

新北市立金山高級中學 103 學年度 資訊應用學程校外參訪實施計畫

一、計畫依據：

根據 103 年度補助高中「優質化特色領航子計畫 B-1 認識鄉土，迎向國際」概算辦理。

二、計畫目標：

1. 帶領學生學習公民營企業在資訊科技應用實務的展示，了解資訊產業新趨勢。
2. 進行實務課程研討，結合理論與實務提昇學生學習成效。

三、辦理單位

主辦單位：本校資訊應學程

四、參加對象

本校資訊應用學程教師 2 名及高二、高三資訊應用學程學生 73 名參加，共計 75 人。

五、辦理時間

103 年 12 月 2 日(星期二) 9:00 ~ 17:00

六、見習地點：

2014 年資訊月資訊展（台北世貿）

七、研習課程：

1. 資訊科技應用的體驗。
2. 資訊科技的展示參訪介紹
3. 資訊展的功能與認識。

八、經費概算及來源：

優質化特色領航子計畫 B-1 認識鄉土，迎向國際

九、預期成效：

1. 帶領學生體驗資訊科技應用成果。
2. 帶領學生見學資訊科技的過去、現在與未來。
3. 進行實務課程研討，提昇學生學習成效。
4. 認識世貿的功能與商展在台灣社會扮演的角色。

103 學年度資訊應用學程校外參訪時程表

時間	活動	備註
09:00	集合點名	摩爾書店集合
9:10~10:10	前往台北世貿	資訊展
11:00~12:00	館內專人導覽	
12:00~13:00	午餐	(午餐自理)
13:00-15:40	2014 年資訊展參訪	須至規定的地點拍照並 上傳活動網站
15:50	集合	
16:00~ 17:00	賦歸	

☆ 配合事項：

帶隊老師：華欣老師、怡君老師

一、每一組須至「資訊月形象牆」、「主題館」及「政府館-任一政府單位展館」各拍攝團體照一張，上傳至活動網站。

二、每人需完成學習單。(學習單設計由華欣老師負責)

三、每組需於指定日期參加校外展訪成果發表會。

行政：

一、 請協助租車及當日投保事項

二、 當日帶隊老師課務由金龍主任、麗鈴老師、孟達老師平均分擔代課。

成果照片

103 年國家資訊月台北資訊展



資訊應用學程全體師生合照



世貿大門口處集合整隊



學員參與舞台活動



學員們體驗翻轉



學員於主題館前合影



學員們遊覽車上合影

103 金山高中優質化特色領航計畫

金山采風科技再現

一、計畫目標

1. 辦理教師 3D 列印與商業設計研習，增進教師對 3D 列印技術之了解。
2. 辦理教師平板電腦與教學研習，增進教師對行動載具的認識與應用。
3. 辦理教師資訊安全管理分享，增加教師對資訊安全之認識。

二、依據：新北市金山高中優質化特色領航計畫

三、主辦單位：金山高中-圖書館

四、參加對象：學校教職員工

五、辦理時程：103.2.1~103.12.31

六、活動規劃

日期	時間	課程	講師
103.09.10	17:30~20:30	3D 列印與商業設計研習	吳建璿
103.09.15	17:00~19:00	平板電腦與教學研習	吳建璿
103.09.22	17:00~18:00	資訊安全管理分享	吳建璿

七、經費概算

項目	單價	數量	總價	經費來源
內聘講師鐘點費	800 人/時	6	4,800	103 優質化特色領航計畫

八、經費來源：新北市金山高中優質化特色領航計畫（103~105 會計年度）

九、預期效益

1. 提升教師對於 3D 列印之應用與產業發展之瞭解，並嘗試動手玩 3D 列印，以激發出更多的教學結合構思。
2. 提升教師對平板電腦之認識與操作技能，促使教師能發展更多可應用於行動學習之教材，增進學生學習意願與成效。
3. 提升教師對資訊安全之基本防護知識，降低學校重要資訊設施遭受攻擊及師生資料外洩之風險。

十、資本門設備資料(3D 印表機 10 台、掃描器 3 組、無線基地台 12 顆、無線網路控制器 1 組)

103 年度高中優質化輔助方案第三期程特色領航計畫

-金山采風科技再現資本門設備-3D 掃描器 3D 印表機

採購案契約書

副本

新北市立金山高級中學

「103 年度高中優質化補助方案第三期程特色領航計畫認識

鄉土迎向國際資本門設備

無線網路控制器無線基地台採購案」

副本

契約書

廠商	富揚資訊股份有限公司
聯絡地址	台北市民權東路一段45號5樓
聯絡電話	(02)2595-0689

103.11.07—新北市教育局 3D 資訊推廣活動



3D 課程介紹



學員參與過程



學生親自指導學員



老師向學員介紹 3D 列表機



活動參與



學員成果

B-2 金山采風、科技再現成果照片

金山采風科技再現相關研習活動



師生一同參與平板電腦之運用



善用 3D 設備，協助辦理新北市教育資訊月活動-3D 體驗營活動



辦理校內 3D 列印實作研習



辦理教師平板電腦應用相關研習



辦理 3D 設計基礎能力養成研習



開設 3D 設計之高中選修課程，強化學生競爭力

三、C 國際能源議題探究

C-1 走向國際，探討能源議題

新北市立金山高級中學 103 年度閱讀指導實施辦法

愛閱書院、為愛閱讀

課程實施計劃：

項次	日期	時間	課程內容	授課老師	備註
1	12/9	17:00~19:00	什麼是有效閱讀	王怡文	閱讀指導(一) 議題與閱讀
2	12/11	17:00~19:00	有效閱讀，如何學	王怡文	
3	12/23	17:00~19:00	建構學習鷹架	王怡文	
4	12/25	17:00~19:00	撰寫讀書心得及 成果發表	王怡文	
5	12/9	17:00~19:00	什麼是有效閱讀	徐鳳英	閱讀指導(二) 散文與閱讀
6	12/11	17:00~19:00	有效閱讀，如何學	徐鳳英	
7	12/23	17:00~19:00	建構學習鷹架	徐鳳英	
8	12/25	17:00~19:00	撰寫讀書心得及 成果發表	徐鳳英	
9	12/9	17:00~19:00	什麼是有效閱讀	張耕翰	閱讀指導(三) 小說與閱讀
10	12/11	17:00~19:00	有效閱讀，如何學	張耕翰	
11	12/23	17:00~19:00	建構學習鷹架	張耕翰	
12	12/25	17:00~19:00	撰寫讀書心得及 成果發表	張耕翰	
13	12/9	17:00~19:00	什麼是有效閱讀	陳昭宏	閱讀指導(四) 科普與閱讀
14	12/11	17:00~19:00	有效閱讀，如何學	陳昭宏	
15	12/23	17:00~19:00	建構學習鷹架	陳昭宏	
16	12/25	17:00~19:00	撰寫讀書心得及 成果發表	陳昭宏	
17	12/4 12/11 12/18	17:00~18:00	閱讀指導： 夢想零極限		閱讀指導(五) 傳記人物

新北市立金山高級中學 2014 年愛閱書院企劃案

組名	閱讀達人					
讀書會 書籍資料	書名		「小的」台灣史			
	作者		戴寶村等			
	出版社		玉山社			
選書動機	歷史課本多以宏觀角度探討百年、千年歷史，但歷史洪流中的小人物如何過生活？他們卑微的命運會牽動歷史變化嗎？這本書從台灣古代市井小民說起，令我們燃起強烈閱讀好奇心！					
指導老師	王怡文					
成員	班級	座號	姓名	班級	座號	姓名
	501	6	許峻嘉	504	1	丁啟玄
	501	19	黃詩晴	504	3	江柏侑
讀書會計劃						
聚會次別	日期	時間	討論主持人 (輪流擔任)	閱讀進度	地點	
一	12/30	17:10~18:00	黃詩晴	政治篇	圖書館	
二	1/6	17:10~18:00	丁啟玄	經濟篇	圖書館	
三	1/13	17:10~18:00	江柏侑	社會篇	圖書館	
四	1/21	17:10~18:00	許峻嘉	移民慣習	圖書館	

新北市立金山高級中學 2014 年愛閱書院記錄單

組名：閱讀達人 指導老師：王怡文

聚會次別	日期	時間	討論主持人	閱讀進度	地點
1	12/30	17:10~ 18:00	黃詩晴	政治篇	圖書館
討論內容 (條列式說明)	一、林爽文事件中是否有宗教迷信成份？是否因此導致失敗？ 二、海賊王蔡牽一生起伏的探討				
心得	一、林爽文事件中「仙姑」原來有平埔族血統，與平埔族巫術有關，漢人和原住民的族群融合也包了信仰的融合 二、蔡牽一生真是高潮迭起，更見證清朝海疆動盪，只用舊式思維的「海禁」是無法安心順利統治的。				
出席簽名				缺席人員 (註明原因)	
活動照片					

愛閱書院-閱讀指導



陳昭宏老師-太宰治的人生筆記



王怡文老師-「小的」台灣史



張耕翰老師-

徐鳳英老師-

C-2 成立能源探究社團計劃

新北市立金山高中 103 學年度第一學期生態探索社課程計畫

一、社團教師：陳正昌老師

二、社團成員：

班級座號	姓名
50311	黃凱群
50322	李虹諭
50308	陳冠宇
50309	陳建勳

三、社團目標：

(一) 發現金山高中周圍環境的問題，培養解決問題之科學技能。

(二) 探究核能發電是否會對環境造成影響。

(三) 研究再生能源的原理及可能性

(四) 發展愛護地球的情意，將所學應用於日常生活中。

(五) 拓展個人多元智慧，學習解決問題的科學技能，如觀察、假設、推理、實驗、驗證等，並透過小組討論、實習的方式，學習團隊合作精神。

四、社團預定進度表：

新北市立金山高級中學 103 年度 第 1 學期 生態探索社 預定教學進度表			
週次	預定教學進度		地 點
1	9/10	金山高中周圍環境認識與介紹	獅頭山公園
2	9/24	海洋科技面面觀	國立海洋科技博物館
3	10/8	教育部大專校院協助高中優質精進計劃成果分享會	國立臺灣海洋大學
4	10/22	認識核能發電	第二核能發電廠
5	11/5	波浪發電-威爾斯渦輪製作	地科/物理實驗室
6	11/19	望海巷-浮式消波塊介紹及模型製作	國立海洋科技博物館
7	12/3	蒸汽船 DIY	地科/物理實驗室
8	12/17	探訪野柳地質公園	野柳地質公園
9	12/31	神秘海岸海域實查	神秘海岸
10	1/14	成果報告製作	地科/物理實驗室

1.

