



適性輔導

--陪伴孩子進行適性選擇--

金山高中 陳怡蓓

2013.09





本次宣講重點

1

認識適性輔導

2

如何協助孩子進行適性輔導

3

學校如何進行適性輔導工作

4

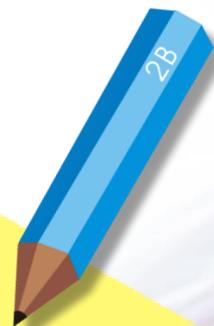
建立親師生共同合作的重要性

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



認識適性輔導

0 大理念
7 六大目標
7 七大面向
29 二十九個方案

認識適性輔導

❖ 在孩子出生那一刻，您對孩子的期待是什麼？

抓周（預卜嬰兒前途的習俗）

運動員



科學家



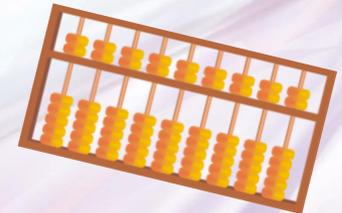
廚師



醫生、護士



商人、會計師



程式設計師



畫家、藝術家



司機、汽車維修員





認識適性輔導

- 您的期待適合或符合孩子的想法或目標嗎？



V.S



別忘了，不管那雙鞋看起來多麼漂亮，但若不合腳，對孩子而言仍窒礙難行。



認識適性輔導

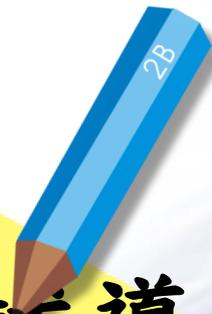
適性輔導

透過適當有效的輔導措施，協助孩子能夠瞭解自己的能力、性向、興趣等，並且瞭解外在工作環境，協助孩子適性的選擇升學與就業進路。

因材施教

適性揚才





如何協助孩子適性輔導

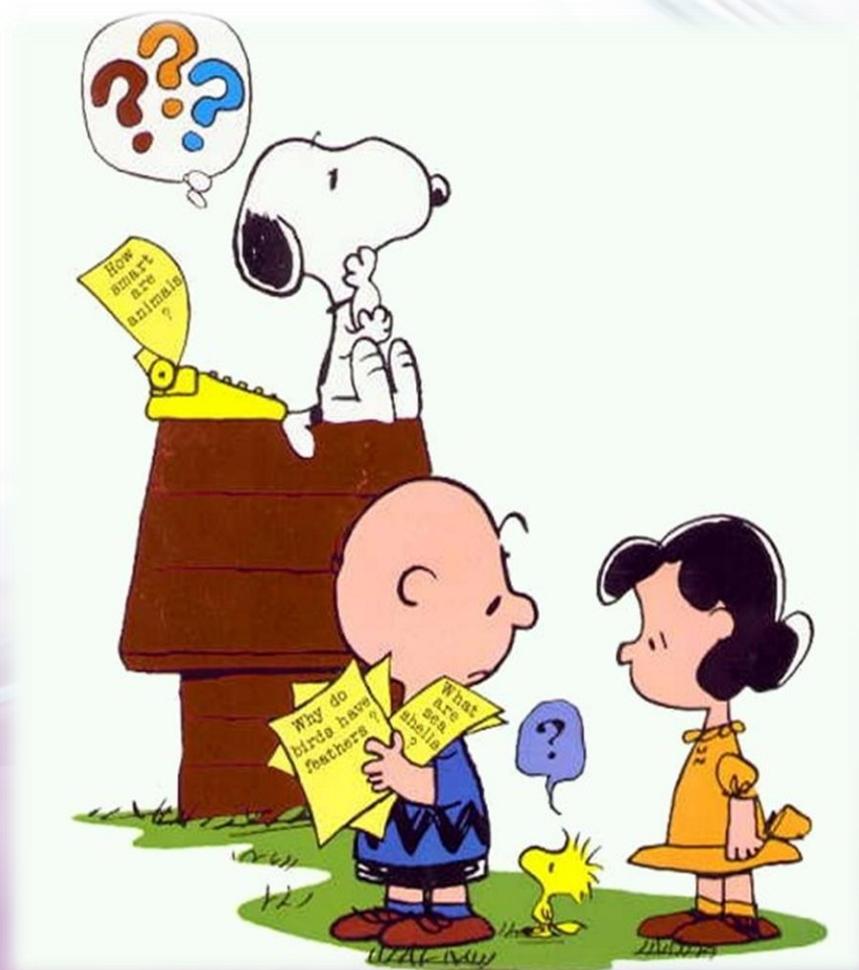
0	大理念
6	六大目標
7	七大面向
29	二十九個方案



如何協助孩子適性輔導?

Q.您什麼時候知道自己
未來想做什麼?

Q.您是如何決定自己的
生涯方向的?





