

學習領域/彈性學習節數 課程計畫(本格式適用於九年一貫課程國中及國小)

新北市立 金山高級中學(國中部) 109 學年度 九 年級 第 2 學期 綜合活動 領域課程計畫

設計者： 李清波 【應包括所有設計教師】

第 2 學期

※彈性學習節數之「國語文補強教學」、「數學補強教學」、「英語」、「資訊教育」，請列於或併入相關學習領域課程計畫資料夾中，並納入相關學習領域課程計畫撰寫，以方便備查作業進行。

☐ 本計畫進行____年級及____年級之混齡教學
(倘無則不需勾選)

1、 本領域每週學習節數(3)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共(60)節。

2、 本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (1). 提升學生戶外活動時安全的相關知能，並能運用於日常生活中。
- (2). 了解金錢管理的相關知能與技巧，進而運用在家庭收支概況中。
- (3). 省思畢業的意涵，學習以多元的方式來表達感恩、祝福與惜別。

3、 本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	議題融入
第一週	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	休閒 My Way 【活動 1】生活小憩 1.了解休閒活動的意義與功能。 2.檢視自己休閒時間安排的合宜性。 【活動 2】休閒輕話題 1.了解自己及同儕休閒活動的內涵。	3	康軒版教材 1.長條紙 2.休閒活動相關資訊	1.態度評定 2.實作表現 3.口頭發表 4.觀察學生	【生涯發展教育】 1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第二週	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2:透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	休閒 My Way、樂活休閒 【活動 2】休閒輕話題 1.透過休閒活動經驗分享，培養合宜的休閒態度。 【活動 1】巧拼戶外休閒 1.認識多樣的戶外休閒活動，培養從事戶外休閒活動的興趣。 【活動 2】戶外休閒最好 Go 1.經由旅行經驗的分享，體驗旅行的樂趣。 2.了解規畫旅行需考量的因素，培養執行合宜的戶外活動能力。	3	康軒版教材 1.休閒活動相關資訊 2.戶外休閒活動資訊 3.聲音檔、播放器	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表	【資訊教育】 4-3-1:能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-4-5:參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。
第三週	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2:透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	樂活休閒 【活動 3】休閒新鮮「試」 1.了解「樂活」的主張，拓展休閒規畫的視野。 2.探索個人興趣，學習規畫合宜的休閒活動。	3	康軒版教材 1.戶外休閒活動資訊	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【海洋教育】 1-4-2:學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。

第四週	2-4-3:規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2:透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-4:分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	選擇的課題 樂活休閒 【活動4】樂活人生 1.了解生命階段的發展需求，建立良好的終身休閒觀念。 【活動1】環境的聲音 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.分析並分享影響「經濟發展」與「環境保護」抉擇的因素，學習表達自我看法。 【活動2】無毒農業的選擇 1.思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	3	康軒版教材 1.戶外休閒活動資訊 2.學冊頁面 3.國光石化開發相關資料 4.其他臺灣人民為保護環境發聲的資料 5.配合學生演出的道具	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.活動參與 5.團隊合作 6.觀察學生 7.口頭發表 8.團隊表現 9.觀察學生 10.實作表現	【環境教育】 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【家政教育】 4-4-5:參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 4-3-1:能應用網路的資訊解決問題。
第五週	4-4-4:分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-5:參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	永續校園-選擇的課題 【活動2】無毒農業的選擇 1.思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。 【活動3】綠色消費你我他 1.分享實際行動的經驗並進行省思。 2.聆聽他人的經驗並加以學習與改良。 3.持續進行綠色消費改善行動。 【活動1】校園特派員 1.能了解永續校園內涵。 2.能進行校園觀察並整理發現。 3.能分享觀察結果。	3	康軒版教材 1.國光石化開發相關資料 2.其他臺灣人民為保護環境發聲的資料 3.配合學生演出的道具 4.校園永續相關資料	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表	【環境教育】 2-4-1:了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4:具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
第六週	4-4-5:參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-4:分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	珍愛大地-永續校園 【活動2】永續校園行動 1.能統整及分享小組觀察結果。 2.能擬定具體行動計畫。 3.能執行行動並加以檢討與調整。 4.能看到他人的優缺點並給予建議。 【活動1】地球太空船 1.能體驗各情境帶來的困境並思考因應之道。 2.能分享自己的感受與想法。 3.能小隊共同合作達成任務。	3	康軒版教材 1.校園永續相關資料 2.地球太空船情境布置所需教具(繩子、區域牌……) 3.蒐集臺灣、吐瓦魯、格陵蘭、澳洲等地，面對氣候變遷所面臨的處境與挑戰的資料	1.口頭發表 2.團隊表現 3.團隊合作 4.觀察學生 5.態度評定	【環境教育】 1-4-1:覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4:具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
第七週	4-4-4:分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 4-4-5:參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 【第一次評量週】	選擇大不同 珍愛大地 【活動1】地球太空船 1.能體驗各情境帶來的困境並思考因應之道。 2.能分享自己的感受與想法。 3.能小隊共同合作達成任務。 【活動2】地球的未來 1.能聆聽各國青少年宣言。 2.能統整資料並透過宣言表達想法。 3.能分享自己的感受並思考因應行動。	3	康軒版教材 1.地球太空船情境布置所需教具(繩子、區域牌……)。 2.蒐集臺灣、吐瓦魯、格陵蘭、澳洲等地，面對氣候變遷所面臨的處境與挑戰的資料 3.學冊頁面	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作	【環境教育】 3-4-3:關懷未來世代的生存與永續發展。 5-4-4:具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【家政教育】 3-4-3:建立合宜的生活價值觀。