103.09.10—獅頭山公園探索課程(日期-活動或課程名稱)



行前了解核二場與金山高中周遭環境



學生觀察金山岬地形



磺溪與磺港



返校後進行討論

2.

新北市立金山高級中學 103 學年度 生態探索社 海科館課程實施計劃

- 一、 計劃依據：根據 103 年度高中（職）優質化特色領航年度經費辦理。
- 二、 計劃目標：
 - 1、 帶領學生了解國立海洋科技博物館的環境及資源。
 - 2、 與國立海洋科技博物館研究員對話，討論未來社團發展。
 - 3、 實地探訪國立海洋科技博物館的潮境中心實驗室，知道如何從事研究工作。
- 三、 辦理時間：

103 年 9 月 24 (三) 15:00~18:30。
- 四、 課程地點：

國立海洋科技博物館行政中心、潮境海洋中心及空橋。
- 五、 課程主題：

海洋科技面面觀。

六、 課程講師：

國立海洋科技博物館展示教育組 彭海鯤博士。

七、 經費概算及來源：

高中（職）優質化特色領航計劃。

八、 校外課程時程表：

時間	課程	備註
15:00~15:30	從學校前往海科館	由陳正昌老師開車前往
15:40~16:30	海洋科技面面觀-Part1 行政中心	講師：彭海鯤 博士
16:35~17:35	海洋科技面面觀-Part2 潮境中心實驗室	講師：彭海鯤 博士
17:40~18:00	綜合座談-與科學家對話	講師：彭海鯤 博士
18:00~18:30	賦歸	回學校統一解散

九、 課程參與人員名單：

領隊老師：陳正昌 老師

社團學生：

班級座號	姓名	生日	身分證字號
50311	黃凱群	87/01/30	F129852315
50322	李虹諭	86/11/25	F228648382
50308	陳冠宇	87/06/16	F129852977
50309	陳建勳	87/07/30	T124371585

十、 概算表：保險費用：11 元/人，共四人，44 元

103.09.24—海科館參訪會談(日期-活動或課程名稱)



與研究員合影



講師介紹台灣海底地形

新北市立金山高級中學 103 學年度 生態探索社 海洋大學參訪實施計劃

一、計劃依據：根據 103 年度高中（職）優質化特色領航年度經費辦理。

二、計劃目標：

1、帶領學生了解國立臺灣海洋大學協助高中優質精進計畫。

2、讓學生了解外校資源及外校高中生的學習成果。

三、辦理時間：

103 年 10 月 8 日（三）13:00~17:30。

四、參訪地點：

國立臺灣海洋大學行政大樓第二演講廳

五、參訪內容：

教育部大學校院協助高中優質精進計畫成果分享會

六、經費來源：

高中（職）優質化特色領航計劃。

七、校外參訪時程表：

如附件一

八、課程參與人員名單：

領隊老師：陳正昌 老師

社團學生：

班級座號	姓名	生日	身分證字號
50311	黃凱群	87/01/30	F129852315
50322	李虹諭	86/11/25	F228648382
50308	陳冠宇	87/06/16	F129852977
50309	陳建勳	87/07/30	T124371585

九、經費概算：

項目	單價	數量	總價
保險	15 元	4 人	60 元
車資	300 元	4 人	1200 元

103.10.08—海洋大學參訪(日期-活動或課程名稱)



由指導老師帶領同學參與成果分享會



學生在會議上發言

103.10.22—威爾斯渦輪製作課程(日期-活動或課程名稱)



學生觀看波浪發電介紹



製作威爾斯渦輪模型



學生與威爾斯扇葉合照



學生測試完成的威爾斯渦輪

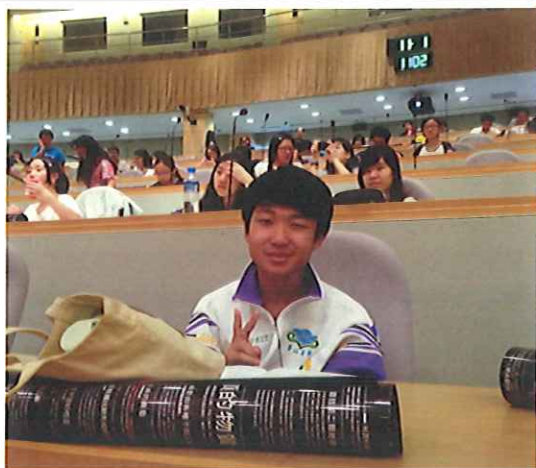
103.11.01—中研院開訪日參訪(日期-活動或課程名稱)



學生與領隊老師研究館區位置



生質能源介紹



準備聽取演講的學生



學員討論抗震設計圖

103.11.05—神秘海岸實查(日期-活動或課程名稱)



學生觀察金山地區海岸特性



學生觀察並計算海浪週期



學生觀察沈積物粒徑推估海浪侵蝕力



學生與交錯層合影

D-1 悠遊網界，傳遞鄉土之美

103 金山高中優質化特色領航計畫

悠遊網界，傳遞鄉土之美—網界博覽會專題製作加強訓練計畫

一、計畫目標

1. 本校學生於專題製作過程中，透過不同領域教師協同指導，以加強其能力不足之處。
2. 利用課餘時間實地訪問探索，提供本校學生於專題製作過程中，與主題（人、事、物）進行互動的機會。

二、預期效益

1. 本校參加網界博覽會的學生具有基本的研究知能及良好的態度。
2. 參加專題指導的老師能依詢明定之時間期程進行小組指導。
3. 透過網界博覽會的專題製作以達到各領域協同教學的目的。

三、課程規畫

日期	時間	課程	講師	時數
9/4	16:00-1900	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	3
9/5	16:00-1900	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	3
9/10	9:00-11:00	網界博覽會比賽規則說明	洪華欣老師	2
9/12	16:00-18:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	2
9/17	9:00-11:00	有效會議的方法	洪華欣老師	2
9/24	9:00-11:00	研究的程序與方法	洪華欣老師	2
9/24	15:00-18:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	3
10/1	9:00-11:00	擬定研究架構	洪華欣老師	2
10/05	14:00-19:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	5
10/18	14:00-1800	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	4
10/25	14:00-18:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	4
11/10	8:00-12:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	4
11/10	13:00-17:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	4
11/15	8:00-12:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	4
11/15	13:00-17:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	4
11/19	15:00-18:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	3
11/22	09:00-12:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	3
11/22	13:00-15:00	實地訪問探索(分組進行)	洪華欣老師	2
10/20	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
10/22	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
10/24	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
10/27	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
10/20	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2

10/22	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
10/24	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
10/27	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
11/11	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
11/13	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
11/17	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
11/19	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
11/11	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
11/13	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
11/17	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
11/19	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
11/21	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
11/24	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
11/26	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
11/28	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	范麗萍老師	2
11/21	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
11/24	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
11/26	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
11/28	17:00-19:00	寫作指導(分組進行)	徐鳳英老師	2
12/2	17:00-19:00	社會議題諮詢(分組進行)	謝依萍老師	2
12/4	17:00-19:00	社會議題諮詢(分組進行)	謝依萍老師	2
12/9	17:00-19:00	社會議題諮詢(分組進行)	謝依萍老師	2
12/11	17:00-19:00	社會議題諮詢(分組進行)	謝依萍老師	2
12/24	17:00-19:00	國際網界博覽會報名說明	陳秀媛老師	2
12/25	17:00-19:00	國際網界博覽會報名填報資料	陳秀媛老師	2
12/26	17:00-18:00	國際網界博覽會報名確認	陳秀媛老師	1
12/27	13:00-17:00	國際網界博覽會相關事誼說明	陳秀媛老師	4
12/28	13:00-17:00	網頁編修除錯	洪華欣老師	4

四、經費概算

項目	單價	數量	總價	經費來源
內聘講授鐘點	400	125	50,000	103 優質化特色領航計畫
物品耗材費	5,000	2	10,000	103 優質化特色領航計畫
印刷費	400/本	50	20,000	103 優質化特色領航計畫
雜支	40/份	50	2,000	103 優質化特色領航計畫
合計			82,000	

2014 國際學校網界博覽會



學員與校長及指導老師



朱銘美術館看板



學生參觀朱銘美術館



學員與指導老師討論



學員們熱烈的討論



獲獎與總統合照

D-1 悠遊網界，傳遞鄉土之美成果照片

2015 台灣學校網界博覽會—地方人物領袖組



指導老師授課



學員們與指導老師討論



學員們與訪談



學員們校外參訪



學員們熱鬧討論



網頁進行中

D-1 悠遊網界，傳遞鄉土之美成果照片

2015 台灣學校網界博覽會—地方企業組織組



指導老師授課



學員們與指導老師討論



學員們校外訪談



學員們校外實查



學員們熱鬧討論



網頁進行中

2015 台灣學校網界博覽會—地方特產特色組



指導老師授課與討論



學員們與指導老師一起動手體驗學習



學員們校外訪談



學員們校外實查



學員們熱鬧討論



學員們與指導老師一起動手體驗學習

D-1 悠遊網界，傳遞鄉土之美成果照片

2015 台灣學校網界博覽會—地方社團族群組



指導老師授課



學員們與指導老師討論



學員們校外參訪



學員們參訪活動體驗



學員們參訪活動體驗



網頁進行中

D-1 悠遊網界，傳遞鄉土之美成果照片

2015 台灣學校網界博覽會—地方歷史古蹟組



指導老師授課



學員們與指導老師討論



學員們校外實查



學員們校外實查



學員們與指導老師討論



學員們熱烈討論

D-1 悠遊網界，傳遞鄉土之美成果照片

2015 台灣學校網界博覽會—地方觀光資源組



指導老師授課



學員們與指導老師討論



學員們校外訪談



學員們校外參訪



學員們熱鬧討論



網頁製作進行中

五、E 英語網路課程

E-1 IEARN 教案課程

2014 iEARN 線上初階課程 國 際 專 案 教 學 計 畫			
專案名稱	Holiday Card Exchange	專案實施期程	103/10-103/12
專案負責人	陳秀媛	參與老師姓名	張淑粉、陳毓珍、曾國誌、呂栢嘉、黃文財
學生年級	高一至高三	學生人數	90
主要實施科目	英文	其他協同科目	地理
整體專案教學內容概述	將Holiday Card Exchange Project融入高中英語課程教學設計。以龍騰版第一冊第一課Learn English Go Global為基礎，了解世界上使用英文之人的概況，探討英語重要性。延續課文內容情境，運用所學，與專案結合，提供學生實際練習英語機會。		
九年一貫課程能力指標	2-1-5 能以簡易英語介紹自己。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信及段落等。 7-1-1 能認識外國之主要節慶習俗。 7-1-2 能瞭解我國主要節慶之英語表達方式。		
中小學國際教育能力指標	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。		
單元子題	實施時間	單元課程目標	

