

103 學年度教育部高中優質化輔助方案

新北市立金山高級中學 第 **三** 期程第 **2** 年執行成果

中華民國 104 年 8 月 27 日

新北市立金山高級中學第**三**期程第**2**年執行成果

壹、核定與執行

單位/千元

教育部核定計畫金額	教育部核定補助金額			主管機關配合款	(私立)學校自籌款	結餘款繳回金額	補助款執行率 %(執行金額/ 核定計畫金額)
	教育部核定補助金額	經常門	資本門				
2,333.40	1,983.40	1,071.00	912.40	350	0	303.815	86.98%

貳、各子計畫補助款執行金額

子計畫	分支計畫項目	參加人數	執行金額
A 在地探索 認識鄉土	A-1 認識鄉土迎向國際	91.00	508.6
	A-2 觀光資源導覽解說暨遊程設計	160	
	A-3 多元潛能探索課程	97	
	A-4 經營校園商店相關議題之成果呈現	125.8	
	A-5 開發網路學習平台學習認證系統	34.8	
B 行動跨界 能力提升	B-1 國際接軌閱讀領航	141.4	549.6
	B-2 提升學生英語能力計畫	194.2	
	B-3 IEARN 教案課程	67.4	
	B-4 用智慧裝置鄉土之美	37.4	
	B-5 教師專業社群	109.2	
C 邁向國際 增進交流	C-1 網界博覽會專題製作	89	1,275.2
	C-2 金山采風科技再現	1,105	
	C-3 走向國際，探討環境議題	81.2	
合計			2,333.4

參、成果照片

二、A-2 觀光資源導覽解說暨遊程設計

104.2.24~104.6.30 國際遊學導覽解說小尖兵



八煙社區田野踏查與導覽解說



甜蜜屋「香腸計畫」



金山國小附設幼稚園成果活動



雙語導覽解說訓練

活動名稱

國際遊學導覽解說小尖兵

參與對象及人數

老師 5 人 學生 42 人

三、A-3 多元潛能探索課程

104.03.04~03.07-新北市 104 年中等學校運動會成果



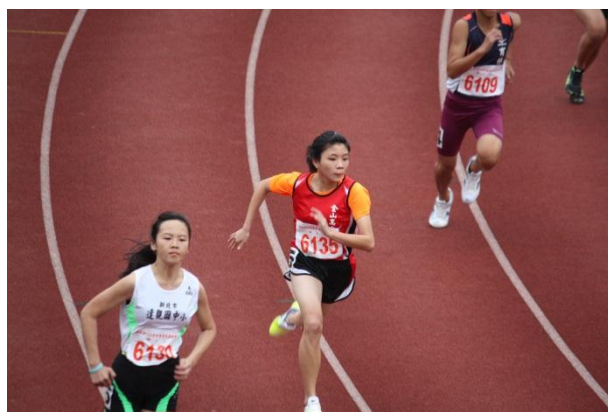
國女乙組蔡亞穎 200 公尺第一名



校長到場加油



國女乙組林宥汝 1500 公尺第五名



國女乙組蔡亞穎 200 公尺第一名



高女組 4X100 公尺接力



高男組簡慶昌 100 公尺第八名

活動名稱

104.03.04~03.07 新北市 104 年中等學校運動會

參與對象及人數	老師 2 人	學生 15 人
	陳竑睿 楊美惠	102 李佳玟. 許筱芬 303 謝宏易 308 蔡亞穎. 林宥汝 502 謝昕頻 504 鄭名絜 506 李振楷 602 李振豪 603 謝緯寓. 潘建勛 604 范維均. 簡慶昌. 陳郁雯 605 張雨仙

104.03.14-新北市 104 年運動樂活月「大隊接力」成果



國中八年級組 802 班



國中九年級組 907 班



高中組 604 班



榮獲高中組第二名



精神口號班呼



高中組接力實況

活動名稱	104. 03. 14-新北市 104 年運動樂活月「大隊接力」	
參與對象及人數	老師 7 人	學生 98 人
	陳銘漢. 楊美惠. 李佳樺. 陳竑睿. 洪婉郡. 陳毅芬. 李宜芬	604 班學生 38 人 307 班學生 31 人 202 班學生 29 人

104. 03. 22-2015 新北市萬金石馬拉松競賽成果



參賽學生賽前合影



參賽學生與外籍選手合影



本校原住民班全班參加比賽



導師到場幫學生加油打氣



參賽學生巧遇極地馬拉松選手陳彥博



快樂馬拉松頒獎

活動名稱	104.03.22-2015 新北市萬金石馬拉松競賽	
參與對象及人數	老師 3 人	比賽學生約 80 人
	黃文財. 高慧芳. 陳毓珍	田徑隊 15 人 原民班 44 人 普通班約 21 人

104.03.22-2015 新北市萬金石馬拉松接待家庭成果



本校接待日本外籍選手一名

3月22日選手跑完全程後與大專志工及接待家庭
閒聊實況

活動名稱	104.03.22-2015 新北市萬金石馬拉松外籍人士接待家庭	
參與對象及人數	老師 1 人	學生 0 人

104.03.22-2015-新北市萬金石國際馬拉松賽志工服務成果



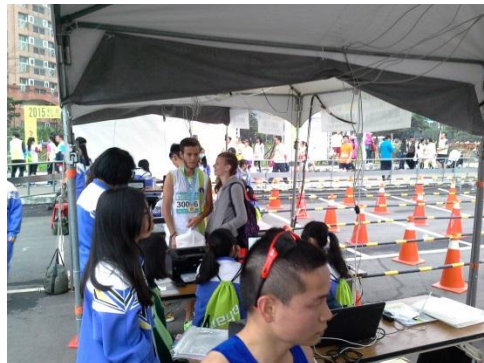
服務學生水站合影



服務學生水站合影



成績列印服務學生



成績列印服務學生



服務學生於成績列印區做引導解說



成績列印區及晶片退還區中間區塊的引導，服務學生想出以三角錐排列代替人工引導的方法

活動名稱

104.03.22-2015 新北市萬金石國際馬拉松賽志工服務

參與對象及人數

老師 23 人

學生共 105 人

104.04.09-2015 新北市運動樂活月 中小學班際拔河比賽成果



國中組 905 班		國中組 905 班比賽實況	
			
高中組 602 班比賽實況		榮獲高中組第三名	
			
高中組 602 班		本校參加拔河賽學生合影	
活動名稱	104. 04. 09-2015 新北市運動樂活月中小學班際拔河比賽		
參與對象及人數	老師 6 人	學生 74 人	
	陳銘漢. 楊美惠. 張惟智 蕭朝良. 黃美玲. 陳毅芬	602 班學生 38 人 307 班學生 31 人 308 班學生 5 人	

104. 04. 25~04. 30-104 年全國中等學校運動會成果



比賽職員證

比賽實況

活動名稱	104. 04. 25~04. 30-104 年全國中等學校運動會成果	
參與對象及人數	老師 1 人	學生 1 人
	陳竑睿	簡慶昌

104. 06. 13-新北市 103 學年度中等學校第 3 次田徑對抗賽



高男組李振楷 800 公尺



高女組蔡亞穎 100 公尺



國女組許筱芬 400 公尺



國女組羅亦茜 400 公尺



高女組陳沛柔、林宥汝 1500 公尺第五名及第八名



國男組賴幸群 400 公尺

活動名稱	104.06.13-新北市 103 學年度中等學校第 3 次田徑對抗賽成果	
參與對象及人數	老師 2 人	學生 8 人
	陳竑睿. 楊美惠	102 李佳玟. 許筱芬. 賴幸群 103 羅亦茜 306 陳沛柔 308 蔡亞穎. 林宥汝 506 李振楷

