

備查文號：

新北市政府110年7月12日新北教中字第1101287550號函備查

高級中等學校課程計畫

新北市立金山高級中學

學校代碼：014338

綜合型課程計畫書

本校109年11月30日 第3次課程發展委員會會議通過

校長簽章：

(110學年度入學學生適用)

核定版

中華民國110年7月12日

目錄

● 學校基本資料表.....	()
壹、依據.....	()
貳、學校現況.....	()
參、學校願景與學生圖像.....	()
一、學校願景.....	()
二、學生圖像.....	()
肆、課程發展組織要點.....	()
伍、課程發展與規劃.....	()
一、課程規劃理念.....	()
二、總體課程地圖.....	()
三、群學程課程規劃.....	()
陸、群學程課程.....	()
一、高一教學科目與學分(節)數表.....	()
二、群學程課程表.....	()
(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....	()
(二)、課程架構表.....	()
柒、團體活動時間實施規劃.....	()
捌、彈性學習時間實施規劃.....	()
玖、選課規劃與輔導.....	()
一、校訂選修課程規劃.....	()
二、選課輔導流程規劃.....	()
三、課輔導措施.....	()
拾、學校課程評鑑.....	()
附件：校訂科目教學大綱.....	()

新北市立金山高級中學

代碼：014338

學校基本資料表

110學年度入學新生適用

學校名稱	新北市立金山高級中學		
普通型	學術群：原住民藝能班		
技術型	專業群科		
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓練班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
綜合型	學術學程：學術社會學程、學術自然學程 商業群：資訊應用學程、商業經營學程 餐旅群：餐飲服務學程、餐飲管理學程		
單科型			
進修部			
實用技能學程			
特殊教育及特殊類型			
實驗班			
聯絡人	處室	實驗研究組	電話 (02)24982028#240
	職稱	組長	

新北市立金山高級中學

代碼：014338

壹、依據**110學年度入學新生適用**

依據
一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

新北市立金山高級中學

代碼：014338

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

110學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型高中	學術群	原住民藝能班	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型高中	不分群		6	134	1	16	1	16	8	166
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	2	42	3	45	5	87
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	1	13	0	14	1	27
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	1	31	2	41	3	72
綜合型高中	商業群	商業經營學程	0	0	1	32	0	0	1	32
綜合型高中	餐旅群	餐飲服務學程	0	0	0	0	2	38	2	38
綜合型高中	餐旅群	餐飲管理學程	0	0	1	24	0	0	1	24

新北市立金山高級中學

代碼：014338

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 110學年度核定科班一覽表

110學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
綜合型	學術學程	1年級不分群	6	35
綜合型	學術學程	學術社會學程	0	0
綜合型	學術學程	學術自然學程	0	0
綜合型	商業群	商業經營學程	0	0
綜合型	商業群	電子商務學程	0	0
綜合型	餐旅群	餐飲管理學程	0	0
綜合型	餐旅群	觀光事業學程	0	0

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

110學年度入學學生適用

學校願景

(一)學校願景：創新、關懷、多元－「愛·探索教育學園」

自102 學年度，本校開始發展的Maker 課程，於103 學年度成立「科技創新應用教育中心」後，金山高中便致力於區域maker的推廣活動及課程，更積極發展校內六年一貫的生活科技教育，並結合新北市教育局創客社群計畫、生活科技教育前瞻領航計畫，預備爭取計畫發展跨域整合型教育實驗廊帶(IntegLab)，整合圖書館、實驗室、情境教室、藝術教室等教學空間，進行系統規劃，發展綜合型學習場域，以利學生延伸創作、模擬和體驗產學實際歷程，提供完整學習演練機會及應用平台。107學年度已揭幕擔任國教署自造教育及科技教育中心。

面對新課綱的課程改變之際，為結合生活科技、創客精神、海洋教育、自然科教學及藝術與人文美感教育等跨域課程，在現任校長賴來展先生的帶領下，積極而縝密地研究發展新課程，為激發學生創造力在討論學校願景、學生圖像之時，將原有願景「健康、關懷、多元」，調整修正為「創新、關懷、多元」，以符應學校學科發展之方向及重心。107學年度再次透過徵求本校學生圖像，將提交國、高中課程發展委員會檢視研擬核心能力，企盼在新課綱實施之時，能為學校帶來一番新氣象。

其中，學校願景的中間圖示為本校多年前徵稿所得的校徽。設計者表示，其設計理念是「金山是個依山傍水、風光明媚的地方，以此為出發點，設計為前水後山的校徽。後面層疊的山，象徵向上蓬勃的朝氣；前面開闊的海，象徵廣闊的包容性，這正是金山的特色。綠水藍山的變化，更予人活潑求新的感覺。」



新北市立金山高級中學

代碼：014338

二、學生圖像

110學年度入學學生適用

學生圖像
以十二年國民基本教育課程綱要為本，金山高中應培養學生探索精神，學習發現問題、解決問題的歷程，本校藉由課程核心小組與國、高中課程發展委員會持續的討論，經108年4月再次徵稿、討論，確認師生均有高度認同，訂定了以「創新、關懷、多元」為願景、建構「愛·探索教育學園」為目標，並培養學生「探究思辨、問題解決、鄉土關懷、健康管理、自主學習、跨域互動」六大項核心能力為精神的學生圖像建構原則。配合上述六大能力，本校透過徵稿繪製學生圖像如下。
A-1探究思辨
A-1-1閱讀理解： 能根據學科內容找尋並分析相關資料，強化學習成效
A-1-2邏輯思辨： 能以所學進行探究、理解、統整與發展創新能力
A-1-3跨域應用： 能透過多元選修課程，培養跨域思考的視野與應用能力
A-2問題解決
A-2-1敏察問題： 能敏銳覺察並思考解決生活情境中的問題
A-2-2運用策略： 能運用正確工具及方式解決問題並鏈結生活情境
A-2-3反思回饋： 提升自主思考、創新思辨、理性決定、溝通互動、團隊合作的實踐能力
B-1鄉土關懷
B-1-1同理尊重： 能了解並尊重不同的文化與風土民情
B-1-2社會參與： 回饋具同理心，參與公眾事務，關懷回饋社會，創造共好社會的責任意識
B-1-3公民素養： 有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進。
B-2健康管理
B-2-1健康管理： 能具備維護個人健康管理的能力，進而培養終身運動或休閒的習慣
B-2-2美學涵養： 能涵養藝術領域之知識、情意與技能，具有生活美感之能力
B-2-3品味人生： 能以品味生活為基礎，追求身心靈健康生活與全人發展
C-1自主學習
C-1-1 主動學習： 培養主動學習、自動自發、主動積極、充滿好奇的態度
C-1-2 多元能力： 能具備多元學習能力並自主學習展現學習成果
C-1-3 生涯規劃： 能以所學自發主動及繼續進修知能的終身學習者
C-2跨域互動
C-2-1文化溝通： 能認識自我文化，並跨文化溝通，理解、尊重與欣賞不同文化
C-2-2國際視野： 能尊重與包容不同地域、文化、族群等，並關注國際議題之討論與解決

C-2-3全球競合：能運用所學及工具提升國際競爭與合作能力



新北市立金山高級中學

代碼：014338

肆、課程組織發展要點

110學年度入學學生適用

課程組織發展要點	
新北市立金山高級中學學校課程發展委員會組織要點(高中部) 107年1月24日校務會議通過 107年11月26日課發會議修正，提交108年1月18日校務會議修正	
一、	依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
二、	本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員28人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下 (一) 召集人：校長。 (二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、圖書館主任、輔導主任、會計主任、人事主任、教學組長、實研組長、採編組組長)擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實研組長兼任副執行秘書。 (三) 學程(領域)教師：由各學程領域召集人(含語文(細分為國語文、英語文)、數學、社會、自然、藝文、綜合、科技、健體)擔任之，每領域1人，共計9人。但依該學年度是否有相關教師代表為準。 (四) 專業群科(學程)教師：由餐旅群、商管群召集人擔任之，每學程1人，共2人，不重複設置。 (五) 高中專任輔導教師，1人。 (六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，如無特殊狀況，以高二級導師擔任，1人。 (七) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。 (八) 專家學者：由學校遴聘1人提供建議。遴聘辦法另定之。 (九) 產業代表：由學校遴聘1人提供建議。遴聘辦法另定之。 (十) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。 (十一) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
三、	本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下 (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二) 統整及審議學校課程計畫。 (三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
四、	本委員會其運作方式如下 (一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每學年至少定期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。 (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關申請備查。 (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。 (五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦。
五、	本委員會設有各學程教學研究會：由各群(學程)教師組成之，由學程召集人召開並擔任主席，其任務與運作原則如附件。研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者列席參加。
六、	本委員會增設工作小組時，設置辦法由本委員會訂定之。
七、	本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。
附件： 一、各研究會之任務如下： (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 (三) 協助辦理教師甄選事宜。 (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。 (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。 (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。 二、各研究會之運作原則如下： (一) 各學科/學程教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定	

期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專精科目之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由各科/學程召集人員簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科/學程召集人主辦，教務處和實研組協助彙整備查。

三、其成員與分工如下：

主席 / 校長 賴來展 / 統籌督導課程發展相關事務

委員 / 教務主任 魯學蓮 / 課程發展規劃與執行

委員 / 學務主任 高晉強 / 學生團體活動、彈性學習時間與導師制度規劃

委員 / 總務主任 蘇威光 / 教室空間與設備資源規劃

委員 / 輔導主任 李金龍 / 學生輔導工作規劃

委員 / 圖書館主任 汪麗鈴 / 教學媒體資源之規劃與充實

委員 / 人事主任 呂淑華 / 教師師資相關事務諮詢

委員 / 會計主任 黃怡鈴 / 經費運用核銷相關事務諮詢

委員 / 教師會理事長 張榕芸 / 課程發展研究及創新社群領導

委員 / 專家學者 吳靖國 / 課程發展研究及創新諮詢

委員 / 產業代表 賴家華（汪汪地瓜園） / 協助課程發展之執行

委員 / 家長會代表 吳超傑 / 協助課程發展之執行

委員 / 學生代表 蔡松恩（五年一班） / 協助課程發展之執行

委員 / 各級導代表 陳昭宏 / 協助課程發展之執行

委員 / 實驗研究組長 張靜文 / 協助課程發展之執行

委員 / 教學組長 郭宥榮 / 協助課程發展之執行

委員 / 高專輔教師 簡潔妮 / 課程諮詢與學生輔導工作規劃

委員 / 國文領域 梁榕真 / 課程發展研究及創新社群領導

委員 / 英文領域 陳秀媛 / 課程發展研究及創新社群領導

委員 / 數學領域 林恩宇 / 課程發展研究及創新社群領導

委員 / 社會領域 董子祺 / 課程發展研究及創新社群領導

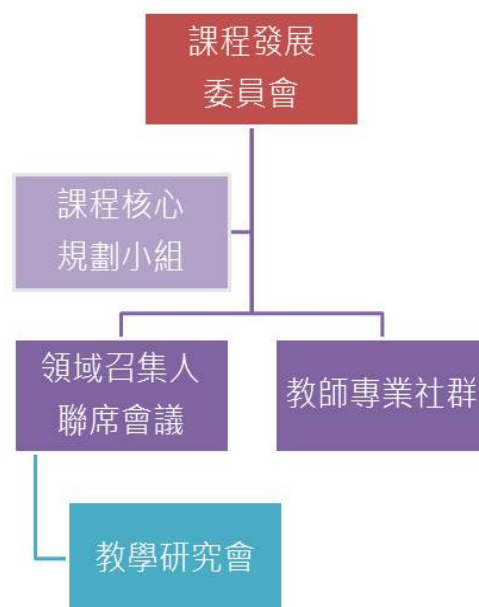
委員 / 自然領域 簡秀萍 / 課程發展研究及創新社群領導

委員 / 健體領域 高慧芳 / 課程發展研究及創新社群領導

委員 / 資訊應用學程 李孟達 / 課程發展研究及創新社群領導

委員 / 餐飲服務學程 陳淑芬 / 課程發展研究及創新社群領導

課程發展委員會組織架構



新北市立金山高級中學

代碼：014338

伍、課程發展與規劃

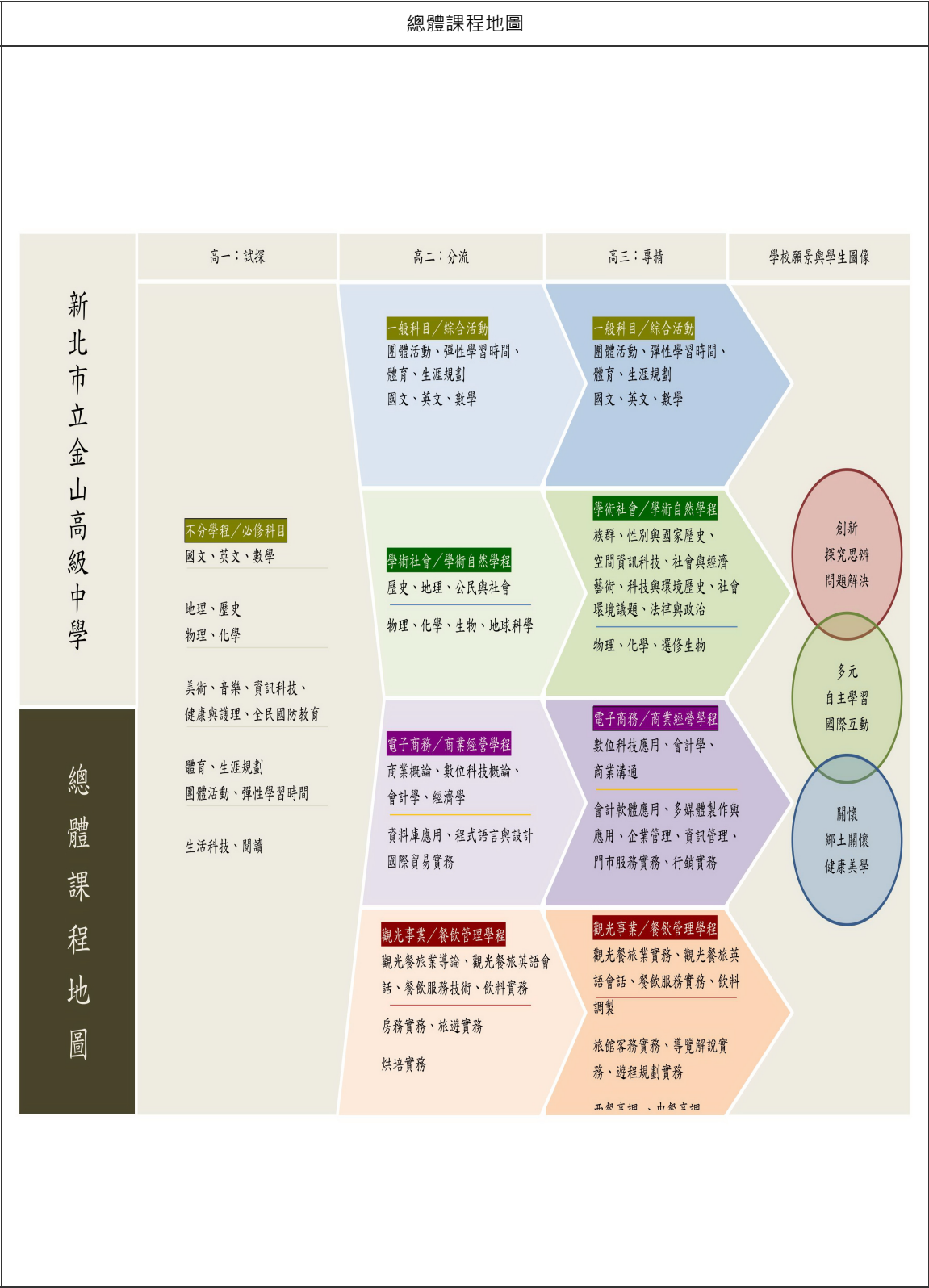
一、課程規劃理念

110學年度入學學生適用

課程規劃理念	
金山高中位於臺灣北海岸，屬於社區型高中，同時也是完全中學，設有國中部、高中部。依據國中部自民國35年設校，已有72年的歷史傳承，於此偏鄉的國中學生升學就業統計與輔導經驗，深知學生既有學術傾向的需求，也有技術型進程的目標，更多學生因應性向尚未明確，徘徊猶豫於普通型高中、技術型高中的抉擇。 為此偏遠地區的學生學習需求，本校於民國85年自國中改制為完全中學之後，高中部於民國90年開設綜合型高中迄今，即使承接時為臺北縣政府之期許試辦原住民藝能班迄今，所有高中學生於高中一年級學生修習普通型高中課程，高中二年級之後，全校均為綜合型高中學程。 將近20年的歲月中，為提供學生適性輔導與選擇，每年的學程抉擇都提供學校課程發展再次檢視調整的動能。統計的數據是學術型、專門型的學程班級比例多為各50%的配當。為符應在地特色與社區發展，專門學程的規劃從資訊應用學程啟航，陸續增設餐飲服務學程、應用英語學程，目前已申請核准自108學年起增調學程，期能更貼近學生學習與生涯規劃未來產業進路的需求。而於110學年度起停辦應用英語學程，以符應學生適性發展的現況。 高二、高三除原有升大學的學術社會學程、學術自然學程外，並獲准開設四個專門學程：電子商務學程、商業經營學程、餐飲管理學程與觀光事業學程提供學生多元選擇，學生可依志趣、性向與能力，配合生涯規劃抉擇學程，必要時申請轉換調整。 本校課程規劃理念如下： (一)統整規劃部定課程，培養學生基本能力。 (二)發展學校特色及符應社區需求，規劃校訂必修課程。 (三)因應均衡發展，規劃團體活動課程。 (四)為提供學生多元發展，規劃彈性學習時間，提供補強、增廣型課程，並支持自主學習。 (五)符應學生性向需求，規劃學術、專門學程課程與相關升學輔導措施。 此外，為符應十二年國民基本教育課綱的核心素養，期許各領域、學程課程培養學生實際的操作能力，在課程規劃表的設計，不僅要對應未來學群學習，同時要對應本校學生圖像以及三面九向之核心素養。茲將本校學生圖像及核心素養能力對應表繪製如下： 十二年國教核心素養與本校學校願景、學生圖像核心能力之對應關係 自主行動 身心素質與自我精進 創新 A-1探索思辨、A-2問題解決 關懷 B-2健康管理 多元 C-1自主學習 系統思考與解決問題 創新 A-1探索思辨、A-2問題解決 多元 C-1自主學習 規劃執行與創新應變 創新 A-1探索思辨、A-2問題解決 多元 C-1自主學習 溝通互動 符號運用與溝通表達 創新 A-1探索思辨 資訊科技與媒體素養 創新 A-1探索思辨 藝術涵養與美感素養 關懷 B-2健康管理 社會參與 道德實踐與公民意識 關懷 B-1鄉土關懷 人際關係與團隊合作 創新 A-1探索思辨、A-2問題解決 關懷 B-1鄉土關懷 多元 C-1自主學習	

多元文化與國際理解
關懷 B-1鄉土關懷
多元 C-2跨域互動

二、總體課程地圖
110學年度入學新生適用



新北市立金山高級中學

代碼：014338

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

110學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像					
				1. A-1 探究 思辨	2. A-2 問題 解決	3. B-1 鄉土 關懷	4. B-2 健康 管理	5. C-1 自主 學習	6. C-2 跨域 互動
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生增進對歷史學科及領域知識的探究與理解能力。	●	○	○		○	○
			引導學生認識世界各重要文化的內涵，進而養成思考、分析、比較、論證、評價等方面的能力。	●	○	●	○	○	●
			引導學生瞭解世界重要文化演變的重大問題及現象，進而養成重視本土、尊重多元、關懷弱勢文化的胸襟。	○		●	○		○
			引導學生從文化省思與傳承的角度，關懷世界重要文化的發展，以形成寬闊的世界文化視野。	○		●		○	●
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯	引導學生利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能選擇恰當的方式來表現、解釋地理現象的分布類型、成因及其變化。		●		○	●	○
			引導學生了解自然系統與人文系統以形塑地表景觀的運作情形，並能分析人類如何介入此自然或人文系統，以創造獨特的文化景觀。	●		○			○
			引導學生了解世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨	●	●	○	○	○	●

		認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	的重大議題，並提出因應之道。						
自然科學領域	化學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。	引導學生培養正確的科學態度及學習科學實驗的方法。		○		○	●	○
		二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。	引導學生從生活實例中探討化學反應的種類和其特性，教導基本概念，並延伸化學反應中各反應物與生成物之質量的關係。	●	○		○	○	○
		三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。	引導學生能針對問題設計實驗將所學之技能融入科學思考與探究的習慣中。	●	●	○		○	○
自然科學領域	物理	四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。							
		五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。							
		一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。	藉由師生互動與實驗活動，引導學生養成良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。	●	●		○	○	○
		二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。	引導學生體認物質科學的發展對人類生活和環境的影響與其重要性，啟發學生在科學創造及應用上的潛在能力。	○		○	○		●
		三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。							
		四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減							

		碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	引導學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構，進而提升學生定量分析能力。	●	○		●	○	○
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生分享欣賞心得，並以課本中所談及的劇場元素對照演出加以討論。	●		○		●	
			學生欣賞展演活動或戲劇作品，並能提出自己的美感經驗、價值觀與建設性意見。	●			●	○	●
			教師在鋼琴上彈出各人聲種類的音域，讓學生對於音高有所概念。	●	○			●	
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	引導學生參與藝術文化活動的習慣；運用適切的口語與文字，陳述對作品或活動的感受。	○			●		●
			引導學生理解美術作品的組織、文化內涵、意義和功能。進而瞭解美術與生活文化脈絡的關係。	●		○	●		○
			引導學生運用各種媒材的特質，研究表現方法，進行創作。		○		●	○	
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增	引導學生瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係。	●			○		

		進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。	引導學生探索個人價值觀與生活角色間的關係。	●		○		○	○
			引導學生瞭解大學生涯與職業生活間的關係。以連結高中教育學習內涵與生涯進路。			○	●	○	○
			引導學生能夠統整生涯資訊以完成生涯評估。	○	○		○	●	
			引導學生運用決策技巧以規劃生涯行動方案，實踐生涯抉擇。	○	●	○	●		
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 五、理解科技產業及其未來發展趨勢。 六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	引導學生建立資訊科學的整體性概念，認識資訊科技帶來的影響及其引發的議題，並能對相關議題做適當的評價、判斷，進而採取負責任的行為態度。	●		○	○		○
			引導學生認識各種電腦軟硬體設備，並了解運作原理及溝通方式。		●			●	○
			引導學生透過演算法思維、運用電腦解決問題的能力。	●	●			○	
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體	引導學生認識健康生活型態的重要，並積極努力養成。	●		○	●	○	

		育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	引導學生應用正確的健康消費概念於日常生活中。	○	○		●	○	
			引導學生學會健康自我管理與兩性交往所需的知識、生活技能與能力		○		○	●	○
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	引導學生瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。		●		●		○
			引導學生探索個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。	●				●	
			引導學生做到定期適量運動，執行終身運動計畫，力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。			●	●		○
			引導學生能夠發揮運動精神，具備良好品德，並表現符合社會規範之行為。				●		○
全民國防教育	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	引導學生理解國際情勢，思考國家未來展望	○	●	○		○	○
			引導學生理解全民國防對於國家安全的重要性	○	●	○		○	
			引導學生在防災實作時表現同理關懷、熱愛生命、團隊合作		○	●		○	○
			指導學生基本儀態教養，練習團隊合作的精神				○	●	

			指導學生操作射擊預習，熟練安全正確的射擊姿勢與流程		○			●	
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	1.引導涵養良善品格，提升自主學習能力。	○			○	●	
			2.引導學生將所學類推到新情境中解決問題。	●	●			○	
			3.引導學生依據學習內容，搜尋運用相關資料，強化學習成效。		●			○	
			4.教導學生經聆聽、口語表達、閱讀、寫作等學習，充實生活知能，培養美的感知能力。	●	○		○	●	
			5.引導學生釐清自我認知，關心生活環境與國際事務，拓展視野並尊重多元文化。	●		○			○
			6.引導學生閱讀各領域專文，了解世界局勢與脈動，及關心社會議題。	●	○	●		○	○
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	1引導學生利用重述、手勢、表情等溝通策略，提升溝通效能	○	○		○	○	●
			2引導學生將所學類推到心情境中解決問題	○	●		○	○	○
			3引導學生依據學習內容，搜尋運用相關資料，看懂商用、資訊用英文，提升語言應用能力	○	●		○	●	○
			4引導學生樂於參與有助提升英語文能力之活動	○	○	○	○		●
			5引導學生透過英文媒體(如Time.CNN)，接觸新知並關注國際議題	○		●		○	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會	1.藉由單元之間數學觀念的統整，強	●	●	○	○	●	○

		之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題，並將生活問題經由觀察，找出其相關性，做成數學推測或建立數學模型，以進一步歸納演繹找到問題的解決辦法。						
			2.能辨識問題與數學的關聯，具備描述狀態、關係、運算的數學符號的素養。運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，能連結抽象符號執行操作程序，靈活運用數學知識、技能與符號，進行經驗、思考、價值與情義之表達，呈現數學操作或推論的過程並能理性地與他人公平溝通與解決問題。	●	●	○	○	●	○
			3.能夠運用資訊科技軟體的工具，包含知道其適用性與限制，並有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。以數學理解為基礎，能識讀、批判及反思媒體表達的資訊意涵與議題本質。	●	●	○	○	●	○
			4.具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。	●	●	○	○	●	○
			5.具備國際化視野，尊重與欣賞不同文化數學發展的歷史，了解與使用跨文化數學工具。透過數學的理解，關心全球化議題。	●	●	○	○	●	●

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	--

新北市立金山高級中學

代碼：014338

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

110學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1. A-1 探究 思辨	2. A-2 問題 解決	3. B-1 鄉土 關懷	4. B-2 健康 管理	5. C-1 自主 學習	6. C-2 跨域 互動
學術 群	學術社會學 程 (代碼197)		1. 以人文社會科學之基礎知能，培養學生的理解、統整、評估力 2. 增進自發參與、熱愛鄉土的精神，培養學生的自主行動、溝通互動和參與社會的公民實踐能力。 3. 連結地方經驗與國際視野，培養學生的國際公民意識，增進國際參與的行動力 4. 啟發學習社會科學相關領域的興趣。培養學生自主思考力、道德思辨力，理性決定，使學生有溝通互動、團隊合作的實踐能力。 5. 使學生在關懷社會的行動中，適應變遷，具備終身學習的能力 6. 透過人文的涵養，使學生具備公民道德素養，擁有職業道德力。	具備理解、統整、評估力	●	●	○	○	●	○
				具備公民實踐力	○	●	●	○	●	●
				具備國際參與行動力		●	○		●	●
				具備多元價值關懷力		○	●	○	○	○
				具備自主思考力	●	●			●	
				具備道德思辨力	●	○	○	○	●	○
				具備團隊合作能力	●	○	●		○	●
				具備終身學習力	●		○	●	○	●
學術 群	學術自然學 程 (代碼198)		1. 培養學生之自然科學基礎知能與自主思考力，使學生能應用於日常生活中，理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 培養學生之科學興趣，並增進學生系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力。 3. 培養學生之基礎科學實驗操作技能與合作解決問題之能力，奠定學生未來大學或職場的能力基礎。 4. 養成學生關懷社會與環境之價值觀，並進一步以行動實現環境永續之願景。 5. 使學生具備在日常生活中實踐上述目標，並進行職涯發展的終身學習能力。	具備媒體中科學相關內容之判讀能力	●	●	●	○	○	○
				具備合作解決問題能力	●	●	○	○	●	●
				具備規劃執行能力	●	●	○		○	○
				具備實驗操作能力	●	●			○	○
				具備關懷社會與環境之能力	●	○	●	●		●
				具備自然科學基礎知能之能力	○	○	○	○	●	
				具備自主與系統思考能力	●	●			●	
				具備終身學習能力	○	○	○	●	●	●

				力。							
商業群	商業經營學程 (代碼F05)	商業經營： 1. 財務、行政、生產、人事、廠房、倉庫等管理人員。 2. 產品市場開發業務人員。 3. 協助盤點存貨、市場調查等銷售人員。 4. 協助財物金錢收支、編製傳票、記帳、年終調整、編製報表等會計或出納助理。	1、培養商業經營的基層人才，具備商業及服務管理所需之基本知識。（基礎） 2、培育商店經營與服務、會計實用技能之技術人才，兼顧學生就業與升學之需求。（分流一） 3、運用對基本的商學理論了解，培養管理學、行銷管理、財務管理與生產管理之工作能力。（分流二） 4、重視學生倫理道德之涵養，使其有健全人格及良好生活規範。奠定學生終生學習的服務態度並具備誠信、勤奮及熱忱之工作態度，以符合社會需求。（情意）	具備商業所需之基礎知識與技能。	●	●	○	○	●		
				具備現代經營管理之基礎能力。	●	●	○	●	○	●	
				具備資訊科技應用之基礎能力。	●	●	○	○	●	●	
				具備基本商業溝通與產業創新之知識與技能。	●	●	○	○	●	●	
				具備適應商業環境變遷之能力。	●	○	●		○	●	
				具備商務禮儀與職場倫理之素養能力。	●	○	●	○	○	○	
商業群	電子商務學程 (代碼F09)	電子商務： 1. 資訊管理、程式設計或資料處理助理人員 2. 多媒體設計人員 3. 電子商務網路協調人員 4. 網路行銷企劃人員	1. 培養學生具備包含商業知識、技能、經營管理與資訊應用等能力，奠定繼續進修之專業基礎，俾利學生未來職業生涯適性發展。（基礎） 2. 培養商業相關企業所需之電子商務基層管理人才，能擔任商業與管理領域有關電子商務、流通行銷及資訊科技等工作。（分流一） 3. 培育門市經營與服務、會計實用技能之技術人才，兼顧學生就業與升學之需求。（分流二） 4. 具備在日常生活中實踐上述目標，並進行職涯發展的終身學習能力。（情意）	具備商業所需之基礎知識與技能。	●	●	○	○	●		
				具備現代經營管理之基礎能力。	●	●	○	●	○	●	
				具備資訊科技應用之基礎能力。	●	●	○	○	●	●	
				具備電子商務與網站經營管理之核心知識與技能。	○	●	○	●	○	●	
				具備適應商業環境變遷之能力。	●	○	●		○	●	
				具備商務禮儀與職場倫理之素養。	●	○	●	○	○	○	
餐旅群	餐飲管理學程 (代碼J04)	餐飲管理： 1. 中西餐廚藝人員 2. 西點烘培廚藝人員 3. 餐飲外場服務人員 4. 飲料調製服務人員 5. 餐旅相關產業行銷、企劃人員 6. 餐旅相關產業基層幹部人員 7. 餐旅產業創業人員	1、培養學生具備餐旅群共同核心能力，進而成為能夠擔任餐旅相關產業(觀光、旅遊、休閒、旅館及餐飲等工作)之基層從業人員。（註：基礎） 2、培養學生能夠具備餐飲內場備製之專門技術人才。（註：分流1） 3、培養學生能夠具備餐飲內場外場服務之專門技術人才。（註：分流1） 4、培養學生能夠具備未來健康餐飲規劃	具備餐旅基本知識與技能。	●	●	○	○	●	○	
				具備餐飲外場服務、管理與行銷之專業能力。（分流1）	●	●	○	○	●	●	
				具備餐飲內場之菜單研發、食物製備與飲料調製之專業能力。（分流1）	●	●	○	○	●	●	
				具備健康營養的正確觀念，了解健康	●	○	○	●	●	●	

			與研發之專門技術人才。(註：分流2) 5、培養學生能夠成為具備食農教育與在地文化發展之餐旅活動規劃人才。(註：分流3) 6、培養學生能夠成為具備在日常生活中持續進行職涯發展的終身學習者。(情意) 7、培養學生於餐旅工作中學習互助合作、建立職場倫理的態度，並且能夠重視職業安全，進而培養出良好的工作態度與情操。(情意)	飲食未來趨勢之專業能力。(分流二) 具備在地關懷的人文態度，重視土地環境與飲食的關係，進而掌握食農文化與飲食文化行銷之專門能力。(分流三) 培養學生於餐旅工作中，建立互助合作、職場倫理與職業安全之工作態度與情操。 培養學生於未來職場中，具備終身學習的學習態度與素養。							
餐旅群	觀光事業學程 (代碼J08)	1. 航空業(地勤與空服人員) 2. 旅館業(櫃台接待、訂房、客房管理) 3. 餐飲業(餐廳外場服務人員) 4. 旅行業(領隊、票務、導遊)	1. 具備餐旅群共同之專業知能核心能力 2. 具備擔任餐旅相關產業從業人員之工作能力。 3. 具備從事餐旅工作需具備之職場倫理、工作態度工作情操與職場倫理。 4. 具備在日常生活中持續進行職涯發展的終身學習能力。	具備餐旅相關專業領域之基礎知識。	●	●	●	○	○	●	
				具備解決餐旅服務中所可能遭遇各項問題之能力。	●	●	●	○	○	○	
				具備餐旅服務估作中之實務操作與創新研發能力。	●	●	○	○	○	●	
				具備餐旅英語會話之基礎能力。	○	○	○	●	●	●	

備註

- 1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。
2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

新北市立金山高級中學

代碼：014338

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核									備 註
名稱		名稱	1. 具備 理解、 統整、 評估 力	2. 具備 公民 實踐 力	3. 具備 國際 參與 行動 力	4. 具備 多元 價值 關懷 力	5. 具備 自主 思考 力	6. 具備 道德 思辨 力	7. 具備 團隊 合作 力	8. 具備 終身 學習 力	9. 具備 職業 道德 力	
校訂 選修	專 精 科 目	歷史		○	○	○	●	●	●	●		
		地理			●	○	●			○		
		公民與社會		○	○	○	●	●	●	●	●	
		族群、性別與國家歷史	●	○		○		●		●		
		空間資訊科技	●	○	○	○	●		●			
		社會與經濟				●	●			●	○	
		專題實作	●	○	○	○	●	●	●	○		
		藝術、科技與環境歷史	○			○	●			●		
		社會環境議題	●	●	●	○	●	○		○	○	
		法律與政治				●		●		●	○	
		古今文選點線面	●					○	●			
		國文專題	●				○	●	○			
		英文作文	○		○		●			○		
		數學演習	●				●	○	●	○		
		史學概論	●	○				○				
		歷史與文化					●	○	○	○	●	
		自然地理	○				●	○		○		
		人文地理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		臺灣地理	●			●				○		
		世界地理		●			●	●	●	○		
		統整公民		●				○	○	○	○	
		現代社會議題	○						●	○	○	

		多媒體人文議題	●	●		○				○		
		口述歷史	●		●			●	●	○		
		公民行動方案	●	●				●		○		
		區域地理					●	●	●			
		地景保育		●	●		●	●		○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								備 註
名稱		名稱	1. 具備 媒體 中科學 相關內 容之判 讀能力	2. 具備 合作 解決 問題 能力	3. 具備 規劃 執行 能力	4. 具備 實驗 操作 能力	5. 具備 關懷 社會 與環 境之 能力	6. 具備 自然 科學 基礎 知能 之能力	7. 具備 自主 與系 統思 考能 力	8. 具備 終身 學習 能力。	
校訂選修	專精科目	生物	●	●			○	●	●	○	
		地球科學	●	●			○	●	●	○	
		專題實作	●	●			○	●	●	○	
		數學演習	●	●			○	●	●	○	
		物理實驗	○	●	●	●	○	○	●	○	
		化學實驗	○	●	●	●	○	○	●	○	
		生物實驗	○	●	●	●	○	○	●	○	
		環境觀測技術	○	●	●	●	●	○	●	○	
		專題討論	●	●	●	●	●	○	●	○	
		古今文選點線面									
		英文作文									
		選修生物	●	●			○	●	●	○	
		選修生物	●	●			○	●	●	○	
		化學	●	●			○	●	●	○	
		化學	●	●			○	●	●	○	
		物理	●	●			○	●	●	○	
		物理	●	●			○	●	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

3.商業經營學程(代碼F05)

表5-3-3 商業群商業經營學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1. 具備 商業 所需之 基礎知 識與技 能。	2. 具備 現代 經營 管理之 基礎能 力。	3. 具備 資訊 科技 應用之 基礎能 力。	4. 具備 基本 商業 溝通 與產業 創新之 知識與 技能。	5. 具備 適應 商業 環境 變遷之 能力。	6. 具備 商務 禮儀 與職場 倫理之 素養能 力。	
校訂選修	專精科目	商業概論	●	●	○	○	○	●	
		數位科技概論	○	○	●	●	○		
		經濟學	●	●	○	●	●	○	
		商業溝通	○	○		●	●	○	
		專題實作	○	●	●	●	●	○	
		門市經營實務	○	●	○	●	○	○	
		會計軟體應用	○	●	●	○			
		金融與證券投資實務	○	●	○	○	●	○	
		程式語言與設計		○	●	○			
		商用數學	●	○	○	○	○		
		資訊管理	○	○	●	○	○	○	
		商業禮儀	○	○	○	○	○	○	
		會計學	●	○	○		○		
		會計學	●	○	○		○		
		數位科技應用	○	○	●	●	○		
		數位科技應用	○	○	●	●	○		
		專題討論	○	●	●	●	●	○	
備註		學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。							

(三)群學程專精科目

4.電子商務學程(代碼F09)

表5-3-4 商業群電子商務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1. 具備 商業 所需 之基 礎知 識與 技 能。	2. 具備 現代 經營 管理 之基 礎能 力。	3. 具備 資訊 科技 應用 之基 礎能 力。	4. 具備 電子 商務 與網 站經 營管 理之 核心 知識 與技 能。	5. 具備 適應 商業 環境 變遷 之能 力。	6. 具備 商務 禮儀 與職 場倫 理之 素 養。	
校訂選修	專精科目	專題實作	○	●	●	●	○	○	
		商業概論	●	●	○	○	●	●	
		數位科技概論	○	○	●	●	○	○	
		經濟學	●	●			●	○	
		資訊管理	○	○	●	●	○	○	
		會計軟體應用		○	●	○	○		
		金融與證券投資實務	○	●	○	○	●	○	
		商業溝通	○	○		○	●	○	
		程式語言與設計	○		●	○			
		商用數學	●	○	○	○	○		
		門市經營實務	○	●	○	●	○	○	
		商業禮儀	○	○	○	○	○	○	
		會計學	●	○	○		○		
		會計學	●	○	○		○		
		數位科技應用	○	○	●	●	○	○	
		數位科技應用	○	○	●	●	○	○	
		專題討論	○	●	●	●	○	○	
		網站經營與管理		○	○		○	○	
		電子商務個案研究	○	○		○		○	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(三)群學程專精科目

5.餐飲管理學程(代碼J04)

表5-3-5 餐旅群餐飲管理學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備 註
名稱		名稱	1. 具備 餐旅 基本 知識 與技 能。	2. 具備 餐飲 外場 服 務、 管理 與行 銷之 專業 能力。 (分流 1)	3. 具備 餐飲 內場 之菜 單研 發、 食物 製備 與飲 料調 製之 專業 能力。 (分流 1)	4. 具備 健康 營養 的正 確觀 念， 了解 健康 飲食 未來 趨勢 之專 業能 力。 (分流 二)	5. 具備 在地 關懷 的人 文態 度， 重視 土地 環境 與飲 食的 關係， 進而 掌握 食農 文化 與飲 食文 化行 銷之 專 門 能 力。 (分流 三)	6. 培養 學生 於餐 旅工 作中， 建立 互助 合 作、 職場 倫理 與職 業安 全之 工作 態度 與情 操。	7. 培養 學生 於未 來職 場中， 具備 終身 學習 的學 習態 度與 素 養。	
校訂 選修	專 精 科 目	觀光餐旅英語會話	●	●	○				○	
		觀光餐旅業導論	●	○	○	○	○	○	○	
		觀光餐旅業實務	○	●	○	○	●	●	○	
		觀光餐旅英語會話	●	●	○				○	
		餐飲服務技術	●	○	○	○		○	○	
		餐旅服務實務	○	●	○	○	●	○	●	
		飲料實務	○	●	●	○	●	○	○	
		飲料調製	○	○	●	○	●	○	○	
		專題實作	○	●	●	●	●	○	○	
		烘焙實務	●	○	○	○	○			
		西餐烹調實習	○		●	○	○	●	○	
		中餐烹調實習	○		●	○	○	●	○	
		商用數學	●	○	○	○				
		食材認識與採購	●	○	○	●	○			
		食品科學-食物紅綠燈	○	○	○	●	○			
		金山學-請到我的家鄉來		○	○	○	●	○		

	俗民飲食-菜市場裡的食物味道		○	●	○	●	○	
	食物風土學-從土地到餐桌		●	○	○	●	○	
	料理科學	○	○	●	○	○	○	○
	餐桌服務	○	●	●	○	●	○	○
	跟著食物去旅行		○	○	○	●		○
	餐旅活動規劃與實作	○	○	○	○	●	○	○
	百變蛋糕		○	●	○	○		
	中式麵食		●	●	○	○		
	餐廳服務與餐桌擺設		●	●	○	○	○	○
	蔬食雕切		○	●	○			
	飲食文化-吃全球、呷在地		○	○	●	●		

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(三)群學程專精科目

6.觀光事業學程(代碼J08)

表5-3-6 餐旅群觀光事業學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備 註
名稱		名稱	1. 具備餐 旅相關 專業領 域之基 礎知 識。	2. 具備解 決餐旅 服務中 所可能 遭遇各 項問題 之能 力。	3. 具備餐 旅服務 估作中 之實務 操作與 創新研 發能 力。	4. 具備餐 旅英語 會話之 基礎能 力。	
校 訂 選 修	專 精 科 目	觀光餐旅業導論	●	●	●	○	
		觀光餐旅英語會話	●	○	○	●	
		餐飲服務技術	●	●	●	○	
		飲料實務	●	●	●	○	
		房務實務	●	●	●	○	
		旅遊實務	●	●	●	○	
		專題實作	○	○	○	○	
		觀光餐飲業實務	●	●	●	○	
		觀光餐旅英語會話	●	○	○	●	
		餐旅服務技術實務	●	●	●	○	
		飲料調製	●	●	●	○	
		旅館客務實務	●	●	●	○	
		導覽解說實務	●	●	●	○	
		遊程規劃實務	●	●	●	○	
		第二外文(日語)	○	○	○	●	
		第二外文(韓語)	○	○	○	●	
		第二外文(西語)	○	○	○	●	
		第二外文(法語)	○	○	○	●	
		節慶觀光	●	●	●	○	
		文化觀光	●	●	●	○	
		旅遊資訊與定位系統	●	●	●	○	
		台灣觀光資源導論	●	●	●	○	