如何協助孩子適性輔導？

- 世界上只分成兩種人-從事自己喜歡且適合自己工作並藉此生活的人，以及不是那樣過活的人。
- 年輕人在出社會之前，就應該、也能夠找到自己真正想從事的工作。而且，要從13歲開始，就發掘自己的興趣。



~村上龍 (2006)工作大未來—從13歲開始迎向世界~

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



如何協助孩子適性輔導?

過去我們面對自己的生涯方向



長大後…

- 「我對你的責任已了，我要去念音樂了！」
- 「我不知道在大學畢業之後要做什麼？」
- 「該怎麼做，才能找到想做的工作？」

三大願景

5
五大理念

6
六大目標

七大面向

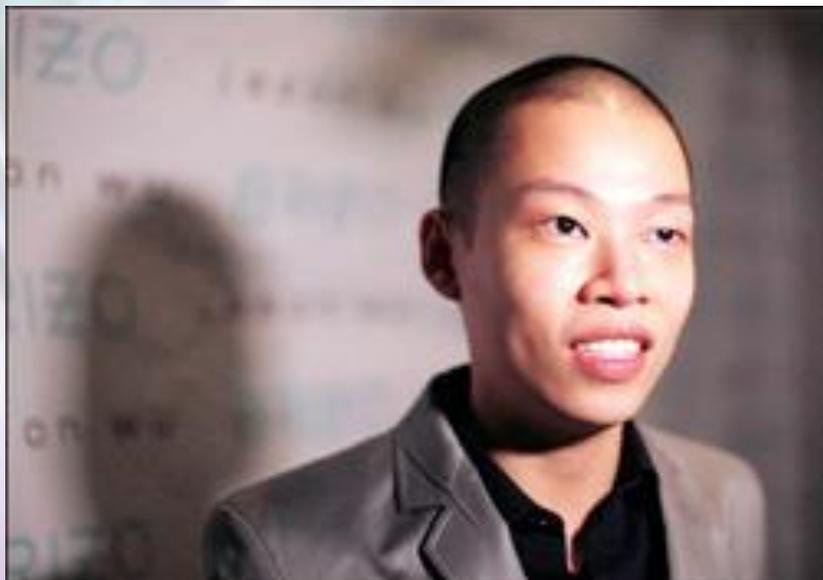
29

二十九個方案



如何協助孩子適性輔導？

愛玩洋娃娃的新銳設計師



吳季剛母親說：

「栽培他的天賦，也栽培他的視野。」

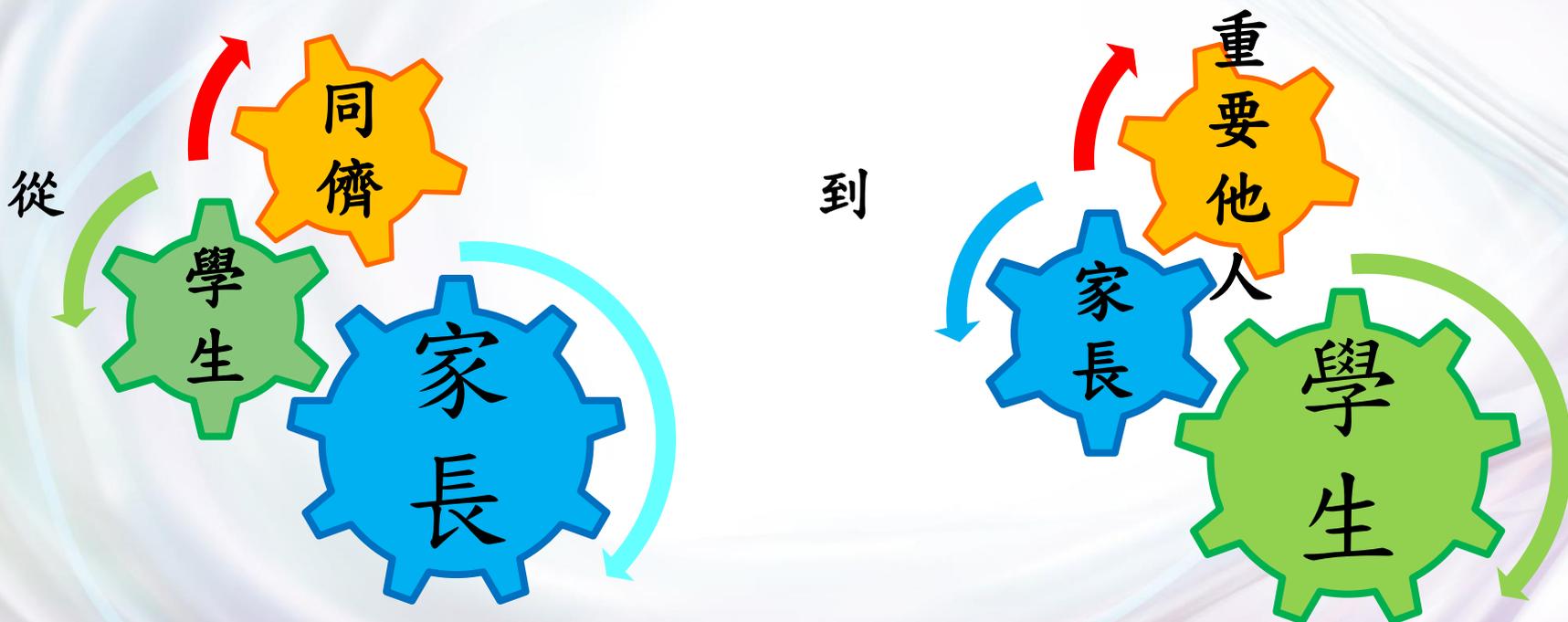
「我一直都懷疑這樣做對不對，可是一直到現在，我可以比較肯定的說並沒有錯，因為只要適合你孩子的個性跟環境，它都是對的。」