1. Holiday Card Exchange	50分鐘	1. Get to know iEARN and Holiday Card Project 2. Get to know which countries and which group of students we are going to exchange cards
2. How to Write Your Holiday Card?	50分鐘	1. Appreciate the cards that were made before and the video of the result 2. Get into groups and discuss the topics and the content
3. Start Writing	50分鐘	1. Determine the topic 2. Write down the contents 3. Revise the contents with English teacher
4. Make Your Own Card	50分鐘	1. Write down the revised contents 2. Decorate the card 3. Appreciate the cards among peers 4. Reflection on the process
單元一： 1. Holiday Card Exchange		
單元教學內容	1. Review Book I, Lesson One—Learn English, Go Global 2. Get to know iEARN and the Holiday Card Exchange Project to go global 3. Introduce the countries and students we are going to exchange cards with 4. Review their geography lesson about these six countries	
教材或網路資源	配對國家、國旗、學生，學期結束時間一覽表	
單元二： How to Write Your Holiday Card?		

單元教學內容	1. Appreciate the cards that were made before and the video of the result 2. Get into groups and discuss the topics and the content 3. Present what you know about your topic and the contents you are going to write. 4. Read and discuss the contents of the cards that were made before.
教材或網路資源	Look at the attached articles
單元三：Start Writing	
單元教學內容	1. Determine the topic 2. Write down the contents 3. Revise the contents with English teacher 4. Compare and appreciate the contents of other classmates
教材或網路資源	
單元四：4. Make Your Own Card	
單元教學內容	1. Write down the revised contents 2. Make a card and decorate the card 3. Appreciate the cards among peers 4. Reflection on the process 5. Take photos 6. Get ready to mail the card. 7. Write the envelope of the package
教材或網路資源	回饋單

主要專案產出	個人/ 小組作品	個人作品
	發表方式	1. 發表對象： ☒ 班內發表 ☒ 校內發表 ☐ 校外發表 ☐ 線上發表 ☐ 其他 _____ 2. 發表方式 班內發表：觀摩彼此作品，回饋單列出2個優點。 校內發表：觀摩彼此作品，靜態展示。
專案評量方式	1. 老師批閱卡片內文，提供學習建議。 2. 班內發表時，採peers互評。 3. 觀察記錄，個人學習省思自評。	
評估所需支援	人 力	
	器 材	照相機
	材 料	
	經 費	講義影印費、卡片費用
	其 他	
預期效益	(考量對學生的學習影響、與學校課程的配合、各科課綱目標與國際教育目標等個人與內外環境因素) 配合課本內容，選擇合適專案，做為延伸活動。透過參與專案，運用所學，與外國學生分享交流，認識彼此文化，培養國際觀。	

(附件)

(一) 六個國家之資料

Country	Contact(校名、窗口教師、地址)	參與學生 人數	年齡	學期結 束日
---------	---------------------	------------	----	-----------

 Belarus 白俄羅斯	Gymnasium #33 (Minsk) Darya Voronyuk (dashavoronyuk@gmail.com) Sharangovicha St. 42, Minsk, BELARUS , 220019	30	13, 16	Dec. 27
 Russia 俄羅斯	Secondary school #28 Natalya Berezina (bernata72@yandex.ru) Veronika Gurieva 38, Trnavskaya Street, Balakovo, Saratov Region, Russia, 413863	350	8-15 Grade 2-9	Dec. 25
 USA 美利堅合眾國	High Mountain School Roseanne Taormina (rtormina@nhschools.net) 515 High Mountain Road North Haledon, NJ 07508, USA	60	12-13 Grade 7	Dec. 23
 Ukraine 烏克蘭	Secondary school-gymnasium of Vendychany Nadiya Petrovska (petr.nad.ua@mail.ru) 24032, Peremohy square 1, Vendychany, Ukraine	320	11-16 Grade 6-10	Dec. 26
 Argentina 阿根廷	Instituto Tomás Devoto Yamila Flores (yamilaflores@hotmail.com) Valeria Callegari (valecallegari@yahoo.com.ar) Avenida Roosevelt 5678 - (1431) Ciudad Autónoma de Buenos Aires	150	14-16 Grade 7-9	Nov. 30
 Spain 西班牙	IES Almoraima Maria Carmen Márquez(coordinator) Ana Zarzo Rosa Sánchez Consolación López Raquel Sancha (maestradeprimaria@yahoo.es) Avda. de las Adelfas, s/n. C.P. : 11350	74	12-14 Grade 7-8	Dec. 19

	Castellar de la Frontera Cádiz (España)			
--	---	--	--	--

(二) 對方學校簡介

對象:	Belarus 白俄羅斯 Gymnasium #33 (Minsk)
住址	Sharangovicha St. 42, Minsk, BELARUS ,220019
年齡/年級:	13, 16 Grade 8, 10
國旗:	

二、準備卡片

1. 自己做 size: A4 對折----B4 對折大小，不須信封
2. 學校/秀媛老師提供

三、卡片內容 10 句左右英文

1. 主題: 介紹自己、或學校生活(如校慶)、或家鄉(如特產、風景名勝)、或節慶(如春節)等。
2. 附上相關圖片或照片

四、作品欣賞

Dear friends,

November 7, 2014/11/21

Hello, I am a Taiwanese student! I am living in Jin-Shan (金山) and my name is Yun-Rou Yu (余韻柔). Taiwan has a lot of foods or drinks. Let me introduce them to you. For instance, stinky tofu, Pearl Milk tea, oyster omelets, steamed dumplings, fried rice, sweet potatoes, etc. Plenty of tasty food is waiting for you. Come visit Taiwan and explore it.

By the way, this red envelope is for you. The NT\$2000, 1000, 500, 100 are not real bills and the NT\$1 is a real coin we use in Taiwan. The cheapest McDonald's hamburger in Taiwan is about NT\$40. In Taiwan, when you get NT\$ 1 in Chinese New Year, it means the brand-new beginning and the prosperity of everything in the New Year. In Chinese, "一元復始，萬象更新."

If you come to Taiwan, I can take you to travel around. I will be a good tour guide! When you receive this card, maybe Christmas is approaching. Wish you happiness and a nice new year. I hope we can exchange our email accounts. This is mine: We can improve our English by writing to each other in English.

Sincerely yours,
Yun-Rou Yu

Hi, there,

We are Jin-Shan Senior High School students from Taiwan, not China. We'd like to share some interesting things we do during the holiday. The day before the New Year, we still have to go to school. How about you? Do you have to go to school, too? However, we do have one day off on the New Year.

We are usually very busy on December 31. We are at school, thinking about what we are going to do for the night. Last year, we ate dinner in Keelung, a very important sea port in the northern Taiwan. Then, we set off the firecrackers, bathed in the hot spring and counted down for the coming of the New Year.

Usually, we hold big celebrations in the center of the city. Like concerts and fireworks shows. We prefer to spend the New Year Eve in this quiet remote countryside. We are wondering how you celebrate your New Year. We'd like to hear your interesting things on the New Year's Eve.

Your friends from Taiwan,

Dear friends,

Hi! I am from Taiwan. My name is Hsu, Chao-Chen. Taiwan is a beautiful place. We have many special events held all year round. For example, Dajin Matsu Pilgrimage Procession is the largest religious event in Taiwan. Taiwan is an island. Matsu, in charge of the

safety of sailors, is one of the most popular goddesses in Taiwan. In Matsu Pilgrimage Procession, many pilgrims will also crawl beneath the palanquin in order to receive Matsu's blessing. The event is the most characteristic event in Taiwan.

Dear friends,

We are students from Jin-Shan High School. Taiwan is a tropical island, rich in a lot of delicious foods. Whether we are happy or sad, these delicious foods keep us company. We are blessed to have these foods.

Today, we are going to introduce you to one of the many delicious foods. It sounds like Kuan Tsai Pan in Mandarin, meaning "coffin board." Doesn't it sound scary? Actually, the so-called coffin is made of bread shaped like a box. We deep fry it, which makes the outside so crispy. We cut the inside and make it hollow. You can put whatever you like to eat inside the box. Most of the time, we put something like clam chowder or thick soup with all kinds of food. The way they are made varies from one chef to another.

We feel it's very delicious. If you have a chance, you must try it. We are wondering what kind of delicious food you have in Belarus. We are looking forward to your reply.

2014 iEARN 線上初階課程 國際專案教學計畫			
專案名稱	Holiday Card Exchange	專案實施期程	103/10-103/12
專案負責人	陳秀媛	參與老師姓名	張淑粉、陳毓珍、曾國誌、呂栢嘉
學生年級	高一至高三	學生人數	90
主要實施科目	英文	其他協同科目	
整體專案教學內容概述	將Holiday Card Exchange專案融入高中英語課程教學設計。以龍騰版第一冊第一課Learn English Go Global為基礎，探討英語重要性。延續課文內容情境，運用所學，與專案結合，提供學生實際練習英語機會。		

九年一貫課程 能力指標	英 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信及段落等。	
	英 2-2-4 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	
	英 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。	
	英 2-1-5 能以簡易英語介紹自己。	
	英 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。	
中小學國際教育能力指標	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。	
單元子題	實施時間	單元課程目標
1. What' s Holiday Card Exchange?	50分鐘	4. 認識iEARN 5. 能體認自己是地球村一員，培養國際觀。
2. How to Write Your Holiday Card?	50分鐘	1. 能了解相關國家聖誕習俗。 2. 能學習範文中句型單字片語。
3. Write Your Own Card	50分鐘	1. 能應用範文中句型單字片語。 2. 能指出peers文章優點 3. 能欣賞peers文章優點
4. Show Your Card	50分鐘	1. 能指出peers作品優點 2. 能欣賞peers作品優點 3. 能修改自己作品文句 4. 能省思自己學習過程。
單元一：(填入單元名稱)What' s Holiday Card Exchange?		