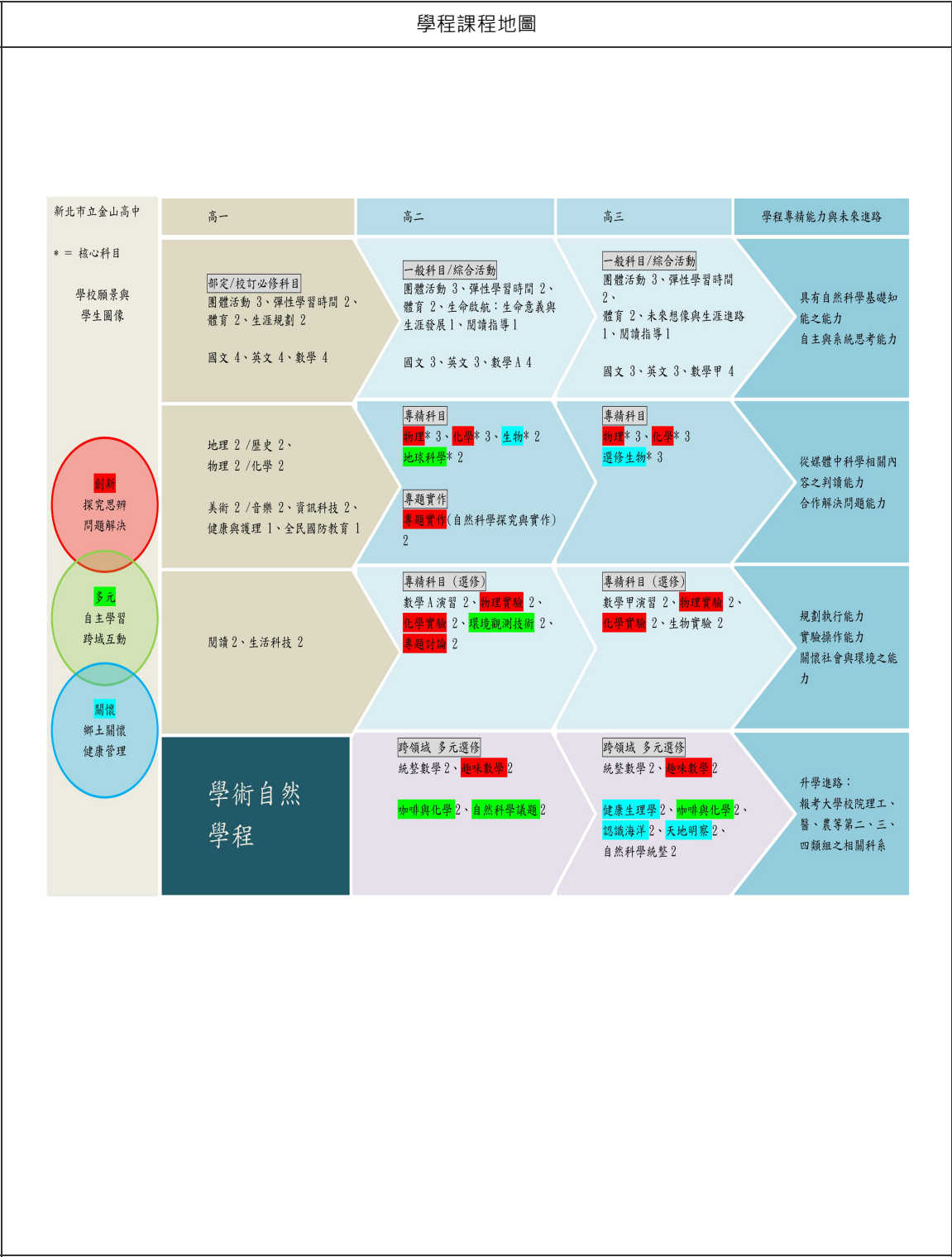
		觀光網路行銷	●	●	●	○	
		餐旅連鎖實務	●	●	●	○	
		會議展覽實務	●	●	●	○	
		創意飲品	●	●	●	○	
		商用數學	●	●	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

(四)學程課程地圖
1.學術社會學程(代碼197)
110學年度入學新生適用



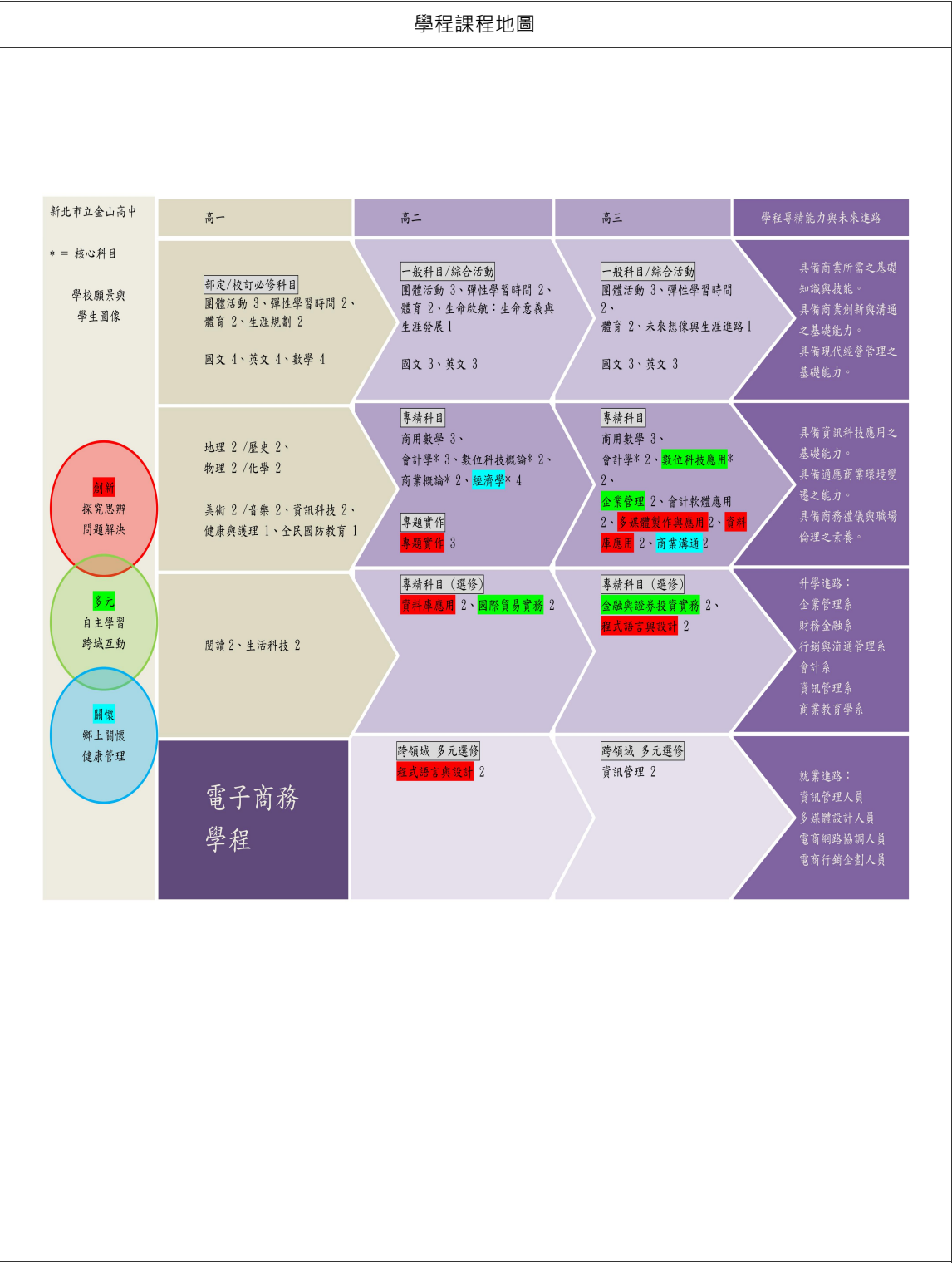
(四)學程課程地圖
2.學術自然學程(代碼198)
110學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖
3.商業經營學程(代碼F05)
110學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖
4.電子商務學程(代碼F09)
110學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖
5.餐飲管理學程(代碼J04)
110學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖
6.觀光事業學程(代碼J08)
110學年度入學新生適用



新北市立金山高級中學

代碼：014338

陸、群學程課程

110學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	(2)	2
		地理	2	(2)
		公民與社會		
	自然科學	物理	(2)	2
		化學	2	(2)
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	(2)	2
		美術	2	(2)
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		23	25
	合計		23	25

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領 域 / 科 目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	閱讀	1	1
	生活科技	2	
	小計	3	1
校訂選修	自然科學概論	2	2
	社會科學概論	2	2
	原住民族語文-阿美語	2	2
	原住民族語文-泰雅語	2	2
	原住民族語文-賽夏語	2	2
	原住民族語文-排灣語	2	2
	原住民族語文-魯凱語	2	2
	原住民族語文-太魯閣語	2	2
	原住民族語文-鄒語	2	2
	原住民族語文-卑南語	2	2
	原住民族語文-布農語	2	2
	原住民歷史與文化	2	2
	原住民傳統樂舞	2	2
	小計	26	26
	應選修學分	4	4
合計		29	27

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。
----	--------------------------------------

新北市立金山高級中學

代碼：014338

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
			英語文	8	4	4							
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2							
			地理	2	2	(2)							
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	(2)	2							
			化學	2	2	(2)							
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	(2)	2							
			美術	2	2	(2)							
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育								因應學生需求及師資，本校課程發展委員會同意上、下學期各開設 1 學分。		
			生涯規劃	2	1	1							
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	(2)	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
		部定必修學分合計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬性	備 註	教學 大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生活科技	2	2					☒ 原班級 ☒ 跨領域/ 科目專題	因應大學繁星	67784		
				閱讀	2	1	1			(2)	☒ 原班級 ☒ 跨領域/ 科目專題	為配合生涯規劃課程，閱讀課程 上、下學期各開設 1 學分。	60492		
		校訂必修學分小計		4	3	1	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分			
選修學分	一般科目	60學分 33.33%	日語	4			2	2	(2)	(2)	☒ 跨學程		60456		
			未來想像與生涯 進路	2					1	1	☒ 跨學程	加深選修課程。因應本校師資配 置上、下學期各開設 1 學分。	62192		
			生命啟航：生命 意義與生涯發展	2			1	1			☒ 跨學程	加廣選修課程。因應本校師資配 置上、下學期各開設 1 學分。	62187		
			生活中的心理學	4			2	2			☒ 跨學程		60458		
			地理與時事	4					2	2	☒ 跨學程		60460		
			自然科學概論	4	2	2					☒ 原班級		65959		
			社會人文議題	4			2	2			☒ 跨學程		60465		
			社會技巧	0			(1)	(1)	(1)	(1)	☒ 跨班	特殊需求領域	62840		
			社會科學概論	4	2	2					☒ 原班級		65960		
			英文文法句型與 翻譯	4					2	2	☒ 跨學程		60469		
			英文字彙與閱讀	4					2	2	☒ 跨學程		60470		
			英文閱讀	4			2	2			☒ 跨學程		60471		
			英語聽講	4			2	2			☒ 跨學程		60472		
			音樂鑑賞	4					2	2	☒ 跨學程		60473		
			原住民社會議題	4			2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65973		
			原住民專題	4					2	2	☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	67437		
			原住民族語文- 太魯閣語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65966		
			原住民族語文- 布農語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65969		
			原住民族語文- 卑南語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65968		
			原住民族語文- 阿美語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65961		
			原住民族語文- 泰雅語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65962		
			原住民族語文- 排灣語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65964		
			原住民族語文- 鄒語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65967		
			原住民族語文- 魯凱語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65965		
			原住民族語文- 賽夏語	8	2	2	2	2			☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65963		
			原住民傳統樂舞	12	2	2	2	2	2	2	☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65972		
			原住民歷史與文 化	4	2	2					☒ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65971		
			國際視野	4			2	2			☒ 跨學程		60478		
			統整數學	8			2	2	2	2	☒ 跨學程		60482		
			溝通訓練	0			(1)	(1)	(1)	(1)	☒ 原班級	特殊需求領域	68643		
			電影配樂	4			2	2			☒ 跨學程		60485		

			語文表達及應用	2				2		☒ 跨學程	60486
			趣味數學	8			2	2	2	☒ 跨學程	60491
			閱讀指導	4			1	1	1	☒ 跨學程 ☒ 跨領域/ 科目專題	62217
			學習策略	0			(2)	(2)	(2)	☒ 跨班	62839
			歷史與時事	4					2	☒ 跨學程	60494
			體育	8			2	2	2	☒ 跨學程	60496
			開課學分	186	26	26	44	44	24		
			應選修學分	60							校訂選修一般科目開設186學分
			人文地理	2				2		☒ 跨學程	60497
			口述歷史	4			2	2		☒ 跨學程	60498
			公民行動方案	4					2	☒ 跨學程	60499
			公民與社會	6			3	3		v ☒ 跨學程	60500
			世界地理	2					2	☒ 跨學程	60502
			地理	6			3	3		v ☒ 跨學程	60508
			地景保育	4					2	☒ 跨學程	60509
			多媒體人文議題	8			2	2	2	☒ 跨學程	60510
			自然地理	2			2			☒ 跨學程	60511
			法律與政治	3					3	☒ 跨學程	60512
			社會與經濟	3					3	v ☒ 跨學程	60514
			社會環境議題	3					3	☒ 跨學程	60515
			空間資訊科技	3					3	v ☒ 跨學程	60516
			英文作文	8			2	2	2	☒ 跨學程	60551
			英語文	16			4	4	4	☒ 跨班	70058
			區域地理	4			2	2		☒ 跨學程	60518
			國語文	12			3	3	3	☒ 跨班	70057
			專題實作	4			2	2		☒ 跨學程	60522
			探究與實作：公共議題與社會探究	4			2	2		☒ 原班級	68983
			探究與實作：地理與人文社會科學研究	4			2	2		☒ 原班級	68985
			探究與實作：歷史學探究	4			2	2		☒ 原班級	68984
			族群、性別與國家歷史	3					3	v ☒ 跨學程	60523
			臺灣地理	2					2	☒ 跨學程	60526
			數學B	6			3	3		☒ 跨班	70055
			數學乙	6					3	☒ 跨班	70056
			數學演習	8			2	2	2	☒ 跨學程	60527
			歷史	6			3	3		v ☒ 跨學程	60529
			歷史與文化	4					2	☒ 跨學程	60530
			藝術、科技與環境歷史	3					3	☒ 跨學程	60532
			開課學分	144	0	0	39	39	33		
			應選修學分	68							校訂選修專精科目開設144學分
			校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30		校訂選修合計開設330學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	7	5	30	30	30	27	核心科目合計開設27學分
			學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	27	部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
			每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節
			每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節

每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	
-----------	-----	----	----	----	----	----	----	--

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2							
			地理	2	2	(2)							
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	(2)	2							
			化學	2	2	(2)							
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	(2)	2							
			美術	2	2	(2)							
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因應學生需求及師資，本校課程發展委員會同意上、下學期各開設 1 學分。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	(2)	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
		部定必修學分合計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生活科技	2	2						☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目 專題	因應大學繁星	67784	
				閱讀	2	1	1				(2)	☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目 專題	為配合生涯規劃課程，閱讀課程上、下學期各開設 1 學分。	60492	
		校訂必修學分小計				4	3	1	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目	60學分 33.33%	日語	4			2	2	(2)	(2)		☑ 跨學程		60456	
			未來想像與生涯進路	2					1	1		☑ 跨學程	加深選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62192	
			生命啟航：生命意義與生涯發展	2			1	1				☑ 跨學程	加廣選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62187	
			生活中的心理學	4			2	2				☑ 跨學程		60458	
			地理與時事	4					2	2		☑ 跨學程		60460	
			自然科學概論	4	2	2						☑ 原班級		65959	
			自然科學議題	8			2	2	2	2		☑ 跨學程		60463	
			咖啡與化學	6			2	2		2		☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗		60464	
			物理探究與實作	8			2	2	2	2		☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗		64178	
			社會技巧	0			(1)	(1)	(1)	(1)		☑ 跨班	特殊需求領域	62840	
			社會科學概論	4	2	2						☑ 原班級		65960	
			英文文法句型與翻譯	4					2	2		☑ 跨學程		60469	
			英文字彙與閱讀	4					2	2		☑ 跨學程		60470	
			英文閱讀	4			2	2				☑ 跨學程		60471	
			音樂鑑賞	4					2	2		☑ 跨學程		60473	
			原住民社會議題	4			2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65973	
			原住民專題	4					2	2		☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	67437	
			原住民族語文-太魯閣語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65966	
			原住民族語文-布農語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65969	
			原住民族語文-卑南語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65968	
			原住民族語文-阿美語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65961	
			原住民族語文-泰雅語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65962	
			原住民族語文-排灣語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65964	
			原住民族語文-鄒語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65967	
			原住民族語文-魯凱語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65965	
			原住民族語文-賽夏語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65963	
				12	2	2	2	2	2	2					

專 精 科 目	68學分 37.78%	原住民傳統樂舞								☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65972	
		原住民歷史與文化	4	2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65971	
		健康生理學	4					2	2	☑ 跨學程		60475	
		國際視野	4			2	2			☑ 跨學程		60478	
		統整數學	8			2	2	2	2	☑ 跨學程		60482	
		設計思考說表達	4					2	2	☑ 跨學程		60483	
		溝通訓練	0			(1)	(1)	(1)	(1)	☑ 原班級	特殊需求領域	68643	
		電子商務概論	4			2	2			☑ 跨學程		68645	
		電腦軟體應用實務	4			2	2			☑ 跨學程		67256	
		電影配樂	4			2	2			☑ 跨學程		60485	
		語文表達及應用	2					2		☑ 跨學程		60486	
		認識海洋	2						2	☑ 跨學程		60487	
		趣味數學	8			2	2	2	2	☑ 跨學程		60491	
		閱讀指導	4			1	1	1	1	☑ 跨學程 ☑ 跨領域/科目 專題	因應本校師資配置，閱讀指導上、下學期各開設 1 學分。	62217	
		學習策略	0			(2)	(2)	(2)	(2)	☑ 跨班	特殊需求領域	62839	
		歷史與時事	4					2	2	☑ 跨學程		60494	
		體育	8			2	2	2	2	☑ 跨學程		60496	
		開課學分	218	26	26	50	50	32	34				
		應選修學分	60									校訂選修一般科目開設218學分	
				化學實驗	8			2	2	2	2	☑ 跨學程	
	生物實驗			4					2	2	☑ 跨學程		60506
	地球科學			2			2				v	☑ 跨學程	60507
	物理實驗			8			2	2	2	2	☑ 跨學程		60513
	英文作文			8			2	2	2	2	☑ 跨學程		60551
	英語文			12			3	3	3	3	☑ 原班級		70064
	國語文			12			3	3	3	3	☑ 跨班		70057
	專題討論			4			2	2			☑ 跨學程		60520
	專題實作			4			2	2			v	☑ 跨學程	60521
	數學A			8			4	4			☑ 原班級		70059
	數學甲			8					4	4	☑ 原班級		70060
	數學演習			8			2	2	2	2	☑ 跨學程		60528
	選修化學			9			3	3	3		v	☑ 原班級	70037
	選修化學			3						3	☑ 原班級		70043
	選修生物			3						3	☑ 跨學程		63799
	選修生物			3					3		v	☑ 跨學程	63800
	選修物理			9			3	3	3		v	☑ 原班級	70038
	選修物理			3						3	☑ 原班級		70044
	環境觀測技術	4			2	2			☑ 跨學程		60531		
	開課學分	120	0	0	32	30	29	29					
	應選修學分	68									校訂選修專精科目開設120學分		
校訂選修學分小計			128	4	4	30	30	30	30		校訂選修合計開設338學分		
校訂必修及選修學分上限合計			132	7	5	30	30	30	30	27	核心科目合計開設27學分		
學分上限總計 (每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	27	部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節		

每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	
-----------	-----	----	----	----	----	----	----	--

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2							
			地理	2	2	(2)							
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	(2)	2							
			化學	2	2	(2)							
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	(2)	2							
			美術	2	2	(2)							
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因應學生需求及師資，本校課程發展委員會同意上、下學期各開設 1 學分。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	(2)	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
		部定必修學分合計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-3 商業群商業經營學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱	
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生活科技	2	2						☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目 專題	因應大學繁星	67784		
				閱讀	2	1	1				(2)	☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目 專題	為配合生涯規劃課程，閱讀課程上、下學期各開設 1 學分。	60492		
		校訂必修學分小計				4	3	1	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分		
選修學分	一般科目	64學分 35.56%	日語	4			2	2	(2)	(2)		☑ 跨學程		60456		
			古文選讀	2							2		☑ 跨學程		60457	
			未來想像與生涯進路	2						1	1		☑ 跨學程	加深選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62192	
			生命啟航：生命意義與生涯發展	2				1	1				☑ 跨學程	加廣選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62187	
			生活中的心理學	4				2	2				☑ 跨學程		60458	
			多媒體製作與應用	6							3	3		☑ 跨學程		68641
			自然科學概論	4	2	2								☑ 原班級		65959
			咖啡與化學	6				2	2			2		☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗		60464
			社會技巧	0				(1)	(1)	(1)	(1)			☑ 跨班	特殊需求領域	62840
			社會科學概論	4	2	2								☑ 原班級		65960
			英文	12				3	3	3	3			☑ 跨學程		60468
			英文文法句型與翻譯	4							2	2		☑ 跨學程		60469
			英文字彙與閱讀	4							2	2		☑ 跨學程		60470
			英文閱讀	4				2	2					☑ 跨學程		60471
			英語聽講	4				2	2					☑ 跨學程		60472
			音樂鑑賞	4							2	2		☑ 跨學程		60473
			原住民社會議題	4				2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65973
			原住民專題	4							2	2		☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	67437
			原住民族語文-太魯閣語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65966
			原住民族語文-布農語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65969
			原住民族語文-卑南語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65968
			原住民族語文-阿美語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65961
			原住民族語文-泰雅語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65962
			原住民族語文-排灣語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65964
			原住民族語文-鄒語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65967
			原住民族語文-魯凱語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65965
			原住民族語文-賽夏語	8	2	2		2	2					☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65963

專 精 科 目	64學分 35.56%	原住民傳統樂舞	12	2	2	2	2	2	2	✓ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65972		
		原住民歷史與文化	4	2	2					✓ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65971		
		桌遊中的思辨者	4			2	2				✓ 跨學程		60474	
		國文	12			3	3	3	3		✓ 跨學程		60476	
		國際貿易實務	4			2	2				✓ 跨學程		60479	
		國學概要	2				2				✓ 跨學程		60480	
		設計思考說表達	4					2	2		✓ 跨學程		60483	
		溝通訓練	0			(1)	(1)	(1)	(1)		✓ 原班級	特殊需求領域	68643	
		資料庫應用	6			2	2	2			✓ 跨學程		68644	
		電子商務概論	4			2	2				✓ 跨學程		68645	
		電腦軟體應用實務	4			2	2				✓ 跨學程		67256	
		電影配樂	4			2	2				✓ 跨學程		60485	
		語文表達及應用	2					2			✓ 跨學程		60486	
		趣味數學	8			2	2	2	2		✓ 跨學程		60491	
		學習策略	0			(2)	(2)	(2)	(2)		✓ 跨班	特殊需求領域	62839	
		歷史文學中的旅人	4					2	2		✓ 跨學程		60493	
		體育	8			2	2	2	2		✓ 跨學程		60496	
		開課學分	228	26	26	55	55	34	32					
		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設228學分		
		校訂必修及選修學分上限合計	64學分 35.56%	行銷實務	4					2	2		✓ 原班級	
	金融與證券投資實務			2						2		✓ 跨學程		60546
	門市經營實務			4					2	2		✓ 跨學程	商業群	60547
	科技應用專題			4					2	2		✓ 原班級		70062
	商用數學			12			3	3	3	3		✓ 跨學程	各專門學程	60562
	商業概論			4			2	2			v	✓ 跨學程	商業群與外語群	60563
	商業溝通			2					2		v	✓ 跨學程		60564
	商業禮儀			4					2	2		✓ 跨學程	商業群與外語群	60565
	專題討論			3			3					✓ 跨學程		65498
	專題實作			3				3				✓ 跨學程	商業經營學程	60566
	程式語言與設計			4					2	2		✓ 跨學程		60569
	會計軟體應用			4					2	2		✓ 跨學程		60573
	會計學			2						2		✓ 跨學程		63861
	會計學			8			3	3	2		v	✓ 跨學程		63869
	經濟學			8			4	4			v	✓ 跨學程		60576
	資訊管理			4					2	2		✓ 跨學程	商業群	60578
	網路行銷			2					2			✓ 原班級		70063
	數位科技概論			4			2	2			v	✓ 跨學程	商業群與外語群	60581
	數位科技應用			2					2		v	✓ 跨學程		63873
	數位科技應用	2						2		✓ 跨學程		63874		
	開課學分	82	0	0	17	17	25	23						
	應選修學分	64									校訂選修專精科目開設82學分			
校訂選修學分小計			128	4	4	30	30	30	30		校訂選修合計開設310學分			
校訂必修及選修學分上限合計			132	7	5	30	30	30	30	28	核心科目合計開設28學分			
學分上限總計 (每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	28	部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計			

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群電子商務學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2							
			地理	2	2	(2)							
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	(2)	2							
			化學	2	2	(2)							
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	(2)	2							
			美術	2	2	(2)							
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因應學生需求及師資，本校課程發展委員會同意上、下學期各開設 1 學分。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	(2)	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育			2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
		部定必修學分合計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-4 商業群電子商務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	生活科技	2	2							☑ 原班級 跨領域/科目 專題	因應大學繁星	67784	
			閱讀	2	1	1				(2)	☑ 原班級 跨領域/科目 專題	為配合生涯規劃課程，閱讀課程上、下學期各開設 1 學分。	60492		
		校訂必修學分小計			4	3	1	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分		
校訂科目	選修學分	一般科目	64學分 35.56%	日語	4			2	2	(2)	(2)	☑ 跨學程		60456	
			古文選讀	2						2	☑ 跨學程		60457		
			未來想像與生涯進路	2					1	1	☑ 跨學程	加深選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62192		
			生命啟航：生命意義與生涯發展	2			1	1			☑ 跨學程	加廣選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62187		
			生活中的心理學	4			2	2			☑ 跨學程		60458		
			多媒體製作與應用	6					3	3	☑ 跨學程		68641		
			自然科學概論	4	2	2					☑ 原班級		65959		
			社會人文議題	4			2	2			☑ 跨學程		60465		
			社會技巧	0			(1)	(1)	(1)	(1)	☑ 跨班	特殊需求領域	62840		
			社會科學概論	4	2	2					☑ 原班級		65960		
			英文	12			3	3	3	3	☑ 跨學程		60468		
			英文文法句型與翻譯	4					2	2	☑ 跨學程		60469		
			英文字彙與閱讀	4					2	2	☑ 跨學程		60470		
			英文閱讀	4			2	2			☑ 跨學程		60471		
			英語聽講	4			2	2			☑ 跨學程		60472		
			音樂鑑賞	4					2	2	☑ 跨學程		60473		
			原住民社會議題	4			2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65973		
			原住民專題	4					2	2	☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	67437		
			原住民族語文-太魯閣語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65966		
			原住民族語文-布農語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65969		
			原住民族語文-卑南語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65968		
			原住民族語文-阿美語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65961		
			原住民族語文-泰雅語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65962		
			原住民族語文-排灣語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65964		
			原住民族語文-鄒語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65967		
			原住民族語文-魯凱語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65965		
			原住民族語文-賽夏語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65963		
			原住民傳統樂舞	12	2	2	2	2	2	2	☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65972		

專 精 科 目	64學分 35.56%	原住民歷史與文化	4	2	2						✓ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65971
		國文	12			3	3	3	3		✓ 跨學程		60476
		國際貿易實務	4			2	2				✓ 跨學程		60479
		國學概要	2					2			✓ 跨學程		60480
		溝通訓練	0			(1)	(1)	(1)	(1)		✓ 原班級	特殊需求領域	68643
		資料庫應用	6			2	2	2			✓ 跨學程		68644
		電子商務概論	4			2	2				✓ 跨學程		68645
		電腦軟體應用實務	4			2	2				✓ 跨學程		67256
		電影配樂	4			2	2				✓ 跨學程		60485
		語文表達及應用	2					2			✓ 跨學程		60486
		趣味國文	2						2		✓ 跨學程		60490
		趣味數學	8			2	2	2	2		✓ 跨學程		60491
		學習策略	0			(2)	(2)	(2)	(2)		✓ 跨班	特殊需求領域	62839
		體育	8			2	2	2	2		✓ 跨學程		60496
		開課學分	216	26	26	53	53	30	28				
		應選修學分	64									校訂選修一般科目開設216學分	
		行銷實務	4					2	2		✓ 原班級		70061
		金融與證券投資實務	2						2		✓ 跨學程		60546
		門市經營實務	4					2	2		✓ 跨學程	商業群	60547
		科技應用專題	4					2	2		✓ 原班級		70062
		商用數學	12			3	3	3	3		✓ 跨學程	各專門學程	60562
		商業概論	4			2	2			v	✓ 跨學程	商業群與外語群	60563
		商業溝通	2					2		v	✓ 跨學程		60564
		商業禮儀	4					2	2		✓ 跨學程	商業群與外語群	60565
		專題討論	3			3					✓ 跨學程		65498
		專題實作	3				3				✓ 跨學程	電子商務學程	60566
		程式語言與設計	4					2	2		✓ 跨學程		60569
		會計軟體應用	4					2	2		✓ 跨學程		60573
		會計學	2						2		✓ 跨學程		63861
		會計學	8			3	3	2		v	✓ 跨學程		63869
		經濟學	8			4	4			v	✓ 跨學程		60576
		資訊管理	4					2	2		✓ 跨學程	商業群	60578
		電子商務個案研究	2						2		✓ 跨學程		65998
		網站經營與管理	2						2		✓ 跨學程		65996
		網路行銷	2					2			✓ 原班級		70063
		數位科技概論	4			2	2			v	✓ 跨學程	商業群與外語群	60581
		數位科技應用	2					2		v	✓ 跨學程		63873
		數位科技應用	2						2		✓ 跨學程		63874
		開課學分	86	0	0	17	17	25	27				
		應選修學分	64									校訂選修專精科目開設86學分	
	校訂選修學分小計		128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設302學分	
	校訂必修及選修學分上限合計		132	7	5	30	30	30	30	28		核心科目合計開設28學分	
	學分上限總計 (每週節數)		180	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
	每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節	
	每週彈性學習時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節	
	每週每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 餐旅群餐飲管理學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2							
			地理	2	2	(2)							
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	(2)	2							
			化學	2	2	(2)							
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	(2)	2							
			美術	2	2	(2)							
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因應學生需求及師資，本校課程發展委員會同意上、下學期各開設 1 學分。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	(2)	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育			2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
		部定必修學分合計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-5 餐旅群餐飲管理學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生活科技	2	2					☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目 專題	因應大學繁星	67784		
				閱讀	2	1	1			(2)	☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目 專題	為配合生涯規劃課程，閱讀課程 上、下學期各開設 1 學分。	60492		
		校訂必修學分小計				4	3	1	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目	60學分 33.33%	3D養生果凍花	4					4		☑ 原班級				
			日語	4			2	2	(2)	(2)	☑ 跨學程		60456		
			未來想像與生涯進路	2					1	1	☑ 跨學程	加深選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62192		
			生命啟航：生命意義與生涯發展	2			1	1			☑ 跨學程	加廣選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62187		
			生活中的心理學	4			2	2			☑ 跨學程		60458		
			百變蛋糕	8					4	4	☑ 跨學程		67888		
			自然科學概論	4	2	2					☑ 原班級		65959		
			咖啡與化學	6			2	2		2	☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗		60464		
			咖啡學	4					2	2	☑ 跨學程		67892		
			社會技巧	0			(1)	(1)	(1)	(1)	☑ 跨班	特殊需求領域	62840		
			社會科學概論	4	2	2					☑ 原班級		65960		
			俗民飲食-菜市場裡的食物味道	4			2	2			☑ 跨學程		67954		
			英文	12			3	3	3	3	☑ 跨學程		60468		
			英文文法句型與翻譯	4					2	2	☑ 跨學程		60469		
			英文字彙與閱讀	4					2	2	☑ 跨學程		60470		
			英文閱讀	4			2	2			☑ 跨學程		60471		
			英語聽講	4			2	2			☑ 跨學程		60472		
			音樂鑑賞	4					2	2	☑ 跨學程		60473		
			食材認識與採購	4			2	2			☑ 跨學程		67883		
			食物風土學-從土地到餐桌	4			2	2			☑ 跨學程		67881		
			食品科學-食物紅綠燈	4			2	2			☑ 跨學程		67884		
			原住民社會議題	4			2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65973		
			原住民專題	4					2	2	☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	67437		
			原住民族語文-太魯閣語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65966		
			原住民族語文-布農語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65969		
			原住民族語文-卑南語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65968		
			原住民族語文-阿美語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65961		
			原住民族語	8	2	2	2	2			☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65962		

[https://courweb144.tchcvs.tc.edu.tw/print108_all.asp?kind1=general subject&kind2=general subject mul&kind3=special academic teach&kind4=...](https://courweb144.tchcvs.tc.edu.tw/print108_all.asp?kind1=general_subject&kind2=general_subject_mul&kind3=special_academic_teach&kind4=...) 62/436

			開課學分	84	0	0	16	16	26	26		
			應選修學分	68								校訂選修專精科目開設84學分
			校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30		校訂選修合計開設338學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	7	5	30	30	30	30	30	核心科目合計開設30學分
			學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30	部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
			每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節
			每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節
			每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 餐旅群觀光事業學程 教學科目與學分(節)數表

110學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	(2)	2							
			地理	2	2	(2)							
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	(2)	2							
			化學	2	2	(2)							
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	(2)	2							
			美術	2	2	(2)							
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					因應學生需求及師資，本校課程發展委員會同意上、下學期各開設 1 學分。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	(2)	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48學分
		部定必修學分合計				48	23	25	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-1-6 餐旅群觀光事業學程 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	必 修 學 分	一般 科目	生活科技	2	2						☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目 專題	因應大學繁星	67784		
			閱讀	2	1	1				(2)	☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目 專題	為配合生涯規劃課程，閱讀課程 上、下學期各開設 1 學分。	60492		
		校訂必修學分小計			4	3	1	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分		
選 修 學 分	一 般 科 目	60學分 33.33%	3D養生果凍花	4					4		☑ 原班級				
		日語	4			2	2	(2)	(2)		☑ 跨學程		60456		
		未來想像與生涯進路	2					1	1		☑ 跨學程	加深選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62192		
		生命啟航：生命意義與生涯發展	2			1	1				☑ 跨學程	加廣選修課程。因應本校師資配置上、下學期各開設 1 學分。	62187		
		百變蛋糕	8					4	4		☑ 跨學程		67888		
		自然科學概論	4	2	2						☑ 原班級		65959		
		咖啡與化學	6			2	2		2		☑ 跨學程 ☑ 實作及探索體驗		60464		
		咖啡學	4					2	2		☑ 跨學程		67892		
		社會技巧	0			(1)	(1)	(1)	(1)		☑ 跨班	特殊需求領域	62840		
		社會科學概論	4	2	2						☑ 原班級		65960		
		金山學-請到我的家鄉來	4			2	2				☑ 跨學程		67953		
		俗民飲食-菜市場裡的食物味道	4			2	2				☑ 跨學程		67954		
		英文	12			3	3	3	3		☑ 跨學程		60468		
		英文文法句型與翻譯	4					2	2		☑ 跨學程		60469		
		英文字彙與閱讀	4					2	2		☑ 跨學程		60470		
		英文閱讀	4			2	2				☑ 跨學程		60471		
		英語聽講	4			2	2				☑ 跨學程		60472		
		音樂鑑賞	4					2	2		☑ 跨學程		60473		
		食材認識與採購	4			2	2				☑ 跨學程		67883		
		食品科學-食物紅綠燈	4			2	2				☑ 跨學程		67884		
		原住民社會議題	4			2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65973		
		原住民專題	4					2	2		☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	67437		
		原住民族語文-太魯閣語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65966		
		原住民族語文-布農語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65969		
		原住民族語文-卑南語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65968		
		原住民族語文-阿美語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65961		
		原住民族語文-泰雅語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65962		
		原住民族語	8	2	2	2	2				☑ 跨學程	原住民藝能班之文化課程	65964		

https://courweb144.tchcvs.tc.edu.tw/print108_all.asp?kind1=general_subject&kind2=general_subject_mul&kind3=special_academic_teach&kind4=... 66/436

			會話										
			觀光餐旅業導論	6			2	2	2		v	☒ 跨學程	60594
			觀光餐飲業實務	2						2	☒ 原班級	60595	
			開課學分	94	0	0	25	25	22	22			
			應選修學分	68									校訂選修專精科目開設94學分
校訂選修學分小計			128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設350學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	7	5	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)			180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節	
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節	
每週每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35				

新北市立金山高級中學

代碼：014338

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-2-2-3 商業群商業經營學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	3學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群電子商務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	3學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

(二)課程架構表

表6-2-2-5 餐旅群餐飲管理學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	6學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

(二)課程架構表

表6-2-2-6 餐旅群觀光事業學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

110學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	18節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	12節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表
110學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	18	18	18	18	18	18
週會或講座活動節數	18	18	18	18	18	18
其他節數						
合計	54	54	54	54	54	54

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

>
新北市立金山高級中學

代碼：014338

捌、彈性學習時間實施規劃**一、學生自主學習實施規範****110學年度入學新生適用**

學生自主學習實施規範
新北市立金山高級中學生自主學習實施要點 108年02月18日高中課程發展委員會通過 一、依據 (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」 (二)教育部國民及學前教育署107年2月21日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」 二、目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並能整理相關成果作為高中學習歷程之紀錄，訂定此規定。 三、實施原則 (一)由教務處統籌，各處室協辦相關事宜，並定期召開自主學習小組會議。 1、自主學習小組成員：由教務處主任擔任主席，成員包含教務處代表1人、學務處代表1人、總務處代表1人、輔導處代表1人、圖書館代表1人、課程諮詢教師1人、年級導師代表各1人、家長會代表1人與自主學習指導教師代表1人與學生代表1人，計13人。 2、自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。 A、自主學習計畫申請時間 (1)高一學生：高一上學期結束一個月前 (2)高二學生：高一下學期結束一個月前 (3)高三學生：高一下學期結束一個月前 B、自主學習計畫輔導機制 (1)學生需先參加高一上自主學習計畫指導課程。 (2)可以個人或小組為單位，規劃自主學習內容，於各班教室完成相關計畫，並產出相關成果（例如：完成線上課程心得摘要或指定作業等多元形式）。 (3)自主學習計畫送交各班導師後提交自主學習計畫審查小組，審閱計畫格式，通過後由指導老師配當空間與資源運用。 (4)學生於高二或高三階段實施自主學習時，得先參加自主學習計畫指導課程。 (5)前開學生自行規畫之課程，如有需要使用資訊設備，委由圖書館安排資訊教室或圖書館教學資源中心、各班教室等空間進行相關課程，如有空間限制，以可攜帶式資訊設備輔助完成。 (二)自主學習管理：學生出勤與安全管理，由上述各場域安排之指導教師，比照平時授課辦理，單張記錄課後立即回報學務處登錄。 (三)自主學習計畫內容 1、應參照學校首頁之網路行事曆時間，設定主題、執行方式概述、評估所需設備資源，以及規劃執行內容進度與自我檢核等，參照格式如附件。 2、經教師指導及家長同意後實施。 (四)自主學習課程期間，如遇全校共同之重要活動須全程參加，原規劃之自主學習課程得暫停並彈性調整之。 四、本要點經本校高中部課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

新北市立金山高級中學

代碼：014338

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

110學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週
選手培訓	學科能力競賽	1班	2節	9週				1班	2節	9週				1班	2節	9週			
	科學展覽競賽										1班	2節	9週						
	文書處理選手培訓							1班	2節	18週	1班	2節	18週						
	咖啡選手培訓							1班	2節	18週	1班	2節	18週						
	傳調選手培訓							1班	2節	18週	1班	2節	18週						
	花調選手培訓							1班	2節	18週	1班	2節	18週						
	烘焙選手培訓							1班	2節	18週	1班	2節	18週						
	廚藝選手培訓							1班	2節	18週	1班	2節	18週						
	語文競賽選手培訓							1班	2節	9週	1班	2節	9週						
	電腦軟體應用選手培訓							1班	2節	18週	1班	2節	18週						
全學期授課充實 / 增廣、補強性教學	自主學習指導	6班	1節	18週															
	原住民工藝				1班	1節	18週												
	有聲電子書							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	實用英語一							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	實用英語二													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	轉印好創意							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	自然科學面面觀													1班	1節	18週			
	Micro Bit 程式設計							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
	人工智慧實驗													1班	1節	18週	1班	1節	18週
	原住民音樂	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	生活數學學術							1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	生活數學專門							1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	1週	1班	1節	18週

[https://courweb144.tchcvs.tc.edu.tw/print108_all.asp?kind1=general subject&kind2=general subject mul&kind3=special academic teach&kind4=...](https://courweb144.tchcvs.tc.edu.tw/print108_all.asp?kind1=general_subject&kind2=general_subject_mul&kind3=special_academic_teach&kind4=...) 77/436

新北市立金山高級中學

代碼：014338

三、學校特色活動

110學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
社會新聞追蹤		0	0	15	15	0	0	30	
餐飲週特色活動		0	0	15	0	0	0	15	
班際拔河比賽	班際競賽	1	0	1	0	1	0	3	
校慶週特色活動	成果展演與綜合競賽	8	0	8	0	8	0	24	
工作世界宣導	業界工作經驗分享	2	0	2	0	2	0	6	
新生成長營	公民營隊訓練	8	0	0	0	0	0	8	
時空膠囊活動	團體生涯輔導	1	0	0	0	0	1	2	
班際籃球比賽	班際競賽	0	1	0	1	0	1	3	
實彈射擊	體驗活動	0	4	0	0	0	0	4	
班際排球比賽	班際競賽	0	1	0	1	0	1	3	
科學週特色活動		0	0	0	8	0	8	16	