➤吳季剛想對母親說：

「謝謝你，媽媽，讓我可以做我自己。」



如何協助孩子適性輔導?



- 老師、家長在生涯輔導中的角色 → 導遊
 - 陪伴、提供大架構、討論引導、提醒、鼓勵、資訊
 - 不是幫學生全都安排好，而是要幫助學生發展出發掘自己想要、適合的是什麼的能力。

協助孩子邁向個製化的生涯自主旅程。

如何協助孩子適性輔導?

❖ 幫助孩子適性發展，您可能需要知道？

這些可能
都跟孩子
未來適性
的生涯選
擇有關

孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？





如何協助孩子適性輔導？

❖ 幫助孩子適性發展，您可能需要知道？

幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。

孩子的興趣與能力如何發掘？
孩子的興趣、能力與生涯抉擇的關係？

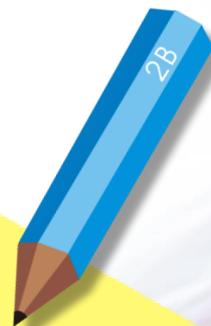
我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？





學校如何進行 學生適性輔導

核心理念

六大目標

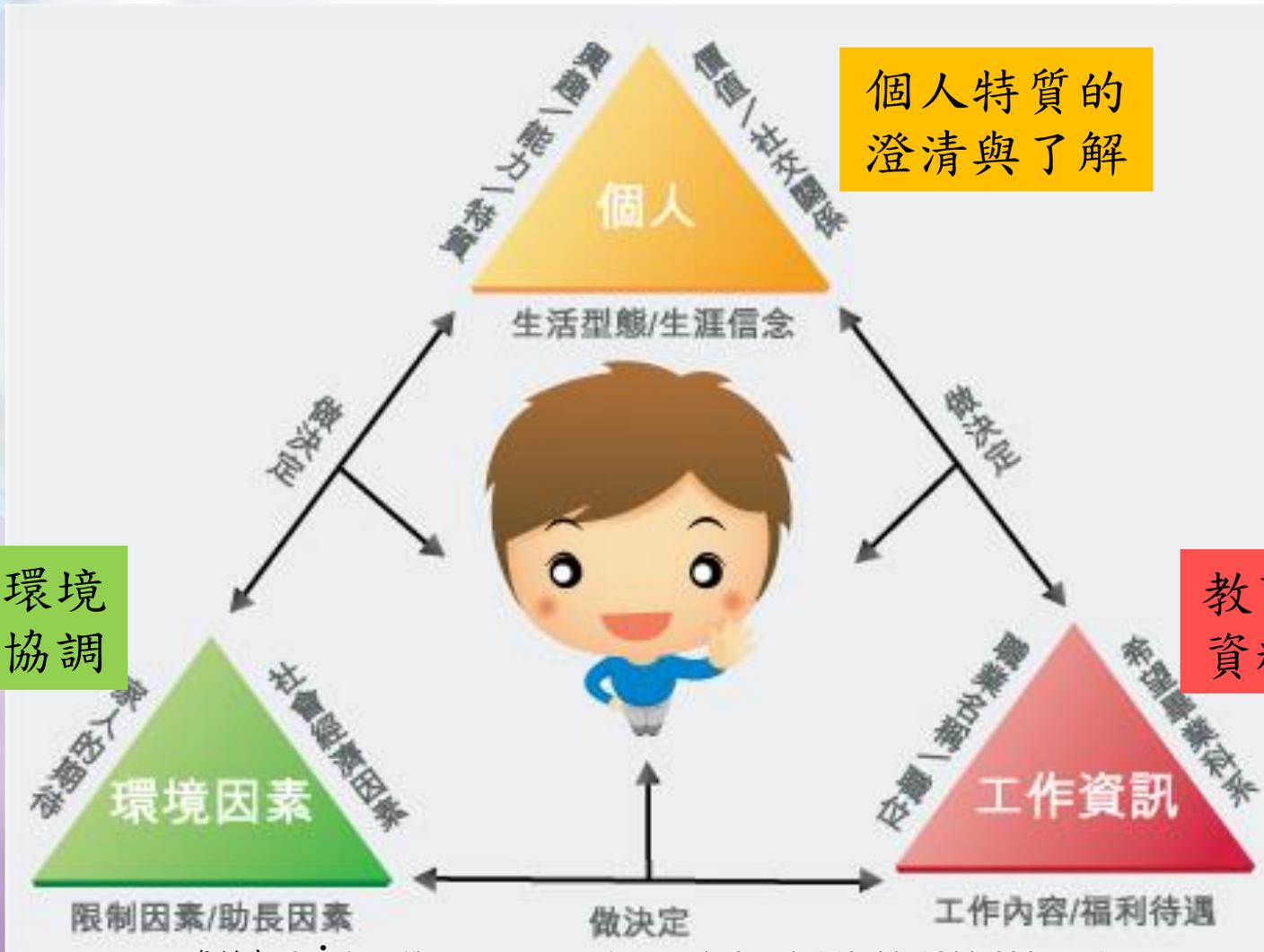
七大面向

29

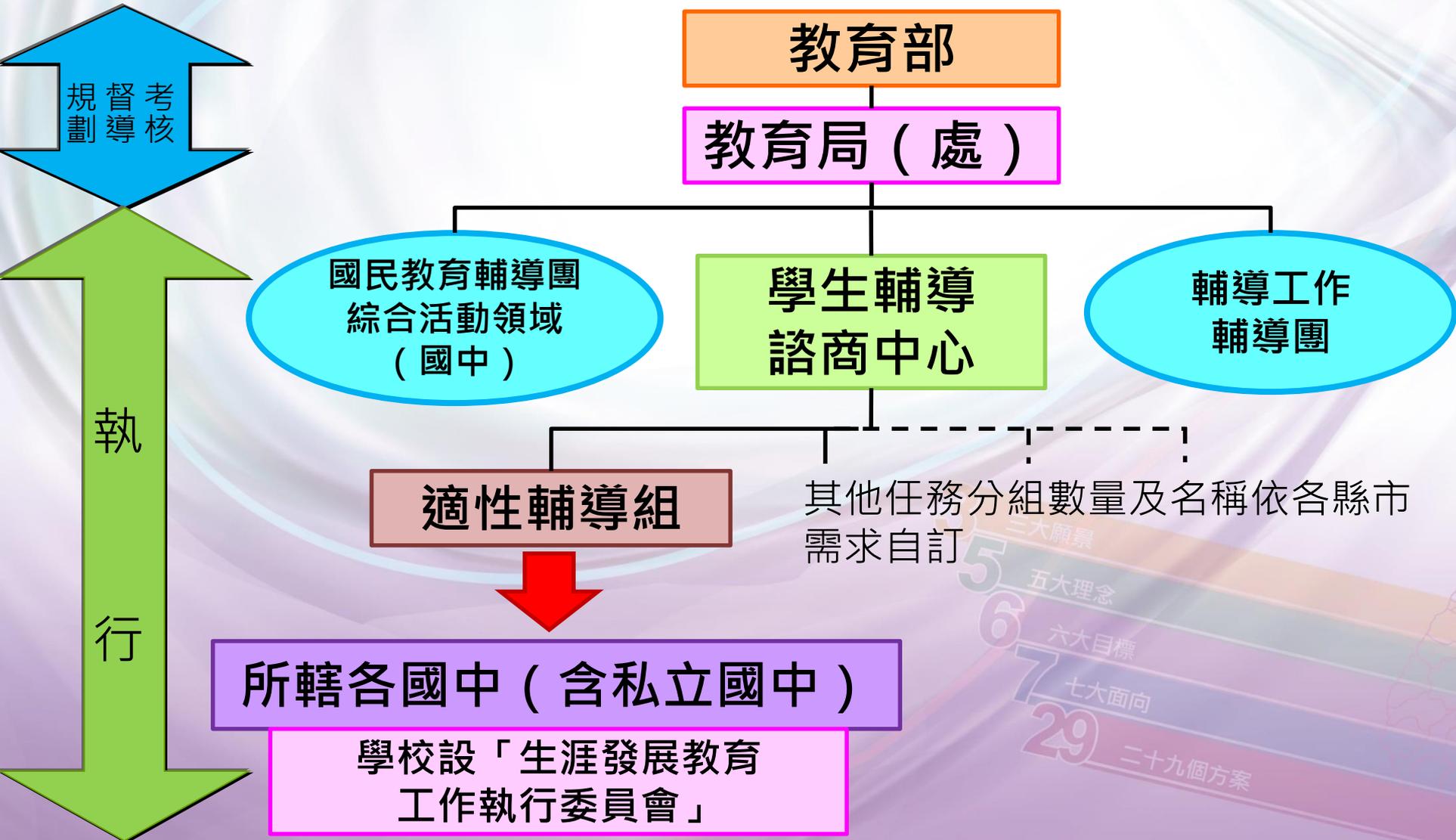
二十九個方案

學校如何進行學生適性輔導

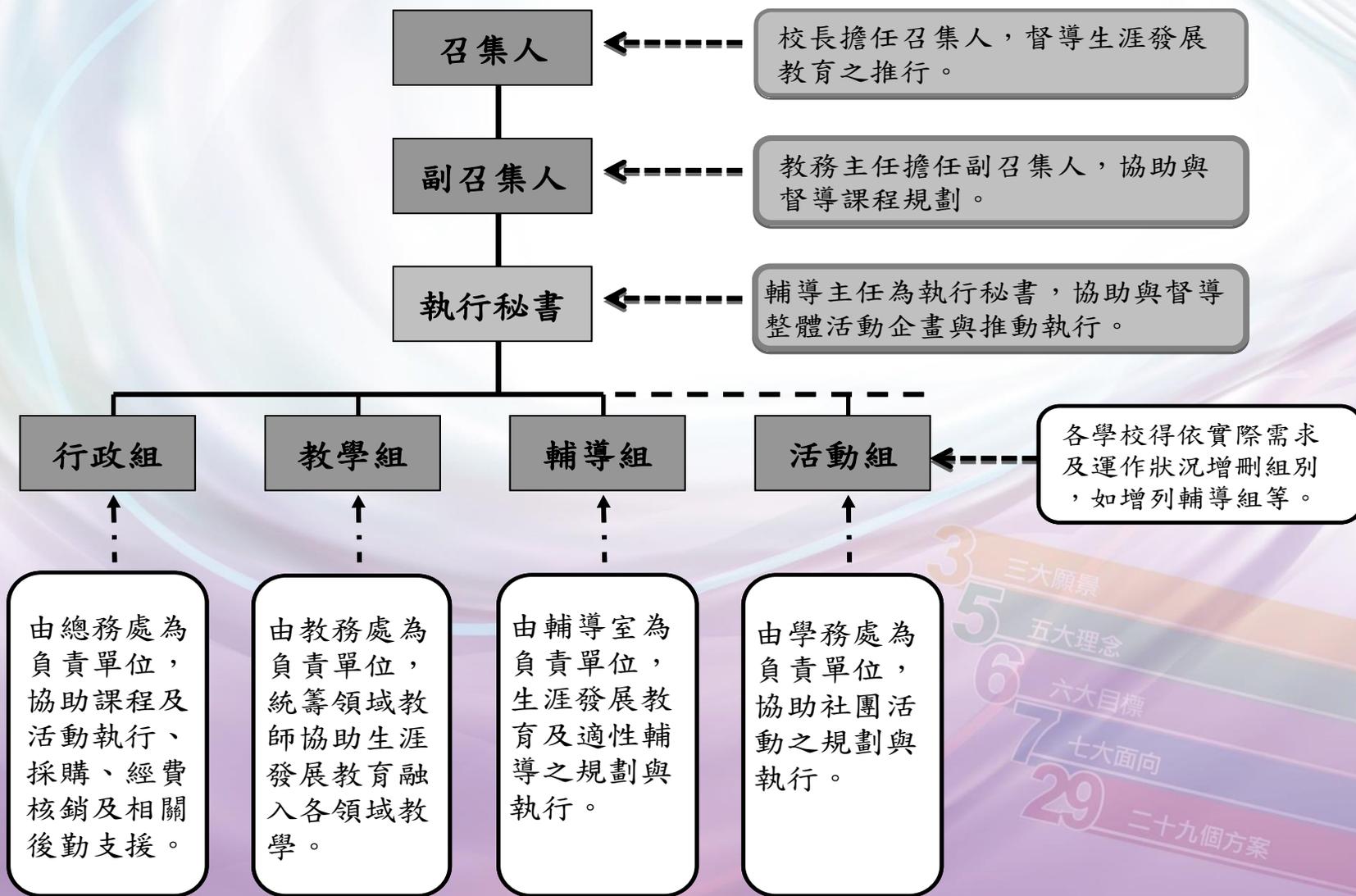
❖ Swain生涯規劃模式的運用



❖ 教育部及各縣市推動適性輔導組織



學校如何進行學生適性輔導





學校如何進行學生適性輔導

❖ 生涯發展教育核心內涵與實施主題

年級	核心內涵	教學主題與活動
七年級 (國一)	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探	七年級活動： 1. 班級輔導(輔導活動課程教學) 2. 生涯檔案建置(配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—智力測驗(學校能力測驗) 4. 專題演講及座談 (1)學生：工作世界宣導座談會(職業達人開講)、生涯講座 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講(親職講座) 5. 技藝教育初探(七升八暑假)