單元教學內容	一、引起動機 1. 複習龍騰第1冊Learn English Go Global, 喚起舊經驗。 2. 連結至Holiday Card Exchange 專案. 藉此專案讓學生能go global。 二、發展活動 1. 認識專案精神:讓學生有實際練習英文機會外, 也了解國際上 peers 在做甚麼。 2. 介紹此專案, 發下講義:簡介配對6個國家、國旗、學期結束時間。 3. 可能會遇到問題因應:沒收到回信。了解此即為國際局勢之一, 不失為建立國際觀好機會。 4. 回家作業:選一個喜歡國家查出聖誕節習俗
教材或網路資源	配對國家、國旗、學期結束時間一覽表
單 元 二：(填入單元名稱)How to Write Your Holiday Card?	
單元教學內容	一、引起動機 1. 上網看專案資料及訊息, 了解國際上peers 在做甚麼。 二、發展活動 1. 學生分組報告各國家聖誕節習俗, 增進對對方國家基本認識。 2. 發下講義, 討論卡片書寫主題, 任選一主題書寫。:a. 介紹自己、或家鄉或國家 b. 介紹春節。 3. 提供範文參考, 並帶學生看範文, 了解內容。 4. 回家作業: 請學生撰寫自己卡片內文, 先寫於草稿紙。
教材或網路資源	參考範文2篇(不同主題各一篇)
單 元 三：(填入單元名稱)Write Your Own Card	

單元教學內容		一、引起動機 1. 複習龍騰第1冊Learn English Go Global, 喚起舊經驗。 2. 用David Crystal, a famous language researcher 的話鼓勵同學: “You don’ t need long arms to embrace the world; you need English.” 二、發展活動 1. 請學生分組觀摩其他同學卡片內文, 指出2個優點。 2. 請學生就有疑問處或不知如何寫文句提問。 3. 老師大略修正後發回, 請同學寫入卡片中。 4. 回家作業: 準備卡片:買現成或自己做皆可, 並可加入美編。
教材或網路資源		
單 元 四:(填入單元名稱)Show Your Card		
單元教學內容		一、引起動機 1. 教室規劃展示空間, 展示學生成品。 二、發展活動 1. 發下回饋單, 請同學觀摩彼此作品時, 列出2個優點。 2. 觀摩完後, 做最後卡片增修校正。 3. 請同學拿著自己成品拍照。 4. 繳交卡片, 準備寄出。
教材或網路資源		回饋單
主要專案產出	個人/ 小組作品	個人作品
	發表方式	1. 發表對象: ●班內發表 ●校內發表 □校外發表 □線上發表 □其他_____ 2. 發表方式 班內發表:觀摩彼此作品, 回饋單列出2個優點。 校內發表: 觀摩彼此作品, 靜態展示。

專案評量方式	4. 老師批閱卡片內文，提供學習建議。 5. 班內發表時，採peers互評。 6. 個人學習省思自評。	
評估所需支援	人 力	
	器 材	照相機
	材 料	
	經 費	講義影印費、卡片費用
	其 他	
預期效益	(考量對學生的學習影響、與學校課程的配合、各科課綱目標與國際教育目標等個人與內外環境因素) 配合課本內容，選擇合適專案，做為延伸活動。透過參與專案，運用所學，與外國學生分享交流，認識彼此文化，培養國際觀。	

(附件)

Holiday Card Exchange

一、對方學校簡介

對象:	Ukraine 烏克蘭 Secondary school-gymnasium of Vendychany
住址	24032, Peremohy square 1, Vendychany, Ukraine
年齡/年級:	11-16 Grade 6-10
國旗:	

二、準備卡片

1. 自己做 size: A4 對折---B4 對折大小，不須信封
2. 學校/秀媛老師提供

三、卡片內容 10 句左右英文

1. 主題: 介紹自己、或學校生活(如校慶)、或家鄉(如特產、風景名勝)、或節慶(如春節)等。

2. 附上相關圖片或照片

四、範例

Dear friend,

How do you do? I'm Joyce from Taiwan. I live at Jinshan. It's located in the northern part of Taiwan. When the teacher told us about "Holiday Card Exchange," I was excited. I can't wait to write to you. First, I would like to tell you something about myself. I like sports and reading. When I have free time, I usually go jogging. Every year, I take part in a 6-kilometer marathon race held at my hometown. To my surprise, there is a growing population participating in it. Besides running, I also enjoy reading. We have a wonderful libraries with tens of thousands of books. I often borrow books from there. The picture you see here is our library.

I would like to wish you a merry Christmas.

I'm also looking forwards to hearing from you.

Yours sincerely,

Joyce Chang

Dear friend,

How do you do? I'm Joyce from Taiwan. I live at Jinshan. It's located in the northern part of Taiwan. When the teacher told us about "Holiday Card Exchange," I was excited. I can't wait to write to you.

For Chinese people, the most important festival is Chinese New Year. Chinese New Year is to the Chinese is what Christmas is to the westerners. It falls on the first day of the first month in the lunar calendar. On the eve of the Chinese New Year, all the family members will gather together to have a great dinner. Kids will be given red envelopes with money after it. People will stay up late chatting and waiting for a new year. Fireworks will be set off to celebrate the coming of a new year. On New Year day, people will wear new clothes visit friends or relatives. The picture you see here is the reunion dinner.

I would like to wish you a merry Christmas.

I'm also looking forwards to hear from you.

Yours sincerely,

Joyce Chang

2014 iEARN 線上初階課程
國 際 專 案 教 學 計 畫

專案名稱	Holiday Card Exchange	專案實施期程	103/10-103/12
專案負責人	陳秀媛	參與老師姓名	陳毓珍、張淑粉、曾國誌、呂栢嘉
學生年級	高一至高三	學生人數	90
主要實施科目	英文	其他協同科目	
整體專案教學內容概述	運用英文作文課，將Holiday Card Project融入高中英文課程中。以龍騰版第三冊第一課What's in a Name?為出發點，讓學生思考自己名字的意義，進而練習用英文介紹自己及台灣特色文化，並透過卡片內容與外國學生交流。		
九年一貫課程能力指標	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。		
中小學國際教育能力指標	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力		
單元子題	實施時間	單元課程目標	
1. Holiday Card Project	50分鐘	6. 了解iEARN的Holiday Card Project 7. 知道分配的Group 19, 有哪些國家、學生的年齡層及討論想交流的國家對象。	

2. Previous Works of Holiday Card Project	50分鐘	3. 欣賞以前做過此專案的學校，學生做的卡片成果照片。 4. 分組討論卡片內容主題。
3. Start Writing	50分鐘	4. 選定卡片內容主題 5. 寫出自己卡片的內容 6. Q & A—提出寫卡片過程中，遇到的問題並解決
4. Make Your Own Card	50分鐘	1. 將修改過的內容，寫到卡片中 2. 將自己的holiday card美工 3. 同學間互相展示卡片成果
單元一：(填入單元名稱)Holiday Card Project		
單元教學內容	三、引起動機 3. 複習龍騰第3冊L1:What' s in a Name? 喚起舊經驗。 4. 連結至Holiday Card Project, 引導學生透過介紹自己, 進而運用聖誕卡片與外國學生交流。 四、發展活動 5. 認識iEARN:了解分配到的Group 19其中有哪些國家、學生的年齡層…等相關資訊。 6. 介紹Holiday Card Project 7. 讓學生討論要交流的國家對象，並引導學生思考，可以透過介紹自己、介紹台灣的哪一項主題，有可能是對方比較有興趣的主題，進而收到回卡並與對方持續作交流。 8. 回家作業:介紹自己或介紹一項台灣文化	
教材或網路資源	iEARN Group 19教師email內容	
單元二：(填入單元名稱)Previous Works of Holiday Card Project		

單元教學內容	一、引起動機 1. 看過去Holiday Card Project他校的成果照片，引導學生思考自己可以製作何項卡片主題。 二、發展活動 1. 看陽明國中學生Holiday Card Project的成果照片，增進對此專案的基本了解。 2. 欣賞日本學生iEARN交流影片，刺激學生思考自己卡片內容主題。 3. 提供範文參考，讓學生brainstorm卡片內容架構。 4. 回家作業：學生寫出卡片內容大致架構
教材或網路資源	Holiday Card Project相關照片及影片
單 元 三：(填入單元名稱)Start Writing	
單元教學內容	二、引起動機 3. 提出幾位學生構思的有趣的卡片內容主題與架構，刺激學生將卡片內容寫得有趣、個人化。 二、發展活動 1. 發給學生老師批改後的作業，針對老師給學生的建議，去構思自己卡片的內容。 2. 請學生就有疑問處，或者不知如何用英文表達某措辭時，提問並與大家分享。 3. 回家作業：完成卡片內容，並交給老師檢視英文表達正確性。
教材或網路資源	學生寫作草稿分享、老師簡易範文舉例
單 元 四：(填入單元名稱)Make Your Own Card	
單元教學內容	二、引起動機 1. 展示他校專案成果照片，刺激學生設計能呈現個人風格的卡片。 二、發展活動 1. 發下修改後的學生卡片內容，請學生寫入卡片上。 2. 觀摩他校成果照片後，學生自行或分組設計、製作自己的卡片。 3. 將先完成的卡片，展示給同學觀摩。 4. 完成並繳交卡片，準備寄出至交流的學校。
教材或網路資源	他校專案成果照片、學生自己製作完成的卡片

