

新北市金山高中 109 學年度 八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：方淑貞

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週（3）節，實施(21)週，共（63）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 8/31~9/4	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1.上網搜尋澳洲地理位置，簡介著名的主要城市。 2.請學生分享他們知道的澳洲。 3.說明語言因時間、地域性、使用方式而造成發音差異。例如台灣人和大陸人講的國語不同，美國人、英國人和澳洲人講的英語發音和用法也會不同。 4.單字教學與帶唸。 5.讓學生討論南北半球氣候差異與練習天氣問答。 6.練習句型與文法。 7.複習現在進行式和過去簡單式。	3	課本 電子書 網路 軟式籃球	1.單字卷 2.小組競賽 3.口試 4.小組合作	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	1
第二週 9/7~9/11	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1.解釋授與動詞句型及練習。 2.利用課本題目，以競賽方式，完成練習。	3	課本 電子書 網路 黏黏球	1.單字卷 2.文法卷 3.克漏字練習 4.小組競賽 5.口試 6.小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	2

	通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	3. 請學生倆倆問答練習。 4. 複習主詞和所有格。 5. 複習所有格代名詞。 6. 對話教學，以提問與競賽方式了解內容。 7. 小組練習後演出對話。				彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第三週 9/14~9/18	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1 課文教學，以提問與競賽方式了解內容。 2. 小組討論，找出課文中澳洲英文，並說出和美式英文的差異。 3. 解說書寫明信片要點。 4. 說音節規則，並完成練習題。 5. 播放動畫，並解說 under the weather / on cloud nine 用法。 6. 聽力策略教學與運用。 7. 小組討論完成課本其他練習。 8. 完成聽力習作與讀寫習作。	3	課本 電子書 網路 習作 PPT	1. 單字卷 2. 聽力卷 3. 綜合卷 4. 小組競賽 5. 口試 6. 小組合作 7. 角色扮演 8. 課文朗讀	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	3

		場等活動)。						
第四週 9/21~9/25	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *◎B-IV-8 引導式討論。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 單字教學。 2. 複習過去式並搭配 when, before, after 的用法。 3. 練習句型與文法。 4. 對話教學，以小組競賽與問答了解內容。 5. 小組練習，演出對話。	3	課本 電子書 網路 軟式籃球	1. 單字卷 2. 小組競賽 3. 口試 4. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1
第五週 9/28~10/2	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. 課文教學，以小組競賽與問答了解內容。 2. 小組討論社團文宣並發表想法。 3. 發音教學與練習 4. 播放動畫，並解說 Join the	3	課本 電子書 網路 黏黏球	1. 單字卷 2. 克漏字練習 3. 文法卷 4. 聽力卷 5. 綜合卷 6. 小組競賽 7. 口試 8. 小組合作 9. 角色扮演 10. 課文朗讀	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	2

	答。	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	club. 用法。 5. 聽力測略練習。 7. 小組討論完成課本其他練習。 8. 完成聽力習作與讀寫習作。					
第六週 10/5~10/9	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Review 1 Review 1（第一次段考） 1. 複習 Unit 1~Unit 2 單字。 2. 複習 Unit 1~Unit 2 句型。 3. 複習 Unit 1~Unit 2 文法。 4. 複習 Unit 1~Unit 2 聽力。。	3	課本 習作 電子書 網路 PPT	1. 單字卷 2. 文法卷 3. 聽力卷 4. 綜合卷 5. 口試 6. 小組競賽	閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	第一次段考 10/6~10/7
第七週 10/12~10/16	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 1. 單字教學。 2. 練習現在進行式。 3. 練習過去簡單式和過去進行式。 4. 小組討論，共同完成課本練習。	3	課本 電子書 網路 軟式籃球	1. 單字卷 2. 小組競賽 3. 口試 4. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1

	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。						
第八週 10/19~10/23	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 1. 複習時間表達方式。 2. 利用課本圖片，小組討論，共同完成課本練習。 3. 對話教學，以小組競賽與問答了解內容。 4. 小組練習後演出對話。	3	課本 電子書 網路 黏黏球	1. 單字卷 2. 文法卷 3. 克漏字練習 4. 小組競賽 5. 口試 6. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	2
第九週 10/26~10/30	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 1 課文教學，以小組競賽與問答	3	課本 電子書 網路 習作	1. 單字卷 2. 聽力卷 3. 綜合卷 4. 小組競賽	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞	3

	故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	了解內容。 2. 完成課本活動和練習。 3. 完成聽力習作與讀寫習作。		PPT	5. 口試 6. 小組合作 7. 角色扮演 8. 課文朗讀	彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十週 11/2~11/6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1. 單字教學。 2. 練習句型與文法，利用課本練習圖片和關鍵字，帶學生練習數題，其餘以小組競賽完成。 3. 解說 like / love / hate 可接不定詞和動名詞，小組討論完成練習。 4. 解說介系詞+V-ing 句型，帶學生練習數題，其餘以小組競賽完成。 5. 完成課本練習。	3	課本 電子書 網路 軟式籃球	1. 單字卷 2. 小組競賽 3. 口試 4. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1

