



基北區

十二年國民基本教育 「103學年度國中生適性入學」 宣導講綱

新北市政府教育局

103年2月18日版





家長與學生最關心的問題

- ❖ 家長無法連結學生志趣與高中職類科之選擇？
- ❖ 不了解高中、高職、五專的內涵與進路分析？
- ❖ 免試入學與特色招生如何選擇？
- ❖ 如何知道各校落點分析？
- ❖ 學費政策(排富條款148)？
- ❖ 不了解會考成績採計？
- ❖ 不了解志願序之選填？
- ❖ 不了解同分比序？
- ❖ 五專服務學習滿8小時與高中職6小時計算不同？
- ❖ 傳統的迷思(台北市→新北市，公立→私立，高中→高職)

3

三大願景

5

五大理念

七大面向

二十九個方案



■ 壹、前言

■ 貳、如何陪伴孩子適性選擇

■ 參、103學年度國中畢業生入學管道流程

■ 肆、國中教育會考

■ 伍、免試入學

一. 基北區高級中等學校免試入學

二. 五專免試入學

三. 其他免試入學管道

四. 志願選填試探與輔導系統

■ 陸、特色招生

■ 柒、提供諮詢服務及參考網絡

■ 捌、結語



壹、前言

免學費政策--就讀高級中等學校學生免納學費條件及補助表

學生就讀學制 (具有學籍)		學校 公私立別	家庭年所得總額 (單位：新臺幣)	
			148萬元以下	超過148萬元
專業群科及進修部		公立	免納學費	
		私立		
綜合高中學程	一年級	公立	免納學費	
		私立		
	專門學程 (二、三年級)	公立	免納學費	
		私立		
	學術學程 (二、三年級)	公立	免納學費	無補助
		私立		定額補助
普通科		公立	免納學費	無補助
		私立		定額補助

註1：免納學費：依高級中等法第56條第1項、第2項及第3項第1款規定，補助學費全額，但仍需繳交雜費及代收代付(辦)費等。

註2：定額補助：依高級中等法第56條第3項第1款規定，按學生戶籍所在地，依下列規定補助：**臺北市-臺北市府補助6,000元**、高雄市-雄市政府補助5,000元、前二款以外其他直轄市、縣(市)-教育部補助5,000元。



壹、前言

播放新北市高中高職辦學宣導影片30秒





貳、如何陪伴孩子進行適性選擇

- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



認識適性輔導重要性

◆ 您對孩子的瞭解有多少？

這些可能
都跟孩子
未來適性
的生涯選
擇有關

孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？





認識適性輔導重要性

❖ 幫助孩子適性發展·家長需要知道的事

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

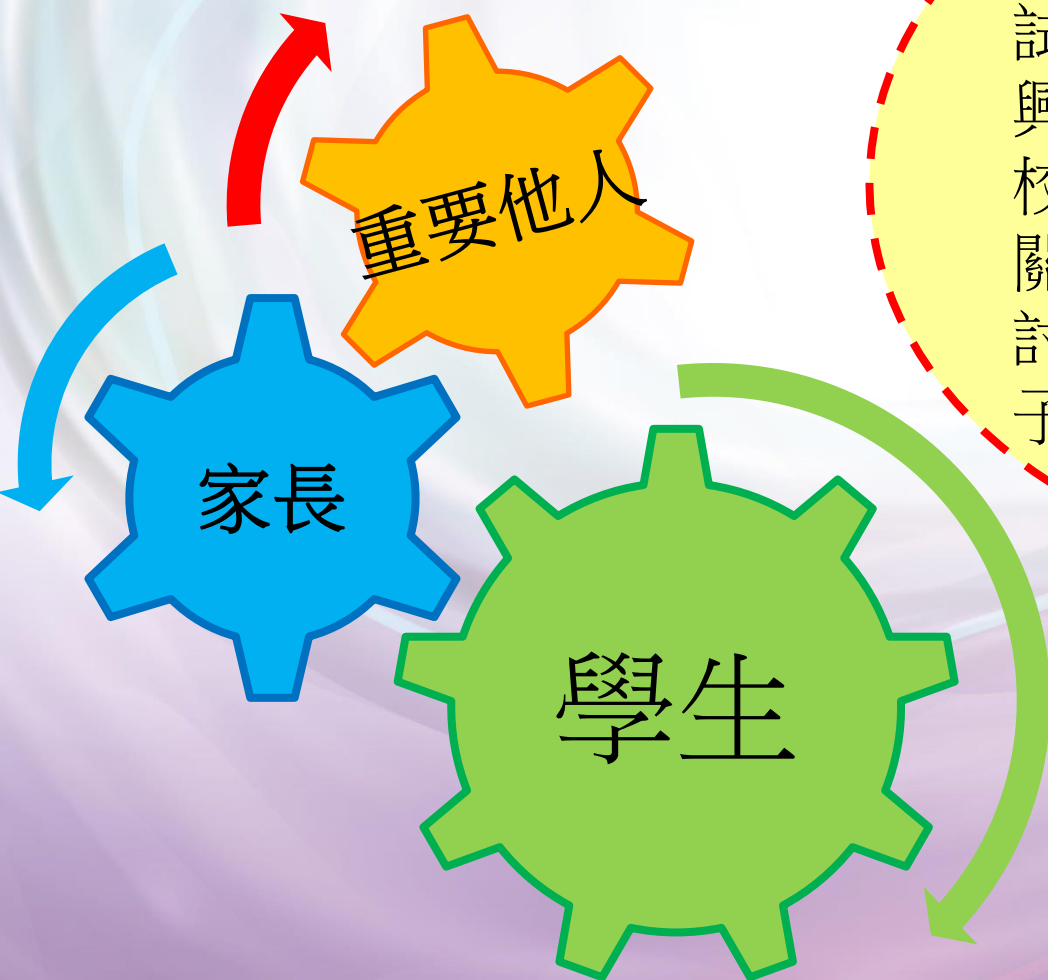
我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？



認識適性輔導重要性



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。





十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 學校如何進行適性輔導

學生輔導三大核心工作－
生活輔導、學習輔導、生涯輔導

教育部「國民中小學九年一貫課程」－
基本能力（生涯規劃與終身學習）、重
大議題（生涯發展教育）



孩子處於生涯發展成長期及探索期，應對自己的能力、興趣及外界工作世界進行初步探索與了解，以利於完成國中教育後進行升學、就業之進路抉擇，適應未來生涯之需求。



十二年國民基本教育適性輔導作為

◆學校適性輔導教學主題與活動-1

年級	核心內涵	教學主題與活動
七年級	自我覺察與探索 生涯覺察與試探	七年級活動建議 1.班級輔導 2.生涯檔案建置及主題活動（建議配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3.心理測驗－智力測驗（學業性向測驗） 4.小團體輔導 5.參訪活動－社區職場參觀（可結合校外教學活動辦理） 6.分站活動－生涯闖關活動 7.親師合作－家長職業分享 8.專題演講及座談 (1)學生：工作世界宣導座談會、職業達人開講 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習活動 9.其他



十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 學校適性輔導教學主題與活動-2

年級	核心內涵	教學主題與活動
八年級	生涯 覺察 與試探	八年級活動建議 1.班級輔導 2.生涯檔案及主題活動（建議配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3.心理測驗－性向測驗（必要時可增加興趣測驗） 4.小團體輔導 5.參訪活動－社區高職參訪 6.職群試探活動（可搭配分站活動進行） 7.生涯探索營 8.親師合作－職業訪談 9.專題演講及座談（含學生、教師及家長相關專題講座及研習） 10.其他



十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 學校適性輔導教學主題與活動-3

年級	核心內涵	教學主題與活動
九年級	生涯探索與進路選擇	九年級活動建議 1.班級輔導 2.生涯檔案及主題活動（建議配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3.心理測驗－興趣測驗 4.小團體輔導 5.升學進路宣導（含學生、教師及家長相關專題講座） 6.生涯博覽會、資料展 7.參訪活動－高中職參訪活動 8.專題演講及座談（含學生、教師及家長相關專題講座及研習） 9.加深職業試探－技藝教育課程 10.技藝教育課程成果展 11.其他

- 100學年度起，新生每人一冊
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

十二年國民基本教育適性輔導作為

◆國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(五) 服務學習紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。





十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-3

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯 輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長 參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		



◆一、我的成長故事-自我認識

一、我的成長故事

(一) 自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

年級	七年級	八年級	九年級
	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於判斷	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳
	<input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 有想像力 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 有理想 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 有規矩 <input type="checkbox"/> 獨立	<input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 有想像力 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 有理想 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 有規矩 <input type="checkbox"/> 獨立	<input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 有想像力 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 有理想 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 有規矩 <input type="checkbox"/> 獨立
	<input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎	<input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎	<input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎
	其他 _____	其他 _____	其他 _____

幫助學生釐清自己的人格特質、興趣、專長。



一、我的成長故事-自我認識

一、我的成長故事-自我認識

各項活動	<input type="checkbox"/> 1. 修理或拆裝電腦、電器等物品 2. 組合模型 3. 打球、跑步等運動 4. 種植、整理植物 <input type="checkbox"/> 5. 飼養動物 6. 操作電腦、電子設備 7. 組裝傢具 8. 烘焙、烹飪、手工縫紉 <input type="checkbox"/> 9. 做科學實驗及研究 10. 研究數學問題 11. 看科學知識節目、課外書 12. 益智遊戲 <input type="checkbox"/> 13. 研究天文、觀察星象 14. 看推理小說、影片 15. 參觀科學、天文類場館 16. 寫電腦程式 <input type="checkbox"/> 17. 塗鴉、書畫 18. 演奏樂器、唱歌 19. 寫作及閱讀 20. 跳舞、編舞 21. 服裝或室內設計 <input type="checkbox"/> 22. 觀賞或參與藝文表演 23. 做手工藝品 24. 攝影 <input type="checkbox"/> 25. 教同學功課、才藝 26. 傾聽他人心事 <input type="checkbox"/> 29. 和小組同學合作完成任務 <input type="checkbox"/> 31. 協助照顧病弱、身心障礙者 <input type="checkbox"/> 33. 籌劃辦理活動 <input type="checkbox"/> 37. 演說或辯論 <input type="checkbox"/> 41. 整理圖書 <input type="checkbox"/> 45. 整理教室 <input type="checkbox"/> 48. 校對
我喜歡從事	1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他 _____
我擅長的事：(請填代號)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他 _____

可以透過課程及活動，進行自我探索後再做填寫。





十二年國民基本教育適性輔導作為

◆一、我的成長故事-職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，有助於學生對未來職業的瞭解、更能審慎規劃自己未來的進路。



(二) 職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的了解、更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。

七年級	八年級	九年級
☆ 家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：_____ ☆ 給我建議的人：_____ ☆ 建議我選擇這項職業的原因：_____ _____	☆ 家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：_____ ☆ 給我建議的人：_____ ☆ 建議我選擇這項職業的原因：_____ _____	☆ 家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：_____ ☆ 給我建議的人：_____ ☆ 建議我選擇這項職業的原因：_____ _____
☆ 我最感興趣的職業：_____ ☆ 我對這職業感興趣的原因：_____ ☆ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：_____ _____	☆ 我最感興趣的職業：_____ ☆ 我對這職業感興趣的原因：_____ ☆ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：_____ _____	☆ 我最感興趣的職業：_____ ☆ 我對這職業感興趣的原因：_____ ☆ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：_____ _____
☆ 我想要進一步了解哪些職業：_____ _____	☆ 我想要進一步了解哪些職業：_____ _____	☆ 我想要進一步了解哪些職業：_____ _____
☆ 進行生涯規劃時，應澄清與瞭解個人特質，搜集學校與職業資料，同時考量家人意見、社會與環境變遷、各項助力阻力因素等。 ☆ 在個人特質的澄清與瞭解方面，除了興趣、能力外，工作價值觀（個人重視的條件）也是重要影響因素—— （八、九年級填寫）	☆ 選擇職業時，我重視的條件（可複選） <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____	☆ 選擇職業時，我重視的條件（可複選） <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____



十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 二、各項心理測驗-性向測驗-1

性向測驗結果，
可以了解語文、
數學、機械、
空間關係等方
面的優勢能力。

二、各項心理測驗

(一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。
請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

名稱：_____

：

	二	三	四	五	六	七	八

(請貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考興趣及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

性向測驗測量個
人學習潛能，透
過測驗可瞭解自
己的優勢能力，
幫助自己在進路
選擇時，往優勢
能力方向發展。





❖ 二、各項心理測驗—性向測驗-2

適性化職涯性向測驗 全新上路！

我的能力在哪裡呢？

本系統提供多元、活潑的測驗工具，
幫助你瞭解優勢能力。



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—適性化職涯性向測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化性向測驗，協助孩子瞭解個人優勢能力。





十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 二、各項心理測驗-興趣測驗-1

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。



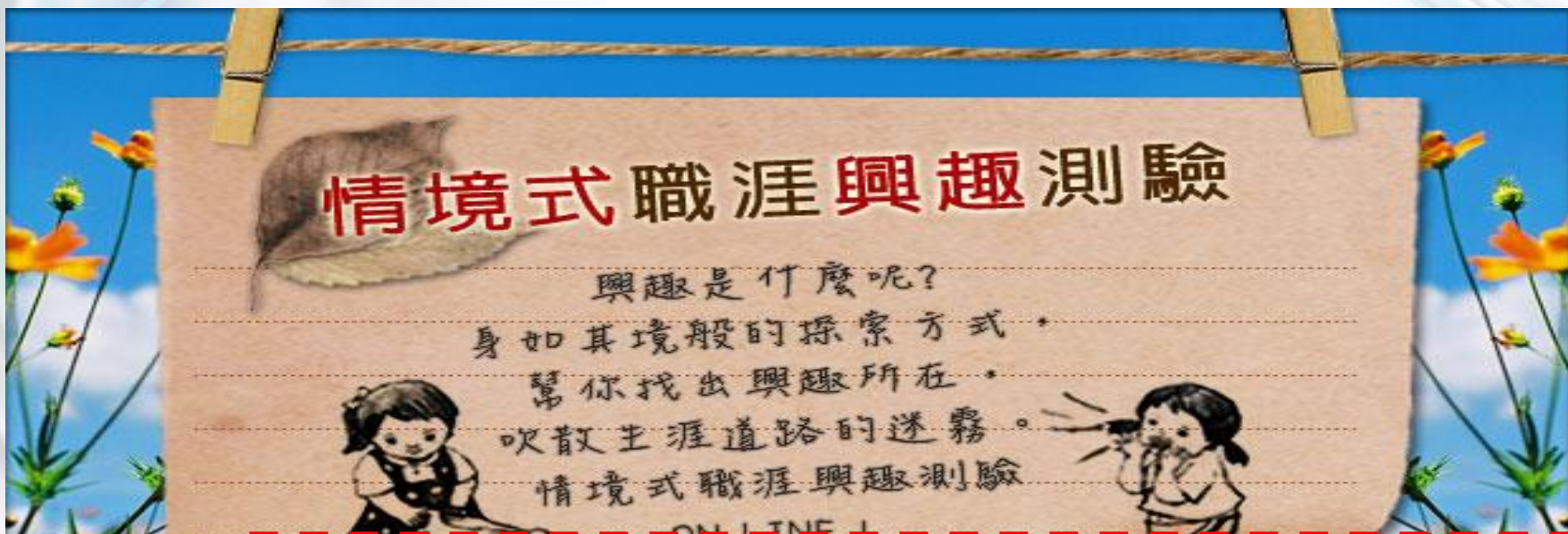
在就業方面，我適合從事（工作類別）：





十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 二、各項心理測驗-興趣測驗-2



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—情境式生涯興趣測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化興趣測驗，協助孩子瞭解個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。



