

如何和中小學生討論「性」？建議從新聞事件談起

作者：陳亭亘 諮商心理師

親愛的老師：從陪伴你的情緒開始，陪孩子理解與討論性

「性」這個議題在台灣的世代之間是一個十分困難且不容易討論的議題。面對性，大人們似乎都帶著一種「等妳/你長大再來談」的態度。

一方面是因為作為大人，自己當年也沒有被好好的教育「性」這件事，再來是作為師長、父母、作為一個人，過去也不見得有時間去學習「性」究竟該怎麼教，或是怎麼跟自己的學生、子女談；另一方面是，跟學生、子女討論這件事總是難免勾起很多情緒：

擔心—過度揭露學生隱私

害怕—聽到與自己不同的性態度

害羞—竟然要聊這樣的話題

憤怒—違反自己價值觀跟信仰的行為

恐慌—不知如何影響學生

憂慮—學生可能不受自己控制



圖片來源/Chris Anderson

這些情緒容易讓人不知所措，感覺自己好像是個能力不好的大人，所以除非萬不得已，通常，大人們不會冒著這樣的不舒服，好好地陪伴孩子們討論「性」這樣敏感、不容易討論的議題。

然而，對「性」議題的不討論，往往讓孩子只能往品質良莠不齊的地方「尋找解答」。不管是成人影片、言情小說、情色動漫、網路論壇、同儕口耳相傳等，反而可能讓孩子透過不良的管道，吸收到偏狹的資訊，並誤以為這就是正常的，而未能學習尊重自己的感覺也尊重對方，也容易因此捲入與性相關的衝突，例如：性侵害、猥褻等。

假使，大人們能放下對「理想大人」的想像，也陪伴自己內在會有很多情緒，相信能夠降低跟孩子討論性的困難，同時透過這樣的討論，了解孩子對性的看法、教導他們如何

尊重自己、尊重別人、遇到這樣的情況應該如何處理等等，都能更準確地協助孩子理解各種可能發生的問題，以及讓你自己對孩子更放心。

那麼，究竟可以從什麼地方開展討論呢？

我認為一個適切的開頭就是各種新聞時事，理由在於提到「性」、「情感關係」及「尊重」，其實總是很抽象，但假使用具體的新聞事件，可以跟孩子一起討論「覺得誰對誰錯」、「覺得當事人怎麼想」、「覺得對方怎麼想」、「覺得這樣是尊重嗎？」、「覺得這樣的情況要怎麼做才是對的」、「如果是你遇到這樣的情況會怎麼辦？」、「如果你遇到這樣的狀況，我會有什麼感覺」等，透過這些問題理解孩子對性、情感關係、及身體界線的想法，也傳遞出我們對他的關心。

例如跟對感情成熟度較輕的孩子討論「新北市板橋尾隨小六女童企圖猥褻」、「親戚以巧克力換觸摸孩子身體，遭判刑一年半」、「用遊戲寶物為餌，性侵得逞」的新聞，討論孩子認為怎麼樣的大人不對勁，遇到這樣的情況時該怎麼處理，如果被碰觸了並不是孩子沒有積極保護自己的錯。

跟對感情開始感到好奇的孩子討論「同學霸凌後『假道歉』國中少女遭騙出遊『性侵輕生』」的新聞，討論如何面對霸凌，假使是自己遇到、或是班上有這樣的狀況會怎麼處理，老師是否課堂上有討論過這樣的內容，如何判斷自己安全不安全等。

或是跟有過感情經驗的孩子討論「秦偉性侵女子」的新聞，討論如何判斷感情關係，覺得口頭上說自己很愛對方，卻在行動上沒有尊重對方，孩子認為這樣算不算是性侵；跟大學的孩子討論「撿屍」類的新聞，如何尊重關係中的對方、以及如何保護自己避免遭遇約會暴力。

面對性相關的議題，總是容易感覺難以啟齒或不好討論；然而，類似新聞這樣的各種危機或意外事件總是在沒預料時發生，如果能夠靜下心，安穩好我們自己的心，透過這些已經發生的各種社會新聞，陪伴孩子、理解也協助孩子建構關於身體、情感的界線、尊重他人的概念，相信會更能保護到你的、以及別人的孩子。



資料參考：文章摘自 聯合新聞網 如何和中小學生討論「性」？ 建議從新聞事件談起

<https://udn.com/news/story/8229/2323902#prettyPhoto>