

教育部高中優質化輔助方案

105 學年度

新北市立金山高級中學

第三期程第 3 年計畫書

承辦人：

實研組長林順裕

承辦主任：

教務主任鄭敬儀

校長：

賴來展

初審版

複審版

核定版

中華民國 105 年 09 月 08 日

04 學年度教育部高中優質化補助方案

新北市立金山高級中學-第 3 期程第 3 年學校審查回應單

委員建議事項	
<p>1. P85、P87、P89、P91 編列之設備維護費，說明用途欄只敘述潛能開發課程相關設備維護費，請將相關課程設備名稱列舉出，俾供審查。</p>	<p>依委員建議修正，增加教學設備說明，如 P87、P88、P91、P92</p>

04 學年度教育部高中優質化輔助方案

新北市立金山高級中學-第 3 期程第 3 年學校審查回應單

審查綜合意見	學校回應
<p>以下針對計畫部分是提醒學校接下執行多注意這些方面的加強,因為從計畫書來看上有些薄弱,但計畫書可不用再做修改,請以修改經費意見為主且確實修訂。</p> <p>計畫： 大致依據審查意見修改，然有部分仍需依據審查項目與指標之內涵加以充實計畫內容。</p> <p>目前計畫雖通過，仍需加強專家諮詢輔導，以協助學校發展優質化計畫和滾動修正。</p> <p>宜再加強子計畫 A 於 107 課綱之規劃內容。</p> <p>目前各子計畫或因行政及教師團隊交替，可看出新舊並納之情形，子計畫項目稍多。建議進一步探索如何配合新課綱並配合三發展主題，簡化項目，建立核心課程及活動之規劃。</p> <p>經費 1. P82、P83、P88、P89 編列之講座鐘點費(內聘)說明用途似與內聘講座不符，與外聘講座內容較為相符，請檢視修正。</p>	<p>依委員建議修正，如 P82、P83、P88、P89</p>

104 學年度教育部高中優質化輔助方案

新北市立金山高級中學-第 3 期程第 3 年學校審查回應單

審查綜合意見	學校回應
<p>1. 能以「國際教育」為核心進行 SWOT 分析，應提出策略，並說明策略與學校計畫之關聯。</p> <p>2. 子計畫 B 若干策略再強化與國際教育優質化目標之扣合，如書寫家鄉(如何在地國際化)、為愛朗讀;PP. 31-35 具體作為較看不出與計畫主軸的關聯。</p> <p>3. 如同子計畫 B、子計畫 C 在策略上亦應扣寫國際教育，如 C-1 「金融科技應用課程」、C-2 等。</p> <p>4. D-1 具體作為與標題不符;預期效益應分就量化與質化說明。</p> <p>5. 優高計畫需聚焦於 107 新課綱之規劃，故子計畫 A 的規劃非常重要，貴校的計畫目前在這方面仍嫌薄弱。貴校雖有對初審意見提出修正說明，然大都只是片斷的文字修正，仍未能掌握第三期程優高計畫的精神來做修正，像校訂必修課程如何發展、與 107 新課綱九大素養能力對應、學校課程重點之定位等尚待加強。</p> <p>6. 子計畫 A 的範本是參考用的，不用硬套進去，學校可自行調整格式，以貴校的計畫書而言，如果採用直式的格式會較容易閱讀。</p> <p>7. 委員初審意見提到：B-1 國際接閱讀領航，B-3 探索實踐夢想領航宜聚焦提昇等學生學習和核心素養為目標，貴校雖有對提出修</p>	<p>學校回應</p> <p>2. 依委員建議修正 p. 31-33 的說明內容，使子計畫執行方式及內容更扣合計畫主軸。</p> <p>3. 依委員意見修正，如 p. 39、p. 40、p. 41 等</p> <p>4. 以委員建議修正，如 p. 46-p. 50</p> <p>5. 謝謝委員建議，因行政職務轉換，新任團隊不及於期限內修正；俟後將深入了解課綱內涵後，於後續課程規劃核心小組會議中，逐步提出 107 課綱核心素養、議題融入等討論；此外，本校有數位教師如鄭敬儀主任、林文杰老師、陳正昌老師參與教育部課綱研擬小組，將透過校內教師專業成長研習，彌補此項缺點。</p> <p>6. 因應說明內容，仍以橫式書寫為佳</p> <p>7. 已依委員建議修正，如 p. 31-33</p>

<p>正文字，但具體作法的說明宜再加強。</p> <p>8. 多元選修課程建議要提列課程計畫，但目前的計畫仍以活動居多，未符應優高計畫需聚焦於107新課綱課程規劃之精神。</p> <p>9. 委員初審意見提到：學校自主管理與績效檢核，宜建立各分支計畫之關鍵績效指標。貴校雖有對提出修正，但未參考「107新課綱與高中優質化計畫發展參照指標」及「教育部高中優質化輔助方案關鍵績效指標(KPI)」，修訂學校總計畫之執行效益評估和子計畫之自主管理檢核表。</p> <p>10. 表 y-1 與表-4 經常門數字不符，請檢視修正。</p> <p>11. C-1 計畫設備及投資項下編列之電子商務平台軟體依說明內容含軟體及伺服器等，請註明軟體名稱、金額及伺服器數量、單價及金額請補列。</p> <p>12. 各子畫編列之維護費，說明內容都以課程相關設備維護費用說明，請將維護之課程設備載明，俾審查是否與推動計畫所需使用之設備而支出之維護費用相關。</p> <p>13. 各子計畫業務費同一項目名稱說明用途幾乎一致，未針對子計畫辦理之研習或活動敘述，例如保險費：學生參加營隊活動、校外競賽、校外實習課程、校外參訪活動時，辦理學生保險事宜。應針對子計畫辦理活動或研習保險，非依制式全部涵蓋；例如授課鐘點費全部以上課時間外教授高中課程或課程內容屬大專校院</p>	<p>8. 教師們跨領域討論多元選修課程，並利用暑期共備課程，惟不及於此時完成，盼能於日後補件。</p> <p>9. 依委員建議修正</p> <p>10. 已依委員建議檢視修正</p> <p>11. 已刪除此項設備採購</p> <p>12. 已依委員建議檢視修正</p> <p>13. 已依委員建議檢視修正</p>
--	---

<p>課程之延伸發給之鐘點費編列；請審酌。</p> <p>14. 租車費比例偏高，請審酌各子計畫參訪之效益性及必要性。</p> <p>15. 資料蒐集費依據高中優質化計畫經費編列項目及注意事項表，若擬購圖書應詳列其名稱、數量、單價及總價於計畫申請書中。</p> <p>16. 請檢視各子計畫如為校外競賽、校外實習經費，請檢視刪除。</p> <p>17. 經費概算表說明用途欄，請檢視修正。</p>	<p>14. 特色課程結合地方生態、自然與人文素材，部分時候為使學生親身體驗，需延伸課程至戶外教學，卻因地處偏遠，交通費需求較高，已依委員建議盡量降低租車費</p> <p>15. 依據委員建議已將資料蒐集費全數刪除；並詳列擬購圖書名稱、數量、單價及總價</p> <p>16. 依委員建議酌予刪除校外競賽租車費、膳宿費。</p> <p>17. 已依委員建議檢視修正</p>
--	---

目 錄

壹、學校優質化願景與發展目標	2
貳、學校環境掃描	8
參、計畫架構地圖與學校優質化願景之關聯性	11
一、執行情形檢討並說明	11
二、年度差異表	19
三、計畫架構地圖	20
肆、總計畫及子計畫具體作為	22
伍、學校特色領航課程執行力	51
陸、學校特色領航計畫自主管理作為	53
柒、學校特色領航計畫跨校聯盟交流作為	56
捌、附件	58

壹、學校優質化願景與發展目標

(一)學校優質化願景：培養學生成為「愛·探索金中人」

流金歲月七十寒暑，金山高中在歲月的淬鍊下蓬勃發展，肩負地區教育重責，擔任東起萬里、西至淡水各區的社區高中，學風純樸、師生熱情。

本校原為國中，自民國 85 年升格為高中，成為北海岸唯一一所完全中學，並於 90 年改制為綜合高中，增設資訊應用學程、應用英語學程以及臺灣西部第一個「原住民藝能班」，以符應北海岸國中生升學需求，且於 93 年配合地方產業發展增設餐飲服務學程，至此學校體制漸趨完善。

自從改制為綜合高中後，學校教學團隊即致力於發展創新多元的選修課程。考量地處偏遠，學生大多屬於文化不利、經濟弱勢的家庭，選修課程即以「做中學」為設計概念，訓練學生自行解決問題的能力，並著力開發其創意潛能，增進其自主學習的能力。

本校地處偏鄉，自 96 學年度起，獲得當時教育部中部辦公室高中優質化第一期程計畫，隨即開啟本校教學行動的新頁。各領域教師社群除增進教師本身專業知能，也更積極投入創新課程的研發，其中社會領域「地理實察」課程榮獲綜合高中優選教案，受邀與各校分享教學經驗；「口述歷史」的課程更讓學生接近家族歷史，明白歷史經由時間的淬鍊所聚集的生命能量，更有優秀的學生作品參加中學生網站的小論文比賽榮獲特優。

透過 2 期 6 年的高中優質化計畫，輔以新北市政府教育局旗艦計畫的經費挹注，學校資訊化設備完善，於高中職端堪稱一流，校園無線網路及雲端學習平台的建置，提供教師資訊融入教學的最好工具，並透過學習平台的建置，提供學生自主學習的資源。

在第三期程第一、二年計畫中，本校餐飲服務學程結合新北市教育局國際遊學路線增設計畫，邀請大專院校教授、自然領域教師組成跨領域社群，共同規劃課程，活化「遊程設計」專題課程，訓練學生口語表達能力，期許為未來增設觀光學程暖身，也給學生領隊實習的機會，頗具成效；跨領域拍攝的微電影—耕讀家鄉「我們的八煙」榮獲特優。

資訊應用學程則持續培力學生參加技能檢定、網界博覽會，課程培力學生以在地家鄉為出發點，晉級市賽、國際賽，贏得金質獎。另

結合新北市教育局創客教室建置計畫，開設「3D 電腦繪圖設計」選修課程，展開跨領域社群共同備課的契機，使原具有藝術設計能力的孩子結合資訊能力，引進科技產業的專業能力，實踐「做中學」的理念，增進未來就業潛能。

學校同時在北海岸成立「科技創新應用教育中心」，配合新北市教育局經營計畫，為北海岸國中小學校培訓相關師資，辦理學生體驗營隊，推廣創新科技，更期許未來能朝向六年一貫課程設計，掌握完全中學的優勢，將創客理念往下紮根。

延續創新科技的種子，本校自然領域教師參加第三期程第二年的教案設計比賽，「3D 列印技術在自然科學教學的實用性—以生物科人類的演化教學為例」，運用 3D 列印技術，支援教學需要的教具研發，榮獲佳作的肯定。

第三期程第一年的特色領航計畫歷經 2 次專家諮詢輔導，第二年也陸續辦理中。由於行政團隊在 104 學年度大幅調整，教師團隊亦多新成員，對於優質化方案、特色課程的經營理念重新檢視與修正，且面對即將實施的 107 年課程綱要，教師群雖已熟稔選修課程的精神，仍需要重新組織，並再次檢視學校整體課程之討論、修正，確認學生圖像，建構課程地圖；傳承之中，學校注意到 12 年國教免試入學的學生基礎能力不足的比例偏高，理解、表達與溝通容易產生誤解、落差，期待在未來的計畫中，能加入基礎能力輔弱的課程，但與學習扶助方案有所區別，以整體提升學生的學習。

在 105 學年度的繁星推薦中，本校 39 位學生報名獲得 34 位錄取，錄取率逾 87%，其中三分之一以上的學生錄取公立大學院校，對於提升英語能力子計畫之拔尖效能，給予全體師生、家長極大的鼓舞。

本校屹立於北海岸，擁有豐沛的自然生態及人文環境，極度適合發展探索課程，藉由校本特色課程，培養學生探索精神，學習發現問題、解決問題，並扣合本校「健康、關懷、多元」之願景，以建構「愛探索教育學園」為目標，培養學生「生涯發展力、健康促進力、關懷服務力、閱讀學習力、國際交流力」五項核心能力為精神，增進學生社會競爭力。

金山地區位於陽明山國家公園後山，隸屬大屯火山系，地處金山大斷層，擁有豐富的溫泉地熱資源，自然生態完整；也位於北海岸及觀音山國家風景區轄區內，自然景觀豐沛，如野柳、跳石、獅頭山等皆是著名遊憩景點，學校旁邊的清水濕地是北臺灣重要的賞鳥地點，

此處堪稱地球科學、生物教師的天堂，設計教案時各項資源隨手可得。此外，法鼓山社會大學、朱銘美術館的人文藝術殿堂，提供社會、藝術領域教師諸多教材；因此學生學習不需侷限於課室，戶外實景學習是學生們最大的樂趣，不僅增進學習動機，也教導學生運用五官感受體驗，自主探索學習。

在現任校長林美真女士的積極推動下，學校成立校務發展委員會，共同討論學校的發展重心及學生的核心能力，期許教師團隊設計課程時能有所依據，學生學習的目標明確，為未來而努力。於是在既有的「健康、關懷、多元」願景下，匯集諸位教師的智慧，研議學生的核心五力，茲分述如下：

1. 生涯發展力：培養學生規劃生涯發展的能力，透過學校輔導、心理測驗、性向測驗、興趣量表等輔導測驗，檢視學生學習歷程、生活經驗及家長期望，輔導學生設定未來發展目標及努力方向。
2. 健康促進力：關注學生身心靈健康，透過體育課建立學生良好的運動習慣，考量學生的體能發展，給予適切的運動發展機會，並重視健康教育課程，使學生建立正確的健康觀念，身心健康、心靈匯聚正向能量，積極為未來努力。
3. 關懷服務力：建立學生服務學習的觀念、增進其服務的精神，使其願意奉獻一己之力關懷社會、服務人群；不僅關心家人、親友，同時包容弱勢族群、關懷世界。
4. 閱讀學習力：嘗試使學生透過閱讀，打開心靈世界、拓展胸襟視野，同時建立自主學習的能力。由閱讀當中，學習典範、增進語文能力，學習駕馭文字表達想法，期許學生能浸淫書香世界，培養人文素養。
5. 國際交流力：培養學生語文表達能力，增進其與國際交流的機會，建立正確的國際觀，成為關注世界的地球公民。

學生具備五種核心能力，成為「愛·探索金中人」，藉此發展多元體驗力，不唯緊扣學校願景，也培養學生兼具多元能力，建立金山高中學生均衡發展的圖像。

愛·探索金中人——發展多元體驗力

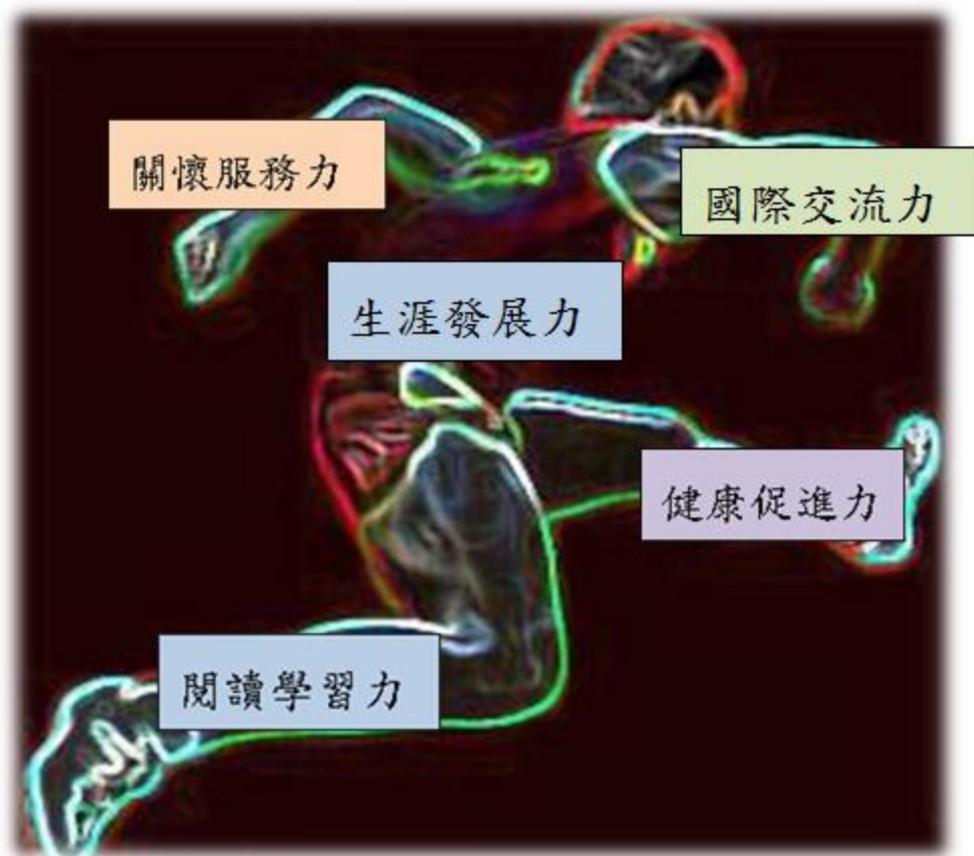


圖 1 金山高中學生圖像

(二)優質化發展目標

1. 整備 107 課程綱要整體實施架構

動員全體師生思考，成立本校課程核心工作小組，明定本校課程願景及有效的課程運作機制，進而修正建置完整的學校課程架構，及校訂必修課程、各項課程計畫，是本校 105 學年度積極努力的目標。

持續研發學校多元選修、特色課程，符合 107 課綱的精神，逐年精進發展，則是學校一直以來秉持的理念。團隊共識是相關方案均公告徵詢廣泛的討論，形成決議，付諸行動實驗與研究可行性，以檔案、雲端儲存的方法系統管理，期使傳承更為具體、容易操作。

2. 持續建置國際教育探索學園

本校特色課程之建構，緊扣本校校務發展計畫，培養學生多元體驗能力，並充分發揮綜合高中「多元、適性、輔導」精神，期使學生經由試探、規劃及專精等課程訓練，而具有國際素養及社會競爭力。在學校行政及教學團隊合作下，期使學生「立足金山、胸懷天下」，營造校本特色課程，以建構「愛探索教育學園」為目標，並設定「國際交流力」為「特色領航計畫」的主要發展方向，藉由此計畫建置國際學習校園，提升學生國際交流能力，並發展國際教育課程，全面培養學生國際素養。

