109年 01 月 16日校務會議修訂通過

一、本補充規定依教育部國民及學前教育署建置「高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之; 另依據教育部國民及學前教育署 108 年 7 月 15 日臺教國署高字第 1080070186C 號函送「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」修訂之。

二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理學生學習歷程檔案之相關工作。

三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、教學組長、實驗研究組長、訓育組長、社團活動組長、生活輔導組長、生涯發展組長、課程諮詢教師代表、導師代表各年段 1 人、高中專輔教師 1 人、生涯規劃教師 1 人、家長代表 1 人、學生代表 1 人，合計 19 人組成；其中校長擔任召集人，輔導主任為執行祕書。前述成員代表，任期為學年度制。

工作小組每學期至少召開一次會議，其工作範圍含學生學習歷程檔案資料建置之方式、學習歷程學校平臺運作及管理、人員權責、工作期程規劃及其他相關事項，並應辦理學生訓練、教師研習、親師說明、成效評核及獎勵。

四、本校建置之學習歷程學校平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組)由教務處負責管理，輔導處及學務處配合辦理，處室主任督導本案各處室負責業務，其內容及記錄方式如下：

(一)基本資料：

1. 學生姓名、身分證明號碼及其他相關學籍資料：由教務處註冊組於學生入學後登錄，每學期初必須再檢核確認。
2. 學生之社團幹部紀錄：由學務處社團活動組於每學期登錄。
3. 學生之校級及班級幹部紀錄：由學務處訓育組於每學期登錄。

(二)修課紀錄：學校報經主管機關備查之課程計畫所開設各科目課程之學業成績及課程諮詢紀錄。

1. 學業成績：學生修習科目及學業成績，由教務處註冊組於每學期登錄。
2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師於每學期登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

(三)課程學習成果：學校報經主管機關備查之課程計畫所開設各科目課程產出之作業、作品及其他學習成果。

1. 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多 9 件。
2. 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。

3. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 6 件。

(四)多元表現：彈性學習時間、團體活動時間及其他表現。

1.學生應於本校規定時間內上傳，包含名稱、內容、成績及證明文件(得包含參與之活動、志工服務及校內外競賽等)；每學年其件數至多 30 件。

2.學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多 10 件。

(五)自傳(得包含讀書計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料：學生於高三時得將自我覺察描述、個人生涯規劃等，於本校規定時間內由學生自行登錄。

前述內容參照作業要點建置之，並於國教署規定上傳期限之 2 週前完成。註冊組於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

五、 重讀、復學、轉學及借讀學生依國民及學前教育署「高級中等 教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。

六、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組統籌辦理訓練、 研習及說明：

(一) 學生訓練：每學年由輔導處至少辦理一次學生學習歷程檔案簡介及系統操作等相關訓練，得結合生涯規劃課程、彈性學習或團體活動時間辦理。

(二)教師研習：每學年由教務處至少辦理一次學生學習歷程檔案之專業研習。

(三)親師說明：每學年由輔導處至少辦理一次學生學習歷程檔 案宣導說明。。

七、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理、登錄人員及教 師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定 提請敘獎。

八、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

| 登錄內容 | 內容說明 | 負責人員 |
|---|---|---|
| 基本資料 | 學生學籍資料 | 註冊組 |
| 修課紀錄 | 課程/科目名稱 | 實驗研究組 |
| | 修課成績 | 註冊組 |
| | 課程諮詢紀錄，需登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」 | 課程諮詢教師 |
| | 學群(類群)探索與就業規劃 | 輔導處 |
| | 出缺席紀錄 | 生輔組 |
| 課程學習成果 | 實作作品或書面報告 | 學生自行登錄，任課教師認證 |
| 自傳 | (得包含讀書計畫) | 學生自行登錄 |
| 校內多元表現 | 幹部 | 訓育組 |
| | 社團 | 社團活動組 |
| | 校內競賽 | 各承辦業務單位 |
| 校外多元表現 | 活動、志工服務 | 學生自行登錄<br>(須附正影本備查) |
| | 語言、技能檢定、校外競賽 | |

# 金山高級中學重修、補修及自學輔導實施辦法

101年5月30高中課發會通過
101年6月29日期末校務會議通過
102年8月28日高中臨時課發會通過
107年12月24日高中課發會通過
108年6月24日高中課發會通過
109年6月29日課發會通過

