

新北市金山高中國中部 113 學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：白欣雅

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：職業教育 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

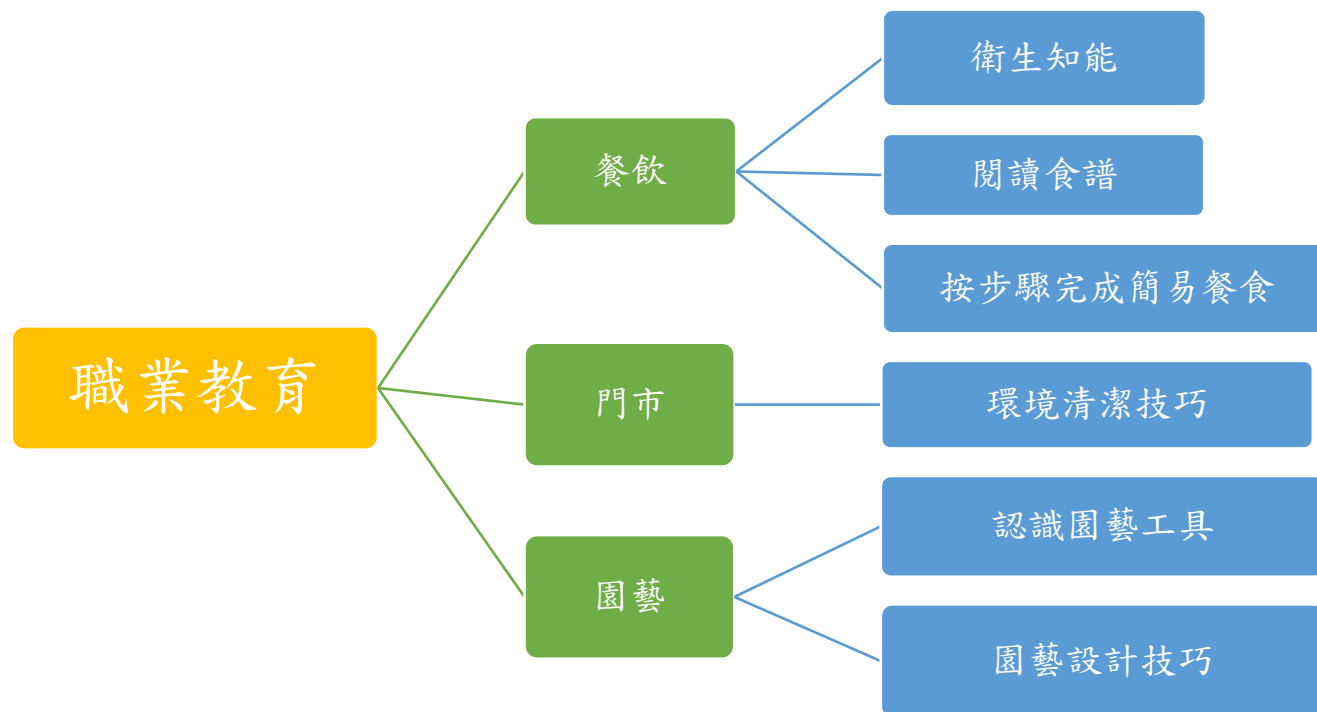
上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

三、學習節數：每週(2)節，實施(22)週，共(44)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 能依指令及步驟完成工作。 2. 能隨著變動指令修正工作內容及程序。 3. 能正確使用工作職場之工具。 4. 能具備在時限內完成工作之能力。 5. 能與他人合作完成工作。

五、課程架構：(本部分必備，不可刪除)