整體目標如下圖所示：

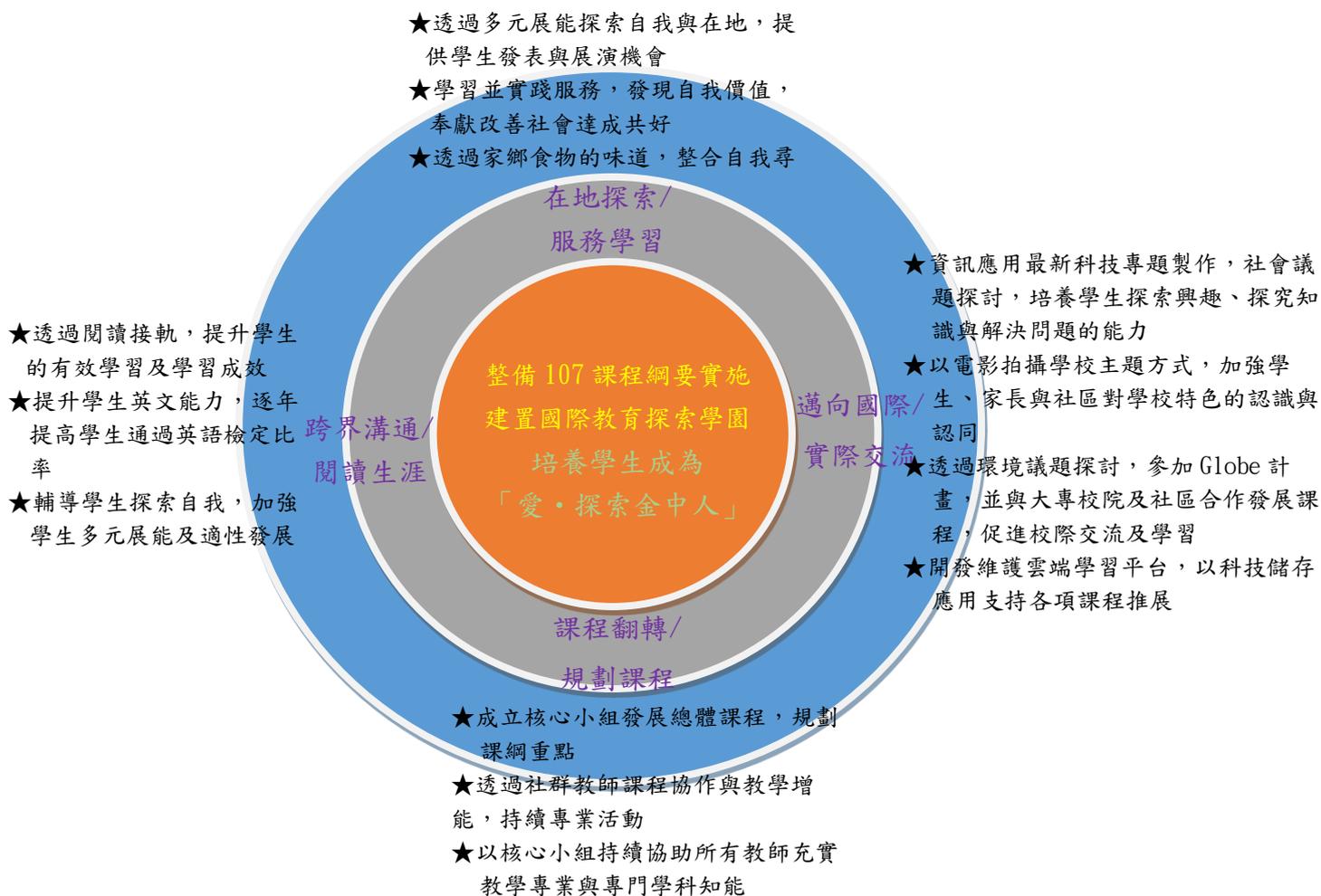


圖 2 金山高中優質化學校經營計畫黃金圈圖

貳、學校環境掃描

(一)綜合高中因應 107 課程綱要之準備

綜合高中最重要的精神即為協助學生適性發展。

高一所有課程均為提供學生試探，了解其學術、職涯性向，協助學生於高二分流；由於同時兼具學術、專門課程，因應學生學程的選擇，提供多元豐富的課程，並允許學生跨班選修，課程須具有相當的特色，方能吸引學生，並提供實質的學習效益。

儘管每年申請轉換學程的學生於本校屈指可數，需要歸功於完整的生涯輔導策略，除了輔導中心，所有的教師，包括導師，都是學生的輔導教師，協助輔導學生認識自我，為生涯審慎思量，作出選擇之後，更須具備智慧的選課評估，方能完成三年的課程選修，最終，選擇適合自己的進路，再往人生更前邁進。

換言之，綜合高中的教師群需要具備課程整體架構的概念，方能輔助學生作出適性的選擇。教師更須具備開設多元課程的涵養，有專業的知能、教學能力，始可勝任跑班選課等複雜的教學挑戰。

因應 107 課程綱要，綜合高中的教師有充分的能力可以因應與準備，最需要的幫助，是提供機會，讓忙碌的教師群能成立核心小組，有穩定的機制能對話，依據學校的軟硬體環境，以及學生的特質、學習需求，為整體課程架構重新檢視，不斷地精進，力求教育的永續發展。

(二)學校推動國際交流的 SWOTs 分析

	有助於達成國際教育目標 (Helpful for achieving the objective)	有礙於達成國際教育目標 (Harmful for achieving the objective)
	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
內部組織 Internal Attributes of the Organization	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規模為中等偏小型，師生比較市區學校為低，有利於課程教學，學生更能深化學習。 2. 教師認同綜合高中制度，有利於課程多元發展，並勇於嘗試開創特色課程。 3. 教師每學期有 4 小時以上資訊素養學習，有能力使用各項資訊設備融入教學。 4. 全校無線網路建置完成，網路架構、資訊設備完備，學校教學於各項課程均能方便使用資訊設備，有利於訊息交流、電郵交換、使用網路電話、視訊等各種方式，國際交流課程有多元化選擇。 5. 學校積極推動國際交流，自參加高中優質化輔助方案以來，有諸多國際交流經驗，包括接待外國來訪學校、團體、締結姐妹學校，陸續整合相關成果資料，奠定活動與課程基礎。 6. 學校發展願景為多元體驗、探索學習，具體做法之一為「開創新世界公民」，建構學生「國際交流力」的核心能力。 7. 師生有共識，支持並參與國際交流課程，以提升學生學習動機、效能。 8. 獲得新北市政府補助配置，自 104 學年度起聘僱外籍教師一名，支援高中部分課程，並提供行政支援，辦理北海岸寒假、暑假「拓客任務」英語營隊活動，增加外語生活應用練習，也提供跨校交流機會。目前交流學校包括萬里國中、石門國中。 9. 教師積極參加 iEARN 課程，帶動學生製作節慶卡片，與世界各國交換問候。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校地處偏遠，交通往返費時，生活機能難與市區學校相比較，不易聘任外籍教師。 2. 位於新北市邊陲地帶，缺乏新文化的刺激，學生國際視野欠佳。 3. 學生外語(英文、日文)程度偏中下，欠缺學習策略，學習態度屬於被動、有待加強。 4. 學校行政人員更迭迅速，尚未系統化建立國際交流作業與課程設計。 5. 國際交流活動與相關課程尚未純熟，極待努力建立模式。 6. 學生對於國際間文化、禮儀、語言不熟悉，需加強。 7. 學生對於鄉土的認知與情感欠缺整理與系統化，屬於零碎、片段，學習結構有待深化建置。 8. 高中英語教師人數少，教學工作分量重，若要拓展國際交流相關事宜，負荷甚重。 9. 日語師資依賴退休教師來校兼課。

	機會(Opportunity)	威脅(Threat)
外部環境 External Attributes of the Environment	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校臨近朱銘美術館與法鼓山，具有國際知名度，可以納入課程資源設計應用，有利國際交流。 2. 學校與日本廣島河內高校締結姊妹校，師生每年互訪 2 次，開啟跨國校際交流的大門與經驗。 3. 萬金石馬拉松賽事升格為國際認證賽事，有更多選手參加比賽，學生樂於參加路跑活動、擔任服務人員，是增進國際交流的機會。 4. 藉由國際交流激發學生學習外語動機。 5. 教育部、教育局鼓勵國際交流亦有相關補助，有利國際教育推動。 6. 社區及家長支持學校推動國際教育，會鼓勵學生參與。 7. 103 年度新北市政府教育局選定本校為國際遊學路線 8，積極支持本校國際化。 8. 配合新北市政府教育局接待辛辛那提交換學生。 9. 參加 105 年度新北市教室網絡社群，提供師生以教室為單位，與國際學校教室通信、通訊，增加國際交流互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區家長社經地位較低，經濟弱勢者眾，無力資助學生出國交流，不易成團。 2. 國際交流對象目前侷限於日本，需再拓展，並積極爭取機會。 3. 地處都會區邊陲，學校規模小，不易尋找學校，締結更多姊妹校。 4. 金山地區家長多屬農民、漁民，家庭環境簡陋，或心理準備度不足，不符接待家庭的標準。 6. 礙於語言障礙，學生家長對於擔任接待家庭望之卻步。 7. 地理位置鄰海，濕氣高、鹽分重，加上溫泉鄉富含硫磺，設備容易損壞，使用壽命、效能受限。

藉由教師協作與增能，支持教師社群的發展，利用共同備課、觀課、議課，研討差異化教學，為英文課程注入活力，提升學生的語文學習效能。

開設實用的選修課程，如「食物的味道」、「請到我的家鄉來」、「節慶觀光與文化導覽」等，協助學生檢視、建構自我與在地的連結，為各種國際交流活動奠基，展現在地特色；透過各項子計畫培力學生蒐集資料、觀察整理與展現，能有良好的儀態、內涵，強化國際友人對金山高中的認識與觀感。

除了汰舊換新設備，積極維護既有的軟硬體，建置分享平台，並持續改善，提升教師能喜愛使用，以建置課程紀錄的雲端，逐步形塑課程發展系統。

參、計畫架構地圖與學校優質化願景之關聯性

一、執行情形檢討並說明：第三期程「特色領航」第一、二年

子計畫	分支計畫	執行情形	檢討說明	改善策略
A 藝術雙語導覽課程	A-1 現在，走進藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開設選修課程，鼓勵學生選讀 2. 與朱銘美術館合作，引進專業師資 3. 課程內容包含藝術專業知能、口語表達訓練、導覽技巧解說及建立服務學習精神 4. 於假日進行 36 小時實習導覽課程，並於日本師生來訪時，擔任導覽解說。 5. 103、104 學年度持續開課，學生人數大幅增加 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初次開設選修課之際，未進行選課說明，致使學生並不了解課程目標，第一學期選課人數僅有 9 人。 2. 與朱銘美術館第一次合作，未能充分溝通，掌握適切的開課時程，與館方計畫略有出入。 3. 與英文領域選修課程的搭配有實際選課的困難，學生無法同時選英文聽講及現在走進藝術課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強課程說明，使選課學生充分了解課程目標，以及所要培養的藝術鑑賞能力及服務精神，對於未來發展的重要性，因此第 2 次選課人數大幅增加。 2. 與館方密切聯繫、商談，修正開課學期。 3. 修改課程內涵，將英語導覽納入課程計畫，與外籍師資協同教學。
	A-2 悠遊藝術天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藝術社群未能成立，僅於日本師生來訪之際，結合藝術導覽，安排教師共同參與。 2. 除朱銘美術館外，邀請王梅容老師教授藍染課程。 3. 利用課程準備日，設計藝術導覽課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因是綜合高中學制，教師不易安排共同時間發展藝術社群，僅由藝術人文教師合作課程設計。日後排課之際，必須先考慮安排共同時段。 2. 與日本姊妹校師生來訪，安排藝術導覽活動，使其深入了解國際大師朱銘作品，成效頗佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於未來計畫中另增教師社群子計畫，請各領域教師於教學研究會時間，進行共同備課、設計教案、檢討學生學習成效。 2. 於未來計畫中可仔細規劃與姊妹校互訪行程，增強其交流成效。

B 金山采風雙語導覽課程	B-1 認識鄉土 迎向國際	<ol style="list-style-type: none"> 1. 金山采風導覽課程原計開設選修課程，因配合朱銘美術館開設「現在，走進藝術」，而延後開課。 2. 由餐飲服務學程「遊程設計」專題課程，設計金山采風導覽路線，搭配餐旅英文老師，進行雙語導覽課程，為日後增調觀光學程暖身。 3. 餐飲服務學程召集人余玥林老師，邀集自然領域李政學老師、陳正昌老師及英文領域呂栢嘉老師成立 PLC，共同設計課程，並邀請聖約翰科技大學教授指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃特色課程之際，應廣納各學程、各領域教師意見，調查學生學習需求，共同研議發展方向。 2. 餐飲服務學程學生應能具備導覽解說能力，與業界合作，使學生能由實際操作中，體會課程內涵，建立未來競爭力。 3. 教師自組跨領域共備社群是值得鼓勵，也能成為其他教師的典範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修正原計畫，以符應餐飲服務學程之課程需求，也利用社區資源，增進學生實務經驗，使鼓勵學程發展特色。 2. 金山采風導覽課程是結合國際遊學路線，為外賓導覽解說金山特有自然人文生態資源，仍需努力與社區文史工作室合作，開設選修課程，為未來國際交流預做準備。
	B-2 金山采風， 科技再現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順利完成 3D 印表機、掃描機之採購，並擔任北海岸「科技創新應用教育中心」，與全市高國中小分享 3D 電腦繪圖、創客設計課程，引起熱烈迴響。 2. 於資訊應用學程開設專題課程，結合美術老師的專業，培養學生 3D 電腦繪圖設計能力，已見成效。該學程學生於前項所述活動中，展現專業能力，分組教授參與活動的國中小學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採購完成之設備需有專科教室陳列，使此項課程成為資訊應用學程發展特色之一。 2. 應與科技產業合作，使其不僅只是設計，應有實際生產功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體規劃校園空間使用，納入更多群科創客子教室。 2. 培力學生 APP 設計能力，規劃產學合作方案，提升學生就業潛能。

C 地球環境議題探究	C-1 走向國際，探討環境議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原安排日本教育旅行參加學生環境議題課程，唯104年度參加學生遽減，改變原來參訪模式，以致原先規畫課程無法進行。 2. 改以 Homestay 方式與日本姐妹交流，仍規劃環境議題，請學生參酌資料與日本學生交流意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此項經費無法依計畫執行，除參與國際議題研討會差旅費、部分教學耗材費外，應全數繳回。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於計畫中修正參訪交流模式及經費需求。
	C-2 成立能源探究社團計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於高中社團成立能源探究社團，計畫與海洋大學教授合作，可惜選擇社團學生人數過少，且因距離因素，與教授不易聯繫而修正社團課程內容， 2. 由本校地球科學教師接手指導社團，由環境議題擴大為海洋生態、能源探究及地質研究等研究面向，另外尋找合作對象，與國立海洋科技博物館合作，以認識海洋生態、研究海洋與能源關係為主。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜善於利用金山地區豐富的自然資源，開設相關的特色課程，諸如濕地觀測、溫泉地熱探究。 2. 社團開設之初，宜先了解學生興趣、需求，並結合地區自然生態特性，避免參與人數過少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請自然領域教師結合科學週活動，重新設計適合學生發展的特色課程。 2. 金山位於核能電廠附近，年年舉辦核災演練，宜加強學生對於環境議題的重視。
D 網界博覽會專題製作	D-1 悠遊網界，傳遞鄉土之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用資訊應用學程專題製作課程，指導學生整合各學科能力，與朱銘美術館合作為網頁製作主題，介紹鄉土藝術之美，勇奪103年度國際網界博覽會白金獎。 2. 104 學年度持續專題製作課程，引領學生實際操作，並以參加國際賽事為目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題製作課程不宜限於參加網界博覽會，宜積極開發實務操作課程，使學生學習面向更加多元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以配合專題製作課程，提供實務操作場域及設備，並結合商業領域課程，使學生具備更多學習面向，如開設實習商店、拍攝微電影等實務課程。

E 應用英語學程特色課程	E-1 IEARN 教案課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由英文領域主導，結合國文領域、社會領域教師，進行 IEARN 教案課程，使學生與外國學生有交流機會，藉此了解外國文化與本國之差異性。 2. 英文領域教師全數參加 IEARN 教案研習課程，增進其專業之能。 3. 同時，利用此教案課程與日本姊妹校交換賀卡，彼此問候，增進兩校情誼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師對於國際教育課程之設計、參與仍有待加強。 2. 應拓展更多進階的 IEARN 教案課程，不宜停留在卡片交換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應更積極開設國際教育研習課程，增進全校教師專業之能，才能引領學生拓展國際視野。 2. 與 E-2 提升學生英文能力計畫整併，規劃 105 學年度視訊交流活動。
	E-2 提升英文能力計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與淡江大學黃月貴教授合作，103 學年度引介外籍師資歐小歌老師，與英文領域教師合作，進入班級協同教學，並配合校慶、聖誕節，設計主題式課程，讓全校各班都有機會和外籍老師交流。 2. 104 學年度針對基礎能力尚佳的學生群，以拔尖方式提供多元加深加廣課程，大幅提升學生英語讀寫能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外籍師資確實能激發學生學習外語動機及興趣，外籍師資的授課方式也給予校內教師不同的思維，活化其教學方式。 2. 因外籍師資的加入，英文領域教師的聯繫更加緊密，國高中教師的互助、討論機制也漸次建立。 3. 學生英語能力大幅進步，於繁星志願選填有極大幫助，錄取錄增加，公立學校錄取率亦有大幅提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續外籍師資聘僱，並與校內教師建立社群。 2. 應檢視 12 年國教入學學生英文程度，研議補救教學以外之輔弱課程及分級教學策略。

【註】104 學年度執行計畫成果報告書(執行中，目前僅有 104 下半年資料) 相關經費執行請參閱下表

金山高中 高中優質化輔助方案第三期程子計畫年度差異表
(子計畫 A)

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列之 優質化計畫經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	續 辦	修 正	新 增	
A	在地探索 認識鄉土					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103A	藝術雙語導覽課程					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103A-1	現在走進藝術	470	0	96.1%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103A-2	悠游藝術天地	96	0	71.4%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)A	在地探索 認識鄉土					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)A-1	認識鄉土迎向國際	91	0	94.4%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)A-2	觀光導覽解說暨遊程設計	160	0	87.3%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)A-3	多元潛能探索課程	97	0	94.8%	100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)A-4	校園實習商店課程研發與實施	29.4	96.4	99%	100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)A-5	開發網路學習平台學習認證系統	34.8	0	66.3%	100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104A	在地探索 認識鄉土					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104A-1	認識鄉土迎向國際	57.7	0	52.7%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104A-2	觀光導覽解說暨遊程設計	106.9	40	58.4%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104A-3	多元潛能探索課程	151.6	0	74.4%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104A-4	校園實習商店課程研發與實施	77	396	50.4%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104A-5	開發網路學習平台學習認證系統	0	0			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總計		1371.4	532.4						

子計畫 B

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續 辦	修 正	新 增	
B	行動跨界 能力提升	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B	金山采風雙語導覽課程					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-1	認識鄉土 迎向國際	395.7	1330	86.3%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103B-2	金山采風 科技再現	65.5	670	62.4%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)B	行動跨界 能力提升								
103(2)B-1	國際接軌閱讀領航	141.4	0	90%	100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)B-2	提升學生英文能力計畫	194.2	0	56.2%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)B-3	IEARN 教案課程	67.4	0	77.7%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)B-4	用智慧裝置鄉土之美	37.4	0	99.7%	100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)B-5	教師專業社群	109.2	0	33.6%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104B	行動跨界 能力提升								
104B-1	國際接軌閱讀領航	28.7	0	49.5%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104B-2	提升學生英文能力計畫	34.4	0	41.6%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104B-3	IEARN 教案課程	26.2	0	5.5%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104B-4	用智慧裝置鄉土之美	36.5	0	0%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104B-5	教師專業社群	124	0	13%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總計		1260.6	2000						

子計畫 C

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續 辦	修 正	新 增	
C	邁向國際 增進交流	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103C	金山采風雙語導覽課程					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103C-1	走向國際 探討能源議題	110.8	0	73.1%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103C-2	成立能源探究社團計畫	80.0	0	79.5%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)C	邁向國際 增進交流								
103(2)C-1	網界博覽會專題製作	89.0	0	69.4%	100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)C-2	金山采風科技再現	128.0	977.0	80%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103(2)C-3	走向國際探討能源議題	81.2	0	77.2%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104C	邁向國際 增進交流								
104C-1	網界博覽會專題製作	45.3	0	7.3%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104C-2	金山采風科技再現	105.7	315	78.1%	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104C-3	走向國際探討能源議題	55	0	83.6%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	總計	695	1292						

子計畫 D

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續辦	修正	新增	
D	網界博覽會專題製作	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103D	網界博覽會專題製作					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103D-1	悠遊網界 傳遞鄉土之美	92.0	0	95%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總計		92.0	0	95%	100%				

子計畫 E

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續辦	修正	新增	
E	應用英語學程特色課程	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103E						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103E-1	IEARN 教案課程	120.0	0	75.5%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103E-2	提升英文能力計畫	270.0	0	78.8%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
總計		340.0	0						

二、年度差異表

(一) 整體計畫的調整

經由多次的課程發展委員會的討論，以發展 107 課程綱要為優先考量，並商議 105 學年度延續 104 學年度的核心理念，以打造北海岸國際教育交流基地為核心，持續開設特色課程；同時，再次強化教師專業社群及行政支援體系。