金山高中田徑隊專精訓練訓練照片



訓練實況



訓練實況



訓練實況



訓練實況



訓練實況



訓練實況

活動名稱

金山高中田徑隊專精訓練

參與對象及人數

教練 1 人

選手 16 人

	陳竑睿	102 李佳玟. 許筱芬. 賴幸群 103 羅亦茜 303 謝宏易 306 陳沛柔 308 蔡亞穎. 林宥汝 502 許裕銘 504 譚筱涵 506 李振楷 602 李振豪 603 謝緯騫. 潘建勛 604 范維均. 簡慶昌
--	-----	--

四、A-4 經營校園商店相關議題之成果呈現

資訊應用學程教師專業成長社群-校園實習商店課程研發及實施



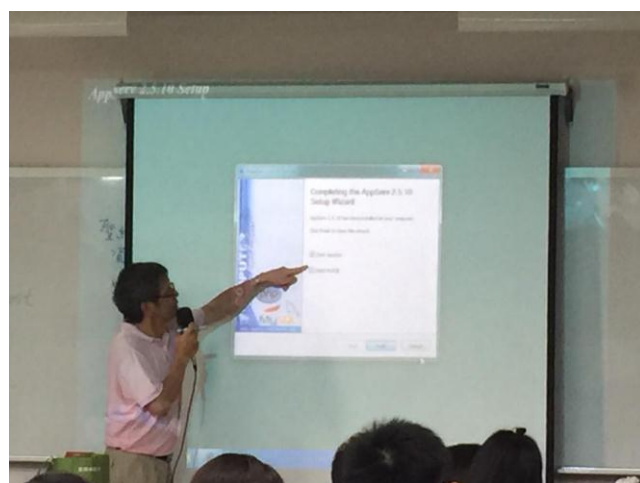
經營校園商店行銷管理的基本概念校內研習



熱轉印實作校內研習



經營校園商店行銷企劃校內研習



聖約翰科技大學資管系陳老師進行技術講座



電子商務平台建置技術專題講座學生認真聽講



電子商務平台的建置練習成果

六、B-1 國際接軌閱讀領航

七、B-2 提升英語能力計畫

104.04.26—英語檢定班聽力閱讀課程



老師講解大考試題模式



學生於練習時間互相切磋



學生專心聽講



學生們思考老師提出的問題



老師進行問題說明



學生練習閱讀測驗

八、B-3 IEARN 教案課程

1040605—明信片交換 Postcrossing 網路教學



學習相關網路操作



理解圖表呈現之數據



思考落實於班級的可能



明信片傳閱

1040522—PBL 專案式學習課程設計分享



討論議題



認真聽講



經驗分享



經驗分享

九、B-4 用智慧裝置鄉土之美

104.4.8~104.6.3 用智慧裝置鄉土之美



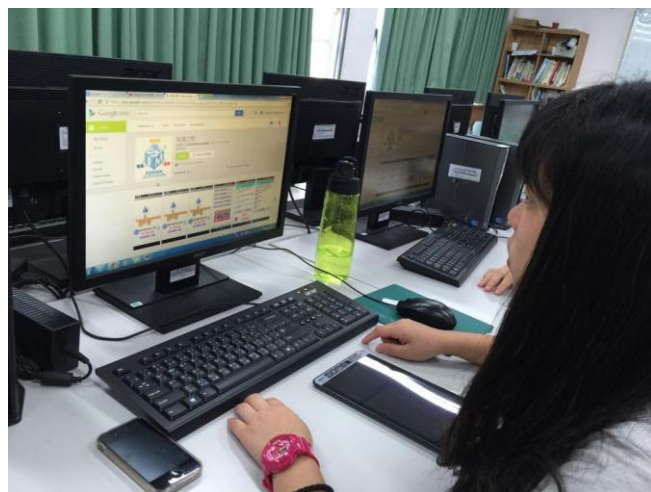
校內 App Inventor2 研習



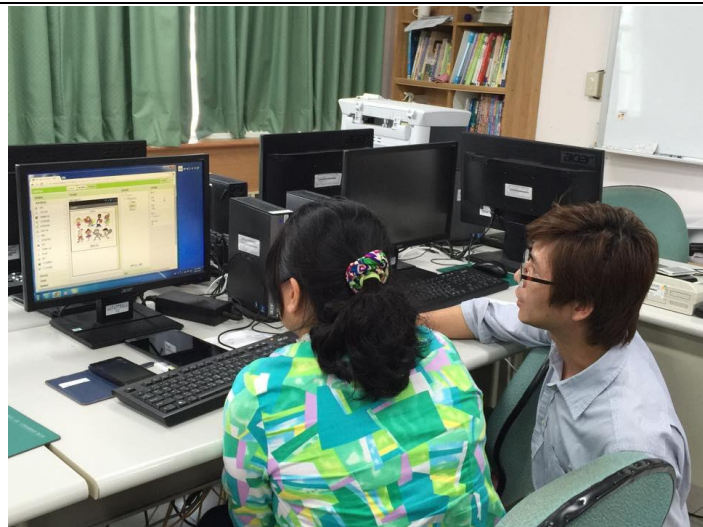
App Inventor2 研習



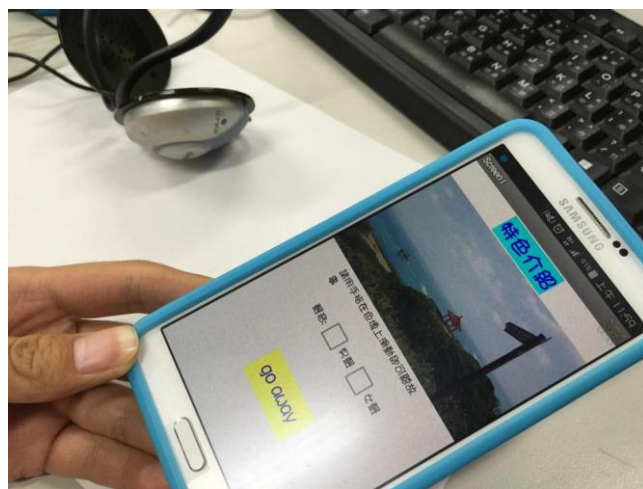
聖約翰科技大學資管系黃主任蒞校進行技術講座



學生認真專注的學習中



校內教師也認真參與研習



下載自己做的 app 到手機裡面測試成功

2015 台灣學校網界博覽會專題製作



前往法鼓山進行參學體驗



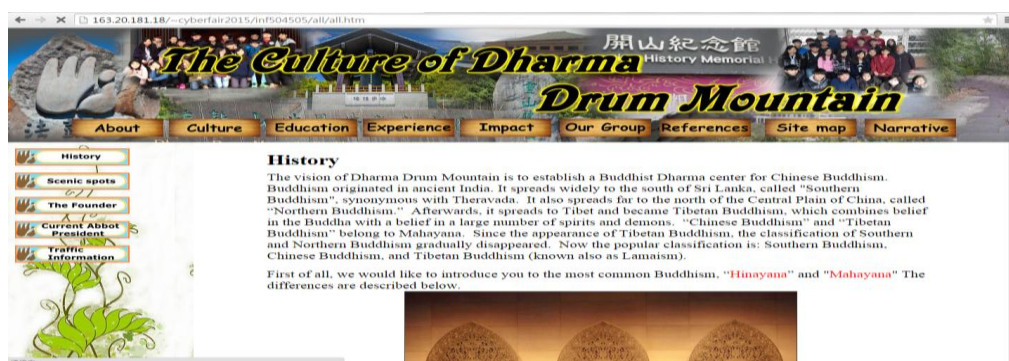
英文老師進行專業指導



學生實作



資訊教師進行專業指導



作品網頁

十二、C-2 金山采風科技再現

104. 2. 1～104. 7. 31 金山采風科技再現



高三資訊選修課程期末成果展，隨身碟與原木鑰匙圈作品



結合國二生活科技課程，學生利用 3D 印表機自行製作水火箭



辦理七星區師生創客體驗活動，教師與學生們共同手作鑰匙圈與板手形狀隨身碟



辦理七星區創客種子教師研習活動，增加區內教師創客概念養成



辦理國三師生雷射雕刻鑰匙圈活動，做出專屬的原木鑰匙圈



辦理種子教師專利知識增能研習，強化教師創作專利佈局概念



辦理種子教師 arduino 增能研習，強化教師多元創作概念



聯合法鼓山社區大學辦理數位設計課程，培養社區種子教師與志工



結合新北市小麥克暑期營隊計畫，讓更多其他區的國中小學生與家長共享資源



辦理上海台商子女學校 3D 列印交流課程，促進雙方學生體驗交流。

肆、附件

附件二、A-2 觀光資源導覽解說暨遊程設計 計畫案

103 金山高中優質化特色領航計畫

國際遊學導覽解說小尖兵

一、計畫目標

1. 透過大學院校專業師資的協助，提升本校學生遊程設計與導覽解說技巧之專業能力。
2. 透過與業界專業導覽人士合作，深入了解金山高中校園與周邊觀光資源狀況，並透過實地參訪，體驗導覽解說技巧之實務經驗，除能增進參與師生深入了解金山地區光文化資源，並且強化本土認同之價值觀。
3. 透過實務帶團導覽校外教學活動，讓參與師生實際進行導覽解說工作，體驗實際帶團經驗，強化導覽解說能力。
4. 透過本計畫，成立金山高中國際遊學導覽解說志工群，於校園內各景點駐點，提供蒞臨參訪貴賓解說導覽服務，並增進同學實務導覽能力。

二、依據：新北市金山高中(職)優質化特色領航計畫

三、主辦單位：金山高中

四、協辦單位：餐飲服務學程

五、參加對象：金山高中餐飲服務學程全體同學(高二、高三)

六、辦理時程：104.2.24~104.6.30

七、課程設計

	週次	課程活動	教師研習(週一下午)
1	2/23	1. 2/24(二)開學，下午第一次課程(二、6.7) 2. 2/27(五)~3/1(日)放假	
2	3/2	3/3 專題演講：天下雜誌微笑台灣款款行編輯群 張惠萱小姐與李珮書小姐	期初課程研討
