

新北市 金山高中 (國中部) 113 學年度 7 年級第 1 學期 部定 課程計畫 設計者： 徐紹青

一、課程類別：

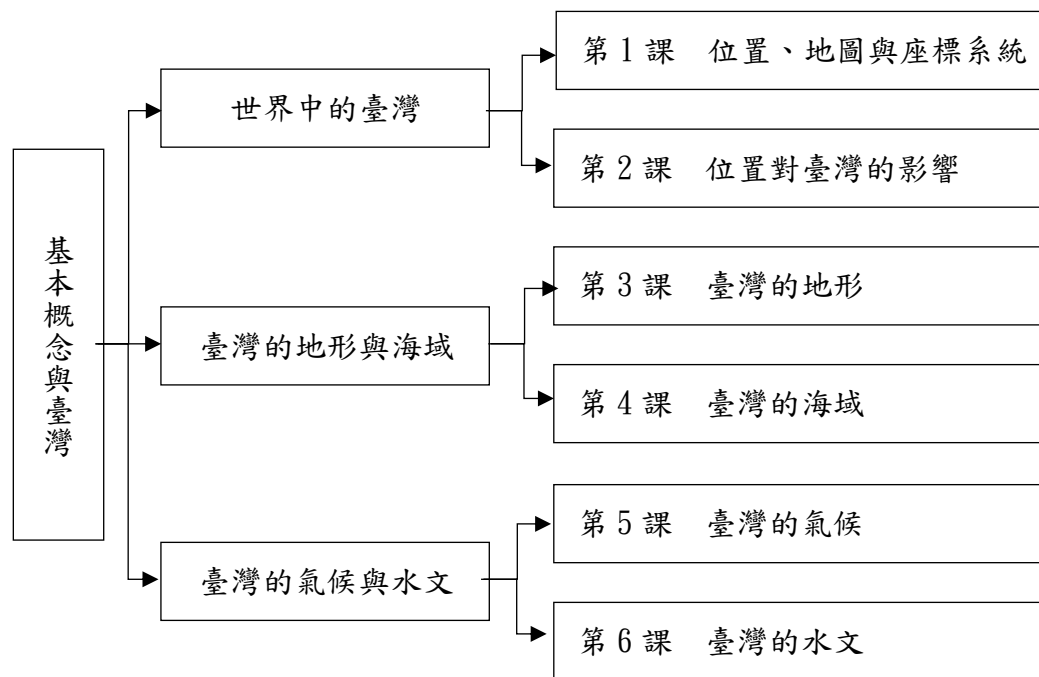
1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 8/30 - 8/31	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 課位置、地圖與座標系統 一、我的位置在哪裡？ 1. 位置的表達方式 2. 位置與地圖	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	開學日： 113/8/30(五)
第 2 週 9/1 - 9/7	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 課位置、地圖與座標系統 二、絕對位置對日常生活有哪些影響？ 1. 經緯線座標系統	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙	

	象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。						與他人進行溝通。	
第 3 週 9/8 - 9/14	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 課位置、地圖與座標系統 二、絕對位置對日常生活有哪些影響？ 2. 經度與時區 3. 緯度與氣候	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 4 週 9/15 - 9/21	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	地 Aa-IV-2 全球海陸分布。	第 2 課位置對臺灣的影響 一、臺灣的位置如何表示？ 1. 臺灣的範圍與行政區	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位	

	會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。		2. 臺灣的相對位置		4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		置的特色及重要性。	
第 5 週 9/22 - 9/28	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。	第 2 課位置對臺灣的影響 二、位置對臺灣帶來哪些影響？ 1. 生態環境豐富多變 2. 特有生物眾多	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第 6 週 9/29 - 10/5	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	第 2 課位置對臺灣的影響 二、位置對臺灣帶來哪些影響？ 3. 以發達國際貿易作為經濟發展基礎 三、探究活動：臺灣的發展成就與世界有何關連？	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位	

