



基本教育

十二年國民基本教育

基北區103「入學方式」 宣導講綱

新北市教育局 彭盛佐輔導員

102年8月26日





基北區議題

- ✚ 壹、背景與理念說明
- ✚ 貳、入學管道流程表
- ✚ 參、國中教育會考
- ✚ 肆、基北區免試入學
- ✚ 伍、基北區特色招生
- ✚ 陸、學校輔導與服務
- ✚ 柒、後續相關措施

3

三大願景

5

五大理念

6

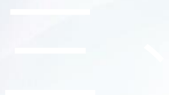
六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



壹、背景及理念說明





一、規劃理念

一、導引教育核心價值

- (一)全人教育發展(均衡學習)
- (二)社會責任與使命(服務學習)

二、考量學生權益(從優從寬)

三、務實可行，釐清爭議

- (一)比序項次少，滿足家長需求
- (二)兼顧招生目標(特色課程高中/社區高中)
- (三)資料取得技術可行

3
五大理念

6
六大目標

7
七大面向

29
二十九個方案



二、組織與任務

新北市教育局

臺北市教育局

基隆市政府教育處

基北區高中高職推動工作小組

規劃免試入學推動策略、
作業流程及統籌議決各
項免試入學相關事宜。

基北區高中高職
免試入學作業要點
特色招生核定作業要點

臺北市教審會
新北市教審會
基隆市教審會

基北區高中高職免試入學委員會