❖ 二、各項心理測驗-其他測驗

(三) 其它測驗

除了性向與興趣測驗外，您還做過那些心理測驗也可做為生涯規劃的參考？請填寫測驗名稱及測驗結果，再參考生涯規劃相關資料，思考適合自己的升學、就業選擇。

◎ 測驗名稱：_____

◎ 測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級(標準分數)										

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料：

在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

◎ 測驗名稱：_____

◎ 測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級(標準分數)										

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料：

在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

學生做過其他測驗（如人格測驗）也可將測驗名稱及結果填寫在手冊上。參考資訊愈豐富，更容易找到未來選擇的方向。





十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

三、學習成果及特殊表現

(一) 我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績單填寫)

學期	領域	語文 領域 (國文)	語文 領域 (英語)	數學 領域	社會 領域	自然與 生活科 技術領域	藝術與 人文 領域	健康與 體育 領域	綜合活 動領域	對於我的學習表現， 我認為
七-1 (範例)										1. 國文、社會、歷史 等領域表現不錯， 零錯算係好。 數學領域表現需要 加強，訂定每天進 修目標。

不要忙著跟別
人比較，
意孩子
優勢
忘記
時的

比序項目
均衡學習(18分):
健體、藝文、
綜合3領域，5
學期平均成績
及格者，每個
領域6分。

2. 複習評量成績 (依九年級各次複習評量成績填寫)

領域	國文	英語	數學	社會	自然	藝術	健康	總分	PR 值
評量 日期									

比序項目
教育會考(30分):
(三級四標示)
精熟每科6分、
基礎每科4分、
待加強每科2分。



十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 三、學習成果及特殊表現-我的經歷₁ 幹部、社團₂

擔任班級幹部
及參加社團活動，
也是自我
能力探索的方
法。



(二) 我的經歷 (幹部、社團)

1. 幹部：填寫曾經擔任的全校性、班級幹部或各領域 (科) 小老師職務，任期須滿一學期以上 (含滿一學期)。

任職期間 (年級-學期)	擔任幹部	自我省思
七-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
七-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
八-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
八-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
九-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
九-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	

2. 社團：參加學校於課程內或課後 (含假日及寒暑假) 實施之社團，滿一學期 / 20 小時。

社團名稱 (主辦單位)	擔任職務	參加期間 (年級學期)	自我省思
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		

多多參與活動，
也是發掘興趣、
能力的好方法。





十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 三、學習成果及特殊表現-參與各項競賽成果

從學生參與競賽的項目及表現，也可以瞭解他的專長及興趣。

(三) 參與各項競賽成果

請將國中三年曾經參加並獲獎的各項競賽成績填寫於下表

範圍性質	競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	備註
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)

參加競賽是學習成果的展現，即使沒得獎也是一種學習成長經驗。



三大願景
五大理念
六大目標
七大面向
29 二十九個方案



十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 三、學習成果及特殊表現-行為表現獎懲紀錄

提醒學生遵守校規，
如果因犯錯而被記過，
可以利用學校銷過辦法，
鼓勵孩子為自己的行為負責。



(四) 行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表
(為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主)。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思
七-1	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、小過____次、 大過____次。	
七-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、小過____次、 大過____次。	
八-1	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、小過____次、 大過____次。	
八-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、小過____次、 大過____次。	
九-1	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、小過____次、 大過____次。	
九-2	獎勵： 嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處： 警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、小過____次、 大過____次。	

三年獎懲總計：獎勵共大功：____次；小功：____次；嘉獎：____次；
懲處共大過：____次；小過：____次；警告：____次。

改過銷過總計：懲處共大過：____次；小過：____次；警告：____次。

服務的過程可以運用所學知識，可以瞭解人際互動，也可以學會助人

比序項目
服務學習(12分):每學期服務滿6小時以上4分。

家長也可以
和孩子一起
來參與服務。

1. 請將國中三年參與的服務學習紀錄填寫於下表，或將服務學習護照影印張貼於適當位置。

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)

學期別	總服務時數	學期別	總服務時數	年級合計	
七-1	小時	七-2	小時	七年級共服務	小時
八-1	小時	八-2	小時	八年級共服務	小時
九-1	小時	九-2	小時	九年級共服務	小時



十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 三、學習成果及特殊表現—生涯試探活動

(六) 生涯試探活動紀錄

請記錄國中三年各學期參與的生涯試探活動，並依各欄位的說明填寫

試探學程	1	2	3	4	5	自我省思
1. 餐旅群						
2. 水產群						
3. 海事群						
4. 外語群						
5. 藝術群						
6. 護理類科						
7. 群						
8. 群						
9. 群						
10. 農業群						
11. 食品群						
12. 家政群						

透過生涯試探，
可以認識高中職
及五專不同群科
學習內容。

試探學程及群科	時間 - 請依年級 及學期別填寫： 七-1、七-2、 八-1、八-2、 九-1、九-2。	活動方式： 請填寫代碼 (代碼說明說明)	參與試探活動後 圈出對該群科或 興趣的 (數字)
12. 餐旅群			
13. 水產群			
14. 海事群			
15. 外語群			
16. 藝術群			
17. 護理類科			
18. 群			1 2 3 4
19. 群			1 2 3 4 5
			1 2 3 4 5
20. 群			1 2 3 4 5
			1 2 3 4 5

更重要的是，
可以瞭解自己
對不同群
科的興趣。

◎ 活動方式代碼說明：

1. 社區高中職參訪
2. 分站活動 (含博覽會)
3. 專題演講、座談、入班宣講
4. 職群試探
5. 生涯探索營
6. 加深職業試探 -- 技藝教育課程
7. 媒體應用
8. 其他 (請簡要說明)

◎ 如有同一學程及群科試探活動進行 3 次以上，請填寫於 18 項以後空白欄位中。

- ◎ 相關網站：
1. 教育部各級學校網站 <http://rs.edu.tw/school>
 2. 全國高中高職五專資訊網 <http://www.techadmi.edu.tw/junior/search>
 3. 綜合高中資訊網 <http://page.phsh.tyc.edu.tw/com>

❖ 生涯試探活動-生涯檔案建置

學校教師透過課程幫助孩子**從七年級開始**建置自己的生涯檔案，每年持續增補資料，家長可以參與並協助孩子製作檔案，**九年級時作為進路選擇的參考！**



生涯檔案是「**學習歷程檔案**」，包含成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現、他人叮嚀等資料，協助學生進行自我評析與規劃，產生






十二年國民基本教育適性輔導作為


❖ 生涯試探活動—家長及職場達人講座



藉由家長、各行業傑出人士及社區職校群科專長教師分享自己職場經驗，增加學生對各行業工作內涵的認識。



各行各業成功人士的生涯規劃及發展歷程是孩子的學習楷模

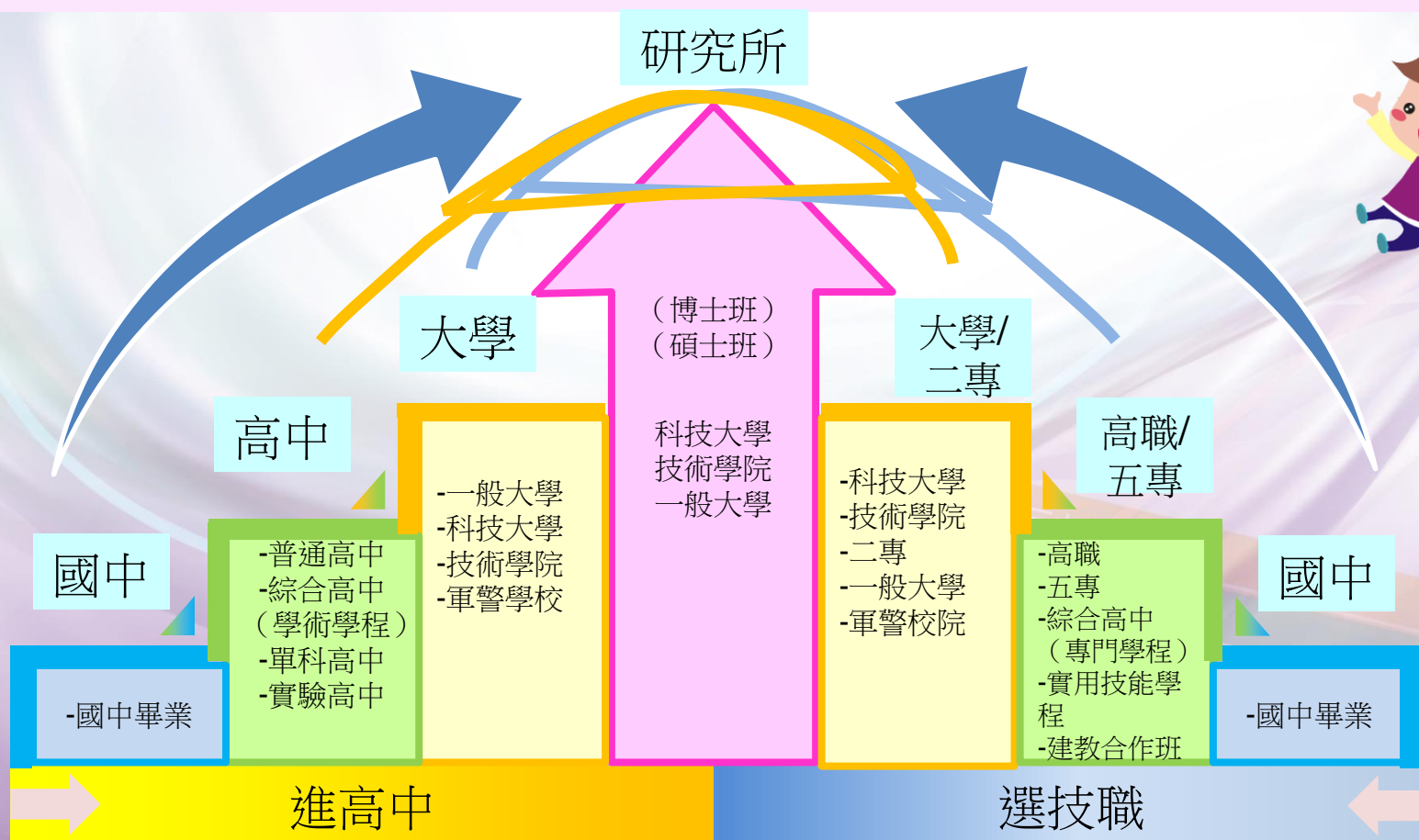


家長可以和孩子分享自己生涯規劃與職場經驗，並且幫助孩子認識自己的能力及興趣，立定志向、作好準備。



❖ 生涯試探活動-技職宣導-1

提供師生及家長瞭解技職教育特性的資訊



國中畢業生升學進路階梯圖

十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 生涯試探活動-技職宣導-2

提供師生及家長瞭解技職教育特性的資訊






十二年國民基本教育適性輔導作為


❖ 生涯試探活動—八年級社區高職及技專校院參訪實作



八年級學生透過到校實地參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質。



孩子不知道免試就學區內有哪些高職或技專校院？這些學校又有哪些群科？



可以透過各校的網頁，或實際到校參訪進一步了解喔！參訪的重點在瞭解不同群科的設備和學習重點內涵！



十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 生涯試探活動-九年級高中職參訪-1

學校會針對不同年級學生的需求，以及生涯發展教育的核心內涵，安排不同的宣導或參訪活動。家長可以和孩子聊一聊他們的想法。

九年級可依學生性向及興趣，分別安排到高中、高職或五專特定群科參觀。

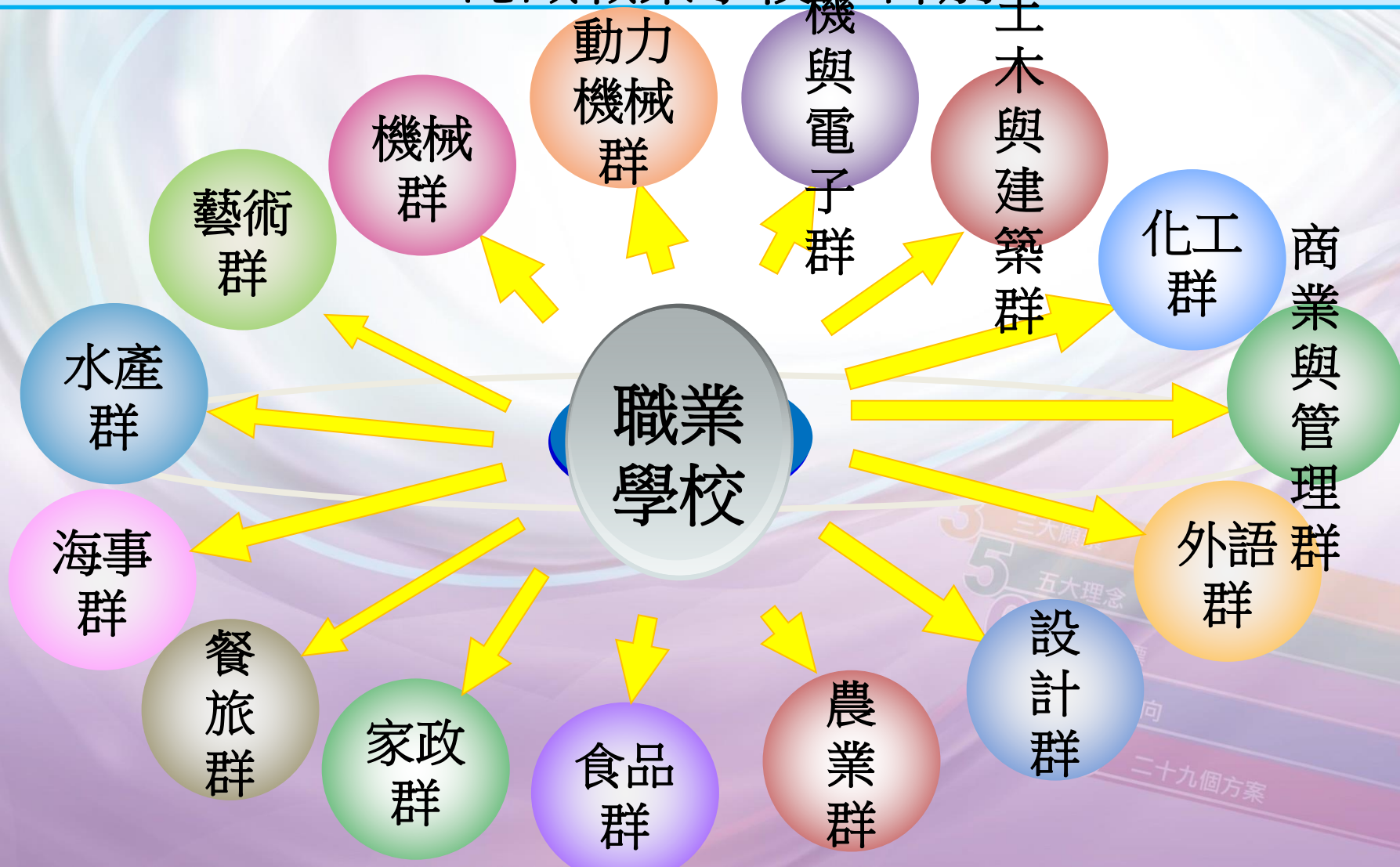




十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 生涯試探活動-九年級高中職參訪-2

◎ 認識職業學校15群別 ◎





十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 生涯試探活動-九年級技藝教育課程

技藝教育課程是加深加廣的職業試探，技藝教育成果發表可增強學生學習動機並自我肯定。



歡迎爸爸、媽媽一同參與技藝教育成果展，瞭解並且鼓勵孩子在技藝教育方面的學習表現！

技藝教育課程有抽離式上課、自辦班、抽離式上課合作班和專案編班等方式。






十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 生涯試探活動—生涯博覽會



邀請高中職及五專等，到國中進行展示，提供學生升學進路資料及諮詢，增進師生對升學學校之認識與了解。



家長可以到學校共同參與生涯博覽會活動，進一步瞭解孩子的升學進路並與參展學校教師進行諮詢。



❖ 四、生涯統整面面觀



四、生涯統整面面觀

◎ 要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級學生來說，是一個需要思考適合自己的生涯方向。

項 目	
一、我的人格特質	
二、我的性向 (專長能力)	
三、我的生涯興趣	
四、我的工作價值觀	
五、家人對我未來職業的期待	
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	