(二) 子計畫的整併及調整

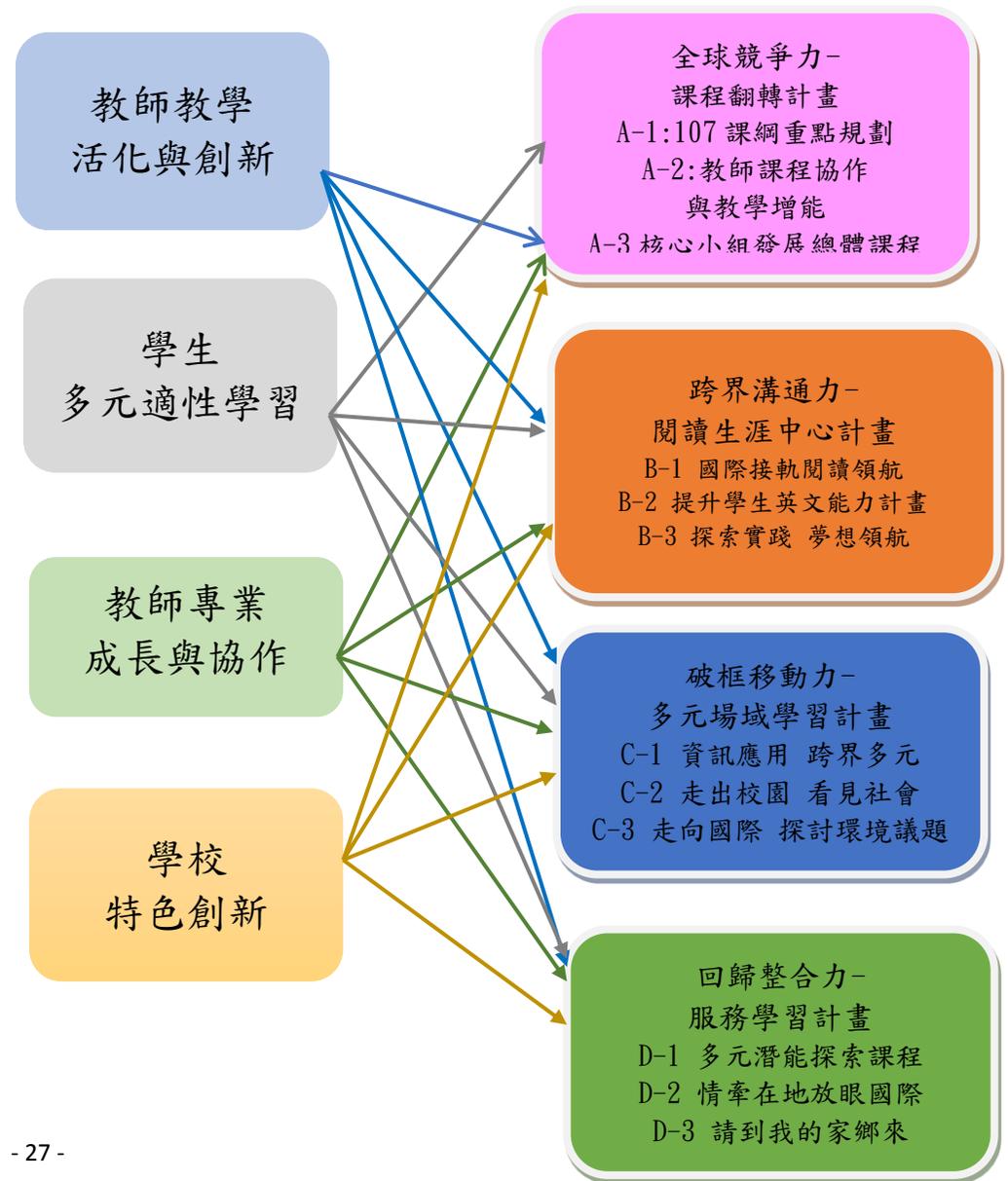
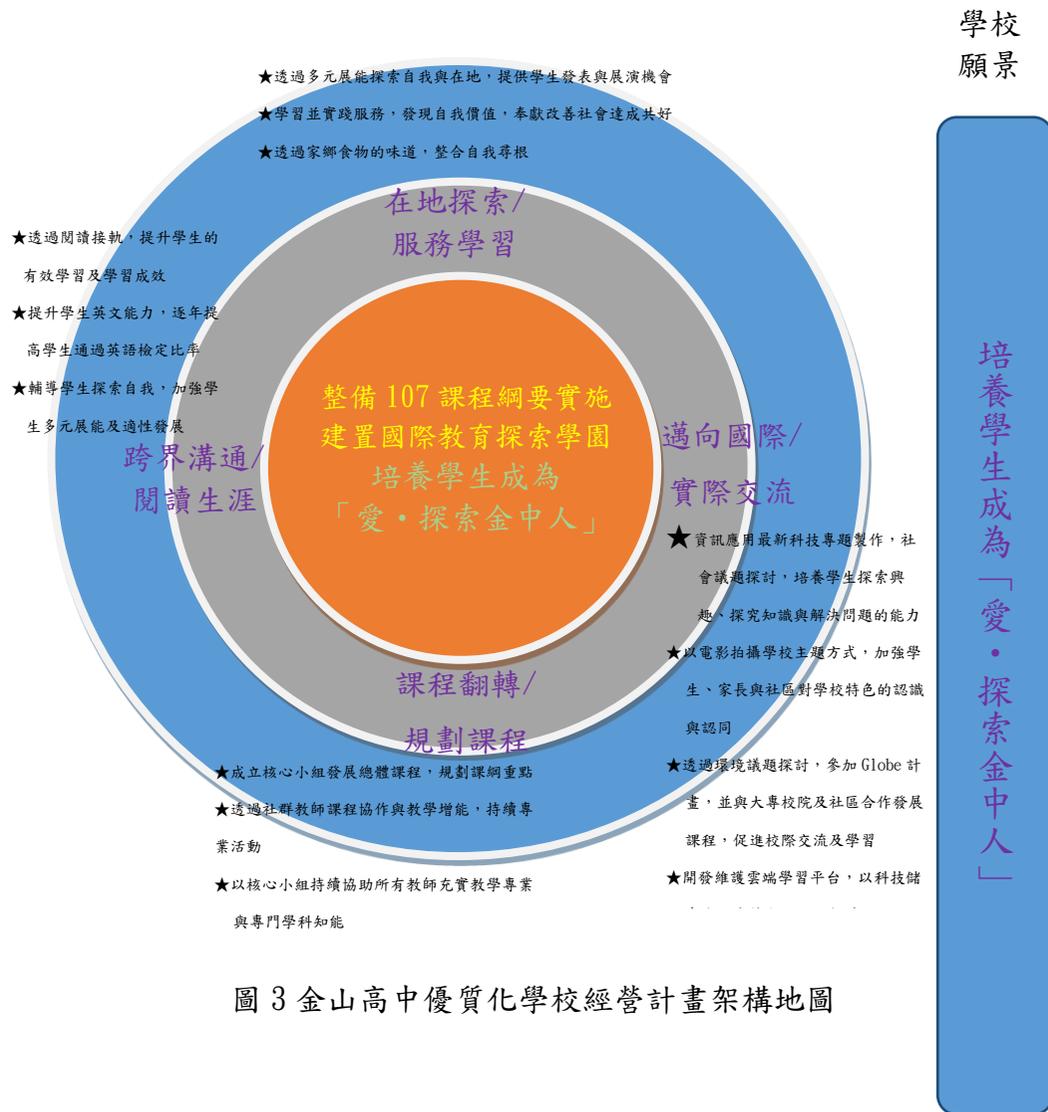
1. 因應 107 新課綱整備，調整子計畫 A 為發展 107 新課綱課程，包含 A-1107 課綱重點課程規劃、A-2 教師課程協作與教學增能、A-3 核心小組發展總體課程計畫。
2. 參酌 104 學年度計畫核定，遵循「在地探索」、「行動跨界」及「邁向國際」的結構概念，整併為子計畫 B、C、D，但為使原子計畫變更幅度較小，將在地探索的部分列為子計畫 D。而界定「在地探索」、「行動跨界」及「邁向國際」的結構概念，分別為：
 - I. 「在地探索」— 結合社區資源，設計認識鄉土課程，透過導覽實習課程，提升學生表達能力；此外，提供多元特色課程，讓學生探索、學習服務。
 - II. 「行動跨界」— 強化學生語文能力、閱讀能力及資訊能力，作為國際交流之基礎能力，為邁向國際預備。
 - III. 「邁向國際」— 透過各項國際賽事、國際觀測計畫及資訊平台，提升學生與國際交流的機會。

三、計畫架構地圖

(一) 整體計畫的調整

107 高中新課綱以「自發」、「互動」及「共好」為理念，學校課程發展將特別強調學生應成為自發主動的學習者，而學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

本校秉持教育政策的理念，同時檢視原有的特色課程，持續整併與發展，透過研討、交流與思辯，整理歸納學校計畫發展架構如下



肆、總計畫及主題子計畫主要具體作為

本校經營綜合高中多元選修課程設計多年，教師多具有研發課程之積極精神，多年來已陸續研創多門校本特色課程。如結合地方自然資源設計之「地理實察」；培養學生採訪、蒐集資料及整理史料之「口述歷史」課程等；且為推動「國際教育」，校長及教務處召集多位資深教師，組成國際教育推動小組，借助資深教師之教學經驗及跨領域合作精神，並結合社區豐富之自然資源及人文環境，鑄鑄深具地方特色的遊學路線，不僅提供國際友人學習異國文化，也讓本校學生更有機會深入鄉土、迎向國際。

為因應 107 課程綱要之實施，原來獨立之教師專業社群子計畫分支計畫，放入所有子計畫，亦即，每一個子計畫均發展教師專業社群，在教師社群共同企劃下，規劃更多富有學校特色發展的精進課程，並在核心小組的帶領，重新檢視學校的整體課程架構，積極整備。總計畫及各子計畫間關連性如下圖所示：

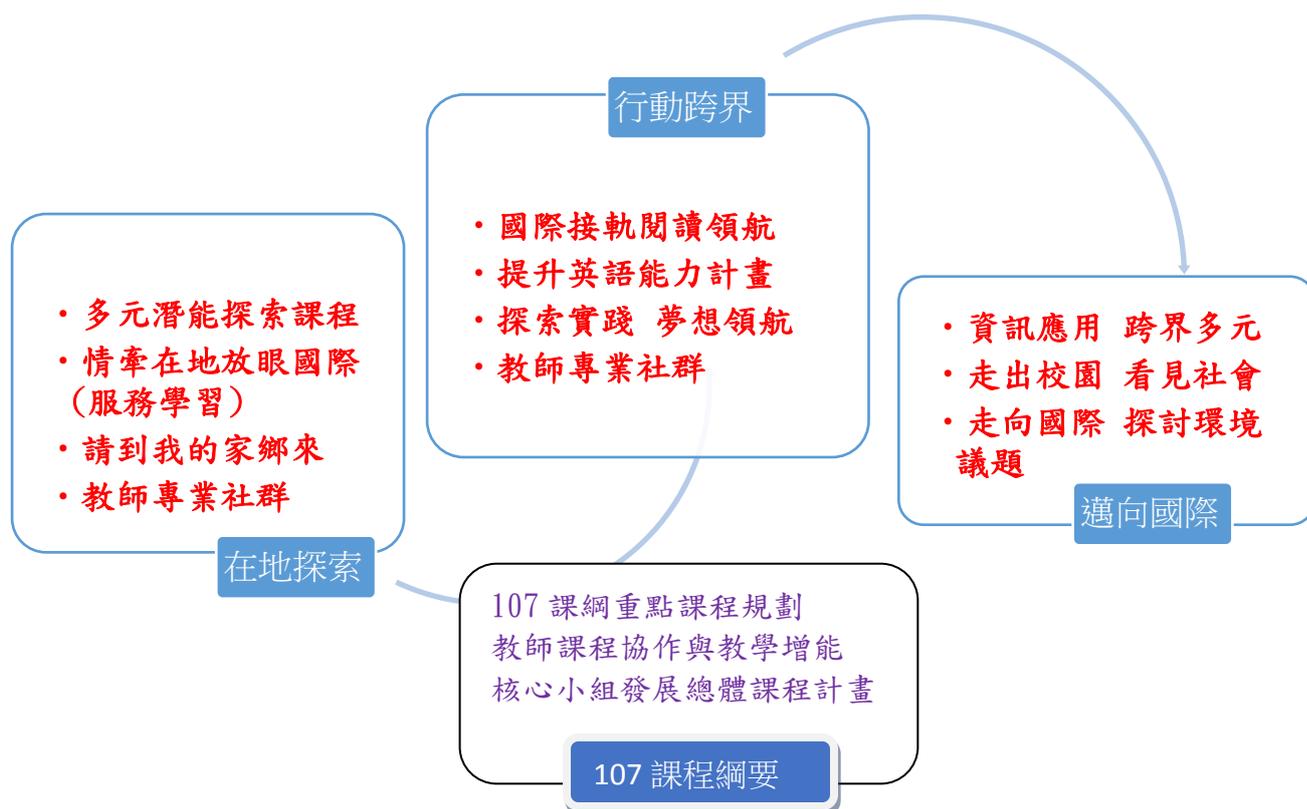


圖 4 金山高中「特色領航」計畫—課程發展示意圖

一、子計畫 A

(一)理念

學生適性選課、教師社群開課、行政克服配排課技術，為 107 新課綱順利運轉之三大關鍵，一者建立以學習者為中心的學習風景，一者不管課綱、考招如何轉變，打造學校永續發展的根基，一者為積極後勤支援、前瞻且周詳的措施配套。

本校邁向 107 新課綱第一哩路，具體建議**重新檢視校本學生能力，描繪學生能力素養圖像，與 107 新課綱九大素養能力對應。其次，因應 107 課綱之整體學校教師協作增能，清楚了解新舊課綱轉換所衍生之問題所在，含配排課、編班等行政技術。教師專業學習社群優質精進後，設計規劃適宜本校學生之選修課程，且落實以學生學習為核心理念。所有課程應以提升學生身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我，肯定自我價值，培力學生系統思考、分析與探索，深化後設思考，積極面對挑戰，期使學生能自主行動。**

目前以自然領域因應新課綱，提出自然科學探究與實作課程研發方向，規劃多元選修課程「自然環境觀察實作」課程、「動手做科學」課程，以及餐飲服務學程運用在地資源之特色，規劃開設「食物的味道」、「請到我的家鄉來」、「節慶觀光與文化導覽」課程。

課程中，學生將持續練習表達、溝通，並學習使用各種新穎的科技媒體，期使充分展現自我，且能與他人保持良性互動，以求共同解決問題。

最後，課程發展委員會研擬課程總體架構，105 學年度以實驗試行為主，106 學年度整合各項行政配套，107 學年度穩健上路、無縫接軌。

(二)具體作為

105-A 107 課綱重點課程規劃、教師課程協作與教學增能、核心小組發展總體課程計畫	
107 課程類型	<input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____
計畫目標	<p>一、整體目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研議校本學生能力，描繪學生素養圖像，與 107 新課綱九大素養能力對應。 2. 規劃與發展符合 107 新課綱之多元選修課程(或加深加廣、校定必修、彈性學習等) 3. 發展教師專業學習社群充分支持的各類課程(校本必修、多元選修、彈性學習) 4. 依部定時限，完成 107 學年度入學生三年學生學習地圖、學校總體課程計畫 <p>二、分項目標</p> <p>A-1: 107 課綱重點課程規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據 107 課綱重點課程(例如：校定必修、加深加廣、補強性選修、多元選修、特殊需求領域)，規劃與發展課程內容。 <p>A-2: 教師課程協作與教學增能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫性提升第一線教師對課程、課綱、評量的認識 2. 學校多數教師能參與社群運作，產出教案或參與實驗性教學活動 3. 教師參與和發展 107 新課綱課程 <p>A-3: 核心小組發展總體課程計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 107、108、109 學年度新舊課綱並存期間，所有問題盤整與初步因應 2. 發展學科知識地圖與學生學習地圖 3. 所有教師和行政團隊均能充分體認課綱轉銜的必要改變和新課綱核心理念 4. 學校各式課程規劃均符應課綱理念和學校辦學願景(出現明顯學校特色) 5. 106 年 7 月完成規劃 107 新課綱課程總體計畫

負責單位 與教師社 群成員名 單及運作	<p>校長領導 教務主任鄭敬儀、學務主任蘇威光、總務主任許錦芳、輔導主任李清波、圖書館主任汪麗鈴、教學組長郭仲怡、實研組長林順裕、社團活動組長張耕翰、國文領域召集人張嘉雯、英文領域召集人張淑粉、數學領域召集人林恩宇、社會領域召集人謝依萍、自然領域召集人陳正昌、資訊應用學程召集人李孟達、餐飲服務學程召集人余玥林、健體領域召集人周桂英、各級導師陳淑芬、林文杰、陳靜誼 組成核心小組定期研討，並規劃工作坊，精進社群團隊</p>				
分支計畫	具體作為	實施方式	預期達成目標值	受益對象	評核指標
A-1 107 課綱重 點課程規劃	1. 確認學科知識地圖能與校本學生能力指標呼應	各學科研究會盤整學科知識概念地圖，與校本學生學習能力指標呼應，以之發展多元選修課程等。	1、議定本校 107 學年度校訂必修課程 2、議定本校 107 學年度校訂本位課程 3、議定本校 107 學年度活動課程規劃 4、建立本校課程審議制度	全體師生	2.1.2 2.2.1 2.3.1 2.3.2
	2. 發展 107 課綱重點課程	<p>多元選修課程規劃</p> <p>1. 因應自然科學探究與實作課程研發方向 (1)「自然環境觀察實作」課程 (2)「動手做科學」課程</p> <p>2. 餐飲服務學程運用地資源之特色， (1)「食物的味道」 (2)「請到我的家鄉來」 (3)「節慶觀光與文化導覽」</p>	<p>1. 辦理教師增能課程 2. 帶領學生進行自然環境觀察活動 3. 透過實地觀察了解台灣具有代表性的生態系、地質特色並增進天文知識 4. 透過實地走訪金山周遭的自然景點(如清水濕地、神秘海岸、陽明山等)，了解金山一帶豐富的自然資源，並激發學生對家鄉環境的關懷 5. 透過實際觀察自然現象了解自然科學中的重要議題，強化學習興趣並提高學習成效 6. 藉由對自然現象的觀察，培養提出科學問題並設計實驗加以驗證的能力 7. 發展屬於學校發展核心的「耕讀家鄉」系列課程 8. 進行餐服學程與其他學程之間跨領域的課程規劃</p>	學生	5.1.1

A-2 教師課程協 作與教學增 能	課程設計工作坊 教師專業學習社群 共同備課與公開觀議課 參訪 網路硬碟分享檔案	1、各領域每月 1-2 次定期會議研討： 領域時間或課後 17:10-19:00 2、建立網絡群組 3、邀請專家學者、 他校教師或校內教 師分享教學	1、各領域發展 1 門以上課程計畫 2、各領域辦理教學增能講座 2 次以 上 3、辦理各領域課程發表	教師、學生	2.1.1 2.3.1
A-3 核心小組發 展總體課程 計畫	1. 成立課程核心工作小組 2. 規劃課程發展時程 3. 舉辦課程發展共識營 4. 盤整課程時數與學分 5. 盤點教師員額、設備與空 間 6. 確認十二年國民基本教育 課程總體計畫書與架構	1、每月 1-2 次定期 會議研討：週一 3、4 節，課後 17:10-19:00 2、建立網絡群組 3、邀請專家學者、 他校校長或相關課 程規劃人員	1、規劃本校總體課程計畫 2、發展建構本校課程地圖 3、建立本校課程計畫審議制度	教師、學生	5.1.1 5.1.2 5.1.3 6.1.1 6.1.2
預期效益	<p>A-1 能如期規劃與發展 107 課綱的各種課程架構與內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 議定學生能力圖像 2. 完成各學科和跨領域課程規劃 3. 完成多元選修課程架構與內容規劃 4. 完成校定必修課程架構與內容規劃 <p>A-2 教師課程協作與教學增能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校多數教師能完整了解課程規劃的原理原則及相關理論。 2. 學校多數教師能掌握 107 新課綱之必修(部定、校本)、選修(多元、參加深廣)、彈性學習、團體活動等定義和可能之作法。 3. 透過教學方法或課程設計技巧的精進研習，增進相關能力，進而提昇學生學習能力。 4. 教師專業學習社群、教學研究會、課程發展委員會等組織或會議能定期且合宜地運作。 <p>A-3 核心小組發展總體課程計畫</p>				