主要專案產出	個人/ 小組作品	個人作品
	發表方式	1. 發表對象： ☒ 班內發表 ☒ 校內發表 ☐ 校外發表 ☐ 線上發表 ☐ 其他_____ 2. 發表方式 班內發表：觀摩彼此作品，老師或同學提出其優點。 校內發表：觀摩彼此作品，靜態展示。
專案評量方式	7. 學生在分組討論、上課寫作與卡片製作的參與度。 8. 學生繳交寫作內容。 9. 卡片製作美工與完成度。	
評估所需支援	人 力	
	器 材	照相機
	材 料	卡片、色筆及文具
	經 費	講義影印費、卡片費用
	其 他	
預期效益	(考量對學生的學習影響、與學校課程的配合、各科課綱目標與國際教育目標等個人與內外環境因素) 運用英文作文課，選擇合適專案來培養學生英文寫作能力。透過他校專案成果照片，刺激學生腦力激盪，構思自己卡片內容，設計有個人特色、台灣特色的卡片，進一步與國外學生作文化、語言的交流，讓學生了解英文的實用性，提升學生運用英語的興趣。	

(附件)

Holiday Card Exchange

對象:	Argentina 阿根廷 Instituto Tomas Devoto
住址	Avenida Roosevelt 5678-(1431) Ciudad Autonoma de Buenos Aires
年齡/年級:	14-16 Grade 8-10

一、對方學校簡介

二、準備卡片

1. 自己做 size: B4 大小以內
2. 學校/秀媛老師提供

三、卡片內容 卡片頁面一半以上(10~15 句英文)

1. 主題: 介紹自己、或台灣文化(如夜市美食)、或家鄉(如風景名勝)…等。
2. 附上相關圖片或照片

2014 iEARN 線上初階課程
國 際 專 案 教 學 計 畫

專案名稱	Holiday Card Exchange	專案實施期程	103/10-103/12
專案負責人	陳秀媛	參與老師姓名	張淑粉、陳毓珍、曾國誌、呂栢嘉
學生年級	高一至高三	學生人數	90
主要實施科目	英文	其他協同科目	美術
整體專案教學內容概述	結合龍騰版課本第一冊第一課Learn English, Go Global與國際卡片交換，讓學生與世界做更深刻的連結與互動。		
九年一貫課程能力指標	2-1-5 能以簡易英語介紹自己。 2-2-4 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。		
中小學國際教育能力指標			
單元子題	實施時間	單元課程目標	
1. What' s Holiday Card Exchange?	50分	1. 學生了解Holiday Card Exchange 2. 透過在iEARN，學生與世界各地的其他學生建立聯繫，體會地球村。	

2. Learn English, Go Global	100分	1. 學生能理解生活與英文之緊密關係。 2. 學生能理解英文作為國際語言，是延伸觸角、拓展視野的重要媒介。
3. 卡片寫作	50分	1. 學生能了解書信寫作格式 2. 學生能以英文介紹自己、生活圈、或甚至自己的文化。
4. 卡片設計與製作	50分	1. 學生能連結卡片內容自行設計製作卡片
5. Showtime	50分	1. 學生能解說信件內容 2. 學生能欣賞同學的卡片和其內容

單元一：What's Holiday Card Exchange?

單元教學內容	暖身活動： 1. 老師起頭分享自身國際交流經驗，之後請學生自願分享。 2. 分享Playing for Change 的『Stand by Me』 MV，讓學生感受世界雖受地理環境、國籍所劃分，但各色人種內心一致，應彼此互惠共同生活在這地球村中。 教學內容： 1. 帶領學生註冊iEARN平台，並鼓勵與其他國際學生互動。 2. 講解 Holiday Card Exchange Project 內容與意涵。 課後作業： 1. 與國際學生互動的感想或卡片構思。
教材或網路資源	Youtube: Stand by My - Playing for Change iEARN

單元二：Learn English, Go Global

單元教學內容	暖身活動： 1. 承接上一堂課地球村的體驗過程，讓學生了解英文在國際互動中的食用性和重要性。 教學活動： 1. 關鍵單字句子講解。 2. 將學生分組，引導學生使用心智圖，爬梳課文脈絡。 3. 各小組發表自己心智圖，其他小組提問或給予回饋。
教材或網路資源	
單 元 三：卡片寫作	
單元教學內容	暖身活動： 1. 分享iEARN國際學生的文章和回覆，並提醒必非每個人都有回覆，在交換卡片的過程中也可能發生一樣的狀況。 教學活動： 1. 教導信件寫作範例，並提醒哪些議題不適合寫。 2. 學生動手書寫卡片內容 課後作業： 完成卡片寫作內容
教材或網路資源	
單 元 四：卡片設計與製作	
單元教學內容	1. 教師展示好看的卡片範本，告訴學生收者總是很開心收到這樣的卡片，會想與卡片製作者接觸，提高回覆的機率。 2. 請已經有想法的學生分享製作卡片的想法。 3. 學生動手製作卡片。
教材或網路資源	門戶、點子網站
單 元 五：Showtime	

單元教學內容	1. 學生分組，並將自己的卡片作品暫時固定在展示板上。 2. 依照組別，輪流進行卡片作品說明。 3. 繳交卡片作品說明會回饋表單。		
教材或網路資源			
主要專案產出	個人/ 小組作品	個人	
	發表方式	1. 發表對象： ☒ 班內發表 ☒ 校內發表 ☐ 校外發表 ☐ 線上發表 ☐ 其他_____	
專案評量方式	1. 學生英文寫作內容 2. 卡片製作成果 3. 作品說明 4. 參與度		
評估所需支援	人 力	生活藝術、英文領域老師	
	器 材	電腦、展示板、相機	
	材 料	各式紙類	
	經 費		
	其 他		
預期效益	(考量對學生的學習影響、與學校課程的配合、各科課綱目標與國際教育目標等個人與內外環境因素) 1. 學生能融入情境學習，學習英文的目標與方向更為具體，透過卡片交換與線上國際交流互動的過程培養國際觀與地球村的概念。 2. 學生能以英文表達介紹自己，學會撰寫英文信件。		

603 Teddy Bear Project Home stay 次序表 (Belarus)

序號	日 期	姓 名	重點內容
1	9/10-9/17	范正皓、胡家均	
2	9/17-9/24	潘昱凱、鄒清彥	
3	9/24-10/1	黃亭僑、陳雨君	
4	10/1-10/8	羅宇倫、吳俊彥	
5	10/8-10/15	謝德錦、林柏均	
6	10/15-10/22	許安廷、彭偉	
7	10/22-10/29	郭俐紋、郭靖雯	
8	10/29-11/5	邱佳軒	
9	11/5-11/12	佳琪、劉子瑄	
10	11/12-11/19	張韡馨、吳函凌	
11	11/19-11/26	楊家欣、芷昀	
12	11/26-12/3	蔡岱潔、邱孟儒	

603 Teddy Bear Project Home stay 次序表 (Belarus)

Topa

序號	日 期	姓 名	重點內容
1	3/6-3/12	鄒清彥、邱嘉鋒	
2	3/12-3/15		
3	3/15-3/20	邱孟儒	
4	3/20-3/23	胡家均、邱佳軒	
5	3/23-3/28	吳俊彥、羅宇倫	
6	3/28-4/1	蔡岱潔、郭靖雯	
7	4/1-4/7	黃亭僑、陳雨君	
8	4/7-4/11	范正皓、陳湘岳	
9	4/11-4/16	謝德錦、林柏均	
10	4/16-4/17	吳函凌、郭俐奴	
11	4/17-4/22	張韡馨、吳芷昀	
12	4/22-4/25	徐佳琪、劉子瑄	

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告

研習主(議)題：前置作業 1

方式：討論

Country	Contact(校名、窗口教師、地址)	參與學生人數	年齡	學期結束日
 Belarus 白俄羅斯	Gymnasium #33 (Minsk) Darya Voronyuk (dashavoronyuk@gmail.com) Sharangovicha St. 42, Minsk, BELARUS ,220019	30	13, 16	Dec. 27
 Russia 俄羅斯	Secondary school #28 Natalya Berezina (bernata72@yandex.ru) Veronika Gurieva 38, Trnavskaya Street, Balakovo, Saratov Region, Russia, 413863	350	8-15 Grade 2-9	Dec. 25
 USA 美利堅合眾國	High Mountain School Roseanne Taormina (rtormina@nhschools.net) 515 High Mountain Road North Haledon, NJ 07508, USA	60	12-13 Grade 7	Dec. 23
 Ukraine 烏克蘭	Secondary school-gymnasium of Vendychany Nadiya Petrovska (petr.nad.ua@mail.ru) 24032, Peremohy square 1, Vendychany, Ukraine	320	11-16 Grade 6-10	Dec. 26
	Instituto Tomás Devoto Yamila Flores (yamilaflores@hotmail.com) Valeria Callegari	150	14-16 Grade 7-9	Nov. 30

Argentina 阿根廷	(valecallegari@yahoo.com.ar) Avenida Roosevelt 5678 - (1431) Ciudad Autónoma de Buenos Aires			
 Spain 西班牙	IES Almoraima Maria Carmen Márquez(coordinator) Ana Zarzo Rosa Sánchez Consolación López Raquel Sancha (maestradeprimaria@yahoo.es) Avda. de las Adelfas, s/n. C.P.: 11350 Castellar de la Frontera Cádiz (España)	74	12-14 Grade 7-8	Dec. 19

No.2, Wenhua 2nd Rd., Jinshan Dist., New Taipei City 20843, Taiwan (R.O.C.)

Jin Shan Senior High School

Ms. Show-Yuan Chen

Taiwan (ROC)+886-2-24982028 #944

20843 新北市金山區美田里文化二路 2 號

金山高中 陳秀媛老師

活動花絮

活動 項目	iEARN 老師教學前前置作業	活動 時間	103 年 10 月 16 日
			
說明：學習如何使用 iEARN		說明：指導老師如何使用 iEARN	

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告:103-10-23

研習主(議)題：卡片交流前置作業討論 2

研習內容摘要：

Hi, Maria,

I am writing to inquire if you'd like to have cards exchange with my students.

Also, I would like to know how you run the project at your school settings, such as how many students prepare a card, the themes of the cards, whether they make cards themselves, whether they know to whom they are writing in advance, etc.

There are about 30 students in my class who are excited about this project.

They are 16 and 17 years old teens.