◎ 透過一系列的探索活動，九年級的您是否已清楚自己的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要進

1. 高中 2. 綜合高中 3. 五專
4. 高職(含實用技能學程、建教合作班等) 5. 其他

項次	自己的想法	家長的期望	學校的期望
1			
2			
3			

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致

☐ 是，原因：_____

☐ 否，原因：_____

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何

(三) 請把自己想升讀的學程或科別及學校寫出來：

學校	學程或科別
範例：○○市立○○高中	社會學科
範例：○○私立○○高職	餐飲管理

◎ 瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖(或自行上網搜尋)標註志願學校位置並標註記號。
(二) 找出您想升讀學校的所在區域。
(三) 每一所想升讀學校與住家間的交通概況。

學校校名				
範例：○○市立○○高中				
範例：○○私立○○高職				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

九年級時，孩子可以把「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，**與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。**



十二年國民基本教育適性輔導作為

❖ 五、生涯發展規劃書

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個階段。請根據本手冊提供的資訊，提出具體的生涯目標。過程中可以請家人或老師協助，如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟適合什麼？

估。

1. 先將自己想升讀的高

2. 評估各項考慮因素

0 分代表非常不符

3. 將每所學校的各項

瞭解自己比較適

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據孩子學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的人學條件，初步完成個人升學規劃。

五、生涯發展規劃書

生涯目標	我想升讀的學校： 1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考手冊第14頁) 將來我想從事的職業(工作)： 1. _____ 2. _____ 3. _____							
相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的三項分測驗 興趣測驗分數最高的三項分測驗							
學習表現(五學期平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
最常得獎的特殊表現項目								
師長綜合意見								
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 就業 <input type="checkbox"/> 9. 其他 _____ 說明：							簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：							簽章
輔導教師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：							簽章



每學年結束前
(大約5、6月)，
學校會請孩子將
生涯輔導紀錄手
冊帶回請家長參
閱內容。



請爸媽仔細看完
孩子的各項紀錄，
找時間與孩子聊
聊、寫下自己對
孩子生涯規劃的
想法，不要只有
簽名喔！

年 月





十二年國民基本教育適性輔導作為

◆ 適性輔導親師生一起來-學習及活動方面

◎各領域學習 ◎生涯試探活動 ◎社團活動 ◎家庭活動

師

- 1.落實各領域正常教學，辦理多元社團活動，及各類生涯參訪、探索活動，協助孩子認識個人專長及興趣
- 2.提供學生及家長各類學校資訊及相關活動訊息，鼓勵親子共同參與，增進對高中職及五專的了解

生

- 1.積極參與各類活動，以瞭解自己的能力、專長及興趣
- 2.透過生涯試探活動，認識不同類型學校及科別
- 3.與家長及教師分享或討論參與學習活動之心得，審慎思考自己生涯進路

親

- 1.積極參與學校事務，並支持孩子參加學校活動，以發掘並培養孩子的能力與興趣
- 2.陪伴孩子參與家務及多元休閒活動，分享個人生涯規劃與工作經驗，以及對學習及工作環境的看法



十二年國民基本教育適性輔導作為

◆ 適性輔導親師生一起來-測驗及輔導方面

◎心理測驗◎輔導諮商

師

- 1.辦理性向測驗、興趣測驗等專業標準化心理測驗，協助學生深入了解自我性向及興趣
- 2.增進全體教師生涯發展適性輔導知能，提供學生專業協助
- 3.辦理小團體輔導、個別諮商或家庭諮商，協助學生及家長共同討論生涯規劃議題

生

- 1.認真參與學校安排之心理測驗，並積極瞭解測驗結果，以發掘自我性向能力及興趣
- 2.依據個別生涯抉擇需求，向學校導師、輔導處(室)輔導教師等尋求協助，釐清、整合個人生涯規劃概念

親

- 1.瞭解並與孩子討論其相關心理測驗結果，做為日後與孩子討論升學、就業進路選擇之參考依據
- 2.依據孩子及家庭需求，向學校或縣市政府輔諮中心尋求專業輔導資源，協助討論孩子生涯規劃問題



十二年國民基本教育適性輔導作為

◆ 適性輔導親師生一起來-資料建置及運用方面

◎生涯檔案◎◎生涯輔導紀錄手冊

師

由導師及輔導教師等相關人員，協助學生建置並逐年完成生涯輔導紀錄手冊、生涯檔案相關資料

- 2.利用班親會、親職講座等，協助家長了解學生生涯輔導紀錄手冊內容及運用方式，增進孩子生涯發展及適性輔導知能
- 3.親師生共同討論完成生涯發展規劃書，作為學生升學選校參考

生

主動了解並蒐集個人資料(成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現等)，並認真詳實記錄於生涯輔導紀錄手冊

- 2.配合教師課程及活動規劃，建置個人生涯檔案資料
- 3.整合生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊資料，親師生共同討論完成生涯發展規劃書，作為個人升學選校參考

親

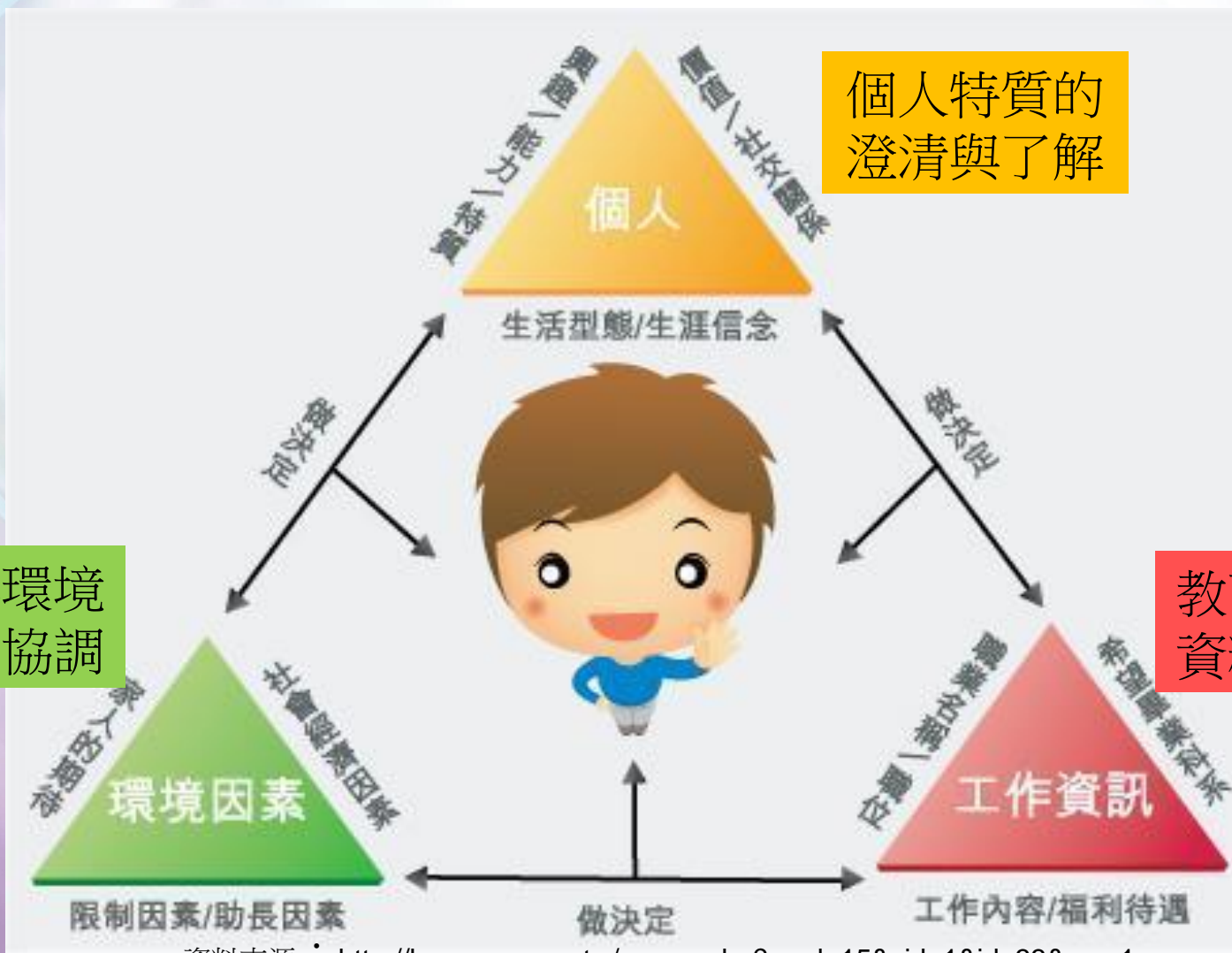
積極參與學校班親會、親職講座等，了解學生生涯輔導紀錄手冊內容及運用方式，增進孩子生涯發展及適性輔導知能

- 2.協助並參與孩子建置生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊，且能適時與孩子討論紀錄內容與生涯規劃議題
- 3.親師生共同討論完成生涯發展規劃書，作為孩子升學選校參考



協助孩子適性入學

❖ 如何進行適性生涯規劃





協助孩子適性入學

❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書



認識各縣市免試入學（含超額比序）
及特色招生



認識全國五專、
各免試就學區高級中等學校



教育部或各縣市志願選填試探系統



※如何更加認識及了解技職教育6類
15群？

可以至 教育部

103年國中畢業生適性入學宣導網站

技職教育宣導簡報(陳裕宏主任)

專業群科宣導投影片模組(陳金銘主任)



技職一貫體系 (6類15群)

工業類：機械群、動力機械群、電機電子群、
化工群、土木建築群

商業類：商業與管理群、外語群、設計群

農業類：農業群、食品群

家事類：家政群、餐旅群

海事水產類：海事群、水產群

藝術類：藝術群

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案

群科歸屬表

類別	群別	科別
工業類	01 機械群	(301)機械科、(302)鑄造科、(304)板金科、 (332)機械木模科、(337)配管科、(338)模具科、 (360)機電科、(363)製圖科、 (372)生物產業機電科、(374)電腦機械製圖科
	02 動力機械群	(303)汽車科、(364)重機科、(381)飛機修護科、 (392)動力機械科【98學年度】 (205)農業機械科、 軌道車輛科(102學年)
	03 電機與電子群	(305)資訊科、(306)電子科、(307)控制科、 (308)電機科、(309)冷凍空調科、(384)航空電子 科、(703)電子通信科*、 電機空調科(102學年)
	04 化工群	(315)化工科、(319)紡織科、(352)染整科、 (367)環境檢驗科*
	05 土木與建築群	(311)建築科、(365)土木科、(397)消防工程科、 (398)空間測繪科

群科歸屬表

類別	群別	科別
商業類	06 商業與管理群	(401)商業經營科、(402)國際貿易科、 (403)會計事務科、(404)資料處理科、 (405)文書事務科*、(418)不動產事務科 (425)電子商務科、(426)流通管理科、 (215)農產行銷科、(706)水產經營科*、 (717)航運管理科、
	07 外語群	(419)應用外語科(英文組)、 (421)應用外語科(日文組)
	08 設計群	(312)家具木工科、(316)美工科、(361)陶 瓷工程科、(366)室內空間設計科、(373) 圖文傳播科、(394)金屬工藝科、(399)家 具設計科、(406)廣告設計科、(430)多媒 體設計科、(512)室內設計科

群科歸屬表

類別	群別	科別
農業類	09 農業群	(201)農場經營科、(202)園藝科、 (204)森林科、(214)野生動物保育科、 (216)造園科、(217)畜產保健科
	10 食品群	(206)食品加工科、(505)食品科、 (718)水產食品科、(517)烘焙科

群科歸屬表

類別	群別	科別
家事類	11 家政群	(501)家政科、(502)服裝科、 (503)幼兒保育科、(504)美容科、 (513)時尚模特兒科、(515)流行服飾科 (516)時尚造型科【100學年度】
	12 餐旅群	(407)觀光事業科、(408)餐飲管理科

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案

群科歸屬表

類別	群別	科別
海事 水產類	13 水產群	(701)漁業科、(705)水產養殖科
	14 海事群	(702)輪機科、(708)航海科

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案

群科歸屬表

類別	群別	科別
藝術類	15 藝術群	(801)戲劇科、(802)音樂科、 (803)舞蹈科、(804)美術科、 (806)影劇科、(807)西樂科、 (808)國樂科、(816)電影電視科、 (817)表演藝術科、 (820)多媒體動畫科、 (822)時尚工藝科

3 三大願景

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案



參、基北區103學年度國中畢業生 入學管道辦理流程圖





適性入學管道

適性入學

免試入學為主；特色招生為輔
先辦免試及術科甄選，
後辦特招學科考試

◎103學年度入學方式示意圖

高中、高職、五專多元入學管道

現行

免試
入學

申請入學
(五專申請抽籤)