新北市立金山高級中學

代碼：014338

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

110學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
2	一般	日語會話	餐飲管理學程			2	2	2	2
			觀光事業學程			2	2	2	2
3	一般	自然科學概論	學術社會學程	2	2				
			學術自然學程	2	2				
			商業經營學程	2	2				
			電子商務學程	2	2				
			餐飲管理學程	2	2				
			觀光事業學程	2	2				
4	一般	行銷實務	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			商業經營學程					2	2
			電子商務學程					2	2
			餐飲管理學程					2	2
			觀光事業學程					2	2
5	一般	社會科學概論	學術社會學程	2	2				
			學術自然學程	2	2				
			商業經營學程	2	2				
			電子商務學程	2	2				
			餐飲管理學程	2	2				
			觀光事業學程	2	2				
6	一般	溝通訓練	學術社會學程			(1)	(1)	(1)	(1)
			學術自然學程			(1)	(1)	(1)	(1)

			商業經營學程			(1)	(1)	(1)	(1)
			電子商務學程			(1)	(1)	(1)	(1)
			餐飲管理學程			(1)	(1)	(1)	(1)
			觀光事業學程			(1)	(1)	(1)	(1)
7	專精	3D養生果凍花	餐飲管理學程						
			觀光事業學程						
8	專精	中式麵食	餐飲管理學程					4	4
9	專精	中餐烹調實習	餐飲管理學程					3	3
			觀光事業學程					3	3
10	專精	行銷實務	商業經營學程					2	2
			電子商務學程					2	2
11	專精	西餐烹調實習	餐飲管理學程					3	3
			觀光事業學程			3	3		
12	專精	科技應用專題	商業經營學程					2	2
			電子商務學程					2	2
13	專精	英語文	學術自然學程			3	3	3	3
15	專精	旅館客務實務	觀光事業學程					2	2
16	專精	烘焙實務	觀光事業學程			3	3		
17	專精	探究與實作：公共議題與社會探究	學術社會學程			2	2		
18	專精	探究與實作：地理與人文社會科學研究	學術社會學程			2	2		
19	專精	探究與實作：歷史學探究	學術社會學程			2	2		
20	專精	飲料調製	餐飲管理學程						2
			觀光事業學程						2
21	專精	遊程規劃實務	觀光事業學程			2	2		
22	專精	網路行銷	商業經營學程					2	
			電子商務學程					2	
23	專精	數學A	學術自然學程			4	4		
24	專精	數學甲	學術自然學程					4	4

25	專精	導覽解說實務	觀光事業學程					2	2
26	專精	選修化學	學術自然學程						3
27	專精	選修物理	學術自然學程						3
28	專精	觀光餐飲業實務	觀光事業學程						2
29	專精	房務實務(核心)	觀光事業學程			2	2		
30	專精	旅遊實務(核心)	觀光事業學程			2	2		
31	專精	烘焙實務(核心)	餐飲管理學程			3	3		
32	專精	飲料實務(核心)	餐飲管理學程			2	2	2	
			觀光事業學程			2	2	2	
33	專精	選修化學(核心)	學術自然學程			3	3	3	
34	專精	選修地球科學(核心)	學術自然學程						
35	專精	選修物理(核心)	學術自然學程			3	3	3	
36	專精	餐飲服務技術(核心)	餐飲管理學程			2	2	2	
			觀光事業學程			2	2	2	

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	一般	社會技巧	學術社會學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			學術自然學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			商業經營學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			電子商務學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			餐飲管理學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
			觀光事業學程			(1)	(1)	(1)	(1)	
2	一般	學習策略	學術社會學程			(2)	(2)	(2)	(2)	
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	(2)	
			商業經營學程			(2)	(2)	(2)	(2)	
			電子商務學程			(2)	(2)	(2)	(2)	
			餐飲管理學程			(2)	(2)	(2)	(2)	
			觀光事業學程			(2)	(2)	(2)	(2)	
3	一般	天地明察	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
4	一般	文化觀光	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
5	一般	日語	學術社會學程			2	2	(2)	(2)	
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)	
			商業經營學程			2	2	(2)	(2)	
			電子商務學程			2	2	(2)	(2)	
			餐飲管理學程			2	2	(2)	(2)	
			觀光事業學程			2	2	(2)	(2)	
6	一般	古文選讀	學術社會學程						2	
			學術自然學程						2	
			商業經營學程						2	

			電子商務學程						2	
			餐飲管理學程						2	
			觀光事業學程						2	
7	一般	未來想像與生涯進路	學術社會學程					1	1	
			學術自然學程					1	1	
			商業經營學程					1	1	
			電子商務學程					1	1	
			餐飲管理學程					1	1	
			觀光事業學程					1	1	
8	一般	生命啟航：生命意義與生涯發展	學術社會學程			1	1			
			學術自然學程			1	1			
			商業經營學程			1	1			
			電子商務學程			1	1			
			餐飲管理學程			1	1			
			觀光事業學程			1	1			
9	一般	生活中的心理學	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
10	一般	地理與時事	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
11	一般	多媒體製作與應用	學術社會學程					3	3	

			學術自然學程					3	3	
			商業經營學程					3	3	
			電子商務學程					3	3	
			餐飲管理學程					3	3	
			觀光事業學程					3	3	
12	一般	百變蛋糕	餐飲管理學程					4	4	
			觀光事業學程					4	4	
13	一般	自然科學統整	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
14	一般	自然科學議題	學術社會學程			2	2	2	2	
			學術自然學程			2	2	2	2	
			電子商務學程			2	2	2	2	
			餐飲管理學程			2	2	2	2	
			觀光事業學程			2	2	2	2	
15	一般	咖啡與化學	學術社會學程			2	2		2	
			學術自然學程			2	2		2	
			商業經營學程			2	2		2	
			電子商務學程			2	2		2	
			餐飲管理學程			2	2		2	
			觀光事業學程			2	2		2	
16	一般	咖啡學	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
17	一般	物理探究與實作	學術社會學程			2	2	2	2	
			學術自然學程			2	2	2	2	
18	一般	社會人文議題	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			

			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
19	一般	金山學-請到我的家鄉來	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
20	一般	俗民飲食-菜市場裡的食物味道	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
21	一般	科技應用專題	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
22	一般	英文	學術社會學程			4	4	4	4	
23	一般	英文	學術自然學程			3	3	3	3	
24	一般	英文	商業經營學程			3	3	3	3	
			電子商務學程			3	3	3	3	
			餐飲管理學程			3	3	3	3	
			觀光事業學程			3	3	3	3	
25	一般	英文文法句型與翻譯	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
26	一般	英文字彙與閱讀	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	

			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
27	一般	英文閱讀	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
28	一般	英語聽講	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
29	一般	音樂鑑賞	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
30	一般	食材認識與採購	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
31	一般	食材藝術	餐飲管理學程				2			
			觀光事業學程				2			
32	一般	食物風土學-從土地到餐桌	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
33	一般	食品科學-食物紅綠燈	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			

34	一般	原住民社會議題	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
35	一般	原住民專題	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
36	一般	原住民族語文-太魯閣語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			
			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			
			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
37	一般	原住民族語文-布農語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			
			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			
			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
38	一般	原住民族語文-卑南語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			
			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			

			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
39	一般	原住民族語文-阿美語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			
			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			
			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
40	一般	原住民族語文-泰雅語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			
			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			
			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
41	一般	原住民族語文-排灣語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			
			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			
			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
42	一般	原住民族語文-鄒語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			
			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			
			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
43	一般	原住民族語文-魯凱語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			

			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			
			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
44	一般	原住民族語文-賽夏語	學術社會學程	2	2	2	2			
			學術自然學程	2	2	2	2			
			商業經營學程	2	2	2	2			
			電子商務學程	2	2	2	2			
			餐飲管理學程	2	2	2	2			
			觀光事業學程	2	2	2	2			
45	一般	原住民傳統樂舞	學術社會學程	2	2	2	2	2	2	
			學術自然學程	2	2	2	2	2	2	
			商業經營學程	2	2	2	2	2	2	
			電子商務學程	2	2	2	2	2	2	
			餐飲管理學程	2	2	2	2	2	2	
			觀光事業學程	2	2	2	2	2	2	
46	一般	原住民歷史與文化	學術社會學程	2	2					
			學術自然學程	2	2					
			商業經營學程	2	2					
			電子商務學程	2	2					
			餐飲管理學程	2	2					
			觀光事業學程	2	2					
47	一般	料理科學	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
48	一般	桌遊中的思辨者	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			

			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
49	一般	健康生理學	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
50	一般	國文	學術社會學程			3	3	3	3	
			學術自然學程			3	3	3	3	
			商業經營學程			3	3	3	3	
			電子商務學程			3	3	3	3	
			餐飲管理學程			3	3	3	3	
			觀光事業學程			3	3	3	3	
51	一般	國文主題式教學	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
52	一般	國際視野	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
53	一般	國際貿易實務	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			

			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
54	一般	國學概要	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
			商業經營學程					2		
			電子商務學程					2		
			餐飲管理學程					2		
			觀光事業學程					2		
55	一般	情境式文學	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
56	一般	統整數學	學術社會學程			2	2	2	2	
			學術自然學程			2	2	2	2	
			商業經營學程			2	2	2	2	
			電子商務學程			2	2	2	2	
			餐飲管理學程			2	2	2	2	
			觀光事業學程			2	2	2	2	
57	一般	設計思考說表達	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	

58	一般	創意飲品	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
59	一般	飲食文化-吃全球呷在地	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
60	一般	飲食文學	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
61	一般	會議展覽實務	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
62	一般	節慶觀光	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
63	一般	資料庫應用	學術社會學程			2	2	2		
			學術自然學程			2	2	2		
			商業經營學程			2	2	2		
			電子商務學程			2	2	2		
			餐飲管理學程			2	2	2		
			觀光事業學程			2	2	2		
64	一般	跟著食物去旅行	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
65	一般	電子商務概論	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程							
			觀光事業學程			2	2			

66	一般	電腦軟體應用實務	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
67	一般	電影配樂	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
			商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
			餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
68	一般	網路行銷	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
			商業經營學程					2		
			電子商務學程					2		
			餐飲管理學程					2		
			觀光事業學程					2		
69	一般	語文表達及應用	學術社會學程					2		
			學術自然學程					2		
			商業經營學程					2		
			電子商務學程					2		
			餐飲管理學程					2		
			觀光事業學程					2		
70	一般	認識海洋	學術社會學程						2	
			學術自然學程						2	
71	一般	數學A	學術自然學程			4	4			
72	一般	數學B	學術社會學程			3	3			

73	一般	數學乙	學術社會學程					3	3	
74	一般	數學甲	學術自然學程					4	4	
75	一般	蔬食雕刻	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
76	一般	趣味國文	學術社會學程						2	
			學術自然學程						2	
			商業經營學程						2	
			電子商務學程						2	
			餐飲管理學程						2	
			觀光事業學程						2	
77	一般	趣味數學	學術社會學程			2	2	2	2	
			學術自然學程			2	2	2	2	
			商業經營學程			2	2	2	2	
			電子商務學程			2	2	2	2	
			餐飲管理學程			2	2	2	2	
			觀光事業學程			2	2	2	2	
78	一般	閱讀指導	學術社會學程			1	1	1	1	
			學術自然學程			1	1	1	1	
79	一般	歷史文學中的旅人	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
80	一般	歷史與時事	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	

			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
81	一般	餐旅活動規劃與實作	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
82	一般	餐桌服務	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
83	一般	餐廳服務與擺設	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
84	一般	藝術生活	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
			商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
			餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
85	一般	體育	學術社會學程			2	2	2	2	
			學術自然學程			2	2	2	2	
			商業經營學程			2	2	2	2	
			電子商務學程			2	2	2	2	
			餐飲管理學程			2	2	2	2	
			觀光事業學程			2	2	2	2	
86	一般	觀光網路行銷	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
87	專精	英語文	學術社會學程			4	4	4	4	
88	專精	國語文	學術社會學程			3	3	3	3	
			學術自然學程			3	3	3	3	
89	專精	數學B	學術社會學程			3	3			
90	專精	數學乙	學術社會學程					3	3	
91	專精	人文地理	學術社會學程				2			

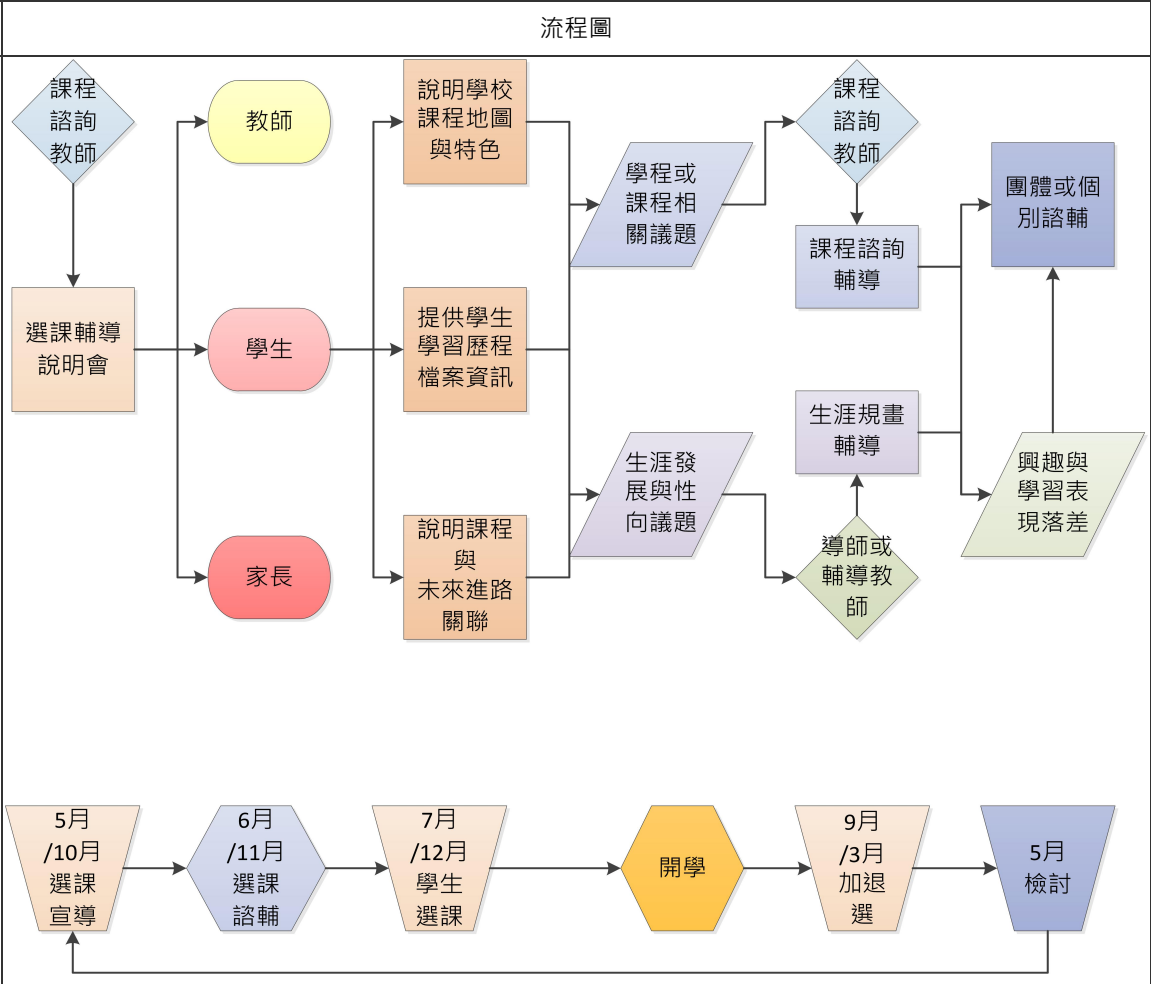
92	專精	口述歷史	學術社會學程			2	2			
93	專精	公民行動方案	學術社會學程					2	2	
96	專精	化學實驗	學術社會學程							
			學術自然學程			2	2	2	2	
97	專精	世界地理	學術社會學程						2	
98	專精	古今文選點線面	學術社會學程			2	2			
			學術自然學程			2	2			
99	專精	史學概論	學術社會學程			2	2			
101	專精	生物實驗	學術自然學程					2	2	
102	專精	地景保育	學術社會學程					2	2	
103	專精	多媒體人文議題	學術社會學程			2	2	2	2	
104	專精	自然地理	學術社會學程			2				
105	專精	法律與政治	學術社會學程						3	
108	專精	物理實驗	學術自然學程			2	2	2	2	
109	專精	社會環境議題	學術社會學程						3	
110	專精	金融與證券投資實務	商業經營學程						2	
			電子商務學程						2	
111	專精	門市經營實務	商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
112	專精	英文作文	學術社會學程			2	2	2	2	
			學術自然學程			2	2	2	2	
113	專精	旅遊資訊與定位系統	餐飲管理學程			2	2			
			觀光事業學程			2	2			
114	專精	區域地理	學術社會學程			2	2			
115	專精	商用數學	商業經營學程			3	3	3	3	
			電子商務學程			3	3	3	3	
			餐飲管理學程			3	3	3	3	
			觀光事業學程			3	3	3	3	

116	專精	商業禮儀	商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
117	專精	國文專題	學術社會學程					2	2	
118	專精	專題討論	學術自然學程			2	2			
119	專精	專題討論	商業經營學程			3				
			電子商務學程			3				
120	專精	專題實作	學術社會學程			2	2			
121	專精	專題實作	商業經營學程				3			
			電子商務學程				3			
122	專精	專題實作	餐飲管理學程					3	3	
			觀光事業學程					2	2	
123	專精	現代社會議題	學術社會學程					2	2	
124	專精	統整公民	學術社會學程			2	2			
125	專精	程式語言與設計	商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
126	專精	會計軟體應用	商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
127	專精	會計學	商業經營學程						2	
			電子商務學程						2	
128	專精	資訊管理	商業經營學程					2	2	
			電子商務學程					2	2	
129	專精	電子商務個案研究	電子商務學程						2	
130	專精	網站經營與管理	電子商務學程						2	
131	專精	臺灣地理	學術社會學程					2		
132	專精	數位科技應用	商業經營學程						2	
			電子商務學程						2	
133	專精	數學演習	學術社會學程			2	2	2	2	
134	專精	數學演習	學術自然學程			2	2	2	2	

135	專精	歷史與文化	學術社會學程					2	2	
136	專精	選修生物	學術自然學程						3	
137	專精	餐旅服務實務	餐飲管理學程						2	
			觀光事業學程						2	
139	專精	餐旅連鎖實務	餐飲管理學程					2	2	
			觀光事業學程					2	2	
140	專精	環境觀測技術	學術自然學程			2	2			
141	專精	藝術、科技與環境歷史	學術社會學程						3	
142	專精	觀光餐旅英語會話	餐飲管理學程						2	
			觀光事業學程					2	2	
143	專精	觀光餐旅業實務	餐飲管理學程						2	
144	專精	公民與社會(核心)	學術社會學程			3	3			
145	專精	地球科學(核心)	學術自然學程			2				
146	專精	地理(核心)	學術社會學程			3	3			
147	專精	社會與經濟(核心)	學術社會學程					3		
148	專精	空間資訊科技(核心)	學術社會學程					3		
149	專精	商業概論(核心)	商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			
150	專精	商業溝通(核心)	商業經營學程					2		
			電子商務學程					2		
151	專精	專題實作(核心)	學術自然學程			2	2			
152	專精	族群、性別與國家歷史(核心)	學術社會學程					3		
153	專精	會計學(核心)	商業經營學程			3	3	2		
			電子商務學程			3	3	2		
154	專精	經濟學(核心)	商業經營學程			4	4			
			電子商務學程			4	4			
155	專精	數位科技概論(核心)	商業經營學程			2	2			
			電子商務學程			2	2			

156	專精	數位科技應用(核心)	商業經營學程					2		
			電子商務學程					2		
157	專精	歷史(核心)	學術社會學程			3	3			
158	專精	選修生物(核心)	學術自然學程					3		
159	專精	觀光餐旅英語會話(核心)	餐飲管理學程			2	2	2		
			觀光事業學程			2	2			
160	專精	觀光餐旅業導論(核心)	餐飲管理學程			2	2	2		
			觀光事業學程			2	2	2		

二、選課輔導流程規劃
(一)流程圖(含選課輔導及流程)
110學年度入學新生適用



>
新北市立金山高級中學

代碼：014338

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

110學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	5月/10月底	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	7月/12月底	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦方式進行選課 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	開學	正式上課	跑班上課
4	9月/3月初	加、退選	得於學期前兩週進行
5	5月	檢討	課發會進行選課檢討

新北市立金山高級中學

代碼：014338

三、選課輔導措施

110學年度入學新生適用

選課輔導措施	
(一) 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。 (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果內容呈現，裨益協助學生適性發展修業課程。 (三) 本校為提供學生選擇課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式包括： 1. 完備學生課程諮詢程序。 2. 規劃學生選課相關規範。 3. 定期檢討選課輔導措施。 (四) 前點各項實施方式之執行內容如下： 1. 完備學生課程諮詢程序： (1) 組織課程諮詢教師遴選會。 (2) 設置課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。 (3) 編輯本校選課輔導相關資料：載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。 (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。 (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。 (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。 2. 規劃學生選課相關規範： (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。 (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明次一學期之課程內涵、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。 (五) 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。	

新北市立金山高級中學

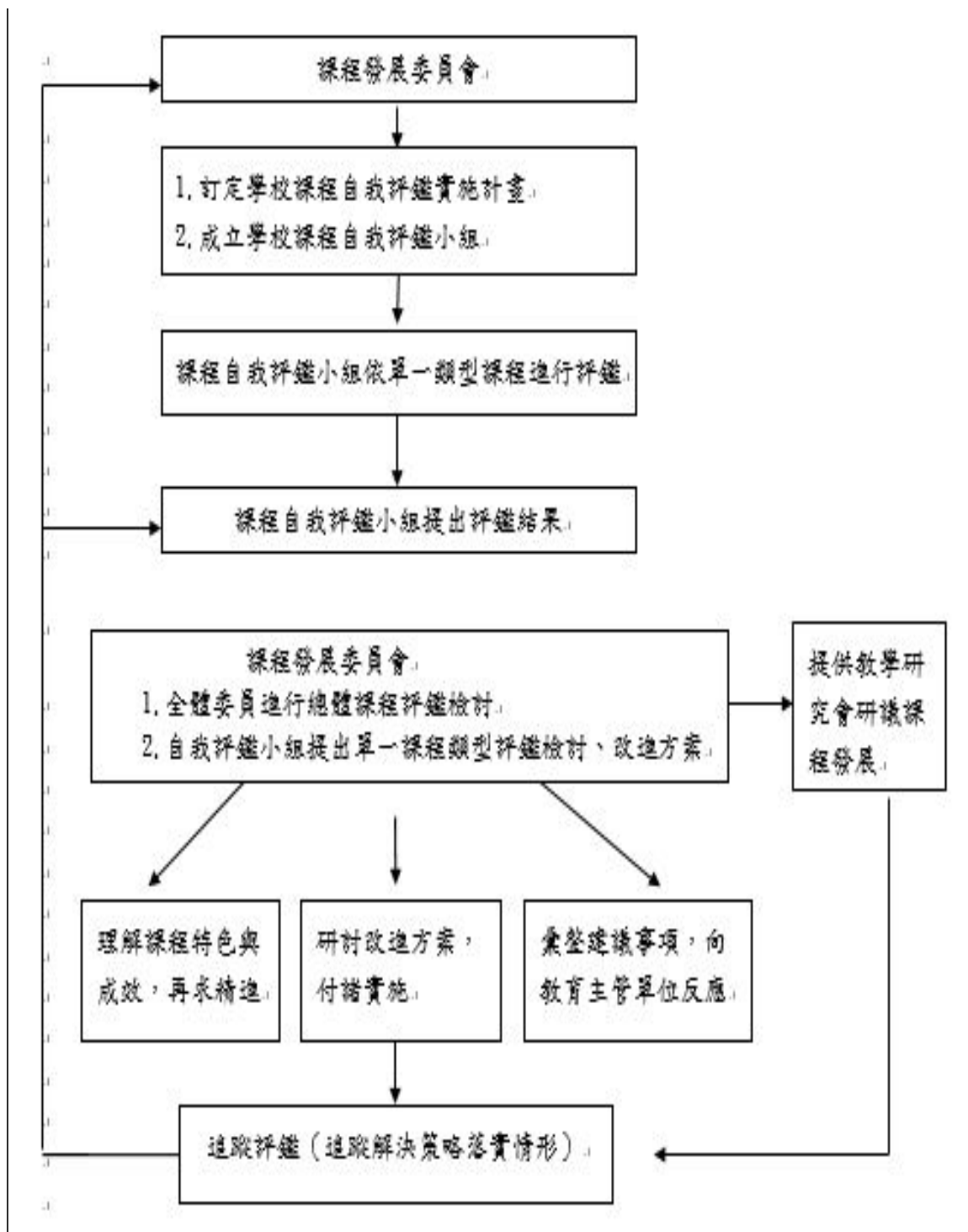
代碼：014338

拾、學校課程評鑑

110學年度入學新生適用

110學校課程評鑑計畫
新北市金山高級中學課程自我評鑑計畫 108年12月2日高中部課程發展委員會通過 109年11月16日高中部課程發展委員會通過 一、依據 (一)教育部108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令。 (二)新北市政府108年8月20日新北府教中字第1081514990號函。 二、目的 (一)協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。 (二)透過課程自我評鑑過程及結果，發揮學校課程評鑑之實質效益，協助教師提升教學效能與改善學生學習。 三、課程自我評鑑小組組織成員 (一)於課程發展委員會下設「課程自我評鑑小組」執行課程評鑑工作。 (二)「課程自我評鑑小組」成員含 1、行政人員：校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、實驗研究組長，共計7人。 2、學程/領域召集人：高中語文(含國語文、英語文)、數學、社會、自然、商管群(含電子商務、商業經營)、餐旅群(含餐飲管理、觀光事業)、藝術、健康與體育、科技、綜合活動代表各1人，共11人。 ※唯本校因應規模、師資受限，目前無藝術、科技、綜合活動代表，故實際為8人。 3、家長代表1人。 以上實際人員共計16人。 ?

課程自我評鑑內容：	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
組成課程自我評鑑小組。	■	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
課程發展委員會提出下年度施證課程計畫。	○	■	■	■	○	○	○	○	○	○	○	○
上學期末辦理上學期單一課程分享會，教務處彙整教師自評與學生回饋。	○	○	○	■	■	○	○	○	○	○	○	○
課程自我評鑑小組就上學期單一課程評鑑至課程發展委員會報告。	○	○	○	○	○	○	■	○	○	○	○	○
依照單一課程評鑑結果提供開課教師修正參考。	○	○	○	○	○	○	○	■	■	○	○	○
下學期末辦理下學期單一課程分享會，教務處彙整教師自評與學生回饋。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	■	○	○
課程自我評鑑小組就下學期單一課程評鑑至課程發展委員會報告。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	■	○	○
課程發展委員會進行本年度施證課程計畫評鑑。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	■	○	○
施證課程計畫與單一課程計畫評鑑結果上傳至課程計畫網站。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	■	■



108學年度入學新生適用

108學校課程評鑑成果
108學校課程評鑑成果(超連結)

新北市立金山高級中學

代碼：014338

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-1 天地明察 60455

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	天地明察			
	英文名稱	Understanding Earth			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探究思辨；A-2問題解決；C-1自主學習				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	基礎地科(環境科學概論)			
教學目標	1. 認識學校周圍、社區、臺灣自然環境與相關議題。 2. 對於地球相關議題產生興趣與學習意願，並具有分析和批判地球相關議題的能力。 3. 瞭解地球科學在生活上面的應用情形。 4. 瞭解地球科學的最新科技、未來發展、以及對社會、文化、與環境的影響。 5. 透過實作活動培養學生的創造力與問題解決能力，提供學生創意思考的空間。 6. 能主動關心和珍惜地球環境。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)周遭的自然環境	1. 學校和社區周遭的自然環境 2. 臺灣地區的自然環境變遷 3. 社區實察活動 4. 小組分享	10			
(二)地球環境與社會	1. 環境議題的兩難討論 2. 新聞議題思辨	4			
(三)地球環境與科技	1. 新能源新科技 2. 小組報告-太空科技與生活	6			
(四)天文大探索	1. 了解天體運行、宇宙結構 2. 天球模型和光譜儀製作 3. 天文望遠鏡觀測太陽與拍攝 4. 光譜儀觀測 5. 小組討論與發表	16			
合計		36節			
學習評量	1. 作業評量 2. 實作評量				
教學資源	1. 網路多媒體 2. 報章雜誌				
教學注意事項	教材編選： 1. 自編教材 2. 多媒體簡報 3. 報章雜誌 4. 網路資料 教學方法： 1. 口述搭配多媒體				

	2.分組討論 3.分組報告 4.分組實作				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☒ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-2 日語 60456

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語	
	英文名稱	Introduction to Japanese Language Practice	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習 C-2國際互動		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1、能用片假名、平假名書寫日語語句。 2、能聽懂簡單的日語文句。 3、能閱讀簡單的日語文句。 4、能用日語問候，並以2-3分鐘自我介紹。 5、能理解日本的文化背景，理解日語、國語的異同。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(二)濁音、?音	1.濁音書寫、發音。 2.運用濁音的單字書寫、發音、使用。 3.?音書寫、發音。 4.運用?音的單字書寫、發音、使用。	16	
(三)片假名	1.片假名書寫、發音。 2.運用片假名的單字書寫、發音、使用。 3.片假名的濁音書寫、發音。 4.片假名的?音書寫、發音。	12	
(一)平假名	1.平假名書寫、發音。 2.運用平假名的單字書寫、發音、使用。	8	
(四)語句	1.問候語。	18	

	2. 名詞與短句。 (1) 方向感 (2) 日月星辰 (3) 個人資料庫 (4) 建築物				
(五)音調	名詞與短句。 (5) 書本種類 (6) 時間 (7) 生活調味料 (8) 出門遊玩 (8) 腦筋急轉彎	18			
合計		72節			
學習評量	1. 學習單 2. 分組演練 3. 口試				
教學資源	1. 課本 2. 練習本 3. 電腦播音設備 4. 圖書館影音				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 勉強日本語 2. 自編教材 (二)教學方法 1. 書寫練習 2. 發音練習 3. 模擬對話				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-3 古文選讀 60457

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古文選讀			
	英文名稱	selected readings of classical Chinese			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨；C-1自主學習				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	培養學生批判思考，以及運用語文表達想法，以期建立學生自學與基本識讀能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)雜記類	1. 岳陽樓記 2. 醉翁亭記 3. 項脊軒志	6			
(二)遊記類	1. 始得西山宴遊記 2. 晚遊六橋待月記	4			
(三)小說寓言類	1. 世說新語選 2. 虬髯客 3. 郁離子選	6			
(四)實用類	1. 諫逐客書 2. 出師表 3. 諫太宗十思疏	6			
(五)序跋類	1. 蘭亭集序 2. 桃花源記 3. 臺灣通史序	6			
(六)論說類	1. 大同與小康 2. 勸學	4			
(七)史傳類	1. 燭之武退秦師 2. 左忠毅公軼事	2			
(八)辭賦類	1. 漁夫 2. 赤壁賦	2			
合計		36節			
學習評量	評 量 項 目				

	學習態度【含活動參與、課堂表現、課堂問答】 作業評量【含必交作業、選擇繳交作業】 分組報告【含大綱、報告表現、提問、參與討論】 期中考試【含課堂講授、閱讀心得】 期末考試【含課堂講授、閱讀心得】 塗鴉簿【用心度、內容】 評量【含自我評量、相互評量】 出席狀況【含請假與否、遲到、早退】				
教學資源	自編教科書、電子講義、PPT、教學動畫、教學影片、電腦				
教學注意事項	免填				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-4 生活中的心理學 60458

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的心理學		
	英文名稱	Applied Psychology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	綜合活動領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.介紹當代心理學的知識體系與分支，探討人的心靈、心智與行為現象。 2.透過牌卡、繪畫與實驗情境，更認識自己並增強日常生活中面對事件的理解與應對。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
心理學是什麼？	1.課程說明 2.心理學的運用		4	一般教室
是腦還是心	1.心理學研究法(經典實驗介紹) 2.心理學學派介紹(古典心理學、現代心理學到後現代心理學)		8	一般教室
人的千百萬個面具—人格心理學	1.人格心理學介紹 2.繪畫心理分析 3.從圖畫中看見自己的內心		18	一般教室
互動中的關係—人際心理學	1.人際相處的問題與需求 2.人際溝通的技巧練習 3.愛情價值觀		18	一般教室
我會被影響嗎？—社會心理學	1.社會學、社會心理學與心理學的差異 2.霍桑效應實驗實作 3.社會心理學相關效應與理論介紹		8	一般教室
我這樣是不是有病？—心理異常	1.什麼是心理變態？ 2.電影或書籍導讀		8	一般教室
情境實驗報告	1.個人生活問題延伸 2.心理學相關實驗報告		8	一般教室
合計			72節	
學習評量	1.實作評量：「問題發現-設計-解決」報告 2.情意評量：學習單、自評、他評、課堂參與			
教學資源	1.「日常心理圖解大百科」書籍			

	2.台大開放式課程(普通心理學)、清大開放式課程(心理學與現代生活) 3.TED talks				
教學注意事項	學期初會發下每人一本課程用書，須於學期末時交回。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-5 地理與時事 60460

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理與時事			
	英文名稱	Geography and Current Events			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索思辨、自主學習、問題解決、鄉土關懷、國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	結合地理的觀點解析當前新聞時事，培養學生關心周遭重要議題，進而涵養多元的國際觀與良好的媒體素養。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
時事閱讀與討論(上)	1.閱讀國內外重要時事 2.以地理觀點解析並寫摘要心得 3.提問並討論分享			18	
期末報告(上)	1.分組選擇重要時事議題，製作簡報 2.分組報告，學生互評，教師總評並回饋			18	
時事閱讀與討論(下)	1.閱讀國內外重要時事 2.以地理觀點解析並寫摘要心得 3.提問並討論分享			18	
期末報告(下)	1.分組選擇重要時事議題，製作簡報 2.分組報告，學生互評，教師總評並回饋			18	
合計				72節	
學習評量	1.時事閱讀筆記 2.期末報告				
教學資源	圖書館報章雜誌與影音資料				
教學注意事項	教學方法 1.講述法 2.分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-6 自然科學統整 60462

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學統整		
	英文名稱	Science Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 學生能知道自然科學與其他領域間，跨領域之實際運用情形。 2. 學生能知道跨領域應用之相關科學原理。 3. 學生能知道科學探究歷程與問題解決。 4. 學生能有正向科學態度和提升科學學習動機。 5. 學生能有科學思考與發現關鍵問題的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)自然科學跨領域應用書報討論	透過資料的閱讀與討論，瞭解自然科學跨領域應用之應用實例。		8	
(二)發現問題	基於好奇、求知或需要，觀察生活周遭和外在世界的現象，察覺可探究的問題，進而蒐集整理所需的資訊，釐清並訂定可解決或可測試的研究問題，預測可能的結果，提出想法、假說或模型。		4	
(三)規劃與研究	根據提出的問題，擬定研究計畫和進度。		8	
(四)表達與分享	運用適當的溝通工具呈現重要發現，與他人分享科學新知與想法，推廣個人或團隊的研究成果。		8	
(五)成果展示	與他人分享想法，推廣個人或團隊的研究成果。		8	
合計			36節	
學習評量	1. 書報討論、發問 2. 口語、肢體表達 3. 實作作品展示 4. 簡報內容 5. 團隊合作			
教學資源	1. 網際網路資源 2. 歷年中小學科展作品 3. 歷年中小學小論文比賽作品			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 多媒體簡報 3. 網路多媒體 (二)教學方法 1. 口述 2. 分組討論 3. 分組實作			
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生 ☒ 生命科學

	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-7 自然科學議題 60463

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學議題	
	英文名稱	Science Issue	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學生能知道日常生活中的科學議題。 2. 學生能知道自然環境保護中的科學議題。 3. 學生能知道人類戰爭中的科學議題。 4. 學生能就各項科學議題討論並思考如何解決。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
日常生活中的科學議題	1. 機器人是不是人 2. 酸雨酸不酸 3. 營養食品營養不營養 4. 夢境是不是夢 5. 電影科不科學	18	1.學生能就各項科學議題討論並思考如何解決。2.與他人分享想法，推廣個人或團隊的研究結論。
自然環境保護中的科學議題	1. 六輕不[輕] 2. 「核」不「核」 3. 「藥」不要丟 4. 地球熱不熱 5. 水泥還是砌石	18	1.學生能就各項科學議題討論並思考如何解決。2.與他人分享想法，推廣個人或團隊的研究結論。
人類戰爭中的科學議題	1. 毒氣 2. 核子彈 3. 火焰噴射器	16	1.學生能就各項科學議題討論並思考如何解決。2.與他人分享想法，推廣個人或團隊的研究結論。
民俗中的科學議題	1. 靈魂 2. 鬼神	10	1.學生能就各項科學議題討論並思考如何

					解決。2.與他人分享想法，推廣個人或團隊的研究結論。
科幻中的科學議題	1.外星人 2.UFO		10		1.學生能就各項科學議題討論並思考如何解決。2.與他人分享想法，推廣個人或團隊的研究結論。
合計			72節		
學習評量	1.書報討論、發問 2.口語、肢體表達 3.實作作品展示 4.簡報內容 5.團隊合作				
教學資源	1.網際網路資源 2.書報雜誌				
教學注意事項	(一)教材編選 1.多媒體簡報 3.網路多媒體 (二)教學方法 1.口述 2.分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-8 咖啡與化學 60464

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	咖啡與化學		
	英文名稱	Coffee and Chemistry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-2健康美學 C-1自主學習			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	自然科學		
教學目標	1. 讓學生認識咖啡的來源與種類(明星咖啡) 2. 讓學生了解咖啡中主要的有機化學成分、結構及特性。 3. 讓學生學會虹吸式咖啡、手沖咖啡及摩卡壺式咖啡的萃取原理。 4. 讓學生學會虹吸式煮咖啡的技術。 5. 讓學生學會手沖咖啡的技術。 6. 讓學生學會摩卡壺咖啡的技術。 7. 引導探討影響一杯咖啡品質的因素。 8. 將學生分組實作，讓各組找出一杯好喝咖啡的黃金比例。 9. 將學生分組實作，學生能沖泡出一杯好喝的咖啡。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
明星咖啡	衣索比亞咖啡、肯亞咖啡、曼特寧咖啡、哥倫比亞咖啡、巴西咖啡、夏威夷可納咖啡		9	
咖啡主要的有機成分、結構與性質	有機化學~ 酸類、醇類、酯類、胺類。		18	
煮咖啡的化學原理	萃取原理 (虹吸式、手沖滴濾式、摩卡壺式)		9	
虹吸式煮咖啡	1. 學習虹吸壺的組成 2. 煮咖啡的步驟與注意事項		9	
手沖滴濾式咖啡	1. 學習手沖滴濾壺的組成 2. 煮咖啡的步驟與注意事項		9	

摩卡壺煮咖啡	1. 學習摩卡壺的組成 2. 煮咖啡的步驟與注意事項	9			
探討影響一杯咖啡品質(好不好喝)的因素:	探討影響一杯咖啡品質(好不好喝)的因素: 咖啡豆的種類、咖啡粉的量、咖啡粉的顆粒大小、水量、水質、水溫、煮的方式...。	18			
職業咖啡達人 座談會	分享專業知識與業界經驗	9			
分組實作: 探討一杯咖啡的黃金比例	實作: 煮出黃金比例咖啡	18			
合計		108節			
學習評量	1. 口頭及書面報告 2. 實作過程: 操作煮咖啡的儀器，煮出好喝咖啡的黃金比例。 3. 實作成品: 沖泡出的咖啡。				
教學資源	1. 網路學習資源. 2. 自編教材跟學習單 3. 外聘職業咖啡達人				
教學注意事項	需要能提供水跟電的專科教室。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-9 社會人文議題 60465

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會人文議題					
	英文名稱	Social and human issues					
師資來源	校內跨科協同						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨A-2問題解決B-1鄉土關懷C-1自主學習						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	一.了解近幾年全球與台灣相關之重要人文議題 二.了解社會各重要議題的形成背景與歷史因素 三.培養學生具有主動關心人文議題之關懷、自省力						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
近幾年全球與台灣相關之重要人文議題 (上)	在地的人文議題觀注、探討		18				
近幾年全球與台灣相關之重要人文議題 (下)	全球的人文議題觀注、探討		18				
社會各重要議題的形成背景	人文議題背景探討		18				
社會各重要議題的歷史因素	探討相關人文議題之因素與影響		18				
合計			72節				
學習評量	1.課堂分組討論報告 2.個人心得報告						
教學資源	(四)教學資源 1.符合單元議題之報章雜誌紙本資料 2.符合單元議題之相關新聞影片						
教學注意事項	提醒學生提早預習相關主題						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-10 英文 60466

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	4/4/4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一英文			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-11 英文 60467

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	3/3/3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一英文			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-12 英文 60468

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文							
	英文名稱	English							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	語文領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	A-1 探索思辯、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習 C-2國際互動								
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	3/3/3/3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一英文							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育					
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☒ 生命科學					

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-13 英文文法句型與翻譯 60469

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法句型與翻譯					
	英文名稱	English Grammar, Sentence patterns, and Translation					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	語文領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	1. 協助學生瞭解英文文法的八大詞類以及十二種時態的使用。2. 提升學生中英翻譯技巧，本課程著重透過課堂上的理論研習和實務練習						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
詞類介紹	各種詞類的介紹。		6				
英文結構	英文結構單位（如詞素、單字、複合詞、片語、子句、句子等）的介紹。		10				
常用句型	常用句型的介紹，及符合自然溝通情境的例子。		10				
句型文法知識	句型之比較、合併或轉換的說明。		10				
讀寫應用	文法知識在閱讀、翻譯及寫作等方面的應用。		12				
練習活動 I	單句及對話可將文法知識運用於自然溝通情境的練習活動。（如角色扮演、語言遊戲等）。		12				
練習活動二	短文及其它可將文法知識運用於自然溝通情境的練習活動。		12				
合計			72節				
學習評量	學習單, 自評表, 指定作業, 期中及期末考						
教學資源	配合教科書, 互動光碟, 英文網站						
教學注意事項	教材編選: 英文班級共讀書藉及英文教學雜誌						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育			