3	3/9	3/10 觀光資源與遊程設計概論	認識八煙:郭慶霖老師

4	3/16	3/17 專題演講：水湳洞甜蜜屋加拿大料理	課程研發討論
5	3/23	1. 3/24 認識八煙:郭慶霖 2. 3/29(日)田野踏察+3/30(一)繳交作業初稿 (訂定方向+英文關鍵字)	課程研發討論金山野菜:綠餐桌計畫主持人
6	3/30	1. 3/31(二)~4/2(四)第一次段考 2. 4/3(五)~4/6(一)放假	台灣生態工法發展基金會: 執行長廖仁慧 or 邱銘源
7	4/6	1. 4/6 放假 2. 4/7 八煙田野踏察+4/10(五)繳交作業+英文初稿 3. 4/12(日)英文導覽營隊 part1 情境教室	放假
8	4/13	1. 4/14 上台報告 2. 4/19(日)英文導覽營隊 part2 情境教室	石門社區發展協會
9	4/20	4/21 上台報告+外師指導(聖約翰)	石門阿里磅生態農場
10	4/27	4/28 正式彩排	認識金山老建築:卓清松老師
11	5/4	5/5 金美附幼合作學習	期末課程研討
12	5/11	5/12 金山附幼合作學習	期末課程研討
13	5/18	1. 5/19 文化踏察 2. 5/20(三)~5/22(五)第二次段考	業界參訪:貢寮 or 石門(段考)
14	5/25	5/26 金山老街踏察:陳信全	GIS 研習
15	6/1	1. 6/1 高中畢業典禮 2. 6/2 田野踏察	魚路古道踏察
16	6/8	6/9 編輯排版軟體研習:李孟達	期末課程研討
17	6/15	1. 6/16 期末驗收:金山老街導覽 2. 6/19(五)~6/21(日)放假	期末課程研討
18	6/22	6/22(一)~6/23(二)高二段考	期末課程研討

19	6/29	1. 出版品定稿、印製 2. 6/30 休業式	期末課程研討
----	------	----------------------------	--------

八、預期效益

1. 有效提升本校餐飲服務學程學生遊程設計與導覽解說之專業能力。
2. 能夠強化學校與大學端、業界的交流互動，建立產學合作的夥伴關係。
3. 研發出一套金山高中國際遊學「校園導覽」遊程路線，並能夠由學生進行導覽解說服務。
4. 成立金山高中國際遊學校園導覽服務隊，提供蒞校參訪貴賓之導覽解說與諮詢的服務。

附件三、A-3 多元潛能探索課程 學生成績、課程回饋

新北市 104 年中等學校運動會金山高中榮譽榜

姓名	比賽名稱	比賽項目	名次	備註
蔡亞穎	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 200 公尺	第一名	
蔡亞穎	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 100 公尺	第四名	
林宥汝	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 1500 公尺	第五名	
林宥汝	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 800 公尺	第七名	
蔡亞穎.林宥汝 李佳玟.許筱芬	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 4X400 公尺	第五名	
簡慶昌	104 年新北市中等學校運動會	高男組 200 公尺	第六名	
簡慶昌	104 年新北市中等學校運動會	高男組 100 公尺	第八名	
李振豪	104 年新北市中等學校運動會	高男組跳高	第六名	
簡慶昌.謝緯騫 李振豪.李振楷	104 年新北市中等學校運動會	高男組 4X100 公尺	第七名	
潘建勛.謝緯騫 李振豪.李振楷	104 年新北市中等學校運動會	高男組 4X400 公尺	第八名	
陳郁雯.張雨仙 謝昕頻.鄭名絜	104 年新北市中等學校運動會	高女組 4X100 公尺	第七名	

田徑隊訓練心得

班級：308 班 座號：24 號 姓名：蔡亞穎

跑步是一樣最能代表我的事，只要說到跑步，想必很多同學都會想到我。

至於為什麼呢？不單只是因為跑得有一點成績，而是大家都知道我喜愛跑步，會為了它而開心或難過！在每次獲得獎牌，總是讓人開心，或者輸了比賽而感到難過，它佔據生活中很大一部分，也是能鼓勵我的另一股力量，它也像我一樣，可以活潑、可以冷靜、甚至難過！就像是精神指標！帶著我贏得比賽和成長。

跑步是人常常在做的一件事，但對我來說它不只是跑步，最近比賽即將到來，他也一直支持我，我覺得它就像是我的家人、朋友們、帶給我很多不一樣的感受和心情，它是很好的朋友，一起笑、一起哭、一起努力，說不定沒有了它，別人也不會記得我了呢！我們從小就開始相處，有時耍耍脾氣、有時互相鼓勵，有時還跟對方說心事，我覺得有它很快樂，也很幸福。

