

新北市立金山高級中學國中部 108 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學 校 班 級 編 制 1. 以 108 學年度班級數 為基準。 2. 含自足式特教班：身 障班。	年 級		班級數	學 生 數	
	七 年 級		5 班	125 人	
	八 年 級		6 班	137 人	
	九 年 級		7 班	153 人	
	合 計		18 班	415 人	
年 度 生 涯 發 展 教 育 經 費	來 源	地 方 政 府 補 助 (含教育部)	學 校 預 算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合 計
	學年度				
	上學年度			0 元	95,000 元
	本學年度	92,000 元	0 元	0 元	92,000 元
技 藝 教 育 開 辦 情 形	抽離式技藝教育課程： 1 班， 16 人 技藝教育專班： 人(無辦理者免填)				
學 校 聯 絡 人	姓名：陳毓珍 職稱：生涯發展組長 辦公室電話：2498-2028 分機 520 傳真：2498-4219 e-mail: data@cshs.ntpc.edu.tw 手機號碼：0978-383586 學校地址：新北市金山區美田里文化二路 2 號				

承辦人

生涯發展組長 陳毓珍

承辦處室主任

輔導處主任 李金龍

校長

總務處主任 蘇威光

081411K

會辦各處室主任(依學校編制)

教務主任	設備組長 王文宏	學務主任	學務主任 高晉強
總務主任	總務處主任 蘇威光	圖書館主任	圖書館主任 張淑粉
人事主任	人事室組員 賴孟珮 代	會計主任	會計室主任 何惠如

壹、計畫名稱：「金中」青年築夢向前行

貳、依據

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- 五、新北市政府教育局 108 年 7 月 22 日新北教技字第 1081357879 號函。

參、辦理目的

生涯發展教育基於十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程之精神，在使學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇，其目的為：

- 一、瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀、生涯規劃知能。
- 二、認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 三、認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- 四、了解教育、社會及工作的關係，並認識各類型高中職的特色、差異，思考未來升學進路與發展，以及發展洞察趨勢的敏感度。
- 五、運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：新北市立金山高級中學。

伍、辦理期程

108 學年度(108 年 8 月至 109 年 7 月)

陸、實施對象

108 學年度國中全部全體學生(七年級至九年級)

柒、行政組織與運作

學校成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。本委員會定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點，並提交課發會討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容。組織分工與職掌詳列如下：

工作組別	職 稱	姓 名	工作執掌
召集人	校 長	賴來展	督導生涯發展教育之規畫與實施
副召集人	教務主任	許錦芳	督導生涯發展課程之規畫與實施
執行秘書	輔導主任	李金龍	督導生涯發展活動之規畫與實施
行政組	學務主任 總務主任 圖書館主任	高晉強 蘇威光 張淑粉	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援，以發揮具體成效。
教學組	教學組長 國文領召 英語領召 數學領召 社會領召 自然領召 健體領召 綜合領召 藝文領召	郭宥榮 黃耀慧 方淑貞 蔡佳樺 林可欣 王皓正 楊美惠 李清波 洪婉郡	1. 在學校課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」，負責規劃「生涯發展教育」議題實質內涵、能力指標融入各領域課程設計及教學相關事宜。 2. 各領域教師透過教學研究會，具體討論生涯發展教育融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。
活動組	生涯發展組長 輔導組長 訓育組長	陳毓珍 黃美玲 李政學	規劃與辦理生涯發展教育各項活動，以利學生自我探索與進路選擇。

捌、課程規劃及資源運用

本校透過課程發展委員會設計符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。在課程規劃上以融入各領域課程、彈性學習時數、規劃選修課程、運用相關活動，並善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程及活動。相關課程及活動規劃如下：

一、各年級融入領域教學課程

● 七年級：生涯規劃教育議題實質內涵(108 課綱)

(一) 生涯規劃教育之基本概念

涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能

涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念

(二) 生涯教育與自我探索

涯 J3 覺察自己的能力與興趣

涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀

涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係

涯 J6 建立對於未來生涯的願景

(三) 生涯規劃與工作/教育環境探索

涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料

涯 J8 工作/教育環境的類型與現況

涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係

涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性

(四) 生涯決定與行動計畫

涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素

涯 J12 發展及評估生涯決定的策略

涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力

涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活

● 八年級、九年級:生涯發展能力指標(100 課綱)