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-14 英文字彙與閱讀 60470

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文字彙與閱讀			
	英文名稱	English Vocabulary and Reading			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程旨在使學生透過文章,學習基礎日常生活之字彙,片語和慣用語,進而提升閱讀能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
字首、字尾、字根	(一)能瞭解字根、字首、字尾的形成。 (二)能分辨各種詞性。		9		
字源	(一)能知道字的起源,引發興趣。 (二)能由字源擴充相關字彙。		9		
字的用法	(一)能瞭解字彙詞性的不同。 (二)能運用各種不同的字造句。 (三)能瞭解動詞主動被動的用法。		9		
相似詞、相反詞	(一)能分辨相似詞及其正確用法。 (二)能分辨相反詞及其正確用法。		9		
上下文字意	(一)學習一字多意的概念。 (二)學習一意多字概念。 (三)學會由上下文猜字意		18		
主題閱讀	特定主題文章選讀		18		
合計			72節		
學習評量	課堂講義,作業,閱讀學習單,分組口頭報告				
教學資源	配合教科書,互動光碟,英文網站				
教學注意事項	教材編選:英文班級共讀書藉及英文教學雜誌				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政

	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		
--	--	-----------------------------	-------------------------------	--	--

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-15 英文閱讀 60471

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀			
	英文名稱	English Reading			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	一 本課程在提升學生基本的英語閱讀能力。二 透過系統化的閱讀教學以培養學生俱備獨立英文閱讀之能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程與選文		4		
短文閱讀	簡單情境式短文閱讀		14		
新聞閱讀	時事新聞與專題報導選讀		18		
散文閱讀	簡單散文與詩歌選讀		18		
短篇小說閱讀	短篇小說節錄選讀		18		
合計			72節		
學習評量	課堂講義, 作業, 閱讀學習單, 分組口頭報告				
教學資源	配合教科書, 互動光碟, 英文網站				
教學注意事項	教材編選: 英文班級共讀書藉及英文教學雜誌				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-16 英語聽講 60472

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講			
	英文名稱	English Listening and Speaking			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程在提升學生基本的英語聽講能力。聽講的內容儘可能多樣化，配合各種簡單的情境，如廣播、電視、電影等，使學生能在各式情境中增加聽力之理解力。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
課程簡介	(A) Course Orientation (課程簡介與教學方式) (B) Ice-breaker		4		
聽講專題討論一	Speech construction for Prepared Speech (演說架構)		8		
聽講練習一	聽講練習活動		12		
聽講專題討論二	Emphatic Word Stress& Linking (加強語氣重音與連音)		12		
聽講練習二	聽講練習活動		12		
聽講專題討論三	Sentence Rhythm, Thought Group (句子的節奏與斷句)		12		
聽講練習三	聽講練習活動		12		
合計			72節		
學習評量	口語活動表現，分組口頭練習，英語口試				
教學資源	配合教科書,互動光碟,英文網站				
教學注意事項	教材編選:英文初級檢定測驗及英文教學雜誌				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理

	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-17 音樂鑑賞 60473

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂鑑賞			
	英文名稱	Appreciation of Music			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1,B-1,B-2				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養欣賞音樂的素養，並透過電影欣賞培養學生的人文素養。 2. 透過電影配樂進而瞭解古典音樂、世界音樂以及多元文化的音樂。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
音樂的起源與歷史	音樂的起源與歷史介紹		12		
音樂的功能與運用	音樂治療介紹		12		
古典音樂的介紹	古典音樂的介紹與音樂欣賞		12		
世界音樂的介紹	世界音樂的介紹與音樂欣賞		18		
多元文化的音樂	多元文化的音樂與音樂欣賞		18		
合計			72節		
學習評量	分組討論 報告				
教學資源	多媒體 DVD 單槍投影 電腦				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-18 桌遊中的思辨者 60474

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	桌遊中的思辨者			
	英文名稱	A Thinker in Board Game			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☐ A-1探索思辨 ☐ A-2問題解決 ☐ C-1自主學習				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.釐清問題的本質，進行問題核心的分析與判斷 2.練習問題條件的整理，並透過不同事項的交互影響，整理出最佳解。 3.面對一個問題(事件)時，能夠針對不同的面向進行交叉思考、比較。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
課程介紹	1.課程說明、學生分組 2.課程學習單	6			
桌遊：花火	1.桌遊介紹與實作 2.主題閱讀與學習單 3.邏輯訓練與口語表達練習	12			
桌遊：矮人礦坑	1.桌遊介紹與實作 2.主題閱讀與學習單 3.邏輯訓練與口語表達練習	12			
桌遊：幕後交易	1.桌遊介紹與實作 2.主題閱讀與學習單 3.邏輯訓練與口語表達練習	12			
桌遊：誰是牛頭王	1.桌遊介紹與實作 2.主題閱讀與學習單 3.邏輯訓練與口語表達練習	12			
桌遊：拉密	1.桌遊介紹與實作 2.主題閱讀與學習單 3.邏輯訓練與口語表達練習	12			
課程心得分享	1.課程總結與回饋 2.學習心得分享	6			
合計		72節			
學習評量	課程參與、問題回答與期末回饋。				

教學資源	桌遊遊戲、單槍投影機、白板與白板筆、N次貼				
教學注意事項	了解學生學習起始能力與個別學生學習能力差異				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-19 健康生理學 60475
 110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康生理學		
	英文名稱	health physiology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、B-2健康美學			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎生物		
教學目標	1. 能增進對自身身體運作之了解 2. 能了解促進身體各部分健康的方式 3. 能了解特定疾病的成因、生理學機制與預防方式 4. 能培養健康的生活習慣			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
細胞生理	基礎細胞生理學、相關疾病、治療與健康促進方法		6	
循環生理	基礎循環生理學(心、血管、血液)、循環相關疾病、治療與健康促進方法		6	
消化生理	基礎消化生理(消化器官、消化酵素、吸收)、消化相關疾病、治療與健康促進方法		8	
呼吸生理	基礎呼吸生理(呼吸道、肺)、呼吸相關疾病、治療與健康促進方法		6	
內分泌生理	基礎內分泌生理、內分泌相關疾病、治療與健康促進方法		8	
腎臟生理	基礎腎臟生理、腎臟相關疾病、治療與健康促進方法		8	
免疫生理	基礎免疫生理、免疫相關疾病、治療與健康促進方法		8	
神經生理	基礎神經生理(中樞、自律神經系統)、神經相關疾病、治療與健康促進方法		8	
運動生理	基礎運動生理(肌肉、骨骼)、相關疾病、治療與健康促進方法		8	
感覺生理	基礎感覺生理、相關疾病、治療與健康促進方法		6	
合計			72節	
學習評量	分組口頭與書面報告			

教學資源	教師自編教材				
教學注意事項	採分組實作與討論進行				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-20 國文 60476

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文			
	英文名稱	Chinese			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學、C-1自主學習				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	3/3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-21 國文主題式教學 60477
 110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文主題式教學			
	英文名稱	Chinese theme teaching			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	C-1自主學習				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，熟練口語表達與應用 (二) 培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵泳傳統文化之能力 (三) 研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神 (四) 閱讀優質課外讀物，增進文藝欣賞與創作之能力，開拓生活視野、加強人文關懷 (五) 經由語文教育，培養出關心當代生存環境、尊重多元化的現代國民				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
語文理解與應用能力1	包括字形、字音、字義、詞語與成語、詞性、文法結構、修辭、閱讀與理解作品		12		
文學知識與鑑賞能力1	包括文學流派、文學體裁、作家、作品的內涵與價值、作品的鑑賞與評析		12		
文化知識與體悟能力1	包括學術思想、國學與文化常識		12		
語文理解與應用能力2	包括字形、字音、字義、詞語與成語、詞性、文法結構、修辭、閱讀與理解作品		12		
文學知識與鑑賞能力2	包括文學流派、文學體裁、作家、作品的內涵與價值、作品的鑑賞與評析		12		
文化知識與體悟能力2	包括學術思想、國學與文化常識		12		
合計			72節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-22 國際視野 60478

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際視野					
	英文名稱	National Vision					
師資來源	校內跨科協同						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	自動,自發,關懷						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-23 國際貿易實務 60479

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務		
	英文名稱	Practice of International Trade		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-2國際互動			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識科技及評估其對個人、社會、環境及文化的影響。 2. 理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3. 引導學生理解國際經貿情勢及貿易型態。 4. 從初步接洽開始，中間經報價、接受訂約、以迄交貨、付款為止，作有條理的說明。 5. 培養學生正確的科技觀念和態度，並啟發其對新興科技研究與發展的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
國際貿易實務概論	1. 國際貿易的種類 2. 國際貿易的主體及客體 3. 我國對外貿易發展概況		6	
貿易條件	1. 貿易條件之意義 2. 貿易條件之解釋規則		12	
出、進口貿易程序	1. 國際貿易付款之方式 2. 出口貿易之程序 3. 進口之貿易程序		18	
出、進口價格計算	1. 出口價格之構成因素 2. 進口價格之構成因素		12	
報價與接受	1. 詢價 2. 報價 3. 還價 4. 接受		6	
簽訂貿易契約書	1. 貿易契約書之內容 2. 貿易契約書之實例		18	
合計			72節	
學習評量	1. 學生的評量，應以多元的方式考核學生關於創新科技技術運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式			

	辦理。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。				
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容宜選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉創新科技理論。 2. 教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3. 教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 (二)教學方法 1. 教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2. 教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3. 教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4. 教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的創新科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。				
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-24 國學概要 60480

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學概要					
	英文名稱	Basic Introduction of Chinese Studies					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	語文領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨, A-2問題解決, B-1鄉土關懷, C-2國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 社會心理			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 法政			

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-25 情境式文學 60481
 110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	情境式文學			
	英文名稱	Situational literature			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	學生藉由文學情境的營造，觀察並領悟文學之美，並能以口語、作文、報告、微電影等形式呈現。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
文學與生活	1.文學在生活中的展現 2.細節舉隅	8			
文學與美	1.何謂美學 2.文學美感的實際體驗	8			
國文課本中的情境營造	1.營造國文課本中的情境，讓學生更能體會作者的動機及創作時的心情。 2.透過實地訪查或摹寫，進一步體會文學之美。	16			
文學與節慶	1.節日在文學作品中的呈現 2.透過節慶活動感受文化特色 3.與節日結合的文學的特殊性	16			
文學與土地	1.實地訪查 2.經過實際探訪文學中的地點，進一步貼近作家創作心情 3.使文學中的美感具體化，了解鄉土民情，增加鄉土認同	8			
文學與海洋	1.金山靠海，使學生接近海洋 2.海洋文學的出現與創作及其特色	8			
流行與文學	1.大眾流行文化中的文學作品 2.學習以簡訊、影片等方式創作與表達	8			
合計		72節			
學習評量	1.課堂報告。 2.作文。 3.微電影。				
教學資源	課堂講述、教務處教具、PPT、投影機、金山自然環境資源				

教學注意事項	無				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-26 統整數學 60482

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整數學	
	英文名稱	Integrated Mathematics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■A-1探索思辨 ■A-2問題解決		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一數學	
教學目標	1、培養學生建立嚴謹的邏輯化思考，加強思辯與溝通的能力 2、引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。 3、培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 4、加強學生解題及計算的能力。 5、疏解學生怕數學的心態，重建樂於親近數學的態度。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
正則鑲嵌圖形介紹	1.能瞭解正則鑲嵌圖形的意義。 2.能驗證正則鑲嵌圖形鋪設成平面的鑲嵌圖案種類。	8	
半正則鑲嵌圖形介紹	1.能瞭解半正則鑲嵌圖形的意義。 2.能說明哪些多種正多邊形可以鋪設成平面的鑲嵌圖案。 3.能驗證如何用多種正多邊形鋪設成平面鑲嵌圖案的方法。	8	
艾雪生平簡介及作品欣賞	1.能了解荷蘭版畫家艾薛爾(M.C. Escher)的生平 2.能欣賞艾薛爾的平面鑲嵌版畫的原理與構想。	8	
艾薛爾鑲嵌創作1	能了解艾薛爾於1937年所繪製的鑲嵌作品 - 蜥蜴中所運用的數學原理，並進行剪紙實作。	8	

艾薛爾鑲嵌創作2	能了解艾薛爾於1938年所繪製的鑲嵌作品 - 小丑中所利用的數學原理，並進行剪紙實作。	8	
從一畫筆問題談鑲嵌問題	1.能了解如何由8×8方格的左上角畫到右下角，而且所有64個方格的每一個方格都經過正好一次。 2.能理解如果將7×7方格位於與某個角落相鄰的位置切除，剩下的地板是否可以用大小為1×2 的方塊加以鋪滿的原理。	8	
特殊圖形鑲嵌問題1	1.能了解一塊大小為8×8的地板是否可以用21 塊1×3 瓷磚及一塊1×1的瓷磚加以鋪滿。 2.能了解一塊大小為8×8 的地板，剪去左上角的一個方格，能否用21塊1×3 瓷磚鋪滿。 3.能了解一塊大小為8×8 的地板，剪去哪一個方格，才能用21 塊1×3 瓷磚鋪滿。	8	
特殊圖形鑲嵌問題2	1. 學生能瞭解8×8 的地板。 2. 學生能瞭解用一個田字形和15個4×1 的矩形是否能覆蓋8×8 的地板。 3. 學生能瞭解用2×2 、 3×3等兩種類型的瓷磚混合能否鋪滿一塊25×25 的地板。	8	
特殊圖形鑲嵌問題3	學生可以理解並驗證 $m \times n$ 的地板能否可用若干個 4×6 的磁磚以及若干個 5×7 的磁磚完全覆蓋。	8	
鑲嵌一般化問題探討	1. 能理解當 m 與 n 都不是 k 的倍數時，一塊 $m \times n$ 的地板是否可以用 $1 \times k$ 的瓷磚加以鋪滿。 2. 能自行驗證一塊 $m \times n$ 的地板用 $p \times q$ 的瓷磚鋪滿的條件為何？	8	
3-L覆蓋問題相關研究	1. 能知道3-L覆蓋及基本名詞（頂線、底線、頂格、底格） 2. 能理解3×12 的地板能否用3-L的瓷磚加以鋪滿。 3. 能理解4×9 的地板能否用3-L的瓷磚加以鋪滿。	8	
3-L覆蓋問題一般化探討	1. 能理解及應用 $m \times n$ 的地板用3-L的瓷磚鋪滿的條件。	8	
4-L覆蓋問題相關研究	1. 能知道4-L覆蓋。 2. 學生能理解8×6的地板是否可用4-L的瓷磚鋪滿。 3. 學生能理解10×10的地板是否可用4-L的瓷磚鋪滿。	8	
4-L覆蓋問題一般化探討	能理解 $m \times n$ 的地板用4-L的瓷磚鋪滿的條件。	8	
4連方圖形鑲嵌問題1	1. 能瞭解何謂四連方塊以及四連方塊的種類。 2. 能瞭解由五種4連方塊(總共有20 個小格)能否鋪滿一塊4×5的地板。 3. 能瞭解一塊8×8的地板能否用一塊2×2的瓷磚及任意數目的兩種瓷磚加以鋪滿。	8	
4連方圖形鑲嵌問題2	學生可以理解並驗證用15塊1×4的磁磚和1塊2×2的磁磚不能完全覆蓋8×8的地板。	8	
多米諾磁磚鑲嵌問題探討1	1. 學生可以理解一塊 $m \times n$ 的地板中，去掉一格地板，使得剩下的地板能否保證可以被1×2 多米諾磁磚完全覆蓋。 2. 學生可以理解一塊 $m \times n$ 的地板中，去掉二格地板，使得剩下的地板能否保證可以被1×2 多米諾磁磚完全覆蓋。	8	
遞迴數列與多米諾磁磚鑲嵌問題探討2	1. 學生能夠知道遞迴數列的定義。 2. 學生可以理解 n 個2×1 的多米諾磁磚覆蓋2× n 的地板有多少種不同的蓋法。	8	
合計		144節	
學習評量	1.針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫報告作業評量。 2.針對技能部分利用分組護相協助的方式以提升個人實作能力。 3.針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 4.根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。		
教學資源	1.學校應設置電腦網路支援運用。 2.使用相關圖書資料、網路資源與雜誌。		

	3. 安排靜態或動態成果展示讓學生展現所學，應用所學。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 3. 蒐集教材相關資料、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法 1. 以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 2. 讓學生分組實作，以增加教學內容的印象。 3. 加強學生的思考與邏輯，使其增加對於數學學習的興趣。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-27 設計思考說表達 60483

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計思考說表達		
	英文名稱	Design Thinking and Expression		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	☐ A-1探索思辨 ☐ A-2問題解決 ☐ C-1自主學習			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識何謂邏輯思考 2. 培養邏輯思考的能力 3. 透過邏輯思考解決問題、進行可行性方案決策選擇 4. 透過邏輯思考，訓練完整、清晰的表達 5. 完成TED口語表達練習			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
如何思考?如何表達?	1. 如何思考? 2. 思考中經常遇到的瓶頸與困境 3. 如何進行擴散思考與收斂思考		18	
設計思考	1. 何謂邏輯思考? 2. 邏輯思考的條件與方法 3. 邏輯思考的練習		18	
說表達	1. 說與想的差異 2. 思考內容的完整表達 3. TED分享與練習		18	
學習成果與回饋	1. 學習成果展演 2. 學習回饋與分享		18	
合計			72節	
學習評量	1. 平時學習參與與回饋 2. 期末成果			
教學資源	1. 圖書館與網路資源 2. 教師自編教材			
教學注意事項	了解學生學習起始能力與個別學生學習能力差異			
對應學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學			

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-28 飲食文學 60484

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食文學			
	英文名稱	Dietary literature			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☐ A-1探索思辨 B-1鄉土關懷 C-2國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 欣賞飲食文學之美 2. 培養飲食文學之鑑賞能力 3. 練習飲食文學書寫 4. 閱讀不同國家之飲食文學				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
飲食vs文學	1. 探討飲食文化與文學的結合 2. 探討飲食文學和一般文學的差異		18		
飲食文學博覽會	1. 閱讀不同國家的飲食文學 2. 比較不同飲食文學之異同		18		
文學書寫	1. 飲食文學鑑賞 2. 飲食文學書寫		18		
學習成果與回饋	1. 學習成果展演 2. 學習回饋與分享		18		
合計			72節		
學習評量	1. 平時學習參與與回饋 2. 期末成果				
教學資源	1. 金山與北海岸地區觀光資源 2. 圖書館與網路資源 3. 教師自編教材				
教學注意事項	了解學生學習起始能力與個別學生學習能力差異				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-29 電影配樂 60485

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影配樂			
	英文名稱	Incidental music			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 C-2國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養欣賞電影音樂的素養，並透過電影欣賞培養學生的人文素養。 2. 透過電影配樂進而瞭解古典音樂、世界音樂以及多元文化的音樂。 3. 電影配樂「劇情配樂」(Source Music)與「非劇情配樂」(Score)的介紹				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
電影配樂的起源與歷史	電影配樂的起源與歷史介紹		18		
電影配樂的功能與運用	電影配樂的功能與運用 音樂類型		18		
電影與音樂的關係	電影與音樂的關係 電影欣賞		18		
電影配樂大師與作品介紹	電影配樂大師與作品介紹 電影欣賞		18		
合計			72節		
學習評量	分組討論 報告				
教學資源	多媒體影音 單影投影				
教學注意事項	無				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 政法
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-30 語文表達及應用 60486

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達及應用					
	英文名稱	Expressions and Applications of Language					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	語文領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨能力・A-2問題解決能力・C-1自主學習能力						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-31 認識海洋 60487

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	認識海洋		
	英文名稱	Knowing the ocean		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-2國際互動			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解與海洋的形成與演變歷史。 2.了解與海洋有關的科學與環境議題。 3.了解海洋與人類歷史的關聯。 4.了解海洋的資源與人類的利用情形。 5.了解在地性海洋議題。 6.了解與海洋相關的重大議題。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
海洋的形成與歷史	1.海洋的形成 2.海洋在不同地質年代的演變史	2		
海洋與生命	1.海洋與生命的起源 2.海洋與生物的演化	2		
海洋與人類歷史	1.海洋與人類的族群擴散 2.海洋與人類的接觸史 3.海洋與近代歷史	2		
海洋與氣候	1.海洋與氣候的關聯 2.海洋環境變化對全球氣候的影響	2		
海洋觀測	1.海洋觀測技術 2.海洋觀測計畫	4		
海洋與資源	1.海洋所提供的非生物資源 2.海洋所提供的生物資源 3.人類對海洋資源的利用	4		
海洋與環境問題	1.海洋生物資源相關議題 2.海洋非生物資源相關議題 3.漁業議題模擬實作	6		
海洋與人類	1.國際性海洋議題 2.海洋與國際情勢	2		
海洋與金山	金山在地性海洋與漁業議題	4		
海洋與台灣	1.台灣海洋議題 2.台灣漁業議題	4		
永續海洋	1.永續海洋政策與行動 2.永續海洋與自身行動	4		

合計					36節	
學習評量	1. 課堂學習單 2. 課堂報告					
教學資源	1. 網際網路資源 2. 海洋學科中心資源					
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 教師自編教材 (二) 教學方法 1. 口述 2. 分組合作學習					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學	
	☒ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-32 數學B 60488

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B							
	英文名稱	Mathematics B							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■創新 ■A-1探索思辨 ■A-2問題解決■多元 ■C-1自主學習								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	3/3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育					
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-33 數學A 60489

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A							
	英文名稱	Mathematics A							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	創新A-1探索思辨 A-2問題解決 多元C-1自主學習								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育					
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學					

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-34 趣味國文 60490

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味國文					
	英文名稱	Interesting Chinese					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	語文領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學、C-1自主學習						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	藉由趣味且生活化的方式，引發學生對國文之興趣，進一步反思國文對自己的影響						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
遊戲中認識文學	1.藉由桌遊引導學生，引發學生學習興趣。 2.透過遊戲訓練學生閱讀與表達。		6				
文學的趣味	體驗國文課本當中的遊戲與趣味，貼近作家作者的休閒與樂趣，更能明白文本情感。		6				
探索文學之美	實際走出教室，以活動或健行的方式探索美，以另一種形式感受文學之美。		6				
合計			18節				
學習評量	1.分組報告 2.課堂表現 3.作品						
教學資源	PPT、投影機、桌遊、小白板等						
教學注意事項	無						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-35 趣味數學 60491

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味數學		
	英文名稱	Interesting Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新：A-1探索思辨A-2問題解決；多元：C-1自主學習			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 疏解學生怕數學的心態，重建樂於親近數學的態度 2. 引導學生經驗數學與其他領域連結的活動 3. 賞析歸納、演繹推理等方法論 4. 培養數學的思維 5. 發展批判性分析的能力 6. 從數學實做中，探討數學概念如何被呈現。 7. 以日常生活事件為題材，以淺顯的方式帶領同學探討在生活世界中所涉及的各種數學幾何面向，一方面培養學生對幾何有基本的瞭解，另一方面能鮮活地應用於實作當中，將抽象概念轉化為具體概念。 8. 增強邏輯式概念思考			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(十八)成果回顧	成發回顧 1. 成果發表 2. 課程回顧與回饋問卷		2	
(一)誰是牛頭王	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。		2	

(二)矮人礦坑	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(三)終極密碼	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(四)形色牌	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(五)拉密	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(六)蟲蟲燒烤派對	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(七)璀璨寶石	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(八)變色龍	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(九)阿瓦隆	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間，將規則簡表投影出來，以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時，可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	

(十)洪水警報	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間, 將規則簡表投影出來, 以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時, 可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(十一)富饒之城	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間, 將規則簡表投影出來, 以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時, 可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(十二)情書	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間, 將規則簡表投影出來, 以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時, 可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(十三)禮物	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間, 將規則簡表投影出來, 以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時, 可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(十四) 妙語說書人	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間, 將規則簡表投影出來, 以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時, 可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(十五)卡坦島	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間, 將規則簡表投影出來, 以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時, 可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(十六)犯人在跳舞	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間, 將規則簡表投影出來, 以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時, 可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
(十七)狼人之夜	1. 投影活動規則 2. 將全班分成3或4人一組 3. 說明遊戲規則或故事背景 4. 每組發一套桌遊 5. 各組進行遊戲(各組可依時間進行1~2輪) (遊戲進行期間, 將規則簡表投影出來, 以利學生進行活動) 6. 第2或是第3次進行遊戲時, 可以讓學生拿紙筆紀錄與思考對話 7. 學習單討論、分享、回饋、反思並且與生活經驗相結合。	2	
合計		36節	

學習評量	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫報告作業評量。 2. 針對技能部分利用分組護相協助的方式以提升個人實作能力。 3. 針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 4. 根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。				
教學資源	1. 學校應設置電腦、投影設備及網路支援運用。 2. 使用相關圖書資料、網路資源與雜誌。 3. 安排靜態或動態成果展示讓學生展現所學，應用所學。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 3. 蒐集教材相關資料、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法 1. 以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 2. 讓學生分組實作，以增加教學內容的印象。 3. 加強學生的思考與邏輯，使其增加對於數學學習的興趣。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-36 閱讀 60492

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀	
	英文名稱	Reading	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	1/1(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.學生能欣賞文本的風格美感，並說出自己的看法。 2.學生能分析作者的寫作技巧，說出文本篇章架構。 3.學生能從文本中蒐集線索，進行統整，解決問題。 4.學生能就課程設定的單元主題及建議書目自行閱讀，並進行報告。 5.培養學生的閱讀習慣，轉化為日常生活中主動思考、探索的能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀策略	1.閱讀理解策略的介紹 2.帶領同學畫重點、作筆記，練習「選擇」 3.帶領同學檢閱文章重點，審視其中因果，練習「組織」 4.帶領同學回答問題，找出作者觀點，並與生活經驗結合，練習「統整」 5.請同學分享讀後心得，進行「省思評鑑」	6	
(二)文本賞析	1.本學期各單元：多元文化、人際關係、公民意識、藝術美感、科技媒體 2.說明該主題項目相關的議題 3.帶領學生進行各單元文本閱讀 4.帶領學生完成學習單或報告	18	
(三)我是說書人	1.利用桌遊卡牌引導同學發揮想像力建構故事 2.故事中需含有指定元素：例如修辭應用、情節安排、指定議題等 3.分組進行構思、報告 4.每組互相評分、反饋	6	
(四)寫作發表	1.每學期完成3篇寫作 2.結合本學期課程議題依照國寫題型出題	6	

合計					36節	
學習評量	1.單元學習單 2.寫作 3.分組報告					
教學資源	1.多媒體影音 2.新聞專欄報導					
教學注意事項	1.教材編選：教師自編教材 2.教學方法：教師口述、學生自行閱讀、影片賞析；完成學習單及寫作，並有分組報告					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-37 歷史文學中的旅人 60493

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史文學中的旅人			
	英文名稱	Traveler of Historical literature			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 ☐ B-1鄉土關懷 ☐ C-1自主學習				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 透過歷史文學的閱讀，了解不同時間背景下的旅遊活動。 2. 了解旅遊活動的演變，與當代文化、環境間相互影響的關係。 3. 透過讓學生理解生活中事件因果關係的相互影響，理解邏輯思考能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
歷史思維	1. 歷史思維的介紹 2. 歷史文學的文本閱讀 3. 歷史文學的脈絡與詮釋比較。	12			
歷史思考批判能力	1. 證據 2. 多元解釋 3. 因果關係 4. 時間與變遷	12			
歷史文學中的「食」	1. 歷史文本閱讀 2. 模擬不同歷史時代中的「食」文化 3. 比較差異，並說明文化背景後的影響因素	12			
歷史文學中的「衣」	1. 歷史文本閱讀 2. 模擬不同歷史時代中的「衣」文化 3. 比較差異，並說明文化背景後的影響因素	12			
歷史文學中的「樂」	1. 歷史文本閱讀 2. 模擬不同歷史時代中的「樂」文化 3. 比較差異，並說明文化背景後的影響因素	8			
學習成果報告與回饋	1. 學習成果報告製作 2. 學習成果報告 3. 學習回饋	16			
合計		72節			
學習評量	1. 平時學習參與與回饋 2. 期末成果				

教學資源	1.教師自編教材 2.圖書館與網路資源				
教學注意事項	了解學生學習能力起點與個別學生學習能力差異				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-38 歷史與時事 60494
 110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史與時事		
	英文名稱	History and current affairs		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	關懷多元			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	了解近幾年全球與台灣相關之重要政治、社會、經濟與文化時事議題。 了解重要時事議題的形成背景與歷史因素。 學生能夠嘗試對這些時事議題進行演變與影響的相關推論。 培養學生具有主動關心社會議題之公民關懷能力、自省能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)政治	1.教師選擇與世界政治有關時事進行討論 2.學生分組自行挑選世界政治有關重要時事進行分組報告		18	每週兩節，共九週 上學期
(二)社會	1.教師選擇與社會制度、人權問題等有關時事進行討論 2.學生分組自行挑選社會制度、人權問題有關之重要時事進行分組報告		18	每週兩節，共九週 上學期
(三)經濟	1.教師選擇與世界經濟有關時事進行討論 2.學生分組自行挑選世界經濟有關重要時事進行分組報告		18	每週兩節，共九週 下學期
(四)文化	1.教師選擇與世界文化發展有關時事進行討論 2.學生分組自行挑選世界文化發展有關重要時事進行分組報告		18	每週兩節，共九週 下學期
合計			72節	
學習評量	學習評量 1.課堂分組討論報告 2.個人心得報告			
教學資源	教學資源 1.符合單元議題之報章雜誌紙本資料 2.符合單元議題之相關新聞影片			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師按照近幾年重要時事進行教材選編 (二)教學方法 1.講述法 2.討論式問答法			

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-39 藝術生活 60495

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術生活			
	英文名稱	Art and Life			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 B-2健康美學 C-2國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-40 體育 60496

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	physical education			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-2健康美學 C-1自主學習				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-41 生命啟航：生命意義與生涯發展 62187

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命啟航：生命意義與生涯發展		
	英文名稱	The Meaning of Life and the Career Development		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	綜合活動領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■A-1探索思辨 ■A-2問題解決 ■B-1鄉土關懷 ■B-2健康管理 ■C-1自主學習 ■C-2跨域互動			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生涯規劃		
教學目標	1、能理解生命的意義。 2、能懂得珍惜生命。 3、能規劃並實踐有意義的生活。 4、能蒐集生涯發展的資料並加以整理使用。 5、能了解生涯發展的意義。 6、能體悟生命與生涯的連結。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)生命起源	1.家庭樹 2.家家有本不一樣的經 3.尋找生命典範		6	
(二)自我概念	1.認識自己：我以為的我、他/她以為的我 2.自我畫像 3.我的生活：一天、一週、一個月、一年 4.人際關係：我們的生活圈		12	
(三)生涯發展	1.我的人生問號與定向 2.如何拓展人生的道路 3.我的生涯抉擇 4.我的未來不是夢		8	
(四)生命與生涯	1.大學選才與高中育才 2.蒐集我的大學科系 3.未來家庭與工作 4.人生的網絡 5.預約幸福		10	
合計			36節	
學習評量	1.學習單 2.分組討論			

	3.分組報告 4.實作企劃				
教學資源	1.大學選才與高中育才網站 2.電腦播音設備 3.圖書館影音				
教學注意事項	(一)教材編選 1.《生涯發展與規劃》 2.《與成功有約：高效能人士的七個習慣》 3.自編教材 (二)教學方法 1.講述法 2.發問法 3.活動教學 4.分組討論報告				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-42 未來想像與生涯進路 62192

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路		
	英文名稱	The Future and the Career Development		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	綜合活動領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■A-1探索思辨 ■A-2問題解決 ■B-1鄉土關懷 ■B-2健康管理 ■C-1自主學習 ■C-2跨域互動			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生涯規劃		
教學目標	1、能確認自己的生涯進路。 2、能針對期待的生涯規劃進路。 3、能針對理想的校系蒐集分析。 4、能針對理想的職業蒐集分析。 5、能享受人生並規劃未來的生活。 6、能培養社會責任、公民意識。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)我的選擇	1.我的學程特色 2.我的學程進路方向 3.學長姐的人生借鏡 4.升學與就業面面觀		8	
(二)大學新鮮人	1.大學的類型與科系差異 2.認識升學管道 3.備審資料與面談		6	
(三)職場謀略	1.職業進擊：工作型態、收入與福利 2.應徵與面談 3.工作世界 4.出差體驗 5.建置學習歷程檔案 6.社會大學與海外就業		12	
(四)社會責任	1.新聞媒體識讀 2.公民責任與社會道德倫理 3.預約未來		10	
合計			36節	
學習評量	1.學習單 2.分組討論			

	3.分組報告 4.實作企劃				
教學資源	1.大學選才與高中育才網站 2.電腦播音設備 3.圖書館影音				
教學注意事項	(一)教材編選 1.《甄戰大學》 2.《斜槓青年》 3.自編教材 (二)教學方法 1.講述法 2.發問法 3.活動教學 4.分組討論報告				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-43 閱讀指導 62217

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀指導	
	英文名稱	Reading	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	跨領域/科目專題	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1/1/1		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一閱讀指導	
教學目標	1.學生能欣賞文本的風格美感，並說出自己的看法。 2.學生能分析作者的寫作技巧，說出文本篇章架構。 3.學生能從文本中蒐集線索、進行統整，解決問題。 4.學生能就課程設定的單元主題及建議書目自行閱讀，並進行報告。 5.培養學生的閱讀習慣，轉化為日常生活中主動思考、探索的能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項		分配節數
閱讀策略(一)	1.閱讀理解策略的介紹 2.帶領同學畫重點、作筆記，練習「選擇」		6
文本賞析(一)	1.依特定主題進行資料的蒐集和挑選文本 2.說明該主題項目相關的議題 3.帶領學生進行各文本閱讀 4.帶領學生完成學習單或報告		12
說書人(一)	1.帶領同學檢閱文章重點，審視其中因果，練習「組織」 2.帶領同學回答問題，找出作者觀點，並與生活經驗結合，練習「統整」		9
寫作發表(一)	請同學分享讀後心得，進行「省思評鑑」		9
閱讀策略(二)	1.閱讀理解策略的介紹 2.帶領同學畫重點、作筆記，練習「選擇」		6
文本賞析(二)	1.依特定主題進行資料的蒐集和挑選文本 2.說明該主題項目相關的議題 3.帶領學生進行各文本閱讀 4.帶領學生完成學習單或報告		12
說書人(二)	1.帶領同學檢閱文章重點，審視其中因果，練習「組織」 2.帶領同學回答問題，找出作者觀點，並與生活經驗結合，練習「統整」		9
寫作發表(二)	請同學分享讀後心得，進行「省思評鑑」		9
合計			72節

學習評量	1.單元學習單 2.寫作 3.分組報告				
教學資源	1.多媒體影音 2.新聞專欄報導				
教學注意事項	1.教材編選：教師自編教材 2.教學方法：教師口述、學生自行閱讀、影片賞析；完成學習單及寫作，並有分組報告				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-44 數學乙 62749

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙							
	英文名稱	Mathematics 乙							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■創新 ■A-1探索思辨 ■A-2問題解決■多元 ■C-1自主學習								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	3/3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高二數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育					
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動						

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-45 數學甲 62750

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲							
	英文名稱	Mathematics 甲							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	一般科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	創新A-1探索思辨 A-2問題解決 多元C-1自主學習								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高二數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育					
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學					

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-46 物理探究與實作 64178

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理探究與實作		
	英文名稱	Inquiry and Implementation of Physics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1-1閱讀理解 A-1-2邏輯思辨 A-2-2運用策略 A-2-3反思回饋 B-1-2社會參與 C-1-1 主動學習 C-1-2 多元能力 C-2-1 文化溝通			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一基礎物理、高一數學		
教學目標	學生能透過實作探究，運用數學與現代科技，分析、歸納、討論與呈現物理知識，進而認識科學探究本質與過程。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
壹、等加速直線運動	一、斜面加速實驗實作 二、紙帶分析 三、繪製x-t v-t 圖 四、運算平均值、平均標準誤、繪製迴歸線 五、迴歸線討論，歸納直線等加速運動公式 六、成果發表與分享		4	器材：斜面加速實驗套組。
貳、力的合成與分解	一、力桌實驗實作 二、繪製三力平衡、四力平衡向量圖 三、繪製向量合成圖、運用三角函數解析向量 四、成果發表與分享		4	器材：力桌實驗套組、方格紙。
參、牛頓運動定律	一、牛頓第二定律滑車軌道實驗實作 二、紙帶分析 三、繪製a-F圖、迴歸線 四、迴歸線討論，歸納 $F = ma$ 五、成果發表與分享		4	器材：牛頓第二定律滑車軌道實驗套組
肆、摩擦力的性質	一、靜摩擦係數與動摩擦係數測量原理介紹 二、靜摩擦係數與動摩擦係數測量實作 三、比較靜摩擦係數與動摩擦係數 四、實際測量最大靜摩擦力與動摩擦力 五、討論測量值與理論值之關係 六、成果發表與分享		4	器材：任意材質平板、任意重物、手機（錄影分析用）。
伍、動量、動量守恆與碰撞	一、動量概念介紹 二、F-t圖測量與繪製實作 三、F-t圖成果發表與分享 四、F-t圖內涵討論與介紹 五、動量守恆實驗實作 六、動量守恆實驗結果討論 七、成果發表與分享 八、動量守恆概念介紹		4	器材：氣墊球、簡易速度測量器、手機（錄影分析用）。

陸、圓周運動	一、圓周運動實驗工具實作 二、圓周運動實驗結果圖表分析 三、圓周運動實驗成果發表與分享 四、討論歸納圓周運動特性 五、圓周運動相關運用-(製作棉花糖機)	4	器材：吸管、棉線、易開罐鋁瓶、攪拌機、尖嘴鉗、美工刀、剪刀、手機(錄影分析用)。		
柒、萬有引力	一、運用單擺週期測量重力場強度 二、單擺週期測量實驗結果圖表分析 三、單擺週期測量實驗成果發表與分享 四、重力場強度與萬有引力定律	4	器材：棉線、任意重物、碼錶、手機(錄影分析用)。		
捌、力學能守恆	一、力學能守恆實驗實作(雙珠競走) 二、力學能守恆實驗分析 三、實驗討論 四、成果發表與分享 五、力學能守恆原理討論	4	器材：雙珠競走套組、碼錶、手機(錄影分析用)。		
玖、電磁學	一、製作簡易電磁軌道車 二、成果發表與分享 三、電磁軌道車運作原理探究與討論	4	器材：3號電池、強力磁鐵、銅線、碼錶、手機(錄影分析用)。		
合計		36節			
學習評量	1.口頭及書面報告 2.實作成品 3.實作過程 4.展演				
教學資源	1.網路學習資源 2.物理課本				
教學注意事項	教學方法： 1.分組實作 2.分組討論教學 3.講述法 4.展演				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-47 自然科學概論 65959

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學概論					
	英文名稱	introduction to natural science					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	自然科學領域					
	課程屬性	無					
開課方式	原班級						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	1. 學生能夠將國中所學到的地球科學與生物學內容與高中的課程做結合，學到更透徹的地球科學與生物學相關知識。 2. 訓練及培養學生對於環境和自然議題作深入的邏輯思考以及思維釐清。 3. 學生能對於自然科學相關議題以及時事能有自己的想法與看法。						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
地球歷史	地球的起源 大氣與海洋的演變 探索地球的歷史		4				
固體地球	地震波與地球內部分層 地表與地殼變動 地站災害		6				
大氣	大氣的垂直變化 水氣變化 大氣運動 天氣圖		6				
海洋	海洋的結構 海水運動 大氣與海洋交互作用		6				
太空	從太空看地球 從地球看太空 宇宙		8				
氣候變遷	多重時間尺度的氣候變遷 氣候變遷造成的環境影響 人類活動與近期氣候變化 因應氣候變遷		6				
細胞的構造與功能	細胞的形態與特性 細胞與能量		13				

	細胞分裂					
生殖與遺傳	孟德爾遺傳法則與各類遺傳模式 遺傳的染色體學說 遺傳物質 基因的表現				9	
演化	演化基本概念 天擇演化理論 演化證據與分類系統 生物多樣性				6	
科學發展的歷史	細胞學說的發展歷程 孟德爾依據實驗結果推論遺傳現象的規律性 性染色體的發現 演化觀念的形成與發展				4	
科學在生活中的應用	基因轉殖技術的應用 基因改造生物				4	
合計					72節	
學習評量	作業繳交以及平時小考。 定期考試 分組報告					
教學資源	1.教科書內容 2.網際網路資源 3.書報雜誌					
教學注意事項	(一)教材編選 1.教科書內容 2.多媒體簡報 3.網路多媒體 (二)教學方法 1.口述 2.分組討論					
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☒ 生命科學	
	☒ 生物資源	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-48 社會科學概論 65960

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會科學概論		
	英文名稱	Introduction to the social science		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨A-2問題解決B-1鄉土關懷C-1自主學習			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	能了解社會科學的研究方法 透過研究方法進行專題討論 能提出問題的解決方案			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)社會議題探討	1. 提出問題與研究主題的選擇 2. 資料類型 3. 資料蒐集		8	
(一)社會議題探討	4. 資料整理與歸 5. 分析與解釋納		8	
(二)成果發表	分組報告：社會議題研究主題的擬訂與研究方向		8	
(三)社會科學研究方法	1. 研究方式類型：觀察、訪問、測量、問卷調查、重建、模擬 2. 資料蒐集：官方檔案、文獻、網路、地圖		8	
(三)社會科學研究方法	3. 資料整理與分析 4. 資料呈現方式		8	
(三)社會科學研究方法	5. 報告的撰寫 6. 參考文獻的引用		8	
(四)社會科學研究實作	1. 根據主題，進行資料的蒐集、整理與分類 2. 研讀或歷史資料，分析其生成背景與其內容的關係		8	
(四)社會科學研究實作	3. 從各式地圖、航空照片圖、衛星影像、網路與文獻、實驗、田野實察等，蒐集和解決問題有關的資料 4. 分析並運用公民與社會生活相關資料		8	
(五)成果發表	1. 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略 2. 小組合作共同執行解決問題的策略，並發表執行成果		8	

合計					72節	
學習評量	1.學習單 2.分組討論報告 3.口頭報告					
教學資源	1.資訊設備（學生分組蒐集資料與成果製作的電腦至少六部）、 2.投影機 3.圖書館 4.分組教室					
教學注意事項	1.教材編選:高一歷史、高一地理、高一公民、自編教材 2.教學方法:課堂講述、分組討論、上台發表					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理	
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政	
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-49 原住民族語文-阿美語 65961