每個人都得有個代表自己的事物，不然就比別人少了很多樂趣。跟我比較的話，你少了一個好朋友，可以相互勉勵、扶持或是一起玩！生活中少了最精采的部分，就不開心拉，它也讓人們記得你，是個不可或缺的朋友，趕快去找一個這樣超級好的朋友來陪著你一起成長吧。

班級：307 班 座號：24 姓名：朱俐穎

新北市運動樂活月大隊接力比賽心得

我們是一群熱愛運動的鄉下小孩，在國中的最後一年代表學校參加大隊接力競賽。在第一場七星區的比賽，我們的練習並沒有很嚴格，但比賽時還是幸運的以微小的差距險勝第二名。或許正因為如此，我們一直抱持著一種「用太認真就會有名次」的態度，沒上場的人覺得自己不可能會被換上去，所以練習總是有點懶散。距離比賽的日子越來越近時，大家都開始緊張了！而我卻卡在道次、起跑的問題中，因為我起跑的步伐總是找不到適當的節奏。好幾次我都想放棄，但看著夥伴們每天不畏艱難地辛苦練習、在大太陽底下所留下的汗水因陽光的照射顯得特別耀眼，我就告訴自己：「不要讓大家失望。」我選擇重新站起來，將第一棒的重責大任一肩扛起！

終於，比賽的日子到了，雖然出了一些小狀況：一位同學前因前一天貪玩，比賽當天被家長禁足了，差一點不能去比賽，好在老師和同學的真心呼喊下，才得以參賽。坦白說，我的心裡真的有點慌，一直怕自己跑不好，但看著隊友們各個堅定的眼神彷彿告訴我：「今天沒拿到冠軍就不要回家」這對我來說就是一劑強心針。比賽真的要開始了「各就位，預備，碰！」為了提升士氣，我賣力地向前衝，但對手的實力也不容小覷，漸漸的我們一個一個被超越，情況也越來越不樂觀，大家心裡多少都有底了…最後，我們輸了，只差了零點幾秒就可以進入決賽，真的很可惜！

雖然沒能抱回冠軍，至少我們真的盡力了。當時的我真的好想哭，但換個角度想，其實過程才是重要的，還好我當初沒有放棄，雖然結果不盡人意，但我們也學到了一個寶貴的經驗，更為大家的國中生涯畫下了完美的句點；也許最後輸了，但我們的團隊精神使我們成為最大的贏家！

015 新北市萬金石馬拉松競賽榮譽榜

姓名	比賽項目	名次	備註
李振楷	快樂馬拉松	第三名	
謝宏易	快樂馬拉松	第八名	
郭政原	快樂馬拉松	第九名	
李承遠	快樂馬拉松	第十六名	

2015 新北市萬金石馬拉松參賽心得

班級：403 班 座號：08 姓名：郭政原

今年的萬金石馬拉松真的很開心，早上剛到會場時，我抱著一顆既興奮又害怕的心情，畢竟距離最後一次賽已經是前年的記憶了，再加上跑步的時間也不如往常當我站在起跑點那一刻，時間似乎故意和我作對、煩躁、焦急一起湧上心來，我不停地看錶盯著那慢慢移動的秒針，槍鳴聲響起那頃刻，我熱血沸騰的身子猶如賽道上奔馳的黑馬！不停地跑-跑-跑，途中我的腦海浮現了多次想放棄的念頭，但堅強的信念使我戰勝內心的恐懼，在最後的那一公里我疲憊的身軀告訴了我，真的不行了！但是想起大家對我的期待、鼓勵，我不想讓大家的期望便失望，我咬牙苦撐到了終點，當我踩上終點線那一刻的心情是無比的開心！我告訴了自己：「進步了，進步了耶！」。毅力真的很重要，在我經驗中，長距離考驗的都是運動員的心理建設，親朋好友間的支持也是心理素質重要的一環！深厚的意志力對於以後是很有幫助的！曾經老師跟我說過：「運動員對於以後較能客庫耐勞」，我想就是因為這個原因吧！

「2015 新北市萬金石馬拉松」接待家庭行前總檢查會議 會議紀錄

壹、會議時間：104 年 3 月 9 日(一)上午 10：00 分

貳、會議地點：新北市立萬里國民中學圖書室（新北市萬里區獅頭路 24 號）

參、主 席：廖進安處長

肆、出席人員及單位：如簽到表

記錄：胡家慧

伍、主席致詞：(略)

陸、綜合結論

(一)翻譯志工與接待家庭配對：

今年翻譯志工由景文科技大學應用外語系協助，2 位翻譯志工負責 1 位外籍選手另有 1 組備用組共計 8 名學生，目前已完成配對。

(二)接待家庭連繫選手情形：

1. 請接待家庭主動與外籍選手聯繫抵達時間、接送地點、一般需求及特殊需求，接送地點儘量以外籍選手便利性為優先考量，詳細時程安排請於賽前 2、3 天致電接待家庭做最後確認。
2. 外籍人士 Homestay 試辦計畫是今年媒體觀注的焦點，參加的外籍選手人數將由體育處對外公布，當天會安排外籍選手、接待家庭與志工於路跑回程時共同接受媒體採訪。
3. 接待家庭總聯繫電話：羅國誠校長 0963-927-857。

(三)在地遊程介紹：

1. 請野柳國小整理旅遊解說內容交唐永安校長轉學生志工預先準備。
2. 第 2 天活力金山由杜宜芬老師負責解說，學生志工陪同協助。
3. 旅遊行程聯繫電話：野柳國小林麗貞老師 0918-669-062。

(四)行前提醒：

1. 請接待家庭提醒交通規定、選手落單時連繫方式。
2. 賽事當天由於人員眾多請事先與選手約定會合地點。

(五)賽事當日：

1. 賽事當天請 8 位學生志工都到現場，提供外籍選手諮詢服務。
2. 請 3 位選手報到後，將報到號碼提供給 ACER, ACER 會於比賽當天現場拍照，製作附照片紀念版證書贈與 3 位外籍選手。

柒、散會：上午 11：30 分。

學生回饋：

2015 萬金石馬拉松志工服務心得

班級：502

座號：18

姓名：羅軍威

北台灣素來就以好山好水好風景聞名，萬金石地區的海岸風情更是美的不在話下，因此，每年總會有許多的馬拉松或是鐵人三項在這裡舉辦。而我們學校一金山高中便正好有著地利之便，使得我們便擁有著許多「服務」的機會。既然有這樣的機會存在，我當然要試他一試，嘗鮮嘗鮮。也正因為如此，就與馬拉松結下了不解之緣。每年只要我時間上允許，我便會極力拉攏志同道合的朋友一同參加這場世界盛會啦！甚至也能遇到些參賽的朋友呢。

今年三月，正好就有了這麼一次難得的機會，因此特意排開活動與另外兩個朋友興高采烈地去體育組報名。不過唯一需要克服的困難就是需要「早起」，為了解決這困難，於是只好寄人籬下過夜。隔天一早天還未亮，我們一行人便浩浩蕩蕩的從金山國小出發，告別這座還未甦醒的城市前往翡翠灣。當抵達會場時，早已經有許多工作人員在準備比賽會場，為的就是等下的盛大馬拉松，因此我們也趕緊加入準備工作的戰局中。雖然之前就有參加過美津濃的志工服務，但工作內容畢竟還是有些不同，因此起初手忙腳亂了些，好在後來一切都就定位了，我們也就能夠鬆一口氣的等待時間過去，開場的到來。