基北區高中高職特色招生入學委員會

研議各高中高職共同注意事項、工作進度及日程、
彙整各校有關資料、作業檢討等。

基北區高中高職學校招生委員會

學校組成校內招生委員會，負責辦理各校招生事宜。

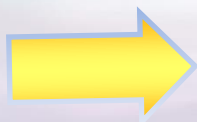


三、基北區共識形塑^{1/2}

103年起採

「免試入學」為主
「特色招生」為輔
的入學方式

免試入學
全區75%↑



特色招生
全區25%↓

適性揚才
成就每一個孩子

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



三、基北區共識形塑^{2/2}

區內優質高中
職招生數量
充足

以達成學生
適性入學為
目標

免試比序項目
全國最少
4

六目標
七大面向
29 二十九個方案



三

貳、基北區103學年度高中高職 入學管道辦理流程圖

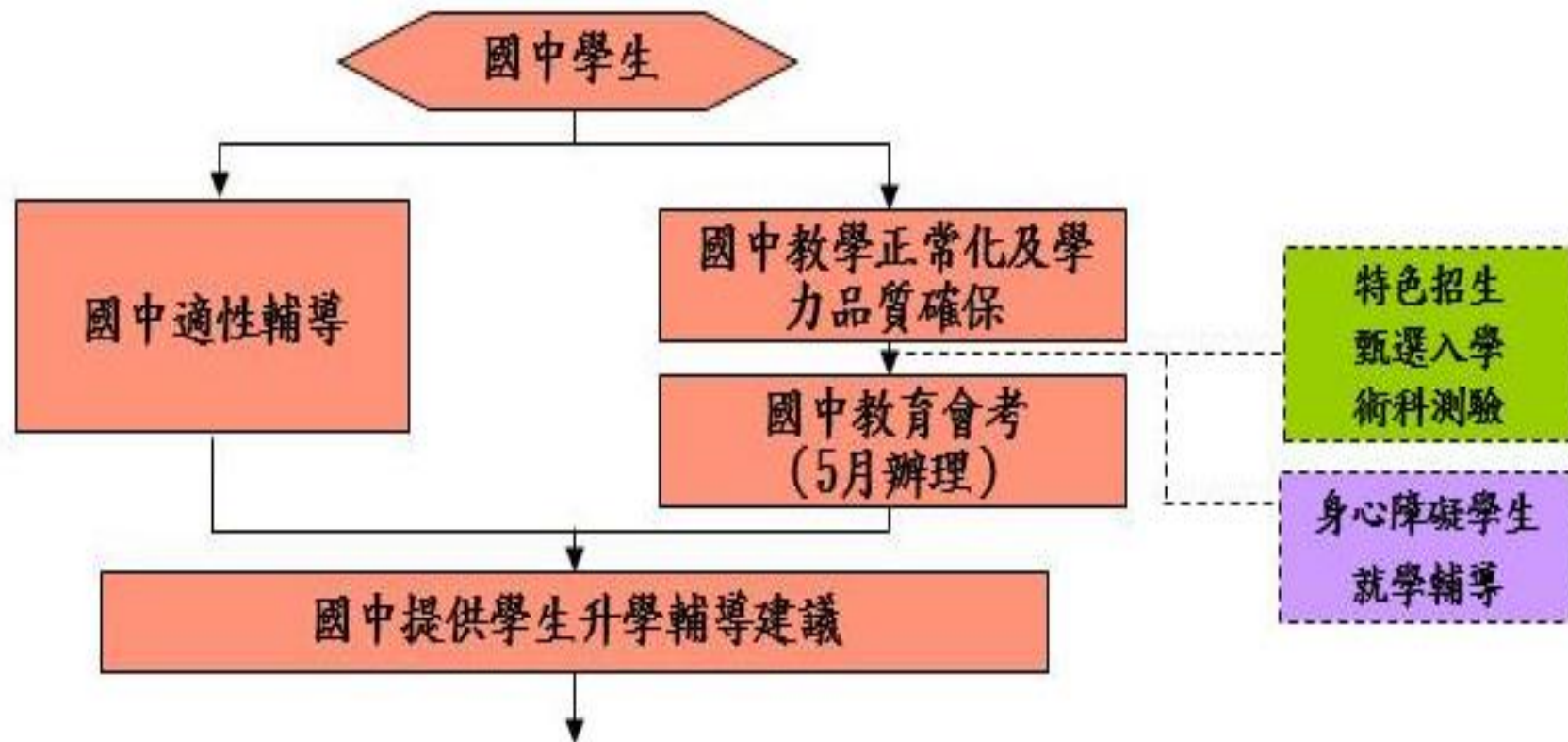




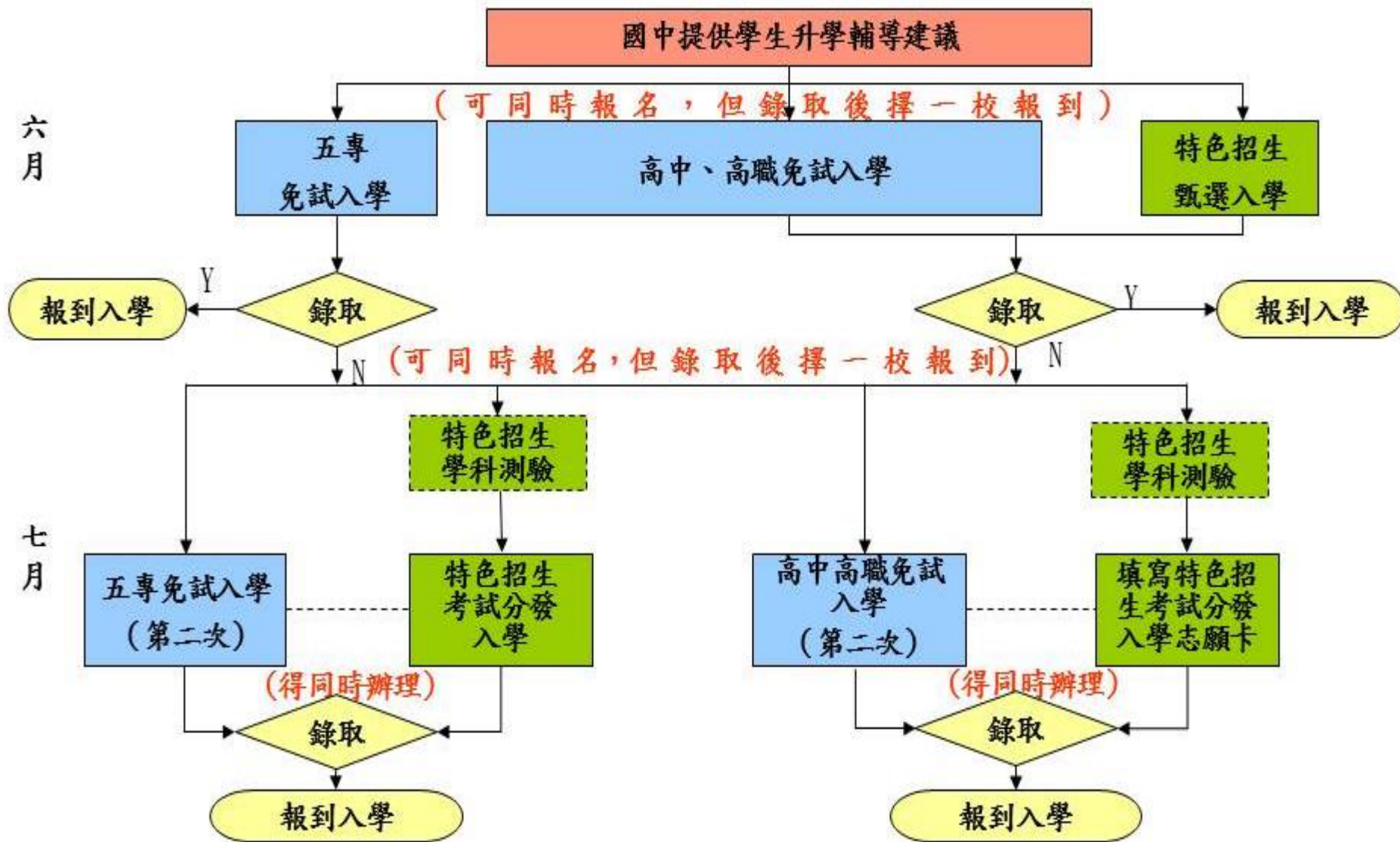
- 本區免試入學作業由免試入學委員會採全區聯合方式分兩階段辦理，第一階段分發報到完畢後，始辦理特色招生。
- 第二階段免試入學分發作業與特色招生考試分發入學同時辦理，透過統一分發平台，分別進行分發作業。
- 第二階段免試入學辦竣仍未額滿之學校，經主管教育行政機關核准得各自辦理續招。

