

## 學習領域/彈性學習節數 課程計畫(本格式適用於九年一貫課程國中及國小)

新北市 金山 國民中小學 109 學年度 3 年級 1 學期 國語文(閱讀) 領域課程計畫

設計者：國語文領域教師群 【應包括所有設計教師】

第  學期

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

- 1、 本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共(21)節。
- 2、 本學期學習目標：(以條列式文字敘述)
  - (一) 針對國中九年級學生加深加廣的閱讀的習慣、確實使用環境資源。
  - (二) 針對國中九年級學生培養查詢、整理資料的能力，必能透過系統方法呈現與報告。
  - (三) 能探索自我，了解自己的閱讀興趣與方向，奠定未來自主學習的能力。
  - (四) 學習分組合作，能練習表達自我、聆聽他人並給予理解的摘述、回饋與支持。
- 3、 本學期課程架構：
  - 學習領域課程課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)
  - 彈性學習節數課程架構：(請依學校實際情形調整；應含國小二至六年級、國中八、九年級「國語文補強教學」，國小五、六年級「數學補強教學」，國小三至六年級「資訊教育」，國小二至六年級「英語文」)

4、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	1、確定本學期閱讀分組名單	1	圖書館圖書		
第二週	5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	2、說明本學期閱讀書目	1		口頭評量	閱讀學習力

第三週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3、借閱班級圖書與自由閱讀	1	《山豬·飛鼠·撒可努》	分組報告	生涯發展力
第四週	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。	班級共讀	1	《山豬·飛鼠·撒可努》	口頭評量	【生涯發展教育】
第五週	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	班級共讀	1	《鯨生鯨世》	分組報告	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第六週	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	班級共讀	1	《鯨生鯨世》	口頭評量	閱讀學習力
第七週	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	班書共讀	1	報紙剪報	分組報告	生涯發展力

第八週	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。	閱讀報紙	1	聯合報（好讀周報）	口頭評量	【生涯發展教育】
第九週	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	閱讀好文章	1	圖書館圖書	分組報告	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第十週	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	借閱班級圖書與自由閱讀	1	《桂花雨》	口頭評量	閱讀學習力
第十一週	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	班書共讀	1	《桂花雨》	分組報告	【生涯發展教育】
第十二週	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	班書共讀	1	《衛斯理傳奇之第二種人》	口頭評量	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

第十三週	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	班書共讀	1	《衛斯理傳奇之第二種人》	分組報告	閱讀學習力
第十四週	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	班書共讀	1	報紙剪報		【生涯發展教育】
第十五週	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	閱讀報紙	1	聯合報（好讀周報）	口頭報告	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第十六週	5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。	閱讀好文章	1	圖書館圖書	分組報告	閱讀學習力
第十七週	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。	借閱班級圖書與自由閱讀	1	《第一次的親密接觸》	口頭報告	閱讀學習力

第十八週	5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。	班書共讀	1	《第一次的親密接觸》	分組報告	第一次定期評量
第十九週	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	班書共讀	1	《叔叔的秘密情人》	口頭評量	閱讀學習力
第二十週	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	班書共讀	1	《叔叔的秘密情人》	分組報告	
第二十一週	5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	班書共讀	1	聯合報（好讀周報）	口頭評量	閱讀學習力

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）