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-阿美語			
	英文名稱	Indigenous Language			
師資來源	外聘(其他)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	思辨探索・問題解決・鄉土關懷・健康美學・自主學習・國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-50 原住民族語文-泰雅語 65962

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-泰雅語					
	英文名稱	Indigenous Language					
師資來源	外聘(其他)						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	其他						
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目					
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	思辨探索・問題解決・鄉土關懷・健康美學・自主學習・國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2/2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-51 原住民族語文-賽夏語 65963

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-賽夏語					
	英文名稱	Indigenous Language					
師資來源	外聘(其他)						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	其他						
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目					
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	思辨探索・問題解決・鄉土關懷・健康美學・自主學習・國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2/2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-52 原住民族語文-排灣語 65964

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-排灣語					
	英文名稱	Indigenous Language					
師資來源	外聘(其他)						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	其他						
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目					
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	思辨探索・問題解決・鄉土關懷・健康美學・自主學習・國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2/2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-53 原住民族語文-魯凱語 65965

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-魯凱語			
	英文名稱	Indigenous Language			
師資來源	外聘(其他)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	思辨探索，問題解決，鄉土關懷，健康美學，自主學習，國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-54 原住民族語文-太魯閣語 65966

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-太魯閣語					
	英文名稱	Indigenous Language					
師資來源	外聘(其他)						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	其他						
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目					
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	思辨探索・問題解決・鄉土關懷・健康美學・自主學習・國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2/2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-55 原住民族語文-鄒語 65967

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-鄒語			
	英文名稱	Indigenous Language			
師資來源	外聘(其他)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	思辨探索・問題解決・鄉土關懷・健康美學・自主學習・國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-56 原住民族語文-卑南語 65968

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-卑南語			
	英文名稱	Indigenous Language			
師資來源	外聘(其他)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	思辨探索，問題解決，鄉土關懷，健康美學，自主學習，國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-57 原住民族語文-布農語 65969

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民族語文-布農語			
	英文名稱	Indigenous Language			
師資來源	外聘(其他)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	思辨探索・問題解決・鄉土關懷・健康美學・自主學習・國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-58 原住民歷史與文化 65971

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民歷史與文化			
	英文名稱	Indigenous History and Culture			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、跨域互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)系統性的教授台灣原住民各族歷史與文化特徵。 (二)透過實地部落生活文化參訪與學習，了解課堂所學之基礎知識。 (三)藉此了解與認同原住民文化價值，建立學生民族自信心，繼而培養傳承文化的責任心。 (四)遠程目標希望透過這群原住民種子，讓大眾了解原住民傳統文化背景，引領一般大眾同理與理解台灣原住民文化的精神內涵，使多元文化的生活更和諧、更豐富。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)我是誰	1.原住民是誰 2.何謂南島語族 3.臺灣原住民為何是南島語族發源起始地	4			
(二)族語名字裡的秘密	1.介紹台灣各族命名的方式 2.找出自己的族語名字 3.各族群名字方式透露出的族群世界觀	2			
(三)達悟族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	6			
(四)阿美族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	8			
(五)泛泰雅族群概論 (泰雅族、太魯閣族、賽德克族)	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	8			
(六)布農族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	6			
(七)測驗與回饋	測驗與回饋	2			
(八)卑南族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	6			

(九)排灣族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	8			
(十)魯凱族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	2			
(十一)邵族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	3			
(十二)泛鄒族論(鄒族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族)	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	6			
(十三)賽夏族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	3			
(十四)噶瑪蘭族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	3			
(十五)撒奇萊雅族概論	詳細介紹族群地理位置分布、社會結構、歲時祭儀、生命禮儀、藝術文化表現、食衣住行等。問題與討論。	3			
(十六)測驗與回饋	測驗與回饋	2			
合計		72節			
學習評量	1.筆記 2.上課態度 3.出席狀況 4.紙筆測驗				
教學資源	1.各族紀錄片 2.各族群大量書籍、圖片、照片 3.網路數位檢索 4.專家學者座談				
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.暑期部落參訪暨田野調查 (二)教學方法 1.授課 2.看紀錄片 3.分組報告				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-59 原住民傳統樂舞 65972

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民傳統樂舞			
	英文名稱	Indigenous Folk Dance			
師資來源	外聘(其他)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	思辨探索・問題解決・鄉土關懷・健康美學・自主學習・國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 傳承台灣原住民各族傳統樂舞(限於師資與各族群樂舞特殊性,目前本校可教授傳統樂舞為:A.阿美族宜灣部落、太巴塢部落、奇美部落、港口部落、七腳川部落 B.鄒族特富野部落 C.布農族東埔部落 D.拉阿魯哇族 E.卑南族南王部落 F.太魯閣族銅門、富世部落 等樂舞。 2. 增進本校原住民藝能班學生的族群認同。 3. 認識不同族群祭典儀式樂舞。 4. 能主動介紹台灣原住民族群文化特色,促進族群間的了解與和諧。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(七)阿美族太巴塢部	1. 太巴塢樂舞練習a.迎靈、b.宴靈、c.送靈	18			

落樂舞					
(八) 阿美族太巴塢部落樂舞	1. 太巴塢樂舞練習a.迎靈、b.宴靈、c.送靈 2. 太巴塢歌謠介紹	18			
(一) 臺灣原住民樂舞文化介紹	1.何謂原住民祭典儀式樂舞 2.祭典儀式樂舞之意義 3.不同族群的祭典儀式樂舞概述	14			
(二) 阿美族宜灣部落樂舞	1.樂舞基本發聲練習	6			
(三) 阿美族宜灣部落樂舞	1. 宜灣樂舞介紹	8			
(四) 阿美族宜灣部落樂舞	1. 宜灣樂舞練習a.迎靈、b.宴靈、c.送靈 2. 宜灣歌謠介紹	16			
(五) 複習與說明	1.複習上學期的學習內容 2.說明本學期教學內容	6			
(六) 阿美族太巴塢部落樂舞 1.樂舞基本發聲練習 2.太巴塢樂舞介紹	1.樂舞基本發聲練習 2. 太巴塢樂舞介紹	12			
合計		98節			
學習評量	1.實務操作 2.上課態度 3.出席狀況				
教學資源	教學資源 1.專業師資群:傳統樂舞、音樂、戲劇、肢體律動專業老師 2.各族樂舞影音(DVD、CD等) 3.歌謠樂譜 4.暑期部落田野調查紀錄的耆老傳唱				
教學注意事項	教學注意事項 (包含教材編選、教學方法) 教學主要負責老師:懷勁·法努司 協同協助教師(副):譚雅婷老師 3節課皆為2人同時在教室內上課 (一)教材編選 1.自編教材 2.暑期部落田野調查採集樂舞 (二)教學方法 1.師徒制 2.強調實地練習 3.結合樂舞、歌謠、戲劇、肢體、律動訓練				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-60 原住民社會議題 65973

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民社會議題			
	英文名稱	Indigenous Social Issues Discussion			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	其他				
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索思辨 問題解決 鄉土關懷 健康美學 自主學習 跨域互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一) 學習基礎的台灣原住民各族歷史與文化特徵後，進階討論各族群與主流族群生活所遭逢的衝擊。 (二) 主題性探討社會議題，著重訓練學生研究社會議題的能力。 (三) 訓練學生獨立思考與口說、書寫表達能力。 (四) 藉此了解與認同原住民文化價值，建立學生民族自信心。 (五) 遠程目標希望透過這群原住民種子，讓大眾了解原住民傳統文化背景，引領一般大眾同理與理解台灣原住民文化的精神內涵，使多元文化的生活更和諧、更豐富。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)殖民者與台灣原住民動	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	8			
(二)鄒族少年湯英仲	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	8			
(三)原住民正名運動	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	8			
(四)原住民傳統慣習與現代法律	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	8			
(五)測驗與回饋	論說文期末測驗	4			
(六)蘭嶼核廢料議題	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	6			
(七)從亞洲水泥採礦	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容	6			

事件看原住民族居住正義議題	2.分組報告(1組) 3.意見交流				
(八)都市原住民聚落的發展-八尺門、花東新村、山光社區	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	6			
(九)都市原住民聚落的發展-溪州部落、拉瓦克	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	6			
(十)都市原住民聚落的發展-三鶯部落、花撒屋瓦之	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	8			
(十一)測驗與回饋	論說文期末測驗	4			
合計		72節			
學習評量	1.筆記、分組報告、作業 2.上課態度 3.出席狀況 4.紙筆測驗				
教學資源	1.各族紀錄片、新聞 2.各族群大量書籍、圖片、照片 3.網路數位檢索 4.專家學者座談				
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.暑期部落參訪暨田野調查 (二)教學方法 1.授課 2.看紀錄片、新聞、專題報導 3.分組報告與討論 4.閱讀書籍				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-61 溝通訓練 66419

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	溝通訓練			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱				
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數	2/2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-62 溝通訓練 67254

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	溝通訓練			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱				
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數	2/2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-63 電腦軟體應用實務 67256

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用實務		
	英文名稱	Computer Software Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探究思辨 A-2問題解決 C-1自主學習			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	了解電腦作業系統與應用軟體 (知識) 具備職場電腦操作能力與提升工作效率 提升電腦文書處理能力 提升電子試算表規劃、製作、應用能力 提升電腦簡報製作、設計能力 (技能) 能編輯影片的能力 (技能) 能編輯圖片的能力 (技能) 整合辦公室軟體實務應用(知識、技能)			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一	1、Word 基本操作 2、文件編輯 3、範本、索引、目錄編排 4、一般列印合併列印 5、職場應用實務範例		12	
二	1、Excel 基本操作 2、試算表製作 3、表格、公式、函數 4、統計圖表 5、樞紐分析表		12	
三	1、認識 PowerPoint 2、簡報製作 3、多媒體與互動效果 4、職場應用實務範例		12	
四	1、向量遮色片與剪裁遮色片的的使用操作 2、遮色片與圖層質感混合應用 3、非破壞性遮色片使用技巧，圖層群組，智慧型物件		9	
五	1、電子書製作與歷史 2、設定主版頁 3、框架與文字圖像編輯		9	

	4、編輯圖像與文字內容 5、編輯文字				
六	1、數位影音概說 2、基本剪輯心法 3、視訊特技應用 4、視訊濾鏡應用 5、音訊的應用	基礎操作	9		
七	1、字幕製作 2、精彩效果製作 3、外掛濾鏡 4、綜合應用		9		
合計			72節		
學習評量	1.學生的評量，以多元的方式考核學生，關於電腦軟體運用在日常生活的操作能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評 或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。				
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教員及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源。				
教學注意事項	1.教學時，應結合日常需求有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-64 原住民專題 67437
 110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民專題	
	英文名稱	Indigenous Special Topic	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	其他		
	其他說明	依據《原住民族教育法》、《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》設計科目	
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	思辨探索，問題解決，鄉土關懷，健康美學，自主學習，國際互動		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一) 針對畢業樂舞成果展選擇之族群，系統性的研究其歷史、文化、社會議題，並且進行田野調查。 (二) 訓練學生研究社會議題的能力。 (三) 訓練學生獨立思考與口說、書寫表達能力。 (四) 藉此了解與認同原住民文化價值，建立學生民族自信心。 (五) 遠程目標希望透過這群原住民種子，讓大眾了解原住民傳統文化背景，引領一般大眾同理與理解台灣原住民文化的精神內涵，使多元文化的生活更和諧、更豐富。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(七)進行田野調查與課堂報告	設定田野調查的對象、內容與時間表	12	
(八)進行田野調查與課堂報告	1.執行田野調查與詳細記錄 2.課堂報告	16	
(九)測驗與回饋	論說文期末測驗	2	
(一)太魯閣族歷史與文化紹	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	6	
(二)亞洲水泥事件再探討	1.課堂講授主題單元基本歷史脈絡與內容 2.分組報告(1組) 3.意見交流	6	
(三)從談話性節目專題討論	1.公共電視有話好說、我們的島、獨立特派員；原住民族電視台晚間新聞、國際新聞等 2.分組報告(1組) 3.意見交流	12	
(四)畢展內容討論	課堂專題研究，如何與畢業樂舞成果展結合	10	
(五)測驗與回饋	論說文期末測驗	2	

測(六)研究方法概論 驗與回饋	1.研究方法概論複習 2.檢視自己是否能獨立完成一個獨立研究 3.書寫研究計畫				6	
合計					72節	
學習評量	1.筆記、分組報告、作業 2.上課態度 3.出席狀況 4.紙筆測驗					
教學資源	1.各族紀錄片、新聞 2.各族群大量書籍、圖片、照片 3.網路數位檢索 4.專家學者座談					
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.暑期部落參訪暨田野調查 (二)教學方法 1.授課 2.看紀錄片、新聞、專題報導 3.分組報告與討論 4.閱讀書籍					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理	
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-65 生活科技 67784

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技					
	英文名稱						
師資來源							
科目屬性	課程類別	校訂必修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	跨領域/科目專題					
開課方式							
原班級							
科目來源							
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像							
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期				
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期				
學分數							
2							
建議先修科目							
教學目標							
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量							
教學資源							
教學注意事項							
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-66 電子商務概論 67874

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務概論					
	英文名稱	Introduction to Electronic Commerce					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探究思辨 A-2問題解決 C-1自主學習						
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	(一)說明電子商務的基礎知識與各種機制。。 (二)養成正確電子商務的經營理念、態度與工作習慣。 (三)描述電子商店的開設過程、步驟與方法，熟悉電子商店的運作流程。。 (四)認知電子商務基本觀念與法規，以及電子商店經營實務。 (五)養成分析、思辨、批判有關電子商務與人類社會的相關能力。						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。						
教學資源	教材編選 1.教材內容宜選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉電子商務理論。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 教學資源 1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。						
教學注意事項	1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的電子商務相關的知能，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也 更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
				☐ 生命科學			
				☐ 社會心理			

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-67 企業管理 67875

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業管理		
	英文名稱	Business management		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習			
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 建立企業管理的基本概念 2. 認識企業的本質與責任 3. 瞭解企業的外部環境及其對企業之影響 4. 認識企業內部功能運作與管理 5. 認識全球化、創新創業...等重要當代管理課題 6. 培養觀察與分析企業活動的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於創新科技技術運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉創新科技理論。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 (二)教學方法 1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的創新科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也 更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。			
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-68 行銷實務 67876

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務					
	英文名稱	Marketing Practices					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	創新-探索思辨、問題解決; 多元-自主學習						
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-69 網路行銷 67877

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路行銷					
	英文名稱	Internet Marketing					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探究思辨 A-2問題解決 C-1自主學習						
學分數	2						
建議先修科目	有						
	科目名稱	電子商務概論					
教學目標	(一)認知現代行銷基本觀念。 (二)了解網路出現後，為行銷帶來的變革。 (三)認知網路行銷策略理論與個案探討						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。						
教學資源	教材編選 1.教材內容宜選用網路行銷應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉網路行銷理論。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 教學資源 1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。						
教學注意事項	1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的網站的經營與管理的知能，並適當運用小組討論、實作等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也 更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
				☐ 生命科學			
				☐ 社會心理			
				☐ 法政			

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-70 資料庫應用 67880
 110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用					
	英文名稱	Applications of Database					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷						
學分數	2						
建議先修科目	有						
	科目名稱	高一資訊科技					
教學目標	(一)說明資料庫及其常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用資料庫的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述資料庫與電子商務之間的關係。 (四)舉例資料庫應用的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關資料庫應用的相關能力。						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於資料庫管理及實務應用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。						
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。						
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉資料庫管理的理論與實作。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 (二)教學方法 1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也 更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學			

	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-71 食物風土學-從土地到餐桌 67881

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物風土學-從土地到餐桌					
	英文名稱						
師資來源							
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式							
科目來源							
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像							
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數							
建議先修科目							
教學目標							
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量							
教學資源							
教學注意事項							
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-72 飲食文化-吃全球呷在地 67882

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食文化-吃全球呷在地					
	英文名稱						
師資來源							
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式							
科目來源							
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像							
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
學分數							
建議先修科目							
教學目標							
教學內容							
主要單元	內容細項			備註			
合計				0節			
學習評量							
教學資源							
教學注意事項							
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-73 食材認識與採購 67883

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食材認識與採購		
	英文名稱	understanding of ingredients and procurement		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.認識各食材的種類、營養、特性。 2.理解選購的重點並運用。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
肉類的認識與選購	1.豬肉 2.牛肉 3.羊肉 4.雞肉		16	第二學年第一學期
海鮮類的認識與選購	1.蝦 2.魚 3.貝		12	
油類的認識與選購	1.堅果油 2.橄欖油 3.奶油 4.其他		2	
蛋類的認識與選購	1.雞蛋 2.皮蛋 3.鹹蛋		2	
調味料的認識與選購	1.鹽 2.糖 3.香料 4.米酒 5.胡椒 6.其他		4	
蔬菜類的認識與選購	四季蔬菜		8	第二學年第二學期
豆類的認識與選購	1.黃豆 2.紅豆 3.綠豆 4.黑豆 5.其他		4	
穀類的認識與選購	1.蓬萊米 2.糯米 3.在來米 4.燕麥		8	

	5.黑麥 6.其他				
醬油的認識與選購	1.天然醬油 2.化學醬油	4			
採購	1.採購人員具備條件 2.餐飲採購商品來源 3.餐飲採購廠商資格 4.採購貨品、儲存方式 5.餐飲採購、驗收流程 6.季節性的採購 7.餐飲食材營養成份標示	12			
合計		72節			
學習評量	1.紙筆測驗。 2.專題報告。 3.選購實務評量。				
教學資源	1.圖書館相關書籍。 2.在地食材販售商。 3.相關網路影片。				
教學注意事項	與在地商家做好連結，以提升課程實務面之操作。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-74 食品科學-食物紅綠燈 67884

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食品科學-食物紅綠燈				
	英文名稱					
師資來源						
科目屬性	課程類別	校訂選修				
	屬性	一般科目				
	領域名稱	不分領域				
	課程屬性	無				
開課方式		跨學程				
科目來源						
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變				
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解				
學生圖像						
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
學分數		2/2				
建議先修科目						
教學目標						
教學內容						
主要單元	內容細項		分配節數	備註		
合計			0節			
學習評量						
教學資源						
教學注意事項						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-75 跟著食物去旅行 67885

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跟著食物去旅行			
	英文名稱	Traveling by the Guidance of the Food			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☐ A-1探索思辨 ☐ A-2問題解決 ☐ B-1鄉土關懷 ☐ B-2健康美學 ☐ C-1自主學習 ☐ C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 認識各國不同的飲食文化 2. 透過不同飲食文化，認識各國不同的特色食材與烹調方式 3. 透過認識世界各國不同食材、烹調法，了解世界各國的風土民情與文化				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
世界各國飲食文化	1. 認識世界各國的地理位置與氣候狀況 2. 認識世界各國的飲食文化		6		
食物旅行	1. 透過不同國家的飲食文化與地理氣候條件，認識其在地食材與烹調方式 2. 認識各國不同在地食材與烹調特色		14		
食物與文化	1. 比較分析世界各國飲食文化的特性與差異 2. 特色菜餚與文化意涵		14		
學習成果與回饋	1. 學習成果展演 2. 學習回饋與分享		6		
合計			40節		
學習評量	1. 平時學習參與與回饋 2. 期末成果				
教學資源	1. 金山與北海岸地區觀光資源 2. 圖書館與網路資源				
教學注意事項	了解學生學習起始能力並注意個別學生學習能力差異				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-76 創意飲品 67886

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意飲品	
	英文名稱	Creative drink	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	審美力、創造力		
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識飲品	認識基本材料、裝飾物應用、調製方法、裝飾物實作	2	
調製方法-攪拌法	攪拌法飲品介紹、實作(曼哈頓、不甜馬丁尼)	2	
調製方法-直接注入法	直接注入法飲品介紹、實作(馬提尼、螺絲起子)	2	
創意飲品 調製	每組研發攪拌法、直接注入法飲品各一種並實作	2	
調製方法-電動攪拌法	電動攪拌法介紹(木瓜牛奶、藍色夏威夷)、實作	2	
創意飲品調製	指定研發一杯蔬果汁、一杯有酒精類飲品	2	
調製方法-漂浮法	漂浮法原理介紹、紅茶拿鐵、特吉拉日出示範、實作	2	
調製方法-分層法	分層法原理介紹、調製須注意事項、分層法練習(普施咖啡)	2	
調製方法-搖盪法	搖盪法飲料示範、實作(冰蜂蜜金桔汁、冰焦糖奶茶)	2	
咖啡機使用	義式咖啡機使用方式、清洗、保養方式介紹	2	
咖啡豆介紹	咖啡豆種植、烘焙、研磨、品種等介紹	2	
熱咖啡調製	熱拿鐵咖啡調製、奶泡打法實作	2	
冰咖啡調製	卡布奇諾咖啡調製、摩卡咖啡冰沙	2	
虹吸式咖啡調製	示範使用虹吸式泡咖啡、實作	2	
摩卡壺調製	示範使用摩卡壺泡咖啡、實作	2	
濾紙滴濾式沖泡法	濾紙材質及款式介紹、注水方式解說、實作	2	
創意熱咖啡	使用任一種咖啡沖泡方式，並做出創意裝飾。	2	
創意冰咖啡	至少需用兩種不同材料，調出創意冰咖啡，並裝飾	2	

合計					36節	
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-77 料理科學 67887

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	料理科學		
	英文名稱	The science of cooking		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能了解食材的特性。 2.理解食材於料理中的功用。 3.能發揮食材的特性，使料理更加美味。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
食材的科學	1.麵粉類的特性與變化差異。 2.澱粉與水晶粉的特性與變化差異。 3.樹薯粉類的特性與變化差異。 4.米粉類的特性與變化差異。 5.天然色素vs.人工色素。 6.膨大劑的成分、特性與用途。 7.水果、蔬菜的氧化反應。 8.麵團成分與製作方式的因果。 9.明膠類食材的差異與特性。		18	第二學年第一學期
溫度的科學	1.各類糖的特性與溫度變化。 2.火力與食材的配合模式。 3.不同食材的凝結溫度差異。 4.茶色與茶湯溫度的變化。 5.咖啡沖泡溫度對咖啡的影響。		18	
飲料的科學	1.咖啡豆烘焙過程的變化。 2.咖啡沖泡方式於品飲的變化。 3.茶菁殺菁程度與茶湯成分的差異。 4.各式酒類於其他料理的製作妙用。		8	第二學年第二學期
發酵食品的科學	1.酵母菌於各式起土的作用。 2.酵母菌於各式麵包中的作用。		16	
肉品的科學	1.瘦肉精於豬肉的作用。 2.肉乾、鹹豬肉的保存原理。 3.香腸、熱狗成色原理。 4.各式烹調方式於肉品的作用。		12	
合計			72節	
學習評量	1.就認知知識實施紙筆測驗評量。 2.就技能部分，實施實作評量。 3.針對情意部分，評量學習態度等。			
教學資源	1.圖書館相關書籍。 2.網路相關資料。 3.教師自編教材等。			

教學注意事項	由淺入深的引導，藉由實際操作驗證科學原理。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-78 百變蛋糕 67888

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	百變蛋糕		
	英文名稱	Various styles cakes		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	餐飲管理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	烘焙實務		
教學目標	1.認識蛋糕的種類。 2.學會各類蛋糕的製作。 3.了解各類蛋糕的差異。 4.設計蛋糕的包裝方式。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 蛋糕概論	1.海綿蛋糕的介紹。 2.戚風蛋糕的介紹。 3.天使蛋糕的介紹。 4.重奶油蛋糕的介紹。 5.乳酪蛋糕的介紹。 6.慕斯蛋糕的介紹。		8	第三學年 第一學期
(二) 海綿蛋糕	1.認識海綿蛋糕的配方比例。 2.實作海綿蛋糕體。		16	
(三) 戚風蛋糕	1.認識戚風蛋糕的配方比例。 2.實作戚風蛋糕體。 3.製作生日蛋糕。		24	
(四) 天使蛋糕	1.認識天使蛋糕的配方比例。 2.實作天使蛋糕體。 3.製作豆腐蛋糕捲。		24	
(五) 重奶油蛋糕	1.認識重奶油蛋糕的配方比例。 2.實作重奶油蛋糕體。 3.製作棋格蛋糕。		16	第三學年 第二學期
(六) 乳酪蛋糕	1.認識乳酪蛋糕的配方比例。 2.實作乳酪蛋糕體。 3.製作輕乳酪蛋糕、重乳酪蛋糕。		24	
(七) 慕斯蛋糕	1.認識慕斯蛋糕的配方比例。 2.實作慕斯蛋糕。 3.製作巧克力慕斯、草莓慕斯。		24	
(八) 蛋糕包裝	1.了解食物包材的限制。 2.設計蛋糕包裝樣式。		8	
合計			144節	
學習評量	1.實習報告撰寫。			

	2.上課參與態度。 3.實作測驗。				
教學資源	1.烘焙蛋糕相關書籍、頻道、光碟等。 2.邀請業師蒞校交流指導。 3.相關烘焙設備、器具。				
教學注意事項	1.注意實習安全。 2.設定專業教室安全操作規定。 3.確認學生實習操作狀況，避免只有幾位同學操作。				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-79 蔬食雕刻 67889

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	蔬食雕刻		
	英文名稱	Vegetable carving		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 了解蔬菜水果的生產季節。 2. 學會常見水果切雕。 3. 學會常見蔬菜切雕。 4. 能製作搭配菜餚之盤飾。 5. 能製作搭配飲料之杯飾。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 水果的認識	1. 了解水果的生產季節。 2. 認識水果的種類及特性。 3. 認識水果的天然色素、酵素變化。		6	第三學年 第一學期
(二) 水果切雕	1. 認識水果的特性。 2. 學會常見水果切雕。 3. 製作水果盤。		16	
(三) 蔬菜切雕	1. 認識蔬菜的特性。 2. 學會常見蔬菜切雕 3. 製作水果蔬菜盤。		14	
(四) 盤飾	1. 設計盤飾圖樣。 2. 製作搭配菜餚之盤飾。		14	第三學年 第二學期
(五) 杯飾	1. 設計杯飾圖樣。 2. 製作搭配飲料之杯飾。		14	
(六) 成果展示	1. 依據主題設計擺盤。 2. 配合展檯布置成品。		8	
合計			72節	
學習評量	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫專業主題報告作業評量。 2. 針對技能部分以實作測驗評量。 3. 針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 4. 根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。			
教學資源	1. 圖書館相關書籍。 2. 網路相關操作影片。 3. 大學端專業師資支援。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 3. 蒐集蔬食雕刻相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。			

		(二)教學方法 1.以實際指導操作與示範教學。 2.以教學光碟、投影片等媒體作為輔導教學，增進學習效果。			
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-80 餐桌服務 67890

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐桌服務	
	英文名稱	Table service	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A1自我精進 C2.團隊合作		
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
方檯布鋪設、更換	檯心布、寧靜墊、檯布的鋪設技巧	4	
服務方式	自助式服務 櫃台式服務	4	
酒水服務練習	紅酒、白酒、氣泡酒開瓶及服務方式介紹、練習到酒	4	
實作-火焰香蕉、火焰水蜜桃	分組操作練習	8	
旁桌服務-烤雞切割	雞的身體部位介紹 烤雞切割練習	4	
旁桌服務-水果切割	香蕉切割 蘋果切歌 鳳梨切割 橘子切割	6	
各種服務方式上菜練習	分組模擬上菜練習	6	
旁桌服務-凱薩沙拉實作	凱薩沙拉實作 分組操作練習	4	
桌裙鋪設練習	活動針、固定針的應用 別桌裙技巧	6	
認識餐桌服務	1.美式服務 2.英式服務 3.法式服務 4.旁桌服務 5.俄式服務 6.中式服務	8	分組模擬實作練習
服務叉匙使用	指夾法 指握法 左叉又匙法	4	
口布摺疊練習	服勤用、客用、館賞用口布練習	8	

餐桌服務方式比較與分析	餐桌服務方式比較與分析				6	
合計					72節	
學習評量	免填					
教學資源	免填					
教學注意事項	免填					
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-81 餐廳服務與擺設 67891

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱		餐廳服務與擺設		
	英文名稱		restaurant service and table setting		
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別		校訂選修		
	屬性		一般科目		
	領域名稱		不分領域		
	課程屬性		無		
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動		☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動		☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與		☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	組織能力				
適用學程	餐飲管理學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
一、營業前的準備工作免填	(一) 餐廳之清潔及整理 (二) 餐具之清潔及整理 (三) 工作檯之清潔及整理 (四) 布巾類的整理與準備 (五) 訂位確認與餐桌佈設 (六) 工作檢核與服務前會議			16	
二、基本服務技巧	(一) 摺疊餐巾 (二) 架設及拆除餐桌 (三) 摺疊、鋪設及更換檯布 (四) 操持托盤、服務架與服務車 (五) 餐具服務 (六) 餐廳服務須知			15	
三、餐桌佈置及擺設	(一) 餐桌佈設原則 (二) 中餐的餐桌佈置及擺設 (三) 西餐的餐桌佈置及擺設			14	
四、餐飲服務方式	(一) 餐桌服務 (二) 自助式服務			12	
五、餐飲服務方式	(一) 櫃檯式服務 (二) 宴會服務 (三) 客房餐飲服務			15	
合計				72節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-82 咖啡學 67892

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	咖啡學				
	英文名稱					
師資來源						
科目屬性	課程類別	校訂選修				
	屬性	一般科目				
	領域名稱	不分領域				
	課程屬性	無				
開課方式		跨學程				
科目來源						
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變				
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養				
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解				
學生圖像						
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
學分數		2/2				
建議先修科目						
教學目標						
教學內容						
主要單元		內容細項	分配節數	備註		
合計			0節			
學習評量						
教學資源						
教學注意事項						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-83 多媒體製作與應用 67936

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用			
	英文名稱	Multimedia Production and Applilcation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-84 文化觀光 67951

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文化觀光	
	英文名稱	Cultural Tourism	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學、C-1自主學習		
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.理解文化觀光資源標的之文史背景與內涵 2.進行文化觀光實務活動-以北海岸地區為主		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
導論	1.文化觀光的定義 2.觀光的特性與功能 3.觀光的定位、分類與群聚效應	9	第二學年第一學期
飲食文化觀光	1.傳統與現代飲食文化的變遷 2.史背景談臺灣飲食文化 3.夜市、小吃與其他飲食文化觀光	9	
建築文化觀光	1.東方建築文化觀光 2.建築文化觀光 3.建築文化觀光 4.建築文化觀光	9	
民俗文化觀光	1.文化差異與民俗采風 2.歲時節慶文化觀光 3.臺灣民間生命禮俗 4.宗教信仰文化觀	9	
文化差異與跨域文化觀光	1.文化差異與跨域的動因及應用 2.跨域文化觀光產品設計原理 3.文化差異觀光產品設計	10	第二學年第二學期
文化創意觀光	1.文化資源與創意觀光 2.文化創意產業發展法與觀光 3.文化創意觀光產品的開發	13	
文化觀光產品設計與行銷	1.文化觀光產品的特性 2.文化觀光產品的設計原則 3.設計主題的遴選 4.文化觀光產品的行銷	13	
合計		72節	
學習評量	1.平時學習參與與回饋 2.期末成果		
教學資源	1.金山與北海岸地區觀光資源 2.圖書館與網路資源		

教學注意事項	了解學生學習能力與個別學生差異狀態				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-85 金山學-請到我的家鄉來 67953

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金山學-請到我的家鄉來					
	英文名稱						
師資來源							
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式							
科目來源							
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像							
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數							
建議先修科目							
教學目標							
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量							
教學資源							
教學注意事項							
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-86 俗民飲食-菜市場裡的食物味道 67954

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	俗民飲食-菜市場裡的食物味道			
	英文名稱	Food and Beverage cultural Research			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 透過菜市場，認識金山在地的傳統食材 2. 觀察傳統市場的發展現況與未來趨勢 3. 嘗試透過菜市場的在地食材，連結在地土地的文化認同。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
菜市場的想像	1. 我家的餐桌菜餚vs菜市場食材 2. 我家附近的菜市場 3. 菜市場與地區發展的關聯性		6		
菜市場小旅行	1. 市場小學堂 2. 金山傳統市場		10		
我的菜市場想像	1. 設定研究主題與對象 2. 進行資料蒐集 3. 資料彙整與產出		20		
學習成果與回饋	1. 學習成果展演 2. 學習分享與回饋		4		
合計			40節		
學習評量	1. 平時學習參與與回饋 2. 期末成果				
教學資源	1. 金山與北海岸地區觀光資源與社區文史工作者 2. 圖書館與網路資源 3. 金山在地自然、人文資源 4. 金山在地社區文史工作者				
教學注意事項	了解學習啟始學期能力和個別學生學習能力差異				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-87 會議展覽實務 67955

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會議展覽實務			
	英文名稱	Meeting, Conventions and Event Management			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.瞭解會展產業之範疇與特性，包括會展規劃、執行與行銷等管理議題。 2.介紹台灣目前的會展證照考試。 3.學習會議與展覽規劃過程與舉辦國際會議之經驗。 4.學習會議與展覽運作之實務管理技能 5.創意與設計思考以及會展提案的創作演練。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
1.會展場業介紹	1.會展的主辦單位和贊助單位 2.目的地行銷組織 3.會展場地 4.展覽 5.服務承包商 6.目的地管理公司			10	
2.策展實務	1.活動方案企劃 2.活動行銷策略 3.會展科技技術			10	
3.實務認識	1.業界專家演講			4	
4.學習成果執行與報告	1.會展策劃 2.實務導覽報告			16	
合計				40節	
學習評量	1.平時學習作業 2.平時學習參與表現 3.期末成果報告				
教學資源	1.機構或企業參訪 2.配合使用數位教學平台(Moodle)或其他多媒體教學 3.教師自編教材				
教學注意事項	注意學生學習起始點與個別學生學習能力差異				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-88 節慶觀光 67956

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	節慶觀光			
	英文名稱	Festival Tourism			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 B-2健康美學 C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.了解節慶活動與觀光發展之關係 2.了解台灣節慶活動與觀光發展之狀況 3.學習節慶活動之規劃、管理及行銷				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
1.觀光概論	1.觀光概說 2.台灣的觀光魅力 3.台灣之觀光政策		6		
2.節慶認識	1.節慶概說 2.台灣之節慶活動 3.節慶與觀光之關係 4.節慶之創造與發展		8		
3.節慶規劃	節慶活動之企劃 1.節慶活動之管理 2.節慶活動之行銷 3.節慶活動之風險管理 4.節慶活動之成效與影響		10		
4.學習成果執行與報告	1.學習成果製作 2.學習成果報告與回饋		16		
合計			40節		
學習評量	1.平時課堂學習表現與參與 2.平時作業繳交 3.期末成果報告				
教學資源	1.教師自編教材 2.網路時事資訊				
教學注意事項	瞭解學生學習能力起始點和個別學生學習能力差異				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 政法
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-89 餐旅活動規劃與實作 67957

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅活動規劃與實作			
	英文名稱	Hospitality activity planning and Practice			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 ☐ A-2問題解決 ☐ B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、初步理解餐旅活動設計之概念。 二、使學生在進行活動設計時，能訂定宣傳策略及目標。 三、將本學期所學應用在學習成果展上。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
基本活動企劃概念	1. 認識餐旅活動企劃基本原理 2. 了解適用於發展餐旅服務之產品		4		
活動企劃元素介紹	1. 認識活動企劃的元素 2. 認識活動氣化得方法 3. 了解如何運用目標企劃法發展餐旅活動 4. 了解如何發展餐旅活動機構的企劃使命		6		
活動設計模式與流程	1. 練習設計主要餐旅活動發展及餐旅活動設計 2. 練習撰寫餐旅活動經營管理目標 3. 認識創意餐旅企劃 4. 準備餐旅活動計畫及餐旅活動促銷方法及活動報名程序		10		
活動設計與展演	1. 針對活動主題，設計活動企劃書 2. 進行活動預演與修正 3. 活動進行 4. 回饋與修正		20		
合計			40節		
學習評量	1. 平時學習參與與回饋 2. 期末成果				
教學資源	1. 教師自編教材 2. 網路資源				
教學注意事項	了解學生學習起始點，並重視個別學生學習能力差異。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-90 觀光網路行銷 67958

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光網路行銷			
	英文名稱	internet marketing in tourism industry			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 認識觀光與行銷之理論 2. 認識網路行銷的理論與現況 3. 練習網路行銷策略與方法 4. 運用網路行銷之策略進行觀光行銷活動				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
行銷認識	1. 行銷的概念與定義 2. 行銷概念的演進		8	第三學年第一學期	
觀光行銷概念	1. 觀光行銷的服務特性 2. 觀光行銷環境 3. 觀光消費者行為		28		
觀光網路行銷策略	1. 市場區隔、定位與目標市場 2. 觀光產品策略 3. 觀光定價策略 4. 觀光通路策略		28	第三學年第二學期	
學習成果展演與回饋	1. 學習成果展演 2. 學習回饋		8		
合計			72節		
學習評量	1. 平時學習參與與回饋 2. 期末成果				
教學資源	1. 金山與北海岸地區觀光資源 2. 圖書館與網路資源				
教學注意事項	了解學生學習能力與個別學生差異狀態				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-91 食材藝術 67959

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食材藝術		
	英文名稱	the art of food decoration		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■ A-1探索思辨 ■ A-2問題解決 ■ B-2健康美學 ■ C-1自主學習			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一) 瞭解食材藝術在廚藝裝飾的重要性 (二) 瞭解食材藝術的類別 (三) 瞭解食材藝術的運用 (四) 瞭解食材藝術的技法 (五) 讓食材裝飾藝術連結生活美學 (六) 讓學生提昇藝術涵養與美感素養			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)認識食材裝飾藝術	1.何謂食材藝術 2.食材藝術在廚藝裝飾的重要性	2		
(二)食材藝術器具介紹與運用	1.食材藝術常用的器具	2		
(二)食材藝術器具介紹與運用2	2.食材藝術常用的模具	2		
(三)食材藝術-紅蘿蔔櫻花	1.介紹紅蘿蔔櫻花切雕	2		
(三)食材藝術-紅蘿蔔櫻花2	2.紅蘿蔔櫻花切雕法盤飾	2		
(四)食材藝術-紅蘿蔔串玫瑰花	1.介紹紅蘿蔔串玫瑰花	2		
(四)食材藝術-紅蘿蔔串玫瑰花2	2.紅蘿蔔串玫瑰花盤飾運用	2		
(五)食材藝術-切雕半平面南瓜魚	1.介紹半平面南瓜魚切雕法 2.半平面南瓜魚盤飾運用	2		
(六)食材藝術-皂雕	1.介紹皂雕技法 2.皂雕技法的運用	2		
(七)食材藝術-薄木片摺鳥	1.薄木片摺鳥模擬法	2		
(七)食材藝術-薄木片摺鳥2	2.實作薄木片摺鳥技法	2		
(八)食材藝術-果醬畫盤	1.介紹果醬畫盤技法 2.果醬畫盤技法實作	2		
(九)食材藝術-杯飾切雕	1.介紹杯飾切雕	2		
(九)食材藝術-杯飾切雕2	2.杯飾切雕技法運用	2		

(十)食材藝術-西瓜立體切雕	1.介紹西瓜立體切雕	2			
(十)食材藝術-西瓜立體切雕2	2.西瓜立體切雕技法運用	2			
(十一)食材藝術-水果盤造型	1.介紹水果盤造型切雕	2			
(十一)食材藝術-水果盤造型2	2.創意水果盤造型切雕運用	2			
合計		36節			
學習評量	1.課堂學習實作及成品繳交				
教學資源	1.圖書館相關書籍。 2.在地食材販售商。 3.相關網路影片。				
教學注意事項	(一)教材編選 自編教材 (二)教學方法 1.教師口述及示範教學 2.分組學習				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-92 日語會話 68001

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語會話		
	英文名稱	Japanese Conversation for Tourism		
師資來源	外聘(其他)			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 B-2健康美學 C-1自主學習 C-2國際互動			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、能用日語接聽餐廳、旅館電話與應答。 2、能用日語處理餐廳、旅館的櫃檯諮詢與應答。 3、能用日語擔任餐桌服務與解說。 4、能用日語設計簡單遊程說明與介紹。 5、能用日語介紹人、事、時、地、物，並以臺灣北海岸特色為核心主題。 6、能理解日本的文化背景，導入臺灣文化的亮點與特色。 7、能用日語設計廣告行銷。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)接聽電話	1.在餐廳的櫃檯日語電話。 2.在旅館的櫃檯日語電話。 3.綜合情境日語應用模擬。	8		
(二)櫃檯服務	1.在餐廳的櫃檯日語諮詢與應答。 2.在旅館的櫃檯日語諮詢與應答。 3.綜合情境日語應用模擬。	8		
(三)餐桌服務	1.日語介紹臺灣中式料理菜單、菜色、食用特色與建議。 2.日語介紹臺灣西式料理菜單、菜色、食用特色與建議。 3.日語介紹臺灣夜市、小吃料理菜單、菜色、食用特色與建議。 4.日語餐桌服務與說明。	8		
(四)遊程設計	1.北海岸的特色景點與故事：金山老街與溫泉(中文與日語) 2.北海岸的特色景點與故事：跳石海岸的芋頭(中文與日語) 3.北海岸的特色景點與故事：陽明山與美人腿(中文與日語) 4.北海岸的特色景點與故事：石門洞與肉粽(中文與日語)	16		
(四)遊程設計	5.北海岸的特色景點與故事：三芝小豬(中文與日語) 6.北海岸的特色景點與故事：淡水紅毛城(中文與日語) 7.北海岸的特色景點與故事：萬里蟹(中文與日語) 8.遊程設計：北海岸1日遊趣(中文與日語)	16		
(四)遊程設計	9.遊程設計：北海岸3日遊趣(中文與日語) 10.遊程設計：北海岸1週遊趣(中文與日語) 11.金山旅遊公司開幕與營業(中文與日語) 12.觀光舞台劇(中文與日語)	16		
(五)臺灣亮點	1.尋找臺灣北區亮點、故事，撰寫日與文稿。	16		