甄選
入學

登記分發
入學

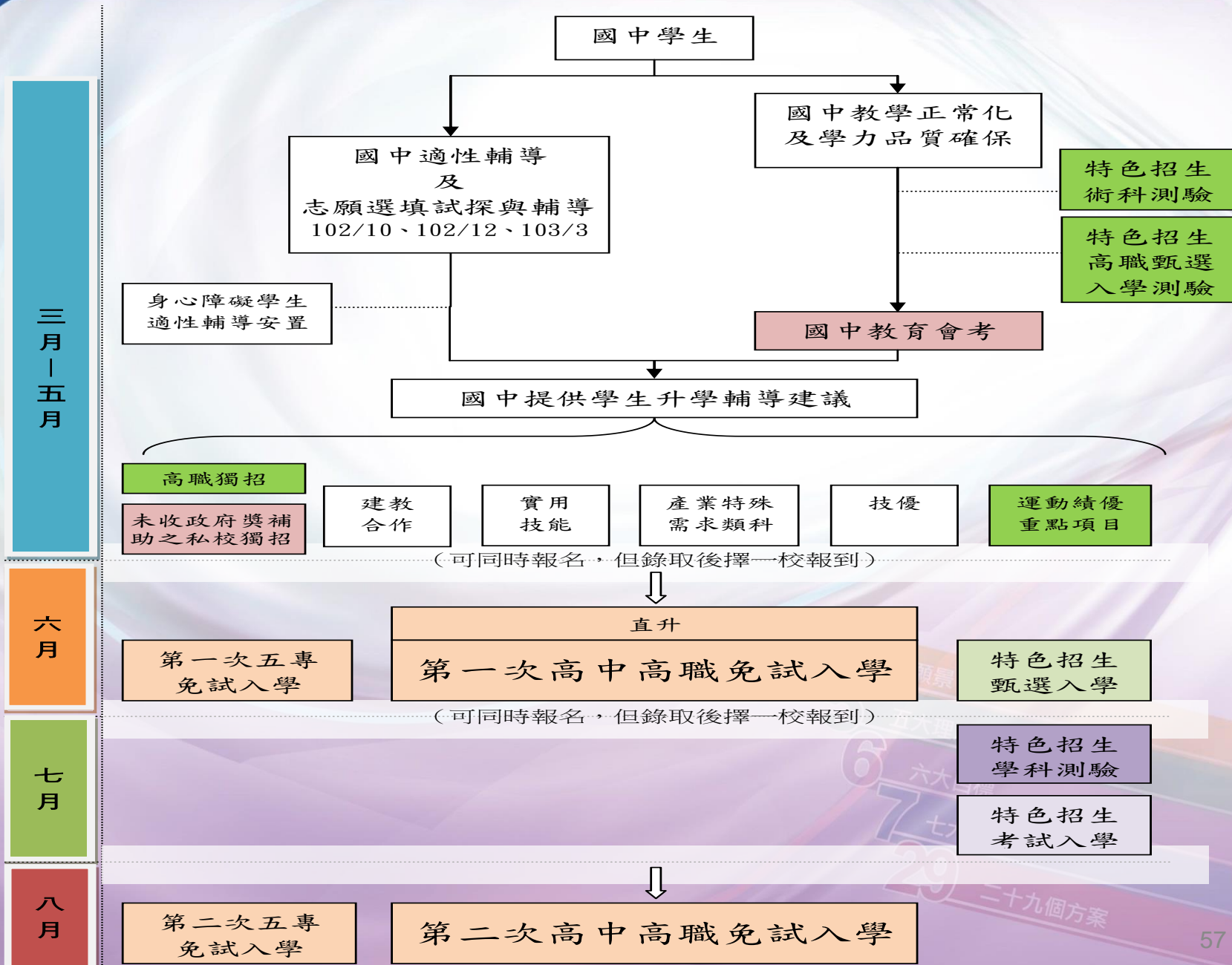
103
學年度起

免試入學(75%以上)

特色招生
(0%-25%)

甄選
入學

考試分發
入學





103年本區各高中職入學管道(校數)一覽表

管道名稱 辦理學校	身心障礙 適性安置輔導	免試入學			特色招生								其他					
		校內直升	就學區免試	技術型高中單獨招生	考試分發	甄選入學							運動 績優 生 獨 招 生/ 重 點 運 動 項 目	未受 政府 獎 補 私 校 單 獨 招 生	技優 甄 審	產業 特 殊 需 求	實用 技 能 學 程	建 教 合 作 班
						職業類群科	音樂班	美術班	舞蹈班	戲劇班	體育班	科學班						
臺北市	●	27	70	4	16	7	3	4	2	1	19	2	26	4	34	2	7	
新北市	●	33	60		7	9	4	5			17		9		38	4	11	8
基隆市	●	6	12	1	1		1	1			6				7	1	5	



103年各入學高中職管道時程表(1/2)

	適性安置輔導	技優甄審	產業特殊需求	實用技能學程	藝術才能班	職校特招甄選	體育班	科學班
簡章公告	102/12	103/2	103/2	103/2	103/1	103/2	102/12	103/2
報名	103/1	網路報名: 5/5-13 現場繳件: 5/20	通信報名 5/16-21	網路報名: 5/12-22 現場繳件: 5/20-22	術科測驗: 3/3-7 分發: 6/11-12	3/3-7	5/1-2	3/5-7
考試					音美:4/12-13 舞戲:4/19-20	4/26-27	5/10	3/15
放榜(公告)	身礙: 4/1 智礙:4/23	5/26	5/26	6/4	6/20	6/9	5/12	
報到	身礙:4/10 智礙: 5/6	5/28	5/28	6/6	6/21	6/23	6/23	4/11
放棄		5/29	5/29	?	6/25	6/24	6/25	59



103年各入學高中職管道時程表(2/2)

	直升 入學	高中職 免試入學	五專免試	高中職 特招考試分發
簡章公告	103/2	103/2	103/2	103/2
報名	5/26- 5/30	<ul style="list-style-type: none"> • 一免網路報名:6/5-9 現場繳件: 個報6/8、團報6/11-12 • 二免網路報名:7/20-8/4 現場繳件: 個報8/5-6、團報8/7-8 	<ul style="list-style-type: none"> • 一免： 6/11-13 • 二免： 8/4/9 	<ul style="list-style-type: none"> • 測驗報名:6/27 • 分發繳表: 網路志願選填:7/23-25 繳交志願表: 個報7/26、團報7/28
考試	超額比序時採計會考成績 會考報名:3/13-15、考試:5/17-18、 成績:6/5網路查詢、6/6寄發成績單			7/12
放榜	6/6	一免:6/20 二免:8/14	一免:6/17 二免:8/12	7/23網路查詢成績 7/24寄發成績單
報到	6/7	一免:6/23 二免:8/15	一免:6/21 二免:8/15	8/2-3
放棄	6/9	一免:6/25 二免:8/18	一免:6/25 二免:8/18	8/3



身心障礙適礙適性輔導安置介紹

◆ 特色

- ◆ 免試入學之前、不採用會考成績。
- ◆ 全面適性安置、回歸安置(得保留安置名額)。

◆ 報名資格

1. 本市102學年度應屆國中畢業生或101學年度畢業目前無高中職學籍者。
2. 領有特殊教育學生鑑定及就學輔導會證明或身心障礙證明(手冊)之各類身障學生，並於102.12.31前已於教育部特教通報網登錄者。

◆ 四種入學管道

1. 安置特殊學校

◆ 逕於安置

2. 安置高級中等學校集中式特教班

◆ 能力評估

3. 安置高級中等學校(含高中高職)

◆ 不分障礙類別

4. 餘額安置

◆ 未參加本安置且免試入學、特色招生等其他管道未錄取者





身心障礙學生適性安置輔導期程

	臺北市	新北市	基隆市
102/11 身心障礙學生 適性輔導安置 簡章上網公告	102/11/25	102/11/22	102/11/22
103/1 報名	103/01/13-14	103/01/6-17	103/01/6-17
103/03-04 學生能力評估	4/12-13智能障礙類 學生能力評估	3/15智能障礙類學 生能力評估	3/15智能障礙類學 生能力評估
103/04-06 安置結果公告 與報到	● 身心障礙類 4/1 安置結果公告 4/10安置新生報到 ● 智能障礙類 4/23安置結果公告 5/6 安置新生報到	5/16安置結果公告 6/21-25安置新生報到	5/16安置結果公告 6/21-25安置新生報到



肆、國中教育會考

- 一、國中教育會考辦理方式
- 二、國中教育會考與基測比較
- 三、國中教育會考辦理內容
- 四、國中教育會考日程表
- 五、國中教育會考考試時間表





一、國中教育會考辦理方式

1. 103年5月17、18日(星期六、日) 2天，以集中考場方式舉行。
2. 評量科目為國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗。
3. 各科評量結果分為精熟(A)、基礎(B)及待加強(C)三等級四標示(A++、A+、B++、B+)，寫作測驗6級分。
4. 三等級加註標示：
為解決升學競爭較激烈區域免試超額時的抽籤問題，各科在維持三等級計分標準下，在精熟(A)等級前50%，分別標示A++(精熟級前25%)及A+(精熟級前26%~50%)，並在基礎(B)前50%分別標示B++(基礎級前25%)及B+(基礎級前26%~50%)。
5. 基北區國中教育會考總積分為30分，**違規第一、二類者**，教育會考成績逕以0分計算。
6. **違規第三類者**，國、英、數、社、自5科違規1點扣0.3分、2點扣0.6分，**扣於該科積分上**。
7. **違規第三類者**，寫作測驗違規1點或2點，**均扣減該生1級分**。惟扣減至該科1級分為限。



二、國中教育會考與國中基測比較

國中教育會考	國中基測
掌握學生學習品質	按成績排序，入學依據
學力健檢	唯一標準
難易適中 (每科平均通過率 50% -- 55%)	中等偏易 (每科平均通過率 60% -- 65%)
免試入學超額比序項目	申請入學、甄選入學及登記分發入學依據
每科分精熟 (10 -- 20%)、基礎 (45 -- 60%) 及待加強 (20 -- 35%) 3個標準；寫作測驗 6 級分	每科 80分；寫作測驗 6 級分
低壓力 (能力了解)	高壓力 (分分計較)



三、國中教育會考內容

考試科目	時間	題數	結果呈現
國文	70分鐘	45～50題	分為「精熟」、「基礎」和「待加強」3等級
英語	80分鐘	60～75題（聽力20～30題；閱讀40～45題）	
數學	80分鐘	27～33題（選擇題25～30題；非選擇題2～3題）	
社會	70分鐘	60～70題	
自然	70分鐘	50～60題	
寫作測驗	50分鐘	1題	分為一至六級分

※ 英語科聽力測驗及數學科非選擇題，103年不納入計分，104年起正式採計。



四、國中教育會考日程表

辦理日期	工作項目
103/2/10(一)	簡章公告、開始發售(可網路免費下載)
103/3/13(四)-103/3/15(六)	國中端向主委學校辦理集體報名、非應屆生個別報名
103/5/17(六)-103/5/18(日)	國中教育會考
103/6/5(四) 08:00後	開放網路查詢成績
103/6/6(五)	寄發會考成績通知單
103/6/7(六)-103/6/8(日)	申請複查成績及結果通知

報名方式

集體報名：國民中學應屆畢業生，由就讀學校代為向考區試務主辦學校(**新北市立新店高中**)辦理集體報名

個別報名：非應屆國民中學畢業生或持國外學歷、大陸學歷之學生親自至考區試務主辦學校辦理報名

國民中學應屆畢業生：**一律免收報名費**

非應屆國民中學畢業生：**新台幣500元整**



五、國中教育會考 考試時間表

科目		日期	5月17日 (星期六)	5月18日 (星期日)
考試時間				
上午	8:30-8:40		考試說明	考試說明
	8:40-9:50		自然	社會
	9:50-10:40		休息	休息
	10:40-10:50		考試說明	考試說明
	10:50-12:10		英語 (10:50-11:05 英聽 11:10-12:10 閱讀)	數學
下午	14:00-14:10		考試說明	
	14:10-15:20		國文	
	15:20-16:10		休息	
	16:10-16:20		考試說明	
	16:20-17:10		寫作測驗	



伍、免試入學

- 一、基北區高級中等學校免試入學
- 二、五專免試入學
- 三、其他免試入學管道
- 四、適性輔導志願選填系統

三大願景

五

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



一、基北區高級中等學校免試入學

- (一)免試入學就學區規劃
- (二)免試入學日程表
- (三)免試入學作業程序
- (四)基北區免試入學超額比序積分說明
- (五)基北區超額比序順次
- (六)外加名額及缺額流用之處理方式

3

三大願景

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



(一)免試入學就學區規劃

1. 高中職免試就學區：

(1)基北區（新北市、臺北市、基隆市）免試就學區：共有142所高中職及進修學校參加免試入學管道

(2)共同就學區：

A. 基北區(新北市)及桃連區共同就學區規劃
(林口區、泰山區、新莊區、樹林區、鶯歌區)與
桃連區(八德市、龜山鄉、蘆竹鄉)

B. 基北區(新北市雙溪區、貢寮區、坪林區)及宜蘭區
頭城鎮共同就學區規劃

2. 五專：學校分散且類科屬性特殊，**採全國一區。**



(二)免試入學日程表

辦理日期	工作項目
103/2月~103/4月	2月於網站公告簡章、4月發放(販售)紙本簡章
103/5/5(一)~103/5/9(五)	申請第一次免試入學變更就學區
103/6/4(三)	公布第一次免試入學實際招生名額
103/6/6(五)	寄發國中教育會考成績 (6/5開放網路查詢成績)
103/6/5(四)~103/6/9(一)*	第一次免試入學網路報名及選填志願
103/6/11(三)~103/6/12(四)	第一次免試入學集體報名
103/6/20(五)	第一次免試入學放榜
103/6/23(一)	第一次免試入學報到
103/6/30(一)~103/7/4(五)	申請第二次免試入學變更就學區
103/6/30(一)	公告特色招生考試分發入學及第二次免試實際招生名額
103/8/2(六)~103/8/3(日)	特色招生考試分發入學放榜、報到
103/7/20(五)~103/8/4(一)	第二次免試入學網路報名及選填志願
103/8/5(二)~103/8/6(三)	第二次免試入學個別報名
103/8/7(四)~103/8/8(五)	第二次免試入學分發國中端向主辦學校辦理集體報名
103/8/14(四)	第二次免試入學放榜
103/8/15(五)	第二次免試入學報到



(三)免試入學作業程序1/2

報名方式

- 採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式

辦理程序

- 第一階段免試與特招-甄選
- 第二階段免試與特招-考試分發

辦理方式

- 國中報名、高中職審查
- **30**個志願



(三)免試入學作業程序2/2

未超額則全額錄取，超額則比序錄取



- 當登記人數未超過招生學校之名額時，全額錄取。
- 當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，
依本區免試入學超額比序項目積分對照表進行比序。



(四)基北區免試入學超額比序積分說明

類別	項目	採計上限	積分換算		說明
志願序		上限30分	1～10志願/30～21分 (每一志願差1分)		1.選填志願時，高中職皆以學校為單位，可填選30個志願。 2.選填高職或高中附設職業類科學校，可填選同校多個類科，其志願序連續填寫時視為同一志願，積分相同；若其中穿插其他學校而不連續填寫時，視為不同志願分別依該志願序積分採計。
			11～20志願/20分		
			21～30志願/18分		
多元學習表現	均衡學習	上限18分	6分 符合1個領域	0分 未符合	1. 健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績及格達60分者。 2. 100年入學之國七學生，103學年度只採計八上、八下、九上三學期。 3. 101年起入學之學生採計七上、七下八上、八下、九上五學期。
	服務學習	上限12分	4分 每學期服務滿6小時以上		1. 由國中學校認證。 2. 100年入學之國七學生，103學年度由國中五學期採計三學期。
國中教育會考		上限30分	精熟級(A++、A+、A) 6分 基礎級(B++、B+、B) 4分 待加強級(C) 2分		1.國文、數學、英語、社會、自然五科，每科得分最高6分。 2.寫作測驗不計分。
總積分		90分			



(五)基北區超額比序順次 1/2

- ✚ 第一順次：由志願序積分、多元學習表現(含均衡學習、服務學習)積分與國中教育會考之換算積分進行加總，並依學生之**總積分**進行比序。
- ✚ 第二順次：第一順次比序同分，則依**多元學習表現(含均衡學習、服務學習)積分**，進行比序。
- ✚ 第三順次：第二順次比序同分，則依**國中教育會考之換算積分**進行比序，依序為會考積分加總、國文科積分、數學科積分、英語科積分、社會科積分、自然科積分、**寫作測驗級分**。
- ✚ 第四順次：第三順次比序同分，則依**志願序積分**進行比序。(11-20志願積分同為20分，21-30志願積分同為18分)