我們被分配到的正式工作為：提醒選手取下晶片，然後引導他們去列印成績。在選手回來前，我們有一段空閒時間夠我們調適心情，欣賞馬拉松的現場直播。之後工作人員便再次提醒我們等等該如何做，可能會面臨到的問題，並要我們先去上洗手間，不然等下會忙得不可開交。等到選手陸續回來後，起初都非常的平穩順利，但當 21 公里、42 公里開始回程後，那場面的混亂真的是不可言喻的，一堆「香汗淋漓」的人來來去去，你勢必的一直喊、一直走、一直喊，如此無限循環，到最後你才會發現「工作人員果然是對的！」那是片刻都無法放鬆的緊繃，當下你的腦海會無限的循環著「為什麼我要這麼早起來這邊虐待自己啊！」，但你仍然必須面對現實，只因為你就站在這裡，這讓你想死的事情便是你的職責所在。經過一連串更大的手忙腳亂，人群終於在一來一往之間消退，我也趁機替自己換了個能讓腳舒緩不必站立的工作—回收晶片以及退錢。最後，整個早上的忙碌，便在下午隨著馬拉松的結束而完美落幕了，頓時覺得回到人的生活了。

我覺得我在這場志工服務中學習到的便是「耐心」與「勇氣」。首先，馬拉松的過程是枯燥乏味又辛苦的，若沒有龐大的耐力與毅力支撐，勢必是無法完成比賽的。當志工人員也是，志工人員雖然不必下去跑，但光是就我的工作內容，我們便得應付好幾萬人的引導，每看到一個選手，我們就得喊一次：「xx 公里選手，請往這邊走，請在這邊脫下您的晶片」整個早上下來，我們儘管累了，仍然得不厭其煩的靜下心、平和的引導他們。而過程中，因為要引導人、要回答選手的其他問題，不知不覺，我們從起先不敢放聲到後來已經能稀鬆平常的面對每一個拋過來的問題，並且主動與不管是外國人還是本國人交談，甚至在空閒時要求合照。其中，我想最讓我感到開心的事便是在引導選手時，時常能聽到一句的謝謝，謝謝我們給他們的幫助與引導，我想這或許也是為什麼會有人喜歡當志工的原因吧。雖然累，但基於這個原因，我還是會想繼續當志工服務別人。

學生回饋：

班級：305 班 座號：20 姓名：張恩碩

新北市運動樂活月拔河比賽心得

在運動比賽中，「拔河」是個考驗意志力、耐力的比賽。而且過程中可以發現，所有運動都是拼命向前衝，只有拔河，要一步一步的往後退。越是往後退，越能激發彼此得團結力，大家都相信，「凝聚產生力量，團結誕生希望」。

拔河比賽中，每一次的仰身後躺，每一次以退為進，都是信念的堅持，麻繩上依附的不只是我們的雙手，更是青春的生命力。過程中所流下的汗水，都是辛苦的代價，大家一同喊出口號，把熱情和活力一同展現出來，彼此握在同一條線上，彷彿心也緊緊相繫。而比賽總是會有輸贏，我認為輸贏都是美麗。輸，感謝對方戰友給我們成長的動力；贏，謝謝對方給我們歡呼的勇氣。每一次的比賽都增進我們班級的團結與默契，讓我們更有信心迎向更大的挑戰。

因為我們共同有過堅持、共同有過付出、共同有過快樂，讓大家有共同美好的回憶。

新北市 103 學年度第 3 次中學田徑對抗賽 金山高中榮譽榜

姓名	比賽名稱	比賽項目	名次	備註
陳沛柔	新北市 103 學年度第 3 次中學田徑對抗賽	高女組田徑 1500 公尺	第五名	
陳沛柔	新北市 103 學年度第 3 次中學田徑對抗賽	高女組田徑 800 公尺	第八名	
林宥汝	新北市 103 學年度第 3 次中學田徑對抗賽	高女組田徑 1500 公尺	第八名	

班級：102 班 座號：23 姓名：李佳玟

新北市 103 學年度第三次田徑對抗賽心得

這次是我上國中以來，第二次出來比賽，雖然只是個對抗賽而已，但是大家都很強，高手如雲，快得跟甚麼似的。我這次比賽的項目是 400M 跟 800M，我跑 400M 時一直看到別人快速的從我身旁超過，我只能在後頭慢慢地追趕，真的感覺很不好，到最後 100M 時我的手整個超酸的擺不動，又跑了一次最後一名，只希望自己能更加油些能變得更厲害，不要每次比賽都是最後一名了。

在外面見識到了很多比自己更強更猛的人，都覺得好強哦，但是自己也不能灰心要跑完，就像教練給的課表一樣盡力去把它跑完，不要愧對於教練、學長、姐們的支持與鼓勵。

這次比賽 800M 覺得還不錯，比在學校測時快 37 秒多，希望自己的實力也能跟著練習越變越強，加油！

看到學姊和許筱芬跟羅亦茜在比賽時，我都很盡心盡力的去大喊加油~給他們一點戰鬥力，但是喊很大聲時，大家都一直看，覺得很害羞，覺得好像有點丟臉，但又覺得必須要有這種熱血的感覺。

比完賽很早就回到金山了，一回來整個超累的，但還是一直玩手機啦！在車上狂睡，我還有點暈車，當天晚上我們家還去烤肉，哈哈有點爽。

謝謝在這國一一年中鼓勵我的所有學長姐們還有教練，在我跑課表喘不過氣想要跪下時，都會聽到學長要我站起來走一下，要我加油！把課表跑完；在我跑完課表對自己不滿意哭的時候，都會來安慰我，要我去超過許筱芬，給我信心。

教練對我們每一個身為田徑隊裡的人都一樣在我們跑課表時在一旁喊著要我們加油、追上去給我們動力；也很謝謝美惠老師幫我們很多大大小小的事情；對大家也都很好，在我們比賽時也會來看。

真的很開心在這一年中發生的事，能加入田徑隊我也很開心，謝謝你們給我的歡笑。

田徑隊訓練心得

班級：308 班 座號：25 號 姓名：林宥汝

在我們的日常生活中，每一個人都有不一樣的專長，有些每天都在發揮專長，有些人認為自己沒有專長，但他是個好人，只要一想到好人，我便會想起他，有些人長得很可愛，只要看到他的招牌笑容，我便也會嘴角上揚，而足以代表我的一樣事物，也許就是一個追夢人。

在學校裡，我算是一個大家都知道的跑步人，我自認為我還跑得不夠快，大家會知道我，應該是因為每天早上、放學都可以在操場看到我為了夢想而奔馳著。因為我有夢想，所以我不怕累，我跟著學長一起練，很多人經過多都會說一句：「學妹加油！」其實我們並不認識。在跑步的當下我認定了：唯有跑步，才會有我的存在。把持著這句話我撐到先在，唯有努力的人，才不會被看不起，因為這句話，激起我對我想實現夢想的衝動。

跑步就是我的興趣，就算練的精疲力盡，我也甘願，因為已經沒有其他能代表我了，我不會讀書，我也不會唱歌、跳舞，我也不聰明，最能表現出我的，只有跑，還是跑，別無選擇，我也不想選擇，未來的我也許覺得現在的自己很傻，一個女生，每天把自己搞得汗流夾背、黑黑髒髒又壯壯的，我想我應該不會後悔，只覺得傻到不行，為了想進全中運的夢想，我必須更努力。

