



## 書審資料製作要領

2/18 拿到學測成績之後該做什麼呢?無論你是否具備繁星資格,都建議你把握時間有效率的整理備審資料。至於如何透過書面資料審查與面試增加自己的競爭力,以下針對最常被要求呈現的 3 項書審資料進行說明:

### ①個人簡歷:1 分鐘對你有初步認識

個人簡歷最多寫到 2 頁即可,應包括基本資料、學歷、課業表現、實務經驗、研究能力、語文能力、專業證照、社團經驗、幹部經驗、其他專長與興趣、特殊經歷與榮譽、未來期許等。簡歷的目的是讓評審委員只要花一分鐘,就能對你有初步認識。

### ②有主題故事的自傳:吸引老師認識你的過去

自傳可以判斷你與該系是否 Match,但要記得寫任何一事件或經歷時,一定要輔以實例。在呈現上最忌「依照時間的順序」的寫法,以國小時期、國中時期、高中時期這樣流水帳寫法,很難吸引評委的興趣。建議設定一個主題,透過主題凸顯自己的經歷,吸引評委目光。

### ③讀書計畫:明確指出自己未來

讀書計畫主要書寫進入大學後你要如何規畫你的學習。撰寫時請注意:「要與自己的生涯規劃有關」。如寫到要修某某課程,則一併說明希望從中學到什麼;寫到想取得某某證照,則一併訂出預計取得的時程與用意。

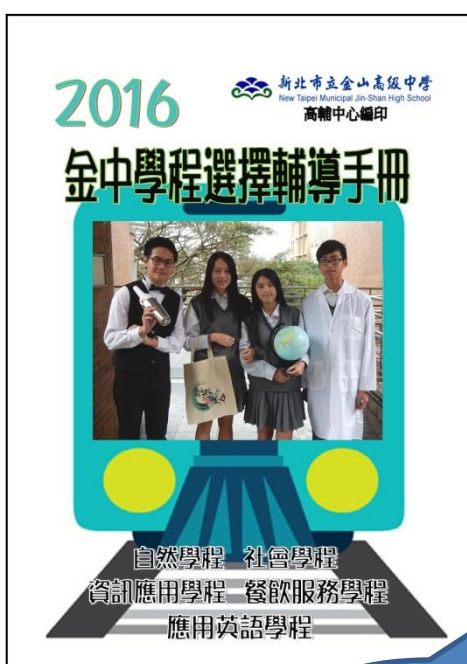
## 編者的話

這學期是高三同學進入下一個學習階段前的重要時刻!現在的你們不用擔心沒有大學可念,所以更要認真地思考、仔細地蒐集資訊,與家人、師長及學長姐充分討論,選擇最適合自己未來生涯發展的大學科系,開啟自己的璀璨人生,預祝大家都能錄取理想的學校!

也期勉高二、高一的同學們,在各科課程的學習及各項活動的參與中,探索與思考自己的興趣與專長,除了能豐富自己的高中生活外,更能找到自己未來人生的目標與夢想。

輔導主任 李清波

105.3.2



### 給高一同學的學程選擇輔導手冊

請同學把握自我探索的時間,配合性向、興趣、學習成果,並與家人、師長討論後做出最適合自己的決定!

PS.學程選擇將於 4/25~4/29 進行

## 活動快訊

- 2/16 大學校友返校座談 (高三學程班)
- 3/1 大考中心興趣量表施測 (高一生涯規劃課)
- 3/6 高中部家長日
- 3/9 面試及備審製作說明
- 3/14 自然學程職涯講座
- 3/29-3/31 第一次段考
- 4/11 大學升學講座(高二)
- 4/30-5/1 統一入學測驗
- 5/17 社會學程職涯講座
- 5/30 大考中心學系探索量表施測(高二)

◎前進大學講座—文化大學、德明財經科大

延續上學期的前進大學系列講座的目標，期望學生對大學生活有進一步的認識。

			
影片介紹	講師 Q&A	校園環境簡介	系所介紹

◎職涯系列講座—餐飲學程

主題：餐飲的職場世界

(分享人基本資料：本校畢業校友，於鼎泰豐工作)

◎學習輔導講座—關鍵字學習法

為配合高二學習與讀書策略量表施測，邀請專業講師與學生分享學習方法與學習策略。

			
QQ 學姊	分享工作經驗	榜首贏家團隊的專業講師	手腳並用激勵士氣

特教宣導~~認識自閉症



讓愛飛揚—你可以再靠近一點

他們有特殊的選擇性和固執性，如堅持固定的食物、位子、路線、話題、行為模式等，如果這些固定的習慣被改變了，他會相當的不安、焦慮和害怕。



部份自閉症學生具備特別的天賦，如繪畫、藝術、電腦程式設計、複雜的運算等，請給他適當的學習環境、更多學習及獲得成就感機會。

自閉症學生很難管理自己或者常用不正確的方式遊戲，同學除了要盡量邀請他參加團體活動外，同時可以明確告訴他遊戲規則及方法，並協助他反覆練習。



自閉症學生在學習遭遇挫折、環境突然改變、無聊或焦躁不安時，常常會出現持續、反覆性的搖頭、離座出怪聲等自我刺激或攻擊性的動作，這時請先體會他的心情，然後再教他解決問題的方法。

他們有時活在自我的國度裏，無法分辨或了解自己與別人從不同方向看事物。同學可以用示範的方法讓他了解，也讓他學會分享、輪流，如果他的行為讓你覺得不舒服時，也請明白的告訴他「我不喜歡你這樣」。



他們常無法覺察情境，言語很少用來與別人互動、聊天，很難表現適當的反應或情緒。可以藉由建立類似的情境，明確的告訴他，或利用角色扮演教他如何在適當的時間、適當的場合表現適當的行為。



他們的注意力短暫、與人眼神接觸少、不注意他人或難以理解別人面部表情、手勢等肢體語言，給人的是冷默、孤獨、不關心別人、自私的感覺，事實上這是他天生人際、社交能力的缺陷，而不是他高傲、心情不好或故意不理人。



他們只是腦部功能受損、先天上語言表達、社交技巧、行為表現能力比較不足，當他自言自語或答非所問時，不表示他討厭大家；模仿同學說話，不表示他故意捉弄人。當他對交待事項沒反應時，請提醒他但不代替他完成；如做出危險動作時，請告訴他安全的動作或儘速通知老師處理。