	1. 彈性學習、團體活動及校本必修出現三年為期的完整規劃，打造學校特色。 2. 107、108 學年度課綱轉換(新課程逐年實施，會有新舊課程並行的過渡期)能有效接軌。 3. 入學學生三年課程學習地圖的產出。 4. 選課諮詢輔導相關說明文字或手冊(教師用、學生用)到位。			
資源運用	所需經費(單位：仟元)			
	會計年度	經常門	資本門	經費門合計
	105	41.26	0	41.26
	106	43.09	0	43.09
	107			
	總計	84.35	0	84.35

二、子計畫 B

(一)理念

延續 102-104 學年度計畫，持續強化閱讀教學及相關活動。包括 B-1 國際接軌閱讀領航子計畫，以帶領學生社會參與，培養公民意識，以及關心全球議題

1. 書寫家鄉-以小組分組方式進行田野調查，拜訪地方耆老。讓學生透過體驗與採訪，認識地方人文及自然生態。書寫故鄉故事，創造詩詞。透過共同體的學習歷程，達到自我探索與主動學習的教學目的。

2. 為愛朗讀-透過朗讀的方式，協助閱讀學習力落後的學生，進行補救教學。

3. 閱讀壯遊-透過專題講座，結合地理、歷史課程，依照聯合國文教組織之架構，主題式的認識世界各國的文化遺產。帶領學生透過閱讀、講座分享，走向世界與國際接軌。

4. 閱讀園丁-成立閱讀教學社群，固定進行教師專業對話，改進閱讀教學策略，進行閱讀教學行動研究等教師增能活動。

5. 辦理教師人文讀書會、英文讀書會，配合世界書香日進行走讀計畫，讓學生透過參訪書店、作家、參與國家圖書鼓活動，深入了解閱讀之樂，培養閱讀自學的能力。

在閱讀的根基上，繼續鍛鍊國際交流的基本工夫，也是本校學生最需要的英文能力。

由於偏鄉地區，學生接受的文化刺激有限，外語的學習興趣常在國中階段就壞了胃口，校內英文師資雖然力求精進教學，仍因教育養成的歷程，不易大幅突破，每年有將近一百多位學生英文無法取得學分，面臨重修自學課程時間衝突的困境；在升大學的學測中成就不足，也間接影響學生可以選填的志願，更加打擊學生的學習進路。

英文教師團隊在 104 年 11 月的諮詢輔導會議中，看見講師展現差異化教學的熱誠、技巧與創意，受到相當的震撼，期許能在 B-2 提升學生英文能力子計畫中重新檢視，將 iEARN 教案課程整併，以發展社群精進差異化教學增能，落實學生平時的學習。另規劃開設選修課程，邀請學校長期合作的外籍教師、英文老師，合作授課，提供學生聽說能力加深加廣的訓練課程，鼓勵學生參加英語檢定，並參與網路通訊的教室網絡活動。

無論哪一族群的孩子，透過網際交流與本次計畫建置的教室網

絡，期許視訊環境帶給所有學生，國際交流帶來的刺激，更能激發學習的動能。

串聯學生學習的輔導探索，則帶領學生運用各式各樣管道，企圖找出最佳途徑，提供學生國際接軌的方向。

考量高比例將近八成的就近入學，本校學生的生涯楷模較少，大多未深思自己的定位與發展。B-3「夢想、探索、實踐」分支計畫期許能因應總體課程目標，啟發學生的生命潛能及促進生涯發展等向度，提供更多元的面向激勵學生做有效生涯規劃，自我精進與成長。

配合 107 課綱核心素養之「身心素質與自我精進」項目，透過教師間的專業對話與專業知識分享，增進學校運作成效，以達到提升學生發展個人潛能、探索自我、規劃生涯的能力。

(二)具體作為

105-B 國際接軌閱讀領航、提升學生英文能力計畫、探索實踐 夢想領航	
107 課綱 類型	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
學生素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識
計畫目標	一、整體目標 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以多元的課程活動，培養學生閱讀能力，為整體學習奠基。 2. 提升英文能力，通過英語檢定，為國際教育備妥溝通語言能力。 3. 串聯學生自我探索與生涯定位，描繪清晰的目標，走向未來。 二、分項目標 B-1: 國際接軌閱讀領航 <ol style="list-style-type: none"> 1. 吸納國際經驗，實踐活化閱讀教育，提供學校老師和學生國際接軌的學習經驗， 2. 用閱讀改變偏鄉學生的文化資訊落差，增進學生的學習力。 3. 透過田野調查、拜訪地方耆老，了解地方人文歷史及鄉土特色。教導學生口述歷史、詩詞創作。認識故鄉進而熱愛故鄉。 4. 透過實務講座，讓參與師生認識世界文化組織、國際經貿組織，培養國際視野。 5. 開發閱讀創新課程，納入學校多元選修課程，提升學生閱讀學習能力。 6. 增進學生閱讀興趣，涵養學生多元而廣泛的閱讀習慣；並透過寫作、辯論、口語表達等技巧訓練，增進學生思辨及寫作能力。 B-2: 提升學生英文能力計畫 <ol style="list-style-type: none"> 1. 精進教師社群，發展差異化教學策略。 2. 開設選修課程，請外籍教師、英文教師授課，提升學生聽說能力。

	<p>B-3: 探索實踐 夢想領航</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助學生探索自我興趣，找到具體的生涯目標。 2.協助學生對未來升學管道有清楚的瞭解，並作積極規畫。 3.協助學生瞭解讀書策略與壓力調適之方法。 4.透過講座及相關資料提供，提升教師生涯輔導知能。 5.透過經常性會議，分享輔導學生個案經驗，增進教師輔導能力。 6.針對學程選擇、升學方向、認知策略等議題，經過專業對話與討論，提供學生更完善的協助。 				
負責單位 與教師社 群成員名 單及運作	<p>圖書館、高輔中心 圖書館主任汪麗鈴、讀者服務組長王怡文、國文領域教師群張嘉雯等、英文領域教師群張淑粉等、專輔教師賴雅琦、協助行政教師蔡千慧 發展校本閱讀課程、成立師生讀書會、發展閱讀教學社群、發展英文精進教學社群、辦理升學講座、職涯講座、進行升學輔導、實施心理測驗、團體輔導與個別諮商、編製生涯手冊、資料收集與運用、主題探討專題講座、教學媒材研發</p>				
分支計畫	具體作為	實施方式	預期達成目標值	受益對象	評核指標
B-1 國際接軌閱 讀領航	主題書展	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理各類型國際議題專題講座 2.邀請作家現身說法，介紹各類作品 3.結合各領域課程(閱讀專題)，以及科學週、社會週、餐飲週等特色活動，辦理專書介紹及導讀，並與家鄉味道、口述歷史等校本特色課程結合，「強調在地國際 	<ol style="list-style-type: none"> 1.每學期 1-場主題書展 2.每學期邀請 1-2 位作家蒞校指導，並辦理講座，與師生互動。 3.各領域教師皆參與閱讀推動計畫 4.配合主題辦理系列相關活動 2 場 5.透過國際議題探究，帶領學生認識各國文化、研究國際文化之差異。 	教師 學生	2.3.1 2.3.2

		化」的概念 4. 於圖書館展示與國際議題相關的圖書、影音			
晨間好時光	1. 廣邀校內外教師，於周一晨間進行書籍導讀；並邀請外籍教師分享生活經驗。 2. 由圖書館提供晨讀文章，請學生利用週三晨間閱讀，並撰寫心得，由閱讀教學教師評閱	1. 希望透過好書閱讀分享，增加圖書借閱率 20% 2. 協助 60%的學生建立閱讀好習慣 3. 將學生作品集結成冊，並於全校師生面前發表 4. 透過外籍教師的分享，讓學生認識不同文化的生活情境。 5. 希望選自不同國度作家的晨讀文章，能拓展學生的國際視野。	教師 學生	4.1.1 4.2.1	
思辨之旅	1. 辦理辯論營隊活動 2. 辦理高一辯論比賽	1. 提升學生語文學習力 2. 增進學生蒐集資料、判讀資料及分析歸納的能力	學生	4.1.1 4.2.1	
閱讀指導課程	1. 開設多元選修課程。 2. 學期間、寒暑假，依學生程度辦理辦理小型讀書會，與閱讀課程相輔。由專業教師帶領學生深	1. 開設選修課，鼓勵學生閱讀 2. 延伸課外閱讀 3. 約 20-40 人次參加文藝營 4. 學期間，各學程辦理 1-2 組小型讀書會，合計 4-8 組。 5. 寒暑假由學生自由組隊報名小型讀書會，約提供 10 組團隊，以養成學生主動閱讀的習慣。	學生	4.2.1 4.2.2	

		<p>入研究作品，並撰寫小論文、閱讀新德參加中學生網站比賽</p> <p>3. 暑期辦理文藝營（好書導讀、創意寫作等）</p>			
	書坊壯遊	<p>1. 辦理書店參訪活動，如國際書展、二手書店、獨立書店等，讓偏鄉孩子有接觸大型書展及書店的机会（尤其是經濟弱勢、家庭失能的學生）</p> <p>2. 辦理教師人文讀書會，提供教師與作家親近的機會，也讓他們彼此分享閱讀的經驗，為學生示範良好的閱讀習慣。</p>	<p>1. 每學期配合國際書展期間、世界書香日等特殊日子，辦理 1-2 次的書店參訪活動。</p> <p>2. 每個月辦理 1 次教師人文讀書會，共辦 8 場。</p>	<p>教師</p> <p>學生</p>	<p>2.3.2</p> <p>2.4.3</p> <p>4.2.1</p>
B-2 提升學生英文能力計畫	精進教學工作坊	邀請專家學者、教師分享，定期辦理教學工作坊	<p>1. 每周共同備課</p> <p>2. 利用每次段考集中空堂時段辦理精進工作坊</p>	<p>教師</p> <p>學生</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.3.1</p>

	開設選修課程	利用課後時間開設加深加廣課程，加強學生英文聽說能力	1. 開放學生選修課程 2. 每週2節，共計18週 3. 學生每年通過英語檢定增加20人以上	學生	4.1.1 4.1.2
B-3 探索實踐 夢想領航	升學座談	1.邀請大學教授至本校介紹大學特色、科系發展以及未來出路。 2.邀請畢業校友返校座談，針對讀書方法、壓力調適、準備考試、選填志願…等，與學弟妹分個人心路歷程。 3.邀請高三各學程表現優異者至高一說明各學程學習內容及升學路徑。 4.邀請講師提供學習方法，增進學生學習興趣與技巧。	1. 每學期辦理至少各1次	學生	4.2.1

	<p>職涯座談與升學輔導</p>	<p>1.邀請各行業人士介紹職業內容、產業趨勢，並分享個人之職涯規劃。 2.針對大學多元入學方案之精神、內涵及相關注意事項進行說明；並舉辦相關升學輔導活動，協助學生選組、選系以及參加大學校系之指定項目甄試。</p>	<p>1.每學期辦理至少 2 次 2.按行事規畫</p>	<p>學生</p>	<p>4.2.1</p>
	<p>團體輔導與個別諮商</p>	<p>團體輔導部分運用延續三年的生涯規劃課，使學生注重自我覺察、生涯覺察，進而積極進行生涯探索與進路選擇。個別諮商部分由需要的學生單獨或小組方式與高輔中心約談，另視需求辦理小團體。</p>	<p>1.每學期至少 1 團</p>	<p>學生</p>	<p>4.2.1</p>
	<p>資料展示與教學媒材研發</p>		<p>每學期蒐集與編修</p>	<p>學生</p>	<p>4.2.3</p>

		<p>1.蒐集各種升學、科系介紹、職場趨勢等資訊，陳列於輔導中心辦公室，供同學自由取閱。</p> <p>2.編製生涯手冊，針對本校特色及學生需求，編製高中部學生生涯手冊，以作為學生在選組、升學考試、選填志願…等重大生涯抉擇時之參考資料。</p>			
預期效益	<p>1.與作家親近，激發學生的閱讀興趣。</p> <p>2.以主題式閱讀引領學生，使學生學習得以聚焦。</p> <p>3.全校師生共讀，帶動閱讀風氣。</p> <p>4.透過國際性作品閱讀，帶領學生認識全球。</p> <p>5.能夠提升學生媒體識讀，增進學生的思辨及口語表達能力。</p> <p>6.加強學生英語聽說能力，透過交流活動提升學生外語學習動機。</p> <p>7.輔導學生探索自我，能做好生涯抉擇與進路準備。</p>				
資源運用	所需經費(單位：仟元)				
	會計年度	經常門	資本門	經資門合計	
	105	186.90	32	218.9	
	106	172.95	17.5	190.45	
	107				
	總計	359.85	49.5	409.35	

三、子計畫 C

(一)理念

因應時代潮流，科技進步日新月異，學生需要突破現有的框架，不再侷限於書本的舊知識，或是道聽塗說的零碎資訊，而是培養敏銳的觀察能力，具有思辯的能力，願意找出困難，訂定目標，找出解決的方法，享受歷程中的探索，更有潛能與世界全球競爭。子計畫 C-1 資訊應用 跨界多元試辦開設選修課程，讓學生將平時習得的會計、經濟與計算機概論等學科，進行統整，練習規劃、實踐，建立電子商城。另透過微電影的拍攝學習，規劃以學校原住民專班為題材，學習欣賞多元文化，檢視建立自我的媒體素養。

C-2 走出校園 看見社會，不僅以既有課程為學生培力基本知能，以最新的時事探討，帶領學生辨識，走出校園，參訪司法、監察、立法機關，使學生確實了解臺灣社會的現狀，能聯結生活經驗，期許學生成為成熟的社會公民。

為提高學生對自然現象的觀察與科學實作能力，同時因應 107 課綱實施後新增的必修課程「自然科學探究與實作」，自然領域以 C-3 走向國際 探討環境議題子計畫，開設「自然環境觀察實作」與「動手做科學」為主軸，發展多元選修課程，其目標除著重科學觀察與實作能力的培養外，更期望藉由本課程提升學生對科學的興趣與對在地環境的關懷。

本校於 2014 年成為 NASA GLOBE 全球性計畫的參與夥伴之一，為該期新北市唯一通過資格審查的重點學校，不僅增進了參與學生的科學觀察能力，也大幅提升學生的國際視野。為持續參與此計畫與增進學生對環境議題的了解，除辦理環境議題講座外，也預計辦理氣象局參訪活動，打開學生更寬廣的視野。本子計畫將以學生課程成果，參與 NASA GLOBE 全球性計畫的發表，培養學生主動參與環境保護、參與公共事務的熱情。

配合 107 課綱學生學習素養指標，設計強調學生「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等學習指標之多元特色課程，並從中引導學生成為自發主動的學習者。

結合資訊、社會和藝文及健體領域之教師，組成跨領域之教師專業社群，進行教學資源整合、分享與教師增能之社群活動，共同研討對多元文化學生之學習狀況，研發課程教材教法，探討並設計補救課程，研發多元智能評量課程之可能性。

從發展「107 新課綱之多元選修課程」整體設計的觀點為基礎，透過社群觀摩與學習，選擇適合發展校本課程的影片素材，應用適當的教學策略，使影片可以發揮教學效果，達到課程教學目標與深化學生學習。

整地來說，子計畫 C 為帶學生走出校園與文化界線的總和。

(二)具體作為

105-C 資訊應用 跨界多元、走出校園 看見社會、走向國際 探討環境議題	
107 課綱 類型	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動
學生素養	A1身心素質與自我精進 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
計畫目標	一、整體目標 <ol style="list-style-type: none"> 1. 充實學生學科基本知能 2. 研發自然科學探究與實作課程 3. 研發與規劃「動手做科學」課程 4. 藉由參與 NASA 的 GLOBE 計畫增進學生國際視野並培養科學觀察的實作能力，升金山高中對全國與跨國性科研計畫之參與，增加學校競爭力與提高國際能見度。 5. 「教師專業社群」永續發展，研發創新之課程教案，並進行實驗性教學活動。 二、分項目標 C-1: 資訊應用 跨界多元 <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請專家學者，辦理座談與諮詢。提昇教師專業能力。 2. 透過跨領域的溝通與學習，加強教師間的專業交流，提昇教師之間合作的品質，進而設計「跨領域」的課程，培養學生的跨界能力。 3. 研發特色課程 <ol style="list-style-type: none"> (1) 媒體行銷-金山故事館 (在地國際化) (2) 金融科技應用 (透國實務操作，了解國際金融趨勢) (3) 網界博覽會專題製作 (參與國際性比賽) (4) 校園電子商城

	<p>4. 整備 107 課綱的資訊科技課程，建置虛擬化系統</p> <p>C-2: 走出校園 看見社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 發展教師社群專業對話。 設計參訪課程學習社會知能。 課程引導學生連結生活經驗。 <p>C-3: 走向國際 探討環境議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 以「自然環境觀察實作」、「動手做科學」為主題發展 107 課綱中自然科學探究與實作的課程內容。 透過實地走訪金山周遭的自然景點(如清水濕地、神秘海岸、陽明山等)，了解金山一帶豐富的自然資源，並激發學生對家鄉環境的關懷。 透過實際觀察自然現象了解自然科學中的重要議題，強化學習興趣並提高學習成效。 藉由對自然現象的觀察，培養提出科學問題並設計實驗加以驗證的能力。 				
負責單位與教師社群成員名單及運作	<p>資訊應用學程、社會學程、自然學程</p> <p>資訊應用學程教師群：汪麗鈴、李金龍、李孟達、洪華欣、莊怡君、資訊媒體組長吳建璿，藝文及健體領域教師：譚雅婷、周桂英，社會學程教師群：黃曉慧、王怡文、魯學蓮、謝依萍、陳靜誼、董子祺，自然學程教師群：李政學、林文杰、簡秀萍、陳正昌，原住民藝能專班教師群：懷劭•法努司、理芙•克瓦那</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過共同備課時間，及定期的會議，進行分享與對談。 透過彼此觀課，互相提昇教學知能，及跨領域的合作力。 透過專家學者的講座，學習新的教材教法，進而研發創新課程。 				
分支計畫	具體作為	實施方式	預期達成目標值	受益對象	評核指標
C-1 資訊應用 跨界多元	媒體行銷-金山故事館課程	以協同/合作教學的方式，透過專題講座、校外教學與校外參訪、實務操作與成果發表等方式進行課程活動。	1. 拍攝學校的文化電影，並且發表、紀錄 2. 透過網路上傳影片，讓金山高中與世界接軌	教師 學生	4.1.2 4.2.2

	金融科技應用課程	以協同/合作教學的方式，透過專題講座、校外教學與校外參訪、實務操作與成果發表等方式進行課程活動。	學生能規劃營隊活動，帶領社區國中學生職涯試探	教師 學生	4.1.2 4.2.2
	網界博覽會專題製作課程	以協同/合作教學的方式，透過專題講座、校外教學與校外參訪、實務操作與成果發表等方式進行課程活動。	以在地素材、國際交流經驗為主題，參加新北市、國際網界競賽	教師 學生	4.1.2 4.2.2
	校園電子商城課程	以協同/合作教學的方式，透過專題講座、校外教學與校外參訪、實務操作與成果發表等方式進行課程活動。	開設學校電子商務系統，並實際操作	教師 學生	4.1.2 4.2.2
C-2 走出校園 看見社會	辦理專業講座	充實教師專業知識，建立與校外專業領域對話之平台	每月至少1次	教師	2.3.2
	參訪司法、監察、立法機關	辦理參訪活動，並紀錄發表成果	學生能分組規劃行程，記錄討論，發表成果	學生	4.1.2 4.2.2
C-3 走向國際 探討環境議題	研發自然科學探究與實作課程	1. 辦理講座：邀請校外專家或由校內專業教師辦理自然觀察與科學素養增能講座，主題包含：	1. 至少辦理 4 次講座 2. 辦理一次營隊活動 3. 共辦理 3 次參訪課程、1 次營隊體驗	教師 學生	2.3.1 2.3.2 2.4.3 5.1.1