	2. 尋找臺灣中區亮點、故事，撰寫日與文稿。				
(五)臺灣亮點	3. 尋找臺灣南區亮點、故事，撰寫日語文稿。 4. 尋找臺灣東區亮點、故事，撰寫日語文稿。	16			
(五)臺灣亮點	5. 設計日語臺灣旅遊地圖。 6. 拍攝日語旅遊微電影與影展。	16			
(六)行銷臺灣北海岸	1. 日語觀光產業鏈。	8			
(六)行銷臺灣北海岸	2. 北海岸旅展(日語)。	8			
(六)行銷臺灣北海岸	3. 北海岸旅遊網。	8			
合計		144節			
學習評量	1. 學習單 2. 分組演練 3. 模擬情境口試 4. 分組報告企劃 5. 戲劇展演 6. 微電影				
教學資源	1. 課本 2. 練習本 3. 電腦播音設備 4. 圖書館影音 5. 交通部觀光局北海岸及觀音山國家風景區管理處/觀光資訊網				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 日語50音速成班 2. 觀光日語(上) 3. 觀光日語(下) 2. 自編教材 (二)教學方法 1. 書寫練習 2. 發音練習 3. 模擬情境對話 4. 分組報告與演練 5. 戲劇角色排演 6. 微電影拍攝 7. 成果策畫與展演				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-93 科技應用專題 68002

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技應用專題			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式					
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數		2/2			
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-94 多媒體製作與應用 68641

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用					
	英文名稱	Multimedia Production and Applilcation					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習						
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
學分數	3/3						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			6	多媒體製作與應用			
合計			6節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-95 行銷實務 68642

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務					
	英文名稱	Marketing Practices					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	一般科目					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	原班級						
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	創新-探索思辨、問題解決; 多元-自主學習						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-96 溝通訓練 68643

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	溝通訓練			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱				
	課程屬性	無			
開課方式					
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數 (1)/(1)/(1)/(1)					
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)
 附件1-97 資料庫應用 68644
 110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用			
	英文名稱	Applications of Database			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷				
適用學程	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	2/2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一資訊科技			
教學目標	(一)說明資料庫及其常用軟體的概念與應用。 (二)養成正確使用資料庫的觀念、態度及工作習慣。 (三)描述資料庫與電子商務之間的關係。 (四)舉例資料庫應用的重要社會議題。 (五)養成分析、思辨、批判有關資料庫應用的相關能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)認識資料庫與ACCESS	1. 資料庫的簡介 2. 認識 Access 3. 進入 Access 4. 查詢線上輔助說明	6			
(二)資料庫建立	1. 規劃新的資料庫 2. 建立新的資料庫 3. 用範本建立資料庫 4. 關閉或開啟資料庫 5. 備份資料庫	6			
(三)資料表設計與建立	1. 建立新的資料表 2. 規劃資料表結構 3. 資料的輸入 4. 資料表的編修 5. 資料表的列印 6. 資料表的匯入與連結	6			
(四)資料記錄的尋找、取代、排序、篩選	1. 認識相關工具鈕 2. 資料的尋找	12			

	3. 資料的取代 4. 資料的排序 5. 資料的篩選		
(五)查詢與分析資料	1. 認識查詢物件 2. 簡單查詢精靈 3. 選取查詢 4. 合計查詢 5. 參數查詢 6. 交叉資料表查詢 7. 尋找重複資料查詢 8. 尋找不吻合資料查詢 9. 動作查詢	12	
(六)關聯式資料庫	1. 認識關聯式資料庫 2. 資料表關聯的設定 3. 建立永久性關聯資料表 4. 關聯的應用	12	
(七)表單建立	1. 認識表單 2. 快速建立表單 3. 用表單精靈建立表單 4. 表單資料的新增和應用 5. 表單的檢視模式 6. 調整表單版面配置 7. 用空白表單建立表單 8. 建立多資料表的表單	12	
(八) 表單進階設計	1. 認識表單控制項 2. 設計表單資料 3. 設計表單首/尾 4. 設計頁首/頁尾 5. 設計命令按鈕 6. 設計表單格式、色彩與背景圖 7. 設計子表單	12	
(九)報表設計	1. 認識報表 2. 使用報表精靈 3. 使用自動產生報表 4. 加入相關運算的設計 5. 製作標籤 6. 製作明信片	12	
(十)與 Office 及其他軟體整合應用	以「應用題組」的方式整合教學 例如：電腦軟體應用乙級技能檢定術科有六個題組 1. 匯出及匯入 Access 資料 2. 整合 Word 應用： 文件版面 文字格式 表格格式 圖片格式 合併列印 繪圖工具 3. 整合Excel應用 資料整合 資料統計 資料計算 資料篩選 樞紐分析 統計圖製作	18	
合計		108節	
學習評量	1. 學生的評量，應以多元的方式考核學生關於資料庫管理及實務應用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。		

	6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。				
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教員及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉資料庫管理的理論與實作。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 (二)教學方法 1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也 更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-98 電子商務概論 68645

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務概論		
	英文名稱	Introduction to Electronic Commerce		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探究思辨 A-2問題解決 C-1自主學習			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)說明電子商務的基礎知識與各種機制。。 (二)養成正確電子商務的經營理念、態度與工作習慣。 (三)描述電子商店的開設過程、步驟與方法，熟悉電子商店的運作流程。。 (四)認知電子商務基本觀念與法規，以及電子商店經營實務。 (五)養成分析、思辨、批判有關電子商務與人類社會的相關能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)電子商務的基本概念	1.認識電子商務 2.電子商務的沿革 3.電子商務的現況與展望		8	
(二)電子商務的類型與商業模式	1.B2C電子商務 2.B2B電子商務 3.C2C電子商務 4.C2B電子商務		10	
(三)電子商務的付款機制	1.電子商務付款機制簡介 2.現金式電子付款機制及案例探討 3.預付式電子付款機制及案例探討 4.後付式電子付款機制及案例探討		8	
(四)網路行銷	1.網路行銷簡介 2.網路行銷策略 3.網路行銷案例探討 4.網路廣告		10	
(五)網路拍賣實務	1.認識網路拍賣 2.商品競購 3.商品拍賣		8	
(六)電子商店的規畫與經營	1.認識電子商店 2.電子商店的規畫與設計 3.優良電子商店的案例探討 4.電子商店實務模擬		10	

(七)電子商務安全機制與法律議題	1.網路犯罪 2.電子商務安全機制 3.電子商務相關法律問題	10			
(八)電子商務的延伸應用	1.企業資源規劃 2.供應鏈管理 3.顧客關係管理	8			
合計		72節			
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。				
教學資源	教材編選 1.教材內容宜選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉電子商務理論。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 教學資源 1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。.				
教學注意事項	1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的電子商務相關的知能，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-99 網路行銷 68646

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路行銷			
	英文名稱	Internet Marketing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探究思辨 A-2問題解決 C-1自主學習				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	電子商務概論			
教學目標	(一) 認知現代行銷基本觀念。 (二) 了解網路出現後，為行銷帶來的變革。 (三) 認知網路行銷策略理論與個案探討				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)行銷理論與網路科技	1. 認識行銷策略 2. 行銷策略之STP與4P組合 3. 網路的技術與概念	4			
(二)網路行銷理論	1. 網路行銷與產品 2. 網路行銷與價格 3. 網路行銷與通路 4. 網路行銷與推廣	4			
(三)網路消費者行為與行銷的應用	1. 網路消費者行為與特質 2. 網路消費者行為與網路行銷的應用的關係	4			
(四)網路行銷的策略與規畫	1. 網路行銷的策略： 廣告行銷 針對潛在用戶的部落格內容行銷 自有平台 搜尋引擎行銷(SEM) 搜尋引擎優化(SEO) 社群行銷 電子報行銷 病毒行銷 行銷工程師 聯盟行銷計畫 2. 網路行銷策略的規畫 3. 網路行銷策略的評估	16			
(五)個案研討	1. 廣告行銷 Yahoo Youtube	8			

	2. 針對潛在用戶的部落格內容行銷 Pixnet(痞客邦) 3. 社群行銷 facebook Line IG				
合計		36節			
學習評量	1. 學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。				
教學資源	教材編選 1. 教材內容宜選用網路行銷應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉網路行銷理論。 2. 教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3. 教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 教學資源 1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。				
教學注意事項	1. 教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2. 教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3. 教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4. 教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的網站的經營與管理的知能，並適當運用小組討論、實作等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也 更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

新北市立金山高級中學

代碼：014338

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 人文地理 60497

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人文地理			
	英文名稱	Human Geography			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	透過本課程了解人類活動和地理環境間關係，及重要的地理學觀點與方法，適當應用於地理問題，並體會環境的多樣複雜性，培養學生欣賞包容的態度。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
人口	1.閱讀人文地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		6		
產業	1.閱讀人文地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		6		
都市	1.閱讀人文地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		6		
地理實察	以金山地區為例，分組選擇人文地理的重要主題，進行地理實察		12		
分組報告	以金山地區為例，分組選擇人文地理的重要主題，進行分組報告		6		
合計			36節		
學習評量	1.筆記整理 2.期末報告 3.學習參與				
教學資源	1.各版本的第二冊地理課本 2.圖書館報章雜誌與影音資料				
教學注意事項	教學方法 1.講述法 2.影片教學 3.問題討論 4.分組發表				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☒ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 口述歷史 60498

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	口述歷史					
	英文名稱	Oral history					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	多元能力，文化溝通，國際視野，閱讀理解，邏輯思辨						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	透過訪談，認識過去歷史，理解先輩生命足跡，進而提昇歷史意識，涵養文化底蘊						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
照片的故事--我是誰？	以照片 / 圖像串起個人生命經歷，認識人物可能的多重面相		9				
訪談先備知識	選定訪談人物，針對其時代、特殊性，閱讀相關資料，並擬定問題		18				
訪談技巧	1. 擬定訪談計畫 2. 訪談切入方式與困難解決		9				
訪談與記錄	進行訪談及記錄		18				
整理與發表	1. 選擇發表方式 2. 整理記錄與修改 3. 與受訪人確認內容 4. 發表		18				
合計			72節				
學習評量	書面報告 口頭表達 合作態度						
教學資源	網路，圖書館，長輩「真人圖書館」						
教學注意事項	無						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育			
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學			
				☒ 社會心理			
				☒ 法政			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 公民行動方案 60499

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民行動方案							
	英文名稱	Project Citizen							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	社會領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	學校自行規劃								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	自信 自律 積極 專業								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	2/2								
建議先修科目	有								
	科目名稱	社會概論							
教學目標	1. 學生透過行動載具或電腦，依個人學習進度讀取資料並進行整理。 2. 將問題及資料在雲端連結 3. 將行動方案問題彙整歸類 4. 提出問題可行之方案 5. 評估方案之優缺點 6. 採取哪些方案使決策能執行								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
一：說明問題	• 了解「公共政策」的涵義 • 問題確認及分析		18						
二：檢視得以解決問題的各項可行政策	蒐集更多的資料，找出可以解決問題的政策		18						
三：提出公共政策議案	提出公共政策議案		18						
四：擬定行動計畫	• 計畫要採取哪些行動？ • 哪些有影響力的個人或團體支持 / 反對我們的提案？ • 如何贏得有影響力的個人或團體對我方議案的支持？ • 如何獲得適當的政府機關或專責單位願意採納我方議案？		18						
合計			72節						
學習評量	1. 分組討論 2. 分組報告 3. 個別報告								
教學資源	1. 媒體 2. 電腦								
教學注意事項	一)教材編選 1. 自編教材 2. 使用「公民行動方案」書籍 1. 講述 3. 分組討論 4. 訪查相關人員與地點								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育					
				☒ 生命科學 ☒ 社會心理 ☒ 法政					

	☐ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	
--	-----------------------------	--	-------------------------------	--

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 公民與社會 60500

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會					
	英文名稱	CIVIC and SOCIETY					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	健康多元關懷						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	3/3						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政		
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 化學實驗 60501

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學實驗							
	英文名稱	Chemistry Experiment							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	自然科學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
	學術社會學程	開課 年級 / 學期							
學分數	0								
建議先修科目	有								
	科目名稱	自然科學(化學)							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育					
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學					

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 世界地理 60502

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界地理		
	英文名稱	Geography of the World		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索思辨、自主學習、問題解決、鄉土關懷、國際互動			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	藉由地理相關影片的觀賞，具體化高二區域地理課程中的重要觀念與議題，盼能開拓學生視野，進而培養多元的國際觀。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
東北亞	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享		4	
東南亞	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享		4	
南亞	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享		4	
西亞	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享		3	
紐澳	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享		3	
國協	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享		3	
歐洲	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享		3	
北美	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享		3	

中南美	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享				3	
非洲	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享				3	
中國	1.教師介紹該影片的基本內涵與重要議題 2.影片觀賞 3.寫學習單 4.討論分享				3	
合計					36節	
學習評量	1.學習單 2.課堂參與 3.口頭報告					
教學資源	圖書館影音資料					
教學注意事項	教學方法 1.影片觀賞 2.分組討論 3.講述法					
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學	
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理	
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政	
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 古今文選點線面 60503

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古今文選點線面					
	英文名稱	Selected Works of Chinese Literature					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	語文領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習 C-2跨域互動						
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	1.統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 2.透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 3.在寫作中確立自我的價值觀。 4.豐富生活觀察、感受力。 5.養成主動學習國語文的態度。						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
文選閱讀(一)	以歷代文選中文情的俊美、思想深邃幽遠者。閱讀鑑賞能力的涵養。		12				
培養賞析能力(一)	相關資料的蒐集整理。能活學活用,賦予古典文學新的時代意涵。		12				
寫作練習(一)	引導學生練習寫出文情並茂的文章。		12				
文選閱讀(二)	以歷代文選中文情的俊美、思想深邃幽遠者。閱讀鑑賞能力的涵養。		12				
培養賞析能力(二)	相關資料的蒐集整理。能活學活用,賦予古典文學新的時代意涵。		12				
寫作練習(二)	引導學生練習寫出文情並茂的文章。		12				
合計			72節				
學習評量	成績之評量,包括日常考查、平時練習、定期考試等方式,考查學生在範文學習、寫作練習及課外閱讀等各方面學習進展之情況。						
教學資源	善用與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引、影片、光碟及典子工具書及網路資源等。						
教學注意事項	1.教材編選應注意選文力求內容切時,旨趣合宜;思理精闢,層次分明;情意真摯,想像豐富;文辭雅暢,篇幅適度。						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 史學概論 60504

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	史學概論					
	英文名稱	Introduction to history					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	多元能力，文化溝通，國際視野，閱讀理解，邏輯思辨						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	認識歷史中的人物、時間、空間、變與常，以期能獨立思考，順應變化。						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
人物與歷史	1.歷史中的人 2.人決定歷史，還是歷史決定人？		18				
時間與歷史	1.什麼是「時序」？ 2.生活中的時間 3.歷史長河中的時間 4.時間的效果		18				
空間與歷史	1.地理與文明 2.地理變化與時間 3.地理決定歷史，還是歷史決定地理？		18				
歷史中的變與不變	1.變的原因 2.變的衝擊 3.有可能不變嗎？ 4.變有規律嗎？		18				
合計			72節				
學習評量	1、紙筆測驗 2、口頭表達 3、展演						
教學資源	網路、圖書館						
教學注意事項	無						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☒ 法政			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 生物 60505

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物			
	英文名稱	Biology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學、C-1自主學習				
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 生物實驗 60506

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物實驗		
	英文名稱	Biological experiment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	1.藉由實驗加強對生物課程中所學知識的認識 2.熟練生物學研究常用儀器的操作技巧 3.培養進行基礎研究的能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
實驗室儀器介紹與操作	熟悉包含顯微鏡等生物學常用儀器之操作，建立正確實驗觀念與態度		4	
顯微測量	熟悉顯微測量的原理並實際運用顯微測量進行細胞量測		4	
動物組織的觀察	觀察包含循環、神經、消化、生殖等系統之玻片，並比較不同生物在結構上的差異		4	
植物組織的觀察與細胞的滲透作用	觀察植物細胞在不同滲透壓溶液下的變化、觀察植物的不同組織		4	
光合色素的層析分離、酵素活性測定	分離葉片中的光和色素、測量酵素在不同條件下的活性		4	
光反應的還原作用	利用氧化還原指示劑檢測光反應的還原性		4	
雞的頭頸部構造觀察	解剖並觀察雞的頸部與腦部、眼球等構造		6	
魚類外觀與內部構造的觀察	觀察魚的外部形態並藉由解剖了解魚的內部器官組成與特色		6	
溫度對心跳的影響	觀察溫度對水蚤心跳造成的影響		6	
抗原抗體反應、DNA的粗萃取	以人類的血型檢測為例進行抗原-抗體反應的實作、學習DNA粗萃取的原理與方法		6	
培養基製備與細菌的培養	學習培養基的製備及細菌培養的原理		6	
細菌的觀察與油鏡的使用	學習細菌的染色方法及油鏡的原理與使用		6	
生態系中物種的交互關係模擬	利用模擬的掠食者-獵物實驗了解生態系中各種間的掠食與競爭關係		6	
檢索表實作	以植物為素材進行檢索表的實作		6	
合計			72節	
學習評量	1.實驗實作評量 2.紙筆測驗			

教學資源	1. 教師自編教材				
教學注意事項	1. 本實驗教室需求為生物實驗室				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 地球科學 60507

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學							
	英文名稱	Earth science							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目(核心科目)							
	領域名稱	自然科學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期						
學分數	2								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一自然科							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 地理 60508

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理							
	英文名稱	Geography							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目(核心科目)							
	領域名稱	社會領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	A-1探索思辨C-1自主學習 C-2國際互動								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	3/3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一地理							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 地景保育 60509

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地景保育		
	英文名稱	Landscape Conservation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨A-2問題解決B-1鄉土關懷C-1自主學習			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一地理		
教學目標	能了解地景保育的意義與重要性 能認識臺灣的特殊地景與地景保育工作 能欣賞世界遺產的地景價值 能理解生態旅遊與地景保育的關聯			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)地景保育的意義	1.地景的範疇		2	
(一)地景保育的意義	2.地景的類型		2	
(一)地景保育的意義	3.特殊地景欣賞		2	
(二)地景評估	1.地景評估的步驟		2	
(二)地景評估	2.地景評估的主觀性描述		2	
(二)地景評估	3.地景土地分區管制		2	
(二)地景評估	4.臺灣特殊地景區的分布		4	
(二)地景評估	5.期中分組報告：臺灣特殊地景的評估實作		4	
(三)臺灣地景	1.臺灣國家公園的分布與特色		2	
(三)臺灣地景	2.臺灣國家風景區的分布與特色		2	
(三)臺灣地景	3.臺灣國家公園與國家風景區專題製作		4	
(三)臺灣地景	4.期末報告：臺灣國家公園專題報導		6	
(四)地景保育機構：政府	1.地景保育的興起背景與目的		2	
(四)地景保育機構：政府	2.政府機構的地景保育：保護區		2	
(四)地景保育機構：政府	3.政府機構的地景保育：國家公園		2	
(四)地景保育機構：政府	4.政府機構的地景保育：風景特定區		2	
(五)地景保育機構：民間	1.民間機構的地景保育：信託基金會		2	

(五) 地景保育機構:民間	2. 民間機構的地景保育:財團法人	2			
(五) 地景保育機構:民間	3. 期中報告:臺灣國家風景區分布與特色	6			
(六) 地景保育機構:國際組織	1. 國際組織的地景保育:世界遺產	2			
(六) 地景保育機構:國際組織	2. 國際組織的地景保育:地質公園	2			
(六) 地景保育機構:國際組織	3. 臺灣世界遺產潛力點	2			
(七)世界遺產	1. 世界遺產的定義與目的	2			
(七)世界遺產	2. 世界遺產的源起與界定標準	2			
(七)世界遺產	3. 世界遺產的類別與審核標準	2			
(七)世界遺產	4. 世界遺產的實質益處與分布	2			
(七)世界遺產	5. 期末報告:世界遺產與臺灣世界遺產潛力點的特殊地景	6			
合計		72節			
學習評量	1. 學習單 2. 分組討論報告 3. 口頭報告 4. 書面報告				
教學資源	1. 電腦設備、資訊設備、投影機 2. 圖書館 3. 分組教室				
教學注意事項	教學方法 1. 課堂講述 2. 分組討論 3. 上台發表 4. 分組報告				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☒ 生物資源	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 多媒體人文議題 60510

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體人文議題			
	英文名稱	Multimedia and humanities issues			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	思辨探索，問題解決，鄉土關懷，健康美學，自主學習，國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一社會科(歷史與地理)			
教學目標	1. 能分析電影中角色扮演與角色衝突。 2. 能了解電影概念與電影中的社會議題。 3. 學會主動發表自己的見解與看法，積極參與討論與提問。 4. 能專注聆聽同儕的報告與分享，願意給予讚美與建議。 5. 能重視自我肯定與成長，規劃自我實現的目標。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
原住民族1	1.課前說明與準備 2.觀賞「只有大海知道」 3.問題與討論	18			
國際移工1	1.課前說明與準備 2.觀賞「台北星期天」 3.問題與討論	18			
新住民1	1.課前說明與準備 2.觀賞「青木瓜的滋味」 3.問題與討論	18			
能源發展1	1.課前說明與準備 2.觀賞「核你到永遠」 3.問題與討論	18			
原住民族2	1.課前說明與準備 2.觀賞 3.問題與討論	18			
國際移工2	1.課前說明與準備 2.觀賞 3.問題與討論	18			
新住民2	1.課前說明與準備 2.觀賞 3.問題與討論	18			
能源發展2	1.課前說明與準備 2.觀賞 3.問題與討論	18			
合計		144節			

學習評量	課堂討論、上台發表、學習單作業。				
教學資源	1. 富邦文教基金會、法國在台協會。 2. 『全國巡迴電影學校』課程教材手冊。總編輯：喬艾·馬格尼。主編：米榭·西普安。翻譯：于昌民。責任編輯：王詩情、孫世鐸 3. 投影設備。 4. 視聽設備。				
教學注意事項	1. 可以討論的社會議題很多，帶領學生討論需聚焦在幾個社會議題，以掌控教學時間。 2. 引導學生正確面對偶像的態度：看見任何人在成就背後的付出和努力。強調上台報告內容應著重在偶像的努力過程與成就，說明值得向他看齊的原因以及對自己的影響 3. 學生報告注意事項：採用全國高級中等學校小論文寫作比賽規則，引註資料格式範例（採 APA 論文格式）				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 自然地理 60511

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱		自然地理		
	英文名稱		Nature Geography		
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別		校訂選修		
	屬性		專精科目		
	領域名稱		社會領域		
	課程屬性		無		
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動		☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動		☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與		☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索思辨、自主學習、問題解決、鄉土關懷、國際互動				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	透過本課程了解人類活動和地理環境間關係，及重要的地理學觀點與方法，適當應用於地理問題，並體會環境的多樣複雜性，培養學生欣賞包容的態度。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
地圖與地理技術	1.閱讀自然地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享			9	
氣候	1.閱讀自然地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享			9	
地形	1.閱讀自然地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享			9	
自然景觀帶	1.閱讀自然地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享			9	
合計				36節	
學習評量	1.筆記整理 2.期末報告 3.學習參與				
教學資源	1.各版本的第一冊地理課本 2.圖書館報章雜誌與影音資料				
教學注意事項	教學方法 1.講述法 2.影片教學 3.問題討論 4.分組發表				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 法律與政治 60512

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱		法律與政治		
	英文名稱		Law & Political		
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別		校訂選修		
	屬性		專精科目		
	領域名稱		社會領域		
	課程屬性		無		
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動		☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動		☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與		☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	自律 自主自發				
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	社會概論			
教學目標	培養學生具備國際力、公民力、服務力、閱讀力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
系統思考與解決問題				18	
道德實踐與公民意識				18	
法律制訂過程瞭解				18	
合計				54節	
學習評量	1.分組討論 2.案件講述 3.紙筆測驗 4.報告評量				
教學資源	影片觀看： 1.「死亡·處女」—轉型正義 2.「1996黑獄風雲」—囚犯人權 3.「費城」—歧視愛滋病患 4.「魔鬼代言人」—律師倫理 5.「法網邊緣」—環保訴訟				
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.法律電影院 (二)教學方法 1.分組討論 2.案件講述 (三)學習評量 1.紙筆測驗 2.報告評量 (四)教學資源 1.網路 2.圖書館				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 物理實驗 60513

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理實驗					
	英文名稱	Physics Experiment					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	自然科學領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動						
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期				
學分數	2/2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生			
	☒ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 社會心理			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 社會與經濟 60514

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會與經濟					
	英文名稱	Society & Economic					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目(核心科目)					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	自動、自發、關懷。						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期				
學分數	3						
建議先修科目	無						
教學目標	培養學生校本核心能力,培養學生際具備國經濟力、公民力、服務力、閱讀力。						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
科技資訊與媒體素養	系統思考與解決問題		18				
系統思考與解決問題			18				
規劃執行與創新應變			18				
合計			54節				
學習評量	1.分組報告 2.紙本測驗 3.報告評量						
教學資源	1.電腦 2.圖書館						
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.誰替亞當斯密做晚飯						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 社會環境議題 60515

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題			
	英文名稱	Social Environment Issues			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索思辨、自主學習、問題解決、鄉土關懷、國際互動				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	透過課程涵養學生對社會環境議題的關注，學習從各方觀點思辨議題，進而培養具備世界公民的素養能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
資源開發與利用	1.教師介紹各重要社會環境議題之基本內涵 2.影片觀賞或文本閱讀 3.寫學習單 4.討論分享	9			
環境災害	1.教師介紹各重要社會環境議題之基本內涵 2.影片觀賞或文本閱讀 3.寫學習單 4.討論分享	9			
地景保育	1.教師介紹各重要社會環境議題之基本內涵 2.影片觀賞或文本閱讀 3.寫學習單 4.討論分享	6			
疾病	1.教師介紹各重要社會環境議題之基本內涵 2.影片觀賞或文本閱讀 3.寫學習單 4.討論分享	6			
空間規劃	1.教師介紹各重要社會環境議題之基本內涵 2.影片觀賞或文本閱讀 3.寫學習單 4.討論分享	6			
產業國際分工	1.教師介紹各重要社會環境議題之基本內涵 2.影片觀賞或文本閱讀 3.寫學習單 4.討論分享	6			
金融資金流通	1.教師介紹各重要社會環境議題之基本內涵 2.影片觀賞或文本閱讀 3.寫學習單 4.討論分享	6			
全球化	1.教師介紹各重要社會環境議題之基本內涵 2.影片觀賞或文本閱讀 3.寫學習單 4.討論分享	6			
合計		54節			

學習評量	1.學習單 2.課堂參與 3.口頭報告 4.作業評量				
教學資源	圖書報章雜誌與影音資料				
教學注意事項	教學方法 1.講述法 2.影片欣賞 3.文本閱讀 4.分組討論				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 空間資訊科技 60516

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技							
	英文名稱	Space Information and technology							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目(核心科目)							
	領域名稱	社會領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	C-1自主學習								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高二地理							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 英文作文 60517

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文					
	英文名稱	English Composition					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目(專業)					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨班						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動						
學分數	3						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 區域地理 60518

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域地理		
	英文名稱	Regional Geography		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決B-1鄉土關懷C-1自主學習 C-2國際互動			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一地理		
教學目標	能理解區域文化的特色 能了解區域問題的內涵 能突出解決區域問題的策略			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)臺灣	1. 臺灣地理位置的特性及其影響		2	
(一)臺灣	2. 臺灣的氣候特色		2	
(一)臺灣	3. 臺灣和世界各地的關聯性		4	
(一)臺灣	4. 臺灣的人口成長與分布		4	
(一)臺灣	5. 臺灣人口問題與對策		6	
(一)臺灣	6. 臺灣的產業活動的挑戰與調適		4	
(二)季風亞洲	1. 亞洲國家經濟發展概況		2	
(二)季風亞洲	2. 亞洲新興市場的崛起		4	
(二)季風亞洲	3. 亞洲國家與臺灣產業發展的關聯		4	
(二)季風亞洲	4. 東南亞國協的發展與挑戰		6	
(三)西亞與非洲	1. 臺灣社會中的伊斯蘭文化		4	
(三)西亞與非洲	2. 西亞區域紛爭與衝突		4	
(三)西亞與非洲	3. 非洲多元文化的特色與影響		4	
(三)西亞與非洲	4. 現今非洲國家的問題與挑戰		6	
(四)歐洲與俄羅斯	1. 西方文化圈的形成與特色		2	
(四)歐洲與俄羅斯	2. 獨立國家國協與俄羅斯發展現況		4	
(五)美洲	1. 美國移民社會的文化特色		4	
(五)美洲	2. 交通革新與全球化		2	

(五)美洲	3.全球化的貢獻與挑戰	4			
合計		72節			
學習評量	1.學習單 2.分組討論報告 3.口頭報告 4.書面報告				
教學資源	1.電腦設備 2.圖書館 3.分組教室				
教學注意事項	1.課堂講述 2.分組討論 3.上台發表 4.分組報告				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 國文專題 60519

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文專題			
	英文名稱	Seminar in Chinese Teaching			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨；A-2問題解決；C-1自主學習				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	教學者精準掌握「國文學科」本質，透過融貫知識、技能與態度的「教學情境」設計，創造學生的學習經驗，並且提供有效的學習策略和方法，讓學生經確理解文字篇章、文本、文化的「學習內容」，進而能有很好的聽說讀寫等的學習表現。除此之外，透過文本文心的通透解讀，讓學習者能感知生命，通達義理。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
抒情文本	詩想想(讀詩→解詩) 詩藝通(解詩→賞詩) 詩點子【綜合發表】：(賞詩→寫詩)(說詩→評詩)			6	
記敘文本(空間)	海世界(區辨文類→賞析技法) 私房間(感知空間→書寫空間) 幻想地(虛構文本→虛景實寫) 跨國境(文評撰寫→口頭發表)			12	
記敘文本(人文)	青春篇(敘事→抒感) 懷人篇(描物→寫人) 尊師篇(敘事→寫人) 人情篇(敘事→諷諭)			12	
議論文本	論世道(尋論點→找證據→展論證) 議政治(如何藉事→如何寓理)			12	
應用文本	採訪寫作(一)(分析採訪稿的重點→內容歸納→逆推問題→設計提問) 採訪寫作(二)(擬採訪稿題目→實際採訪→撰寫採訪稿)			12	
說明文本	偽新聞(讀新聞→解新聞→寫新聞)			12	
綜合活動	課程回顧(回饋問卷填寫→發表意見)			6	
合計				72節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 專題討論 60520

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題討論			
	英文名稱	Scientific paper discussion			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 學生能知道科學探究歷程與問題解決。 2. 學生能有正向科學態度和提升科學學習動機。 3. 學生能有科學思考與發現關鍵問題的能力。 4. 學生能知道探索科學知識發展與科學社群運作的特徵，藉此認識科學的本質。 5. 學生能知道科學新知與其運用之相關科學原理。 6. 學生能知道論文撰寫的方法與技巧。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)科學新知書報討論	透過文獻資料的大量閱讀與討論，瞭解科學探索之歷程、科學研究方法，認識科學本質。	12			
(二)發現問題	觀察生活周遭和外在世界的現象，察覺可探究的問題，進而蒐集整理所需的資訊，釐清並訂定可解決或可測試的研究問題。	12			
(三)規劃與研究	根據提出的問題，擬定撰寫計畫。	12			
(四)表達與分享	運用適當的溝通工具呈現重要發現，與他人分享科學新知與想法，推廣個人或團隊的研究成果。	12			
(五)撰寫小論文	透過小論文撰寫，與他人分享科學新知與想法，推廣個人或團隊的研究成果。	12			
(六)自然科學探索活動	手機變身顯微鏡 簡易光譜儀 單擺週期與共振 靜電魔法 駐波懸浮 磁浮	12			
合計		72節			
學習評量	1. 書報討論、發問 2. 口語、肢體表達 3. 實作作品展示 4. 簡報內容 5. 團隊合作				
教學資源	1. 網際網路資源 2. 歷年中小學科展作品 3. 歷年中小學小論文比賽作品				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 多媒體簡報 2. 網路多媒體				

	(二)教學方法 1.口述 2.分組討論				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 專題實作 60521

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Science Study			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.學生能瞭解科學探究歷程與問題解決。 2.學生能有正向科學態度和提升科學學習動機。 3.學生能有科學思考與發現關鍵問題的能力。 4.學生能知道探索科學知識發展與科學社群運作的特徵，藉此認識科學的本質。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)書報討論	透過文獻資料的大量閱讀與討論，瞭解科學探索與實作之歷程、科學研究方法，認識科學本質。	12			
(二)專題實作分組	專題實作分組	12			
(三)發現問題	基於好奇、求知或需要，觀察生活周遭和外在世界的現象，察覺可探究的問題，進而蒐集整理所需的資訊，釐清並訂定可解決或可測試的研究問題，預測可能的結果，提出想法、假說或模型。	12			
(四)規劃與研究	根據提出的問題，擬定研究計畫和進度。辨明影響結果的變因，選擇或設計適當的工具或儀器觀測，以獲得有效的資料數據，或根據預期目標並經由測試結果檢視最佳化條件。	12			
(五)論證與建模	分析資料數據以提出科學主張或結論、發現新知或找出解決方案。發展模型以呈現或預測各因素之間的關係。檢核資料數據與其它研究結果的異同，以提高結果的可信度，並察覺探究。	12			
(六)表達與分享	運用適當的溝通工具呈現重要發現，與他人分享科學新知與想法，推廣個人或團隊的研究成果。	12			
合計		72節			
學習評量	1.書報討論、發問 2.口語、肢體表達 3.實作作品展示 4.簡報內容 5.團隊合作				
教學資源	1.網際網路資源 2.歷年中小學科展作品				
教學注意事項	(一)教材編選 1.多媒體簡報 2.網路多媒體 (二)教學方法 1.口述				

	2.分組討論 3.分組實作				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 專題實作 60522

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作					
	英文名稱	Social Science Study					
師資來源	校內跨科協同						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政		
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 族群、性別與國家歷史 60523

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家歷史							
	英文名稱	Ethnicity, gender and national history							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目(核心科目)							
	領域名稱	社會領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	學校自行規劃								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	關懷多元								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期						
學分數	3								
建議先修科目	無								
教學目標	了解世界與台灣女權運動的歷史背景與未來展望 了解世界與台灣同志人權發展的歷史背景與未來展望 了解台灣原住民族的歷史發展與相關社會問題 培養學生具有主動關心社會上族群、性別議題之公民關懷能力、自省能力								
教學內容									
主要單元	內容細項			分配節數	備註				
(一)女權運動	1.19世紀以前女權運動的發展 2.19世紀至戰間期女性政治地位的提升 3.1960年代以後女性對社會、經濟平等權的爭取 4.女性與生育自主 5.台灣近代女權運動的發展			18	每週三節，共六週				
(二)同志人權	1.古希臘、羅馬時代的同志生活 2.基督宗教與回教如何看待同志 3.斷袖之癖 - 中國歷史上的同志與社會觀感 4.清代台灣的同志社會問題 5.解嚴後的台灣同志社會運動 6.世界上的同志社會運動			18	每週三節，共六週				
(三)台灣原住民族的認同與社會運動	1.台灣原住民族的族群與社會文化 2.台灣原住民族的歷史發展 3.台灣原住民族的自我認同建立 4.近年來台灣原住民族的社會運動與訴求 5.台灣政府對原住民族社會公義實踐			18	每週三節，共六週				
合計				54節					
學習評量	1.課堂分組討論報告 2.個人心得報告								
教學資源	1.符合單元議題之報章雜誌紙本資料 2.符合單元議題之相關新聞影片"								
教學注意事項	(一)教材編選 教師自行編選教材 (二)教學方法 1.講述法 2.討論式問答法								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學				
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理				
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政				

	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		
--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 現代社會議題 60524

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱		現代社會議題	
	英文名稱		Modern social issues	
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	關懷多元			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	了解近幾年全球與台灣相關之重要社會議題 了解社會各重要議題的形成背景與歷史因素 培養學生具有主動關心社會議題之公民關懷能力、自省能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)古今難民議題比較	1.難民的形成原因 2.中國古代難民的處境與引發問題 3.中國各朝代政府對難民議題的處理方式 4.現代國際難民的形成原因 5.世界各國面對國際難民的處理方式 6.思考與反省		18	
(二)台灣原住民族社會議題	1.1980年代以前台灣原住民族的歷史發展 2.1980年代以後的台灣原住民社會運動與族群意識 3.台灣政府對原住民的社會公義實踐 4.思考與反省		18	
(三)全球化下的台灣上	1.全球化的形成原因與發展歷程 2.全球化的衝擊與影響 - 以台灣為例 3.全球化與在地化 4.台灣在地化發展的實踐		18	
(三)全球化下的台灣下	1.全球化的形成原因與發展歷程 2.全球化的衝擊與影響 - 以台灣為例 3.全球化與在地化 4.台灣在地化發展的實踐		18	
合計			72節	
學習評量	學習評量 1.課堂分組討論報告 2.個人心得報告			
教學資源	教學資源 1.符合單元議題之報章雜誌紙本資料 2.符合單元議題之相關新聞影片			
教學注意事項	(一)教材編選 教師自行編選教材 (二)教學方法 1.講述法 2.討論式問答法			

對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☒ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 統整公民 60525

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整公民					
	英文名稱	Consolidate Civic and Society					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	思辨探索，問題解決，鄉土關懷，健康美學，自主學習，國際互動						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	一、充實社會科學與相關知識。 二、培養多元的價值關懷與公民意識。 三、增進參與民主社會的行動能力。						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
人與人權	人權理念的發展歷程 日常生活中的人權議題 人權保障與立法		12				
公民社會的參與	公民結社 非政府組織與社會運動		12				
媒體識讀	媒體、資訊與閱聽人 媒體資訊的生產 媒體監督與「近用權」		14				
文化與位階	由語言、生活風格與自我的關係 文化形式與身分區別 文化位階與不平等問題		16				
多元文化社會與全球化	「多元文化」的基本主張 認識多元文化的現象 多元文化與全球視野		18				
合計			72節				
學習評量	1.學習單 2.課堂參與 3.口頭報告 4.作業評量						
教學資源	圖書報章雜誌與影音資料						
教學注意事項	教學方法 1.講述法 2.影片欣賞 3.文本閱讀 4.分組討論						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 臺灣地理 60526

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	臺灣地理		
	英文名稱	Geography of Taiwan		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	社會領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索思辨、自主學習、問題解決、鄉土關懷、國際互動			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	自然地理、人文地理		
教學目標	透過本課程使學生了解台灣自然環境的特色與發展背景，並認知其所形成的區域特色和區域差異，進而體會鄉土台灣自然與人文環境的多樣複雜特性，積極關注或參與各區域環境問題的探討。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
地質與地形	1.閱讀台灣地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		4	
氣候與水資源	1.閱讀台灣地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		6	
歷史發展與人口分布	1.閱讀台灣地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		4	
聚落與都市	1.閱讀台灣地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		6	
經濟發展	1.閱讀台灣地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		8	
環境災害與保育	1.閱讀台灣地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		6	
地景保育	1.閱讀台灣地理重要主題 2.主題講述並寫摘要重點 3.提問並討論分享		2	
合計			36節	
學習評量	1.筆記整理 2.期末報告 3.學習參與			
教學資源	圖書館報章雜誌與影音資料			
教學注意事項	教學方法 1.講述法 2.影片教學			

		3.問題討論 4.分組發表			
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 數學演習 60527

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習							
	英文名稱	Mathematics Exercise B & Mathematics Exercise 乙							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■創新 ■A-1探索思辨 ■A-2問題解決■多元 ■C-1自主學習								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	2/2/2/2								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育					
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學					

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 數學演習 60528

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習							
	英文名稱	Mathematics Exercise A & Mathematics Exercise 甲							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨學程								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■創新 ■A-1探索思辨 ■A-2問題解決 ■多元 ■C-1自主學習								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	2/2/2/2								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育					
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學					

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 歷史 60529

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史					
	英文名稱	History					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目(核心科目)					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	多元能力，文化溝通，國際視野，閱讀理解，邏輯思辨						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	3/3						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 歷史與文化 60530

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史與文化			
	英文名稱	History and culture			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	關懷多元				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	了解歷史與文化之間的關聯性 能對歷史與文化的發展抱持多元觀點 能將歷史與文化發展連接到個人日常生活經驗				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一)何謂歷史	1.歷史是什麼 2.歷史研究的目的 3.如何進入史學的領域 4.學習歷史的態度 5.書寫歷史的體裁、媒材與觀點			18	每週兩節，共9週 上學期
(二)何謂文化	1.文化的定義與結構、範疇 2.文化的分類 3.文化與歷史的關聯			18	每週兩節，共9週 上學期
(三)歷史與文化(上)	歷史與文化多樣性的開展 1.族群與種族 2.語言 3.性別 4.家庭與婚姻			18	每週兩節，共9週 下學期
(三)歷史與文化(下)	歷史與文化多樣性的開展 5.謀生方式 6.宗教 7.藝術 8.變遷中的世界			18	每週兩節，共9週 下學期
合計				72節	
學習評量	學習評量 1.課堂分組討論報告 2.個人心得報告				
教學資源	1.符合單元議題之報章雜誌紙本資料 2.符合單元議題之相關新聞影片				
教學注意事項	(一)教材編選 教師自行編選教材 (二)教學方法 1.講述法 2.討論式問答法				
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理

	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 環境觀測技術 60531

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	環境觀測技術		
	英文名稱	Environmental observation technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷、健康美學、自主學習、國際互動			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎地科(環境科學概論)		
教學目標	1. 學生能夠理解並解釋概念或現象，或利用已知的科學事實與原理法則，針對現象作解釋。 2. 對地球科學相關議題產生興趣與學習意願。 3. 學生對於接觸到的地球科學相關事物，能夠有自己的體會並能樂在其中。 4. 知道地球科學所運用的基本觀測技術及對認識地球的重要性。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
古今地球談	古今地球觀 地球的起源與年齡 探索地球的形狀與大小		12	
時序變化	年、月、日是如何劃分的？ 如何制定曆法？		12	
天文觀測	星空是歷史事件的展覽場 宇宙的結構 如何觀測星空 太空探測有哪些重要成果？		12	
大氣觀測	大氣運動的成因和影響是什麼？ 如何觀測大氣的變化？ 如何做氣象預報		12	
海洋觀測	海洋的空間形態有何特徵？ 海岸環境如何變遷？ 如何觀測海洋的基本特性？ 近代海洋鑽探有哪些成就？		12	
地質調查	有哪些過程形塑大地？ 地殼會動嗎？ 如何進行地表的探測？ 如何得知地球內部的情形？		12	
合計			72節	
學習評量	1、紙筆測驗 2、口頭表達 3、紙本作業			
教學資源	網路、教科書			
教學注意事項	無			

