

新北市立金山高中慶祝母親節暨孝親感恩週活動實施計畫

一、依據本校 112 學年度輔導工作計畫辦理。

二、活動目標：

(一)透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，培養學生感恩及孝悌的情懷。

(二)鼓勵學生對長輩表達關懷及感恩之意，促進親子之間融洽的互動，以落實家庭教育的精神。

三、承辦單位：輔導處。

四、參加對象：全校國、高中部學生。

五、活動時間：母親節前二週起開始陸續實施(113 年 4 月 22 日~5 月 3 日)。

六、活動地點：國、高中部各班教室。

七、活動內容及實施方式：

項目	實施方式	指導者	參加對象	備註
幸福好『孕』到-孕婦體驗活動	1. 由輔導處於早自習進行廣播，在 5/3(五)向全體國一同學說明幸福好『孕』到體驗活動的內容，將書包放置最少 10 本當天不需用到的書本與重物，得視狀況增加重量，並將書包放置在腹部適當的位置，將外套穿在身前作為保護與固定帶，進行整天的模擬孕婦體驗，穿著方式請參考附件一。 2. 開始活動時，完成幸福好『孕』到，活動體驗契約單，並確實遵守當天活動原則，契約單內容請參考附件二。 3. 於當天體驗活動期間，學生任選五項體驗活動中最少兩項活動進行體驗，並請同學師長擔任見證人，完成體驗進行簽名，於第七節課時統一宣布結束體驗，請同學將孩子順利生下。 4. 請輔導股長協助將班上體驗活動學習單，收齊交回輔導處， 每班將挑選書寫認真優良者 3 名，敘嘉獎乙次。	導師 (協助宣導、認證) 、 專輔老師 (協助廣播、認證)	國一學生	1. 詳見幸福好『孕』到-孕婦體驗活動計畫 2. 印活動計畫(輔導股長*5份) 3. 印體驗心得(全國一) 4. 小禮物
「相片傳情-畫中有話」活動	1、辦理方式 (1)結合輔導活動課，請學生與主要照顧者合照，黏貼於卡片上，並寫下 3-5 句表達感恩及關懷文字。 (2)請輔導活動老師每班選出三份優秀作品。 (3)每班 3 位優秀同學敘嘉獎乙次。 2、行政支援 (1)提供卡片。 (2) 優秀同學敘嘉獎乙次。 3、作業流程 (1) 4/24 前，請輔導活動老師收齊學生與主要照顧者合照。 (2)4/25 前給輔導活動老師所須要的卡片。 (3)5/2 完成卡片內容。 (4)5/3 請輔導活動老師選出優秀作品，送至輔導	輔導活動老師 、 專輔老師	國二學生	1. 準備卡片(全國二) 2. 小禮物

	處掃描。			
「溫情小卡」活動	1. 利用母親節前一星期，由輔導活動老師引導感恩要及時，一張「溫情小卡」寫下對母親（或主要照顧者，如爺爺、奶奶、外公、外婆、爸爸等）的感謝。 2. 請輔導活動老師選出三篇優秀作品，送到輔導處掃描。 3. 每班 3 位優秀同學敘嘉獎乙次。 4、行政支援：提供小卡及優秀同學敘嘉獎乙次。	輔導活動老師、專輔老師	國三學生	1. 準備卡片（全國三） 2. 小禮物
「相片傳情-畫中有話」活動-英文版	※母親節就要到了，在這感恩的時節，就把對於媽媽（或主要照顧者，如爺爺、奶奶、外公、外婆、爸爸），心中的感謝，化成文字傳情。 1、辦理方式 （1）高一、高二、高三結合英文課，請學生提供與主要照顧者合照，黏貼於卡片上，並寫下 3-5 句表達感恩及關懷文字。 （2）請英文老師選出三封優秀文章，交給輔導處掃描之後，送回給英文老師，統一發給同學帶回家傳情。 （3）每班 3 位優秀同學敘嘉獎乙次。 2、行政支援：提供信紙及信封。 3、作業流程 （1）4/25 前把所須要的文具用品送交給各班的英文老師。 （2）4/29-5/3 將優秀作品送到輔導處掃描。	英文老師、	高一至高 三學生	1. 準備卡片（全高中）
溫馨快閃	※邀請本校管樂團於 5/3(五)中午用餐時間吹奏溫馨樂曲，讓校園中沉浸在感謝媽媽（或主要照顧者，如爺爺、奶奶、外公、外婆、爸爸）的氛圍。	社團活動組、永茂老師	高中管樂團	
愛的點心	配合母親節，請家政老師於課堂教學生製作小點心。	美玲老師	國三	

八、活動經費：由輔導處預算經費支應。

九、預期效益：

（一）透過本次活動營造一次親子互動的機會，促進親子情感的交流。

（二）透過本次活動讓學生對長輩表達感恩與關心。

十、本實施計畫經校長核定後實施，修正時亦同。