六、課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第____週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 第 2 週	特職3-IV-3 依據工作要求 維持作業速 度，在時限內 完成工作。 特職6-IV-2 接受他人指令 修正工作程 序。	特職B-IV-3 工作效率的維 持。 特職C-IV-1 工作場域中工 作器具的正確 使用。	單元一： 【新學期－煥然一新】 1. 本學期課程介紹 2. 教室及廚房環境整理及 清潔 3. 清洗廚房設備、用具。 4. 複習廚房設備及用具的 擺放處。 5. 練習將廚房用具分類放 回原位。 6. 說明使用廚房設備及用 具的注意事項。	4	工作分析、實作	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 工作完成 度	環境教育、 安全教育	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 3-6 週	特職3-IV-3 依據工作要求 維持作業速 度，在時限內 完成工作。 特職6-IV-2 接受他人指令 修正工作程 序。 特職3-III-4 依據工作項目 維持適當專注 時間。	特職B-IV-3 工作效率的維 持。 特職C-IV-1 工作場域中工 作器具的正確 使用。 特職B-II-2 職場環境清潔 整理。 特職C-II-3	單元二 【職場清潔－宿舍清潔 員】 1. 地板清潔 （平面掃地、平面拖 地、樓梯掃地、樓梯拖 地、髒汙處理技巧） 2. 玻璃清潔 （落地窗清潔、窗戶玻 璃清潔） 3. 抹布擦拭技巧 （擦窗溝、擦樓梯手把）	8	工作分析、實作	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 工作完成 度	環境教育、 安全教育	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	特職3-V-2 自我檢視工作流程並作修正。 特職4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。 特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。	分工合作與協助工作夥伴	4. 垃圾分類 (一般垃圾、資源回收) 5. 清掃時的禮儀					
第8-9週	特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職3-V-2 自我檢視工作	特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職B-II-2 職場環境清潔整理。 特職C-II-3 分工合作與協助工作夥伴	單元三 【餐飲製作—中秋月餅】 - 品嚐中秋月餅。 - 觀賞手工製作月餅的過程和步驟。 - 練習閱讀製作月餅的食譜。 - 認識月餅食材。 - 準備月餅食材 (1)對照食譜清點食材 (2)練習使用電子磅秤測量食材份量。 - 依照食譜步驟及聽從老師指令進行月餅製作： (1)練習打蛋 (2)練習使用攪拌器	4	工作分析、實作	- 參與態度 - 合作能力 - 工作完成度	環境教育、安全教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	流程並作修正。 特職4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。 特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。		(3)練習使用桿麵棍 (4)練習使用磅秤將麵團平均分成指定克數。 (5)練習將月餅餡包入麵皮中。 (6)練習將月餅塑型成圓球狀。 (7)練習使用烤箱。 (8)練習使用計時器。 7. 包裝中秋月餅。 8. 維護環境整潔。					
第 10-14 週	特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職3-V-2 自我檢視工作流程並作修正。	特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職B-II-2 職場環境清潔整理。 特職C-II-3 分工合作與協助工作夥伴	單元四 【我是阿基師－食材處理篇】 1. 烹飪前置作業 (個人衛生、備料、烹飪用具準備) 2. 使用器具應注意的安全性。 3. 挑選及清洗葉菜類 4. 肉類前置處理 5. 海鮮類前置處理 6. 認識並準備調味料 7. 基本刀工練習 (切片、切塊、切絲、切段) 8. 炒蔬菜練習 9. 蒸蛋練習	10	工作分析、實作	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 工作完成度	安全教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	特職4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。 特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。		10.炸地瓜條練習 11.煎魚練習 12.烤肉練習					
第 15-18 週	特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職3-V-2 自我檢視工作流程並作修正。 特職4-I-1 遵守基本工作安全規範。	特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職B-II-2 職場環境清潔整理。 特職C-II-3 分工合作與協助工作夥伴	單元五 【農場園藝－我是小園丁】 1. 認識特教開心農場環境。 2. 認識農場內的蔬菜種類。 3. 練習區分可食用的蔬菜及雜草。 4. 練習農場照護工作： (1)澆水時間 (2)清除雜草 (3)清除菜蟲 (4)修剪菜葉 (5)採收 5. 蔬菜包裝 (1)秤重	10	工作分析、實作	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 工作完成度	環境教育、安全教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	特職5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。 特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。		(2)裝袋 6. 販售蔬菜技巧 (1)叫賣禮儀 (2)收找錢					
第 19-22 週	特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職3-V-2 自我檢視工作流程並作修正。 特職5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。 特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。	特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職B-II-2 職場環境清潔整理。 特職C-II-3 分工合作與協助工作夥伴	單元六 【園藝設計—聖誕&新年多肉盆栽設計】 1. 認識多肉植物種類。 2. 認識多肉植物組盆技巧。 3. 製作石膏盆栽。 4. 製作盆栽裝飾物。 5. 練習組裝盆栽植物： (1)裝土、鋪平 (2)使用鑷子夾取植物 (3)組合 3 種以上多肉植物。 (4)鋪小石子。 (5)插上裝飾物。 (6)澆水。	6	工作分析、實作	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 工作完成度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

八、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致