學校如何進行學生適性輔導

❖ 班級輔導

➤ 各領域教師依照九年一貫課程綱要，將生涯發展教育理念融入教學，引導學生體驗、探索並開展個人生涯發展方向及能力。

➤ 生涯輔導是綜合活動領域輔導活動的核心課程，教師透過系統的主題課程設計，進行班級學生生涯輔導。

學校老師會帶領孩子透過課程或活動，進行自我探索，作為未來生涯規劃的基礎，請爸爸、媽媽一起來協助！



學校如何進行學生適性輔導

❖ 教學正常化



教學正常化是
適性輔導的基礎，提供孩子
均衡、多元的
試探與學習！

學校社團及各
項活動，幫助
學生多元智能
發展與興趣探
索！



學校如何進行學生適性輔導

❖ 生涯檔案



學校教師透過課程，幫助孩子從七年級開始建置自己的生涯檔案，每年持續增補各項資料，九年級時才能有足夠的資訊，作為進路選擇的參考！

- 生涯檔案是一種「學習歷程檔案」，透過有系統、有組織的個人資料收集，作為學生適性輔導的參考。
- 檔案內容可包含：成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現、他人叮嚀等資料，協助學生進行自我評析與生涯規劃，產生行動計畫。

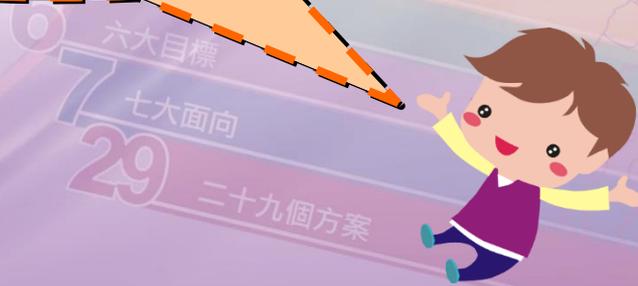


學校如何進行學生適性輔導

❖ 週會生涯講座



邀請各領域名人來校
與學生做生涯分享！



學校如何進行學生適性輔導

❖ 工作世界宣導(每學年一次在班週會時間舉行)

- 學校運用社區資源，藉由家長、各行業傑出人士及社區職校群科專長教師分享自己職場經驗，增加學生對各行業工作內涵的認識，協助學生生涯規劃。
- 分享內容包含：選擇該職業因素、資格條件、應徵準備、工作內容（工作時間、休假福利、升遷）、人格特質、興趣等；還有職業生涯甘苦談（含家庭工作互動、人生跑道轉換等）；以及對同學的期許及建議。



各行各業成功人士的生涯規劃及發展歷程是孩子的學習楷模



認識自己的能力及興趣，立定志向、作好準備，我們也可以和這些職場達人一樣

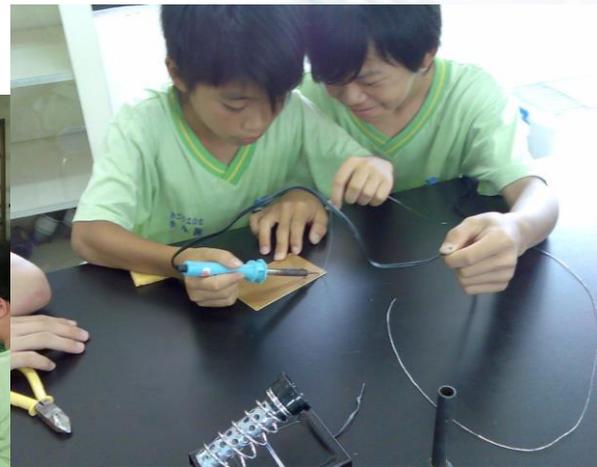


學校如何進行學生適性輔導

❖ 暑期技藝初探(國一升國二暑假)

➤ 國一升國二暑期輔導四週當中，每週安排一種技藝或職種老師進行實作課，共有四種課程。

➤ 材料費：由學生自付部分經費，部分由技藝教育遴輔費用或生涯發展教育經費支付。



透過課程或活動，
進行自我探索，作為未來生涯規劃的基礎，請爸爸、媽媽一起來協助！





學校如何進行學生適性輔導

❖ 生涯發展教育核心內涵與實施主題

年級	核心內涵	教學主題與活動
八年級 (國二)	生涯覺察 與試探	八年級活動建議： 1. 班級輔導(輔導活動課程教學) 2. 生涯檔案(配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—性向測驗(多因素及適性化職涯性向測驗) 4. 參訪活動—社區高職參訪(職群試探活動) 5. 職業訪談(搭配暑期作業) 6. 專題演講及座談 (1)學生：工作世界宣導座談會(職業達人開講)、生涯講座 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講(親職講座)

學校如何進行學生適性輔導

❖ 八年級社區高職參訪實作試探

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過到學校實地參訪體驗，瞭解不同群科的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。



透過各學校的網頁介紹，或實際到學校參訪進一步了解喔！參訪的重點在了解不同群科的設備和學習重點內涵！

❖ 職業訪談(國二升國三暑假作業)