跑步代表我，我也代表跑步。持續練習並堅持我的夢想，莫忘初衷，為夢而跑，這是我的座右銘，也是我堅持下去的一句話。我要證明我的存在。

新北市立金山高中田徑隊成績

102 學年度

姓名	比賽名稱	比賽項目	名次	備註
李振豪	103 年新北市中等學校運動會	高男跳高	第六名	
閻品璇	103 年新北市中等學校運動會	高女跳高	第五名	
林宇豐	103 年新北市中等學校運動會	高男跳高	第六名	
宋偉恩	103 年新北市中等學校運動會	高男鉛球	第六名	
李皓霆	103 年新北市中等學校運動會	高男鉛球	第五名	

103 學年度

姓名	比賽名稱	比賽項目	名次	備註
蔡亞穎	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 200 公尺	第一名	
蔡亞穎	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 100 公尺	第四名	
林宥汝	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 1500 公尺	第五名	
林宥汝	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 800 公尺	第七名	
蔡亞穎.林宥汝 李佳玟.許筱芬	104 年新北市中等學校運動會	國女乙組 4X400 公尺	第五名	
簡慶昌	104 年新北市中等學校運動會	高男組 200 公尺	第六名	
簡慶昌	104 年新北市中等學校運動會	高男組 100 公尺	第八名	
李振豪	104 年新北市中等學校運動會	高男組跳高	第六名	
簡慶昌.謝緯騫 李振豪.李振楷	104 年新北市中等學校運動會	高男組 4X100 公尺	第七名	
潘建勛.謝緯騫 李振豪.李振楷	104 年新北市中等學校運動會	高男組 4X400 公尺	第八名	
陳郁雯.張雨仙 謝昕頻.鄭名絜	104 年新北市中等學校運動會	高女組 4X100 公尺	第七名	

附件四、A-4 經營校園商店相關議題之成果呈現 課程計畫

新北市立金山高中資訊應用學程教師專業成長社群

- 一、 社群成員：李金龍主任、汪麗鈴主任、李孟達組長、洪華欣老師、莊怡君老師
- 二、 學習目標：本學程將發展的務實致用課程為「客製化商店的設立與經營管理」。近程目標學生可以在這個課程具備開設客製化商店的基本知能，遠程目標可以開設無國界的電子商務網站，並能在商店的經營管理中應用商管專業知能，將理論與實務結合，並能從中學習到經營哲學的面面觀。在資訊科技主導的智慧時代，資訊科技的活用是現代人必備的能力。因此，資訊應用也要順應時代的潮流，發展務實致用的特色課程。將資訊應用學程的專業課程兩大主軸—商業管理專業及資訊應用專業整合、創新與實務應用，使學生順應時代的潮流，發展務實致用的專業知能。
- 三、 社群活動預定進度：

新北市立金山高級中學資訊應用學程教師專業成長社群				
週次	預定教學進度		授課老師	地點
1	4/1	熱轉印的理論與實務	洪華欣	電腦教室
2	4/15	經營校園商店行銷管理的基本概念	莊怡君	圖書館
3	4/29	經營校園商店行銷企劃	莊怡君	圖書館
4	5/13	經營校園商店行銷管理之訂價策略	莊怡君	圖書館
5	5/30	技術專題講座	外聘講師	電腦教室
6	6/24	數位紡織直噴機操作教學	李孟達	電腦教室

附件六、B-1 國際接軌閱讀領航

附件七、B-2 提升英語能力計畫

新北市立金山高中特色領航計畫英語能力提升課程實施計畫

一、依據：103 學年度特色領航計畫子計畫 B-2 提升英語能力計畫

二、目的：

(一)提升學生英語能力，增進其語文基礎

(二) 提供自我檢測機制，激發學生語文學習自信心

三、辦理單位：新北市立金山高中教務處

四、實施對象：新北市立金山高級中學國高中部學生

五、實施日期：自 104 年 4 月 12 日至 104 年 7 月 10 日止

六、上課地點：新北市立金山高中語言教室(高中部大樓 5 樓)

七、實施方式及內容：

(一)英文能力 A 班：

1. 每週日上午 07:30—12:30

2. 課程結束後輔導學生參加全民英檢初級測驗

(二)英文能力 B 班：

1. 每週日下午 13:00—18:00

2. 課程結束後輔導學生參加全民英檢中級測驗

八、師資來源：文化大學吳文奇老師

九、報名方式：填寫報名表，於 4 月 7 日(一)前擲交教務處。

十、報名費用：酌收課程教材費 500 元(多退少補)

十一、注意事項：

(一)請於繳交報名表時，一併繳交課程教材費。

(二)同時繳交報名表、材料費者才完成報名手續。

(三)每班人數 15-20 人，報名人數若未達 15 人無法開班，將退回教材費。

(四)一旦開班上課後，便不辦理退費，請同學審慎考慮。

十二、本實施計畫經校長核准後實施，修正亦同。

新北市立金山高級中學 103 學年度 特色領航計畫 B-2 提升英語能力計畫英檢班教學進度表

次數	日期	預定教學進度/頁次	備註
1	4/12	第一回合聽力測驗&閱讀能力測驗(p. 3—p. 44)	
2	4/19	第一回合寫作能力測驗&口說能力測驗(p. 45—p. 66)	
3	4/26	第二回合聽力測驗&閱讀能力測驗(p. 67—p. 106)	
4	5/3	第二回合寫作能力測驗&口說能力測驗(p. 107—p. 130)	
5	5/10	第三回合聽力測驗&閱讀能力測驗(p. 131—p. 174)	
6	5/17	因國中會考，本周暫停	
7	5/23	第三回合寫作能力測驗&口說能力測驗(p. 175—p. 202)	由方淑貞老師代課
8	5/24	第四回合聽力測驗&閱讀能力測驗(p. 203—p. 248)	
9	5/31	第四回合寫作能力測驗&口說能力測驗(p. 249—p. 270)	
10	6/7	第五回合聽力測驗&閱讀能力測驗(p. 271—p. 310)	
11	6/14	第五回合寫作能力測驗&口說能力測驗(p. 311—p. 330)	
12	6/21	第六回合聽力測驗&閱讀能力測驗(p. 331—p. 376)	
13	6/28	第六回合寫作能力測驗&口說能力測驗(p. 377—p. 395)	由方淑貞老師代課
14	7/5	加強口說能力與重點複習	
15	7/6	加強口說能力與重點複習	由方淑貞老師代課
16	7/7	加強口說能力與重點複習	
17	7/8	加強口說能力與重點複習	
18	7/9	加強口說能力與重點複習	

附件八、B-3 ILEARN 教案課程 簽到表

新北市立金山高級中學 【英文科研習】簽到表

一、時間：104 年 05 月 22 日 (五) 13:00-16:00

二、地點：電腦教室

三、研習主題：PBL 專案式學習課程設計分享

四、演講者：竹圍高中葉書蘋老師

五、出席人員簽到如下

序號	簽到	序號	簽到
1	陳毓可	8	陳香媛
2	周正忠	9	
3	方永弘	10	
4	曾國誌	11	
5	黃文才	12	
6	呂柏嘉	13	
7		14	

附件九、B-4 用智慧裝置鄉土之美

新北市立金山高中資訊應用學程教師專業成長社群

- 一、 社群成員：李金龍主任、汪麗鈴主任、李孟達組長、洪華欣老師、莊怡君老師
- 二、 學習目標：整個世界已經進入了行動端的時代了，因此整個 App 產業也隨之繁榮了起來。智慧科技時代，人人都想學會設計 App，如何讓學生可以在最短的時間具備寫 App 的能力，將網界博覽會的研究成果，再創新改製成一個實用的 App，也將是資訊應用學程的特色。
- 三、 社群活動：