• 入學管道與流程3-1

國中在學階段



入學管道與流程3-2





三、

參、國中教育會考

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



103年九年級國中教育會考制度(1/5)

1. 103年起全國取消實施國中基測。
2. 每年5月擇一星期六、日實施，採全國統一舉辦，為期2天。
3. 學生集中考場參加國中教育會考。
4. 評量科目為國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗。
5. 各科評量結果分為精熟、基礎及待加強三個等級，寫作測驗6級分。





103年九年級國中教育會考制度(2/5)

■ 與國中基測的區別(1/3)

目的及功能不同：

- 國中教育會考是為確保國中學生學習品質，並為下一學習階段（高中、高職或五專）作好必要的準備，也可作為高中、高職或五專新生學習輔導參據。
- 國中基測是高中職及五專多元入學管道的重要依據，其測驗分數作為申請入學、甄選入學或登記分發入學的依據。

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案



103年九年級國中教育會考制度(3/5)

■ 與國中基測的區別(2/3)

評量結果不同：

- 國中教育會考為標準參照測驗，是採用「絕對性比較」的觀點來看待個別學生的測驗結果，評量結果分為精熟、基礎及待加強三個等級。
- 國中基測為常模參照測驗，是以「相對性比較」的觀點來看待個別學生的測驗結果，也就是拿他的分數來和全體學生的分數作比較，各科量尺分數1-80，總分412。



103年九年級國中教育會考制度(4/5)

■ 與國中基測的區別(3/3)

國中教育會考	國中基測
掌握學生學習品質	按成績排序，入學依據
學力健檢	唯一標準
難易適中 (每科平均通過率 50% -- 55%)	中等偏易 (每科平均通過率 60% -- 65%)
免試入學超額比序項目	申請入學、甄選入學及登記分發入學依據
每科分精熟 (10 -- 20%)、基礎 (45 -- 60%) 及待加強 (20 -- 35%) 3個標準；寫作測驗 6 級分	每科 80分；寫作測驗 6 級分
低壓力 (能力了解)	高壓力 (分分計較)



103年九年級國中教育會考制度(5/5)