(五)基北區超額比序順次 2/2

- 第五順次：第四順次比序同分，則進行國中教育會考成績三等級加標示加總比序。
- 第六順次：第五順次加總比序同分，進行國中教育會考單科成績標示比序（ $A^{++} > A^{+} > A > B^{++} > B^{+} > B > C$ ），依序為國文科成績標示、數學科成績標示、英語科成績標示、社會科成績標示、自然科成績標示。
- 如經第六順次比序後仍同分時，不予抽籤，並依下列方式增額（零抽籤）錄取：
 - 一 有辦理特色招生考試分發入學或單獨招生之學校，其超額部分由特色招生考試分發入學或單獨招生核定名額5%以內移列調整；調整後仍超額者，報各該主管教育行政機關核准，增加名額或為其他適當之處理。
 - 一 未辦理特色招生考試分發入學之學校，報各該主管教育行政機關核准，增加名額或為其他適當之處理。



超額比序順序圖示

第一順次: 超額
比序總積分

第二順次: 多元
學習表現總積分

第三順次: 國中
教育會考總積分

國中教育會考
國文科積分

國中教育會考
自然科積分

國中教育會考
社會科積分

國中教育會考
英語科積分

國中教育會考
數學科積分

國中教育會考
寫作測驗級分

第四順次:
志願序積分

第五順次: 國中教
育會考成績三等級
加標示加總比序

第六順次:
國文科
會考成績加標示

自然科
會考成績加標示

社會科
會考成績加標示

英語科
會考成績加標示

數學科
會考成績加標示



示例一

叮噹與叮鈴的多元學習表現與會考成績如下表，若二人都有申請A高中、志願序相同或不同時，誰將會優先錄取？

	志願序	均衡學習	服務學習	教育會考	總分
叮噹	30(1)	18	12	28	○88
叮鈴	30(1)	18	12	26	86

	志願序	均衡學習	服務學習	教育會考	總分
叮噹	26(5)	18	12	28	84
叮鈴	30(1)	18	12	26	○86



示例二

- ✚ 若二人志願序、多元學習表現及會考三等級成績皆相同(總積分都為84分)，且各科三等級成績皆相同時，叮鈴將因**寫作測驗 6級分**勝出優先錄取。(**寫作測驗是重要關鍵**)

	志願序	均衡學習	服務學習	教育會考	總積分	寫作測驗
○叮鈴	28	18	12	26	84	6
叮噹	28	18	12	26	84	5



示例三

當叮噹及叮鈴二人志願序及多元學習表現皆相同時，下列情形誰優先勝出？

學生姓名	國文	數學	英語	社會	自然	會考總積分	寫作測驗
○叮鈴	A+	A++	A+	A+	B++	28	5
叮噹	A+	A+	A++	A+	B++	28	5

第六順次之數學標示**A++>A+**

學生姓名	國文	數學	英語	社會	自然	會考總積分	寫作測驗
○叮鈴	A	A++	A	A	B	28	5
叮噹	A+	A+	A+	A+	B	28	5

第五順次之加總標示：**1A++3A>4A+**



(六)免試入學-外加名額及缺額流用之處理方式

- ✚ 外加名額：各類特殊身分學生之外加名額，係以各招生學校之原核定名額**外加百分之二計算**，且外加名額數係供第一次免試入學及第二次免試入學共同使用，若特殊身分學生之外加名額於第一次免試入學報到後仍有缺額時，其餘額流用至第二次免試入學使用。**免試入學之外加名額採足額錄取，無最低錄取標準。**
- ✚ 缺額流用：第一次免試入學分發作業後，若有增額錄取(A)情形，但於報到後有未報到(B)或報到後放棄(C)之情形時，需先扣除增額錄取之名額，方為該校流用到第二次免試入學之餘額(D)，即 $D=B+C-A$ 。第二次免試入學實際招生名額將於**103年06月30(星期一)中午12時起，公告**在基北區免試入學委員會網站 (<http://103基北免試.tw>) 。



二、五專免試入學

- (一)五專招生日程表
- (二)免試入學作業程序
- (三)五專免試入學超額比序積分說明

3 三大願景
5 五大理念
6 六大目標
7 七大面向
29 二十九個方案



103學年度五專招生預定重要日程表

日期 入學 管道	年	103																							
	月	1		3		5		6						7						8					
	日	3	13	15	17	18	5	6	9	13	17	21	27	12	13	23	24	25	28	30	2	4	9	12	15
	星期	五	四	六	六	日	四	五	三	五	二	六	五	六	日	三	四	五	一	三	六	一	六	二	五
國中教育 會考		國中 集體 報名		考試		開放 成績 網路 查詢	寄 成 績 單																		
第一次 免試入學	簡 章 發 售							報名		寄 發 分 發 通 知 單	現 場 登 記 分 發 報 到														
特色招生 考試												報名	考試		開 放 成 績 網 路 查 詢	寄 成 績 單									
特色招生 考試分發 入學	簡 章 發 售																報名		寄 發 分 發 通 知 單	現 場 登 記 分 發 報 到					
第二次 免試入學																					報名		寄 發 分 發 通 知 單	現 場 登 記 分 發 報 到	



五專免試入學作業程序

項目	說明
招生名額	103學年度北、中、南三區五專聯合免試入學總招生名額共20,306名。
實施範圍	分北、中、南3個招生區，考生不限原就讀國中地點皆可向北、中、南區聯合免試入學招生委員會報名， 各區限擇一五專招生學校提出申請。
錄取方式	五專免試入學採現場登記分發報到方式辦理，考生應依報名學校規定參加 現場登記分發報到 ，若報名人數少於學校科組招生名額則全額錄取，報名人數多於學校科組招生名額則依據 各校自訂之免試入學超額比序項目 進行比序，以積分高低作為分發依據。 (採 現場撕榜方式分發)

(三)103學年度五專免試入學超額比序項目積分對照表1/2

項目	現況概述	積分最高分數	
多元學習表現	競賽：國中期間參與競賽，依競賽之層級給與不同的加分(國家代表隊、全國性、縣市、國際發明展等)。	7	積分上限16
	服務學習： 1. 擔任班級幹部或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部或社團幹部，仍以1分採計。 2. 於假日、寒暑假期間參加志工服務或社區服務等，滿8小時得1分，僅採認依法立案登記之財團法人、社團法人或政府機關提供之證明文件。	7	
	日常生活表現評量：學生出缺席情形、已銷過後之獎懲紀錄等。	4	
	體適能：檢測項目有柔軟度(坐姿體前彎)、肌耐力(一分鐘屈膝仰臥起坐)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(800/1600公尺跑走)等4項。體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分。	6	
技藝優良	1. 技藝教育學程平均總成績達60分以上，未滿80分者得1分 2. 技藝教育學程平均總成績達80分以上，未滿90分者得2分 3. 技藝教育學程平均總成績達90分以上者得3分	3	



(三)103學年度五專免試入學超額比序項目積分對照表2/2

項目	現況概述	積分最高分數
弱勢身分	1. 指具低收入戶、中低收入戶及直系血親尊親屬支領失業給付之子女、及特殊境遇家庭子女，符合資格者給予2分。 2. 若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。	2
均衡學習	1. 採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績。 2. 達1項領域「5學期平均成績」達60分以上得2分。	6
適性輔導	報名學校(科、組)是否與「生涯發展規劃書」中「輔導小組建議」相符。	3
國中教育會考	1. 國中會考國文、英文、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15分。 2. 積分相同時得依國文、英文、數學、自然、社會及寫作測驗之等第作為比序項目。	15
其他	授權各五專學校依學校特色發展及課程需求訂定之，並確實評估其比序條件操作之可能性，且其性質不能與前開各項比序項目相同。另計分比重不得超過1/10，若有加權計分時亦同。	5
合計	說明：有關上述採計項目及積分方式依簡章規定為準。	50



三、其他免試入學管道

(一) 新北市完全中學直升入學

(公立完中聯招、私立完中獨招詳見各校簡章)

(二) 技優甄審免試入學

(三) 產業特殊需求類科弱勢族群優先入學

(四) 實用技能學程、建教合作班

(五) 私立學校獨立招生 (詳見各校簡章)

(薇閣、復興、延平、東山)

(六) 技術型高級中等學校免試入學

(華岡藝校、開平餐飲、喬治工商、開南商工、培德工家)



國中教育會考成績出爐後，辦理免試入學的招生管道一覽表

種類	會考及入學管道	主委學校	網站/聯絡電話
教育會考	新北考區教育會考	新北市立新店高中	網址： http://www.htsh.ntpc.edu.tw 電話：(02)22193700
免試入學	一般生免試入學 (不辦理新北市以往 社區生方案)	臺北市立中正高中	網址： http://www.ccshtp.edu.tw 電話：(02)28234618
	公立完全中學 直升入學	新北市立明德高中	
	技優甄審入學	臺北市立士林高商	網址： http://www.slhs.tp.edu.tw 電話：(02)28313114
	產業特殊需求類科	臺北市立木柵高工	網址： http://www.mcvs.tp.edu.tw 電話：(02)22300506
	實用技能班	臺北市立松山工農	網址： http://www.saihs.edu.tw 電話：(02)27226616
	私立學校獨立招生	各校自行辦理	僅有部分私立學校提出申請
	技術型或單科型 高級中等學校 免試入學	各校自行辦理	僅有台北市部分私立學校提出申請



新北市公立完中免試入學

壹、招生學校與名額

一、無備取名額。

二、其他特殊身分學生外加名額(含僑生、蒙藏生、政府派外工作人員子女、境外優秀科技人才子女及退伍軍人)，皆以各完全中學直升入學招生名額乘以2%，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。

三、各完全中學直升入學未足額錄取所餘名額，納入「103學年度基北區高級中等學校第二次免試入學管道」辦理。



新北市公立完中免試入學

序號	學 校 名 稱	性別	一般生 名額	身心障礙生 外加名額	原住民生 外加名額
1	新北市立海山高級中學	不限	36	1	1
2	新北市立三重高級中學	不限	54	2	2
3	新北市立永平高級中學	不限	40	1	1
4	新北市立樹林高級中學	不限	72	2	2
5	新北市立明德高級中學	不限	120	3	3
6	新北市立秀峰高級中學	不限	48	1	1
7	新北市立金山高級中學	不限	80	2	2
8	新北市立安康高級中學	不限	54	2	2
9	新北市立雙溪高級中學	不限	45	1	1
10	新北市立石碇高級中學	不限	40	1	1
11	新北市立丹鳳高級中學	不限	48	1	1
12	新北市立清水高級中學	不限	66	2	2
13	新北市立三民高級中學	不限	60	2	2
14	新北市立錦和高級中學	不限	36	1	1
15	新北市立光復高級中學	不限	36	1	1
16	新北市立竹圍高級中學	不限	24	1	1
合 計			859	24	24



新北市公立完中免試入學

貳、招生對象

新北市公立完全中學附設國民中學部及鄰近國中應屆畢業生

參、報名作業

- 一、一律由學生所就讀國中學校代為辦理集體報名。
- 二、國中學生依其志願，就所對應之完全中學【詳見簡章】，選擇1校辦理報名，不得同時報名2校(含)以上。

肆、錄取規準

- 一、直升入學報名人數未超過該完全中學核定之招生名額者，全額錄取。
- 二、直升入學報名人數超過該完全中學核定之招生名額時，其錄取方式依據「103學年度基北區高中高職免試入學超額比序項目積分對照表」定之「新北市103學年度公私立完全中學直升入學超額比序項目及比序順次表」辦理。



新北市公立完中免試入學

※比序項目(比序順次表同基北區免試入學)

類 別	項 目	採計上限	積分換算			說 明
多元學習表現	均衡學習	上限 18分	6分 符合1個領域	0分 未符合		1.健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績及格者。 2.100學年度入學之國七學生，103學年度只採計八上、八下、九上三學期。
	服務學習	上限 12分	4分 每學期服務滿6小時以上			1.由國中學校認證。 2.100學年度入學之國七學生，103學年度由國中五學期採計三學期。
國中教育會考		上限30分	精熟級 (A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A) 6分	基礎級 (B ⁺⁺ 、B ⁺ 、B) 4分	待加強級(C) 2分	1.國文、數學、英語、社會、自然五科，每科得分最高6分。 2.寫作測驗不計分。
總積分		60分				



技優甄審免試入學

法令依據：中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法

辦理宗旨：獎勵並輔導國中技藝技能優良學生升讀職業學校，使其適性發展，進而培養優秀專業技術人才

報名資格：不可跨區

- 1.甲類：國際級、全國級技能競賽(含科展)成績優異或領有技術士證者
- 2.乙類：縣(市)級技能競賽(含科展)成績優異
- 3.丙類：參加技藝教育課程成績優良者(PR70以上)

招生學校及名額：

- 1.公立高職：每班2名(內含)、私立高職：每班2名(外加)
- 2.日間部、夜間部、進修部(進修學校)皆有招生



技優甄審免試入學(續)

錄取方式：採一校多科(同以往申請入學)

比序順次：

- 1.第一順次：總積分(技藝技能得分)
- 2.第二順次：志願序
- 3.第三順次：總積分採計類別(甲類> 乙類>丙類)
- 4.第四順次：名次(甲類、乙類)或PR(丙類)
- 5.經比序後，如仍同分時增額錄取

其它：

- 1.預定於第一次免試入學前辦理(5/20報名、5/26放榜、5/27複查、5/28報到、5/29放棄聲明)
- 2.公立高職餘額流入第一次免試入學(私立高職名額屬外加，故無流用問題)
- 3.不採計「國中教育會考」成績，也不採計「國中在校」成績
- 4.限申請與競賽表現或國中技藝教育學程之對應群科(詳閱簡章規定)

技優甄審免試入學(續)

- 5.應屆畢業生採集體報名，免收報名費
- 6.無特種生加分，分發以一次為限
- 7.已報到錄取者，不得再報名後續任一入學管道(這個規定是通案，後面各入學管道均不再重複提醒)
- 8.召集學校：台北市立士林高商



產業特殊需求類科弱勢族群優先入學

產業特殊需求類科係指傳統、重要、基礎，具有急迫需求之行職業，或產業人力傳承困難，或學生就業意願較低或設備投資成本高之類科

簡言之，未來的工作沒問題



產業特殊需求類科弱勢族群優先入學

法令依據：產業特殊需求類科獎補助作業要點

辦理宗旨：配合國家經濟建設發展需求，培育基礎產業人力；提供**經濟弱勢**學生升學的機會

報名資格：**可跨區**

低收入戶子女、中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民

招生學校及名額：計有7校5群22科295個名額

1.臺北市：木柵高工、南港高工

新北市：三重商工、新北高工、瑞芳高工、中華商海

基隆市：基隆海事

2.核定總招生名額的30%以上

產業特殊需求類科弱勢族群優先入學(續)