資訊應用學程教師專業成長社群-用智慧裝置鄉土之美				
週次	預定教學進度			地點
1	4/8	Apps 面面觀--也可以這樣	洪華欣	圖書館
2	4/22	開發 app 只是開始	洪華欣	圖書館
3	5/6	App Inventor 實作講解(一)	李孟達	電腦教室
4	5/20	App Inventor 實作講解(二)	李孟達	電腦教室
5	5/30	技術專題講座	外聘講師	電腦教室
6	6/3	成果分享與課程討論	洪華欣	圖書館
		專題研討	外聘講師	電腦教室

活動名稱	技術專題講座—用智慧裝置鄉土之美 技術專題講座—校園實習商店電子商務平台建置	
參與對象及人數	老師 5 人	學生 18 人

附件十一、C-1 網界博覽會專題製作

新北市立金山高中 103 學年度第二學期專題製作

一、指導教師：陳秀媛、洪華欣、范麗萍、徐鳳英老師

二、學生成員：

李圀蓉、郭子康、游博文、林耕羽、蔡詠綺、華珮雯、呂苡禎、何韋曄、蘇心怡、郭俊翔、譔筱涵、張晉嘉、陳兆炫、阮羿綾、楊水村、簡暉軒、林凱威、蔡文景、謝宜瑩、簡子閔、林紀揚、林劭韋、郭宏章、林文煌、

三、學習目標：

以專題研究的方式，引導學生與地方的人、事、物進行互動；透過網頁製作呈現專題研究的成果，「秀出台灣的生命力」是網界博覽會的核心精神，也是本課程的最主要的教學目標。

四、預定進度表：

新北市立金山高級中學 103 年度 第 2 學期 國際學校網界博覽會預定進度表			
週次	預定教學進度		地 點
1	1/28	分配工作	電腦教室
2	1/30	團體參學	法鼓山
3	2/6	完成文字整理	電腦教室
4	2/7	文字翻譯送件	電腦教室
5	2/28	網頁製作開始	電腦教室
6	2/28	美工	電腦教室
7	3/10	完成英文網頁	電腦教室
8	3/11	做最後確認完成第一階段任務	電腦教室
9	4/15	進行互評	電腦教室
10	5/21	公佈比賽結果	

活動名稱	國際學校網界博覽會專題製作	
參與對象及人數	老師 4 人	學生 24 人

附件十二、C-2 金山采風科技再現

103 金山高中優質化特色領航計畫

金山采風科技再現

一、計畫目標

1. 結合新北創客推動計畫，將金山采風科技在現計畫轉化成為創客融入課程計畫，發展校本創客課程，以利長期與全校發展。
2. 辦理師生與社區大學相關之 3D 列印與雷射加工研習，增進教師對 3D 列印技術了解。
3. 添購光固化 3D 印表機與大型雷射雕刻機，強化整體教學能量。
4. 強化無線網路之建置涵蓋範圍，加強推動教師平板電腦的相關應用量。

二、依據：新北市金山高中優質化特色領航計畫

三、主辦單位：教育局、圖書館

四、參加對象：國中二、三年級師生(458 人)、高中資訊學程師生與其他學程(60 人)、社區大學學員(34 人)、七星區資訊組長種子教師(22 人)、七星區周邊學校(25 人)、新竹市教育局參訪(36 人)

五、辦理時程：104.2.1~104.7.31

金山高中 104 年新北市學生暑期創客營隊活動實施計畫

一、依據：

- (一) 新北教研字第 1041155256 號 104 年新北市學生暑期創客營隊活動實施計畫方案。
- (二) 新北教研字第 1040693207 號 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案
- (三) 新北市立金山高級中學 103 學年度特色領航計畫 C-2 子計畫

二、目的：

- (一) 推廣 maker 精神，提供「做中學」的實踐機會，讓學生透過手作經驗完成作品。
- (二) 分享「科技創新應用教育中心」資源，共創北海岸 maker 教學新願景。
- (三) 結合生活科技領域、資訊領域課程及其他領域，創新應用教學法，增強學生生活應用能力。
- (四) 培訓種子教師，並分享 maker 教學經驗。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：新北市教育局
- (二) 主辦單位：新北市立金山高級中學

四、研習對象：

- (一) 本市國中小學校師生與家長。
- (三) 全程參加核予 18 小時研習時數。

五、辦理時間：104 年 7 月 7~16 上午 8 時至 16 時。

六、辦理地點：

新北市立金山高級中學科技創新應用教育中心

七、課程內容及流程：

時間	課程內容	地點	負責	備註
09：00 16：00	Autodesk 123D Design 與列印	數位設計教室	主講：吳建璿老師 外聘助理教師	7/7 7/14
09：00 16：00	馬克杯、鑰匙圈、造 型隨身碟設計與列 印	數位設計教室	主講：吳建璿老師 外聘助理教師	7/8 7/15
09：00 16：00	雷射原理與應用	數位設計教室	主講：吳建璿老師 外聘助理教師	7/9 7/16

八、經費

(一) 經費由 104 年新北市學生暑期創客營隊活動實施計畫方案支應。

(二) 經費概算如下：

項次	項目	單位	數量	單價	小計	用途
1	講師鐘點費	時	36	800	28,800	講師鐘點
2	助教費	時	36	800	14,400	協助課程
3	誤餐費	人	24	80	1,920	工作人員誤餐費
4	場地費	式	1	6,000	6,000	場地布置用
5	材料費	人	80	300	24,000	教學所需材料
6	雜支	式	1	3,700	3,700	活動文具耗材
合計					78,820	

九、本計畫經校長同意後實施，修正亦同。

新北市立金山高級中學 104 年度 maker 體驗活動實施計畫

一、依據：

(一) 新北教研字第 1040693207 號 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案

(二) 新北市立金山高級中學 103 學年度特色領航計畫 C-2 子計畫

二、目的：

(一) 推廣 maker 精神，提供「做中學」的實踐機會，讓學生透過手作經驗完成作品。

(二) 分享「科技創新應用教育中心」資源，共創北海岸 maker 教學新願景。

(三) 結合生活科技領域、資訊領域課程及其他領域，創新應用教學法，增強學生生活應用能力。

(四) 培訓種子教師，並分享 maker 教學經驗。

三、辦理單位：

(一) 主辦單位：教育部、新北市教育局、新北市立金山高級中學

四、研習對象：

(一) 對於推動 maker 體驗課程有興趣的教師。

(二) 全程參加的教師核予 6 小時研習時數。

五、辦理時間：104 年 6 月 17 下午 1 時至 7 時。

六、辦理地點：新北市立金山高級中學科技創新應用教育中心。

七、課程內容及流程：

時 間	課 程 內 容	地 點	負 責	備 註
13：00 16：00	創意拼湊執行&積木式的 Arduino 快速開發	圖 書 館	主講：張銘得	外聘講師
16：00 17：00	專利簡介與實務, 專利訴訟 實例	圖 書 館	主講：吳勝睿	外聘講師

八、經費

(一) 本計畫所需經費由 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案、103 學年度特色領航計畫支應

(二) 經費概算如下：

項次	項 目	單位	數量	單價	小計	用途
1	講師鐘點費	時	6	1,600	9,600	講師鐘點
合 計					9,600	

九、本計畫經校長同意後實施，修正亦同。

新北市立金山高級中學 104 年度 maker 體驗活動實施計畫

一、依據：

- (一) 新北教研字第 1040693207 號 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案
- (二) 新北市立金山高級中學 103 學年度特色領航計畫 C-2 子計畫