考試科目及時間	題 數
國文 70 分鐘	45 -- 50 題
英語 80 分鐘	60 -- 75 題 (聽力 20 -- 30 題；閱讀 40 -- 45題)
數學 80 分鐘	27 -- 33 題 (選擇 25--30 題；非選擇 2--3 題)
社會 70 分鐘	60 -- 70 題
自然 70 分鐘	50 -- 60 題
寫作測驗 50 分鐘	1 題

※ 英語科聽力測驗及數學科非選擇題，103年不納入計分，
104年起正式採計。



三、

肆、基北區免試入學

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



一、免試入學招生對象

1. 本區各公私立國民中學(含高中附設國中部、完全中學國中部)畢業或具同等學力資格者。
2. 專案審核通過，且符合以下四種特殊情形之一者，得參加本區免試入學：
 - 學生就讀或畢業國中學籍所在免試就學區，未設置學生適性選擇之高中職課程群別或產業**特殊需求類科**者
 - 學生**因搬家遷徙**至本區居住者（檢附具體證明文件）
 - 學生在**國中階段跨區就學**，擬申請返回本區戶籍所在地就讀高中職者（檢附具體證明文件）。
 - **其他**經核定之特殊情形。



二、免試入學作業程序^{1/2}

報名方式

- 採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式

辦理程序

- 第一階段免試與特招-甄選
- 第二階段免試與特招-考試分發

辦理方式

- 國中報名、高中審查
- **30**個志願（以高中校別/高



二、免試入學作業程序2/2

未超額則全額錄取，超額則比序錄取



- 當登記人數未超過招生學校之名額時，全額錄取。
- 當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，
依本區免試入學超額比序項目積分對照表進行比序。



三、基北區免試入學超額比序積分說明

志 願 序

• $\frac{\text{上限}}{30\text{分}}$

均衡學習

• $\frac{\text{上限}}{18\text{分}}$

服務學習

• $\frac{\text{上限}}{12\text{分}}$

教育會考

• $\frac{\text{上限}}{30\text{分}}$

5 六大目標



志願序

• 上限30分

項目	給分	說明
志願序	1. 第1志願30分 2. 第2志願29分 3. 第3志願28分 4. 以此類推， 1~10志願，每一個志願序差1分 5. 11~20志願皆20分 6. 21~30志願皆18分	1. 至多選填30個志願。 2. 採上網電腦選填。 3. 列印紙本簽章確認 4. 辦理免試入學模擬分發作業。 5. 輔導學生依國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 6. 一校／一科為一志



均衡學習

• 上限18分

項目	給分	說明
均衡學習	➤ 以健體、藝文及綜合三項領域採計之各學期加總平均成績達60分以上及格者換算。 ➤ 符合一個領域得6分，兩個領域12分，三個領域皆及格者得18分。	從優從寬 100學年度入學之國中學生，採計八上、八下、九上三學期。 101學年度起入學之學生採計七上、七下、八上、八下、九上五學期。



服務學習

• 上限12分

項目	給分	說明
服務學習	4分／每學期 每學期服務滿6小時以上者給分，服務時數不跨學期累積計算	1. 服務機構發證，由國中學校認證。 2. 採計國中5學期擇優3學期。 3. 寒暑假服務學習時數採計，依學年度上下學期起迄月份計算。



基北區十二年國教服務學習採計(範例)

<u>採計</u>	<u>不採計</u>
寒暑假返校打掃環境	每天晨間的掃地工作
週末假日學校出借場地， 學生協助復原	協助教師或行政跑公文
學校舉辦活動，學生擔任志工	協助班級訂購服裝、餐盒
參加財團法人、政府立案民間團體（如：醫院、社福機構）舉辦的活動	里長、議員與立法委員簽名認可
由學校與當地社區發展機構合作的社區服務	非學校規劃的校外服務學習 未先向學校申請報備



教育會考

• 上限30分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	1. 每科最高6分。 2. 五科(國文、數學、英語、社會、自然)積分上限30分 3. 寫作測驗評分 1~6級分，不列入第一比序項目。