	事、時、地、物的描述及問答。	練習活動，不畏犯錯。						
第十一週 11/9~11/13	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1. 複習不定詞和動名詞句型，帶學生練習數題，其餘以小組競賽完成。 2. Dialogue：播放動畫後進行教學。 3. 對話教學，以小組競賽與問答了解內容。 4. 小組練習，演出對話。	3	課本 電子書 網路 黏黏球	1. 單字卷 2. 文法卷 3. 克漏字練習 4. 小組競賽 5. 口試 6. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	2
第十二週 11/16~11/20	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1. 課文教學，以小組競賽與問答了解內容。 2. 小組討論找出本文主旨，再依時間軸完成課本組織圖。 3. 小組討論理想職業的必備條件。 4. 連音的發音教學，帶學生多次練習。	3	課本 電子書 網路 習作 PPT	1. 單字卷 2. 聽力卷 3. 綜合卷 4. 小組競賽 5. 口試 6. 小組合作 7. 角色扮演 8. 課文朗讀	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯	3

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	5. 播放動畫後解釋 have a frog in one' s throat。 6. 聽力策略練習。 7. 完成課本活動和練習。 8. 完成聽力習作與讀寫習作。				規劃的知識與概念。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十三週 11/23~11/27	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Review 2 Review 2（第二次段考） 1. 複習 Unit 3~Unit 4 單字。 2. 複習 Unit 3~Unit 4 句型。 3. 複習 Unit 3~Unit 4 文法。 4. 複習 Unit 3~Unit 4 聽力。	3	課本 習作 電子書 網路 PPT	1. 單字卷 2. 文法卷 3. 聽力卷 4. 綜合卷 5. 口試 6. 小組競賽	閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	第二次段考 11/26~11/27
第十四週 11/30~12/4	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1. 單字教學。 2. 以主題單字的圖片，複習相關單字。 3. 以課本表格解說如何指示方向。 4. 解釋 How 開頭的句型問路。	3	課本 電子書 網路 軟式籃球	1. 單字卷 2. 小組競賽 3. 口試 4. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1

	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	5. 小組討論，完成課本文法練習。					
第十五週 12/7~12/11	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1. 解說 go+V-ing 句型，並利用圖片引導學生說出 go+V-ing / go+N+V-ing 片語。 2. 利用課本圖表解釋 pay、cost、spend 句型，小組討論完成練習。 3. 對話教學，以小組競賽與問答了解內容。 4. 小組練習，演出對話。	3	課本 電子書 網路 黏黏球	1. 單字卷 2. 文法卷 3. 克漏字練習 4. 小組競賽 5. 口試 6. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	2

第十六週 12/14-12/18	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1. 課文教學，以小組競賽與問答了解內容。 2. 播放 One Direction 的 MV-One Thing，觀看倫敦街景。 3. 小組選一個城市，討論想參觀的景點和想做的事。 4. 觀察美式英文和英式英文用字的不同，小組共同完成練習。 5. 完成課本活動和練習。 6. 完成聽力習作與讀寫習作。	3	課本 電子書 網路 習作 PPT	1. 單字卷 2. 聽力卷 3. 綜合卷 4. 小組競賽 5. 口試 6. 小組合作 7. 角色扮演 8. 課文朗讀	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	3
第十七週 12/21-12/25	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1. 單字教學。 2. 利用課本圖表教未來式句型 will / be going to。 3. 統整表示未來式的時間副詞。 4. 小組討論，共同完成課本練習。	3	課本 電子書 網路 軟式籃球	1. 單字卷 2. 小組競賽 3. 口試 4. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生	1

	通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。					活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十八週 12/28~1/1	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1. 以電子書呈現課本圖表，教 How long / take / spend+時間用法。 2. 小組討論，共同完成課本練習。 3. 利用主題單字，教衣服名稱、穿脫動詞片語和衣物量詞。 4. 對話教學，以小組競賽與問答了解內容。 5. 小組練習，演出對話。	3	課本 電子書 網路 黏黏球	1. 單字卷 2. 文法卷 3. 克漏字練習 4. 小組競賽 5. 口試 6. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	2
第十九週 1/4~1/8	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1. 課文教學，以小組競賽與問答了解內容。 2. 完成課本練習。	3	課本 電子書 網路 習作 PPT	1. 單字卷 2. 聽力卷 3. 綜合卷 4. 小組競賽 5. 口試 6. 小組合作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	3

	結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	3. 小組討論，如何減少快時尚對環境的衝擊。 4. 練習句子語調的特色，唸出正確語調。 5. 播放動畫，解釋 cost an arm and a leg 的意思。 6. 小組討論，找出句中 will 和 spend 的句子。 7. 完成聽力習作與讀寫習作。			7. 角色扮演 8. 課文朗讀	彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	
第二十週 1/11~1/15	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Review 3 Review 3（第三次段考） 1. 複習 Unit 5~Unit 6 單字。 2. 複習 Unit 5~Unit 6 句型。 3. 複習 Unit 5~Unit 6 文法。 4. 複習 Unit 5~Unit 6 聽力。	3	課本 習作 電子書 網路 PPT	1. 單字卷 2. 文法卷 3. 聽力卷 4. 綜合卷 5. 口試 6. 小組競賽	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	3
第二十一週 1/18~1/19	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生	1. 總複習單字。 2. 總複習句型。 3. 總複習文法。 4. 總複習聽力。	3	課本 習作	1. 單字卷 2. 文法卷 3. 聽力卷 4. 綜合卷	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞	第三次段考 1/18~1/19 休業式

	段所學字詞及句型的生活溝通。	活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。					彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1/20
--	----------------	---	--	--	--	--	-------------------------	------