They never have the cards internationally exchanged before. This will be a whole new experience for them.

If your students are available for cards exchange, please let me know at your early convenience. Thank you.

Truly yours,

Stanley Lu

Jin-shan High School, New Taipei City, Taiwan

活動花絮

活動
項目

卡片交流前置作業討論

活動
時間

103 年 10 月 23 日



說明：交流前討論如何進行



說明：交流前討論如何進行

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告 103-10-30

研習主(議)題：卡片交流教學經驗分享 1

研習內容摘要：

2014 iEARN 線上初階課程 國 際 專 案 教 學 計 畫			
專案名稱	Holiday Card Exchange	專案實施期程	103/10-103/12
專案負責人	陳秀媛	參與老師姓名	張淑粉、陳毓珍、曾國誌、呂栢嘉、黃文財、周正忠
學生年級	高一至高三	學生人數	90
主要實施科目	英文	其他協同科目	地理
整體專案教學內容概述	將Holiday Card Exchange Project融入高中英語課程教學設計。以龍騰版第一冊第一課Learn English Go Global為基礎，了解世界上使用英文之人的概況，探討英語重要性。延續課文內容情境，運用所學，與專案結合，提供學生實際練習英語機會。		
九年一貫課程能力指標	2-1-5 能以簡易英語介紹自己。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信及段落等。 7-1-1 能認識外國之主要節慶習俗。 7-1-2 能瞭解我國主要節慶之英語表達方式。		
中小學國際教育能力指標	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同。 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。		
單元子題	實施時間	單元課程目標	

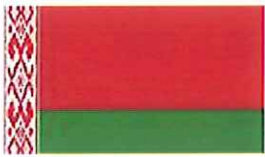
1. Holiday Card Exchange	50分鐘	8. Get to know iEARN and Holiday Card Project 9. Get to know which countries and which group of students we are going to exchange cards
2. How to Write Your Holiday Card?	50分鐘	3. Appreciate the cards that were made before and the video of the result 4. Get into groups and discuss the topics and the content
3. Start Writing	50分鐘	4. Determine the topic 5. Write down the contents 6. Revise the contents with English teacher
4. Make Your Own Card	50分鐘	5. Write down the revised contents 6. Decorate the card 7. Appreciate the cards among peers 8. Reflection on the process
單元一：1. Holiday Card Exchange		
單元教學內容	5. Review Book I, Lesson One---Learn English, Go Global 6. Get to know iEARN and the Holiday Card Exchange Project to go global 7. Introduce the countries and students we are going to exchange cards with 8. Review their geography lesson about these six countries	
教材或網路資源	配對國家、國旗、學生，學期結束時間一覽表	
單元二：How to Write Your Holiday Card?		

單元教學內容	5. Appreciate the cards that were made before and the video of the result 6. Get into groups and discuss the topics and the content 7. Present what you know about your topic and the contents you are going to write. 8. Read and discuss the contents of the cards that were made before.
教材或網路資源	Look at the attached articles
單元三：Start Writing	
單元教學內容	1. Determine the topic 2. Write down the contents 3. Revise the contents with English teacher 4. Compare and appreciate the contents of other classmates
教材或網路資源	
單元四：4. Make Your Own Card	
單元教學內容	1. Write down the revised contents 2. Make a card and decorate the card 3. Appreciate the cards among peers 4. Reflection on the process 5. Take photos 6. Get ready to mail the card. 7. Write the envelope of the package
教材或網路資源	回饋單

主要專案產出	個人/ 小組作品	個人作品
	發表方式	1. 發表對象： ☒ 班內發表 ☒ 校內發表 ☐ 校外發表 ☐ 線上發表 ☐ 其他_____ 2. 發表方式 班內發表：觀摩彼此作品，回饋單列出2個優點。 校內發表：觀摩彼此作品，靜態展示。
專案評量方式	10. 老師批閱卡片內文，提供學習建議。 11. 班內發表時，採peers互評。 12. 觀察記錄，個人學習省思自評。	
評估所需支援	人 力	
	器 材	照相機
	材 料	
	經 費	講義影印費、卡片費用
	其 他	
預期效益	(考量對學生的學習影響、與學校課程的配合、各科課綱目標與國際教育目標等個人與內外環境因素) 配合課本內容，選擇合適專案，做為延伸活動。透過參與專案，運用所學，與外國學生分享交流，認識彼此文化，培養國際觀。	

(三) 對方學校簡介

對象：	Belarus 白俄羅斯 Gymnasium #33 (Minsk)	
住址	Sharangovicha St. 42, Minsk, BELARUS ,220019	

年齡/年級:	13, 16 Grade 8, 10	
國旗:		

二、準備卡片

1. 自己做 size: A4 對折----B4 對折大小, 不須信封

2. 學校/秀媛老師提供

三、卡片內容 10 句左右英文

1. 主題: 介紹自己、或學校生活(如校慶)、或家鄉(如特產、風景名勝)、或節慶(如春節)等。

2. 附上相關圖片或照片

四、作品欣賞

Dear friends,

November 7, 2014/11/21

Hello, I am a Taiwanese student! I am living in Jin-Shan (金山) and my name is Yun-Rou Yu (余韻柔)。 Taiwan has a lot of foods or drinks. Let me introduce them to you. For instance, stinky tofu, Pearl Milk tea, oyster omelets, steamed dumplings fried rice, sweet potatoes, etc. Plenty of tasty food is waiting for you. Come visit Taiwan and explore it.

By the way, this red envelope is for you. The NT\$2000, 1000, 500, 100 are not real bills and the NT\$1 is a real coin we use in Taiwan. The cheapest McDonald's hamburger in Taiwan is about NT\$40. In Taiwan, when you get NT\$ 1 in Chinese New Year, it means the brand-new beginning and the prosperity of everything in the New Year. In Chinese, "一元復始, 萬象更新."

If you come to Taiwan, I can take you to travel around. I will be a good tour guide! When you receive this card, maybe Christmas is approaching. Wish you happiness and a nice new year. I hope we can exchange our email accounts. This is mine: We can improve our English by writing to each other in English.

Sincerely yours,
Yun-Rou Yu

活動花絮

活動 項目	卡片交流教學經驗分享 1	活動 時間	103 年 10 月 30 日
			
說明：分享如何進行卡片交流活動		說明：英文領域召集人分享交流經驗	

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告 103-11-04

研習主(議)題：卡片交流教學經驗分享 2

研習內容摘要：

2014 iEARN 線上初階課程 國 際 專 案 教 學 計 畫			
專案名稱	Holiday Card Exchange	專案實施期程	103/10-103/12
專案負責人	陳秀媛	參與老師姓名	陳毓珍、張淑粉、曾國誌、呂栢嘉、黃文財、周正忠
學生年級	高一至高三	學生人數	90
主要實施科目	英文	其他協同科目	
整體專案教學內容概述	運用英文作文課，將Holiday Card Project融入高中英文課程中。以龍騰版第三冊第一課What' s in a Name?為出發點，讓學生思考自己名字的意義，進而練習用英文介紹自己及台灣特色文化，並透過卡片內容與外國學生交流。		
九年一貫課程能力指標	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。		
中小學國際教育能力指標	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力		
單元子題	實施時間	單元課程目標	

1. Holiday Card Project	50分鐘	11. 了解iEARN的Holiday Card Project 12. 知道分配的Group 19, 有哪些國家、學生的年齡層及討論想交流的國家對象。
2. Previous Works of Holiday Card Project	50分鐘	5. 欣賞以前做過此專案的學校, 學生做的卡片成果照片。 6. 分組討論卡片內容主題。
3. Start Writing	50分鐘	7. 選定卡片內容主題 8. 寫出自己卡片的內容 9. Q & A—提出寫卡片過程中, 遇到的問題並解決
4. Make Your Own Card	50分鐘	1. 將修改過的內容, 寫到卡片中 2. 將自己的holiday card美工 3. 同學間互相展示卡片成果
單 元 一 : (填入單元名稱)Holiday Card Project		
單元教學內容	五、引起動機 5. 複習龍騰第3冊L1:What' s in a Name? 喚起舊經驗。 6. 連結至Holiday Card Project, 引導學生透過介紹自己, 進而運用聖誕卡片與外國學生交流。 六、發展活動 9. 認識iEARN: 了解分配到的Group 19其中有哪些國家、學生的年齡層...等相關資訊。 10. 介紹Holiday Card Project 11. 讓學生討論要交流的國家對象, 並引導學生思考, 可以透過介紹自己、介紹台灣的哪一項主題, 有可能是對方比較有興趣的主題, 進而收到回卡並與對方持續作交流。 12. 回家作業: 介紹自己或介紹一項台灣文化	
教材或網路資源	iEARN Group 19教師email內容	
單 元 二 : (填入單元名稱)Previous Works of Holiday Card Project		

單元教學內容	一、引起動機 1. 看過去Holiday Card Project他校的成果照片，引導學生思考自己可以製作何項卡片主題。 二、發展活動 1. 看陽明國中學生Holiday Card Project的成果照片，增進對此專案的基本了解。 2. 欣賞日本學生iEARN交流影片，刺激學生思考自己卡片內容主題。 3. 提供範文參考，讓學生brainstorm卡片內容架構。 4. 回家作業：學生寫出卡片內容大致架構
教材或網路資源	Holiday Card Project相關照片及影片
單 元 三：(填入單元名稱)Start Writing	
單元教學內容	三、引起動機 4. 提出幾位學生構思的有趣的卡片內容主題與架構，刺激學生將卡片內容寫得有趣、個人化。 二、發展活動 1. 發給學生老師批改後的作業，針對老師給學生的建議，去構思自己卡片的內容。 2. 請學生就有疑問處，或者不知如何用英文表達某措辭時，提問並與大家分享。 3. 回家作業：完成卡片內容，並交給老師檢視英文表達正確性。
教材或網路資源	學生寫作草稿分享、老師簡易範文舉例
單 元 四：(填入單元名稱)Make Your Own Card	
單元教學內容	三、引起動機 1. 展示他校專案成果照片，刺激學生設計能呈現個人風格的卡片。 二、發展活動 1. 發下修改後的學生卡片內容，請學生寫入卡片上。 2. 觀摩他校成果照片後，學生自行或分組設計、製作自己的卡片。 3. 將先完成的卡片，展示給同學觀摩。 4. 完成並繳交卡片，準備寄出至交流的學校。
教材或網路資源	他校專案成果照片、學生自己製作完成的卡片