藉由訪問父母、親戚或友人之行職業，並實際跟隨觀察當事人工作之實況，達到自主學習、深入體會職場現況，同時增進親子關係、鍛練膽量、培養口語表達之功能。





學校如何進行學生適性輔導

❖ 生涯發展教育核心內涵與實施主題

年級	核心內涵	教學主題與活動
九年級 (國三)	生涯探索 與 進路選擇	九年級活動建議： 1. 班級輔導(輔導活動課程教學) 2. 生涯檔案(配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫) 3. 心理測驗—興趣測驗(我喜歡做的事、情境式職涯興趣測驗。) 4. 個別生涯諮詢(搭配輔導活動課程進行) 5. 升學進路宣導(含學生、教師及家長相關專題講座) 6. 生涯博覽會 7. 專題演講及座談(含學生、教師及家長相關專題講座及研習) 8. 加深職業試探—技藝教育課程 9. 技藝教育課程成果展



102學年度國中技藝教育課程

合作學校	光隆家商	惇敘工商	培德工家
辦理時間			
上學期	家政	動力機械 電子電機	食品 餐旅
下學期	家政 設計 商業管理		食品 餐旅



學校如何進行學生適性輔導

❖ 九年級技藝教育課程

- 技藝教育課程是加深加廣的職業試探，提供九年級學生透過實務學習瞭解高職群科的內涵。
- 技藝教育成果發表及展示可增強學生學習動機與興趣，建立自信心並自我肯定。



歡迎學校教師、家長
參與技藝教育成果展，
瞭解並鼓勵孩子在技
藝教育的學習表現！



學校如何進行學生適性輔導

❖ 升學博覽會

- 邀請高中職及五專等，到國中進行資料展示、動態表演與口頭宣導。
- 升學博覽會提供學生升學進路資料及諮詢，增進師生對升學學校之認識與了解。也能協助學生面對多元入學管道、進行生涯探索，進而選擇適合自己能力、興趣的學校和群科。





學校如何進行學生適性輔導

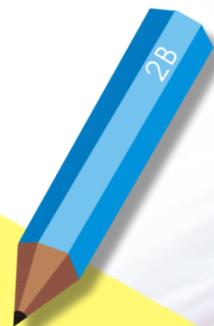


❖ 升學博覽會



家長可以到學校共同參與生學博覽會活動，進一步了解孩子的升學進路並與參展學校教師進行諮詢。





親師生合作

大理念
六大目標
七大面向
29 二十九個方案



親師生的合作

❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊



- 100學年度起，入學國中新生每人一冊，101學年度版本內容微調。
- 結合生涯檔案，透過課程的設計及教學的安排，協助學生探索自我，認識升學進路及工作世界。
- 生涯輔導紀錄手冊可以幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，了解家人對自己的期待，以及自己各方面的學習表現（會考、學校學習成就、社團幹部表現、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類型的學校及科別，做為升學選校的參考。



親師生的合作



❖ 生涯統整面面觀

四、生涯統整面面觀

◎ 要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級學生來說，是一個重要的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

項目	
一、我的人格特質	
二、我的性向 (專長能力)	
三、我的生涯興趣	
四、我的工作價值觀	
五、家人對我未來職業的期待	
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	

◎ 透過一系列的探索活動，九年級的您是否已清楚自己的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要進

1. 高中
2. 綜合高中
3. 五專
4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等)
5. 其他

項次	自己的想法	家長的期望	其他
1			
2			
3			

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致
 是，原因：_____

否，原因：_____

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何

(三) 請把自己想升讀的學程或科別及學校寫出來：

學校	學程或科別
範例：○○市立○○高中	社會學
範例：○○私立○○高職	餐飲管理

◎ 瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是重要的考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖 (或自行上網搜尋) 標出想升讀學校的位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域位置，並
- (三) 每一所升讀學校與住家最便捷的交

(請參考相

學校校名	地理位置
範例：○○市立○○高中	沙○ - 土○ 步行
範例：○○私立○○高職	沙○ - 沙○
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

九年級時，可以把「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。

❖ 生涯發展規劃書

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，請擬出具體的生涯目標。過程中如有任何問題，別忘了可以尋求協助。

◎ 生涯評核表

國中畢業後打算

估。

1. 先將自己想升讀的學校填在表格中。
2. 評估各項考慮因素，0分代表非常不符合，10分代表非常符合。
3. 將每所學校的評核結果填在表格中，以瞭解自己出

符合程度

考慮因素

符合我的

適合我的

適合我的生

適合我的工作

適合我的人格

適合我的健康狀況

其他 ()

適合目前家庭經濟狀況

符合家人期望

環境

社會潮流與評價

其他 ()

參考生涯輔導紀錄手冊資料，師生一起討論，依據學生學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。

五、生涯發展規劃書

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗							
	興趣測驗分數最高的3項分測驗							
學習表現 (五學期平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學校： 1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)							
師長綜合意見								
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：							簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：							簽章
輔導教師 (輔導小組) 意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：							簽章