錄取方式：採一校多科

比序順次：

- 1.按弱勢身分比序(請詳閱簡章)
- 2.經比序後，如仍同分時增額錄取

其它：

- 1.預定於第一次免試入學前辦理 (5/16~21報名、5/26放榜、5/27複查、5/28報到)
- 2.餘額流入第一次免試入學
- 3.不採計「國中教育會考」成績，也不採計「國中在校」成績
- 4.不限基北區學生(可跨區)
- 5.採通信報名(郵寄報名資料)，免收報名費
- 6.無特種生加分，分發以一次為限
- 7.召集學校：木柵高工





實用技能學程

法令依據：輔導分發選習國中技藝教育學生就讀高中職實用技能學程實施要點

辦理宗旨：協助選習國中技藝教育學生繼續升讀實用技能學程，學習一技之長

報名資格：可跨區

曾選習國中技藝教育之國中畢業生皆可報名

招生學校及名額：

1.日間上課：臺北市：南港高工

新北市：瑞芳高工、穀保家商

2.夜間上課：臺北市：松山家商、稻江護家、稻江商職、開平餐飲、
滬江高中

新北市：三重商工、新北高工、淡水商工、開明工商、
能仁家商、莊敬工家、中華商海、醒吾高中、
智光商工



實用技能學程(續)

錄取方式：採多志願(同以往登記分發)

比序順次：

請詳閱簡章規定

其它：

- 1.分階段辦理，第一階段預定於第一次免試入學前辦理，餘額辦理第二階段分發
- 2.不採計「國中教育會考」成績，也不採計「國中在校」成績
- 3.應屆畢業生採集體報名，免收報名費
- 4.無特種生加分

5.召集學校：台北市立松山工農





入學管道	辦理學校	報名資格	超額比序原則
技優甄審入學 5/26放榜 主辦學校： 臺北市立士林高商	各公私立高職或設有職業類科之私立高中	1.國際、國內技藝競賽或科展獲獎者 2.領有政府頒發之丙級以上技術士 3.應屆畢業生參加技藝教育課程成績優良者	依競賽成績、證照或技藝教育課程成績換算積分後比序
產業特殊需求類科 5/26放榜 主辦學校： 臺北市立木柵高工	木柵高工、南港高工 三重商工、新北高工 瑞芳高工、基隆海事 中華商海	1.所有國中畢業生 2.提供 30%之招生名額供低收入戶學生優先錄取	詳參簡章
實用技能學程 6/4放榜 主辦學校： 臺北市立松山工農	臺北市 6 校 新北市 11 校 基隆市 5 校 詳見宣導手冊B版p.82-89 並以招生簡章為準	1.曾選習國中技藝教育之學生優先分發 2.未曾修習技藝教育學程者亦可報名 3.非應屆畢業生亦可	一、曾選習國中技藝教育 二、參加國中技藝競賽或成果展獲獎者 三、國中技藝教育職群綜合表現積分 四、家戶年所得高低：低者優先



建教合作班

法令依據：高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法

辦理宗旨：技術型高級中等學校(高職)與企業合作，以培育企業所需之技術人力

辦理方式：輪調式、階梯式、實習式、其它

招生學校及名額：**臺北市未辦理、新北市辦理**

瑞芳高工(實用技能學程機械加工科)、南強工商、開明工商、
能仁家商、莊敬工家、穀保家商、崇義高中、中華商海 等8校

因各校所合作的事業機構不同，均須進行勞安查核及現場評估後，由主管機關核定招生名額，故其簡章公告、招生科別及名額、資格限制及報名日期、考試項目及考試日程、錄取方式、放榜日期…等都有所不同，因而無法聯合辦理招生，請詳閱各校簡章規定。

技術型高級中等學校單獨招生

法令依據：高級中等教育法、高級中等學校多元入學招生辦法、基北區高中高職免試入學作業要點

辦理宗旨：技術型高級中等學校招生

報名資格：**可跨區**

國中畢業生皆可報名

招生學校及名額：

臺北市：華岡藝校、開平餐飲、開南商工、喬治高職

基隆市：培德工家

(詳見各校招生簡章)

5 五大理

6 六大目

7 七大面

29 二十九個方案

技術型高級中等學校單獨招生(續)

錄取方式：採一校多科

比序順次：

詳見各校招生簡章

其它：

- 1.預定與第一次免試入學同時放榜(6/20)，
餘額流入第二次免試入學
- 2.分發以一次為限





雙軌訓練旗艦計畫(原台德菁英班)

法令依據：行政院勞委會「雙軌訓練旗艦計畫」

辦理宗旨：勞委會與教育部合作，採用德國「雙軌制」訓練模式，培育企業高級技術人才

辦理方式：

1. 高職學制學生每週在業界實習訓練3日(每天8小時)、學校上課3日，同時學習理論課程並累積實務經驗
2. 與建教班之不同：工作崗位的輪調、勞委會職訓局補助80%、學校負擔20%(免學費)、仍需付雜費、3張證書(學校畢業證書、勞委會與事業單位合發之結訓證書、專業職能認證)
3. 各校獨立招生，103學年職訓局尚未核定，預計6月初報名、6月中旬考試(筆試面試)、6月下旬職場體驗、7月初放榜報到
4. 報考資格：國中畢業或同等學歷(29歲以下者均可報名)

招生學校及名額：臺北市未辦理、新北市(莊敬工家)

餐飲管理科(烘焙技術、銷售服務)

時尚設計與製作(服裝領域) [103年新增職類]

聯絡單位：勞委會職訓局

(台灣雙軌訓練網 <http://www.dual.nat.gov.tw/index.do>)



四、志願選填試探與輔導系統

- (一)適性入學資料管理平台架構
- (二)輔導系統目的與功能
- (三)志願選填系統作業時程
- (四)志願選填系統介面與輔導學生

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

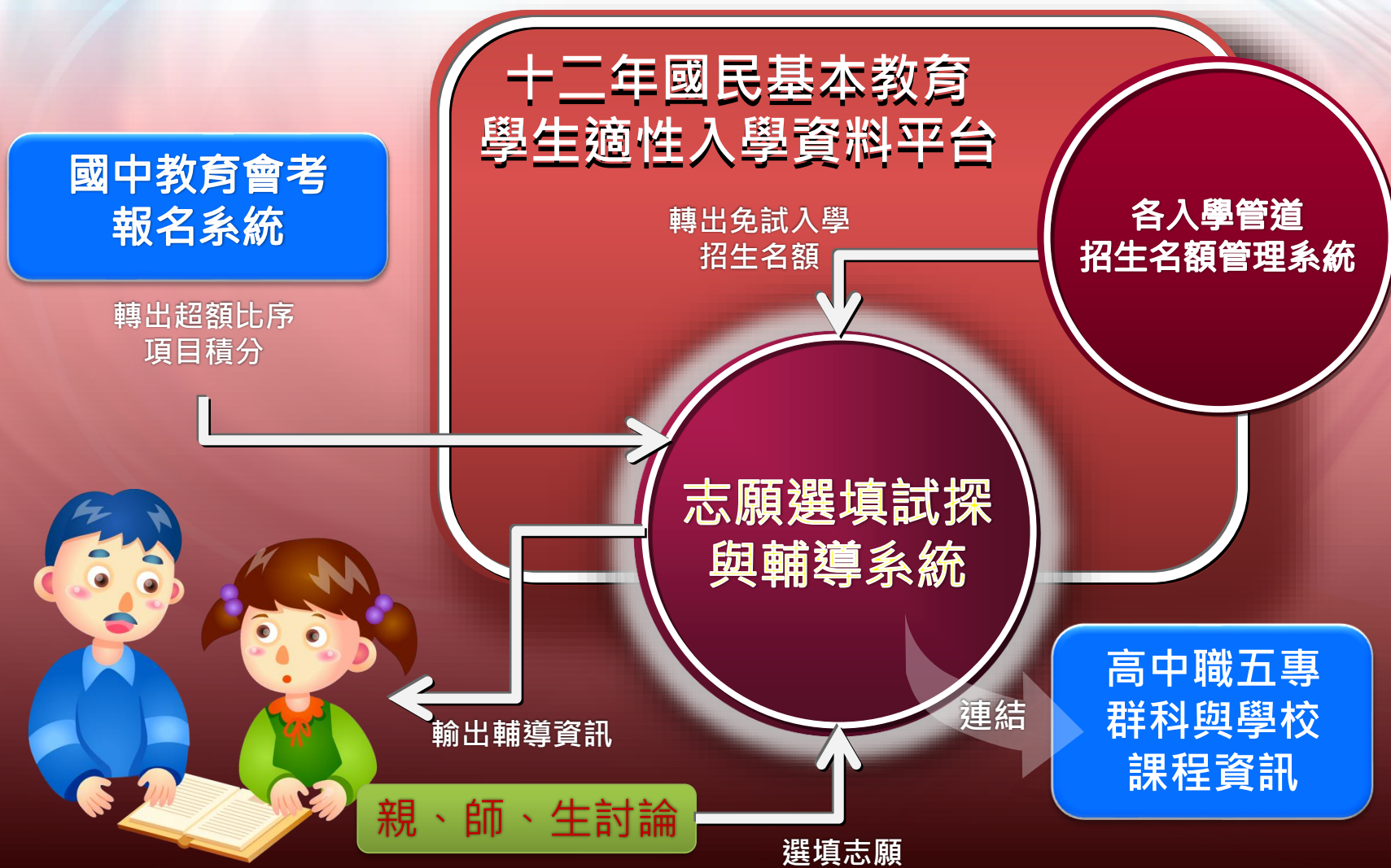
七大面向

29

二十九個方案



103學年度適性入學資料管理平臺架構





系統規劃目的與功能

目的

透過**三階段志願選填試探作業**，引導學生學習志願抉擇

學生

檢視**現階段超額比序積分**及熟悉志願序變化對計分的影響

教務

提前分段上傳與檢校學生基本資料及**超額比序**資料與積分

導師及
輔導人員

搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填進行相關輔導措施。



系統作業時程

第一次
填報作業

第二次
填報作業

第三次
填報作業

學生線上填報時程

102.10.17~10.30

102.12.5~18

103.3.6~19



102.11.7~11.30

102.12.23
~

103.1.20

103.3.24
~

103.4.15

系統開放輔導時程



第一次志願選填試探與輔導紀錄表【高中高職】

2574

產生日期:2013.11.5

所屬國中：

年 班 號

超額比序項目積分(不含志願序及國中教育會考)

項目	分項目	分項目積分	項目積分
多元學習表現	均衡學習	18	26
	服務學習	8	
累積積分(不含志願序及國中教育會考)			26

註1：103年免試入學基北區國中教育會考積分為30分。

註2：本系統現有積分僅提供志願選填試探與輔導使用，實際積分以103學年度基北區免試入學報名繳交之超額比序積分確認表及相關資料為準。

基北區志願選填人次分布

流水號	志願序	志願學校科別	招生名額	志願序積分	超額比序項目累積積分 (不含國中教育會考)	第1志願人次	第2志願人次	第3志願人次	第4志願人次	第5志願人次
1	1	市立瑞芳高工 綜合高中(學術/機械/土木建築/設計/商管)(-)	128	30	56	175	105	133	115	100
2	2	市立雙溪高中 綜合高中(學術/商管/外語)(-)	140	29	55	63	50	47	49	53
3	3	私立光隆家商 幼兒保育科(家政群)	37	28	54	41	40	37	28	38



志願選填考量的因素

◆個人因素

學科能力表現
興趣、性向
生涯規劃
社團或專長
學習的方式或習慣
工作價值觀

◆經濟、文化等社會因素

距離(或交通方便性、須住校)
學費、免學費、雜費
社會變遷及產業需求、未來的升學或就業機會

※學雜費比較表

※免學費政策

3

三大願景

6

五大理念

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



志願選填考量的因素 (續)

◆成績落點

總積分

志願序積分、多元學習表現(均衡學習+服務學習)積分

國中教育會考積分、單科積分、寫作測驗級分

◆比序順次

◆招生名額

◆其它影響因素

同學、學長、社會傑出人士、補習班的建議

家人期望

就讀學校老師(導師、輔導人員、教務處組長)的建議

招生學校的影響(學校聲望、當年度升學或就業情形、學生重大成就、重大新聞事件、師資及設備現況、老師重大成就)

媒體報導

三大願景

29

二十九個方案



怎麼選學校(續)

選校三部曲

第一部曲--列表：列出學校清單

※免試入學學校清單

※特色招生學校清單

第二部曲-- 篩選：運用「刪除法」聚焦

- 1.刪除「考不上」的學校(含因性別、記過等限制)和「不想念」的學校
- 2.排除受申請門檻(基測分數or在校成績)限制申請的學校
- 3.參考上屆學長的表現，選擇大約30所自己有機會上的學校
- 4.排除加分條件不利的學校(或選擇加分條件有利的學校)
- 5.選擇有「社區生」、「技優生(或其他特種身分)」、「幹部」、「公共服務」保障的學校
- 6.距離遠近(或交通方便性)、學費考量、招生名額、社團等等....

第三部曲-- 排序：調整志願順序

(夢幻志願、適合志願、保險志願)



怎麼填志願(多校多科)?

✓選校又選科

✓選填志願的原則

1.最有希望錄取的學校就是第一志願

2.先上再說(大學、四技科大繁星推薦的入學方式有利於社區高中)

3.志願要填滿(免試入學可填30個志願學校，最多可有數百個志願)

✓第一部曲--列表：列出學校清單

✓第二部曲--篩選：刪除不唸的學校或科別

✓第三部曲--排序：排出志願的順序

✓如何網路選填志願

網路選填的操作步驟、要領



志願選填結果公布後

- 瞭解自己超額比序之積分。
- 瞭解填寫志願科系之選填人數。
- 跟實力與積分比對 穩上？有希望沒把握？ 若機率不高則應多填備案。
- 想想自己做生涯決定最重要的考量因素為何？
- 想想自己是否確定？或者是亂槍打鳥？
- 把重要因素排序寫下來。
- 用螢光筆畫出自己覺得重要的因素。
- 想想順序是否要調整？
- 想想背後原因？找到更多備案。
- 下次志願選填要考慮的因素？
- 提出1-3個比較不瞭解的因素，每個因素寫出具體瞭解方式。
- 學生自行判斷下次之生涯決定與志願選填。





志願選填小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：志願前填

技巧二：志願多填

- 志願填寫要小心，才不會高分落榜!!