(一) 自我覺察

1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

(二) 生涯覺察

2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。

2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。

(三) 生涯探索與進路選擇

3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。

3-3-5 發展規劃生涯的能力。

● 七年級(國一)融入各領域教學課程規劃

學習領域	融入單元名稱	可融入之生涯規劃教育議題實質內涵
語文領域(國文) (翰林版)	第一課 夏夜	涯 J3、涯 J4、涯 J6、涯 J12、涯 J13
	第二課 絕句選	涯 J3、涯 J4、涯 J6、涯 J12、涯 J13
	第五課 心囚	涯 J12
	第六課 超越空間的藩籬	涯 J3、涯 J4
	第七課 兒時記趣	涯 J3、涯 J4
	第八課 紙船印象	涯 J12
	標點符號使用法	涯 J12
	第九課 背影	涯 J6、涯 J13、涯 J12
	第十課 謝天	涯 J6、涯 J13、涯 J12
	第十一課 論語選	涯 J3、涯 J4、涯 J12
	第十二課 音樂家與職籃巨星	涯 J4、涯 J13
語文領域(英文) (翰林版)	Unit 4 What do you want to be?	涯 J3、涯 J4、涯 J11
數學領域 (翰林版)	1-5 科學計號	涯 J3、涯 J4、涯 J6、涯 J8、涯 J13
自然科學領域 (康軒版)	第一章 發現生命的驚奇	涯 J2、涯 J4
	第二章 生物體的組成	涯 J4、涯 J12、涯 J13
	第三章 生物體與營養	涯 J2、涯 J4
	第四章 生物體的運輸作用	涯 J4、涯 J7
	7-2 生活科技的內涵	涯 J2、涯 J4、涯 J12、涯 J13
	7-3 運用科技解決問題	涯 J2、涯 J4、涯 J9、涯 J12、涯 J13
	7-4 居家的生活環境	涯 J9
社會領域 (康軒版)	第三篇第一章自我的成長	涯 J3、涯 J4
	第三篇第五章友善校園與終身學習	涯 J3、涯 J4
健康與體育領域 (翰林版)	拔河の由來	涯 J4
	1-4 活出自我亮起來	涯 J6、涯 J13、涯 J12、涯 J13
藝術領域 (康軒版)	壹、探索歲月的痕跡	涯 J4、涯 J7
	貳、樂藝人生	涯 J2、涯 J13
	參、青春成年禮	涯 J2、涯 J4
綜合活動領域 (康軒版)	第四主題 飛揚的青春	涯 J3、涯 J4、涯 J6、涯 J11、涯 J13

科技領域 (康軒版)	第一篇 資訊科技篇 1. 認識生活中的資訊科技	涯 J2、涯 J7
---------------	----------------------------	-----------

● 八年級(國二)融入各領域教學課程規劃

學習領域	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
語文領域(國文) (翰林版)	二、愛蓮說 四、古詩選 五、西北雨 六、聲音鐘 七、記承天夜遊 九、為學一首示子姪 十、從今天起 十二、螞蟻雄兵	3-3-3 1-3-1、3-3-3 3-3-1 1-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-3 3-3-3 1-3-1 3-3-3 3-3-1
語文領域(英文) (翰林版)	They are going to take a trip. We' ll probably go hiking.	3-3-3
數學領域 (南一版)	第1章乘法公式與多項式 第2章二次方根與勾股定理 第3章因式分解	3-3-1 3-2-3、3-3-2、3-3-3 3-2-3
自然與生活科技 (翰林版)	第一章 實驗的基本操作與測量 第二章 認識物質的世界 第三章 波動與聲音的世界 第四章 光與色的世界 第五章 冷暖天地 第六章 純物質的奧秘	1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4 1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-4 1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、 3-3-4 3-3-1、3-3-2、3-3-4 3-3-1、3-3-2、3-3-4 3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4
社會領域 (翰林版)	第一篇第五章 產業與經濟 第四篇第六章 少年的法律常識	2-3-2 3-3-2、3-3-4
健康與體育領域 (翰林版)	第三篇 第2章 攻守俱佳-籃球 第三篇 第3章 砰然一擊-排球 第四篇 第3章 友誼的橋樑-飛盤 第一篇 第1章 青春有我 第一篇 第2章 青春飛揚 第三篇 第3章 創造健康生活	1-3-1 1-3-1 1-3-1 3-3-4 3-3-4 1-3-2
藝術與人文領域 (康軒版)	壹、真情快遞 貳、華夏風情 參、民俗風采 肆、生之禮讚	3-2-2 2-3-1、2-3-2 1-3-1、1-3-2、3-2-2 1-3-1、1-3-2、3-3-4

綜合領域 (翰林版)	第二主題 當朋友同在一起	1-3-1、1-3-2
---------------	--------------	-------------

● 九年級(國三)融入各領域教學課程規劃

學習領域	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
語文領域(國文) (南一版)	一、炎涼 二、幽夢影選 四、詞選 五、我心目中的世界 六、寄弟墨書 八、湖心亭看雪 九、空城計 十、張劭與范式 選讀、楚人養狙	1-3-1 3-3-2、3-3-3 1-3-1 2-3-2 2-3-1、3-3-2 1-3-1 3-3-1 1-3-1 3-3-4
語文領域(英文) (翰林版)	Unit 7 :Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby.	1-3-1、2-3-2、3-3-5
數學領域 (南一版)	主題一 相似形 主題二 圓形 主題三 幾何與證明	3-2-1 3-2-1 3-2-1
自然與生活科技 (南一版)	第1章直線運動 第2章力與運動	3-5-2 3-5-2
社會領域(翰林版)	第三篇 經濟與生活	2-3-2
健康與體育領域 (康軒版)	第一篇第2章重視健康的身體 第二篇第4章生命體驗～適應體育 第四篇 多元休閒體驗	3-3-3、3-3-4 1-3-2 1-3-2
藝術與人文領域 (翰林版)	壹、和平之愛 貳、藝術與文學的邂逅 參、自然風情 肆、突破傳統的新思維	1-3-1、2-3-3 1-3-1、3-2-2 1-3-1 1-3-1、1-3-2
綜合領域 (康軒版)	第三主題 替生涯塑型	2-3-1、3-3-5

二、各處室生涯發展教育相關活動

(一)畢業生升學就業進路調查

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：導師、教務處
- 3、實施時間：每年6月～9月
- 4、實施對象：本校高/國中部應屆畢業學生
- 5、實施方式：本校高/國中部應屆畢業學生，每班遴選2位學生於畢業之後協助調查該班升學就業狀況，並回報輔導處彙整。