	題間的相互關係。						置的特色及重要性。	
第 7 週 10/6 - 10/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	【第一次評量週】複習第一單元第 1-2 課	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第 8 週 10/13 - 10/19	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。	【第一次評量週】複習第一單元第 1-2 課	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	第一次段考： 113/10/15、 16（二、三）

	的選擇與決策。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。					【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	
第 9 週 10/20 - 10/26	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 3 課臺灣的地形 一、臺灣地形的樣貌為何？ 1. 臺灣的地形特徵 2. 臺灣的地形分布	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。							
第 10 週 10/27 - 11/2	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 3 課臺灣的地形 二、如何表現一地的地形？ 1. 等高線地形圖 2. 分層設色圖 3. 地形剖面圖 4. 衛星影像與航空照片	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
第 11 週 11/3 - 11/9	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	第 3 課臺灣的地形 三、如何適度利用土地資源？ 四、探究活動：土石流是天災還是人禍？	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

	涵，並提出相關意見。						環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第 12 週 11/10 - 11/16	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 4 課臺灣的海域 一、臺灣的海岸如何利用？ 1. 海岸的類型	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	
第 13 週 11/17 - 11/23	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。	第 4 課臺灣的海域 一、臺灣的海岸如何利用？ 2. 臺灣的海岸與利用	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業	

	人文景觀的相互關係。						之發展對臺灣經濟的影響。	
第 14 週 11/24 - 11/30	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 4 課臺灣的海域 二、臺灣的海域利用現況如何？ 1. 臺灣的海域範圍 2. 臺灣的離島 3. 海域與離島資源的利用	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	
第 15 週 12/1 - 12/7	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	【第二次評量週】 一、今天的天氣如何？ 1. 天氣與天氣因子 2. 天氣預報	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	第二次段考： 113/12/4、5 (三、四)
第 16 週 12/8 - 12/14	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	第 5 課臺灣的氣候 二、臺灣的氣候有什麼特色？ 1. 氣候資料的解讀	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、	

	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	2. 臺灣的氣候特色		4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體		社會發展與經濟產業的衝擊。	
第 17 週 12/15 - 12/21	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。	第 5 課臺灣的氣候 二、臺灣的氣候有什麼特色？ 3. 臺灣的氣象災害 三、探究活動：颱風對我們的日常生活有哪些影響？	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第 18 週 12/22 - 12/28	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	第 6 課臺灣的水文 一、臺灣的水資源夠用嗎？ 1. 水資源從哪裡來？ 2. 臺灣可用水資源量	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	

第 19 週 12/29 - 1/4	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。	地 Ac-IV-3 臺 灣的水資源分 布。	第 6 課臺灣的水文 一、臺灣的水資源夠用 嗎？ 3. 臺灣水資源的特性	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資 源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展)與原 則。	
第 20 週 1/5 - 1/11	地 1c-IV-2 反 思各種地理環 境與議題的內 涵，並提出相 關意見。	地 Ac-IV-3 臺 灣的水資源分 布。	第 6 課臺灣的水文 二、如何充分利用水資 源？ 1. 臺灣水資源的開發與問 題 2. 臺灣水資源的保育	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資 源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展)與原 則。	
第 21 週 1/12 - 1/18	地 1a-IV-1 說 明重要地理現 象分布特性的 成因。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。	地 Ac-IV-1 天 氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺 灣的氣候特 色。 地 Ac-IV-3 臺 灣的水資源分 布。 地 Ac-IV-4 問 題探究：颱風 與生活。	複習第一單元第 5-6 課 一、今天的天氣如何？ 二、臺灣的氣候有什麼特 色？ 三、探究活動：颱風對我 們的日常生活有哪些影 響？ 四、臺灣的水資源夠用 嗎？ 五、如何充分利用水資 源？	1	1. 教學投影片 2. 電腦 3. 電子白板 4. 影音資料與網路資 源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展)與原 則。	第三次段考： 114/1/16、 17(四、五)

第 22 週 1/19 - 1/20	無課務	無課務	無課務	無課務	無課務	無課務	無課務	休業式： 114.1.20 (一)
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------------------------

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。