三、基北區免試入學超額比序積分說明

志 願 序

• 上限
30分

1至10志願

11至20志願

21至30志願

30~21分

20分

18分

均衡學習

• 上限
18分

符合1個領域

未符合

6分

0分

服務學習

• 上限
12分

每學期服務滿6小時以上

4分

教育會考

• 上限
30分

精熟級

基礎級

待加強級

6分

4分

2分



四、基北區超額比序順次^{1/4}

1.錄取方式

報名學生選填志願，每生依志願序以錄取1個校(科)為限。



如各高中高職校(科)報名人數未超過招生名額時，全額錄取。



若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」進行比序。



四、基北區超額比序順次^{2/4}

2.比序順次

由志願序級分、多元學習表現(均衡學習、服務學習)與國中教育會考成績積分進行加總，依學生之**免試入學總積分**進行比序

第一順次

第一順次比序同分，則依**多元學習表現總積分**(均衡學習、服務學習)總積分，進行比序。

第二順次

第二順次比序同分，則依**國中教育會考總積分**進行比序。

第三順次



四、基北區超額比序順次^{3/4}

2.比序順次

第三順次比序同分，則依國中教育會考國文科
積分進行比序

第四順次

第四順次比序同分，則依國中教育會考數
學科積分，進行比序。

第五順次

第五順次比序同分，則依國中教育會考英語
科積分，進行比序

第六順次

第六順次比序同分，則依國中教育會考社會
科積分，進行比序

第七順次



四、基北區超額比序順次^{4/4}

2.比序順次

第七順次比序同分，則依國中教育會考自然科
積分進行比序

第八順次

第八順次比序同分，則依國中教育會考寫
作測驗級分，進行比序。

第九順次

第九順次比序同分，則依志願序(非積分)，進行比序

第十順次

如經過免試入學超額比序後，仍同分超額時，將使用國中教育
會考成績三等級加標示加總比序

第十一順次 34

會考成績單示例

科目	等級或級分	等級或級分說明
國文	待加強 (C)	僅能具備部分與教材相關的語文知識，並有限地理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。
英語	精熟 ⁺ (A ⁺)	能整合應用字詞、語法結構及語用慣例等多項語言知識；能理解主題較為抽象、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本結構、解釋或例子等做進一步的推論或評論。
數學	基礎 ⁺ (B ⁺)	理解基本的數學概念、能操作算則或程序，並應用所學解題。
社會	精熟 ⁺⁺ (A ⁺⁺)	能廣泛且深入的認識及了解社會科學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。
自然	精熟 (A)	能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。
寫作測驗	四級分	具基礎的寫作能力，大致能正確取材、組織文章，並具有基本字詞、句讀及格式運用的能力，尚能表達個人思想或情感。

A++精熟等級前25%

A+ 精熟等級前26%-50%

B++基礎等級前25%

B+ 基礎等級前26%-50%





基北區103學年國中教育會考成績三等級加標示比序方式

- ✚ 基北區進行國中教育會考成績三等級加標示，依次按標示 A^{++} 、 A^{+} 、 B^{++} 、 B^{+} 之科目多寡擇優錄取之比序順次如下：
- ✚ 一、同為會考精熟級：依次比序五科 A^{++} >四科 A^{++} 一科 A^{+} >四科 A^{++} >三科 A^{++} 二科 A^{+} >三科 A^{++} 一科 A^{+} >三科 A^{++} >二科 A^{++} 三科 A^{+} >二科 A^{++} 二科 A^{+} >二科 A^{++} 一科 A^{+} >二科 A^{++} >一科 A^{++} 四科 A^{+} >一科 A^{++} 三科 A^{+} >一科 A^{++} 二科 A^{+} >一科 A^{++} 一科 A^{+} >一科 A^{++} 。



基北區103學年國中教育會考成績 三等級加標示比序方式

二、同為會考基礎級：依次比序五科 B^{++} > 四科 B^{++} 一科 B^{+} > 四科 B^{++} > 三科 B^{++} 二科 B^{+} > 三科 B^{++} 一科 B^{+} > 三科 B^{++} > 二科 B^{++} 三科 B^{+} > 二科 B^{++} 二科 B^{+} > 二科 B^{++} 一科 B^{+} > 二科 B^{++} > 一科 B^{++} 四科 B^{+} > 一科 B^{++} 三科 B^{+} > 一科 B^{++} 二科 B^{+} > 一科 B^{++} 一科 B^{+} > 一科 B^{++} 。