(二)生涯檔案資料輔導建置

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、學務處、導師、綜合領域老師
- 3、實施時間：108學年度上學期
- 4、實施對象：七年級學生
- 5、實施方式：學校統一編印生涯檔案夾，由七年級導師與綜合領域老師協助推動七年級新生建立生涯檔案資料(如附件五)；本校生涯檔案建置實施辦法如附件一。

(三)國中學生生涯發展記錄手冊

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、實施時間：108學年度
- 3、實施對象：七、八、九年級學生
- 4、實施方式：教育部編印，由導師及輔導處協同管理並由輔導處進行檢核。

(四)職業訪談活動

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、實施時間：108學年度下學期
- 3、實施對象：八年級升九年級學生
- 4、實施方式：於八年級下學期由輔導活動課程老師說明並引導職業訪談之要點，由學生自行尋找有興趣之職業人士進行訪談，完成訪談作業單，開學後進行公開分享。

(五)實施各項測驗

- 1、七年級新生參加國中學校能力測驗。
- 2、八年級下學期實施情境式職涯性向測驗。
- 3、九年級實施情境式職涯興趣測驗

(六)技藝教育課程

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、學務處、導師、總務處
- 3、實施時間：108 年 9 月～109 年 6 月
- 4、實施對象：九年級技職傾向學生
- 5、實施方式：八年級下學期甄選技藝教育課程(合作班)學生，九年級分別進行食品、動力機械、餐旅、表藝職群之抽離式技藝教育課程。

(七)高級中等學校升學資訊看板

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處
- 3、實施時間：108 年 9 月～109 年 6 月
- 4、實施對象：全校學生
- 5、實施方式：利用輔導處公佈欄、電子佈告欄等多元方式進行公告宣導。

(八)工作世界宣導

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、學務處、導師
- 3、實施時間：108 年 11 月中旬班週會時間
- 4、實施對象：七、八、九年級學生及高中部一年級學生
- 5、講師來源：學生家長、社區各行業專業人士
- 6、實施方式：在各班教室進行、每班 2 名講師，共介紹兩種行業。

(九)生涯檔案檢核

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、學務處、全校師生
- 3、實施時間：七、八年級於下學期 6 月份、九年級於上學期 12 月份
- 4、實施對象：七、八、九年級學生
- 5、實施方式：由各領域老師指定生涯發展相關評量作業收納於生涯檔案中，並配合輔導處之檢核辦法進行檢核與評比，優良者給予敘獎。

(十)本校專門學程成果展

- 1、主辦單位：教務處
- 2、協辦單位：輔導處、學務處、導師
- 3、實施時間：108 學年度上學期末
- 4、實施對象：國、高中學生

- 5、實施方式：本校資訊、餐旅學程成果展，讓國中學生了解此兩學程的學習內容，並進行相關職涯試探。

(十一)傑出人士演講

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：總務處、學務處、教務處
- 3、實施時間：108 學年度上、下學期週會
- 4、實施對象：全校師生
- 5、實施方式：邀請各行業傑出人士或特殊生命經驗人士於週會演講

(十二)金中郵政~~寫給三年後自己的一封信

- 1、主辦單位：學務處
- 2、協辦單位：輔導處、導師、綜合領域老師
- 3、實施時間：109 年 2 月-4 月及 6 月
- 4、實施對象：七、九年級學生
- 5、實施方式：引導國一學生思考對於未來國中三年的自我期許，同時想像理想中的自己，描述自己可能會有的蛻變，以全班為單位封存入學校「金中郵政」，於三年後即將畢業前夕與導師一同開啟，檢視自我的成長與轉變，並自信地邁向下一個學習階段。

(十三)夢想接力棒

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：導師
- 3、實施時間：109 年 2 月-6 月
- 4、實施對象：九年級學生及高中部三年級學生
- 5、講師來源：本校畢業學長姐
- 6、實施方式：邀請本校畢業學長姐，於輔導活動課(生涯規劃課)至班上進行生涯經驗分享，如：如何選擇校系、目前就讀的校系特色、未來規劃與夢想…等。

(十四)社區高級中等學校專業群科參訪活動

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、學務處、導師
- 3、實施時間：109 年 3 月 29 日
- 4、實施對象：八年級學生
- 5、實施方式：打破班級建置，由學生依個人興趣與意願，自由選擇參訪職群及學校，導師協助帶隊進行參訪，並指導學生完成學習單。

(十五)十二年國民基本教育升學進路宣導

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、學務處
- 3、實施時間：109 年 3 月
- 4、實施對象：全校學生、家長
- 5、講師來源：多元入學宣導種子教師
- 6、實施方式：利用班週會課對全國中學生進行宣導，另外利用每學期家長日對家長進行相關宣導

(十六)高級中等學校升學博覽會

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、學務處
- 3、實施時間：109 年 5 月(教育會考結束後)
- 4、實施對象：全校學生
- 5、實施方式：利用班週會課時間邀請社區高級中等學校蒞校宣導與介紹

(十七)暑期技職試探課程

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、學務處、導師、總務處
- 3、實施時間：109 年 7 月～8 月
- 4、實施對象：七年級升八年級學生
- 5、實施方式：每週安排 4 節技職試探課於暑期輔導課程當中，探索四種不同技職主題課程，著重於實際操作與學生生涯探索。