		<p>生物多樣性觀察，地質觀察與天文觀察，以及科學研究器材操作增能等</p> <p>2. 除於上課時段辦理校外自然觀察活動，也預計在假日期間辦理兩天一夜的生態觀察營</p> <p>3. 因應課程需求辦理參訪活動：神秘海岸自然生態觀參訪實作、清水濕地生態參訪觀察、陽明山地區生態觀察、合歡山區自然觀察暨觀星營隊</p>			
	參與國際計畫	<p>1. 辦理講座認識 GLOBE</p> <p>2. 參與 GLOBE 監測</p> <p>3. 參訪中央氣象局連節觀測意義</p>	<p>1. 至少辦理 1 次</p> <p>2. 每日檢測紀錄，期末發表</p> <p>3. 招募 30 人參與</p>	教師 學生	<p>2.3.2</p> <p>2.4.3</p> <p>4.1.2</p>
預期效益	<p>1. 跨社群進行教學專業對話，提升教學品質</p> <p>2. 研發因應 107 課綱之自然與實作課程、多元選修課程、校本特色課程</p> <p>3. 應用資訊科技素養，紀錄在地文化</p> <p>4. 參與國際計畫，提升學校能見度，打開學生國際視野</p>				
資源運用	所需經費(單位：仟元)				
	會計年度	經常門	資本門	經資門合計	

	105	155.66	150.00	305.66
	106	144.80	89.50	234.30
	107			
	總計	300.46	239.50	539.96

四、子計畫 D

(一)理念

104 學年度的子計畫 A，因應整備 107 課程綱要，調整整併至子計畫 D。

D-1 多元潛能探索課程、D-2 情牽在地放眼國際均以學生適性學習為主軸，採用主題式及帶狀式教學建構學校本位課程，從在地學習著手，放眼國際視野，以體驗學習形成學校特色。

多元探索是偏鄉地區教育的出發點，本校強調持續開發學生體能、音樂等活動能力，認識並實踐服務學習，呼應學校健康、多元、關懷的願景。

以綜合實用為課程主軸，餐飲服務學程持續研發特色課程，**D-3 請到我的家鄉來**用最在地的食材資源、飲食文化，建立學生對鄉土的認知，提升自信；跨領域發展成立嶄新的社群，以桌遊中的旅行者吸引人群目光，為家鄉食物的味道翻新故事，邀請人們從地球村來到我的家鄉，看見金山高中。

(二)具體作為

105-D 多元潛能探索課程、情牽在地放眼國際、請到我的家鄉來	
107 課綱 類型	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動
學生素養	A1身心素質與自我精進 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
計畫目標	<p>一、整體目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓對音樂有興趣的學生可以獨奏、合奏，站上表演舞台比賽或展演，進而與國外來訪學校及日本姊妹校進行音樂交流，達到以音樂會友。 2. 培訓對運動有興趣的學生在田徑、籃球、排球等項目能力的提升，除了鼓勵學生參加萬金石馬拉松外，亦與國外來訪學校及日本姊妹校進行體育交流，達到以體育會友。 3. 培訓學生領導統御能力，在實際生活中練習，並為參與國際志工打下基礎。 4. 實踐關懷社會，落實服務學習。 5. 研發學校特色多元選修課程。 <p>二、分項目標</p> <p>D-1: 多元潛能探索課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培力學生音樂素養。 2. 提升學生健康體能。 3. 落實服務學習。 4. 整備 107 課綱的彈性課程。 <p>D-2: 情牽在地放眼國際</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應人口結構的改變一少子化、高齡化及工作年齡人口減少伴隨而來的問題，了解老化的歷程與身心改變。

	<p>2. 透過機構關懷服務學習與長者互動，啟發愛心接納老化。</p> <p>3. 在共同討論的過程中體會合作利他、開放創新的重要。</p> <p>4. 高中階段是人生重要的探索階段，透過省思生而為人應有的態度和作為，找到自己的生涯方向。</p> <p>D-3: 請到我的家鄉來</p> <p>1. 致力於「教師專業社群」之永續發展，希望透過不同領域教師共同溝通、討論過程，研發創新之課程教案或進行實驗性教學活動。</p> <p>2. 進行共同備課或公開觀議課之教師增能活動。</p> <p>3. 發展屬於學校發展核心的「耕讀家鄉」系列課程。</p> <p>4. 進行餐服學程與其他學程之間跨領域的課程規劃。</p> <p>5. 針對 107 課綱研擬多元選修課程之課程架構與內容規劃。</p>				
負責單位與教師社群成員名單及運作	<p>學務處、健體領域、餐飲服務學程</p> <p>學務行政團隊及社團教師群：蘇威光、張耕翰、周桂英、陳一夫、健體領域教師：蕭朝良老師、高慧芳老師、餐飲服務學程教師群：余玥林、陳淑芬、郭仲怡、英文領域：陳毓珍老師</p> <p>社會領域：黃曉慧老師</p> <p>1. 以社群方式建構教學團隊，規劃課程，以多人搭配方式授課，混合實施課程。</p> <p>2. 透過彼此觀課，互相提昇教學知能，及跨領域的合作力。</p> <p>3. 透過專家學者的講座，學習新的教材教法，進而研發創新課程。</p> <p>4. 實際帶領學生至社區機構關懷長者。</p> <p>5. 透過共同備課時間，進行教師增能、教學資源分享與交流與創新課程研發等教師專業發展活動。</p>				
分支計畫	具體作為	實施方式	預期達成目標值	受益對象	評核指標
D-1 多元潛能探索課程	辦理多元主題式課程講座與實務訓練，激發學生潛能	以社群方式建構專業團隊，行政支援配合，規劃課程，辦理主題式課程講座與實務訓練，專業團隊由陳一夫領軍，方崇任、陳萱瑜、陳筠涵、楊瑞	1. 每月辦理 1 次講座 2. 每週 1 次實務訓練 2 小時	教師 對音樂有興趣，有欣賞能力的學生	2.4.3 4.2.1

		玲、蔡德偉、姜慕承、王郁涵、田大耘、吳書維等專業教師參與規劃課程與主題式講座授課，學生分組或全體上課，另由高建國、陳永茂、李政學、張惟智等老師組成行政團隊，協助課程運作。			
	透過健康運動，激發學生體育潛能	以社群方式建構課程，辦理主題式課程，利用課後時間對參與學生實施實務訓練，社群由陳竑睿、陳毅芬、蕭朝良、楊美惠、潘薇安及兩位專業教師組成，另由行政周桂英老師協助課程運作。	每日實施	教師對體能運動有興趣的學生	4.2.1

	研發校本體能激發課程	辦理連續帶狀本位課程研發與訓練，由蘇威光、梁榕真老師，偕同張志誠等專家團隊一起規劃課程，每學期利用假日實施課程。	每學期至少 1 次	教師 對學習服務有興趣體驗的學生	4.2.4 5.3.1
D-2 情牽在地放眼國際	健康與護理之生命與老化單元	1. 認識老化的生理、心理及社會性現象及需求。 2. 親近、尊重老人的態度與行動（例如與老人溝通的技巧、敬老態度的建立等）。 3. 培養老人之居家護理照顧的正確態度、原則及技巧。	1. 參與知識課程至少8小時	教師 學生	4.2.1 4.2.4
	志願服務課程	1. 認識服務機構，志願服務的精神與內涵。 2. 省思與檢討 3. 延伸閱讀 (1)漂流邊境 (2)我心呼喚海地 (3)本來是憤青 (4)走在夢想的路上 (5)105 公路-泰緬	1. 每月至少1次實踐關懷服務	學生	4.2.4

		邊境故事 (6)陪他們走一段回家的路：國際志工的微小力量			
D-3 請到我的家鄉來	品嚐食物的味道課程	以協同/合作教學的方式，透過專題講座、校外教學與校外參訪、實務操作與成果發表等方式進行課程活動。	1. 建置知識、體驗課程 2. 每項課程辦理至少 1 次發表	教師 學生	3.1.2 3.1.3 4.2.1 5.1.1
	請到我的家鄉來課程				
	節慶觀光與文化導覽課程				
預期效益	<p>質的預期效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過本計畫的課程安排，激發學生音樂潛能，使學生有獨奏、合奏等展演及競賽能力，進而參與國際交流。 2. 透過本計畫的課程安排，提升學生田徑、籃球、排球的運動能力，進而參賽，並參與萬金石國際馬拉松競賽活動及與國外來訪學校和日本姊妹校進行體育交流。 3. 透過本計畫的課程安排，提升參與學生領導統御能力，為志工參與做準備，進而鼓勵參加國際志工行列。 4. 透過課程認識老化的生理、心理及社會性現象及需求。 5. 透過說明，培養親近、尊重老人的態度與行動（例如與老人溝通的技巧、敬老態度的建立等）。 6. 建立老人之居家護理照顧的正確態度、原則及技巧。 7. 透過機構關懷服務學習，實際參與和長者互動，學習傾聽、學習如何與人合作學習、關懷別人、照護老人。 8. 落實在自己的家庭生活中，關懷家中的長輩與親人。 9. 引導學生省思，能自我肯定，找到未來的生涯方向。 10. 認識各式食材的種類與特性 11. 透過食材與烹調方式，認識特有的飲食文化 12. 藉由食物的味道，聯結對在地的文化認識與土地認同 13. 認識北海岸地區特殊人文與地理特色 14. 了解北海岸地區特有觀光資源與人文景觀 15. 發掘本地觀光魅力設計為觀光遊程，並進行觀光導覽解說活動 				

	16. 了解節慶觀光與文化導覽的定義與特性 17. 認識各種節慶觀光與文化觀光活動 18. 發展北海岸特色節慶觀光活動與文化導覽活動 量的預期效益 1. 學生能自發校辦理 2 場以上的音樂成果發表會 2. 全校 50%以上的學生具有參加國際萬金石馬拉松的運動潛力。 3. 全校 15%以上的學生能參與社會志工服務 4. 餐飲學程全數學生能夠充分認識家鄉的味道，製作課程成果手冊 5. 餐飲學程全數學生能夠撰寫 6 篇以上與食材、遊程設計相關的小論文參加全國性比賽			
資源運用	所需經費(單位：仟元)			
	會計年度	經常門	資本門	經資門合計
	105	224.18	0	224.18
	106	242.16	0	242.16
	107			
	總計	466.34	0	466.34

伍、學校特色領航課程執行力

綜合高中學制使課程規劃頗有彈性及創意，有利於特色課程發展，透過教學研究會、課程發展委員會研討學校課程發展方向，並於主管會報、行政會報會議中，進行處室合作，在教學及行政團隊的努力下，研發多種校本特色課程，如「口述歷史」等專題課程及課程相關延伸活動，儘管負荷繁重，卻樂在其中；如此合作的團隊必定擁有絕佳的特色領航課程的執行力。近來為加強課程發展、減輕教師負荷，幾經討論後，擬定人力分工策略，略述如下：

一、善用社區資源：

- (一)與地方文史工作室合作，研議金山采風相關課程，使其課程內容更具深度及廣度，不僅減少教師搜尋史料的困難及負擔，也讓課程發展更完整。
 - (二)與朱銘美術館合作開發，由朱銘美術館推廣部人員引進完整的課程規劃，已於 102 學年度第 2 學期開設選修課程，目前選修人數雖少，豐富多元的課程內容及上課場域，已使學生深深喜愛，相信未來選修人數必然增加。朝此模式，開發「自然探索」課程，規劃與陽明山國家公園、北海岸風景管理局等單位合作。
 - (三)積極推展與大專院校的策略聯盟，目前已與聖約翰科技大學、經國管理學院簽約，未來將與文化大學、真理大學、台北藝術大學、台北城市科技大學陸續建立合作課程，邀請教授蒞校指導專題研究及教師專業成長，並規劃帶領學生參訪與辦理課程活動。
- 二、成立各類課程推廣小組，由教師發起課程規劃的意念及方向，目前已成立「國際教育推動小組」，負責日本教育旅行、國際遊學等課程規劃；「i 探索專業成長社群」積極推動金山高中 6 年探索課程，並結合服務學習概念，激發學生以學習共同體模式，發現校園問題，學習解決環境難題、改善校園，未來將推廣至金山地區、國際公共議題等。
- 三、積極推動教師專業成長社群，希望教師能透過社群研討，討論發展跨領域特色課程，也鼓勵教師共同備課以減輕教學負擔，也能透過彼此討論更精進教學策略。目前已支持國文領域成立「閱讀策略專業發展學習社群」。
- 四、學校的特色課程皆須透過教師專業發展，領域教師的共同備課及跨領域教師的合作課程，才能激盪創新課程；金山高中彈性課程

特色在於結合地方自然人文特色與新興議題，發展學生未來競爭力為主軸，希望在此探索教育學員中，學生能習得國際競爭能力，因此，教師發展閱讀策略社群、藝術社群及國際教育推動社群是金山必然的社群發展。為因應 107 課程綱要，開設多元選修與特色課程，餐飲服務學程邀集的搖滾吧～教室社群，結合餐服、自然和英文領域之教師，組成跨領域之教師專業社群，進行教學資源整合、分享與教師增能之社群活動，並且共同研討新課程之研發，探討並設計實驗系課程之可能性。「桌遊裡的旅行者」社群則希望透過桌遊遊戲認識各國之觀光資源與文化歷史，期盼透過桌遊遊戲與旅遊課程之結合，設計規劃適宜本校學生之選修課程。

- 五、閱讀策略社群：是為提升學生閱讀學習力，扣合學校五力核心能力之一，繼稍精熟閱讀策略之後，在閱讀教育推動上，可以更加著力，帶領學生閱讀中外文學作品，藉此拓展國際文學的視野。

陸、學校特色領航計畫自主管理作為

校長帶領行政團隊，依計畫進行自主管理分工，依各處室屬性結合計畫，分工管控執行進度，隨時檢驗執行成效，並定期於高中聯席會議(每月 2 次)、行政處室會議(每月 1 次)、主管會報(每月 1 次)、教學研究會(每月 1 次)，分別同步召開本專案自主管理會議，檢核成效，於每學期末提出績效檢核分析報告；同時設計「高中優質化輔助方案自主管理暨檢核考評表」，俾利各執行單位自行檢視執行績效。

新北市立金山高級中學高中優質化輔助方案 105 學年度自主管理檢核表(總表)

分支計畫、具體作為或活動作名稱或內容	預期達成的目標值 (以學期為單位) (量化與質化至少擇 1 項說明)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述(最多 30 字)			
105-A-1 107 課綱重點課程規劃	107 課綱課程翻轉研習	2(時)	議定學校因應新課綱之課程定位			
105-A-2 教師課程協作與教學增能	教師專業發展檔案評量	2(時)	開啟教師專業社群對話			
105-A-3 核心小組發展總體課程計畫	學校課程地圖繪製	3(時)	議定繪製學校課程發展地圖			
105-B-1 國際接軌閱讀領航	開發閱讀創新多元選修課程	36(時)				
105-B-2 提升學生英文能力計畫	教學精進研習	4(時)	提升教師教學動能與素養			
105-B-3 探索實踐 夢想領航			輔導學生自我探索，生涯定位			

105-C-1 資訊應用 跨界 多元	研發特色課程 (1)媒體行銷-金山故事館 (2)金融科技應用 (3)網界博覽會專題製作 (4)校園電子商城		運用科技資訊與媒體，拍攝微電影課程，整合學習能力			
105-C-2 走出校園 看見 社會	參訪法院活動	8(時)				
105-C-3 走向國際 探討 環境議題	1. 辦理講座認識 GLOBE 2. 參訪中央氣象局連節觀測意義	8(時)	參與 GLOBE 監測，學習符號運用與溝通表達，運用科技資訊與媒體			
105-D-1 多元潛能探索 課程	多元潛能課程	40(時)				
105-D-2 情牽在地放眼 國際	學習服務課程	20(時)				
105-D-3 請到我的家鄉 來	開設特色選修課程 (1)品嚐食物的味道課程 (2)請到我的家鄉來來課程 (3)節慶觀光與文化導覽課程					

柒、學校特色領航計畫跨校聯盟交流作為

由於綜合高中學制複雜，且規劃跑班選課，一星期幾有半數課程跑班，學生各自有自己的課表、上課教室，彷彿小型大學，且必須兼顧一般大學及科技大學升學方式、重視學生生涯發展及試探，因此不僅行政工作負荷沉重，教師授課亦有諸多挑戰。為使校園課程活化、研創特色課程，勢必需積極追尋外部資源，進行跨校聯盟，目前已有進行中課程及規劃中課程，分述如下：

一、現行課程

- (一)與聖約翰科技大學台北城市科技大學合作開設寒假、暑假營隊，配合資訊應用學程專業課程，設計網路行銷、創意包裝等營隊課程，使學生有專業應用的學習機會。
- (二)與真理大學合作辦理財務金融營，使學生透過「現金流」活動，更深入了解經濟相關課程。
- (三)與文化大學合作「史懷哲計畫」，推廣生命教育。
- (四)邀請真理大學教師蒞校開設「機器人設計」。
- (五)邀請聖約翰科技大學英語師資，至校開設「英語翻譯與文法研究」選修課程 2 學分。
- (六)參與國立海洋大學之「海洋研究」教師專業成長社群，以及暑期學生海洋活動營隊。
- (七)與朱銘美術館合作開設「現在，走進藝術」選修課程 2 學分
- (八)餐飲服務學程舉辦餐飲週活動期間，邀請業界專業廚師蒞校指導學生專業課程，如圓山甜點師傅、經國大學專業講師等。
- (九)與金包里文史工作室合作「金山采風」選修課程 2 學分。
(雙語導覽課程)

二、規劃中課程

- (一)與文化大學簽訂策略聯盟，開發產學合作學士學分班，提供金山高中學生預修課程。
- (二)與陽明山國家公園合作「自然探索」選修課程 2 學分；「金

包里大道探索」選修課程 2 學分。

(三)與朱銘美術館合作暑期藝術營隊。(雙語藝術導覽課程延伸活動)

(四)與文化大學商談合作暑期地理探索營隊。

(五)與文化大學商談合作海洋議題特色課程。

以上諸多課程皆與特色領航計畫中「認識鄉土、迎向國際」有所關聯，期盼學生能藉此拓展視野，走出自己的一片天空。

三、為推動國際教育及英語教學，包括真理大學、聖約翰科技大學、文化大學、佛光大學、淡江大學、經國管理學院，紛紛與本校簽訂策略聯盟，並支援英語外籍師資、教師專業社群等相關國際教育之課程。本校 102 年 2 月與日本廣島縣立河內高等學校締結姊妹學校，每年互訪 2 次，迄 105 年約滿，雙方合意續約，將繼續辦理各項交流互訪活動。