壹、依據

一、103年1月8日高級中等學校學生學習評量辦法。

二、101年4月24日新北市公私立高級中等學校學生重修學分實施要點。

貳、實施對象

一、學生於修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。

二、高級中等學校課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。

參、實施內容

一、重修班

(一)重修班開課時段

1、學期中週一至週五的課餘時間

2、例假日

3、寒暑假

(二)重修班開班科目

1、重修學生人數達15人以上者，由學校開設專門班級提供學生重新修讀。

2、重修班每一學分授課節數不得少於六節，且開課期間應達3星期以上。

(三)請假規定

1、學生缺課節數達該科目重修教學總節數三分之一者，不予成績考查。

2、每學分請假至多一節(公假、喪假、重大傷病等不可抗力因素除外，惟公假需經教務處同意)。

(1)請假節數超過前項規定者，不予成績考查。

(2)因不可抗力因素致缺課超過重修教學總節數三分之一者，不予成績考查。學生得依完成請假證明申請合理比例退費。

3、請假手續於請假隔日起三日內完成(不含假日)，逾期視同無故缺席一次。累計無故缺席一次即取消該科重修資格。

(四)重修班收費規定：每學分500元。

二、自學輔導

(一)重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導。輔導方式可分為四部份

1、在家自行修習課業。

2、於規定於指定時間內自行繳交作業給指導老師。

3、依指導老師規定的時間和老師面談。

4、需參加夜間自習或假期自習。

(1)學期間辦理規定

i.辦理時間:每學期重修及自學申請截止後二週內開始辦理，夜自習辦理時間為每週一至週四晚間6:40至8:30止。

ii. 留校天數計算

| 自學輔導學分數 | 每週留校天數 |
|---|---|
| 1~3學分 | 1天 |
| 4~6學分 | 2天 |
| 7~9學分 | 3天 |
| 10~12學分 | 4天 |

iii.學生需選定每週留校時間(週一~週四)，除特殊情況外不得更改。

iv. 自習期間勤惰表現

a.當節遲到15分鐘以上(A)視同無故缺席。

b.每遲到未逾15分鐘(B)而累積3次視同無故缺席1次。

c.自習期間趴睡、行為表現不佳，經指導老師勸止仍無改善者視同無故缺席1次。

d.無故缺席1次即取消一科自學資格。

(2)寒暑假期間，留校自習時數為每學分8小時，並依教務處公告實施期間(高三於7月底前)完成，學生需自行評估是否能於公告實施期間完成所需自習時數

(二)自學輔導時數

1、屬重修者，每一學分不得少於三節。

2、屬補修者，每一學分不得少於六節，且開課期間應達3星期以上。

(三)請假規定：。

1、夜間自習請假次數累計3次，取消一科自學資格。公假、喪假、重大傷病等不可抗力因素除外，惟公假需經教務處同意。

2、前項請假累計不得超過學期間應到總次數三分之一)，經查不符規定者，不予成績考查。

3、請假手續於請假隔日起三日內完成(不含假日)，逾期即不准假，視同無故缺席。

(四)已開設專班重修之科目，除有特殊情形並經學校核准外，不得申請自學輔導。

(五)自學班收費規定：每學分240元。

三、重修班及自學輔導申請

(一)申請時間：

1、學期初:實驗研究組公佈開班班別後，於規定時間內受理申請。

2、學期末:寒暑假於補考成績公布後開放學生申請。未開重修班之科目由學生找授課教師簽名申請，惟同一年段、科目之授課教師需為同一人(依學生繳回之申請表後，酌請領召協調開課教師)。

(二)當學期有開設重修班之科目不得申請自學輔導，若申請人數不足開班，有填寫重修申請書者才能轉為自學輔導，若無填寫申請書者，需等到下學年始可重新申請。

(三)因前五學期不及格科目皆已提供多次申請機會，故應屆畢業生僅允許提出高三下不及格科目之申請。

(四)顧及學生學習負擔及成效

1、每學期重修、自學學分數總計上限為12學分。

2、暑假重修、自學學分數總計上限為16學分。

3、寒假重修、自學學分數總計上限為9學分。

四、成績登錄：重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理

(一)重修

1、達高級中等學校學生學習評量辦法第八條第一項各款及格基準者，依各款所定及格基準分數登錄。

2、未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

3、重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

(二)補修：依實得成績登錄。

(三)請假時數超過規定時數或次數：以原成績登錄，不授予學分。

五、學生管理與輔導：重修、自學學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之評量規定辦理。

肆、重修經費依下列規定辦理

一、重修費應納入年度預算編列。

二、教師鐘點費應依教師實際授課時數核實支付

(一)於上課期間開課者，依中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準辦理。

(二)於課後或寒暑假期間開課者，每節支給550元，並以收支平衡為原則。

三、延修生繳交重修學分費超過當學年度三年級學生學雜費繳交數額者，以三年級學雜費數額為上限。

四、重修學分費

(一)支付教師鐘點費、教材、講義及行政費用；如不敷使用應優先支付教師鐘點費。

(二)教材、講義及行政費用之支出，不得逾重修學分費收費總額百分之三十。

五、重修課程如有實習（驗）者，得酌收實習（驗）費或材料費。但每學分收費以二百元為限。

六、學生已享雜費優待補助者，其重修學分不再補助。

伍、學生因轉學、轉學程、重讀或延修需補修學分者，得比照本要點辦理。

陸、本辦法提經高中部課程發展委員會會議討論，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

NOTE