(十八)國九高中體驗課程

- 1、主辦單位：輔導處
- 2、協辦單位：教務處、導師
- 3、實施時間：108 年 11 月～12 月
- 4、實施對象：九年級學生
- 5、實施方式：安排九年級學生體驗本校高中部各學程課程，探索四種不同學成，協助學生做未來升學抉擇及生涯發展參考。

三、推動生涯發展教育-資源運用彙整表

實施對象	課程或主題活動	辦理日期	人力、物力資源	檢討與未來修正建議
九年級學生	技藝教育課程	108.09~109.06	光隆家商	
八年級學生	技藝性社團	108.09~109.06	培德工家教師	
家長	十二年國教升學宣導	108.09.14(家長日)	外聘新北市種子講師	
七、八、九年級學生	技職教育宣導與體驗學習	108.12	社區高職	
七、八、九年級學生	工作世界宣導	108.11.22	畢業學長姐、社區家長或各行業專業人士	
七、八、九年級學生	技藝教育成果展	109.01	培德工家、光隆家商	
九年級學生	升學博覽會	109.5月	各公、私立高中職、五專、技術學院等約20所	
八年級學生	專業群科參訪	109.03.29	光隆家商、培德工家、淡水商工	
九年級學生	校內高中職五專升學博覽會	109.5月	聖心高中、聖約翰科技大學、二信高中、喬治工商、協和工商、莊敬工家、能仁家商、瑞芳高工、中華海商、強恕高中、培德工家、南華高中、光隆家商、育達家商、開明工商、海洋學院、基隆海事、馬偕護專、東方工商、耕莘護專、景文高中、經國學院	
七年級升八年級學生	暑期技職試探活動	109.07-08	培德工家、光隆家商教師	

玖、實施進度

一、七年級生涯發展教育計畫

核心 內涵	學習 目標	學習內涵	實施內涵	實施方式 與策略	實施進度
(一) 生涯規 劃教育 之基本 概念、 生涯教 育與自 我探索	1. 養成生涯規劃知能 2. 發展洞悉趨勢的敏感度	1. 了解自己的人格特質與價值觀 2. 接納自己優缺點	透過多元智慧教學，讓學生了解自己的優缺點	1. 各領域課程 2. 寫給三年後的自己一封信	108 學年上 109.2-4
		3. 察覺自己的能力與興趣 4. 了解自己的價值觀與人格特質 5. 了解自己的情緒且能處理它 6. 培養悅納自己且樂觀進取的態度	運用量表、測驗、家庭訪問、觀察、團體輔導、戶外教學的方式，幫助學生了解自己的興趣、性向、人格特質、價值觀等並能接納自己。	1. 實施國中學校能力測驗，了解國一新生的學習能力表現。 2. AB 表填寫與討論 3. 填寫生涯檔案資料(個人基本資料及單元 1、3、7、13)	109.6 月底 108 學年上 108 學年上
		7. 探索自己的興趣與何種職業的工作者特質相近 8. 學習蒐集與分析工作環境的資料	認識工作的重要 性。	1. 融入綜合領域 2. 填寫生涯檔案資料(單元 5、8) 3. 暑期技職試探課程	108 學年上 108 學年上 109.7-8
		9. 認識各行業實際工作情形 10. 描述對未來生涯期望的敘述 11. 對喜好的職業所需的準備做資料蒐集與深入的研究	認知評估個人適合發展的方向，配合生活實例(職業廣告的收集、職業訪問)，以便學生了解各行各業。	1. 填寫生涯檔案(單元 10、14) 2. 工作世界宣導(填寫學習單)	108 學年下 108.11

二、八年級生涯發展教育計畫

核心 內涵	學習 目標	學習主題	實施內涵	實施方式 與策略	實施進 度
(二) 生涯覺 察與試 探	1. 認識工作及 職業 2. 了解教育、國 家社會、經濟 及與工作的 關係	1. 認識社區中之各種工 作者的特色 2. 描述家庭成員、鄰居、 學校人員或社區工作 者的工作 3. 了解自己扮演的各種 角色（朋友、同學、學 生、子女等） 4. 扮演一種自己喜歡的 工作者的工作狀態	藉由測驗、融入各領 域課程、生涯輔導講 座、班級家長職業座 談等方式瞭解生活 周遭工作者的工作 及特性，並能瞭解自 己所扮演的角色，樂 於接受。	1. 融入班級特色 2. 融入各領域教學 （填寫生涯檔案 單元2、4、15）	108 學 年上
		5. 了解職業的基本概念 6. 了解常見及不常見的 職業類別 7. 描述認識的親友其職 業的類別與工作的類 型	製作輔導主題職業 專欄，讓同學瞭解職 業的基本內涵，及了 解各行各業，並辦理 有獎徵答	1. 輔導主題職業專 欄 2. 工作世界宣導 3. 融入各領域教學 4. 暑假職業訪談作 業	108 學 年上 108.11 108 上 108.7-8
		8. 了解基本教育與未來 工作的相關性 9. 認識工作所需的一般 知能 10. 比較與分析不同工作 的需求條件	經由性向測驗的實 施、職業徵才廣告的 收集整理、各項實 作，及 13 職群的介 紹，讓同學對明瞭教 育、知能與職業的關 係	1. 性向測驗（配合 生涯檔案單元11） 2. 融入各領域課程 3. 技藝教育宣導 4. 社區高級中等學 校專業群科參訪	108 學 年下 108 下 108 上 109.3 月底
		11. 了解工作者對社會所 造成的經濟貢獻 12. 了解社會、經濟及科 技的變化對職業產生 的影響	發行各行業傑出人 物奮鬥歷程的生涯 專刊、及邀請社區傑 出人物分享經驗。	1. 社區行業傑出人 士演講（週會） 2. 融入各領域教學	109.4 108 下