入學管道詳見「多元入學」宣導
若有相關問題，可洽學校教務處



❖ 其他生涯輔導紀錄—家長的話

每學年會請孩子將生涯輔導紀錄手冊帶回請家長參閱內容(國一、二於6月，國三於3月)。

(三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。

請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子將本手冊繳交學校教師。謝謝您！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章：_____ _____年__月__日	_____年__月__日
八	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章：_____ _____年__月__日	_____年__月__日
九	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整面觀		

請爸媽仔細看完孩子的各項紀錄，找時間與孩子聊聊、寫下自己對孩子生涯規劃的想法，不要只有簽名喔！

可以利用學校家長日、親職教育活動協助家長瞭解手冊的內容與功能





親師生的合作

❖ 適性輔導親師生一起來-學習及活動方面

◎ 生涯試探活動
◎ 各領域學習
◎ 家庭活動
◎ 社團活動

師

1. 落實各領域正常教學，辦理多元社團活動，及各類生涯參訪、探索活動，協助孩子認識個人專長及興趣。
2. 提供學生及家長各類學校資訊及相關活動訊息，鼓勵親子共同參與，增進對高中職及五專的了解。

生

1. 積極參與各類活動，以瞭解自己的能力、專長及興趣。
2. 透過生涯試探活動，認識不同類型學校及科別。
3. 與家長及教師分享或討論參與學習活動之心得，審慎思考自己生涯進路。

親

1. 積極參與學校事務，並支持孩子參加學校活動，以發掘並培養孩子的能力與興趣。
2. 陪伴孩子參與家務及多元休閒活動，分享個人生涯規劃與工作經驗，以及對學習及工作環境的看法。



親師生的合作

❖ 適性輔導親師生一起來-測驗及輔導方面

◎ 心理測驗
◎ 輔導諮商

師

1. 辦理性向測驗、興趣測驗等專業標準化心理測驗，協助學生深入了解自我性向及興趣。
2. 增進全體教師生涯發展適性輔導知能，提供學生專業協助。
3. 辦理小團體輔導、個別諮商或家庭諮商，協助學生及家長共同討論生涯規劃議題。

生

1. 認真參與學校安排之心理測驗，並積極瞭解測驗結果，以發掘自我性向能力及興趣。
2. 依據個別生涯抉擇需求，向學校導師、輔導處(室)輔導教師等尋求協助，釐清、整合個人生涯規劃概念。

親

1. 瞭解並與孩子討論其相關心理測驗結果，做為日後與孩子討論升學、就業進路選擇之參考依據。
2. 依據孩子及家庭需求，向學校或縣市政府輔諮中心尋求專業輔導資源，協助討論孩子生涯規劃問題。



親師生的合作

❖ 適性輔導親師生一起來-資料建置及運用方面

◎ 師

生涯檔案

1. 由導師及輔導教師等相關人員，協助學生建置並逐年完成生涯輔導紀錄手冊、生涯檔案相關資料。
2. 利用班親會、親職講座等，協助家長了解學生生涯輔導紀錄手冊內容及運用方式，增進孩子生涯發展及適性輔導知能。
3. 親師生共同討論完成生涯發展規劃書，作為學生升學選校參考。

◎ 生

生涯輔導紀錄手冊

1. 主動了解並蒐集個人資料(成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現等)，並認真詳實記錄於生涯輔導紀錄手冊。
2. 配合教師課程及活動規劃，建置個人生涯檔案資料。
3. 整合生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊資料，親師生共同討論完成生涯發展規劃書，作為個人升學選校參考。

◎ 親

1. 積極參與學校班親會、親職講座等，協助家長了解學生生涯輔導紀錄手冊內容及運用方式，增進孩子生涯發展及適性輔導知能。
2. 協助並參與孩子建置生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊，且能適時與孩子討論紀錄內容與生涯規劃議題。
3. 親師生共同討論完成生涯發展規劃書，作為孩子升學選校參考。



適性輔導的資源-1

❖ 適性輔導諮詢電話

教育部諮詢專線 0800-012-580

12年國教 我幫你

新北市諮詢專線 (02)2960-3456#2687、(02)2296-1168#557

各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任。





❖ 適性輔導網站資源-1

教育部網站

十二年國民基本教育網站 <http://12basic.edu.tw/>

教育部學生適性輔導全球資訊網 <https://career.moe.gov.tw/>

技藝教育資訊網 <http://140.122.71.231/>

技職教育宣導方案網站 <http://www.tech-12.ntut.edu.tw/bin/home.php>





適性輔導的資源-3

❖ 適性輔導網站資源-2

新北市網站

新北市學生輔導諮商中心 <http://counseling.ntpc.edu.tw/default.asp>

新北市生涯發展教育中心 <http://counseling.ntpc.edu.tw/default.asp>





結語

如果孩子要從13歲開始，
就要學習發掘自己的興趣、能力等，相信家長
和學校的師長們都將是協助孩子走向自主且多彩
的生涯道路中，不可或缺的夥伴。



三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案