第八週	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	「金金」有「為」 選擇大不同 【活動 1】我的金錢價值觀 1.能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2.了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3.察覺金錢資源的限制性。 【活動 2】想要還是需要 1.能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲望，減少不必要的消費。 2.懂得理性消費的技巧。 【活動 1】夢想實現高手 1.了解家庭金錢流動的方式。 2.了解家中收入與支出的概況。 3.體會長輩為家庭及子女的付出。 4.知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。	3	康軒版教材 1.學冊頁面	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告 5.口頭發表 6.自我檢核	【家政教育】 3-4-3:建立合宜的生活價值觀。 3-4-5:了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4:主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【生涯發展教育】 1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】 3-4-4:願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
第九週	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4:面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5:覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	共築家園 「金金」有「為」 【活動 1】夢想實現高手 1.了解家庭金錢流動的方式。 2.了解家中收入與支出的概況。 3.體會長輩為家庭及子女的付出。 4.知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。 【活動 2】秤秤斤兩 1.了解回饋家庭的開源節流行動策略。 2.願意規畫並執行家庭的回饋行動－節流行動計畫。 【活動 1】扛起自己的書包 1.覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2.了解自己的責任需由自己扛起，不宜增加他人壓力。	3	康軒版教材 1.水桶x1、水盆x1、湯匙x2、下方有小洞的紙碗x1、桌球x1 2.主計處家庭收支統計資料 2.大量書籍或課本 3.自製狀況籤	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核	【家政教育】 3-4-4:運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5:了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-3:調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4:主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
第十週	2-4-4:面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5:覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	共築家園 【活動 1】扛起自己的書包 1.覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2.了解自己的責任需由自己扛起，不宜增加他人壓力。 【活動 2】家庭劇場 1.能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。 2.願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。	3	康軒版教材 1.戲劇道具	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.作業撰寫	【家政教育】 4-4-4:主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15:習得家庭暴力的防治之道。
第十一週	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	經典回憶 【活動 1】時空跳躍 1.回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形。 2.能將所學運用於生活中，並嘗試與未來生涯連結。 【活動 2】舊事譜新韻 1.能針對需求，提出具體可行之行動方案。 2.能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。	3	康軒版教材 1.三年六冊課本或CD、光碟播放器、三年課程剪輯投影片 2.四開海報紙	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭分享 4.實作評量 5.討論參與 6.口頭報告	【生涯發展教育】 1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1:培養正確工作態度及價值觀。

第十二週	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	珍愛行動 【活動 1】行動記錄簿 1.能依自己的專長，選擇適合自己的感恩惜福會工作。 2.學習擬定工作進度表。 【活動 2】活動百寶箱 1.能參與討論、溝通，學習與他人合作。 2.能執行計畫，並依實際情況調整工作進度。 【活動 3】惜福迴旋曲 1.能透過活動展現自己的專長。 2.提升擬定與執行計畫的能力。	3	康軒版教材 1.學冊頁面 2.惜福會準備器材	1.觀察學生 2.態度評定 3.討論參與 4.填寫工作掌控記錄表 5.參與活動 6.口頭分享 7.填寫工作檢核表	【家政教育】 2-4-4:設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5:欣賞服飾之美。 3-4-6:欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。
第十三週	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【第二次評量週】	珍愛行動 【活動 3】惜福迴旋曲 1.能透過活動展現自己的專長。 2.提升擬定與執行計畫的能力。 【活動 4】昂揚展風華 1.能將所學運用於活動規畫與實踐。 2.學習觀賞活動的禮儀。 3.透過活動展現感恩惜福之情。	3	康軒版教材 1.惜福會器材 2.點心、飲料	1.觀察學生 2.態度評定 3.參與活動 4.口頭分享 5.填寫工作檢核表	【家政教育】 2-4-4:設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5:欣賞服飾之美。 3-4-6:欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
第十四週	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1:參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	抉擇時刻 珍愛行動 【活動 5】飛揚的心 1.能以誠摯的心說出自己心中感受，並對他人表達感謝的心意。 2.能將同窗情誼延伸，累積學習圈的人脈。 【活動 1】升學路上你和我 1.透過實果活動檢核個人對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。	3	康軒版教材 1.準備情境圖卡 2.空白紙張	1.觀察學生 2.態度評定 3.心得分享 4.小組評分 5.口頭發表 6.內省	【生涯發展教育】 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【資訊教育】 3-4-7:能評估問題解決方案的適切性。 【性別平等教育】 3-4-3:運用校園各種資源，突破性別限制。
第十五週	2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	抉擇時刻 【活動 2】生涯決策分析師 1.能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 【活動 3】做明智的決定 1.能學習作決定的技巧。 2.能學習運用平衡單，為生涯抉擇進行評估。	3	康軒版教材 1.選校平衡單	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.小組分享 5.內省	【生涯發展教育】 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】 3-4-3:運用校園各種資源，突破性別限制。
第十六週	1-4-3:掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6:有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7:充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	抉擇時刻、預見未來 【活動 4】升學備忘錄 1.能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。 【活動 1】火熱的青春 1.能從名人的年少故事中找到奠定未來成功要素的基礎要素。 2.思考自己在高校生活中要發展的能力。 3.在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	3	康軒版教材 1.投影器材 2.學冊頁面	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表 6.內省	【生涯發展教育】 3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】 3-4-1:運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）