三、九年級生涯發展教育計畫

核心 內涵	學習 目標	學習主題	實施內涵	實施方式 與策略	實施 進度
(三) 生涯探 索與進 路選擇	1. 探索 自己的 興趣	1. 培養遵守紀律的精神 2. 培養價值判斷的能力 3. 描述各種工作存在的理由或值得 尊敬的地方	1. 配合生涯護照由綜 合領域設計相關課 程讓學生了解自己的 價值觀，並處理生活 中的問題	1. 融入各領域 教學（生涯 檔案單元 六）	108 上
	2. 培養 自我應 負的責 任及正 確的工 作態度	4. 覺察生活中的問題，並在能力範圍 內處理問題 5. 培養面對危險或問題的適應能力 6. 了解自己興趣與能力的多樣性及 善用自己的能力	2. 運用班級特色課程 培養學生對自我的責 任、工作的態度及學習 解決問題		
	3. 學習 如何解 決問題	7. 學習安排及運用休閒時間 8. 培養妥善運用平時學習的時間，養 成珍惜時間的觀念	藉由班級特色及各領 域課程培養學生運用 及規劃時間的能力	1. 融入各領域 教學	108 上
	4. 培養 規劃及 運用時 間的能力	9. 提供各種不同的共同作業，要求擔 任不同的工作分擔 10. 了解影響人際互動的各種因素 11. 學習工作時人際互動的技巧 12. 了解個人的技能和態度對工作成 功的重要性	了解工作所需的態度 技能，及人際互動的技 巧	1. 融入各領域 教學 2. 生涯檔案單 元 22) 3. 技藝學程學 生安排至職 校參訪	108 上 108 上 108 上
	5. 培養 發展生 涯規劃 的能力	13. 了解生涯規劃的意義與功能 14. 學習如何做生涯抉擇 15. 培養初步的生涯規劃能力 16. 認識有關職業資訊的主要來源 17. 認識社區重要的就業輔導機構與 社教單位等	配合生涯檔案、生涯發 展紀錄手冊、升學博覽 會等升學講座由綜合 領域設計相關課程讓 同學了解職業升學的 資訊對未來妥善規劃	1. 融入各領域 教學（生涯 檔案單元 23） 2. 夢想接力棒 3. 進行興趣測 驗	108 下 109.2-6 108 上

		18. 增進個人生涯發展知識及生涯發展信心	安排各項向升學輔導給學生多樣的資訊，讓學生能適切選擇適合的自己的路	1. 融入各領域教學	108 學年
		19. 認識各類型高級中等學校的特色		2. 升學資料公告	108 學年
		、差異與未來之升學進路與發展		3. 各類升學宣導講座	108 下
				4. 高級中等學校升學博覽會	109.5

四、 新北市立金山高中國中生涯發展教育活動及相關職群檢視表

試探學程及群科	規劃辦理時間	規劃活動方式	備註
1. 學術學程 (自然)	109.4 月	科學週 科學展覽競賽、 理化實驗課程	
2. 學術學程 (社會)	108 全學年 108.12 月 109.4 月 109.4 月	班級讀書會、主題書展 英文歌唱比賽 英文話劇比賽觀看 金筆獎徵文活動	
3. 機械群	108.11 月	工作世界宣導	
4. 動力機械群	108 下學期 109.1 月 108.11 月 109.3 月	技藝職群參訪體驗活動 技藝教育成果展 工作世界宣導 社區高級中等學校專業群科 參訪活動	
5. 電機與電子群	108.7-8 月 108.11 月 108 全學年 108.上學期 109.3 月	暑期技職試探課程 工作世界宣導 技藝教育課程 技藝教育課程成果展 社區高級中等學校專業群科 參訪活動	
6. 土木與建築群	108.11 月	工作世界宣導	
7. 化工群	109.4 月	科學週闖關活動、 科學展覽活動	
8. 商業與管理群	109.3 月 108.11 月 109.3 月	社區高級中等學校專業群科 體驗 工作世界宣導活動 中英文打字輸入比賽	
9. 設計群	108 下學期 108.9-10 月	技藝教育課程 教室佈置競賽	
10. 農業群	108.11 月	工作世界宣導	

		金中開心農場	
11. 食品群	九年級 108.11 月 108.11 月	技藝教育課程 工作世界宣導 餐飲學程餐飲週活動	
12. 家政群	九年級 八年級 108.11 月 109.5 月 全學年 109.3 月	技藝教育課程 技藝社團(巧手魔髮社) 工作世界宣導活動 技藝教育課程成果展 綜合活動家政課 社區高級中等學校專業群科 參訪活動	
13. 餐旅群	九年級 109.1 月 108.11 109.3 月	技藝教育課程 技藝教育課程成果展 高中餐飲週活動 社區高級中等學校專業群科 參訪活動	
14. 水產群	九年級校外教學 七年級校外教學	海生館參觀(暫定) 海科館參訪(暫定)	
15. 海事群	108.7-8 月 109.3-6 月	暑期技職試探課程 高級中等學校到校宣導	
16. 藝術群	八年級 108.12 月 108.12 月 全學年 109.3 月 108 下學期 109.5 月 109.5 月 109.5 月 109.6 月	電影欣賞社團 金音獎 英語歌唱比賽 表演藝術課程 社區高級中等學校專業群科 參訪活動 六藝劇團演出 金山音樂節 直笛比賽 原民班畢業舞展 管樂班音樂會	
17. 護理類科	108.11 月 108 上學期 109.5 月	工作世界宣導、 技職教育宣導活動 高級中等學校升學博覽會	