對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 藝術、科技與環境歷史 60532

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術、科技與環境歷史					
	英文名稱	Art, technology and environmental history					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	關懷多元						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期				
學分數	3						
建議先修科目	無						
教學目標	一、了解西洋現代藝術史的發展背景歷程 二、了解台灣藝術史的發展背景歷程 三、了解現代科技創新與藝術所產生的互動 四、了解藝術與環境所產生的互動						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
(一)西洋現代藝術史	1.十九世紀：現代藝術的開端 2.印象主義與後印象主義 3.表現主義 4.野獸派 5.立體派 6.達達主義 7.新寫實主義 8.普普藝術		18				
(二)台灣的藝術發展	1.日治時期的台灣美術 2.國民政府遷台初期的藝術走向 3.1960年代的西化走向 4.1970年代以後的藝術本土化 5.1980年代的多元自由發展		18				
(三)藝術與科技、環境	1.藝術的定義、社會功能 2.藝術與科技的互動 - 創作媒材與表現手法的轉變 3.環境藝術 4.參觀台灣當代藝術館 5.參觀關渡美術館		18				
合計			54節				
學習評量	1.個人心得書寫 2.分組討論報告						
教學資源	1.台灣當代藝術館 2.關渡美術館 3.校內圖書館相關影視書籍資源						
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 2.劉益昌、傅朝卿等著《台灣美術史綱》，藝術家出版社；2009 (二)教學方法 1.講述法 2.分組問答討論 3.校外參觀教學						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學			

☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☒ 藝術	☐ 社會心理
☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修生物 63799

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物	
	英文名稱	Elective biology	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學、C-1自主學習		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	生物	
教學目標	1、引導學生由分子與細胞的層次，探討生物體的構造和機能以及各種生命現象及其原理，以激發探究生物學的興趣，培養基本的生物學素養。 2、促進學生對現代生物學的進展與成就之認識，進而了解生物學與人類生活的關係，以培養鑑賞生物學、尊重生命的情操。 3、培養學生的觀察、推理、理性思辨等科學過程技能，以及批判思考、創造思考和解決問題的能力，以發展解決日常生活中面臨的問題與從事生物學研究的能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1	1.動物組織的構造與功能。 2.動物體的器官系統之構造與功能。	8	動物體的構造與功能
2	1.動物體內恆定的生理意義與重要性。 2.動物體對刺激的感應。 3.動物體的神經系統對生理作用的調節。 4.動物體的激素對生理作用的調節。	14	動物體的構造與功能
3	1.動物體的防禦構造與功能。 2.動物體的生殖與胚胎發育。	6	動物體的構造與功能
4	1.現代生物演化理論。 2.族群遺傳學。 3.演化與物種形成。	8	生態、演化及生物多樣性 演化與延續
5	1.生態學的研究層級。 2.族群特徵包括族群大小、族群密度、族群成長曲線、生存曲線及年齡結構等。 3.群集中族群間的交互作用、群集結構及演替。 4.生態系中的非生物因子與生物因子、能量流轉及元素循環。	8	生態、演化及生物多樣性 生物與環境的交互作用
6	1.生物多樣性包含遺傳多樣性、物種多樣性及生態系多樣性三個面向。 2.遺傳多樣性。 3.物種多樣性。 4.生態系多樣性。	6	生態、演化及生物多樣性 生物多樣性
7	1.造就臺灣生物多樣性的因素。 2.生物多樣性的保育。	4	生態、演化及生物多樣性 生物多樣性
合計		54節	

學習評量	1. 紙筆測驗 2. 口語、肢體表達 3. 實作作品展示 4. 簡報內容 5. 組內合作				
教學資源	1. 網際網路資源 2. 課程綱要教學指引				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 依普通高中自然領域綱要經教育部審查編寫之教材 2. 多媒體簡報 3. 網路多媒體 (二)教學方法 1. 口述 2. 分組討論 3. 分組實作				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 選修生物 63800

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物		
	英文名稱	Elective biology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	1、引導學生由分子與細胞的層次，探討生物體的構造和機能以及各種生命現象及其原理，以激發探究生物學的興趣，培養基本的生物學素養。 2、促進學生對現代生物學的進展與成就之認識，進而了解生物學與人類生活的關係，以培養鑑賞生物學、尊重生命的情操。 3、培養學生的觀察、推理、理性思辨等科學過程技能，以及批判思考、創造思考和解決問題的能力，以發展解決日常生活中面臨的問題與從事生物學研究的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
1	1.細胞的分子組成。 2.生物膜的構造與功能。 3. ?的功能與影響?活性的因素。	6	細胞與遺傳 細胞的構造與功能	
2	1.呼吸作用包括有氧呼吸、無氧呼吸及發酵作用。 2.能量流轉與生命維持的關係。 3.細胞的生命歷程。	6	細胞與遺傳 細胞的構造與功能	
3	1.遺傳的染色體學說的建立。 2.確認DNA為遺傳物質的歷程。 3.遺傳訊息的複製。 4.遺傳訊息的轉錄與轉譯。	6	細胞與遺傳 生殖與遺傳	
4	1.基因表現的調控。 2.遺傳變異。 3.生物科技的應用。	6	細胞與遺傳 生殖與遺傳	
5	1.生物科技的應用。 2.探討人類基因組計畫及其意義與重要性。	2	科學、技術及社會的 互動關係	
6	1.從科學史的觀點，探討生物膜的模型之發展歷程。 2.從科學史的觀點，說明遺傳的染色體學說之發展歷程。 3.從科學史的觀點，探討聯鎖的相關實驗與推論。 4.從科學史的觀點，探討確認DNA為遺傳物質之發展歷程。 5.從科學史的觀點，探討DNA分子結構模型之發展歷程。 6.從科學史的觀點，探討DNA複製為半保留複製模式之發展歷程。	10	科學發展的歷史	
7	1.生源說與無生源說的爭論歷程。 2.從無機物到有機物的演變，探討生物起源的過程。 3.原核細胞形成的演化歷程。 4.真核細胞形成的演化歷程。	6	生命的起源與植物體的 構造與功能	
8	1.植物體的組成層次。	6		

	2. 光合作用包括光反應與固碳反應。 3. 植物體的生殖。		動植物體的構造與功能		
9	1. 植物體內的物質運輸。 2. 植物激素會調節植物體的生理作用。 3. 植物體對環境刺激的反應。	6	動植物體的構造與功能		
合計		54節			
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 口語、肢體表達 3. 實作作品展示 4. 簡報內容 5. 組內合作				
教學資源	1. 網際網路資源 2. 課程綱要教學指引				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 依普通高中自然領域綱要經教育部審查編寫之教材 2. 多媒體簡報 3. 網路多媒體 (二)教學方法 1. 口述 2. 分組討論 3. 分組實作				
對 應 學 群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☒ 醫藥衛生	☒ 生命科學
	☒ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☒ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 化學 63856

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學					
	英文名稱	Chemistry					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	自然科學領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習						
學分數	3						
建議先修科目	有						
	科目名稱	自然科學(化學)					
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 化學 63857

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學					
	英文名稱	Chemistry					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	自然科學領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習						
學分數	3						
建議先修科目	有						
	科目名稱	自然科學(化學)					
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 物理 63858

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理					
	英文名稱	Physics					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	自然科學領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習						
學分數	3						
建議先修科目	有						
	科目名稱	自然科學(物理)					
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 物理 63859

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理					
	英文名稱	Physics					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	自然科學領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨學程						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習						
學分數	3						
建議先修科目	有						
	科目名稱	自然科學(物理)					
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☒ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 探究與實作：公共議題與社會探究 68983

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究					
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	探索思辨、問題解決、鄉土關懷						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政		
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 探究與實作：歷史學探究 68984

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究					
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	健康關懷多元						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政		
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 探究與實作：地理與人文社會科學研究 68985

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究					
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	社會領域					
	課程屬性	無					
開課方式	原班級						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	健康關懷多元						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期				
學分數	2/2						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☒ 社會心理		
	☒ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☒ 教育	☒ 法政		
	☒ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 選修化學 70037

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學			
	英文名稱	Chemistry (Elective)			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	3/3/3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	自然科學(化學)			
教學目標	1.學生能具備基本化學核心概念。 2.學生能運用化學知識，培養出具有探究、實作與解決問題的能力。 3.涵養學生的科學態度及了解科學的本質。 4.學生能運用化學知識，將化學與生活結合。 5.學生能欣賞化學之美，愛護大自然，並致力於人類永續發展。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
1	1.化學反應牽涉原子間的重組，並遵守質量守恆、原子不滅、電荷守恆與能量守恆。 2.化學反應與化學程序的產率。 3.定比定律與倍比定律。 4.化學能與其它形式能量之間的轉換。 5.影響反應熱的因素包括：溫度、壓力、反應物的量和狀態。 6.反應熱的加成性遵守赫斯定律。 7.常見的反應熱種類包括莫耳燃燒熱和莫耳生成熱。	14	物質反應規律-物質反應規律、能量的形態與轉換		
2	1.理想氣體粒子模型。 2.氣體的壓力。 3.理想氣體三大定律與理想氣體方程式。 4.道耳頓分壓定律。 5.理想氣體與真實氣體。	14	氣體		
3	1.混合物之純化方法與儀器操作原理。 2.常見物質的鑑定方法與原理。 3.液晶的形態與性質。 4.重量莫耳濃度、莫耳分率的表示法。 5.溫度、壓力對氣體溶解度的影響。 6.拉午耳定律與理想溶液。 7.依數性質：非揮發性物質溶於水，使得蒸氣壓下降、沸點上升、凝固點下降與滲透壓增加。	14	溶液的性質-水溶液中的變化		
4	1.原子的結構是原子核在中間，電子會存在於不同能階。 2.波耳氫原子模型解釋氫原子光譜與芮得柏方程式。 3.多電子原子的電子與其軌域，可以四種量子數加以說明。 4.原子的電子組態的填入規則，包括包立不相容原理、洪德定則、遞建原理。	12	原子結構與週期表-物質組成與元素的週期性		
5	5.元素的電子組態和性質息息相關，且可在週期表呈現出其週期性變化。 6.週期表中的分類。	18	原子結構與週期表-物質組成與元素的週期		

	7. 從物質的組成與性質將其作適當分類，並建立各種物質的分類規則。		性		
6	1. 化學鍵的特性會影響物質的性質。 2. 混成軌域與價鍵理論： 原子結合的方式與原理。 3. 價殼層電子對互斥原理與分子形狀。 4. 分子形狀、結構、極性與分子間作用力。	18	化學鍵-物質結構與功用		
7	1. 反應速率定律式。 2. 反應能量圖。 3. 碰撞學說解釋影響反應速率的因素。 4. 催化劑與酵素的性質及其應用。 5. 定溫時，水的游離速率會等於結合速率，稱為游離平衡。 6. 勒沙特列原理。 7. 平衡常數的定義與計算。 8. 溶解度平衡與溶度積的關係。 9. 離子之沈澱、分離與確認。	18	化學反應-速率與平衡		
8	1. 酸和鹼的命名。 2. 布-洛酸鹼學說。 3. 定溫下，[H ⁺]和[OH ⁻]的乘積為一定值，稱為離子積常數。 4. 弱酸或弱鹼的游離常數：酸鹼的Ka、Kb。	12	酸鹼鹽-酸鹼反應		
9	5. 酸鹼指示劑的原理與應用。 6. 酸鹼滴定原理與定量分析。 7. 鹽的種類與性質。 8. 同離子效應與緩衝溶液的定義、製備與功用。	14	酸鹼鹽-酸鹼反應		
10	1. 常見氧化劑、還原劑的半反應式。 2. 氧化數的規則及應用。 3. 氧化還原反應與均衡。 4. 氧化還原滴定原理與定量分析。	12	氧化還原反應與電化學		
11	5. 電化電池的原理。 6. 標準還原電位與電化電池的電動勢。 7. 常見電池的原理與設計。 8. 電解與電鍍的原理。	16	氧化還原反應與電化學		
合計		162節			
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 口語、肢體表達 3. 實作成品 4. 簡報內容(包含教師評分與自己組評分與他組評分) 5. 組內團隊合作				
教學資源	1. 網際網路資源 2. 課程綱要教學指引				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 依普通高中自然領域綱要經教育部審查編寫之教材 2. 多媒體簡報 3. 網路多媒體 (二)教學方法 1. 口述 2. 板書 3. 分組討論 4. 分組實作				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 選修物理 70038

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理		
	英文名稱	Physics (Elective)		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	3/3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	自然科學(物理)		
教學目標	1.學生能具備基本物理知識。 2.學生能運用物理知識，探究、實作與解決問題 3.學生能運用物理知識對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 4.學生能養成對科學正向的態度、學習物理的興趣。 5.學生能欣賞物理規律之美，進而愛護自然，並致力於建構永續環境。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1	測量與不確定度		4	測量與不確定度
2	直線運動 平面運動		12	運動學
3	等速圓周運動 簡諧運動		12	運動學
4	力的性質 牛頓第一運動定律 牛頓第二運動定律 牛頓第三運動定律		14	牛頓運動定律及運用
5	摩擦力 靜力學及應用實例		12	牛頓運動定律及運用
6	動量 動量守恆 質心運動 角動量		12	動量與角動量
7	有引力定律 地球表面的重力與重力加速度 行星與人造衛星 克卜勒定律與萬有引力定律		16	萬有引力定律
8	功與功率 動能與功能定理 位能 力學能守恆		16	功與能量
9	牛頓運動定律的應用-碰撞		10	

		牛頓運動定律的應用			
10	絕對溫度及理想氣體狀態方程式 氣體動力論	12	熱學		
11	波的傳播 振動與波 週期波 波的反射和透射 波的疊加原理 駐波 基音和泛音 聲音的共振（或共鳴） 惠更斯原理	14	波動與聲音		
12	光的波動說 折射現象及全反射 透鏡原理 光的干涉與繞射現象	16	光學		
13	庫侖定律 電力線與電場 電位能、電位與電位差	12	靜電學		
合計		162節			
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 口語、肢體表達 3. 實作作品展示 4. 簡報內容 5. 組內合作				
教學資源	1. 網際網路資源 2. 課程綱要教學指引				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 依普通高中自然領域綱要經教育部審查編寫之教材 2. 多媒體簡報 3. 網路多媒體 (二)教學方法 1. 口述 2. 分組討論 3. 分組實作				
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 選修地球科學 70039

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學					
	英文名稱						
師資來源							
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目(核心科目)					
	領域名稱	不分領域					
	課程屬性	無					
開課方式	原班級						
科目來源							
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像							
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期					
學分數	0						
建議先修科目							
教學目標							
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
合計			0節				
學習評量							
教學資源							
教學注意事項							
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生			
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術			
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育			
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 選修化學 70043

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學			
	英文名稱	Chemistry (Elective)			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	自然科學(化學)			
教學目標	1.學生能具備基本化學核心概念。 2.學生能運用化學知識，培養出具有探究、實作與解決問題的能力。 3.涵養學生的科學態度及了解科學的本質。 4.學生能運用化學知識，將化學與生活結合。 5.學生能欣賞化學之美，愛護大自然，並致力於人類永續發展。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
1	1.氫氣和稀有氣體的性質、製取與用途。 2.常見金屬及重要的化合物之製備、性質與用途。 3.常見合金之性質與用途。 4.常見非金屬及重要的化合物之製備、性質與用途。	10	科學在生活中的應用		
2	5.生活中常見之合成纖維、合成塑膠、合成橡膠、塗料及接著劑之性質與應用。 6.生物體中的大分子：多?、蛋白質、酵素、核酸等。 7.先進材料。 8.奈米尺度。	8	科學在生活中的應用		
3	1.同分異構物的結構與功用。 2.不同的官能基會影響有機化合物的性質。 3.有機化合物組成。 4.有機化合物的命名、結構和官能基的檢驗—烴、鹵化烴、醇、酚、醚、酮、醛、有機酸、酯、胺與醯胺。	14	有機化合物的製備與反應		
4	5.常見有機化合物的重要反應與其用途。 6.常見聚合物的一般性質與分類。 7.常見聚合物的構造與製備。	14	有機化合物的製備與反應		
5	1.從化學的主要發展方向和產業成果，建立綠色化學與永續發展的概念，並積極參與科學知識的傳播，促進化學知識進入個人和社會生活。 2.化學化工技術與社會、法律及倫理相關議題。	4	科學、科技、社會與人文		
6	3.化學發展史上的重要事件、相關理論發展與科學家的研究事蹟。 4.化學微觀概念的形成與發展。 5.科學模型的特性與演變。	4	科學、科技、社會與人文		
合計		54節			
學習評量	1.紙筆測驗 2.口語、肢體表達 3.實作成品				

	4.簡報內容(包含教師評分與自己組評分與他組評分) 5.組內團隊合作				
教學資源	1.網際網路資源 2.課程綱要教學指引				
教學注意事項	(一)教材編選 1.依普通高中自然領域綱要經教育部審查編寫之教材 2.多媒體簡報 3.網路多媒體 (二)教學方法 1.口述 2.板書 3.分組討論 4.分組實作				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 選修物理 70044

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理			
	英文名稱	Physics (Elective)			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	自然科學(物理)			
教學目標	1. 學生能具備基本物理知識。 2. 學生能運用物理知識，探究、實作與解決問題 3. 學生能運用物理知識對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 4. 學生能養成對科學正向的態度、學習物理的興趣。 5. 學生能欣賞物理規律之美，進而愛護自然，並致力於建構永續環境。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
1	電動勢與電流 電阻與歐姆定律 電流的熱效應及電功率	10	電流		
2	電流的磁效應 載流導線的磁場 載流導線在磁場中所受的力及其應用 帶電質點在磁場中的運動及其應用	12	電流的磁效應		
3	法拉第電磁感應定律與感應電動勢 楞次定律 電場變化所感應的磁效應 發電機與交流電 電磁波與光速	12	電磁感應		
4	電子的發現 X-射線 量子論的發現	10	量子現象		
5	原子模型 物質波 原子核 守恆律	10	量子現象		
合計		54節			
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 口語、肢體表達 3. 實作作品展示 4. 簡報內容 5. 組內合作				
教學資源	1. 網際網路資源 2. 課程綱要教學指引				
教學注意事項	(一)教材編選				

	1. 依普通高中自然領域綱要經教育部審查編寫之教材 2. 多媒體簡報 3. 網路多媒體 (二) 教學方法 1. 口述 2. 分組討論 3. 分組實作				
對 應 學 群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學
	☐ 生物資源	☒ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 數學B 70055

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B							
	英文名稱	Mathematics B							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	■A-1探索思辨 ■A-2問題解決 ■C-1自主學習								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	3/3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育					
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 數學乙 70056

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙							
	英文名稱	Mathematics 乙							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	3/3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高二數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育					
	☐ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 國語文 70057

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文					
	英文名稱	Chinese					
師資來源	校內單科						
科目屬性	課程類別	校訂選修					
	屬性	專精科目					
	領域名稱	語文領域					
	課程屬性	無					
開課方式	跨班						
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要						
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、B-2健康美學、C-1自主學習						
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期				
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期				
學分數	3/3/3/3						
建議先修科目	無						
教學目標	免填						
教學內容							
主要單元	內容細項		分配節數	備註			
免填			0				
合計			0節				
學習評量	免填						
教學資源	免填						
教學注意事項	免填						
對應學群	☐ 資訊	☐ 工程	☐ 數理化	☐ 醫藥衛生	☐ 生命科學		
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術	☐ 社會心理		
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育	☐ 法政		
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動				

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-54 英語文 70058

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文							
	英文名稱	English							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	語文領域							
	課程屬性	無							
開課方式	跨班								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	A-1 探索思辯、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習 C-2國際互動								
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	4/4/4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一英文							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生 ☒ 生命科學					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術 ☐ 社會心理					
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育 ☐ 法政					
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動						

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-55 數學A 70059

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A							
	英文名稱	Mathematics A							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☒ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☐ 教育					
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學					

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-56 數學甲 70060

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲							
	英文名稱	Mathematics 甲							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	數學領域							
	課程屬性	無							
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 多元C-1自主學習								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	4/4								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高二數學							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☐ 資訊	☒ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☐ 大眾傳播	☐ 外語	☐ 文史哲	☒ 教育					
	☒ 管理	☒ 財經	☐ 遊憩運動	☐ 生命科學					

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-57 英語文 70064

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文							
	英文名稱	English							
師資來源	校內單科								
科目屬性	課程類別	校訂選修							
	屬性	專精科目							
	領域名稱	語文領域							
	課程屬性	無							
開課方式	原班級								
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要								
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變							
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養							
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解							
學生圖像	A-1 探索思辯、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習 C-2國際互動								
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期						
學分數	3/3/3/3								
建議先修科目	有								
	科目名稱	高一英文							
教學目標	免填								
教學內容									
主要單元	內容細項		分配節數	備註					
免填			0						
合計			0節						
學習評量	免填								
教學資源	免填								
教學注意事項	免填								
對應學群	☒ 資訊	☐ 工程	☒ 數理化	☐ 醫藥衛生					
	☐ 生物資源	☐ 地球環境	☐ 建築設計	☐ 藝術					
	☒ 大眾傳播	☒ 外語	☒ 文史哲	☐ 教育					
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動	☒ 生命科學					

新北市立金山高級中學

代碼：014338

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 旅遊資訊與定位系統 60533

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊資訊與定位系統			
	英文名稱	Tourist Information and GPS			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.瞭解旅遊資訊系統及設備之概況 2.瞭解旅行社各項電腦之作業及報告之解讀 3.瞭解電腦在旅行業中之應用及扮演角色				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
旅遊資訊系統概論	1.旅遊資訊系統概論 2.旅遊資訊系統設備	18			
認識全球訂位系統	1.全球航空旅遊電腦訂位系統概論與簡介 2.全球航空旅遊電腦訂位系統之功能介紹 3.全球航空旅遊電腦訂位系統之操作設備知識 4.台灣地區目前引進之全球航空旅遊電腦訂位系統 5.大陸與未來全球航空旅遊電腦訂位系統。	18			
現況與未來趨勢	1.目前主要的觀光旅遊資訊系統案例 2.未來的觀光趨勢與技術	18			
實作與成果展演	1.資訊系統實務操作 2.成果展演	18			
合計		72節			
學習評量	1.平時學習參與與回饋 2.期末成果				
教學資源	1.教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 2.教師提供之補充教材。				
教學注意事項	了解學習啟始學期能力和個別學生學習能力差異				

2.專門學程

附件2-2-2 中式麵食 60534

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中式麵食		
	英文名稱	Chinese Style Wheat Flour Processing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	烘焙實務		
教學目標	1. 了解中式麵食的種類及其製作過程與口感之差異。 2. 具備中式麵食操作技術。 3. 能夠發揮創意製作具商品價值之產品。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)中式麵食的種類介紹	1.水調和麵類 2.發麵類 3.酥油皮類 4.糕漿皮類		4	第三學年第一學期
(二)水調和麵類	1.冷水麵食的製作過程 2.冷水麵食的產品特色 3.冷水麵食實作-水餃、麵條 4.燙麵食的製作過程 5.燙麵食的產品特色 6.燙麵食實作-蔥油餅、韭菜盒		16	
(三)發麵類	1.發酵麵食的製作過程 2.發酵麵食的產品特色 3.發酵麵食實作-饅頭、水煎包 4.發粉麵食(蒸)的製作過程 5.發粉麵食(蒸)的產品特色 6.發粉麵食(蒸)實作-發糕、馬拉糕 7.發粉麵食(炸)的製作過程 8.發粉麵食(炸)的產品特色 9.發粉麵食(炸)實作-沙其馬、巧果		16	
(四)酥油皮類	1.酥油皮麵食的製作過程 2.酥油皮麵食的產品特色 3.酥油皮麵食實作-蛋黃酥、方塊酥、菊花酥、綠豆椪、太陽餅		16	第三學年第二學期
(五)糕漿皮類	1.糕漿皮麵食的製作過程 2.糕漿皮麵食的產品特色 3.糕漿皮麵食實作-鳳梨酥、酥皮蛋塔、桃酥、廣式月餅		12	
(六)產品研發	1.研發產品之要點 2.行銷企劃方法 3.整體包裝與呈現		8	
合計			72節	
學習評量	1.針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫專業主題報告作業評量。 2.針對技能部分以實際操作測驗評量。			

	3.針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 4.根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。
教學資源	1.圖書館應具備充足之中式麵食相關之圖書資料。 2.學校宜設置電腦網路支援運用查詢觀光餐旅主管機關與相關產業資訊。 3.邀請資深業師進行協同教學，與產業接軌。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2.教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 3.蒐集中式麵食相關之圖片、影片及書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法 1.透過學理的講解，輔以實際操作的過程，讓學生了解產品製作過程對成品之影響。 2.規劃學生蒐集市面上相關產品之資訊，藉以分析其行銷方法，並規劃自有產品之推廣行銷。

2.專門學程

附件2-2-3 中餐烹調實習 60535

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習		
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解中餐烹飪的基本知識 2.熟練各種刀工及烹調技巧 3.培養食物選購及正確操作各種烹飪設備的能力 4.建立良好的餐飲衛生與安全習慣 5.啟發學習烹飪的興趣，奠定日後升學或從事餐飲工作的基礎			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 中餐飲食文化及發展融合	1.中餐的起源、演進及發展 2.中餐經典菜系的特色 3.中餐傳統烹調技術的傳承與融合 4.蔬食的健康飲食概念		9	第三學年 第一學期
(二) 中餐廚房的認識	1.設備與器具的認識及維護 2.廚房衛生及安全		3	
(三) 中餐食材的認識	1.食材的認識與分類 2.各類食材的選購 3.各類食材的特性及前處理和儲存 4.規劃及食品安全衛生的洗滌及切割流程		15	
(四) 調味料及辛香料的認識	1.常用調味料的認識 2.常用辛香料的認識 3.菜餚與調味料的搭配 4.菜餚及辛香料的搭配		6	
(五) 切割法的認識、運用與實習	1.各式刀具的使用規範 2.刀法的認識 3.切割及刀工練習 4.切割與烹調相輔相成的重要性及實習 塊、條、丁、柳、粒、片、絲、米、末、細絲、茸、泥、捲、脯。		21	
(六) 盤飾及菜餚的搭配	1.盤器的選擇 2.基本盤飾食材的認識 3.基礎盤飾的刀法 4.盤飾的運用與搭配		8	第三學年 第二學期
(七) 各類常見基礎烹調法及實習	1.川：如生川魚片湯 2.煮：如雞火煮干絲 3.湯：如鳳梨苦瓜雞湯 4.燴：如肉片燴絲瓜 5.羹：如香菇肉羹 6.拌：如雞絲拉皮		46	

	7.蒸：如粉蒸：粉蒸排骨 8.扣：如筒仔米糕 9.扒：如冬菇燒白菜膽 10.炒：如銀芽炒雞絲 11.爆：如蔥爆肉絲 12.煎：如煎魚 13.炸：如鹽酥雞 14.溜：如醋溜丸子 15.滷：如滷雞翅 16.燒：如豆瓣紅燒魚 17.燜：如桂竹筍燜肉		
合計		108節	
學習評量	1.針對認知部分以紙筆測練評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1.中式烹調相關書籍、頻道、光碟等。 2.邀請業師蒞校交流指導。 3.相關製作設備、器具。		
教學注意事項	1.注意實習安全。 2.設定專業教室安全操作規定。 3.確認學生實習操作狀況，避免只有幾位同學操作。		

2.專門學程

附件2-2-4 西餐烹調實習 60542

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習			
	英文名稱	Western Culinary Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(實習)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-2健康美學、C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	3/3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	食材認識與採購、-食品科學-食物紅綠燈			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-5 房務實務 60543

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	房務實務			
	英文名稱	Hotel Housekeeping Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	探索思辨 問題解決 B-2健康美學 C-1自主學習				
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-6 初階英語聽講練習 60544

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習			
	英文名稱	Basic English Listening and Speaking Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-7 金融與證券投資實務 60546

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務			
	英文名稱	Practice of Financial and Investment			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(實習)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	創新-探索思辨、問題解決; 多元-自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	經濟學			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-8 門市經營實務 60547

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務			
	英文名稱	Chain Store Service Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(實習)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	創新-探索思辨、問題解決; 多元-自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-9 活用英文字彙 60549

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	活用英文字彙			
	英文名稱	Usage of English Vocabulary			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-10 英文文書處理實務 60550

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文書處理實務			
	英文名稱	Practice of English Word Processing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-11 英文作文 60551

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文			
	英文名稱	English Composition			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-12 英文修辭與習作 60552

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文修辭與習作			
	英文名稱	English Rhetoric and Writing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-13 英文商業書信寫作 60553

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作			
	英文名稱	Writing of Business English Correspondence			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯 C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-14 英語口說表達能力 60554

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語口說表達能力			
	英文名稱	English Oral Expression			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-15 旅遊實務 60559

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊實務			
	英文名稱	Travel Agency Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-16 旅館客務實務 60560

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務		
	英文名稱	Hotel Front Office Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-2健康美學 C-1自主學習			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-17 烘焙實務 60561

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務			
	英文名稱	baking			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	分工合作				
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)緒論	1.烘焙的定義 2.烘焙的起源及分類 3.烘焙食品的發展趨勢	4			
(二)烘焙設備與器具的認識	1.烘焙設備的認識 2.烘焙器具的認識 3.烘焙設備器具的使用與維護	4			
(三)烘焙材料的認識	1.常用之烘焙麵粉類 2.常用之烘焙油脂類 3.常用之烘焙糖類 4.常用之烘焙蛋類 5.常用之烘焙乳製品 6.酵母及化學膨脹劑 7.乳化劑及鹽 8.巧克力與可可粉 9.水果類、堅果類及其他 10.烘焙常用酒類	8			
(四)烘焙計算	1.度量衡單位與換算 2.烘焙百分比 3.烘焙配方計算	3			
(五)麵包的認識	1.麵包的定義 2.麵包的分類 3.麵包常用材料 4.麵包製作方法與流程 5.麵包內餡與裝飾 6.麵包品評與鑑定。	8			
(六)麵包製作	1.軟質麵包 如：山形白土司、圓頂奶油土司、圓頂葡萄乾土司、橄欖型餐包、帶蓋全麥土司 2.硬質麵包 如：雞蛋牛奶麵包 3.甜麵包 如：波蘿麵包、紅豆甜麵包、奶酥甜麵包、布丁餡甜麵包 4.鬆質麵包 如：牛角麵包 5.其他變化產品 如：蔓越莓司康、鮭魚蔥花麵包、辮子麵包、肉鬆麵包卷、芝士芝麻棒	44			

(七)蛋糕的認識	1.蛋糕的分類 2.蛋糕常用材料 3.蛋糕製作方法與流程 4.蛋糕整型與裝飾技巧 5.蛋糕品評與鑑定	12	
(八)蛋糕製作	1.麵糊類。 如：重奶油蛋糕、奶油大理石蛋糕 2.乳沫類。 如：海綿蛋糕、香草天使蛋糕、酒會小蛋糕 3.戚風類。 如：香草戚風蛋糕、巧克力戚風蛋糕捲、葡萄乾戚風瑞士捲 4.其他變化蛋糕 如：杯子蛋糕、聖誕巧克力蛋糕捲、布朗尼、重乳酪蛋糕、草莓慕斯蛋糕、黑森林蛋糕	24	
(九)西式點心的 認識	1.西式點心的種類 2.小西餅定義與製作方法 3.奶油空心餅定義與製作方法 4.派和塔定義與製作方法 5.鬆餅定義與製作方法 6.披薩定義與製作方法 7.道納司定義與製作方法 8.膠凍類西點定義與製作方法	8	
(十)西式點心製 作	1.小西餅 如：指形小西餅、冰箱小西餅 2.奶油空心餅 如：奶油空心餅、天鵝泡芙 3.派和塔 如：檸檬布丁派、水果塔 4.鬆餅 如：裝飾鬆餅 5.披薩 如：厚片披薩、薄片披薩 6.道納司 如：酵母道納司 7.膠凍類西點 如：蒸烤雞蛋牛奶布丁、雙色果凍、奶酪	28	
合計		143節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-18 商用數學 60562

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商用數學		
	英文名稱	Business Arithmetic		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	創新 A-2問題解決 多元C-1自主學習			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2. 訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 3. 培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 4. 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 5. 造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
直線方程式免填	1. 直角坐標。 2. 距離公式。 3. 分點坐標。 4. 重心公式 5. 函數圖形		8	
三角函數	1. 有向角及其度量 2. 三角函數的定義 3. 三角函數的基本關係 4. 任意角的三角函數 5. 三角函數圖形		16	
向量	1. 向量的意義。 2. 向量的加減與實數積。 3. 向量的內積與夾角。		14	
指數與對數及其運算	1. 指數與對數及其運算的意義。 2. 指數函數及其圖形。 3. 對數函數及其圖形。 4. 常用對數與其應用。		12	
數列與級數	1. 等差數列與等差級數。 2. 等比數列與等比級數。 3. 無窮等比級數。		12	

式的運算	1.多項式的四則運算。 2.餘式與因式定理。 3.分式與根式的運算。	14	
方程式	1.多項方程式。 2.二元一次聯立方程式與二階行列式。 3.三階行列式與Cramer公式。	12	
不等式及其應用	1.一元二次不等式。 2.絕對不等式。 3.二元一次不等式的圖形。 4.線性規劃。	16	
排列組合	1.乘法原理與樹狀圖。 2.排列與組合。 3.重複排列與重複組合。 4.二項式定理。	24	
機率與統計	1.樣本空間與事件。 2.求機率問題。 3.數學期望值。 4.資料整理與圖表編製。 5.算術平均數、中位數、百分等級。 6.四分位差與標準差。 7.抽樣方法。 8.解讀信賴區間與信心水準。	36	
三角函數的應用	1.和差角公式與二倍角公式。 2.正弦與餘弦定理*。 3.解三角形問題(含三角測量)。	12	
二次曲線	1.圓方程式。 2.圓與直線的關係。 3.拋物線的圖形與標準式。 4.橢圓的圖形與標準式。 5.雙曲線的圖形與標準式。	14	
微積分及其應用	1.極限的概念(數列與函數)。 2.多項函數的導數與導函數。 3.微分公式。 4.微分的應用。 5.積分的概念與反導函數。 6.多項函數的積分。	26	
合計		216節	
學習評量	1.針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫報告作業評量。 2.針對技能部分利用分組護相協助的方式以提升個人實作能力。 3.針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 4.根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。		
教學資源	1.學校應設置電腦網路支援運用。 2.使用相關圖書資料、網路資源與雜誌。 3.安排靜態或動態成果展示讓學生展現所學，應用所學。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2.教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 3.蒐集教材相關資料、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法 1.以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 2.讓學生分組實作，以增加教學內容的印象。 3.加強學生的思考與邏輯，使其增加對於數學學習的興趣。		

2.專門學程

附件2-2-19 商業概論 60563

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論			
	英文名稱	Introduction to Business			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)(專業)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-20 商業溝通 60564

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通			
	英文名稱	Business Communication			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-21 商業禮儀 60565

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業禮儀	
	英文名稱	Business Etiquette	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
緒論免填	1-1禮儀的淵源 1-2禮儀的重要性 1-3禮節、禮儀與禮貌的意義 1-4禮節、禮儀與禮貌的關係 1-5商業禮儀的形與意義	8	
行的禮儀	2-1徒步的一般禮儀原則 2-2乘車的一般禮儀原則 2-3搭乘火車、捷運的禮貌 2-4搭飛機時的注意事項 2-5搭郵輪的禮儀規定 2-6搭電梯的禮儀 2-7上下樓梯、電扶梯的禮儀	10	
食的禮儀	3-1宴會的種類 3-2宴會的策劃 3-3席次的安排 3-4餐會的進行 3-5菜單和服務	8	
衣的禮儀	4-1穿衣的基本認識 4-2男士服飾的禮儀 4-3女士服飾的禮儀	6	
住的禮儀	5-1平日居家的禮儀 5-2寄居作客的禮儀 5-3投宿旅館的禮儀	6	
育的禮儀	6-1儀態 6-2說話的禮儀 6-3拜訪與回拜 6-4慶弔與餽贈的禮儀	6	
樂的禮儀	7-1各種藝術欣賞的禮儀通則 7-2歌劇院及其他室內樂場所禮儀 7-3電影院及露天表演場所的禮儀 7-4博物館、紀念館及圖書館的禮儀 7-5戶外活動的禮儀	8	

辦公室禮儀	8-1電話的禮儀 8-2同事相處之道 8-3介紹與名片的使用 8-4召開商業會議的禮儀	8	
商業從業人員禮儀	9-1商業從業人員的基本條件 9-2各種商業場合的禮儀 9-3演講或報告的禮儀	6	
國際禮儀	10-1國際禮儀的意義 10-2國際禮儀的重要 10-3國際禮儀的形成 10-4國際禮儀與商業禮儀的關係	6	
合計		72節	
學習評量	1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例與經濟新聞時事之認識及思考能力，並作為平時成績之參考 依據。 2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為 繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。 4.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 5.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。 6.除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 7.學習評量的結果須受運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的 學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。 3.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材編輯應參照經濟學教學綱要內容與備註說明，並符合課程目標。 2.教材內容宜多引用國內、外較新之相關生活時事資料，顧及社會發展現況學生需要，並配合科技發展，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能學以致用洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，改善目前生活。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗及身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇須注意「縱」的銜接，各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 5.教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，不但讓學生能獲得統整之知能，亦可聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2.教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動。亦可藉由學生口頭時事報告進行各類媒體識讀與思考批判，以增進其對商業禮現況之了解與反思因應。 3.教師教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

2.專門學程

附件2-2-22 專題實作 60566

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Development	
師資來源	校內跨科協同		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習		
適用學程	商業經營學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	有		
	科目名稱	專題討論	
教學目標	(一)描述專題製作的理論與實務之間的關係。 (二)分享專題製作的案例。 (三)養成分析、思辨、批判有關專題製作的相關能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項		備註
(一)個別成品專業技術及知識指導	1.實作知識與技能 2.撰寫研究報告及相關成果 3.提供建議與指導		18
(二)規劃各組評分指標	1.規劃評分指標 2.修正評分指標 3.確定評分指標		18
(三)各組專題成品展示	1.專題報告 2.建議與修正 3.專題成果展示		18
合計			54節
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於專題製作的實務應用，結合日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	(一)教材編選		

- | |
|--|
| <p>1.教材內容宜選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉專題製作的目的與要達成的目標。</p> <p>2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。</p> <p>3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。</p> <p>2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。</p> <p>3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。</p> <p>4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的專題製作觀念，運用小組討論、工作階段報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。</p> <p>5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。</p> |
|--|

2.專門學程

附件2-2-23 專題實作 60567

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Development			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(實習)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯 C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-24 程式語言與設計 60569

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計			
	英文名稱	Programming Language and Design			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數位科技概論			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			4		
合計			4節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-25 飲料實務 60571

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務			
	英文名稱	Beverage Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-26 飲料調製 60572

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料調製		
	英文名稱	Beverages Preparation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨、B-2健康美學、C-1自主學習			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	飲料實務		
教學目標	1.能了解飲料調製相關之化學及物理原理。 2.能利用基礎的調製原理做創意的展現。 3.能針對不同主題研發相應之無酒精雞尾酒飲料。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 飲料調製 原理	1.色彩學在飲料調製的應用。 2.比重與密度在飲料調製的應用。 3.酸鹼性在飲料調製的應用。 4.天然色素的特性在飲料調製的應用。		8	第三學年 第二學期
(二) 主題一: 豆、奶類	1.以鮮乳為主題研發雞尾酒飲料。 2.以優格為主題研發雞尾酒飲料。 3.以保久乳為主題研發雞尾酒飲料。 4.以調味乳為主題研發雞尾酒飲料。 5.以發酵乳為主題研發雞尾酒飲料。 6.以豆漿為主題研發雞尾酒飲料。		6	
(三) 主題二: 蔬果類	1.以各式蔬菜為主題研發雞尾酒飲料。 2.以各式水果為主題研發雞尾酒飲料。		6	
(四) 主題三: 堅果類	1.以各式堅果為主題研發雞尾酒飲料。 2.以各式堅果油脂為主題研發雞尾酒飲料。		4	
(五) 主題四: 鹹味	1.挑選適合調製飲料的鹹味材料 2.以鹹味為主題研發雞尾酒飲料。		6	
(六) 主題五: 其他素材	1.以食用花為主題研發雞尾酒飲料。 2.以辣味為主題研發雞尾酒飲料。		4	
成果展現	1.以綜合元素研發雞尾酒飲料。 2.佈置展櫃以符合雞尾酒主題。		2	
合計			36節	
學習評量	1.針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫專業主題報告作業評量。 2.針對技能部分以實作測驗評量。 3.針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 4.根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。			
教學資源	1.不定期邀請業師進行示範教學，吸取經驗。 2.圖書館購置相關專業書籍。 3.相關之雜誌及網路資源等。			

教學注意事項	(一)教材編選 1.教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2.教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。 3.蒐集餐旅產業相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法 1.以教學光碟、投影片等媒體作為輔導教學，增進學習效果。 2.與業界連結實地參訪或參觀相關餐旅產業展覽，以增進餐旅專業知能。 3.加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事餐旅相關產業。 4.融入重要議題，如職場的性別平等、性別歧視與多元尊重概念。
--------	---

2.專門學程

附件2-2-27 會計軟體應用 60573

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用			
	英文名稱	Accounting Software Application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(實習)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	會計學 科技應用概論			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-28 經濟學 60576

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學	
	英文名稱	Economics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	創新-探索思辨、問題解決、多元-自主學習		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-29 資訊管理 60578

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊管理	
	英文名稱	Management Information System	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	訓練資訊管理根本的觀念為資訊管理系入門核心學科。主要訓練學生瞭解資訊科技的新典範，IT如何規劃管理與運用及企業電腦化的成功關鍵因素。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
資訊管理的基本概念與觀點	1.21世紀湧現的網路經濟體系與商業契機 2.資訊管理的核心概念 3.資訊管理的重要性與困難性 4.MIS的主要議題與架構	14	
資訊管理的科技觀點	1.IT的基礎設施 2.MIS的應用系統面觀點	10	
資訊管理的環境與經濟面觀點	1.隱私權、智慧財產權、資訊正確、資訊存取權 2.網路型經濟體系	12	
資訊管理的組織面觀點	1.ICT對組織策略的影響 2.ICT對組織結構、流程與人的影響 3.在ICT所創造的新經營模式	12	
資訊管理的策略面觀點	1.MIS的策略規劃 2.MIS的開發管理	6	
資訊管理的應用系統觀點	1.MIS的實施引進點 2.MIS的安全觀點 3.IT的治理(IT Governance) 4.電子商務與電子化企業的經營模式與策略	18	
合計		72節	
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評 或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須受運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。		
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。		

