

新北市立金山高級中學(國中部)109 學年度七年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：綜合活動領域團隊

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：金彩人生 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 實施生涯規劃教育主題課程，引導學生適性發展，開展生涯願景，並陶冶其終身學習的意願與能力。 2. 透過性別平等主題課程，培養學生維護與尊重身體自主權，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治素養。 3. 藉由生命教育主題課程，引領學生能在生命實踐上知行合一，追求幸福人生與至善境界。 4. 實施家庭教育主題課程，引導學生自我覺察、省思與家人互動關係，培養具備經營幸福家庭的知能。 5. 藉由品德教育主題課程，增進學生同理分享、多元接納與知行合一素養。 6. 透過參與學校環境的服務學習，培養學生從環境議題的覺知到行動的參與，進而能主動行動與實踐。 7. 透過國際教育主題課程，增進學生了解國際社會，培育具備國際素養、全球責任感的國際化人才。

四、課程架構：

課程規劃 / 學期	七上	七下
主議題:生涯規劃	生涯教育與自我探索	
性別平等	身體自主權	性騷擾、性侵害
生命教育	珍愛生命	生命意義與價值
家庭教育	培養幸福健康家庭	
其他議題融入	品德教育	環境教育素養

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週	1. 能了解如何創造自己的”金彩人生”。 2. 能了解Swain生涯規劃模式的關鍵要素 3. 能認識個人特質、會搜尋升學與職業資料 4. 能分組合作探究此議題	金彩人生簡介	創造自己的”金彩人生”	1	教學簡報/分組合作	多元評量 一. 個人表現 (1) 課堂觀察 (2) 提問回答 (3) 參與討論 (4) 同儕互評	生涯規劃	
第2週		了解個人特質興趣、工作環境與生涯關聯	Swain 生涯規劃模式	1	教學簡報/分組合作		生涯規劃	
第3週		覺察自己的能力與興趣。	個人特質的澄清與了解	1	教學簡報/分組合作	二. 分組合作 (1) 課堂觀察 (2) 提問回答 (3) 參與討論 (4) 分組合作	生涯規劃	
第4週		學習蒐集與分析工作、教育環境的資料。	升學與職業資料的搜尋	1	教學簡報/分組合作		生涯規劃	
第5週		探究工作、教育環境的現況	個人與環境條件之探究	1	教學簡報/分組合作		生涯規劃	
第6週	完成學習單	省思與探究-1	”金彩人生”學習單-1	1	教學簡報/分組合作	完成學習單	生涯規劃	
第7週	合作完成挑戰	團隊合作-1	”金彩人生”挑戰 part1	1	教學簡報/分組合作	分組合作	生涯規劃	配合段考(1)
第8週	1. 能維護自己與尊重他人身體自主權 2. 能辨識性騷擾、性侵害的樣態	維護自己與尊重他人的身體自主權。	身體紅綠燈	1	教學簡報/分組合作	多元評量 一. 個人表現 (1) 課堂觀察 (2) 提問回答 (3) 參與討論 (4) 同儕互評	性別平等	
第9週		辨識性騷擾、性侵害與性霸凌樣態。	認識性騷擾、性侵害	1	教學簡報/分組合作		性別平等	

第 10 週	3. 學到若面臨危險狀況時如何運用資源解決問題	運用資源解決問題	性騷擾、性侵害狀況模擬	1	教學簡報/分組合作	二. 分組合作 (1)課堂觀察 (2)提問回答 (3)參與討論 (4)分組合作	性別平等	
第 11 週	4. 了解生命的意義與價值	分析快樂、幸福與生命意義之間關係。	生命意義與價值	1	教學簡報/分組合作		生命教育	
第 12 週	完成學習單	省思與探究-2	”金彩人生”學習單-2	1	教學簡報/分組合作	完成學習單	性平/生命	
第 13 週	合作完成挑戰	團隊合作-2	”金彩人生”挑戰 part2	1	教學簡報/分組合作	分組合作	性平/生命	配合段考(2)
第 14 週	1. 能認真參與學校環境的服務學習。 2. 能從環境服務的參與中行動與實踐 3. 能學會與家人溝通互動的適切方式進而能經營幸福健康的家庭	參與學校環境的服務學習，以改善環境與促進社會公益	環境教育素養愛我金中 1	1	教學簡報/分組合作	多元評量 一. 個人表現 (1)課堂觀察 (2)提問回答 (3)參與討論 (4)同儕互評	環境教育	
第 15 週			環境教育素養愛我金中 2	1	教學簡報/分組合作	二. 分組合作 (1)課堂觀察 (2)提問回答 (3)參與討論 (4)分組合作	環境教育	
第 16 週		了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	經營幸福健康家庭 step1	1	教學簡報/分組合作		家庭教育	
第 17 週			經營幸福健康家庭 step2	1	教學簡報/分組合作		家庭教育	
第 18 週			經營幸福健康家庭 step3	1	教學簡報/分組合作		家庭教育	
第 19 週	完成學習單	省思與探究-3	”金彩人生”學習單-3	1	教學簡報/分組合作	完成學習單	環境/家庭	
第 20 週	合作完成挑戰	團隊合作-3	”金彩人生”期末考驗	1	教學簡報/分組合作	分組合作	環境/家庭	
第 21 週	完成期末評量	省思與統整	”金彩人生”期末評量	1	期末評量自評/互評	完成評量		配合期末考