三、若為部分科目為精熟級與部分科目為基礎級：依前開比序順次進行比序，且 A^{++} > A^{+} > B^{++} > B^{+} 。舉例：三科 A^{+} 二科 B^{++} > 三科 A^{+} 一科 B^{++} 一科 B^{+} 。



*如經使用三等級加標示比序仍出現超額問題，**則以增額錄取(零抽籤)辦理。**

✚ (一)有辦理特色招生考試分發入學或單獨招生之學校，**其超額部分由特色招生考試分發入學或單獨招生核定名額百分之五以內移列調整**；調整後仍超額者，報各該主管教育行政機關核准，增加名額或為其他適當之處理。

✚ (二)未辦理特色招生考試分發入學之學校，報各該主管教育行政機關核准，增加名額或為其他適當之處理。

3

三大願景

五大理念

六大目標

面向

29

二十九個方案



伍、基北區特色招生





一、基北區特色招生入學方式

	特色招生甄選入學	特色招生考試分發入學
報考資格限制	參加藝術才能班者，須符合特殊教育法或藝術教育法等相關資格。	免試入學或特色招生甄選入學已錄取者，須於規定期間內放棄資格方得報考。
考試內容	依學校所申辦之特色課程內容如美術、舞蹈、音樂、戲劇、體育及職業類科等，規劃術科測驗。	考試的範圍： 國文閱讀理解、英語、數學
考試日期	同一類型同日辦理。	
招生方式	聯合辦理為原則，除考科較特殊，無法採聯合招生，方得辦理單獨招生。	
命題單位	本公平、公正與專業性，並符合程序與實質正義之原則，由各區或學校特色招生委員會自行命題或委託測驗專責機構協助命題。	
跨區招生	學生得跨區考試，惟僅能在該區分發入學。	
分發方式	依據學生測驗成績及志願序分發入學，與現行甄選入學及登記分發入學方式相似。	
未招滿名額處理方式	藝術才能班及體育班經主管機關同意得辦理續招，惟須於特色招生考試分發入學前辦理完畢。	不得續招且不得流用。



二、特色招生考試規劃內容

考試分發(學科考試)

特色招生考試
規劃內容

1. 特色招生旨在**鑑別具有強學習力的學生**，將檢測學生思考力、探究力、統整力、創新力與問題解決能力。
2. 改變教師傳統著重知識講授的教學型態，轉為重探究重思考的學生學習。

5 五大理
6 六大目
7 七大面
29 二十九個方案



基北區高中高職特色招生核定作業要點(摘錄)

- (一)辦理特色招生入學之學校必須是經過優質高中職認定、具有特色課程、且經過基北區高中高職特色課程招生審查會通過，才能進行特色招生。
- (二)符合本區各主管教育行政機關認證為優質之高中高職，並向其主管教育行政機關提出申請，經「基北區特色招生審查會」審查通過後，方可辦理特色招生，最快於102年5月底前公告。



基北區高中高職特色招生核定作業要點(摘錄)

- (三) **全國**各公私立國民中學(含高中附設國中部、完全中學國中部)畢業或具同等學力資格者，不限於基北區畢業生。
但其他地區至基北區參加特色招生入學者，不得參加基北區第二次免試入學分發。
- (四) 基北區特色招生考試分發入學以同一日、聯合辦理、多志願為原則。

三大願景

五大理念

六大目標

七大面向

29 二十九個方案



陸、後續相關措施





後續工作

入學方式

1. 持續進行**模擬作業**，透過相關數據之實際演練，**檢視免試入學超額處理方式及特色招生办理流程之合宜性**
2. **建置資訊平台或報名系統**，公布各校免試入學或特色招生名額。
3. 召開特色招生審查會，審核學校申辦特色招生計畫書

宣導

1. **辦理國中校長、主任、行政人員研習**
2. **各國中及各高中職持續宣導**，加強對教師、家長的宣導



基北區諮詢專線、網路

基北區

✚ 諮詢專線：

- 各校教務主任
- 地方宣導團責任區講師
- 各直轄市、縣（市）政府
- 教育部設立免付費諮詢專線0800-012-580

✚ 網路：

- 教育部十二年國民基本教育資訊網
(<http://12basic.edu.tw/>)
- 各直轄市、縣（市）十二年國民基本教育網



基北區諮詢專線、網路

基北區

- 諮詢專線：

- 新北市1999市民服務熱線分機**2664**
- 基隆市政府教育處國教專線24301505分機110
- 臺北市12年國教諮詢專線27668812
- 五專(02)7736-6072、(02)7736-5844、
(02)7736-6169