※可以至 教育部

103年國中畢業生適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw/guidance/list.php?no=1>

輔導國中學生補充參考簡報
(陳金銘主任)

3

三大願景
六大目標
七大面向

29

二十九個方案



陸、特色招生

- 一、基北區高級中等學校特色招生入學方式
- 二、基北區高級中等學校特色招生甄選入學
- 三、基北區高級中等學校特色招生考試分發
- 四、五專特色招生(甄選入學、考試分發)

六大目標

七大面向

29 二十九個方案



一、基北區高級中等學校特色招生入學方式

	特色招生甄選入學	特色招生考試分發入學
報考資格限制	參加藝術才能班、體育班、科學班及職校甄選入學者，須符合特殊教育法或藝術教育法等相關資格。	免試入學或特色招生甄選入學已錄取者，須於規定期間內放棄資格方得報考。
考試內容	依學校所申辦之特色課程內容如美術、舞蹈、音樂、戲劇、體育及職業類科等，規劃術科測驗。	學科測驗： 國文(一)閱讀理解、英文、 數學(含非選題)
考試日期	同一類型同日辦理。	
招生方式	聯合辦理為原則，除考科較特殊，無法採聯合招生，方得辦理單獨招生。	
命題單位	本公平、公正與專業性，並符合程序與實質正義之原則，由各區或學校特色招生委員會自行命題或委託測驗專責機構協助命題。	
跨區招生	學生得跨區考試，惟僅能在該區分發入學。	
分發方式	依據學生測驗成績及志願序分發入學，與現行甄選入學及登記分發入學方式相似。	
未招滿名額處理方式	藝術才能班及體育班及科學班及職校甄選入學經主管機關同意得辦理續招，惟須於特色招生考試分發入學前辦理完畢。	不得續招且不得流用。



辦理特色招生入學的招生管道一覽表

(超連結招生學校及名額)

種類	會考及入學管道	主委學校	網站/聯絡電話
特色招生	考試分發入學	臺北市立建國高中	網址： http://www.ck.tp.edu.tw 電話：(02)2303-4381轉204、205、166
	高級中等學校重點 群科甄選入學	台北市以各校自行辦理為主 新北市立三重商工	
	甄選入學 台灣北區音樂班	臺北市立復興高中	網址： http://www.fhsh.tp.edu.tw 電話：(02)28914131
	甄選入學 台灣北區美術班	國立師大附中	網址： http://www.hs.ntnu.edu.tw 電話：(02)27075215
	甄選入學 台灣北區舞蹈班	國立桃園高中	網址： http://www.tysh.tyc.edu.tw 電話：(03)3946001
	甄選入學 台灣北區戲劇班	臺北市立復興高中	網址： http://www.fhsh.tp.edu.tw 電話：(02)28914131
	體育班	各校自行辦理	
	科學班	辦理學校： 臺北市立建國高中 國立師大附中	建國高中 網址： http://www.ck.tp.edu.tw/~scicla 電話：(02)2303-4381轉207、208 師大附中 網址： http://www.hs.ntnu.edu.tw 電話：(02)27075215



二、基北區高級中等學校 特色招生甄選入學

- (一) 藝術才能班：
音樂、舞蹈、戲劇、美術
- (二) 體育班
- (三) 高級中等學校重點群科甄選入學
- (四) 科學班





全國各類藝才班各區招生名額(可跨區報名)

藝才班別	北區	中區	南區	桃園區	獨招	合計
音樂班科	14校 420人	6校 180人	5校 150人		3校 90人	28校 840人
美術班科	14校 475人	7校 195人	7校 210人	4校 120人	4校 120人	36校 1120人
舞蹈班科	5校 150人		4校 120人		2校 78人	11校 348人
戲劇班					1校 30人	1校 30人
合計						2338人

全國各類藝才班各區招生名額(可跨區報名)

班別	音樂班	美術班	舞蹈班	戲劇班
總召	國立中央大學附屬中壢高中			
北區	臺北市立復興高中	國立師大附中	國立桃園高中	全國一區： 臺北市立復興高中
中區	國立嘉義高中	國立苑裡高中		
南區	國立臺南女中	國立臺南二中	國立嘉義女中	
桃園區		桃園縣立南崁高中		
獨招	彰化縣立藝術高中	彰化縣立藝術高中	彰化縣立藝術高中	
	國立馬公高中	國立馬公高中	青年高中	
	正心高中	國立花蓮女中		
		國立臺東女中		



音樂班各區招生學校及名額

招生區	招生學校	招生名額
北區	花蓮高中、羅東高中、基隆高中、師大附中、武陵高中、中大壢中、新竹高中、南崁高中、中正高中、復興高中、新北高中、新店高中、淡江高中、光仁高中	14校 420人
中區	臺中二中、清水高中、彰化高中、南投高中、嘉義高中、新民高中	6校 180人
南區	臺南女中、鳳新高中、屏東女中、高雄中學、新莊高中	5校 150人
獨招	馬公高中	1校 30人
獨招	正心高中	1校 30人
獨招	彰化藝高	1校 30人
合計		28校 840人



美術班各區招生學校及名額

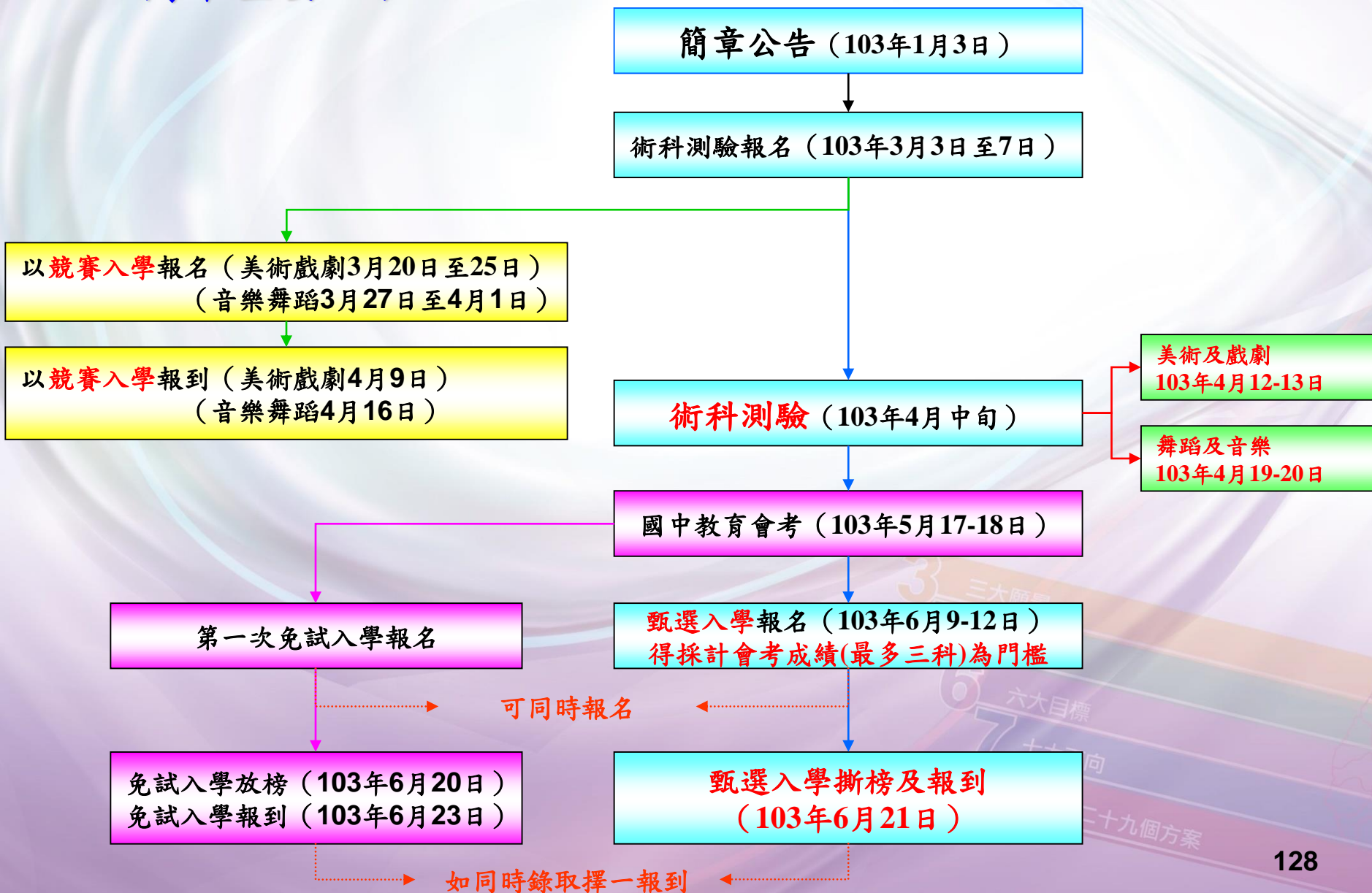
招生區	招生學校	招生名額
北區	宜蘭高中、基隆高中、師大附中、新竹女中、苗栗高中、苑裡高中、中正高中、復興高中、明倫高中、新莊高中、永平高中、三重高中、淡江高中、復興商工	14校 475人
中區	臺中一中、豐原高中、員林高中、竹山高中、斗六高中、嘉義高中、苑裡高中	7校 195人
南區	臺南二中、新營高中、鳳新高中、屏東高中、大同高中、鼓山高中、前鎮高中	7校 210人
桃園區	內壢高中、陽明高中、南崁高中、平鎮高中	4校 120人
獨招	花蓮女中、臺東女中、馬公高中、彰化藝高	4校 120人
合計		36校 1120人



舞蹈班各區招生學校及名額

招生區	招生學校	招生名額
北區	蘭陽女中、竹北高中、桃園高中、中正高中、復興高中	5校 150人
南區	文華高中、嘉義女中、家齊女中、左營高中	4校 120人
獨招	青年高中	1校 48人
獨招	彰化藝高	1校 30人
合計		11校 348人

簡章重要日程





簡章重要事項Q&A

問題1 藝才班術科測驗及甄選入學分發簡章，何時公告？

答 103年1月3日起公告簡章。

公告於各類各區承辦學校網站並提供簡章下載（如北區音樂班簡章公告於臺北市立復興高中），及高中資優資訊網（網址：<http://excellent.aide.gov.tw/>）

問題2 藝才班術科測驗何時辦理報名？

答 103年3月3日至3月7日。

報考音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班之術科測驗都在這個時間辦理報名。

問題3 藝才班術科測驗報名方式為何？

答 一、報名一律採用網路線上登錄並以限時掛號郵寄繳件。

二、國中應屆畢業生一律由就讀學校代為辦理集體報名，非應屆畢業生採個別報名。

網路線上登錄報名網址：<http://excellent.aide.gov.tw/>（高中資優資訊網）
郵寄繳件至各類各區承辦學校，時間自103年3月3日至103年3月7日止，以郵戳為憑，逾期不受理。

簡章重要事項Q&A

問題4 是否就讀國中藝才班學生才能報考高中職藝才班甄選入學？

答 不是。

只要對藝術才能有興趣之國中畢業生且具該類科術科能力者，都可以報考。

問題5 藝才班術科測驗能否跨區報考？

答 可以跨區報考，但考生只能選擇一個考區，不能同時跨多區。

問題6 各類藝才班術科測驗何時辦理？

答 美術及戲劇班：103年4月12日-13日（星期六、日）

音樂及舞蹈班：103年4月19日-20日（星期六、日）

各類各區實際各科術科考試時間，請詳閱各類各區術科測驗簡章。

問題7 各類藝才班術科測驗考那些科目？

答 音樂班：主修、副修、聽寫、樂理與基礎和聲、視唱

美術班：素描、水彩、水墨、書法

舞蹈班：芭蕾舞、中國舞、現代舞、即興與創作

戲劇班：口語表達、專長表演



特色招生入學--藝才類甄選入學

簡章重要事項Q&A

問題 8 藝才班甄選入學分發何時辦理報名？

答 103年6月9日至6月12日。
報名方式與術科測驗相同。

問題 9 報名藝才班甄選入學分發可否同時報名免試入學？

答 可以。
藝才班甄選入學分發報名日期與免試入學同時，學生可同時報名、同時錄取，但僅能擇一報到。

問題10 參加藝才班甄選的學生要考國中教育會考嗎？

答 國中應屆畢業生均應參加國中教育會考，且103年藝才班各招生學校大都參採國中教育會考成績為門檻。



特色招生入學--藝才類甄選入學

特殊生外加名額處理及成績計算方式

- 一、特殊生分發方式：**先以一般生身分排序分發**，如未以一般生身分分發，則可依特種生身分外加名額甄選，惟仍**須達各校甄選門檻及最低錄取標準**。
- 二、特殊生成績計算方式：
 - (一) **原住民學生**加分優待甄選總成績：其甄選總成績**以加總10%計算**，達甄選學校最低錄取標準者，於學校核定之名額外加2%。但成績同分，經同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取。其成績計算方式為：甄選總成績 $\times 11/10$ 。
 - (二) **身心障礙學生**加分優待甄選總成績：其甄選總成績**以加總25%計算**，達甄選學校最低錄取標準者，於學校核定之名額外加2%。但成績同分，經同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取。其成績計算方式為：甄選總成績 $\times 5/4$ 。
 - (三) 其他特種生各依其升學優待規定辦理。



新北市103學年度高級中等學校重點群科特色招生甄選入學

✚ 理念說明：

- ✚ 除了體育班及藝才班外，新北市政府教育局也鼓勵操作技能專長的學生，能夠依「性向」及「專長」入學，在不採計國中教育會考的原則下，讓學生憑術科成績適性入學。

✚ 制度說明：

1. 不採計國中教育會考成績。
2. 術科為主(70%)：術科考試同一天辦理，考試範圍與國中九年一貫課程聯結，相同類科考科相同，術科測驗前將先說明施測方式
3. 書審為輔(30%)：學生不需另行準備資料，書審成績含縣市級技藝競賽成績、其他競賽成績等。
4. 如遇同分時，以術科成績為第一比序、書審成績為第二比序。

3

三大願景

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



體育班甄選入學

招生種類及名額

- 103學年度全國計有126校辦理，招生班級數計132班，招生名額共4,420名。
- 基北區計有42校，招生名額共1,506名。（[詳細招生項目及名額](#)）。

招生範圍

- 不受就學區限制，學生得跨區報考。

招生方式

- 基北區各招生學校自行辦理。





體育班甄選入學

重要日程

- 術科測驗報名：103年5月1日及5月2日。
- 術科測驗：103年5月10日。
- 放榜：103年5月12日。
- 報到：103年6月23日。
- 未招滿學校開始辦理續招：103年6月28日。

錄取依據

- 依術科測驗分數並得依比例採計競賽成果作為錄取依據。

錄取依據

運動績優生單獨招生或重點運動項目招生程及都比照體育班甄選入學方式辦理。





新北市103學年度高級中等學校重點群科特色招生甄選入學

- 不採計國中教育會考成績。
- 以術科測驗為主(70%)、書面審查為輔(30%)。

✚ 考試日程：

1. 簡章發售：各招生學校(簡章免費下載、報名資料袋需購買)
2. 報名日期：
 1. 第一階段書審報名：103年3月3-7日(各國中、三重商工)
 2. 第二階段術科報名：103年4月1-3日(各國中、三重商工)
3. 術科測驗：103年4月26日(各招生學校)
4. 放榜日期：103年6月9日(各招生學校)
5. 入學報到：103年6月23日(各招生學校)

✚ 有關招生簡章、各項考試期程及術科測驗考題範例資訊，可至新北市立三重商工下載(網址：<http://www.scvs.ntpc.edu.tw/>)

✚ 欲報名者，需另洽新北市立三重商工或其他8所招生學校購買學生報名資料袋及報名表單。(02) 2971-5606分機203、204、206(註冊組)。



新北市103學年度高級中等學校重點群科特色招生甄選入學

類別	群別	招生學校	招生科別	招生名額
工業類	機械群	新北高工	鑄造科	20
		三重商工	模具科	20
	三重商工			20
	動力機械群	三重商工	汽車科	40
		泰山高中		20
	土木與建築群	瑞芳高工	土木科	20
建築科			20	
商業類	設計群	鶯歌工商	陶瓷工程科	20
農業類	農業群	淡水商工	園藝科	20
家事類	餐旅群	淡水商工	餐飲管理科	20
		東海高中		50
		智光商工		50
藝術類	藝術群	南強工商	表演藝術科	50
			電影電視科	15
			多媒體動畫科	15



共計9校、11類科、400名額，限報名1校1科系(同時間考試)