捌、附件

105會計年度(8-12月)子計畫B-1影音圖書採購書單

項	書名	作者	出版社	數量
01	墜落之際	妮基·法蘭齊	臉譜	1
02	不是盡力，是一定要做到	九把刀	蓋亞文化	4
03	後青春期的詩	九把刀	蓋亞文化	5
04	祕史/The Secret History	唐娜·塔特	馬可孛羅	4
05	偷書賊	馬格斯·朱薩克	木馬文化	5
06	達文西密碼	丹·布朗	時報	2
07	殺人鬼 藤子的衝動	真梨幸子	獨步文化	1
08	寫作吧！你值得被看見	蔡淇華	時報出版	1
09	食貨誌	鄧世偉	高寶	1
10	台灣旅宿療癒秘境	墨刻出版	墨刻出版	1
11	色鉛筆畫多肉	飛樂鳥工作室	創意市集	1
12	島居	謝昭華	聯合文學	1
13	說謊之徒	史考特 派克	張老師	1
14	城堡	卡夫卡	新雨出版	1
15	不用怕 自戀	克雷格 馬爾肯	時報出版	1
16	在生命最深處遇見哲學	史考特 薩繆森	商周出版	1
17	燃盡的地圖	安部公房	聯經	1
18	傾聽	龍應台	印刻	1
19	我們正在冒險	Jaguar 小姐	聯合文學	1
20	走音天后	尼克拉斯 馬丁	時報出版	1
21	聖母峰上的情書	賈斯汀 吳	聯經	1
22	跑者都該懂的跑步關鍵數據	徐國峰 莊茗傑	臉譜	1
23	一雙慢跑鞋	高志明	創意市集	1
24	沙漠女王 戈楚 貝爾	喬姬娜 侯威爾	聯經	1
25	生命中的危險缺憾	哈蘭科本	臉譜	1
26	夜梟	林文義	聯合文學	1
27	愛是謊言	白石一文	時報出版	1
28	一次的力量	王智弘	張老師文化	1
29	木素材 萬用事典	漂亮家居	漂亮家居	1
30	跟著 google map 遊京阪神	胡哲榮	瑞蘭國際	1
31	達文西密碼	丹·布朗	時報	3
32	淘金殺手	派崔克·德威特	時報	1
33	凝望浮光的季節 春雪	冬燁	商周	1
34	凝望浮光的季節 冬雨	冬燁	商周	1
35	偉大城市的誕生與衰亡	珍·雅各	聯經	1
36	道可道系列1-4(伏魔.避邪.斬鬼.搜神)	燕壘生	蓋亞	1
37	魔鬼之舞一、二(召喚)	葉莉娜·布萊克	聯經	1
38	經典圖像小說：羅密歐與茱麗葉	威廉·莎士比亞	小熊	1
39	經典圖像小說：莎拉公主	法蘭西絲·霍森·柏納特	小熊	1
40	經典圖像小說：小婦人	露意莎·梅·奧爾柯特	小熊	1
41	數學教你不犯錯，上：不落入線性思考、避免錯誤推論	艾倫伯格	天下文化	1
42	數學教你不犯錯，下：搞定期望值、認清迴歸趨勢、弄懂存在性	艾倫伯格	天下文化	1
43	岸邊書藏：一座翻轉城市的圖書館	林偉妃	天下雜誌	1
44	誰說我沒有影響力	曲家瑞	平安	1
45	可侵犯的尊嚴：一位德國律師對罪行的13個提問	費迪南·馮·席拉赫	先覺	1
46	犯了戒	費迪南·馮·席拉赫	先覺	1
47	蔡康永的說話之道2	蔡康永	如何	1
48	消失吧！群青	和野裕	東立	1
49	但其實我們	橘子	春天	1
50	沒有出口	藤 達利歐	皇冠	1

105會計年度(8-12月)子計畫B-1影音圖書採購書單

項	書名	作者	出版社	數	定價	小計
51	13-67	陳皓基	皇冠	0	350	350
52	禁忌圖書館	謙柯·韋斯樂	皇冠	1	280	280
53	歡迎光臨疑家家居	葛瑞迪·漢醉克斯	圓神	1	350	350
54	相信你值得幸福	女王	圓神	1	360	360
55	哥教的不是歷史，是人性：呂捷親授，如何做一隻成功的魯蛇	呂捷	圓神	1	290	290
56	繼承者的婚約	艾咪·英格爾	圓神	1	300	300
57	村上海賊的女兒(上下卷)	和田龍	楓書坊	1	760	760
58	混血營英雄5眾神之血	雷克·萊爾頓	遠流	1	380	380
59	通心粉男孩	安德里亞斯·史坦哈弗	遠流	1	250	250
60	那年春假，貓，小哲，與我	湯本香樹實	親子天下	1	320	320
61	沒有你，我什麼都不要	法蘭西絲卡·莫兒	寶瓶	1	310	310
62	拜訪昆蟲小宇宙：250隻昆蟲的趣味生活筆記	孫淑姿	旗林文化	1	250	250
63	什麼不見了	郭漁	遠流	1	320	320
64	全世界都不了解中國人	陳破空	前衛	1	300	300
65	擁有七個名字的女孩	李曉瑞	愛米粒	1	380	380
66	為什麼貓都叫不來1-5	杉作 Sugisaku	愛米粒	1	1,160	1,160
67	圖說美國史	任德山	鳳凰含章	1	350	350
68	屍者的帝國	伊藤計畫	獨步文化	1	399	399
69	魔法蛋糕全書	克莉絲黛·兩耶-戈梅茲	積木文化	1	450	450
70	台灣門神圖錄	康錫	貓頭鷹	1	750	750
71	非人庵(上下卷)	大隻的魂	聯合	2	280	280
72	魔鬼之舞一、二(浴火)	葉莉娜·布萊克	聯經	1	320	320
73	當爸媽過了65歲	康哲偉	先覺	1	280	280
74	寫在課本留白處	徐國能	九歌	1	280	280
75	拼湊夢想	約書亞 戴維斯	大好	1	350	350
76	赤腳阿元 6-10	中澤啟治	遠足文化	1	599	599
77	二十一世紀資本論	托瑪 皮凱提	衛城	1	620	620
78	情緒之書	蒂芬妮 史密斯	木馬文化	1	450	450
79	我是現代游牧媽媽	梅麗莎 戴頓	商周出版	2	350	700
80	在關係中讓愛流動	趙文滔 等	張老師文化	1	380	380
81	紙的百知識	王子製紙	臉譜	1	300	300
82	被偷走的妳	黎安 莫瑞亞蒂	高寶書版	1	450	450
83	交錯的場景	松本清張	新雨出版	1	350	350
84	走向荒野	桐野夏生	麥田出版	1	350	350
85	緬甸 追求自由民主的反抗者	黛芬妮·史藍克	聯經	1	500	500
86	階級世代：窮小孩與富小孩的機會不平等	羅伯特·普特南	衛城	1	500	500
總價					32,000	

106會計年度(1-7月)子計畫B-1影音圖書採購書單						
項次	書名	作者	出版社	數量	單價	小計
1	記憶與遺忘的鬥爭	台灣民間真相與和解促進會	衛城	1	720	612
2	創意吐司	瀨尾幸子	人類智庫	1	199	169
3	住院醫生 PGY 1	佐藤秀峰	原動力	1	69	69
4	住院醫生 PGY 2-8	佐藤秀峰	原動力	7	160	952
5	乾薑排寒	石原新菜	方舟文化	1	280	238
6	雅菲的創意機關卡片	雅菲	朵琳	1	320	272
7	財富大逃亡	安格斯 迪頓	聯經	1	380	323
8	神鬼獵人	麥克 龐可	高寶書版	1	350	277
9	潛伏者	喬艾 夏布諾	高寶書版	1	300	237
10	第十三個禮物	瓊安 惠絲特 史密斯	高寶書版	1	300	237
11	耶誕惡魔	喬 希爾	高寶書版	1	499	394
12	花草遊戲		麥浩斯	1	249	197
13	生命清單	羅麗奈爾森	悅知	1	360	284
14	幸福珈常菜	ROKA	高寶書版	1	380	300
15	料理道具案內	雄澤大介	麥浩斯	1	330	281
16	自行車長途騎乘戰略	田村浩	東販出版	1	340	289
17	瘋跑	安潔拉 莫吉	麥格羅 希爾	1	520	442
18	醬料大王 中式篇	牛國平	桂氏文化	1	280	238
19	好眼力	陳瑩山	新自然主義	1	330	281
20	為何我們總是如此不安	加藤諦三	方舟文化	1	300	255
21	最激勵人心的英文演講		EZ 叢書館	1	350	298
22	英國兜個圈	廖書狄	創意市集	1	350	298
23	天上再見	皮耶 勒梅特	時報出版	1	450	383
24	諾拉 瓊布斯特	柯姆 托賓	時報出版	1	380	323
25	刺客教條	奧利佛 波登	高寶書版	1	420	357
26	搞鬼	吉莉安 弗琳	時報出版	1	160	136
27	咖啡開店養成教戰守策		生活美行銷	1	358	304
28	量身打造 30款實用木工家具	Studio DM-1	東販出版	1	400	340
29	司馬庫斯森林共和國DVD		公共電視	1	450	450
30	了解西方文化逃不掉的100個典故	劉思湘	宇河	1	350	298
31	國父們：被遺忘的中國近代史	金哲毅	平安文化	1	280	238
32	成為他自己：給未來教育的烏托邦	劉若凡	衛城	1	420	357
33	河流之聲	喬莫 卡布列	南方家園	1	699	594
34	世界就像一隻小風車	楊照	聯經	1	420	357
35	介入的旁觀者	阿潑	麥田出版	1	350	298
36	芭樂人類學	郭佩宜	讀書共和國	1	350	298
37	不安的山谷	飛利浦 席斯金	八旗文化	1	380	323
38	山屋憶往	東尼 賈德	讀書共和國	1	320	272
39	羅馬漫步	謝里塞	貓頭鷹	1	480	408
40	罌粟海	艾米塔 葛旭	聯經	1	520	442
41	可不可以不回家	何奇羨	文房社	1	200	170
42	仰望自己的星空	羅彩渝	福地	1	200	170
43	影之地帶	松本清張	新雨出版	1	490	417
44	動物的武器	愛德華 威爾森	臉譜	1	380	323
45	巴黎之胃	埃米爾 左拉	聯合文學	1	360	306
46	別樣的色彩	奧罕 帕慕克	麥田出版	1	460	391
47	閣樓裡的小花	安德魯絲	麥田出版	1	350	298
48	如果當時相信愛情	Micat	商周	1	106	106
49	一路(上)	王華懋	新經典文化	1	340	289
50	一路(下)	王華懋	新經典文化	1	340	289
51	我們住在水中	傑斯 沃特	時報出版	1	260	221
52	雲淡風清	閻雲	經典	1	300	255
53	天翻地覆	娜歐蜜 克萊恩	時報出版	1	560	484
54	詩集 宮澤賢治	宮澤賢治	商周	1	360	306
55	寫作的禪意	雷 布萊伯利	麥田出版	1	280	238
290	凝望浮光的季節 春雪	冬燁	商周	1	120	120
總價				17,500		

表 y-1 金山高中優質化三年經費編列總表【105~107學年度】							【請學校依照實際加入年份調整學年度】				單位：仟元
群	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置				
		分年經費需求			三年優質化經、資門分配		三年整體經費配置來源				
		第一年 105學年度	第二年 106學年度	第三年 107學年度	經常門	資本門	直轄市(縣市立 主管機關配合款)	自籌款	其他補助	優質化專案	
子計畫A	A-1 107課綱重點課程規劃	21.15	50.00	50.00	101.15	20.00	18.17	0.00	(經資門合計)	121.15	
	A-2 教師課程協作與教學增能	51.80	20.00	20.00	91.80	0.00	13.77	10.00	200.00	91.80	
	A-3 核心小組發展總體課程計畫	11.40	10.00	8.00	29.40	0.00	4.41	10.00		29.40	
子計畫B	B-1 國際接軌閱讀領航	224.60	700.00	700.00	1,544.60	80.00	243.69	300.00	600.00	1,624.60	
	B-2 提升學生英文能力計畫	60.30	20.00	20.00	100.30	0.00	15.05	0.00	800.00	100.30	
	B-3 探索實踐 夢想領航	124.45	45.00	45.00	154.45	60.00	32.17	20.00	600.00	214.45	
子計畫C	C-1 資訊應用 跨界多元	303.76	1,200.00	1,200.00	903.76	1,800.00	405.56	100.00	2,400.00	2,703.76	
	C-2 走出校園 看見社會	56.60	180.00	180.00	376.60	40.00	62.49	0.00		416.60	
	C-3 走向國際 探討環境議題	179.60	322.00	322.00	381.10	442.50	123.54	0.00	200.00	823.60	
子計畫D	D-1 多元潛能探索課程	198.90	760.00	760.00	1,718.90	0.00	257.84	0.00	400.00	1,718.90	
	D-2 情牽在地放眼國際	65.44	200.00	200.00	465.44	0.00	69.82	0.00		465.44	
	D-3 請到我的家鄉來	202.00	700.00	700.00	1,302.00	300.00	240.30	20.00	600.00	1,602.00	
小計		1,500.00	4,207.00	4,205.00	7,169.50	2,742.50	1,486.80	460.00	5,800.00	9,912.00	
說明： 子計畫可自行編碼。											

表y-2 金山高中優質化年度經費編列檢核表【105學年度】

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	單位：仟元				執行率		
			經常門		資本門		經常門			資本門		主管機關核撥經費			執行經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
105 會計年度 (105 學年上學期)	105-A-1	107課綱重點課程規劃	9.76	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00							#DIV/0!	
	105-A-2	教師課程協作與教學增能	25.80	0.00	10.00	0.00	200.00	0.00							#DIV/0!	
	105-A-3	核心小組發展總體課程計畫	5.70	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	105-B-1	國際接軌閱讀領航	97.20	32.00	0.00	0.00	75.00	0.00							#DIV/0!	
	105-B-2	提升學生英文能力計畫	31.80	0.00	0.00	0.00	48.00	0.00							#DIV/0!	
	105-B-3	探索實踐 夢想領航	58.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	105-C-1	資訊應用 跨界多元	97.96	130.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	105-C-2	走出校園 看見社會	25.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	105-C-3	走向國際 探討環境議題	32.20	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	105-D-1	多元潛能 探索課程	93.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	105-D-2	情牽在地 放眼國際	28.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	105-D-3	請到我的家鄉來	102.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	105會計年度合計			608.00	182.00	20.00	0.00	423.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!	
106 會計年度 (105 學年下學期)	106-A-1	107課綱重點課程規劃	11.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-A-2	教師課程協作與教學增能	26.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-A-3	核心小組發展總體課程計畫	5.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-B-1	國際接軌閱讀領航	77.90	17.50	0.00	0.00	75.00	0.00							#DIV/0!	
	106-B-2	提升學生英文能力計畫	28.70	0.00	0.00	0.00	48.00	0.00							#DIV/0!	
	106-B-3	探索實踐 夢想領航	66.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-C-1	資訊應用 跨界多元	75.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-C-2	走出校園 看見社會	31.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-C-3	走向國際 探討環境議題	37.90	89.50	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-D-1	多元潛能 探索課程	105.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-D-2	情牽在地 放眼國際	37.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106-D-3	請到我的家鄉來	99.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							#DIV/0!	
	106會計年度合計			603.00	107.00	0.00	0.00	123.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!	
105全學年合計			1,211.00	289.00	20.00	0.00	546.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!		
經費門比例			0.4													

說明：1. 請填入當學年度的資料。

2. 經費門比例：經常門=經常門總額/全學年合計。

3. 執行率=執行經費/主管機關核撥經費。

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫A-1 107課綱重點課程規劃
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	出席費	人次	2	2.00	4.00	針對107課綱，邀請專家學者蒞校指導如何架構課程地圖
	講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	針對107課綱，邀請專家學者分享課程規畫之經驗
	講座鐘點費(內聘)	節	0	0.80	0.00	邀請教師分享校本課程教案，以及社群相關專題講座所需講師費
	國內旅費	人次	4	0.20	0.80	執行子計畫所需因公出差旅運費，核實支應
	膳宿費	人次	12	0.08	0.96	課後研討會議之誤餐費用
	雜支	式	1	0.80	0.80	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
				0.00		
				0.00		
經常門小計					9.76	
(二)資本門：						
設備及投資	錄音筆	組	0	10.00	0.00	各項會議所需之記錄用設備
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					9.76	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

校長賴來展

實驗研究組長 林順裕

教務處主任 鄭敬儀

會計室主任 林楨格

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫A-1 107課綱重點課程規劃
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	出席費	人次	2	2.00	4.00	針對107課綱，邀請專家學者蒞校指導如何架構課程地圖
	講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	針對107課綱，邀請專家學者分享課程規畫之經驗
	講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請教師分享校本課程教案，以及社群相關專題講座所需講師費
	國內旅費	人次	6	0.20	1.20	執行計畫所需因公出差旅運費，核實支應
	膳宿費	人次	12	0.08	0.96	課後研討會議之誤餐費用
	雜支	式	1	0.43	0.43	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				11.39		
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計				0.00		
106會計年度總計				11.39		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實做研究
組長 林順裕教務處
主任 鄭敬儀會計室
主任 林楨格

校長賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫A-2 教師課程協作與教學增能
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	出席費	人次	1	2.00	2.00	邀請教授蒞校指導如何發展特色課程、校本課程
	講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	為增進教師專業能力，邀請專家學者分享教學實務經驗
	講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請校內參與學科中心課程研擬發展示例之教師，分享其實務經驗
	國內旅費	人次	12	0.20	2.40	薦派教師參與校外課程發展之研習，所需之差旅費用，核實支應
	膳宿費	人次	30	0.08	2.40	課後研討會議之誤餐費用
	材料費	人次	65	0.20	13.00	教師發展課程所需之教學材料及製作教具之費用
	雜支	式	1	1.20	1.20	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				25.80		
(二)資本門：						
設備及投資				0.00		
				0.00		
資本門小計				0.00		
105會計年度總計				25.80		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長林順裕教務處
主任鄭敬儀資訊室
主任林楨格

校長賴來展

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫A-2 教師課程協作與教學增能
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	出席費	人次	1	2.00	2.00	邀請教授蒞校指導如何發展特色課程、校本課程
	講座鐘點費(外聘)	節	1	1.60	1.60	為增進教師專業能力，邀請專家學者分享教學實務經驗
	講座鐘點費(內聘)	節	4	0.80	3.20	邀請校內參與學科中心課程研擬發展示例之教師，分享其實務經驗
	國內旅費	人次	6	0.20	1.20	薦派教師參與校外課程發展之研習，所需之差旅費用，核實支應
	膳宿費	人次	20	0.08	1.60	課後研討會議之誤餐費用
	材料費	人次	80	0.20	16.00	教師發展課程所需之教學材料及製作教具之費用
	雜支	式	1	0.40	0.40	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
				0.00		
				0.00		
經常門小計					26.00	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
106會計年度總計					26.00	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長 林順裕教務處
主任 鄭敬儀會計室
主任 林楨格

校長賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫A-3 核心小組發展總體課程計畫
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	出席費	人次	1	2.00	2.00	邀請學者專家參與總體課程發展會議之出席費
	講座鐘點費(外聘)	節	0	1.60	0.00	辦理與課程發展相關之講座，或邀請業界、社區專家分享實務經驗，提供校本課程研發之素材
	講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	發展跨領域社群，讓學有專長之教師分享教學實務經驗，使課程共備機制更加完善
	國內旅費	人次	4	0.20	0.80	執行計畫所需因公出差旅運費，核實支應
	膳宿費	人次	10	0.08	0.80	課後研討會議之誤餐費用
	雜支	式	1	0.50	0.50	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				5.70		
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
資本門小計				0.00		
105會計年度總計				5.70		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長 林順裕教務處
主任 鄭敬儀會計室
主任 林楨格

校長賴來展

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫A-3 核心小組發展總體課程計畫
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	出席費	人次	1	2.00	2.00	邀請學者專家參與總體課程發展會議之出席費
	講座鐘點費(外聘)	節	0	1.60	0.00	辦理與課程發展相關之講座，或邀請業界、社區專家分享實務經驗，提供校本課程研發之素材
	講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	發展跨領域社群，讓學有專長之教師分享教學實務經驗，使課程共備機制更加完善
	國內旅費	人次	4	0.20	0.80	執行計畫所需因公出差旅運費，核實支應
	膳宿費	人次	10	0.08	0.80	課後研討會議之誤餐費用
	雜支	式	1	0.50	0.50	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				5.70		
(二)資本門：						
資				0.00		
及設				0.00		
投備				0.00		
資本門小計				0.00		
106會計年度總計				5.70		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長 林順裕教務處
主任 鄭敬儀會計室
主任 林楨格

校長賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫B-1 國際接軌閱讀領航
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	出席費	人次	6	2.00	12.00	規畫閱讀課程發展方向，邀請專家指導之出席費
	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.60	16.00	邀請推動閱讀有成之學者，分享閱讀教育推動之實務經驗
	講座鐘點費(內聘)	節	10	0.80	8.00	校內教師發展課程共備機制，邀請資深教師分享閱讀教學之經驗
	授課鐘點費	節	28	0.55	15.40	上課時間外教授高中課程或課程內容屬大專校院課程之延伸發給之鐘點費
	印刷費	人次	80	0.10	8.00	印製閱讀課程所需講義，或是推動閱讀所需自製教材
	膳宿費	人次	40	0.08	3.20	配合閱讀課程，延伸辦理閱讀寫作活動時，逾時用餐
	材料費	人次	50	0.20	10.00	辦理研習或教學課程所須材料
	租車費	輛	2	10.00	20.00	走訪作家、參訪國際書展或書店所需之交通車輛
	保險費	人次	40	0.015	0.60	學生參加閱讀課程延伸參訪活動，辦理學生保險相關事宜
	雜支	式	1	4.00	4.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				97.20		
(二)資本門：						
設備及投資	影音圖書	冊	128	0.25	32.00	1. 配合閱讀課程採購班級圖書及影音 2. 配合主題書展，充實圖書館藏
資本門小計				32.00		
105會計年度總計				129.20		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：林楨格 校長：