- 網路：

- 新北市中等教育資源
(<http://12basic.ntpc.edu.tw/>)
- 基隆市十二年國民基本教育宣導網
(<http://12basic.kl.edu.tw/>)
- 臺北市十二年國民基本教育(<http://12basic.tp.edu.tw/>)



十二年國民基本教育

十二年國民基本教育主題網站 介紹



十二年國民基本教育

[回首頁](#) | [最新消息](#) | [下載](#) | [提供意見](#) | [教育部](#)

新版十二年國民基本教育資訊網正式上線



國民教育十二年

適性學習好多元



十二年國民基本教育
實施計畫

入學方式

宣導

全面免學費

優質化均質化

課程與教學

適性輔導國民素養

縣市登入

各縣市12年國民
基本教育網站

最新消息

[more](#)

[2013/03/27]-優質高中職學校

[2013/03/18]-十二年國教實施計畫修訂版核定公文

[2013/03/15]-國中適性輔導列車

[2013/02/01]-第16部：歷史這一刻 - 屬於我們的學習共同體 - 臺北市忠孝國中林秋蕙老師 (社會)

[2013/02/01]-第15部：策略一小步，學習一大步 - 新竹市光武國中張蔚雯老師 (國文)

[2013/02/01]-第14部：當客家語遇上英語 - 高雄市美濃國中黃淑玫老師 (客家語)

[2013/02/01]-第13部：在翻轉教室中進行科學論證 - 臺中市光榮國中鍾昌宏老師 (自然)

[2013/01/04]-十二年國民基本教育banner樣式，歡迎下載使用

[2012/12/28]-第12部國中活化教學列車--「戲」在一起 當表演藝術結合不同學習領域 (臺北市立萬芳高中國中部藝術與人文領域蕭文文老師)

搜尋



12年國教
宣導工作網站

教育部高中優質化
School Actualization Program

高職優質化資訊網

主管單位：教育部中部辦公室第三科

高中職均質化

Homogeneous Community Senior and Vocational High Schools

高中優質化方案

僑召學校資訊網



教育部電子報
Ministry of Education



教育部體適能網站



新北市政府教育局



十二年國民基本教育

新北市十二年國民基本教育資訊網



首頁

國中升學專區

國中學校專區

新北市高中職學校資訊

研習檔案專區

宣導專區

常見問答

十二年國教的理念及說明

最新消息

十二年國教的理念及說明

政府推動十二年國民基本教育，自103學年度起，現行多元入學方式將整合為「免試入學」及「特色招生」兩種管道，以免試入學為主，75%以上國中畢業生免試入學。

為讓學生選擇所屬免試就學區內的學校就近入學，政府持續推動高中職社區化、優質化與均質化政策，協助高中職學校邁向優質。新北市也籌擘『新北市高中職旗艦發展計畫』，針對課程、教學、師資與環境設備，進行統整規劃。期望103年，無論公私



學校分類 所在地區



新北市高中職網路博覽會

卓越新北 在地就學 夢想起飛 贏向未來



《



學習達人



影音專區



工業類別



商業類別

請到Google Play 或 APP Store下載
新北就學e點通

Iphone



Android





結語

- ❖十二年國民基本教育的推動，透過補助經濟弱勢學生學費，縮短就學負擔差距，讓每個孩子享有公平、均等的教育機會。
- ❖新北市教育局將持續協助高中職推動優質化及均質化，提升辦學品質，鼓勵新北市學子適性就近入學社區優質高中職，紓緩升學壓力。
- ❖未來更將結合學校、教師、家長共同心力，落實孩子生涯輔導及學習扶助，把每個孩子帶上來，逐步實現在地就學的目標。



簡報完畢 敬請指教

3	三大願景
5	五大理念
6	六大目標
7	七大面向
29	二十九個方案