	4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源
教學注意事項	1. 教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2. 教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3. 各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5. 教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

2.專門學程

附件2-2-30 遊程規劃實務 60580

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	遊程規劃實務			
	英文名稱	Tour Planning			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	旅遊實務			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-31 數位科技概論 60581

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論			
	英文名稱	Introduction to Digital Technology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一資訊科技			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-32 導覽解說實務 60583

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務			
	英文名稱	Guidance and Interpretation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	旅遊實務			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-33 餐旅服務實務 60584

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅服務實務	
	英文名稱	Hotel and Restaurant Service	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	系統解決		
適用學程	餐飲管理學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.餐廳服務緒論	1.餐飲商品介紹。 2.基本服務禮儀及儀態訓練。 3.餐飲從業人員的工作職責。	2	
2.餐廳設備及器具	1.餐廳設備的介紹。 2.餐廳器具的介紹。 3.餐廳器具材質、特性及保養。 4.布巾的介紹。	2	
3.菜單飲料單的認識	1.認識各式菜單。 2.菜單功能與結構。 3.認識飲料單及酒單。 4.飲料單、酒單之功能及結構。 5.餐食與飲料的搭配。	2	
4.餐飲禮儀	1.席次的安排。 2.用餐禮儀。	2	
5.營業前的準備工作	1.餐廳之清潔及整理。 2.餐具之清潔及整理。 3.工作檯之清潔及整理。 4.布巾類之整理及準備。	2	
6.基本服務技巧	1.摺疊餐巾。 2.架設及拆除餐桌。 3.鋪設及更換檯布。 4.操持各式托盤、服務架及服務車。 5.餐具擺設。 6.餐廳服務預知。	4	
7.餐桌佈置及擺設	1.中餐的餐桌佈置及擺設。 2.西餐的餐桌佈置及擺設。	2	
8.餐飲服務方式	1.餐桌服務。 2.自助式服務。 3.櫃檯式服務。 4.宴會服務。 5.客房餐飲服務。	4	

9.飲料服務	1.葡萄酒、香檳的服務。 2.餐前酒及餐後酒的服務。 3.啤酒的服務。 4.紹興酒的服務。 5.咖啡及茶的服務。 6.其他飲料的服務。	4	
10.餐廳服務流程	1.中餐服務流程。(迎賓~送客) 2.西餐服務流程。(迎賓~送客)	0	
11.餐務作業	1.餐具之清潔及分類。 2.廚餘之處理。 3.垃圾之分類。 4.餐廳資源回收之處理。	2	
12.餐廳顧客抱怨處理 及 緊急事件處理	1.顧客抱怨及其他糾紛處理。 2.餐廳緊急事件之種類及處理。	2	
合計		28節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-34 餐旅連鎖實務 60586

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅連鎖實務			
	英文名稱	Franchising in the Hospitality Industry			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☐ A-1探索思辨 ☐ A-2問題解決 ☐ C-1自主學習 ☐ C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.了解各國餐飲市場發展趨勢 2.探討台灣餐飲連鎖經營現況及經營管理方式 3.餐飲連鎖經營及組織特性 4.餐飲連鎖行銷擬定及成效檢討、營運計畫撰寫 5.門市管理服務及服務品質控管 6.餐飲連鎖門市訓練及品牌管理 7.餐飲連鎖人員招募及任用 8.餐飲連鎖加盟方式及連鎖體系關係 9.餐飲連鎖物流及採購、中央廚房管理				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
1.認識加盟連鎖	1.加盟連鎖的定義 2.餐旅加盟連鎖餐館現況 3.餐旅加盟連鎖的利弊	6			
2.認識餐旅業的加盟連鎖	1.旅館業的加盟連鎖 2.旅行業的連鎖 3.餐飲業的加盟連鎖	12			
3.個案認識與討論	個案認識與討論	12			
學習成果報告與回饋	個案認識與討論	6			
合計		36節			
學習評量	1.平時學習參與與回饋 2.期末成果				
教學資源	1.金山與北海岸地區觀光資源 2.圖書館與網路資源 3.教師自編教材				
教學注意事項	了解學生學習起始能力與個別學生學習能力差異				

2.專門學程

附件2-2-35 餐飲服務技術 60588

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術		
	英文名稱	Catering service technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	思考判斷力			
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)餐廳服務緒論	1.餐飲商品介紹 2.基本服務禮儀與儀態訓練 3.餐廳服務人員的組織及工作職責		8	
(二)餐廳設備與器具	1.餐廳設備的介紹 2.餐廳器具的介紹 3.餐廳器具材質、特性及保養 4.布巾的介紹		9	
(三)基本服務技巧	1.餐桌的架設、拆除與收納 2.檯布的鋪設及更換 3.餐巾摺疊技巧與應用 4.托盤的使用 5.持盤技巧(上餐與撤餐) 6.服務叉匙的運用		12	
(四)營業前的準備工作與營業後的收善工作	1.餐廳環境之清潔與整理 2.工作檯的清潔與整理 3.布巾類的整理與準備 4.餐務整理與準備		6	
(五)菜單與飲料單的認識	1.菜單的介紹 2.菜單的功能與結構 3.飲料單、酒單的功能與結構		9	
(六)餐桌佈置與擺設	1.中餐的餐桌佈置與擺設 2.西餐的餐桌佈置與擺設 3.主題式的餐桌佈置與擺設		10	
(七)餐飲禮儀	1.席次的安排 2.用餐禮儀		8	
(八)餐飲服務種類	1.餐桌服務 2.自助式服務 3.櫃檯式服務 4.客房餐飲服務		12	

(九)飲料服務技巧	1.餐前酒的服務 2.餐中酒的服務 3.餐後酒的服務 4.其他飲料的服務	12	
(十)餐廳服務流程	1.中餐廳服務流程 2.西餐廳服務流程 3.下午茶的服務流程 4.宴會廳的服務流程	16	
(十一)餐廳顧客抱怨及緊急事件處理	1.顧客抱怨與其他糾紛處理 2.餐廳緊急事件之種類與處理	6	
合計		108節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-36 應用英文 60590

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用英文			
	英文名稱	Applied English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-37 簡報實務 60591

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報實務			
	英文名稱	Presentation Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
免填		0			
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-38 觀光餐旅業實務 60593

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業實務	
	英文名稱	Tourism and Hospitality Practice	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	☐ A-1探索思辨 ☐ A-2問題解決 ☐ C-1自主學習 ☐		
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	觀光餐旅業導論	
教學目標	1. 了解正確的觀光餐旅業從業理念與職業道德 2. 認識觀光餐旅相關產業的演進、特性及經營觀念 3. 具備符合觀光餐旅業相關職場之基層人才所需的基礎專業知能		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
餐飲業	1.我國餐飲業的現況發展 2.國際餐飲業的現況發展 3.未來餐飲業的發展趨勢	9	
旅行業	1.我國旅行業的現況發展 2.國際旅行業的現況發展 3.未來旅行業的發展趨勢	9	
旅宿業	1.我國旅宿業的現況發展 2.國際旅宿業的現況發展 3.未來旅宿業的發展趨勢	9	
其他觀光餐旅相關產業	1.我國觀光餐旅相關產業的現況發展 2.國際觀光餐旅相關產業的現況發展 3.未來觀光餐旅相關產業的發展趨勢	9	
合計		36節	
學習評量	1.形成性評量：課程發表與討論 2.總結性評量：段考		
教學資源	1.圖書館相關報章雜誌、書籍資料 2.網路相關影音資料 3.個人電腦、單槍投影機、投影布幕、無線上網設備		
教學注意事項	了解學生學習起始能力與個別學生學習能力差異		

2.專門學程

附件2-2-39 觀光餐旅業導論 60594

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論			
	英文名稱	Introduction to Tourism & Hospitality Industry			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-40 觀光餐飲業實務 60595

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐飲業實務			
	英文名稱	Tourism and Hospitality Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習				
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	觀光餐旅業導論			
教學目標	1. 了解正確的觀光餐旅業從業理念與職業道德 2. 認識觀光餐旅相關產業的演進、特性及經營觀念 3. 具備符合觀光餐旅業相關職場之基層人才所需的基礎專業知能				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
餐飲業	1.我國餐飲業的現況發展 2.國際餐飲業的現況發展 3.未來餐飲業的發展趨勢	9			
旅行業	1.我國旅行業的現況發展 2.國際旅行業的現況發展 3.未來旅行業的發展趨勢	9			
旅宿業	1.我國旅宿業的現況發展 2.國際旅宿業的現況發展 3.未來旅宿業的發展趨勢	9			
其他觀光餐旅相關產業	1.我國觀光餐旅相關產業的現況發展 2.國際觀光餐旅相關產業的現況發展 3.未來觀光餐旅相關產業的發展趨勢	9			
合計		36節			
學習評量	1.形成性評量：課程發表與討論 2.總結性評量：段考				
教學資源	1.圖書館相關報章雜誌、書籍資料 2.網路相關影音資料 3.個人電腦、單槍投影機、投影布幕、無線上網設備				
教學注意事項	需注意學生整體學習能力與個體能力差異				

2.專門學程

附件2-2-41 專題實作 60596

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	培養同學撰寫報告的能力以及口語表達能力，從中得到觀察、獨立思考、批判等能力				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
1.專題製作過程與方法	1.資料收集、歸納 2.資料分析、整理	18			
2.專題製作實作	1.資料彙整 2.研究成果整理與檢討	18			
3.專題製作成果發表	1.專題成果發表準備與展演	18			
合計		54節			
學習評量	1.形成性評量：課程中的發表與討論 2.總結性評量：期末報告				
教學資源	1.圖書館館藏資源 2.網路資料 3.金山區田野資源				
教學注意事項	課程規劃須考量整體學生能力之狀態，與個別學生能力差異。				

2.專門學程

附件2-2-42 會計學 63861

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學			
	英文名稱	Accounting			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-43 觀光餐旅英語會話 63866

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話			
	英文名稱	English Conversation for Tourism and Hospitality			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-44 中高階英語聽講練習 63867

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中高階英語聽講練習			
	英文名稱	Intermediate and Advanced English Listening and Speaking Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	初級英語聽講練習			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-45 中高階英語聽講練習 63868

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中高階英語聽講練習			
	英文名稱	Intermediate and Advanced English Listening and Speaking Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	初級英語聽講練習			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-46 會計學 63869

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學			
	英文名稱	Accounting			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
學分數	3/3/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-47 觀光餐旅英語會話 63870

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話			
	英文名稱	English Conversation for Tourism and Hospitality			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期		
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-48 英文閱讀與寫作練習 63871

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作練習			
	英文名稱	English Reading and Writing Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-49 英文閱讀與寫作練習 63872

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作練習			
	英文名稱	English Reading and Writing Practice			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1 探索思辯C-1自主學習 C-2國際互動				
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-50 數位科技應用 63873

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用			
	英文名稱	Digital Technology Application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)(實習)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數位科技概論			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-51 數位科技應用 63874

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用			
	英文名稱	Digital Technology Application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(實習)			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	數位科技概論			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				

2.專門學程

附件2-2-52 專題討論 65498

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題討論		
	英文名稱	Project Discussion		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探索思辨 A-2問題解決 B-1鄉土關懷 C-1自主學習			
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	(一)說明專題製作的目標與精神。 (二)養成學習知識應用理論的正確態度。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)專題製作實施方式介紹	1.與其他成員互動 2.與教師互動 3.強化專題貢獻度 4.學習專業知識 5.學習專業技術 6.收集相關知識 7.知識整合 8.協助積極主動參與		18	
(二)使用技術及技法介紹_1	1.擬定主題 2.選用適宜的研究方法 3.進行研究設計		18	
(三)使用技術及技法介紹_2	4.實踐研究計劃 5.修正研究計劃 6.再實踐研究計劃 7.實作知識與技能		18	
合計			54節	
學習評量	1.學生的評量，應以多元的方式考核學生關於專題製作的實務應用，結合日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			

教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉專題製作的目的與要達成的目標。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 (二)教學方法 1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的專題製作觀念，運用小組討論、工作階段報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也 更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。
--------	--

2.專門學程

附件2-2-53 專題討論 65499

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題討論			
	英文名稱	Project Discussion			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-1鄉土關懷、C-1自主學習				
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	培養同學撰寫報告的能力，介紹專題研究，探討研究動機的內涵與意義				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
1.專題製作的基本認知	1.介紹專題研究的精神、目的與方法 2.引導思考金山在地相關研究主題	18			
2研究動機與目的	1.探討研究動機的內涵與意義 2.研究動機、研究目的的撰寫方法 3.金山在地議題思考	18			
3專題製作文獻蒐集	1.二手資料收集、閱讀與整理 2.一手資料收集與整理 3.田野踏查紀錄	18			
合計		54節			
學習評量	1.形成性評量：課程中的發表與討論 2.總結性評量：期末報告				
教學資源	1.圖書館館藏資源 2.網路資料 3.金山區田野資源				
教學注意事項	(一)教材編選 1.自編教材 2.研究方法概論 (二)教學方法 1.依學生之興趣與能力，進行個別指導。 2.著重學生創造力之啟發。 3.注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。				

2.專門學程

附件2-2-54 網站經營與管理 65996

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網站經營與管理		
	英文名稱	Website Management		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1探究思辨 A-2問題解決 C-1自主學習			
適用學程	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電子商務概論		
教學目標	(一) 認知電子商務應用架構、電子商務商業模式、實務。 (二) 規劃設計微型事業電子商店之模擬商店。 (三) 培養正確的電商網站經營管理理念、態度			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)設店的準備	1. 電子商務基本概論 2. 中小企業網路創業 3. 電子商務網站軟體系統架構 4. 電子商店的規劃與設計		6	
(二)架設網路商店	1. 本地主機 2. 虛擬主機 3. 電子商店案例研討		4	
(三)網路商店新店開幕	1. 登入與註冊新帳號 2. 商品選購 3. 購物車管理 4. 結帳作業 5. 我的帳號		6	
(四)網路商店新店開幕	1. 管理者登入 2. 更改網路商店Logo 3. 系統設定 4. 商品上架 5. 商品資訊進階設定 6. 特價商品 7. 付款方式設定 8. 出貨方式設定		8	
(五)網路商店經營管理	1. 訂單處理 2. 客戶管理 3. 報表管理 4. 資料備份與還原 5. 電子商務與資料庫行銷概論 6. 顧客交易紀錄分析實務 7. 網路商店系統擴充 8. 程式修改與外掛安裝基礎 9. 語系文字修改 10. 左右欄框調整 11. 服務台選單修改 12. 綜合練習		12	
合計			36節	
學習評量	1. 學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考			

	依據。 2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須受予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	教材編選 1.教材內容宜選用電子商務網站的經營與管理相關範例，且各單元主題宜採範例說明，並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉網站的經營與管理理論與技能。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 教學資源 1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教員及其他教學資源。
教學注意事項	1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的網站的經營與管理的知能，並適當運用小組討論、實作等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也，更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。

2.專門學程

附件2-2-55 電子商務個案研究 65998

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務個案研究		
	英文名稱	A case study of Electronic Commerce		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■A-1探究思辨 ■A-2問題解決 ■C-1自主學習			
適用學程	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電子商務概論		
教學目標	(一) 認知電子商務相關個案的學習與應用。 (二) 具有規劃設計微型事業電子商店之基本知能 (三) 培養正確的電商網站經營管理理念、態度 (四) 能活用相關知能創新應用 (開創更具特色的商機)			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)電子商務應用層面及現況	1. 電子商務之概述。 2. 電子商務應用之層面。 3. 電子商務之現況。		4	
(二)電子商務相關個案介紹	1. 個案成立之動機、時間及資金來源。 2. 個案之基本架構。 3. 個案之特色分析。 4. 個案之服務內容。 5. 個案之交易方式。 6. 評價。		16	
(三) 相關個案分析	1. 策略之制定分析。 2. 合作夥伴分析。 3. 市場反應分析。 4. 教育訓練分析。 5. 作業流程分析。 6. 設備與技術之評訪。 7. 系統之建構分析。 8. 系統管理分析。 9. 權變管理分析。 10. 行銷推廣分析。		16	
合計			36節	
學習評量	1. 學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	教材編選 1. 教材內容宜選用蒐集成功的電子商務相關個案實例，以利教學，且各單元主題宜由淺入深循序漸進的方式，讓			

	學生學習後能知悉電子商務的現況發展相關理論與技能，並引導學生正確觀念，著重理論與實務能力的培養。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 教學資源 1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教員及其他教學資源。
教學注意事項	1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的網站的經營與管理的知能，並適當運用小組討論、實作等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也 更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。

2.專門學程

附件2-2-56 烘焙實務 68982

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務	
	英文名稱		
師資來源			
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

2.專門學程

附件2-2-57 3D養生果凍花 70040

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	3D養生果凍花			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式		原班級			
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期			
	觀光事業學程	開課 年級 / 學期			
學分數		0			
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

2.專門學程

附件2-2-58 食材藝術 70041

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食材藝術
	英文名稱	understanding of ingredients and procurement
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目
	領域名稱	不分領域
	課程屬性	無
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	A-1探索思辨、A-2問題解決、B-2健康美學、C-1自主學習	
學分數	0	
建議先修科目	無	
教學目標	(一) 瞭解食材藝術在廚藝裝飾的重要性 (二) 瞭解食材藝術的類別 (三) 瞭解食材藝術的運用 (四) 瞭解食材藝術的技法 (五) 讓食材裝飾藝術連結生活美學 (六) 讓學生提昇藝術涵養與美感素養	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識食材裝飾藝術	1.何謂食材藝術 2.食材藝術在廚藝裝飾的重要性	2	
(二)食材藝術器具介紹與運用	1.食材藝術常用的器具	2	
(二)食材藝術器具介紹與運用2	2.食材藝術常用的模具	2	
(三)食材藝術-紅蘿蔔櫻花	1.介紹紅蘿蔔櫻花切雕	2	
(三)食材藝術-紅蘿蔔櫻花2	2.紅蘿蔔櫻花切雕法盤飾	2	
(四)食材藝術-紅蘿蔔串玫瑰花	1.介紹紅蘿蔔串玫瑰花	2	
(四)食材藝術-紅蘿蔔串玫瑰花2	2.紅蘿蔔串玫瑰花盤飾運用	2	
(五)食材藝術-切雕半平面南瓜魚	1.介紹半平面南瓜魚切雕法 2.半平面南瓜魚盤飾運用	2	
(六)食材藝術-皂雕	1.介紹皂雕技法 2.皂雕技法的運用	2	
(七)食材藝術-薄木片摺鳥	1.薄木片摺鳥模擬法	2	
(七)食材藝術-薄木片摺鳥2	2.實作薄木片摺鳥技法	2	
(八)食材藝術-果醬畫盤	1.介紹果醬畫盤技法 2.果醬畫盤技法實作	2	
(九)食材藝術-杯飾切雕	1.介紹杯飾切雕	2	
(九)食材藝術-杯飾切雕2	2.杯飾切雕技法運用	2	
(十)食材藝術-西瓜立體切雕	1.介紹西瓜立體切雕	2	
(十)食材藝術-西瓜立體切雕2	2.西瓜立體切雕技法運用	2	
(十一)食材藝術-水果盤造	1.介紹水果盤造型切雕	2	

型			
(十一)食材藝術-水果盤造型2	2.創意水果盤造型切雕運用	2	
合計		36節	
學習評量	1.紙筆測驗。 2.專題報告。 3.選購實務評量。		
教學資源	1.圖書館相關書籍。 2.在地食材販售商。 3.相關網路影片。		
教學注意事項	與在地商家做好連結，以提升課程實務面之操作。		

2.專門學程

附件2-2-59 烘焙實務 70042

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務		
	英文名稱			
師資來源				
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性	無		
開課方式	原班級			
科目來源				
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目				
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量				
教學資源				
教學注意事項				

2.專門學程

附件2-2-60 餐旅活動規劃與實作 70049

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐旅活動規劃與實作			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數	3/3				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
合計		0節			
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

2.專門學程

附件2-2-61 行銷實務 70061

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing Practices	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性	無	
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	A-1探究思辨 A-2問題解決 C-1自主學習		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	(一)說明不同階段的行銷觀念演進與內涵。 (二)分辨消費者與組織不同的購買行為與購買決策。 (三)培養目標行銷 STP 與 SWOT 分析的能力。 (四)熟悉產品、價格、通路、推廣的行銷組合與決策。 (五)運用行銷知能，分組製作一份基礎實用型的行銷企劃書，並發表成果。 (六)培養創意創新的行銷思維，具備溝通協調與團體合作的精神。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷觀念及其演進	1.行銷的意義與本質 2.行銷的範圍 3.行銷觀念的演進與爭議 4.行銷的社會責任 5.實作活動與範例說明	4	
(二)行銷環境分析	1.行銷環境分析 2.行銷的內部環境及其變遷對行銷工作的影響 3.行銷的外部環境及其變遷對行銷工作的影響 4.行銷環境分析的工具 5.實作活動與範例說明	8	
(三)顧客購買行為與市場分析	1.市場結構分析 2.消費者購買決策過程 3.影響消費者購買行為的因素 4.組織購買決策過程 5.影響組織購買行為的因素 6.顧客關係管理 7.實作活動與範例說明	6	
(四)行銷目標	1.行銷策略 STP 分析的基本概念 2.如何運用行銷組合來完成行銷目標 3.SWOT 分析 4.實作活動與範例說明	10	
(五)行銷組合 - 產品	1.行銷組合的基本概念 - 4P 與 4C 2.產品概論 3.產品策略 4.產品生命週期(PLC)模式 5.實作活動與範例說明	4	
(六)行銷組合 - 價格	1.價格決策 2.影響價格決策的因素 3.基本定價方法	4	

	4.價格競爭策略 5.實作活動與範例說明		
(七)行銷組合 - 通路	1.通路的基本概念 2.通路的類型 3.通路系統的整合 4.實作活動與範例說明	6	
(八)行銷組合 - 推廣	1.促銷(銷售推廣) 2.人員推銷 3.公共關係 4.廣告的意義與類型 5.廣告的 5M 決策 6.實作活動與範例說明	10	
九)市場調查與行銷資訊	1.市場調查的定義 2.市場調查的範圍與功能 3.市場調查的步驟 4.行銷資訊系統 5.實作活動與範例說明	8	
(十)行銷企劃書撰寫	1.企劃書撰寫要點 2.企劃書撰寫流程 3.企劃書撰寫格式 4.企劃書撰寫參考主題 5.行銷企劃書範例 6.實作活動與範例說明	12	
合計		72節	
學習評量	1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。 3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。		
教學資源	1.教學設備須符合「商務應用教室」設備基準。 2.教學上應充分利用圖書館資源、網絡資源(如 YouTube 等)，並結合社會資源，例如與產業界進行建教式合作教學或策略聯盟等方式，以增進行銷實務知能。 3.教學上教師應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由書籍、雜誌以及各網站等多管道蒐集之，以提升教學成效。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學上應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		
教學注意事項	1.本科目為實習科目，是否分組上課依主管機關規定。 2.教師教學時，應重視行銷基本觀念的傳授，並運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。 3.進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行商業行銷議題的判讀與反思。 4.須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具體行銷實務的方法及技巧，增進將來從事行銷業務工作之實務技能。 5.教學時多運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生行銷企劃實作能力。		

2.專門學程

附件2-2-62 科技應用專題 70062

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技應用專題			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式		原班級			
科目來源					
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期		
學分數		2/2			
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
合計			0節		
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					

2.專門學程

附件2-2-63 網路行銷 70063

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路行銷			
	英文名稱	Internet Marketing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	無			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	A-1探究思辨 A-2問題解決 C-1自主學習				
適用學程	商業經營學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	電子商務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	電子商務概論			
教學目標	(一) 認知現代行銷基本觀念。 (二) 了解網路出現後，為行銷帶來的變革。 (三) 認知網路行銷策略理論與個案探討				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		
(一)行銷理論與網路科技	1. 認識行銷策略 2. 行銷策略之STP與4P組合 3. 網路的技術與概念		4		
(二)網路行銷理論	1. 網路行銷與產品 2. 網路行銷與價格 3. 網路行銷與通路 4. 網路行銷與推廣		4		
(三)網路消費者行為與行銷的應用	1. 網路消費者行為與特質 2. 網路消費者行為與網路行銷的應用的關係		4		
(四)網路行銷的策略與規畫	1. 網路行銷的策略： 廣告行銷 針對潛在用戶的部落格內容行銷 自有平台 搜尋引擎行銷(SEM) 搜尋引擎優化(SEO) 社群行銷 電子報行銷 病毒行銷 行銷工程師 聯盟行銷計畫 2. 網路行銷策略的規畫 3. 網路行銷策略的評估		16		
(五)個案研討	1. 廣告行銷 Yahoo Youtube 2. 針對潛在用戶的部落格內容行銷 Pixnet(痞客邦) 3. 社群行銷 facebook Line IG		8		
合計			36節		
學習評量	1. 學生的評量，應以多元的方式考核學生關於數位科技運用在日常生活的認識與思考能力，作為平時成績的參考依據。				

	2.評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時瞭解學生學習困難，進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	教材編選 1.教材內容宜選用網路行銷應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能知悉網路行銷理論。 2.教材的編選應顧及學生能力及需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計宜摘要說明相關理論，能以實例與圖片來解說，增進學生的瞭解。 教學資源 1.教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 等做為教學資源。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。
教學注意事項	1.教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2.教學活動之設計宜強調解決問題與內化思考的能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 4.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的網站的經營與管理的知能，並適當運用小組討論、實作等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 5.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。

新北市立金山高級中學

代碼：014338

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 有聲電子書 60597

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	有聲電子書		
	英文名稱	Audio E-Books		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光事業學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	電子商務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業經營學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	節數		36	
學習目標	1. 學生能就指定素材蒐集資料，完成首尾俱足的長篇文章。 2. 學生能編寫通順的講述底稿，並以流暢生動的清晰口語讀出。 3. 學生能熟練操作數位相機，拍攝具有個人美感的照片。 4. 學生能熟練操作影片編輯軟體，結合照片、錄音檔案製作影片。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
選擇議題	1.介紹本次課程目標：多元文化、人際關係、公民意識、藝術美感、在地關懷，並分組進行，從以上議題中擇一 2.播放有聲書做為示範 3.進行分組		3	
蒐集資料	帶領同學至圖書館蒐集資料		6	
拍攝照片	1.解說相機使用方法 2.介紹構圖原理及取景技巧 3.帶領同學在校園內拍攝照片		6	
撰寫與口說朗讀	1.說明朗讀練習要點 2.播放朗讀比賽選手示範影片 3.帶領同學練習朗讀 4.協助同學完成講稿		6	
影片編輯軟體學習	學習使用影片編輯軟體		4	
製作影片	編輯完成影片，並且加上朗讀錄音與字幕		8	
成果發表	各組成果發表		3	
總計			36節	
備註	使用一般教室與電腦教室上課			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 實用英語一 60598

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英語一		
	英文名稱	Applied English I		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	餐飲管理學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	觀光事業學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	電子商務學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業經營學程		第二學年第一學期 第二學年第二學期	
節數	2			
學習目標	本課程在提升學生基本的英語能力。內容儘可能生活化及多樣化，配合各種簡單的情境，如餐廳、銀行、約定時間。 1. 學生能掌握英語的基本會話能力。 2. 提昇學生對英語的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
飲食字彙	一般飲食字彙的加深加廣		6	
住宿字彙	一般住宿字彙的加深加廣		6	
書信寫作	一般寫作，書信的練習		6	
總計			18節	
備註	配合教科書,互動光碟,英文網站 學習評量 1.測驗評量 2.分組練習 教學資源 1.自編教材 2.網路資源			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 實用英語二 60599

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英語二		
	英文名稱	Applied English II		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業經營學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	觀光事業學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	餐飲管理學程		第三學年第一學期 第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	本課程在提升學生基本的英語能力。聽講的內容儘可能生活化及多樣化，配合各種簡單的情境，如餐廳、銀行、約定時間等。透過分組討論、視聽教材、影片觀賞、與直接對話等活動提昇同學進階英語能力。 1. 學生能掌握英語的基本會話能力。 2. 提昇學生對英語的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
飲食	飲食字彙的加深加廣		6	
住宿	住宿字彙的加深加廣		6	
書信	寫作，書信的練習		6	
總計			18節	
備註	配合教科書,互動光碟,英文網站			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 轉印好創意 60600

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	轉印好創意		
	英文名稱	Pring Creative Ideas		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	觀光事業學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	電子商務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業經營學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	餐飲管理學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	36			
學習目標	(一)說明轉印的原理與應用的知識與技能。 (二)養成正確使用軟體的觀念、態度及習慣。 (三)學會創意設計軟體的相關應用。 (四)養成分析、思辨、使用各種創意設計製作軟體的相關能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)轉印原理	1.熱轉印的原理 2.常用來熱轉印的素材有哪些?		2	
(二)創意與創造力?	1.創造力思考 2.創造力的激發 3.動腦練創意		2	
(三)影像處理與電腦繪圖	1.影像處理與電腦繪圖的差異 2.常用的影像處理軟體與電腦繪圖軟體		2	
(四)轉印實作一	創意實踐訓練一(主題式教學) 1.創意發想與動手繪製 2.應用相關軟體進行後製 3.轉印實作(材料:馬克杯) 4.編寫成品設計說明書		8	註:實作一、二、三的材料及主題可依現況調整
(五)轉印實作二	創意實踐訓練二(主題式教學) 1.創意發想與動手繪製 2.應用相關軟體進行後製 3.轉印實作(材料:排汗T恤) 4.編寫成品設計說明書		8	註:實作一、二、三的材料及主題可依現況調整
(六)轉印實作三	(六)轉印實作三 創意實踐訓練二(主題式教學) 1.創意發想與動手繪製 2.應用相關軟體進行後製 3.轉印實作(材料:環保袋) 4.編寫成品設計說明書		8	
(七)成果彙整	將完成的作品編製成果說明文件,並彙整心得,可以視情況進行學習成果靜態展。		4	
總計			34節	
備註	建議也選修「數位科技概論」			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 自然科學面面觀 60601

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學面面觀		
	英文名稱	Natural Resource of North Coast		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	電子商務學程		第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期	
	商業經營學程		第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
	觀光事業學程		第三學年第一學期	
	節數		36	
學習目標	1. 學生能習得野外自然觀察技能。 2. 學生能知道北海岸地區的自然資源。 3. 學生能針對北海岸地區的自然資源深入了解並介紹。 4. 學生能針對北海岸地區的自然資源實地踏查。 5. 學生能知道GOLBE計畫始末。 6. 學生能習得GOLBE計畫各項測量技能。 7. 學生能實際參與GOLBE計畫各項測量。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
自然資源1	北海岸地區的自然資源		4	
自然資源2	北海岸地區的自然資源實地踏查		8	
GOLBE計畫1	GOLBE計畫各項測量技能		6	
自然資源3	野外自然觀察技能		4	
自然資源4	北海岸地區的自然資源深入了解並介紹		4	
GOLBE計畫2	GOLBE計畫始末		4	
GOLBE計畫3	實際參與GOLBE計畫各項測量		6	
總計			36節	
備註	無			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 生活數學學術 60602

110學年度入學新生適用

10學年度大學新上進班				
科目名稱	中文名稱	生活數學學術		
	英文名稱	Life Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
節數	36			
學習目標	1、培養學生建立嚴謹的邏輯化思考，加強思辯與溝通的能力 2、引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。 3、培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 4、加強學生解題及計算的能力。 5、透過高中銜接教材連結國中與高中數學概念，並統合數學學習的自我規劃。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
1.數學銜接與統整-乘法公式	1.高中銜接數學第一章-乘法公式，進行各項概念分析 2.整理與複習各類概念與公式運算 3.章節內容分析與運算練習 4.概念性題目測驗 5.程序性題目測驗 6.高中考題模擬測驗 7.試題分析與解題討論	2		
2.數學銜接與統整-因式分解	1.高中銜接數學第二章-因式分解，進行各項概念分析 2.整理與複習各類概念與公式運算 3.章節內容分析與運算練習 4.概念性題目測驗 5.程序性題目測驗 6.高中考題模擬測驗 7.試題分析與解題討論	2		
3.數學銜接與統整-平方根與立方根	1.高中銜接數學第三章-平方根與立方根，進行各項概念分析 2.整理與複習各類概念與公式運算 3.章節內容分析與運算練習 4.概念性題目測驗 5.程序性題目測驗 6.高中考題模擬測驗 7.試題分析與解題討論	2		
4.數學銜接與統整-方程式	1.高中銜接數學第四章-方程式，進行各項概念分析 2.整理與複習各類概念與公式運算 3.章節內容分析與運算練習 4.概念性題目測驗 5.程序性題目測驗 6.高中考題模擬測驗 7.試題分析與解題討論	4		
5.數學銜接與統整-一元二次方程式	1.高中銜接數學第五章-一元二次方程式，進行各項概念分析 2.整理與複習各類概念與公式運算 3.章節內容分析與運算練習 4.概念性題目測驗 5.程序性題目測驗 6.高中考題模擬測驗 7.試題分析與解題討論	4		
6.數學銜接與統整-不等式	1.高中銜接數學第六章-不等式，進行各項概念分析 2.整理與複習各類概念與公式運算 3.章節內容分析與運算練習 4.概念性題目測驗 5.程序性題目測驗 6.高中考題模擬測驗 7.試題分析與解題討論	4		
7.數學銜接與統整-函數與線性函數	1.高中銜接數學第七章-函數與線性函數，進行各項概念分析 2.整理與複習各類概念與公式運算	2		

	3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論		
8. 數學銜接與統整-二次函數	1. 高中銜接數學第八章-二次函數，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	4	
9. 數學銜接與統整-多項式	1. 高中銜接數學第九章-多項式，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	4	
10. 數學銜接與統整-指數與比例式	1. 高中銜接數學第十章-指數與比例式，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	4	
11. 數學銜接與統整-等差數列	1. 高中銜接數學第十一章-等差數列，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	2	
12. 數學銜接與統整-等比級數	1. 高中銜接數學第十二章-等比級數，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	2	
總計		36節	
備註	無		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 生活數學專門 60603

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活數學專門		
	英文名稱	Life Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	專門資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	專門餐飲服務學程		第一學年第一學期	
節數	36			
學習目標	1、培養學生建立嚴謹的邏輯化思考，加強思辯與溝通的能力 2、引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。 3、培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 4、加強學生解題及計算的能力。 5、透過高中銜接教材連結國中與高中數學概念，並統合數學學習的自我規劃。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.數學銜接與統整-乘法公式	1. 高中銜接數學第一章-乘法公式，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論		2	
2.數學銜接與統整-因式分解	1. 高中銜接數學第二章-因式分解，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論		2	
3.數學銜接與統整-平方根與立方根	1. 高中銜接數學第三章-平方根與立方根，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論		2	
4.數學銜接與統整-方程式	1. 高中銜接數學第四章-方程式，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論		2	
5.數學銜接與統整-一元二次方程式	1. 高中銜接數學第五章-一元二次方程式，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論		4	
6.數學銜接與統整-不等式	1. 高中銜接數學第六章-不等式，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論		4	
7.數學銜接與統整-函數與線性函數	1. 高中銜接數學第七章-函數與線性函數，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算		2	

	3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論。		
8. 數學銜接與統整-二次函數	1. 高中銜接數學第八章-二次函數，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	4	
9. 數學銜接與統整-多項式	1. 高中銜接數學第九章-多項式，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	4	
10. 數學銜接與統整-指數與比例式	1. 高中銜接數學第十章-指數與比例式，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	2	
11. 數學銜接與統整-等差數列	1. 高中銜接數學第十一章-等差數列，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	4	
12. 數學銜接與統整-等比級數	1. 高中銜接數學第十二章-等比級數，進行各項概念分析 2. 整理與複習各類概念與公式運算 3. 章節內容分析與運算練習 4. 概念性題目測驗 5. 程序性題目測驗 6. 高中考題模擬測驗 7. 試題分析與解題討論	4	
總計		36節	
備註	無		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 自主學習指導 66000

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自主學習指導		
	英文名稱	Guidance to Self-instruction		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	電子商務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業經營學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	餐飲管理學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	觀光事業學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(一)認識自主學習 (二)學習資源應用 (三)學習討論方法 (四)報告與分享			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)認識自主學習	1.以活動導引學生思考自主學習的意義 2.認識學校的自主學習實施要點與畢業條件		2	
(二)學習的空間與工具	1.學校空間盤點認知 2.可應用工具的列舉 3.安全指導 4.學校平板使用 5.認識大書房-圖書館 6.認識Google classroom		6	
(三)主題怎麼訂	1.orid焦點討論法 2.專長試探 3.興趣在哪裡 4.成果分享的技巧		6	
(四)撰寫申請書	1.申請書精神與示例 2.撰寫申請書與分享		4	
總計			18節	
備註	0			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 原住民工藝 66001

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民工藝		
	英文名稱	Indigenous ART		
師資來源	外聘(其他)			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	電子商務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業經營學程		第一學年第二學期	
	餐飲管理學程		第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	觀光事業學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(一)技術的部分從傳統織布開始學習起，桌機、地機、卡片織等。 (二)認識臺灣原住民不同族群圖騰的意義。 (三)縫製複合媒材作品，譬如織布與疼的結合、布與串珠的結合。 (四)自製傳統樂舞唱跳時需要的配件，譬如：阿美族男女頭飾、情人袋十字繡等。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)傳統織布基本訓練	1.技術的部分從傳統織布開始學習起，桌機、地機、卡片織等。 2.上線 3.織布 4.收尾傳承		6	
(二)十字繡	1.認識臺灣原住民不同族群圖騰的意義。 2.發網布、設計圖案 3.繡布 4.作品完成、發表		3	
(三)縫製複合媒材訓練	1.藤編技巧訓練 2.串珠技巧訓練 3.學習製作阿美族公主帽、皇后帽、男子與冠帽		5	
(四)學習鉤網袋	1.網袋在原住民社會的重要性 2.如何鉤漁網 3.網袋製作 4.成果發表		4	
總計			18節	
備註	0			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 自主學習指導 67445

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自主學習指導			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	彈性學習時間			
	屬性	(充實/增廣)			
節數					
學習目標					
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
	總計	0節			
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 有聲電子書 67447

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	有聲電子書			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	彈性學習時間			
	屬性	(充實/增廣)			
節數					
學習目標					
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
	總計	0節			
備註					

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 實用英語一 67448

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英語一		
	英文名稱			
師資來源				
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
		總計	0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 實用英語二 67449

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英語二	
	英文名稱		
師資來源			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(充實/增廣)	
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
總計		0節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 轉印好創意 67450

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	轉印好創意	
	英文名稱		
師資來源			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(充實/增廣)	
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
總計		0節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 自然科學面面觀 67451

110學年度入學新生適用

10學年度大學新學期			
科目名稱	中文名稱	自然科學面面觀	
	英文名稱		
師資來源			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(充實/增廣)	
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
總計		0節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 Micro Bit 程式設計 67452

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	Micro Bit 程式設計		
	英文名稱	Micro Bit Programming		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	餐飲管理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	觀光事業學程		第三學年第一學期	
	電子商務學程		第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
	商業經營學程		第三學年第一學期	
節數	2			
學習目標	一、基本電腦程式編寫 二、實務整合程式與硬體能力 三、有效的邏輯思維，強化思考能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
—	1 認識 micro:bit 開發板 2 認識 micro:bit 工作環境 3 程式入門： "Hello, World"、圖案顯示、數學運算		2	
— —	1 隨機數字 2 變數控制 3 事件觸發 4 IF 語句 5 製作對戰遊戲		12	
三	1 FOR 迴圈 2 時間計算 3 四則運算		10	
四	1 光線感測 2 溫度感測 3 加速度、方向 4 磁力感測器、5 陀螺儀		12	
總計			36節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 人工智慧實驗 67453

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人工智慧實驗		
	英文名稱	Artificial Intelligence Experiments		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	商業經營學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	電子商務學程		第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
	餐飲管理學程		第三學年第二學期	
	觀光事業學程		第三學年第二學期	
節數	2			
學習目標	一、認識人工智慧如何運作 二、學習人工智慧的影像辨識與應用 三、瞭解人工智慧的聲音、音樂技術與應用 四、探究人工智慧的文字、語言技術與應用			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一	1 人工智慧的定義與源起 2 人工智慧/AI的發展與現況		2	
二	1 人工智慧運作基礎 2 機器學習 3 類神經網絡與深度學習		6	
三	1 AI影像辨識技術 2 AI影像辨識應用 3 影像拍攝AI Experiments實作 4 繪圖手寫AI Experiments實作		8	
四	1 AI聲音、音樂與語音辨識技術 2 AI聲音、音樂與語音識別應用		8	
五	1 文字、語音技術 2 文字、語音應用		6	
六	1 AI結合硬體展現各種功能 2 混合媒體的AI應用		6	
總計			36節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 原住民音樂 68337

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民音樂		
	英文名稱	Indigenous Music		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
	商管群電子商務學程		第一學年第一學期	
	商管群商業經營學程		第一學年第一學期	
	餐飲群餐飲管理學程		第一學年第一學期	
	餐飲群觀光事業學程		第一學年第一學期	
節數	18			
學習目標	(一) 增進音樂基礎能力及原住民歌謠的歸納剖析，達到讓演唱能力能有效與聽覺基礎訓練作結合 (二) 透過實作和課程設計，凝聚學生對傳統原民歌謠有更多練習方法，進而增加多方層面思考的方式，更發展出許多的可能性與可塑性。 (三) 透過氣息及美聲方法訓練，培養學生用最省力的演唱方式，達到最有效的演唱效果，並能增進表演上的體力與耐力上的負荷。 (四) 實際透過學生將演出的歌謠排演，快速針對學生長久下來演練上的問題作指導與分析，並分享實務經驗			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)基本訓練	1. 音樂基礎訓練：演唱表演基礎技巧與正確的發聲介紹(1) 2. 傳統原民音樂常用和聲與聽力訓練(1) 3. 傳統原民音樂節奏訓練，透過練習歌曲選段，加強節奏音準的穩定度(1)		4	
(二)歌謠教唱	1. 阿美族歌謠 2. 林班歌謠		10	
(三)歌謠教唱	3. 原住民歌手介紹		4	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 原住民工藝 71450

110學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	原住民工藝	
	英文名稱		
師資來源			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間	
	屬性	(充實/增廣)	
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
總計		0節	
備註			