主要專案產出	個人/ 小組作品	個人作品
	發表方式	1. 發表對象： ☒ 班內發表 ☒ 校內發表 ☐ 校外發表 ☐ 線上發表 ☐ 其他_____
專案評量方式	2. 發表方式 班內發表：觀摩彼此作品，老師或同學提出其優點。 校內發表：觀摩彼此作品，靜態展示。	
13. 學生在分組討論、上課寫作與卡片製作的參與度。 14. 學生繳交寫作內容。 15. 卡片製作美工與完成度。		
評估所需支援	人 力	
	器 材	照相機
	材 料	卡片、色筆及文具
	經 費	講義影印費、卡片費用
	其 他	
預期效益	(考量對學生的學習影響、與學校課程的配合、各科課綱目標與國際教育目標等個人與內外環境因素) 運用英文作文課，選擇合適專案來培養學生英文寫作能力。透過他校專案成果照片，刺激學生腦力激盪，構思自己卡片內容，設計有個人特色、台灣特色的卡片，進一步與國外學生作文化、語言的交流，讓學生了解英文的實用性，提升學生運用英語的興趣。	

(附件)

Holiday Card Exchange

二、 對方學校簡介

對象：	Argentina 阿根廷 Instituto Tomas Devoto
住址	Avenida Roosevelt 5678-(1431) Ciudad Autonoma de Buenos Aires

年齡/年級:	14-16 Grade 8-10	
二、準備卡片 1. 自己做 size: B4 大小以內 2. 學校/秀媛老師提供 三、卡片內容 卡片頁面一半以上(10~15 句英文) 1. 主題: 介紹自己、或台灣文化(如夜市美食)、或家鄉(如風景名勝)…等。 2. 附上相關圖片或照片		

活動花絮			
活動項目	卡片交流教學經驗分享 2	活動時間	103 年 11 月 04 日
			
說明：分享討論卡片交流活動		說明：分享討論卡片交流活動	

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告 103-11-13

研習主(議)題：卡片交流教學經驗分享 3

研習內容摘要：

Dear friends,

Hi! I am from Taiwan. My name is Hsu, Chao-Chen. Taiwan is a beautiful place. We have many special events held all year round. For example, Dajin Matsu Pilgrimage Procession is the largest religious event in Taiwan. Taiwan is an island. Matsu, in charge of the safety of sailors, is one of the most popular goddesses in Taiwan. In Matsu Pilgrimage Procession, many pilgrims will also crawl beneath the palanquin in order to receive Matsu's blessing. The event is the most characteristic event in Taiwan.

Dear friends,

We are students from Jin-Shan High School. Taiwan is a tropical island, rich in a lot of delicious foods. Whether we are happy or sad, these delicious foods keep us company. We are blessed to have these foods.

Today, we are going to introduce you to one of the many delicious foods. It sounds like Kuan Tsai Pan in Mandarin, meaning "coffin board." Doesn't it sound scary? Actually, the so-called coffin is made of bread shaped like a box. We deep fry it, which makes the outside so crispy. We cut the inside and make it hollow. You can put whatever you like to eat inside the box. Most of the time, we put something like clam chowder or thick soup with all kinds of food. The way they are made varies from one chef to another.

We feel it's very delicious. If you have a chance, you must try it. We are wondering what kind of delicious food you have in Belarus. We are looking forward to your reply.

活動花絮

活動項目	卡片交流教學經驗分享 3	活動時間	103 年 11 月 13 日
			
說明：分享學生作品		說明：學生作品分享報告	

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告 103-11-20

研習主(議)題：卡片交流教學經驗分享 4

研習內容摘要：

Hi, there,

We are Jin-Shan Senior High School students from Taiwan, not China. We'd like to share some interesting things we do during the holiday. The day before the New Year, we still have to go to school. How about you? Do you have to go to school, too? However, we do have one day off on the New Year.

We are usually very high on December 31. We are at school, thinking about what we are going to do for the night. Last year, we ate dinner in Keelung, a very important sea port in the northern Taiwan. Then, we set off the firecrackers, bathed in the hot spring and counted down for the coming of the New Year.

Usually, we hold big celebrations in the center of the city. Like concerts and fireworks shows. We prefer to spend the New Year Eve in this quiet remote countryside. We are wondering how you celebrate your New Year. We'd like to hear your interesting things on the New Year's Eve.

Your friends from Taiwan,

Dear friends,

November 7, 2014/11/21

Hello, I am a Taiwanese student! I am living in Jin-Shan (金山) and my name is Yun-Rou Yu (余韻柔)。Taiwan has a lot of foods or drinks. Let me introduce them to you. For instance, stinky tofu, Pearl Milk tea, oyster omelets, steamed dumplings, fried rice, sweet potatoes, etc. Plenty of tasty food is waiting for you. Come visit Taiwan and explore it.

By the way, this red envelope is for you. The NT\$2000, 1000, 500, 100 are not real bills and the NT\$1 is a real coin we use in Taiwan. The cheapest McDonald's hamburger in Taiwan is about NT\$40. In Taiwan, when you get NT\$ 1 in Chinese New Year, it means the brand-new beginning and the prosperity of everything in the New Year. In Chinese, "一元復始，萬象更新."

If you come to Taiwan, I can take you to travel around. I will be a good tour guide! When you receive this card, maybe Christmas is approaching. Wish you happiness and a nice new year. I hope we can exchange our email accounts. This is mine: We can improve our English by writing to each other in English.

Sincerely yours,

Yun-Rou Yu

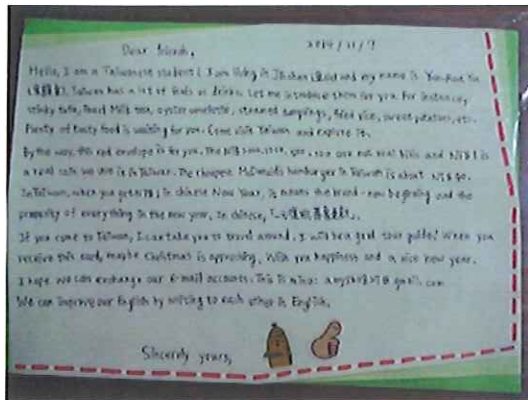
活動花絮

活動
項目

卡片交流教學經驗分享 4

活動
時間

103 年 11 月 20 日



說明：學生作品



說明：學生作品分享

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告 103-11-06

研習主(議)題：交流國家基本認識

研習內容摘要：

- 一、 簡介當前高中地理之區域地理之課程。
- 二、 簡介世界地圖，說明自然環境與人文環境之特色。
- 三、 介紹六個交流國家之地理環境與特色：
 - (一) 美國
 - (二) 阿根廷
 - (三) 西班牙
 - (四) 俄羅斯
 - (五) 烏克蘭
 - (六) 白俄羅斯
- 四、 以世界印象地圖為例，簡介六個交流國家之具體特殊意象。

活動花絮

活動項目	交流國家基本認識	活動時間	103 年 11 月 06 日
			
說明：地理老師介紹各國自然環境及人文環境		說明：地理老師介紹各國地理位置	

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告 103-12-04

研習主(議)題：如何跟外國人介紹台灣

研習內容摘要：

- 一、 簡介目前高中地理之台灣地理課程。
- 二、 介紹台灣的位置、自然環境與人文環境之特色。
- 三、 簡介台灣北、中、南、東等四區域之發展特色。
- 四、 以台灣印象地圖為例，介紹台灣各縣市之具體特殊意象。
- 五、 分享台灣各縣市特殊地理景觀之照片。

活動花絮

活動 項目	如何跟外國人介紹台灣	活動 時間	103 年 12 月 04 日
			
說明：老師指導英文老師如何介紹台灣		說明：地理老師說明台灣特色	

金山高中 103 學年度 iEARN 成果報告 103-12-17

研習主(議)題： 歷史科家族歷史專案介紹

研習內容摘要：

一、口述歷史與青少年

二、口述歷史實作分享(詳附件「課程綱要」)

三、口述歷史在英文科的應用建議

活動花絮

活動
項目

歷史科家族歷史專案介紹

活動
時間

103 年 12 月 17 日



說明：歷史老師指導英文老師如何介紹台灣



說明：地理老師說明台灣特色

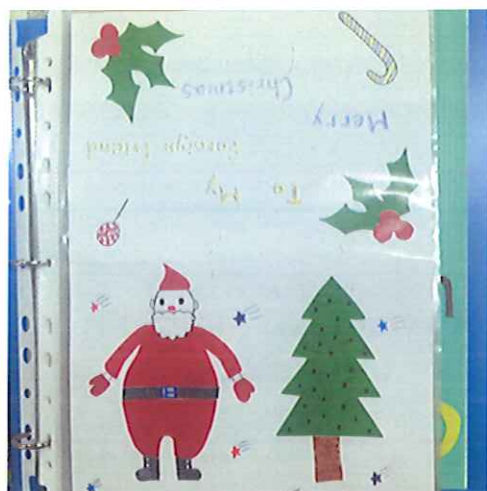
iEARN 卡片交流活動回饋單

英文科學習心得回饋單 科目名稱: _____ 教師: _____ 班級: 603 座號: 31 姓名: 陳佳琪 那時知道有跟日本同學交換卡片交流,覺得很開心,因為是第一次跟外國人交流,所以就開始準備卡片的主題,很擔心英文文法加筆工對他們會看不懂,好險有老師幫忙英文,就可以很順利的完成,很期待他們的回信。 給外師上課的經驗是第一次,兩次的不一樣,這次的是老師講課進度比上次慢,所以幾乎都聽得懂,而且第一次的講師是自我導學人,經驗很特別。	英文科學習心得回饋單 科目名稱: 科學 教師: _____ 班級: 603 座號: 32 姓名: 吳冠廷 我覺得有跟外國同學交換卡片很有趣!一開始是老師的建議,所以把課文融入生活,在一天慢慢消化,在製作卡片的過程中,第一個面對的問題是看和回信站,知道他們是不知道 Taiwan 在哪!或者我們是 Taiwan 而他是 China,當然也期待他們看到卡片的感覺和他們的回信,在上一個課的課時,其實蠻想選國的,因為會和外國對話,從小學到大的英文好像只是用來考試,連和外國人對話都不敢開口,好像和他們一樣。 謝謝老師給我們這麼多機會可以和國外交流,增加我們的語文人際和知識視野。
英文科學習心得回饋單 科目名稱: 科學 教師: _____ 班級: 603 座號: 30 姓名: 陳怡璇 這應該是第二次的卡片製作交流,第一次是因為日本教員旅行時候寫的,所以第一次做的覺得比較順利也比較知道怎麼做,但這次是跟同學一起,大家互相討論,就有很多想法,但這些都集合在一起,大家分工合作就做好一張卡片,做完的都很有成就感,也很期待收到他們的回信。 這學期上了兩節外師的課,有好多收穫,尤其是上第一堂課,讓大家自己寫句子,回答句子,不只考驗大家的反應能力還有說的能力,而且外師上的都很有趣,希望下次還有機會上到這樣的課!	英文科學習心得回饋單 科目名稱: 英文 教師: _____ 班級: 603 座號: 32 姓名: 陳怡璇 卡片製作交流 在得知要製作卡片到國外進行交流時,一開始覺得很麻煩,但之後取一張又覺得很有趣,所以有一天晚上就留下來製作,因為想要給外國人留下的印象,因此我們就花很多時間去裝飾這張卡片,花了很多時間完成後,就很有成就感!!