表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫B-1 國際接軌閱讀領航
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
出席費	人次	6	2.00	12.00	規畫閱讀課程發展方向，邀請專家指導之出席費	
講座鐘點費(外聘)	節	6	1.60	9.60	邀請推動閱讀有成之學者，分享閱讀教育推動之實務經驗	
講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	校內教師發展課程共備機制，邀請資深教師分享閱讀教學之經驗	
授課鐘點費	節	40	0.55	22.00	上課時間外教授高中課程或課程內容屬大專校院課程之延伸發給之鐘點費	
印刷費	人次	40	0.10	4.00	印製閱讀課程所需之講義，或是推動閱讀所需之自製教材	
膳宿費	人次	40	0.08	3.20	配合閱讀課程，延伸辦理閱讀寫作活動時，逾時用餐	
材料費	人次	40	0.20	8.00	辦理研習或教學課程所須材料	
租車費	輛	1	10.00	10.00	走訪作家、參訪國際書展或書店所需之交通車輛	
保險費	人次	20	0.015	0.30	學生參加閱讀課程延伸參訪活動，辦理學生保險相關事宜	
雜支	式	1	4.00	4.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則	
經常門小計				77.90		
(二)資本門：						
設備及投資	影音圖書	冊	70	0.25	17.50	1. 配合閱讀課程採購班級圖書及影音 2. 配合主題書展，充實圖書館藏
資本門小計				17.50		
106會計年度總計				95.40		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長林順裕教務處
主任鄭敬儀會計室
主任林楨格

校長賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫B-2 提升學生英文能力計畫
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	0	1.60	0.00	邀請外籍師資辦理國際文化相關議題之講座，拓展學生視野
講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請校內外籍師資辦理國際文化相關議題之講座，拓展學生視野
授課鐘點費	節	40	0.55	22.00	於課餘時間，為提升學生英語聽說能力，辦理增廣課程之所需
印刷費	人次	30	0.10	3.00	英語聽說能力加強課程所需之教材印製費用
材料費	人次	20	0.20	4.00	英語聽說能力加強課程所需之材料費用
雜支	式	1	1.00	1.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				31.60	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
105會計年度總計				31.60	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長林順裕教務處
主任鄭敬儀會計室
主任林楨格

校長賴來展

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫B-2 提升學生英文能力計畫
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	0	1.60	0.00	邀請外籍師資辦理國際文化相關議題之講座，拓展學生視野
講座鐘點費(內聘)	節	4	0.80	3.20	邀請校內外籍師資辦理國際文化相關議題之講座，拓展學生視野
授課鐘點費	節	30	0.55	16.50	於課餘時間，為提升學生英語聽說能力，辦理增廣課程之所需
印刷費	人次	30	0.10	3.00	英語聽說能力加強課程所需之教材印製費用
材料費	人次	25	0.20	5.00	英語聽說能力加強課程所需之材料費用
雜支	式	1	1.00	1.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				28.70	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
106會計年度總計				28.70	

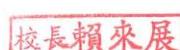
承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：



表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫B-3 探索實踐 夢想領航
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	為增進學生對大學校系之認識，邀請大學教授蒞校演說。
講座鐘點費(內聘)	節	4	0.80	3.20	邀請各領域教師辦理講座，提供各領域學習方向及未來發展
授課鐘點費	節	6	0.40	2.40	邀請教師協助學生認識大學各學系，並指導如何進行面試、準備備審資料，以及如何選擇適合自己的科系
授課鐘點費	節	6	0.55	3.30	於課餘時間邀請校友返校與學生座談，分享大學生活與升學經驗
印刷費	人次	150	0.20	30.00	各項生涯探索課程所需教材之印製費
資料蒐集費	式	0	5.00	0.00	刪除
材料費	人次	40	0.20	8.00	各項生涯探索課程所需之材料費
物品費	份	1	6.00	6.00	無線隨身掃描器(分享學生備審)、白板貼(課程、團體使用)
雜支	式	1	2.00	2.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				58.10	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
105會計年度總計				58.10	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長林順裕教務處
主任鄭敬儀會計室
主任林楨格

校長賴來展

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫B-3 探索實踐 夢想領航
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	6	1.60	9.60	為增進學生對大學校系之認識，邀請大學教授蒞校演說。
講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請各領域教師辦理講座，提供各領域學習方向及未來發展
授課鐘點費	節	6	0.40	2.40	邀請教師協助學生認識大學各學系，並指導如何進行面試、準備備審資料，以及如何選擇適合自己的科系
授課鐘點費	節	5	0.55	2.75	於課餘時間邀請校友返校與學生座談，分享大學生生活與升學經驗
印刷費	人次	150	0.20	30.00	各項生涯探索課程所需教材之印製費
資料蒐集費	份	0	5.00	0.00	刪除
材料費	人次	60	0.20	12.00	各項生涯探索課程所需之材料費
物品費	份	1	6.00	6.00	無線隨身掃描器(分享學生備審)、白板貼(課程、團體使用)
雜支	式	1	2.00	2.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				66.35	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
106會計年度總計				66.35	

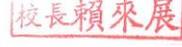
承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：



表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫C-1 資訊應用 跨界多元

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	1.60	16.00	邀請金融專家、科技先驅蒞校演講
	講座鐘點費(內聘)	節	6	0.80	4.80	辦理金融講座、創客專題講座
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.60	於課餘時間，教師指導學生參與網界博覽會競賽所需之授課鐘點
	印刷費	人次	60	0.20	12.00	金融科技應用、校園電子商城等課程所需之教材、成果印製費用
	資料蒐集費	份	0	5.00	0.00	刪除
	膳宿費	人次	30	0.08	2.40	辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會所需之膳宿費
	材料費	人次	60	0.20	12.00	資訊相關課程所需之材料費
	租車費	輛	2	10.00	20.00	學生實地體驗金融交易、資訊科技公司作業情形之參訪活動所需交通車輛
	保險費	人次	80	0.02	1.60	學生實地體驗金融交易、資訊科技公司作業情形之參訪活動所需之保險費用
	設備使用費	式	1	20.00	20.00	影片製作及剪接費：剪接製作微電影-金山故事館
	雜支	式	1	2.56	2.56	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				97.96		
(二)資本門：						
投資及設備	虛擬化系統	套	1	130.00	130.00	因應107課綱之資訊科技課程增加雲端技術單元
資本門小計				130.00		
105會計年度總計				227.96		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

校長賴來展

實驗研究組長 林順裕

教務處主任 鄭敬儀

會計室主任 林楨格

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫C-1資訊應用 跨界多元
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	10	1.60	16.00	邀請金融專家、科技先驅蒞校演講
講座鐘點費(內聘)	節	4	0.80	3.20	辦理金融講座、創客專題講座
授課鐘點費	節	12	0.55	6.60	於課餘時間，教師指導學生參與網界博覽會競賽所需之授課鐘點
印刷費	人次	60	0.20	12.00	金融科技應用、校園電子商城等課程所需之教材、成果印製費用
資料蒐集費	式	0	5.00	0.00	刪除
膳宿費	人次	40	0.08	3.20	辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會所需之膳宿費
材料費	人次	60	0.20	12.00	資訊相關課程所需之材料費
租車費	輛	2	10.00	20.00	學生實地體驗金融交易、資訊科技公司作業情形之參訪活動所需交通車輛
保險費	人次	80	0.02	1.60	學生實地體驗金融交易、資訊科技公司作業情形之參訪活動所需之保險費用
雜支	式	1	1.20	1.20	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				75.80	
(二)資本門：					
備及投					
資本門小計				0.00	
106會計年度總計				75.80	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長林順裕教務處
主任鄭敬儀會計室
主任林楨格

校長賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫C-2 走出校園 看見社會
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	0	1.60	0.00	邀請專家學者辦理講座，增進教師專業知能，探究國際議題
	授課鐘點費	節	6	0.55	3.30	於課餘時間，辦理國際議題研究課程，拓展學生國際視野
	租車費	輛	2	10.00	20.00	課程延伸之參訪活動所需交通車輛
	保險費	人次	80	0.015	1.20	課程延伸之參訪活動所需，辦理學生保險相關事宜
	雜支	式	1	1.00	1.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				25.50		
(二)資本門：						
設備及投資						
資本門小計				0.00		
105會計年度總計				25.50		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長 林順裕教務處
主任 鄭敬儀會計室
主任 林楨格

校長賴來展

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫C-2 走出校園 看見社會
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	邀請專家學者辦理講座，增進教師專業知能，探究國際議題
授課鐘點費	節	6	0.55	3.30	於課餘時間，辦理國際議題研究課程，拓展學生國際視野
材料費	人次	12	0.20	2.40	辦理研習或教學課程所須材料
租車費	輛	2	10.00	20.00	為推動計畫，得移至校外進行課程教學所須租用交通工具租賃
保險費	人次	80	0.015	1.20	為推動計畫，得移至校外進行課程教學所需辦理保險之相關費用
雜支	式	1	1.00	1.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				31.10	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
106會計年度總計				31.10	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長 林順裕教務處
主任 鄭敬儀會計室
主任 林楨格

校長 賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫C-3 走向國際 探討環境議題

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	邀請學有專長之專家學者，辦理環境議題相關講座
	講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請學有專長之專家學者，辦理環境議題相關講座
	授課鐘點費	節	4	0.55	2.20	於課餘時間，辦理環境議題研究、自然科學探究與實作等課程
	膳宿費	人次	20	0.08	1.60	辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會所需之膳宿費
	材料費	人次	20	0.20	4.00	於課餘時間，辦理環境議題研究、自然科學探究與實作等課程，所需之實驗材料費
	租車費	輛	1	10.00	10.00	自然觀察課程、生態踏查所需交通車輛
	保險費	人次	40	0.015	0.60	自然觀察課程、生態踏查所需辦理學生保險之相關費用
	設備維護費	式	1	8.00	8.00	用於實作課程設備之維護，如天文望遠鏡、顯微鏡、物理實驗之設備等
	雜支	式	1	1.00	1.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				32.20		
(二)資本門：						
氦氖雷射	部	2	10.00	20.00	搭配「動手做科學」計畫使用，規格需求如下： 1. 輸出：波長632.8 nm；射束功率2 mW	
資本門小計				20.00		
105會計年度總計				52.20		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長 林順裕教務處
主任 鄭敬儀會計室
主任 林楨格

校長賴來展

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫C-3 走向國際 探討環境議題

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：						
講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	邀請學有專長之專家學者，辦理環境議題相關講座	
講座鐘點費(內聘)	節	4	0.80	3.20	邀請學有專長之專家學者，辦理環境議題相關講座	
授課鐘點費	節	6	0.55	3.30	於課餘時間，辦理環境議題研究、自然科學探究與實作等課程	
膳宿費	人次	30	0.08	2.40	辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會所需之膳宿費	
材料費	人次	20	0.20	4.00	於課餘時間，辦理環境議題研究、自然科學探究與實作等課程，所需之實驗材料費	
租車費	輛	1	10.00	10.00	自然觀察課程、生態踏查所需交通車輛	
保險費	人次	40	0.02	0.80	自然觀察課程、生態踏查所需辦理學生保險之相關費用	
設備維護費	式	1	10.00	10.00	用於實作課程設備之維護，如天文望遠鏡、顯微鏡、物理實驗之設備等	
雜支	式	1	1.00	1.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則	
經常門小計				37.90		
(二)資本門：						
設備及投資	手持三軸穩定器	部	1	25.00	25.00	搭配「自然環境觀察實作」使用，規格需求 1. 雙IMU 感應器 2. 32位元手持三軸電控穩定器 3. 最大載重1300g以上
	太陽觀測投影望遠鏡	部	2	19.00	38.00	搭配「自然環境觀察實作」使用，規格需求如下： 1. 光學系統：三次折反式 2. 焦距：700mm 3. 成像目鏡：二群四枚 4. 視野大小：75度
	星空雲台	部	1	16.50	16.50	搭配「自然環境觀察實作」使用，規格需求如下： 1. 最大負重：2 公斤 2. 總重：740公克 3. 尺寸(長x寬x厚)：137mm x 95mm x 58mm
	數位式電子荷與質量比實驗器	部	1	10.00	10.00	搭配「動手做科學」計畫使用，規格需求 1. 威爾福特電子管，尺寸：160mm 2. 亥姆霍茲線圈一對，直徑280mm
資本門小計				89.50		
106會計年度總計				127.40		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長林順裕教務處
主任鄭敬儀會計室
主任林楨格

校長賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫D-1 多元潛能探索課程
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	辦理專家學者專題演講或邀請業界、社區專家分享實務經驗
講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請教師分享校本課程教案，以及社群相關專題講座所需講師費
授課鐘點費	節	10	0.55	5.50	上課時間外教授高中課程或課程內容屬大專校院課程之延伸發給之鐘點費
材料費	人次	40	0.20	8.00	辦理研習或教學課程所須材料
租車費	輛	2	10.00	20.00	學生參加營隊活動、校外競賽、校外實習課程、校外參訪活動時，所需交通車輛
保險費	人次	80	0.015	1.20	學生參加營隊活動、校外競賽、校外實習課程、校外參訪活動時，辦理學生保險相關事宜
場地使用費	式	1	20.00	20.00	為執行課程租用場地
設備維護費	式	1	30.00	30.00	體育潛能開發課程相關設備維護費用，如籃球架及籃網、排球架及排球網
雜支	式	1	4.00	4.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				93.50	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
105會計年度總計				93.50	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：






表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫D-1 多元潛能探索課程
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	辦理專家學者專題演講或邀請業界、社區專家分享實務經驗
講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請教師分享校本課程教案，以及社群相關專題講座所需講師費
授課鐘點費	節	20	0.55	11.00	上課時間外教授高中課程或課程內容屬大專校院課程之延伸發給之鐘點費
材料費	人次	40	0.20	8.00	辦理研習或教學課程所須材料
租車費	輛	1	10.00	10.00	為推動計畫，得移至校外進行課程教學所須租用交通工具租賃
保險費	人次	40	0.015	0.60	學生參加營隊活動、校外競賽、校外實習課程、校外參訪活動時，辦理學生保險相關事宜
場地使用費	式	1	40.00	40.00	為執行課程租用場地
設備維護費	式	1	30.00	30.00	體育潛能開發課程相關設備維護費用，如籃球架及籃網、排球架及排球網
雜支	式	1	1.00	1.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				105.40	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
106會計年度總計				105.40	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長林順裕教務處
主任鄭敬儀會計室
主任林楨格

校長賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫D-2 情牽在地放眼國際：志工心關懷情秀未來
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	邀請國際志工蒞校演說，分享志工經驗
講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請各領域具有志工服務經驗者蒞校演說，分享志工經驗
授課鐘點費	節	4	0.40	1.60	辦理志工服務相關研習課程
國內旅費	人次	8	0.06	0.48	志工服務實習所需旅費
膳宿費	人次	50	0.08	4.00	辦理志工服務相關會議、講習訓練與研討(習)會所需之膳宿費
租車費	輛	2	8.00	16.00	服務學習課程辦理實地參訪體驗活動，所需之交通車輛
雜支	式	1	1.20	1.20	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				28.08	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
105會計年度總計				28.08	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究
組長 林順裕教務處
主任 鄭敬儀會計室
主任 林楨格

校長賴來展

表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫D-2 情牽在地放眼國際：志工心關懷情秀未來
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	2	1.60	3.20	邀請國際志工蒞校演說，分享志工經驗
講座鐘點費(內聘)	節	2	0.80	1.60	邀請各領域具有志工服務經驗者蒞校演說，分享志工經驗
授課鐘點費	節	4	0.40	1.60	辦理志工服務相關研習課程
國內旅費	人次	6	0.06	0.36	志工服務實習所需旅費
膳宿費	人次	70	0.08	5.60	辦理志工服務相關會議、講習訓練與研討(習)會所需之膳宿費
租車費	輛	3	8.00	24.00	服務學習課程辦理實地參訪體驗活動，所需之交通車輛
雜支	式	1	1.00	1.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				37.36	
(二)資本門：					
設備及投資				0.00	
資本門小計				0.00	
106會計年度總計				37.36	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

實驗研究組長 林順裕

教務處主任 鄭敬儀

會計室主任 林楨格

校長賴來展

表y-3-1 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(105年8-12月)

子計畫D-3 請到我的家鄉來

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	6	1.60	9.60	各項特色課程邀請專家學者辦理專題演講，或邀請業界、社區專家分享實務經驗
講座鐘點費(內聘)	節	4	0.80	3.20	各項特色課程邀請專家學者辦理專題演講，或邀請業界、社區專家分享實務經驗
授課鐘點費	節	4	0.55	2.20	上課時間外教授高中課程或課程內容屬大專校院課程之延伸發給之鐘點費
印刷費	人次	200	0.10	20.00	特色課程成果呈現，印製手冊所需費用
資料蒐集費	式	0	5.00	0.00	刪除
材料費	人次	30	0.20	6.00	各項特色課程教學所需材料費用
物品費	份	6	1.50	9.00	多元選修之特色課程：桌遊裡的旅行者，於課程中需要使用之桌遊遊戲。
膳宿費	人次	40	0.08	3.20	辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會所需之膳宿費
租車費	輛	2	10.00	20.00	遊程設計課程實地參訪、實習體驗所需交通車輛
保險費	人次	80	0.015	1.20	遊程設計課程實地參訪、實習體驗所需保險費用
設備維護費	式	1	25.000	25.00	餐飲相關課程設備維護費用，如飲料調製課程之義式咖啡機
雜支	式	1	3.20	3.20	1.凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 總列比率以不超出經常門補
經常門小計				102.60	
(二)資本門：					
設備及投資	數位攝影機	部	0	80.00	0.00 刪除
	手持三軸穩定器	台	0	30.00	0.00 刪除
資本門小計				0.00	
105會計年度總計				102.60	

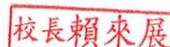
承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：



表y-3-2 金山高中優質化年度子計畫經費概算表(106年1-7月)

子計畫D-3 請到我的家鄉來

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：					
講座鐘點費(外聘)	節	4	1.60	6.40	各項特色課程邀請專家學者辦理專題演講，或邀請業界、社區專家分享實務經驗
講座鐘點費(內聘)	節	4	0.80	3.20	各項特色課程邀請專家學者辦理專題演講，或邀請業界、社區專家分享實務經驗
授課鐘點費	節	4	0.55	2.20	上課時間外教授高中課程或課程內容屬大專校院課程之延伸發給之鐘點費
印刷費	人次	200	0.10	20.00	特色課程成果呈現，印製手冊所需費用
資料蒐集費	式	0	5.00	0.00	刪除
材料費	人次	20	0.20	4.00	各項特色課程教學所需材料費用
物品費	份	6	1.50	9.00	多元選修之特色課程：桌遊裡的旅行者，於課程中需要使用之桌遊遊戲。
膳宿費	人次	80	0.08	6.40	辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會所需之膳宿費
租車費	輛	2	10.00	20.00	遊程設計課程實地參訪、實習體驗所需交通車輛
保險費	人次	80	0.015	1.20	遊程設計課程實地參訪、實習體驗所需保險費用
設備維護費	式	1	25.000	25.00	餐飲相關課程設備維護費用，如飲料調製課程之義式咖啡機
雜支	式	1	2.00	2.00	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之 2. 編列比率以不超出經常門補助費用10%為原則
經常門小計				99.40	
(二)資本門：					
備及投				0.00	
資本門小計				0.00	
106會計年度總計				99.40	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：