新北市103學年度高級中等學校重點群科特色招生甄選入學

- ✚ 招生方式將分二階段（書面審查、術科測驗）
- ✚ 第一階段書面審查階段：包含「一般條件」及「特別加分條件」
 - 一般條件(總分30分，占總成績30%)
 - (1)相關群科技藝競賽(15分)：採計與報考群科相關之技藝競賽成績。有關「相關群科」之定義，請參照「基北區103學年度國民中學技藝技能優良學生甄審保送就讀高職及高中附設職業類科作業要點」中「相關職業群科參考對照表」乙類規定。
 - (2)其他競賽(10分)：採計個人參加科學展覽、生活科技創作、語文、數理、資訊、藝文(含音樂、美術、戲劇、舞蹈)、體育、智慧鐵人及非相關群科技藝競賽等經教育主管機關或學校辦理之各項競賽成績，(團體成績採計1/2)。
 - (3)生涯發展規劃書(5分)：採計國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」，以師長綜合意見為給分依據，**只採計家長、導師及輔導老師三者均同意學生選讀「高職」或「五專」等職業學校時核給5分，其餘不給分。**



新北市103學年度高級中等學校重點群科特色招生甄選入學

第一階段書面審查階段

● 2. 特別加分條件 (本項為外加至多加2分)

- (1)採計國中在學期間，曾參加校內技藝教育社團，每項核給1分。(經教育局核備辦理)
- (2)採計國中在學期間，本市辦理之職業試探育樂營持有證明者，每項核給1分。(經教育局核備辦理)
- 前項(1)(2)若同項多次參加持有證明者，僅採計1次。
- 參加九年級上學期技藝教育課程，持及格成績證明者，核給2分。



新北市103學年度高級中等學校重點群科特色招生甄選入學

進入第二階段術科測驗資格：

- 以書面審查成績分數高低，錄取招生名額 3 倍率的學生，未及 3 倍率或同分超額者，全數錄取進入第2階段術科測驗。

第二階段術科測驗名單公告：

- 103年3月19日(星期三)前，由各招生學校以書面通知各國中教務處及考生
- 各招生學校網站首頁。

第二階段術科測驗階段（總分100分，占總積分70%）

- 術科測驗考題以各招生類科能聯結與對應國民中學九年一貫課程綱要相關學習領域之能力指標為主。
- 術科測驗時間：103年4月26日（星期六）於各招生學校辦理。
- 術科測驗考題範例下載：三重商工 <http://www.scvs.ntpc.edu.tw/feature/>

總成績計算＝第一階段【書面審查 [一般條件（總分30分，占總成績30%）]＋特別加分條件（本項為外加至多加2分）】
＋第二階段術科測驗【總分100分，占總積分70%】

術科測驗考題(範例)

群別	招生學校	招生科別	施測科目
機械群	新北高工	鑄造科	造型捏塑
	三重商工	模具科	模具組裝操作
動力機械群	三重商工	汽車科	汽機車元件拆裝、量測及電壓 電流量測
	泰山高中		
土木與建築群	瑞芳高工	土木科	創意空間設計與實物量測
		建築科	
設計群	鶯歌工商	陶瓷工程科	素描(靜物)
農業群	淡水商工	園藝科	植物識別與組合盆栽
餐旅群	淡水商工	餐飲管理科	水花片盤飾及口布摺疊
	東海高中		
	智光商工		
藝術群	南強工商	表演藝術科	才藝專長與口語表達
		電影電視科	劇本創意改編與舞台 及電影場景設計
		多媒體動畫科	漫畫素描

- ✚ 103學年度科學班招生方式採特色招生之甄選入學，其辦理方式為：

辦理入班(報名)資格審查：103/3/5-7

依據高級中學科學班開設招生作業要點第8點第3項第3目入班資格之規定，作為審查標準。

辦理科學營：

- A、**科學能力檢定103/3/15**：以招生名額為基準，進行倍率篩選學生。
- B、科學實作或口試(日期各校自訂)。

錄取報到：103/4/11

◎實際辦理方式請參考各校簡章





三、基北區高級中等學校 特色招生考試分發

- (一)辦理學校及辦理內容
- (二)辦理日程表
- (三)入學測驗內容
- (四)招生名額及加權採計
- (五)外加名額處理方式

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



特色招生考試分發入學

基北區共計24校(34班別)

辦理特色招生考試分發

- 新北市私立淡江高級中學
- 新北市私立格致高級中學
- 新北市立板橋高級中學
- 新北市立新莊高級中學
- 新北市立新北高級中學
- 新北市立永平高級中學
- 新北市立明德高級中學
- 國立基隆女子高級中學
- 臺北市立松山高級中學
- 國立臺灣師範大學附屬高級中學
- 臺北市立大安高級工業職業學校
- 臺北市立中山女子高級中學
- 臺北市立大同高級中學
- 臺北市立大直高級中學
- 臺北市立建國高級中學
- 臺北市立成功高級中學
- 臺北市立第一女子高級中學
- 臺北市立明倫高級中學
- 臺北市立成淵高級中學
- 國立政治大學附屬高級中學
- 臺北市立景美女子高級中學
- 臺北市立麗山高級中學
- 臺北市立陽明高級中學
- 臺北市立中正高級中學



特色招生-考試分發入學

辦理方式

- 以學科考試為主
- 基北區以聯合招生、統一分發方式辦理

報考資格

- 國民中學應屆畢業生或具國民中學同等學力者
- 考生可跨區報名，但僅能擇一就學區報名

測驗內容

- 委託師大心測中心辦理測驗命題工作
- 含國文(一)閱讀理解、英語、數學等3科

測驗難易

- 適合程度中上、具學術性向的學生
- 測驗具高鑑別度



特色招生-考試分發入學

計分方式

- 各科測驗結果以「**量尺分數**」表示
- 各科分數為1-50 分，平均分數35

成績應用

- 考試成績作為高級中等學校特色招生分發之用，亦可作為五專特色招生分發之用
- 考試成績通知單上將提供**分區PR值**

分發方式

- 各校得依發展特色加權計分特色招生考試科目
- 以**特色招生考試成績與志願選填順序**為分發依據
- 考生可填**34個志願（滿志願）**

同分參酌

- 若加權總分相同時，則依各志願同分參酌比序條件依序分發，如經比序後仍全部相同且所選志願剩餘招生名額不足時，則予以增額錄取



特色招生-考試分發入學

重要日程表

項 目	日 期
簡章發售日期	4月8日(星期二)起
集體報名	6月27日(星期五)
公告實際招生名額	6月30 日(星期一)
特色招生考試日期	7月12日(星期六)
考試分數開放網路查詢	7月23日(星期三)
寄發分數通知單	7月24日(星期四)



特色招生-考試分發入學

重要日程表(續)

項 目	日 期
網路選填志願	7月23日(星期三)至7月25日(星期五)
個別繳交志願表	7月26日(星期六)
國中端集體繳交志願表	7月28日(星期一)
公告分發結果及放榜	8月2日(星期六)上午10:30
報 到	8月2日(星期六)下午1:30 ~ 4:30 8月3日(星期日)上午8:00 ~ 12:00
已報到學生聲明放棄錄取資格	8月3日(星期日)下午5:00前



基北區特色招生考試分發入學測驗內容

項目	基北區特色招生考試分發入學測驗內容		
命題依據	國民中小學九年一貫課程綱要		
考試日期	103年7月12日（星期六）		
考試科目、 各科考試時 間與題型	科目	考試時間	考試題型
	國文（一） 閱讀理解	60分鐘	34～38題（選擇題）
	英語	60分鐘	33～37題（選擇題）
	數學	80分鐘	27～33題（選擇題25～30題； 非選擇題2～3題）
計分方式	1. 各科最高分為50分。分數通知單上將提供分區PR值，供考生選填志願參考。 2. 招生學校得依學校特色，部分科目採加權計分。		
1.特色招生考試分發入學測驗說明（含試題範例），可參閱國立臺灣師範大學心理與教育測驗發展中心網站（ http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/ ）。 2. 全國7區題目相同 3. 社會科自104年起納入 非選擇題型(基北區不考)			



基北區特色招生考試分發學校暨學科加權一覽表

招生校班			加權採計方式		
招生學校	核定班名	招生名額	國文(一)	英語	數學
政大附中	全校性特色課程班	138	×1	×1.5	×1.5
師大附中	全校性特色課程班	男385女165	×1.25	×1	×1.5
大安高工	資電科技班	108	×1	×1.5	×1.5
大同高中	英文特色學程	38	×1.25	×1.5	×1
	數學特色學程	76	×1.25	×1	×1.5
大直高中	科學探索班	38	×1	×1.5	×1.5
	寰宇視界班	38	×1.5	×1.5	×1
中山女中	全校性特色課程班	643	×1	×1	×1.25
中正高中	全校性特色課程班	76	×1	×1.5	×1.5
成功高中	全校性特色課程班	649	×1	×1	×1



基北區特色招生考試分發學校暨學科加權一覽表

招生校班			加權採計方式		
招生學校	核定班名	招生名額	國文(一)	英語	數學
成淵高中	英語文化學習班	38	×1	×1.25	×1
	科學專題探究班	38	×1	×1	×1.25
	實用人文學科班	38	×1.25	×1	×1
明倫高中	語文實驗班	38	×1.5	×1.5	×1
	自然科實驗班	38	×1	×1.25	×1.5
松山高中	特色學程班	男152女152	×1	×1.25	×1.5
建國高中	全校性特色課程班	763	×1	×1	×1
北一女中	全校性特色課程班	663	×1	×1	×1
景美女中	多元特色課程班	266	×1	×1	×1
陽明高中	國際人文班	38	×1.25	×1.25	×1
	數理科學班	38	×1	×1.25	×1.25
麗山高中	科學素養學程	150	×1	×1.25	×1.5



基北區特色招生考試分發學校暨學科加權一覽表

招生校班			加權採計方式		
招生學校	核定班名	招生名額	國文(一)	英語	數學
基隆女中	語文特色班	40	×1.5	×1.5	×1
永平高中	外語班	80	×1	×1.5	×1.25
	數理班	40	×1	×1.25	×1.5
明德高中	鑑識科學班刑事鑑識組	40	×1	×1.5	×1.5
	鑑識科學班財經鑑識組	40	×1	×1.5	×1.5
板橋高中	學程班	男195女195	×1	×1	×1.25
新北高中	達文西社會人文班	80	×1.5	×1.5	×1
	諾貝爾自然科學班	80	×1	×1.5	×1.5
新莊高中	英文班	40	×1.25	×1.5	×1
	自然科學班	40	×1.25	×1	×1.5
私立格致高中	STEM科研班	47	×1.5	×1	×1.5
私立淡江高中	英語特色班	55	×1.25	×1.5	×1



✚ 外加名額：

1. 各類特殊身分學生之外加名額，係以各招生學校之原核定名額**外加百分之二計算**。
2. 特殊身分學生應優先採計其原始成績，若原始成績達一般生錄取標準者不占外加名額。
3. 特色招生考試分發之**外加名額須於依該類身分之相關規定優惠加分後達一般生之最低錄取標準方予錄取**。

✚ 特殊身分加分規定：（分數計算至小數點第2位）

身心障礙生：採計成績係以加權總分加**25%**計算。

原住民學生：採計成績係以加權總分加**10%**計算，

取得原住民文化及語言能力證明者，加**35%**計算。

其他特殊身分學生：依各類身分之相關法規予以加分。



四、五專特色招生甄選入學及考試分發

- (一)成績採計
- (二)招生學校及招生名額
- (三)報名日期及錄取方式





五專入學--特色招生甄選入學

招生學校	招生班別	招生名額	備註
台南應用科技大學	美術系	110	1. 本招生管道之校系為 七年一貫制 之學制。 2. 本招生管道由各招生學校自行辦理 單獨招生及術科測驗
	音樂系	90	
	舞蹈系	50	
東方設計學院	美術工藝系	推薦甄選15 考試入學32	



五專入學--特色招生考試分發

(一)成績採計：

學生只要取得基北區、桃連區、竹苗區、中投區、彰化區、臺南區與高雄區7個辦理高中職特色招生之考試成績，即可憑該區特色招生考試成績、且僅採計「國文一（閱讀理解）」、「英語」、「數學」3科成績。作為五專特色招生考試分發入學之成績分發依據。

(二)招生學校及招生名額:共340名

分區	招生學校	招生名額
文藻外語大學	雙外語跨領域國際專業人才菁英班	50
國立臺中科技大學	資訊應用菁英班	50
	創意商品設計菁英班	40
國立臺北商業技術學院	企業管理菁英班	50
	國際貿易科	50
	企業管理科	50
	應用外語科	50



(三)報名日期：

103年7月28日(星期一)~7月30日(星期三)

(四)錄取方式

1. 五專特色招生考試分發入學採現場登記分發報到方式辦理，考生應於規定時間至報名學校進行現場登記分發報到。
2. 各校寄發現場登記分發報到通知單日期：103年8月1日(星期五)
3. 現場登記分發日期：103年8月5日(星期二)。
4. 現場登記分發地點：各五專特色招生考試分發入學招生學校。



柒、提供諮詢服務及參考網絡

- 一、諮詢服務專線
- 二、網路資訊下載





一、諮詢服務專線

— 各校教務主任或輔導主任

— 地方宣導團責任區講師

— 新北市入學方式諮詢專線

1999市民服務熱線分機2664

— 新北市適性輔導諮詢專線

1999市民服務熱線分機2687 、2689

(02)2296-1168分機561、562

— 教育部免付費諮詢專線0800-012-580



二、網路資訊下載

1. 教育部十二年國民基本教育資訊網：<http://12basic.edu.tw/>
2. 新北市十二年國民基本教育資訊網：<http://12basic.ntpc.edu.tw/>
3. 教育部學生適性輔導全球資訊網：<https://career.moe.gov.tw/>
4. 國中教育會考網站，網址：<http://cap.ntnu.edu.tw/>
5. 103年國中教育會考參考題本，網址：
<http://cap.ntnu.edu.tw/103pratice.html>
6. 103年國中教育會考Q&A，網址：
<http://cap.ntnu.edu.tw/documents/103capmanual.pdf>
7. 教育部十二年國民基本教育適性入學宣導網
<http://adapt.kl2ea.gov.tw/>
8. 103特色招生考試參考題本及相關資訊下載
<http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/AATest.html>
9. 技藝教育資訊網：<http://140.122.71.231/>
10. 技職教育宣導方案網站：
<http://www.tech-12.ntut.edu.tw/bin/home.php>
11. 新北市中等教育資源網：<http://se.ntpc.edu.tw/>
12. 十二年國教五專招生資訊網<http://me.moe.edu.tw/junior>
13. 高中資優資訊網 <http://excellent.aide.gov.tw/newcubekm/>
14. 特殊教育網路中心(阿寶的天空) <http://www.aide.gov.tw>



捌、結 語

- ❖ 十二年國民基本教育的推動，透過補助經濟弱勢學生學費，縮短就學負擔差距，讓每個孩子享有公平、均等的教育機會。
- ❖ 新北市教育局將持續協助高中職推動優質化及均質化，提升辦學品質，鼓勵新北市學子適性就近入學社區優質高中職，紓緩升學壓力。
- ❖ 未來更將結合學校、教師、家長共同心力，落實孩子生涯輔導及學習扶助，把每個孩子帶上來，逐步實現在地就學的目標。