拾、經費概算

新北市立金山高級中學 108 學年度「國中生涯發展教育」經費概算表

項目		數量	單價(元)	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	34 節	400/節	13,600	外聘講師入各班級，進行生涯發展教育相關講座
	外聘鐘點費	2 節	1,600/節	3,200	外聘講師針對全校學生或跨班班級講座
	學生生涯檔案 (含資料夾及內頁印製)	130 人	100/人	13,000	國一新生建置生涯檔案用
	教材及資料印製費	420 人	3/人	1,260	教材、講義、補充資料及生涯發展相關資料印製
	雜支	1 式	1,010/式	1,010	本案必要辦公事物費用
總 計 (A)				32,070	本項總計未加入第 2 學期的「八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動經費」
108 學年度「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」活動經費概算					
項目		數量	單價	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	12 節	400/節	4,800	外聘高職教師進行班級講座
	短程車(船)資及運費	6 輛	7,500/輛	45,000	本校屬偏遠地區學校
	活動材料費	140 份	70/份	9,800	實作材料費
	全民健康保險補充保費	1 式	330/式	330	外聘講師，依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率為編列上限
總 計 (B)				59,930	第 2 學期「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」活動經費
108 學年度生涯經費總計(A)+(B)				92,000	

承辦人

單位主管

會計主任

校長

生涯發展組長 陳毓珍

輔導處主任 李金龍

會計室主任 何惠如

總務處主任 蘇威光

0810410

新北市立金山高級中學

108 學年度 生涯發展教育經費試算表

年級	班級數	班補助經費	補助金額小計	備註
國一	5	3,000	15,000	普通班 5 班
國二	6	3,000	18,000	普通班 6 班
國三	7	3,000	21,000	普通班 6 班、特教班 1 班
各班補助額總計(b)			54,000	
國二加碼經費(c)			18,000	8 年級班級數 6 * 3,000
國二全年級實施社區高級中等學校專業群科參訪額外補助(a)			20,000	
108 學年度生涯發展教育經費總額(A)+(B)			92,000	
108 學年度生涯發展教育經費總額上限(a)+(b)+(c)			92,000	

承辦人

生涯發展組長 陳毓珍

單位主管

輔導處主任 李金龍

會計主任

會計室主任 何惠如

校長

總務處主任 蘇威光

0810代

拾壹、預期成效及檢核機制

一、整體計畫質的成效

本計畫預計達成質的實施成效如下：

- (一) 教導學生瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (二) 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- (三) 認識各類型高級中等學校的特色、差異與未來之升學進路與發展。
- (四) 建立個人生涯檔案，運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。
- (五) 透過本計畫推動生涯發展教育，冀望協助學生做生涯進路的最佳選擇。
- (六) 學年度生涯發展教育相關活動檢核表，如附件四；該表單於期末會議做檢核，以了解活動辦理情形、或做活動之檢討與建議。

二、整體方案量的成效

本計畫預計達成量的實施成效如下：

- (一) 本計畫推動成員包含全校國中部教師及行政人員約 63 名。
- (二) 本計畫參與對象為國中部 7 至 9 年級學生共 415 名。
- (三) 七年級學生皆需參加工作世界宣導、暑期技職試探課程、直笛比賽等 6 項活動。
- (四) 八年級學生皆需參加工作世界宣導、社區高級中等學校專業群科參訪、技藝社團、職業訪談等 6 項活動。
- (五) 九年級學生皆需參加工作世界宣導、升學博覽會，另外有 16 名同學參加技藝教育課程、技藝教育成果展、技藝競賽等 9 項活動。
- (六) 各年級皆參與各領域所安排融入生涯發展教育能力指標之相關課程。
- (七) 七年級學生參加學校能力測驗，協助學生了解自我。
- (八) 八年級學生參加情境式職涯性向測驗各一次，協助學生對自我認識。
- (九) 八年級學生參加情境式職涯興趣測驗各一次，協助學生對職涯認識。