經常門	經費項目名稱	單位：仟元					
		105會計年度(8-12月)		106會計年度(1-7月)		105學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費(內聘)	28.8		28.8		57.6	25.91%
	講座鐘點費(外聘)	60.8	25.35%	59.2	26.48%	120	
	授課鐘點費	64.5		71.65		136.15	
	出席費	20	3.29%	20	3.32%	40	3.30%
	諮詢費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	指導費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	稿費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	裁判費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	工讀費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	印刷費	73	12.01%	69	11.44%	142	11.73%
	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	國內旅費	4.48	0.74%	3.56	0.59%	8.04	0.66%
	膳宿費	18.56	3.05%	24.16	4.01%	42.72	3.53%
	租車費	126	20.72%	114	18.91%	240	19.82%
	材料費	65	10.69%	71.4	11.84%	136.4	11.26%
	物品費	15	2.47%	15	2.49%	30	2.48%
	保險費	6.4	1.05%	5.7	0.95%	12.1	1.00%
	場地使用費	20	3.29%	40	6.63%	60	4.95%
	全民健康保險補充保費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	臨時人員勞、健保及勞工退休金		0.00%		0.00%	0	0.00%
	設備使用費	20	3.29%		0.00%	20	1.65%
	設備維護費	63	10.36%	65	10.78%	128	10.57%
	軟體設計費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	軟體授權費		0.00%		0.00%	0	0.00%
雜支	22.46	3.69%	15.53	2.58%	37.99	3.14%	
獎補助費	學生獎學金		0.00%		0.00%	0	0.00%
	學生獎助金		0.00%		0.00%	0	0.00%
經常門總計		608		603		1211	

說明：1. 為了協助及早完成經費核定，請學校加總各子計畫之經費項目。
2. 總計為各子計畫之經費加總。(例如：講座鐘點費A-1,A-2..B-1,B-2,..C-1,C-2...之加總)
3. 比例：子計畫經費項目之總計 / 經常門總計。

高中優質化學校基本資料表單												【請學校依照實際加入年份調查學年度】											
一、學校基本資料及圖書館應用 (表x-1)												【資料請以學年度置加方式往下填寫】											
學校簡表 (表x-1-1)																							
104	學年											新北市金山區金山高中											
	校長			林美宜			電話			02-24982028#100			Email			me@shs.njcc.edu.tw							
	業務主任			許錦芳			電話			02-24982028#200			Email			sc@shs.njcc.edu.tw							
	承辦人(聯絡人)			梁榕宜			電話			02-24982028#240			Email			l0407@shs.njcc.edu.tw							
	學校規模		部別		普通科						職業類科						附設進修學校			附設國中			
			(科別)		(含綜合高學期學校及特殊班)						(含綜合職業學校)												
			班級數		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計			
			學生總數		89	99	180	368	24	24	24	72	148	0	0	0	0	200	195	95	490		
			男性		53	66	95	214	15	15	15	45	78	0	0	0	0	111	105	50	284		
			女性		36	33	85	170	9	9	9	27	70	0	0	0	0	89	90	45	206		
	總計																		1112				
	特殊班級設置情形		班別		不分類及超額班															UB / 28658			
班級數																		3					
學生數																		2					
105	校長						電話						Email										
	業務主任						電話						Email										
	承辦人(聯絡人)						電話						Email										
	學校規模		部別		普通科						職業類科						附設進修學校			附設國中			
			(科別)		(含綜合高學期學校及特殊班)						(含綜合職業學校)												
			班級數		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計			
			學生總數		0						0						0			0			
			男性		0						0						0			0			
			女性		0						0						0			0			
	總計		0																				
	特殊班級設置情形		班別																				
			班級數																				
學生數																							
106	校長						電話						Email										
	業務主任						電話						Email										
	承辦人(聯絡人)						電話						Email										
	學校規模		部別		普通科						職業類科						附設進修學校			附設國中			
			(科別)		(含綜合高學期學校及特殊班)						(含綜合職業學校)												
			班級數		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計			
			學生總數		0						0						0			0			
			男性		0						0						0			0			
			女性		0						0						0			0			
	總計		0																				
	特殊班級設置情形		班別																				
			班級數																				
學生數																							
教師學歷及服務年資 (表x-1-2)																							
學年	全校教師總人數	合格教師		學士學位		碩士學位		博士學位		教師平均服務年資	10年(含)年資以下%	11年(含)年資以上%	教師流動人數										
		人數	百分比%	人數	百分比%	人數	百分比%	人數	百分比%														
104	103	96	57	0	43	0	0	0	9.8	49%	51%	26											
105		91	54%		40%							25%											
106																							

說明：
 1. 學術著作：含行動研究、學術論文、期刊...等。
 2. 合格教師：包含專任、代課、代理老師(兼任不寫)。
 3. 教師流動：新增及離職人員數加總。除以全校教師人數。
 4. 教師平均服務年資 = 總服務年資 / 教師總人數。

行政教師與學科召集人年資 (表x-1-3)

學年	行政人員總人數	新任行政教師 (初任教師第一年)人數	擔任行政教師未滿 兩年人數		所有學科召集人總 人數	學科召集人已任教 3年以上人數		初任教師擔任學科召集 人一年以上未滿3年人數		初任教師擔任學科 召集人未滿1年人 數	
			佔行政人數百分比 (%)	佔行政人數百分比 (%)		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)		
104	22	4	8	36%	7	7	0	0	0	0	
105						100%	0%	0%			
106											

說明：1. 行政教師百分比=行政教師年資人數/行政人員總人數。
2. 學科召集人百分比= 科召年資人數/總科召人數。 如某科1位教師年資2年，學校共8位科召 則 1/8=0.125=12.5%

參與高中優質化計畫人數 (表x-1-4)

學年	參加計畫人數		計畫人數比例(%)	生師比(%)
	行政	教師		
104	10	45	0.52389524	10.65714286
105			#DIV/0!	#DIV/0!
106			#DIV/0!	#DIV/0!

說明：1. 參與計畫人數為子計畫課程有參與執行皆算。
2. 如參與教師有兼行政職，則列入行政人數。
3. 計畫人數比例=(行政人數+教師人數)/教師總人數
4. 生師比=學生總人數/教師總人數。

本校其他專案計畫(100萬以上) (表x-1-5)

學年	專案計畫名稱	主辦處室	協辦處室	行政教師參與計畫 人數	專任教師參與計畫 人數	跨處室合作說明(50-100字)(可選擇填或不填)
104	新北市旗艦計畫	教務處	其餘處室	10	35	
105						
106						

說明：專任教師指非行政教師以外的教師。

私立學校學年度學校收入預算(必填) (表x-1-6)

學年度學校收入預算	萬元	單位成本 萬/人
104		0
105		#DIV/0!
106		#DIV/0!

學生學習情形 (表x-1-7)

學年	每生平均 借書冊數	圖書館通用(小數點至兩位) 網路讀書會			閱讀相關計畫名稱 (可填子計畫或分支計畫)		經費 (佔全體經費%)	學生參加服務學習時數(KPI)	
		投稿件數	獲獎百分比(%)	投稿件數	獲獎百分比(%)	總時數		平均時數	
103	11	22	73%	11	55%	104年度國民中學深耕閱讀與生命教育實施計畫	8.90%	11884	12
104				9	55.00%	104學年度旗艦計畫	81%	11884	12
105									

說明：
1. 學校投稿數有受限制，故獲獎因以百分比計算。
2. 服務學習平均時數=學生參加服務學習總時數/學生總數。

二、新生入學情形(表x-2)				
新生入學情形 (表x-2-1)				
學年	國中畢業生進入本校學生人數			舉辦國中學生學術與性向探索之活動
	免試入學人數	就近入學人數 (KPI)	低收入戶人數	次數(KPI)
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	
104	189	141	8	6
	100%	75%	4%	
105				
106				

說明：

1. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)
2. 免試入學人數不含特殊類科。
3. 免試入學百分比：免試入學人數 / 高一新生入學總人數。
4. 就近入學百分比：適性學習社區高一新生入學人數 / 高一新生入學總人數。
5. 低收入戶百分比：低收入戶人數 / 高一新生入學總人數。

會考 (表x-2-2)

學年	級分5A人數	4A1B人數	3A2B人數	2A3B人數	1A4B人數	5C人數	其他
	百分比(%)						
104	0	0	2	3	8	10	166
	0.00%	0.00%	1.00%	2.00%	4.00%	5%	88%
105							
106							

說明：

1. 百分比 = 該校各級分錄取學生數 / 錄取人數。
2. 不含以上分數者，請算入其他。

特招 (表x-2-3)

學年	145-150分	140-144分	130-139分	120-129分	110-119分	109分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
104	0	0	0	0	0	0
105						
106						

學年	245-250分	240-244分	230-239分	220-229分	210-219分	209分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
104	0	0	0	0	0	0
105						
106						

說明：

1. 依照各縣市分數比例，擇一填寫。如分數間距不符，請依照比例調整分數。
2. 依照加權分數填寫人數。

三、組織學習與績效(表x-3)													
教師專業成長情形(表x-3-1)(KPI)													
學年	教師研習情形		教師專業發展成果				教師高中優質化研習時數		公開觀課				行政人員
	全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人數)		百分比	研習總時數	總人數 (不重複計算人數)	校外(次數)	觀課教師(行政人員)人數	校內(次數)	觀課教師(行政人員)人數	平均組織學習次數	
104	35	0	初階	56	53%	41	18	3	2	5	6	35	
		進階	7										
		教學輔導教師人數	0										
105			初階										
			進階										
			教學輔導教師人數										
106			初階										
			進階										
			教學輔導教師人數										

- 說明：1.「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數。
 2.教師專業評鑑百分比=(初階+進階+教學輔導教師人數)/全校教師總人數。
 3.高中優質化研習時數：包含總分召開的研習、各校自行辦理的優質化研習、及校際交流的時數。
 4.研習總時數：各場次研習時數相加。
 5.人數由本校教師參與該研習的人數。
 6.公開觀課：以開放幾堂課為次數(不同門課)，「校外」代表開放給校外人員參與之公開授課，「校內」則代表只開放給校內人員參與之公開授課。校外次數至少1次、校內次數至少3次。
 7.教師高中優質化研習總人數計算：若教師為參加一場以上之研習，請以1人計，勿累加計算。
 8.行政人員平均組織學習次數：參與研習或工作坊的總次數/全體行政人員數。

全校教師任教科目總表(表x-3-2)

學年	總人數	任教科目		任教科目		任教科目		任教科目	
		人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數	人數
104	93	國文18	英文11	數學14	社會12	自然11	體健7		
	93	國文18	英文11	數學14	社會12	自然11	體健7		
105									
106									

- 說明：1.自行填寫任教科目，欄數不足時請自行添加。
 2.職業類科請填科名，例如汽車科、電機科，不需分項載明專業科目名稱。
 3.如教師有任教兩科以上，請以一個專業科目為主。

全校教師專業發展社群總表 (表x-3-3)

學年	社群數	社群名稱(或子計畫)	負責人	社群成員人數	百分比(KPI)	固定活動時間	聚會次數(固定+無固定)	與本計畫相關之課程與教學之作品件數	與本計畫相關性 50-100字請檢閱檢核重點(可選擇填或不填)	跨校		校內	
										跨科	單科	跨科	單科
104	1	分組合作學習社群	林美英	9	9.00%	無	6						
	2					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	3					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	小計 (人數勿累加計算)					9.00%							
105	1					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	2					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	3					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	小計 (人數勿累加計算)												
106	1					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	2					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	3					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
	小計 (人數勿累加計算)												

說明：1.請特別說明從事課程與教學創新之社群數、人數和產出(與教學與課程相關之作品或發表論文)
 2.百分比：參與社群總人數/全校教師總人數。
 3.小計：社群成員人數填入參與社群之教師人數，若教師為參加一個以上之社群，請以1人計，勿累加計算。
 4.表格不夠可自行增加。

教師專業社群活動紀錄總表 (表x-3-4)

學年	社群名稱	活動內容	參加人數	與本計畫相關性(50-100字)請填入檢核重點項次(可選擇填或不填)	邀請對象 (下拉式選單)	講師專長 (下拉式選單)
104	分組合作學習社群	分組合作學習社群研習	9		大學教授	教學
	分組合作學習社群	分組合作學習社群研習	9		大學教授	教學
105						
106						

說明：各校可分成各社群紀錄後再彙整成總表。

行政人員及教師參與研習 (表x-3-5)

學年	行政人員與教師參與本計畫相關研習		新任行政教師或新進教師校內培訓相關研習	
	活動名稱	人數	活動名稱	人數
104	104年度特色領航計畫研習	2		
105				
106				

說明：1.行政人員與教師參與本計畫相關研習：各校以優質化品質管理研習或研討、分發辦理的研習營營隊納入。(針對教師研習為主)
 2.新任行政教師或新進教師校內培訓相關研習：如新任教師研讀、新任科召講習、會計程序講座、文書作業處理規範等等

107新課程課程發展及校本特色作品 (表x-3-6) (KPI)

學年	完成12年國民基本教育課程計畫與總體架構		必修及選修課程內容與時數是否符合107課綱之規定		校本特色作品	校本特色作品用於招生宣導	辦理社區或國中特色宣導
	是	否	是	否			
104	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	4	6
105	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

說明：L作品型態多元(包含微电影、宣傳手冊或講義、廣播節目等)。

學校行政或教師發表作品(與本計畫課程或教學相關作品) (表x-3-7)

學年	學校獲獎名稱與獎項(10項以內)	教師獲獎的社群名稱(沒有則填無)
103	優質化微电影特優：我們的八種	
104	優質化教案甄選佳作：3D列印技術在自然科學教學的實用性	
105		

說明：1.請依學年度記錄，當年有超過一項以上請自行增加表格。
 2.獲獎類別為全國或國際性之比賽作品。
 3.校本特色作品及招生宣傳作品請填於各校高中優質化網站。

四、學校評鑑結果與等第(表x-4)(KPI)			
是否有校務評鑑？是			
評鑑年度：100年度			
編號	項目	等第(或分數)	未達一等項目(請扼要說明未達一等之原因，並明列改善該項目之優質化子計畫編號)
一	校長領導(學校領導)	1等	
二	行政管理	2等	
三	課程(新北市版)		
	課程教學(國教署版)	1等	
	課程發展與評鑑運用(台北市版)		
四	教學與評量		
五	教師專業發展(師資質量)		
六	學生學習與成效表現		
七	學務輔導(學生輔導、學生輔導與特殊教育)	1等	
八	學生事務(學生事務與公民素養)		
九	環境設備(校園營造與資源運用)	2等	
十	社群互動(社群關係)	2等	
十一	實習輔導(實習輔導與產業合作)(設有職業類科學校適用)		
十二	績效表現	1等	
十三	專業類科評鑑(設有職業類科學校適用)		
十四	董事會設置與經營(私立學校適用)		
總成績		2等	
是否需要追蹤輔導？		否	

註：1. 國教署與各縣市評鑑指標，請依據項目填入學校評鑑結果。(不是該縣市之學校評鑑項目，則不需填寫。)

2. 請填寫最近一次的校務評鑑。

3. 配合高中優質化KPI之政策，學校評鑑未達1等之項目需列入子計畫進行改善，請於經費核定後於經費總表(y-1)填入其子計畫經費總額所佔優高計畫年度經費之百分比。

4. 90分以上=優等=一等、80-89分=甲等=二等、70-79分=乙等=三等... 以此類推。

5. 重要：請勿單輸入數值1-5，請加"等"字，例如1等、2等或3等，或是輸入國字的一等、二等或三等，避免公式重複加總數值。(也可填入分數不影響公式)

五、學生學習及畢業進路 (表x-5)			
學生全年級或全校畢業會考次數 (表x-5-1) (KPI)			
學年	成語學校		
	一年級 次數	二年級 次數	三年級 次數
103	3	7	7
104	3	7	7
105			

說明：成果發表在指學校專題或研究等多元進修，校訂必修與彈性學習之課程對同年級、全校或對外之發表競賽活動。

畢業生英文能力檢定總額 (表x-5-2) (KPI)					
學年	英檢初級人數	英檢中級人數	英檢中高級人數	英檢高級人數	英檢特級人數
	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
103	14 7%	3 2%	0 0%	0 0%	0 0%
104	34 18%	5 3%	0 0%	0 0%	0 0%
105					

說明：
 英檢初級 = TOEIC多益測驗250 = 托福29+ = 雅思3+
 英檢中級 = TOEIC多益測驗550分 = 托福47+ = 雅思4+
 英檢中高級 = TOEIC多益測驗750分 = 托福71+ = 雅思5.5+
 英檢高級 = TOEIC多益測驗905分 = 托福93+ = 雅思7+
 英檢特級 = TOEIC多益測驗955分 = 托福109+ = 雅思8+
 百分比 = 英檢通過人數 / 全校學生數。

畢業生畢業進路 (表x-5-3)																
學年	畢業學生數	(普通科合給高學術科學生)					(職業科合給高職業科學生)					(所有畢業學生)				
		升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他	升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他
		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
103	100	13 13%	69 69%	0 0%	0 0%	0 0%	3 3%	43 43%	0 0%	3 3%	0 0%	16 16%	112 112%	0 0%	3 3%	
104																
105																

說明：百分比的算法扣除已離畢業人數。
 升公立大學百分比 = 升公立大學人數 / 畢業學生數。
 升私立大學百分比 = 升私立大學人數 / 畢業學生數。
 升國外大學百分比 = 升國外大學人數 / 畢業學生數。
 就業人數百分比 = 就業人數 / 畢業學生數。
 其他：(開始特業、服役等)。

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (表x-5-4)

學年	(普通科含綜高學術學程學生)				(職業類科含綜高職業學程學生)				(所有學生)			
	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
103	27	1	6	21	4	0	2	2	31	1	8	23
	27%	1%	6%	21	7%	0%	3%	2%	19%	0.60%	5%	14%
104	34	0	12	22								
	38%	0%	13%	25%								
105												

說明：繁星計畫升大學百分比= 繁星計畫升大學人數 / 畢業學生數。
 低收入戶學生升大學百分比= 低收入戶學生升大學人數 / 畢業學生數。
 錄取國立百分比 = 錄取國立人數 / 畢業學生數。
 錄取私立百分比 = 錄取私立人數 / 畢業學生數。

大學申請和大學指考入學之人數和百分比 (表x-5-5)

學年	大學申請入學錄取學校						大學指考入學錄取學校					
	所有學生		普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生		所有學生		普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生	
	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數
百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
103	2	28	2	27	0	1	2	28	2	27	0	1
	1%	18%	2%	27%	0%	2%	1%	18%	2%	27%	0%	2%
104												
105												

六、校際交流（表x-6）(優質化自我檢核)				
本表單請學校利用(可選擇填或不填)				
	交流主題 (下拉式選單)	其他	交流單位 (學校或機構組織)	人次
104學年	學生交流		日本二水高校	425
	學生交流		日本河內高校	9
105學年				
106學年				

說明：交流主題選擇「其他」，請自行填入其他欄。

七、KPI (表X-7) 此表實底部分皆為公式，不需填寫，但需確認欄位數值是否正確。												
學校名稱： 新北市立金山高級中學												
KPI x-1 評鑑成績												
評鑑年度	總項次	優等		未達甲等								
		項次	百分比	項次	百分比							
100年度	7	4	0.571428571	0	0							
KPI x-2 教師專業發展												
學年	教師研習情形	教師專業發展評鑑計畫	全校教師專業發展社群	公開觀課								
	每人平均研習時數	百分比	百分比	校外(次數)	校內(次數)							
104	35	0.53	0.09	3	5							
105	0	0	0	0	0							
106	0	0	0	0	0							
KPI x-3 學生就近入學												
學年	國中畢業生進入本校	舉辦國中學生學術與性向探索之活動										
	就近入學百分比	次數										
104	0.75	6										
105	0	0										
106	0	0										
KPI x-4 學生適性揚才												
學年	完成12年國民基本教育課程計畫與總體架構		學年	學生全年級或全校成果發表次數			英檢初級	英檢中級	英檢中高級	英檢高級	英檢優級	學生參加服務學習時數
	是	否		一年級	二年級	三年級	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	平均時數
104	是	否	103	3	7	7	0.07	0.02	0	0	0	12
105	否	否	104	3	7	7	0.18	0.03	0	0	0	12
106	否	否	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KPI x-5 課程特色發展												
學年	必修及選修課程內容與時數是否符合107課綱之規定		校本特色作品用於招生宣導	辦理社區或國中特色宣導								
	是	否	件數	場次								
104	是	否	4	6								
105	否	否	0	0								
106	否	否	0	0								
KPI x-6 行政效能提升												
學年	行政人員											
	平均組織學校次數											
104	35											
105	0											
106	0											