二、目的：

- (一) 推廣 maker 精神，提供「做中學」的實踐機會，讓學生透過手作經驗完成作品。
- (二) 分享「科技創新應用教育中心」資源，共創北海岸 maker 教學新願景。
- (三) 結合生活科技領域、資訊領域課程及其他領域，創新應用教學法，增強學生生活應用能力。
- (四) 培訓種子教師，並分享 maker 教學經驗。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：新北市教育局
- (二) 主辦單位：新北市立金山高級中學

四、研習對象：

- (一) 本校師生、七星區、淡水區各國中小學生、上海台商子女學校師生。
- (二) 對於推動 maker 體驗課程有興趣的教師。
- (三) 全程參加的教師核予 4 小時研習時數。

五、辦理時間：104 年 7 月 10 上午 8 時至 12 時。

六、辦理地點：

新北市立金山高級中學科技創新應用教育中心
(新北市金山區文化二路二號)。

七、課程內容及流程：

時間	課程內容	地點	負責	備註
08：00 09：00	中心介紹原 理解釋	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	
09：00 10：00	數位設計作 品產出	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	
10：00 11：00	中心介紹原 理解釋	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	
11：00 12：00	數位設計作 品產出	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	

八、經費

(一) 本計畫所需經費由 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案、103 學年度特色領航計畫支應

(二) 經費概算如下：

項次	項目	單位	數量	單價	小計	用途
1	講師鐘點費	時	4	800	3,200	講師鐘點
2	助教費	時	4	400	1,600	協助課程
3	教學材料費	人	60	200	12,000	教學所需材料
合計					16,800	

九、本計畫經校長同意後實施，修正亦同。

新北市立金山高級中學 104 年度 maker 體驗活動實施計畫

一、依據：

(一) 新北教研字第 1040693207 號 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案

(二) 新北市立金山高級中學 103 學年度特色領航計畫 C-2 子計畫

二、目的：

(一) 推廣 maker 精神，提供「做中學」的實踐機會，讓學生透過手作經驗完成作品。

(二) 分享「科技創新應用教育中心」資源，共創北海岸 maker 教學新願景。

(三) 結合生活科技領域、資訊領域課程及其他領域，創新應用教學法，增強學生生活應用能力。

(四) 培訓種子教師，並分享 maker 教學經驗。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：新北市教育局

(二) 主辦單位：新北市立金山高級中學

四、研習對象：

- (一) 本校師生、七星區、淡水區各國中小師生。
- (二) 對於推動 maker 體驗課程有興趣的教師。
- (三) 全程參加的教師核予 4 小時研習時數。

五、辦理時間：104 年 6 月 2~12 日上午 8 時至下午 4 時。

六、辦理地點：

新北市立金山高級中學科技創新應用教育中心
(新北市金山區文化二路二號)。

七、課程內容及流程：

上午場

時間	課程內容	地點	負責	備註
08:00 09:00	中心介紹	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	
09:00 10:00	原理解釋數位設計	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	
10:00 12:00	作品產出與驗證	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	

下午場

時間	課程內容	地點	負責	備註
13:00 14:00	中心介紹	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	
14:00 15:00	原理解釋數位設計	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	
15:00 17:00	作品產出與驗證	創客教室	主講：吳建璿老師 助理：資訊學程畢業校友	

八、報名時間與方式：

- (一) 報名時間：自即日起至 104 年 6 月 12。
- (二) 報名方式：由教師自行選擇可參加梯次報名
- (三) 報名人數：限師生共計 40 名。
- (四) 聯絡人：新北市立金山高級中學鄭敬儀主任、吳建璿組長
聯絡電話：(02) 24982028 分機 200、610

九、經費

- (一) 本計畫所需經費由 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案、103 學年度特色領航計畫支應
- (二) 經費概算如下：

項次	項目	單位	數量	單價	小計	用途
1	講師鐘點費	時	32	800	25,600	專題講座內聘師資
2	助教費	時	32	400	12,800	協助專題製作
3	膳費	餐	40	80	3,200	活動誤餐費
4	教學材料費	人	40	200	8,000	教學所需材料
5	雜支	式	1	640	640	辦公事務費
合計					50,240	

十、其他

(一) 校內教師課務自行處理。

(二) 本課程為增加課程多元性，每梯次活動會含一班國三畢業班學生共同參與增加趣味性與活動效益。

十一、本計畫經校長同意後實施，修正亦同。

新北市立金山高級中學 104 年度 maker 體驗活動實施計畫

一、依據：

(一) 新北教研字第 1040693207 號 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案

(二) 新北市立金山高級中學 103 學年度特色領航計畫 C-2 子計畫

二、目的：

(一) 推廣 maker 精神，提供「做中學」的實踐機會，讓學生透過手作經驗完成作品。

(二) 分享「科技創新應用教育中心」資源，共創北海岸 maker 教學新願景。

(三) 結合生活科技領域、資訊領域課程及其他領域，創新應用教學法，增強學生生活應用能力。

(四) 培訓種子教師，並分享 maker 教學經驗。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：新北市教育局

(二) 主辦單位：新北市立金山高級中學

四、研習對象：

(一) 七星區、淡水區各國中小學生。

(二) 對於推動 maker 體驗課程有興趣的教師。

(三) 請各校組隊參加，每隊含 1-4 名學生及 1 名觀摩教師。

(四) 全程參加的教師核予 8 小時研習時數。

五、辦理時間：104 年 5 月 19、21 日上午 9 時至下午 6 時。

六、辦理地點：

新北市立金山高級中學科技創新應用教育中心

(新北市金山區文化二路二號)。

七、課程內容及流程：

時間	課程內容	地點	負責	備註
09:00 09:10	報到	高中部川堂	鄭敬儀主任 周桂英組長	
09:10 12:00	3D 列印 專題製作	數位設計教室 (高中部 3 樓)	主講：吳建璿老師 助理：資訊應用學程 (3 人)	
12:00 13:00	午餐	創客教室	營養師	
13:00 18:00	雷射雕刻 專題製作	創客教室 (國中部)	主講：吳建璿老師 助理：資訊應用學程 (3 人)	

八、報名時間與方式：

- (一) 報名時間：自即日起至 104 年 5 月 19(七星區資訊組長種子教師專屬)、區內學校師生 104 年 5 月 20 日(星期三)中午 12 時。
- (二) 報名方式：限網路報名，網址：<http://goo.gl/forms/vYekB2eq1m>
- (三) 報名人數限師生共計 40 名，於 5 月 20 日下午 2 時公布參加名單。
- (四) 聯絡人：新北市立金山高級中學鄭敬儀主任、吳建璿組長
聯絡電話：(02) 24982028 分機 200、610

九、經費

- (一) 本計畫所需經費由 104 年度 3D 繪圖設計創客教室建置規劃方案、103 學年度特色領航計畫支應
- (二) 經費概算如下：

項次	項目	單位	數量	單價	小計	用途
1	講師鐘點費	時	16	800	12,800	專題講座內聘師資
2	工讀費	時	18	120	2,160	協助專題製作
3	膳費	餐	40	80	3,200	活動誤餐費
4	教學材料費	人	40	200	8,000	教學所需材料
5	雜支	式	1	640	640	辦公事務費
合計					26,800	

十、其他

- (一) 請核予參加人員公(差)假登記，往返差旅費由原服務單未依規定核實支應。
- (二) 為響應節能減碳政策，與會人員請自備環保杯。

十一、本計畫經校長同意後實施，修正亦同。