三、計畫實施成效檢核機制

(一) 內部檢核：

本校推動生涯發展教育工作執行委員會審議本計畫工作推動成效。

(二) 外部檢核：

新北市教育局國民中學生涯發展教育諮詢輔導訪視。

計畫實施成效檢核方式說明及相關表件

項目內容	預期成效		檢核方式	備註
1. 生涯發展教育融入各領域課程	質的成效	1. 教師能在課程中融入生涯發展教育，發揮創意進行生涯發展教育教學。 2. 學生能在各種課程學習中增進自我覺察、生涯覺察、生涯探索與進路選擇。	1-1 期末教師自我檢核表（如附件三）。 2-1 觀察、訪談學生	
	量的成效	1. 各領域至少產出一份書面活動紀錄，提供學生置於生涯檔案資料夾存參。	1-1 生涯發展能力指標融入各領域教學成果表單（如附件二） 1-2 學習單	
2. 生涯檔案、生涯發展記錄手冊、職業訪談活動	質的成效	1. 國一學生建置個人生涯檔案並瞭解其重要性、必要性。 2. 學生藉由生涯相關資料收納，可對其生涯抉擇有參考輔助效用。	1-1 提供學生所需物件。 1-2 國一、國二下學期進行生涯檔案抽查。 2-1 國二下學期進行技藝教育課程學生遴選時之必要參考依據 2-2 國三升學選擇之參考依據。	
	量的成效	1. 輔導活動老師於課堂中運用生涯發展學習單 25 個單元協助學生進行自我覺察、生涯覺察、生涯規劃主題學習	1-1 輔導老師檢閱學生學習作業單。	
3. 工作世界宣導、傑出人士演講	質的成效	1. 增進學生對各職業實際之工作內容、福利制度、所需技能…之瞭解以幫助學生生涯抉擇。 2. 增廣學生人生視野，培養其世界觀。	1-1 學生填寫工作世界宣導學習單。 1-2 活動照片記錄 2-1 觀察、訪談學生 2-2 活動照片記錄	
	量的成效	1. 工作世界宣導邀請不同職業專長之講師 17 位。 2. 工作世界宣導師資總計班級分享課程 34 小時。 3. 工作世界宣導總參與學生數 415 人 4. 傑出人士演講一場次，參與學 415 人。	活動記錄	
4. 暑期技職試探課程	質的成效	1. 藉由實際操作課程讓學生初步體驗相關技藝課程或職業技能。	1-1 學生口頭回饋 1-2 活動照片記錄	
	量的成效	1. 130 位八年級同學參與暑期試探課程。 2. 辦理美髮、電子電機、APP 程式設計、表演藝術等四個試探課程。	1-1 上課名條 2-1 班級課表	
5. 社區高級中等學校專業群科參訪活動	質的成效	1. 增進國二學生對國三技藝教育合作學校及相關職群之認識，並增進其對社區高中職校之瞭解並認識自己有興趣之職群或科系。	1-1 參訪高職活動學習單 1-2 活動照片記錄	
	量的成效	1. 參與師生 150 人次。 2. 參訪 3 所高職，6 種高職類科。	1-1 參與名單 2-1 活動記錄	

項目內容	預期成效		檢核方式	備註
6. 技藝教育	質的成效	1. 對技職體系群科進行深入試探學習，增加實際面之瞭解。 2. 藉由參訪相關職場，增進學生學習動力及加深對相關職業之瞭解。	1-1 參與技藝教育之學生回饋問卷。 1-2 記錄學生學習狀況。 2-1 觀察訪談學生 2-2 活動照片記錄	
	量的成效	1. 辦理技藝課程上下學期各 1 班、共 4 種不同職群，參與學生上、下學期各 16 人。 2. 辦理技藝教育成果展參與師生 415 名	1-1 參與上課名單	
7. 十二年國民基本教育升學進路宣導、高中職校簡介、高中職校升學資訊看板	質的成效	1. 增進學生對十二年國民基本教育升學進路之瞭解。 2. 增進學生對各高中職校之瞭解，以做適切之升學抉擇。	1-1 輔導活動課程老師以問答、紙筆測驗等方式進行檢核。 2-1 觀察訪談	
	量的成效	1. 提供社區鄰近與大台北地區高職資訊、各校簡介資料至少 30 份，提供學生參閱。 2. 辦理 1 場次技職院校及高職類科說明會及 1 場次升學博覽會，參與學生 415 人次。		
8. 畢業生升學就業追蹤	質的成效	1. 瞭解學生生涯抉擇狀況，供作往後施辦相關活動之參考。 2. 關心未就學學生後續狀況，提供其所需資源。	1-1 畢業生升學就業統計。 2-1 提供學生職訓局職業技能培訓資訊。	
	量的成效	1. 繪製畢業生進路調查圓餅圖，藉以審視學生進路抉擇，提供計畫修正依據。		

新北市立金山高級中學國中部 108 學年度生涯發展教育活動

八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪實施計畫

一、 依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育 108 學年度實施計畫。

二、 目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高級中等學校參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：輔導室
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各班導師、社區職場。

四、 辦理時間：109 年 4 月 1 日(三)下午 12：30～16：30。

五、 實施對象：本校八年級全體學生。

六、 實施方式：

- (一) 輔導處搜集社區職場資訊，並以信函或電話徵詢協辦意願後，公布參訪學校及職業類科科系。
- (二) 輔導處發調查表給八年級各班，學生可依照自己的興趣、選擇想參訪的學校及科系；輔導處統整名單後與各班導師開會，確認參訪各校系的學生名單，並辦理行前說明會。
- (三) 參加學生應繳交家長同意書並遵守參觀活動規範。活動後 3 日內，將學習單繳回輔導處，經評閱後擇優予以展示並依學生獎懲辦法敘獎。

(四) 由輔導處製作感謝狀致贈協辦單位，以表謝忱。

(五) 活動內容：採一梯次跨班級辦理模式

活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	109 年 4 月 1 日(三) 下午 12:30~16:30	
預計合作單位	淡水商工、光隆家商、培德工家	以「高級中等學校」參訪體驗活動為主
參加人員	學生 137 人 教師：6 人 行政單位：學務、輔導處 4 人	
預計辦理方式	一、辦理方式：與社區高級中等學校合作，八年級全面進行社區高級中等學校參訪、職業試探與體驗活動。 1. 合作學校：淡水商工、培德工家、光隆家商。 2. 參加對象：本校八年級全體學生。打破原班編制，依興趣、志願選擇參訪學校，由行政人員帶隊，導師隨隊輔導。 3. 活動當天中午 12:30 於禮堂集合分組，專車接送，預定 16:30 返抵學校。 二、活動內容：各職業類科課程之簡介及實作體驗活動，包括餐飲管理科、美容美髮科、電子科、電機科、表演藝術、美工科、資訊科、日文科等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。	