From the reviews we have gotten, all the students enjoy learning making the cards and exchanging the cards with foreign friends. They are happy that they have learned something through the process. They are happier when they see the cards made by foreign friends sent to them.

Some classes are still looking forward to getting the cards abroad.

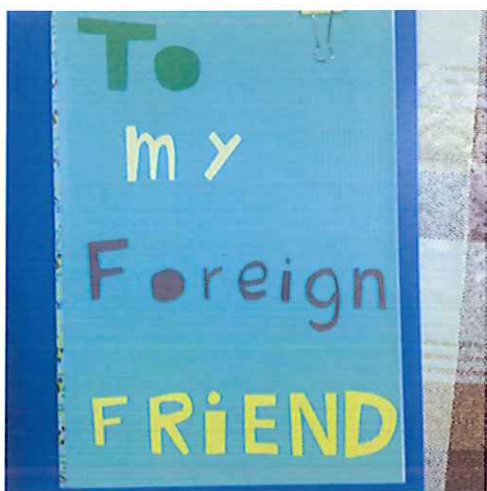
iEARN 教案課程



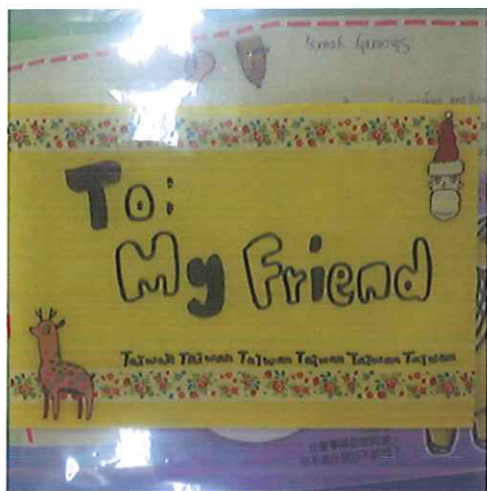
美國



美國



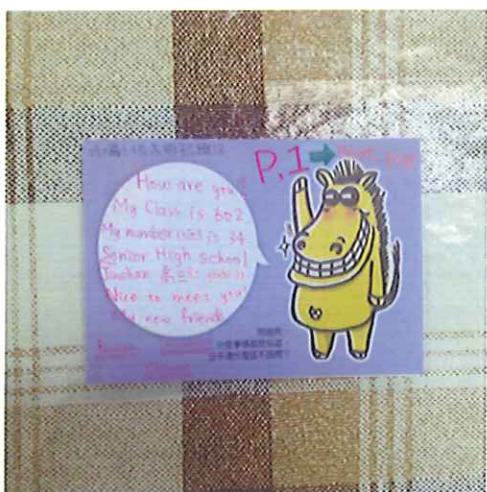
美國



美國



白俄羅斯



俄羅斯

E-2 提升英語能力計畫：英語閱讀

新北市立金山高級中學 103 年度英語閱讀指導實施辦法

啟蒙英閱、英語閱讀

一、計畫目標：

- (一)營造多元、豐富的英語學習環境，培養學生學習英語的興趣。
- (二)發展多元及思考性的閱讀，提昇學生的閱讀及與寫作能力。
- (三)配合英語檢定趨勢，鼓勵學生取得英語檢定證書，增加競爭力。

二、課程實施計劃：

項次	日期	時間	課程內容	授課老師	備註
1	12/9	17:00~19:00	The little prince	呂栢嘉	英語閱讀 經典小說系列
2	12/11	17:00~19:00	The little prince	呂栢嘉	
3	12/23	17:00~19:00	Walking dead	呂栢嘉	
4	12/25	17:00~19:00	Walking dead	呂栢嘉	
5	12/9	17:00~19:00	Mysteries of Sherlock Holmes	黃文財	英語閱讀 經典小說系列
6	12/11	17:00~19:00	Mysteries of Sherlock Holmes	黃文財	
7	12/23	17:00~19:00	Short Stories of O. Henry	黃文財	
8	12/25	17:00~19:00	Short Stories of O. Henry	黃文財	

E-2 提升英語能力計畫：英語閱讀

組名：崩毀與重生

聚會次別	日期	時間	討論主持人	閱讀進度	地點
	12/25	17:10	呂栢嘉	Chapter 1	圖書館
討論內容	1. 與生俱來的好奇心 2. 主人翁小時候的個性 3. 我們也能理解主人翁的『傑出畫作』？				
心得	1. 同學1：通滿了哲學思考，可以稍微整理一下平常所不能想的事。 2. 同學2：The story is [about] the picture draw[n] [by] the child. The picture is about [a] snake [which swallowing] food: The picture seems like a hat. Most adult[s] can [think] it as a hat. I think of it as a hat in the beginnig. In fact, it is [a] snake digesting [an elephant]. That' s interesting. 3. 同學3：除了可以學習英文外，還可以了解其他人看事物的觀點，開拓視野。 導讀：上次觀看、討論 DVD 劇情，所以此次為首次進行書本的導讀，同學頗樂意發表想法，想法天馬行空，希望可以慢慢鼓勵同學以英文回答。				
出席簽名				缺席人員 (註明原因)	
活動照片					

E-2 提升英語能力計畫：外師入校入班

活動 項目	提升英語能力計畫	活動 時間	1030912---1040123 每週五
			
說明：1031 Halloween activity		說明：1107 survivor game	
			
說明：1205 writing for an introduction		說明：1205 hospitality class role play	
			
說明：1205 survivor game		說明：1107 activity for school anniversary	

外籍老師教學課程學生回饋單

英文科學習心得回饋單

科目名稱: 外籍教學 教師: Nicolette

班級: 903 座號: 4 姓名: 邱清名

知道有外籍老師,其實是在校慶那個時候就有看到她,不過也沒有多想,沒想到上次的英文課就被她教了一節課,這個人又有機會上下一課,雖然是在外語走錯教室,不過也是開開心心的上完課,她上課是用玩遊戲的方式,透過一句簡單的英文句子讓我們學到一些日常生活,交際對話的能力,雖然不會讓我們段考考得好,但這樣上課能讓我們專心的思考與專心的聽,效果肯定大於學生坐在台下,老師在台上口沫橫飛的狂講課。不過要能進入她的上課模式需要非常非常專心並認真的咀嚼她所講的一字一句,因為我們畢竟語言有差別,要能聽懂她說知道意思,實在有障礙,可是有一兩次自己聽得懂某句話時,那種成就感超級棒,這兩堂特別的課看似只有語言的重疊,但對我們來說,這不羽毛的細毛可是相當細密精緻的!

英文科學習心得回饋單

科目名稱: 外籍教學 教師: Nicolette

班級: 503 座號: 21 姓名: 廖政峰

剛開始看到她的時候,我以為她上課的方式可能會很古板,就可能是說中文替我們上課,但是沒想到她會是全程都用英文上課然後沒說到半句中文,除了她解釋她會說中文。上課時,她都會用PT跟我們上課,解講要怎麼玩遊戲,這是為了訓練英文口說能力,所以有盡量讓我們聽英文原本以為她會替我們翻譯,結果也沒有,她只說了句問句,一副英文比較好的,這堂課對我來說很有趣也有教學的意義。第一次上課,是有關於數學的題目,提示也都是英文,然後她要求我們要用英文和別人說自己的提示,一個接一個,這可以又讓我們練習到英文口說也可以練到自己的邏輯能力總而言之,我非常喜歡這位老師的上課風格以及面對!

高中參與外籍老師教學課程回饋單

英文科學習心得回饋單

科目名稱: 外籍教學 教師: Nicolette

班級: 503 座號: 11 姓名: 李翊

What did I learn?

What did I learn? Hmm... I learned many things from Ms. Nicolette; for example, I learned if I wanted to talk with someone, I should need to be braver and be less nervous, expect someone I don't know or speaking language I can't understand. The second, I learned that my English level isn't enough to talk with another which is English-speaking, so I should need to learn English more and more hard to improve my English level. Moreover, I learned English is funny, for learning English from playing game is interesting. And the last what I learned is that English is importance to touch the world and understand the world, so I think English is important.

If it could be possible, I wish I could touch by her again.

高中參與外籍老師教學課程回饋單

英文科學習心得回饋單

科目名稱: 外籍教學 教師: Nicolette

班級: 503 座號: 08 姓名: 陳冠宇

Nicolette teacher, I'm very honored to be taught to you, your teaching is very interesting. You are the second foreign teacher taught me. The first is a male teacher when I was junior high school's student, but he taught me very very boring, but Nicolette teacher, your teaching, I'm very very very like it, and your games is very excited. The class' atmosphere is nervous and exciting, and we can play while learning English, let me learn the English's important, I'm very thank for everything about your teacher, thank you >>>

高中參與外籍老師教學課程回饋單