

建議
(條列式)

1. 校長宜再釐清學校願景與核心理念及金中五力之間的關係，以提供校務發展計畫內容之更有效參照，期使「有健康身心、有人文關懷、有多元學習」的金中文化能陸續形塑。
2. 校長在鼓勵教師進修方面已有著力，建議可以引進教師共同備課社群、或教師專業社群等相關計畫，投入外部教授或專家教師等資源，開啟教師的專業視野，以及校本扎根的專業能量，一方面可以解決教師備課負擔過重的問題，另一方面可增進學生扎實有效的學習成果。
3. 建議校長針對金山地區文史特色及學生學習特性，參與教育部與教育局相關計畫，或引進企業等資源，強化適合學生潛能開發的校本課程，例如藝術設計、運動團隊等著重操作與技能培養的課程，以建立學生的自尊與自信，形塑符合適性、差異化精神的特色課程。
4. 校長宜督促設備組妥善管理化學藥品，對於過期或乾掉藥品隨時更新，確保學生上課安全。
5. 校長宜爭取獅子會、扶輪社等公益團體認養與捐贈學校設備、設施，提升教師教學和學生學習成效。
6. 校長宜再釐清以「愛·探索教育學園」的課程願景所建構的架構內容，與學校願景與目標之間的位階，且應避免金中五力的培育有所偏頗，以求其系統性、結構性與永續性。

評鑑結果： 通過 善後通過

注意事項：

- 「改善後通過」之判定：
 1. 評鑑委員所提出之建議事項，絕大多數歸責於校長個人。
 2. 評鑑委員所提出之建議事項，因校長個人特質，而應由校長直接負責之重大事項者。
 3. 若評為「通過」，優點應多於建議，且各層面優點至少 1 項。
 4. 若評為「改善後通過」，建議應多於優點，各層面且建議至少 1 項。