	1. 參訪學校簡介。 2. 職群介紹。 3. 講解與說明。 4. 實際操作。 5. 綜合座談。 6. 校園參訪。
預計成效	1. 配合九年一貫課程內涵與精神，使學生能自我覺察與生涯覺察。 2. 促使學生深入瞭解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。 3. 協助學生認識工作世界，並了解工作世界所需之一般知能。 4. 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。 5. 培養學生生涯規劃的能力，以適應社會環境的變遷。

七、經費來源級概算：

(一) 經新北市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。

(二) 經費概算：1. 依「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」編列。

2. 說明：除基本補助（全校每班 3 千元）外，八年級每班增加 3 千元經費，辦理技職校院參訪活動，採八年級全體學生實施技職校院參加額外補助生涯發展教育經費 2 萬元。

八、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

拾貳、獎勵

本計畫推動有功人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」之規定核實獎勵。

拾參、附則

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可、函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

新北市立金山高級中學生涯檔案建置及應用實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部補助直轄市、縣市政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

四、辦理對象及時程

國中部七年級至九年級全體學生，在學之 3 個學年。

五、執行要領

- (一) 配合學務處導師會報辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師協助輔導活動教師共同指導學生完成生涯檔案。
- (二) 運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- (三) 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。

六、實施方式

- (一) 學生生涯檔案由學生入學開始建置，之後持續新增、保管、維護，落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 生涯檔案建置除於輔導活動課程(生涯規劃課)中進行之外，亦可結合彈性課程、空白課程與相關課程中操作。
- (三) 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。
- (四) 國中部各班生涯檔案均統一收齊，由各班自行統一保管於教室置物櫃。

(五) 各班生涯檔案於每學期末檢閱，檢閱時間及檢閱進度於各學期斟酌教學進度另行通行。

(六) 生涯檔案檢閱優良之學生，予以嘉獎壹次之鼓勵，每班每次獎勵上限兩名，由輔導活動(生涯規劃)教師評選後，於檢閱時將各班獎勵名單提送輔導室辦理敘獎事宜。

(七) 輔導(生涯規劃)教師需運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。

七、經費來源及概算：由各年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

八、預期成效

(一) 量化部分：1. 學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。

2. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。

(二) 質性部分：1. 學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

2. 學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

九、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

附件二

金山高中 108-1 生涯發展能力指標(議題實質內涵)

融入各領域課程教學成果

領 域		教師姓名	
上課日期		上課年級	
課本版本		冊 別	
章節主題			
融入之 生涯指標 (議題實質 內涵)			
本單元融入生涯發展能力指標之教學活動		時間	運用之教學資源

教學心得分享

教學活動照片

照片内容説明

照片内容説明

108-1新北市立金山高級中學(國中部)各領域 「生涯發展教育融入各領域課程教師自我檢核表」

檢核日期：中華民國_____年_____月_____日

教師 姓名		任教領域			
檢核 項目	檢核內容	已執行且 具成效	已執行 成效待 加強	未執行	補充說明
課程 規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、 課程目標及分段能力指標(議 題實質內涵)。				
教學 活動	依分段能力指標(議題實質內 涵)及學生先備條件將「生涯發 展教育」融入領域課程計畫。				
	規劃並進行適切的「生涯發展 教育」教學活動。				
	善用相關軟硬體設備、家長及 社區資源，進行「生涯發展教 育」教學。				
評 量 回 饋	採用多元學習評量，適時檢視 學生學習情形。				
	綜合學生相關表現，提供適切 回饋建議及生涯輔導。				
	檢核本學年教學成效，據以修 正下學年「生涯發展教育」課 程計畫。				
其他					

新北市立金山高級中學(國中部)108 學年度 辦理生涯發展教育工作－活動實施檢核表

生涯相關活動	預定 實施時間	執行程度		備註說明
		已執行	未執行	
1. 暑期技藝試探課程	108.07-08			七升八年級學生於暑輔每週安排 4 節技藝試探課程(餐旅/表藝/動力機械/食品職群)
2. 職業訪談活動	109.02-05			八年級學生作業(訪問)及報告
3. 畢業生升學就業追蹤	108.07-09			完成高中/國中部畢業生升學就業追蹤調查填報
4. 生涯檔案輔導建置	108 學年			協助七年級新生建立生涯檔案資料
5. 生涯檔案資料編印	108 學年			由輔導老師編印供學生充實生涯檔案內容
6. 填寫國中學生生涯發展記錄手冊	108 學年			七、八、九年級學生建置與填寫生涯發展紀錄手冊
7. 工作世界宣導活動	108.11			邀請各行各業專業人士於各班教室、每班二名講師介紹分享兩種行業
8. 社區高中職參訪	108.12			本學期八年級兩班參訪基隆商工
9. 高中職博覽會	108.12			帶學生及家長參加新北市高中職博覽會
10. 辦理技藝教育課程	108 學年			①國三技藝教育課程 ②國二技藝試探社團
11. 技藝教育成果展	109.01			結合國三/國二/高關懷
12. 十二年國民基本教育暨升學進路宣導	108 學年			① 108.09 家長日宣導 ② 108.12 國三各班宣導
13. 實施各項測驗	108 學年			① 國一新生實施能力測驗 ② 國二實施職涯式性向測驗